

令和3年度県立広島大学入学者選抜要項の概要について

〔令和2年8月19日〕
大学教育振興担当

1 趣旨

県立広島大学において、令和3年度入学者選抜の日程や試験内容等に係る「令和3（2021）年度入学者選抜要項」を定め、7月31日に公表した。

2 主な変更点

(1) 三原キャンパスにおける学部・学科再編への対応

| 項目 | 変更内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|--------|--------|-----------------|------|--|--|----|----|------|----|----|-----|------|--------|------|----|--------|--------|--------|----|--------|----|----------|----|--------|----|----------|----|---------------|----|-----------------|----|--------|----|----------|----|----|-----|----|-----|
| 学部・学科再編 | <p>令和3年4月に予定する保健福祉学部の学部・学科再編（看護学校等の指定申請中）を踏まえ、保健福祉学部の一般選抜に「経過選択枠(6人)」を設定</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">R2年度</th> <th colspan="4">R3年度</th> </tr> <tr> <th>学部</th> <th>学科</th> <th>入学定員</th> <th>学部</th> <th>学科</th> <th>コース</th> <th>入学定員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">保健福祉学部</td> <td>看護学科</td> <td>60</td> <td rowspan="5">保健福祉学部</td> <td rowspan="5">保健福祉学科</td> <td>看護学コース</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>理学療法学科</td> <td>30</td> <td>理学療法学コース</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>作業療法学科</td> <td>30</td> <td>作業療法学コース</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>コミュニケーション障害学科</td> <td>30</td> <td>コミュニケーション障害学コース</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>人間福祉学科</td> <td>40</td> <td>人間福祉学コース</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>190</td> <td>合計</td> <td>190</td> </tr> </tbody> </table> <p>経過選択枠 6</p> | R2年度 | | | R3年度 | | | | 学部 | 学科 | 入学定員 | 学部 | 学科 | コース | 入学定員 | 保健福祉学部 | 看護学科 | 60 | 保健福祉学部 | 保健福祉学科 | 看護学コース | 58 | 理学療法学科 | 30 | 理学療法学コース | 29 | 作業療法学科 | 30 | 作業療法学コース | 29 | コミュニケーション障害学科 | 30 | コミュニケーション障害学コース | 29 | 人間福祉学科 | 40 | 人間福祉学コース | 39 | 合計 | 190 | 合計 | 190 |
| | R2年度 | | | R3年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学部 | 学科 | 入学定員 | 学部 | 学科 | コース | 入学定員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 保健福祉学部 | 看護学科 | 60 | 保健福祉学部 | 保健福祉学科 | 看護学コース | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 理学療法学科 | 30 | | | 理学療法学コース | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 作業療法学科 | 30 | | | 作業療法学コース | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | コミュニケーション障害学科 | 30 | | | コミュニケーション障害学コース | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 人間福祉学科 | 40 | | | 人間福祉学コース | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 190 | 合計 | 190 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>広島・庄原キャンパスは、令和2年度入学者選抜から経過選択枠を導入済み。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(2) 新型コロナウイルス感染症への対応

| 項目 | 対応 |
|---------------------------|---|
| 受験機会の確保 | 新型コロナウイルス感染症等に罹患した入学志願者の受験機会を確保するため、各試験区分において追試験や代替措置を実施する方向で調整中 |
| 中止・延期等となった大会や資格・検定試験等への対応 | <p>地域創生学科地域文化コースの「異文化体験枠」などで出願要件とする予定であった語学資格・検定試験結果の提出は求めず、高校等から提出される調査書等により評価</p> <p>「総合型選抜」及び「学校推薦型選抜」において評価対象としている部活動等の諸活動が中止・延期等となった場合は、成果獲得に向けた努力のプロセスや学ぶ意欲等により評価</p> |

3 今後の主なスケジュール

| 区分 | 出願期間 | 試験日 | 合格発表 |
|---------|------------------------|-----------|-------------|
| 総合型選抜 | 9月15日(火) ～9月21日(月) | 10月16日(金) | 11月2日(月) |
| 学校推薦型選抜 | 11月2日(月) ～11月9日(月) | 11月19日(木) | 12月11日(金) 1 |
| 一般選抜 | 1月25日(月) ～2月5日(金) 2 | 2月25日(木) | 3月8日(月) |
| | | 3月12日(金) | 3月20日(土) |

1 地域創生学科健康科学コースは2/16（大学入学共通テストの特例追試験受験者は2/22）

2 大学入学共通テストの特例追試験受験者は2/15～2/18

令和3（2021）年度
入学者選抜要項

目 次

| | | |
|----|-------------------------|----|
| 1 | 令和3年度入学者選抜における主な変更点等 | 1 |
| 2 | 入学者選抜日程 | 4 |
| 3 | 入学定員及び募集人員 | 5 |
| 4 | アドミッション・ポリシー(求める学生像) | 6 |
| 5 | 一般選抜(前期日程・後期日程) | 9 |
| 6 | 学校推薦型選抜 | 25 |
| 7 | 総合型選抜 | 38 |
| 8 | 社会人特別選抜 | 39 |
| 9 | 帰国生徒特別選抜 | 41 |
| 10 | 外国人留学生特別選抜 | 42 |
| 11 | 身体障害者等の受験上の配慮及び修学上の配慮相談 | 44 |
| 12 | 個別の入学資格審査 | 44 |
| 13 | 出願・入学手続 | 44 |
| 14 | 入試情報(成績)の開示 | 44 |

【参考】

令和2年度県立広島大学入学者選抜結果

令和2年度県立広島大学 合格者得点状況

※ やむを得ない事情等により、この要項に記載されている内容が変更になる場合があります。最終的な情報は、各入学者選抜の学生募集要項並びに本学ホームページ等で必ずご確認ください。

1 令和3年度入学者選抜における主な変更点等

令和2年度に実施する令和3年度入学者選抜から、「学力の3要素」（1. 知識・技能，2. 思考力・判断力・表現力，3. 主体性・協働性）及び「県立広島大学・地域への志向性」をより多面的・総合的に評価するものへと改善するため、入学者選抜実施方法等の一部を変更します。

(1) 学部・学科再編

次のとおり、令和3年4月より、保健福祉学部の5学科を再編し、保健福祉学科を新設します。

三原キャンパス

| 令和2年度 | | 令和3年度 | | |
|--------|---------------|--------|--------|-----------------|
| 学部 | 学科 | 学部 | 学科 | コース |
| 保健福祉学部 | 看護学科 | 保健福祉学部 | 保健福祉学科 | 看護学コース |
| | 理学療法学科 | | | 理学療法学コース |
| | 作業療法学科 | | | 作業療法学コース |
| | コミュニケーション障害学科 | | | コミュニケーション障害学コース |
| | 人間福祉学科 | | | 人間福祉学コース |

※指定学校として申請中です。

(2) 入試区分

入試区分の名称を次のとおり変更します。

| 令和2年度 | 令和3年度 |
|-------|---------|
| 推薦入試 | 学校推薦型選抜 |
| AO入試 | 総合型選抜 |

(3) 大学入学共通テストの利用

① 利用する選抜区分

これまでの「大学入試センター試験」に代わり実施される「大学入学共通テスト」については、以下の選抜において合格者の判定に利用します。

- ア すべての一般選抜
- イ 地域創生学部地域創生学科健康科学コースにおける学校推薦型選抜（「理科」）

② 各教科・科目の取扱

ア 国語，地理歴史，公民，数学，理科，外国語（ドイツ語，フランス語，中国語，韓国語）

令和2年度大学入試センター試験の取扱からの変更はありません。なお、英語以外の外国語を選択した場合は、筆記（200点満点）の成績を、各学部・学科等で利用する配点に換算します。

イ 外国語（英語）

- ・リーディング及びリスニングを、外国語（英語）を利用する学部・学科等の全受験者に、出願要件として課します。
- ・英語の得点については、リーディング（100点満点），リスニング（100点満点）の合計点（200点満点）を、下記の表のとおり取り扱うこととし、各学部・学科等が定めている配点に換算します。

| 募集区分 学部・学科等 | リーディング | リスニング | 合計 | |
|--------------------------|---------|--------|--------|--------|
| 一般選抜（前期日程） | 経営志向枠 | 80点満点 | 20点満点 | 100点満点 |
| 地域創生学部 地域創生学科 地域産業コース | | | | |
| 一般選抜（前期日程） | 応用情報志向枠 | 160点満点 | 40点満点 | 200点満点 |
| 地域創生学部 地域創生学科 健康科学コース | | | | |
| 一般選抜（前期日程・後期日程） | 160点満点 | 40点満点 | 200点満点 | |
| 生物資源科学部 | 160点満点 | 40点満点 | 200点満点 | |
| 一般選抜（前期日程・後期日程） | 100点満点 | 100点満点 | 200点満点 | |
| その他の区分，学部・学科等 | | | | |

* 特例追試験を受験している場合は、筆記試験（200点満点）とリスニング（50点満点）の合計点を0.8倍（200点満点）に圧縮したものを英語の得点とし、各学部・学科等が定めている配点に換算します。

* 重度難聴者等でリスニングを免除された場合は、リーディング（100点満点）（※特例追試験においては筆記試験（200点満点））の得点を英語の得点とし、各学部・学科等が定めている配点に換算します。

(4) 語学資格・検定試験の結果の利用

令和3年度入学者選抜においては、すべての学部及びすべての選抜区分で、語学資格・検定試験の結果による加点及び出願要件としての語学資格・検定試験の結果の利用は行いません。

(5) 地域課題解決に向けた志向性の評価

本学が新たな目標として掲げる「課題探究型地域創生人材」の育成に向け、広島県に限らず全国、さらには海外も含め、志願者が自ら暮らし、活動してきた地域に目を向け、そこに生じている様々な分野の課題に関心を持ち、他者とも協働しながら主体的に課題探究を行い、その解決に向けて積極的に行動していこうとする熱意や意欲を重視した選抜を行います。

① 「主体性・協働性」の評価

- ア 「主体性・協働性」は、高等学校等における学びの履歴について、総合型選抜、学校推薦型選抜及び社会人特別選抜で、調査書等を中心として評価することとし、得点化を行います。
- イ 調査書における評価（記載）項目については、各学部・学科等の各選抜区分において設定することとし、具体的な内容を本学ホームページ又は学生募集要項等において明示します。
- ウ 令和3年度入学者選抜において、本学では JAPAN e-Portfolio を利用しません。
- エ 新型コロナウイルス感染拡大に伴い、令和3年度入学者選抜においては、総合型選抜及び学校推薦型選抜では、高等学校等における部活動等の諸活動の実績や資格・検定試験等の成績を評価する際には、評価の方法や重み付け等に配慮し、諸活動や資格・検定試験等が中止・延期等となった場合でも、この間の個々の志願者の成果獲得に向けた努力のプロセスや主体的な取組、本学で学ぼうとする意欲を多面的・総合的に評価します。
- オ 令和3年度入学者選抜において、調査書については、出席日数や特別活動の記録や、その他、指導上参考となる諸事項の記載が少ないこと等をもって、入学志願者が不利益を被ることがないように配慮します。

② 「県立広島大学・地域への志向性」の評価

本学が掲げる「課題探究型地域創生人材」の育成の観点から、すべての学部及びすべての選抜区分（ただし、外国人留学生特別選抜は除く）において、以下に示すような取組に関する評価申請書を、加点方式により評価します。なお、取組の時期は問いません。

- ア 本学が公開する講座や高大接続事業等への参加（オンラインによる視聴等を含む）
 - 【公開講座や高大接続事業等の例】
 - ・ 高大連携公開講座（教育ネットワーク中国主催）
 - ・ 備北地区中高大連携公開講座「大学で何を学ぶか」（教育ネットワーク中国主催）
 - ・ 地域基盤研究機構地域連携センター公開講座
 - ・ 「県大へ行こうー授業公開ー」（本学の公開授業）
 - ・ 模擬講義（オープンキャンパスや施設見学等の企画として本学において実施／高等学校において実施）
- イ 他大学が公開する講座や高大接続事業等（アに準ずるもの）への参加（オンラインによる視聴等を含む）
- ウ 「総合的な学習の時間」における取組
- エ 地域における取組等（ボランティア活動への参加や、部活動等において地域に関する活動等に取組んだ場合）
- オ その他「県立広島大学・地域への志向性」の取組と認められるもの（本学教員の著書や論文の読了、本学ホームページの閲覧等）

(6) 入学定員及び出願要件の変更等について

変更のある区分、学部等については次のとおりです。

■ 学校推薦型選抜

● 地域創生学部 地域創生学科 地域文化コース

- ① 学校推薦型選抜における募集区分の名称を変更します。なお、要件に変更はありません。

| | | | |
|-----------|---|-----------|---|
| 令和2年度 | ➔ | 令和3年度 | 要件 ※変更なし |
| 全国高等学校等推薦 | | 県外高等学校等推薦 | 広島県外の高等学校等を卒業した者 若しくは卒業する見込みである者とする。 |

※ 地域文化コースを除く他の学部・学科等では、募集区分の名称を「全国高等学校等推薦」、要件を「広島県内を含めた全国の高等学校等を卒業した者若しくは卒業する見込みである者とする」とし、令和2年度選抜から変更はありません。

- ② 「異文化体験枠」では、出願要件として、「実用英語技能検定」（英検）等の、語学資格・検定試験の結果の提出を必須とする予定でしたが、令和3年度選抜においては、新型コロナウイルス感染症の拡大による各種語学資格・検定試験の中止や延期に伴い、語学資格・検定試験の結果の提出は不要とします。

| | | | |
|-------------------|---|---|-------------------|
| 募集区分 | 令和2年度 | ➔ | 令和3年度 |
| 学校推薦型選抜 異文化体験枠 | <<出願要件>> 「実用英語技能検定」（英検）2級以上、TOEIC L&R® 550以上、TOEFL® - iBT 42以上、TEAP（4技能）226以上、TEAP CBT 420以上、GTEC 960以上、旧GTEC（3技能）570以上（GTECはいずれもオフィシャルスコアに限る。）、又は「韓国語能力試験」3級以上、又は「中国語検定」3級以上の合格証明書の提出 | | <<出願要件>> なし（※） |

※ 次の語学資格・検定試験および同様の試験の証明書やスコアは面接の際の参考資料として提出を認めます。また、英検など可否で結果が出る試験において、一次試験に合格し、二次試験を棄権する又は不合格となった場合等でも、本人の外国語学習への意欲を示す事項として調査書に記載することを認めます。

【実用英語技能検定（英検）、TOEIC L&R®, TOEFL®, TEAP, GTEC, 韓国語能力試験, 中国語検定】

■ 学校推薦型選抜及び一般選抜（前期日程・後期日程）

● 地域創生学部 地域創生学科 健康科学コース

① 一般選抜（後期日程）の募集を廃止するとともに、次のとおり募集人員を変更します。

| 募集区分 | | 令和2年度 | 令和3年度 | |
|-------------------|--|-------|-------|---------|
| 一般選抜（前期日程） | | 17 | 20 | ※募集人員変更 |
| 一般選抜（後期日程） | | 5 | — | ※廃止 |
| 学校推薦型選抜 県内高等学校等 | | 7 | 9 | ※募集人員変更 |
| 学校推薦型選抜 県内専門高等学校等 | | 2 | 2 | |
| 社会人特別選抜 | | 2 | 2 | |
| 外国人留学生特別選抜 | | 2 | 2 | |
| 入学定員 | | 35 | 35 | |

② 学校推薦型選抜（県内高等学校等）における1校当たりの推薦人員を変更します。

| 募集区分 | 令和2年度 | 令和3年度 |
|-----------|------------------|------------------|
| 県内高等学校等 | 1学校当たり 1人 | 1学校当たり 2人 |
| 県内専門高等学校等 | 1学校の各学科から1人 | 1学校の各学科から1人 |

■ 一般選抜（前期日程・後期日程）

● 保健福祉学部 保健福祉学科 ※指定学校として申請中です。

保健福祉学部保健福祉学科の学部・学科再編に伴い、次のとおり変更します。

① 保健福祉学部の一般選抜（前期日程）に、「コース選択制」の導入に伴う募集枠を設けます。

コース選択制とは、保健福祉学部の1学科5コース制の導入に伴い導入する、経過選択制のことです。一般選抜（後期日程）で募集する他学部（地域創生学部・生物資源科学部）と特色が異なることから、保健福祉学部における経過選択制を「コース選択制」と称します。

《コース選択制の特色》

- ・ 一般選抜（前期日程）への導入。
- ・ コース選択期間中には、選択の材料となり得る正課外プログラムを提供する。
- ・ 専任のチューターチームによる履修指導・コース選択支援を行う。
- ・ コースの決定は1年次前期終了後に行い、1年次後期からは選択したコースに所属する。
- ・ 本卒の全員が第一希望のコースを選択できる。

② 「コース選択制」の導入に伴い、一般選抜（後期日程）の募集人員を変更します。

（単位：人）

| 学部・学科 | コース名 | 一般選抜 | | |
|------------------|-----------------|------|-------|------|
| | | 前期日程 | | 後期日程 |
| | | 前期 | コース選択 | |
| 保健福祉学部 保健福祉学科 | 看護学コース | 31 | 6 | 6 |
| | 理学療法学コース | 15 | | 3 |
| | 作業療法学コース | 15 | | 3 |
| | コミュニケーション障害学コース | 15 | | 3 |
| | 人間福祉学コース | 21 | | 4 |
| 入学定員 | | 97 | 6 | 19 |

● 保健福祉学部 保健福祉学科 コミュニケーション障害学コース

※ 令和2年度入試におけるコミュニケーション障害学科からの変更点

- ・ 個別学力検査等における科目の変更

一般選抜（前期日程）のコミュニケーション障害学コースにおいて、「小論文」を廃止し、「面接」のみに変更します。

| 募集区分 | 令和2年度 | 令和3年度 |
|------------|-------------------|--------|
| 一般選抜（前期日程） | 小論文 200 面接 100 | 面接 200 |

● 保健福祉学部 保健福祉学科 人間福祉学コース

※ 令和2年度入試における人間福祉学科からの変更点

- ・ 個別学力検査等における科目の変更

一般選抜（前期日程・後期日程）の人間福祉学コースにおいて、教科・科目に対する「知識・技能」を問うことに加えて、高等学校段階までに習得した「知識・技能」を活用（応用）する力をより重視する必要があるため、理解力、表現力、論理的思考力等を総合的にみる形式の問題を出題します。

| 募集区分 | 令和2年度 |
|---------------------|-------------------|
| 一般選抜 (前期日程・後期日程) | 小論文 200 面接 200 |



| 令和3年度 |
|----------------------|
| 総合問題 A 200 面接 200 |

■ 社会人特別選抜

地域創生学部地域創生学科地域文化コース及び健康科学コースの出願要件である TOEFL 又は TOEIC（公開テスト）の結果の提出は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大を踏まえ、令和3年度入学者選抜においては不要とします。

■ 外国人留学生特別選抜

新型コロナウイルス感染症の感染拡大を踏まえ、次のとおり取り扱います。

- ① 出願要件である日本留学試験の受験について、令和3年度入学者選抜においては、昨年度（2019年度）の日本留学試験を受験している者についても出願要件として認めます。
- ② 出願要件である TOEFL 又は TOEIC（公開テスト）の結果の提出は、令和3年度入学者選抜においては不要とします。

2 入学者選抜日程

| 区 分 | 学生募集要項 公 表 | 出願期間 | 試 験 日 | 合格発表日 | 入学手続期間 |
|----------------|---------------|------------------------------------|---|--|--|
| 一般選抜 | 前期日程 | 1月25日(月)～ 2月5日(金) | 2月25日(木) | 3月8日(月) | 3月9日(火)～ 3月15日(月) |
| | 後期日程 | ※特例追試験受験者 2月15日(月)～ 2月18日(木) | 3月12日(金) | 3月20日(土) | 3月21日(日)～ 3月27日(土) |
| 学校推薦型選抜 | 9月上旬 | 11月2日(月)～ 11月9日(月) | 11月19日(木) | 12月11日(金) 2月16日(火) ※特例追試験受験者 2月22日(月) | 12月12日(土)～ 12月21日(月) 2月17日(水)～ 2月22日(月) ※特例追試験受験者 2月23日(火)～ 2月27日(土) |
| 総合型選抜 | 7月 | 9月15日(火)～ 9月21日(月) | 第1次選抜結果通知日 10月2日(金) 第2次選抜期日 10月16日(金) | 11月2日(月) | 11月3日(火)～ 11月17日(火) |
| 社 会 人 | 7月 | 9月18日(金)～ 9月25日(金) | 保健福祉学部 10月8日(木) 地域創生学部・生物資源科学部 10月16日(金) | 11月2日(月) | 11月3日(火)～ 11月17日(火) |
| 帰国生徒 外国人留学生 | 10月中旬 | 12月21日(月)～ 1月6日(水) | 1月25日(月) | 2月4日(木) | 2月5日(金)～ 2月24日(水) |

※「特例追試験受験者」は、大学入学共通テストの特例追試験を受験した者をいいます。

新型コロナウイルス感染症等に罹患した入学志願者の受験機会を確保するため、各選抜において追試験を実施する予定です。追試験の日程や実施方法等については、各選抜の学生募集要項及び本学ホームページを確認してください。

3 入学定員及び募集人員

| 学部 | 学科・コース | | 入学定員 | 募集人員の内訳(人) | | | | | | | | | | | |
|---------|--------|-----------------|------|--------------------------------|-------|------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------|--------------------------|-------|---------|----------|-----------------------------|
| | | | | 一般選抜 | | | | 特別選抜 | | | | | | | |
| | | | | 前期日程 | | 後期日程 | | 学校推薦型選抜 | | | | 総合型選抜 | 社会人特別選抜 | 帰国生徒特別選抜 | 外国人留学生特別選抜 |
| | | | | 前期 | コース選択 | 後期 | 経過選択 | 県内高等学校等 | 県内専門高等学校等 | 全国高等学校等 | 県外高等学校等 | | | | |
| 地域創生学部 | 地域創生学科 | 地域文化コース | 165 | 36 | — | — | 27 | 16 (一般枠 8 異文化体験枠 8) | — | — | 4 (一般枠 2 異文化体験枠 2) | — | 2 | — | 3 |
| | | 地域産業コース | — | 32 (経営志向枠 17 応用情報志向枠 15) | — | — | 26 (経営志向枠 16 応用情報志向枠 10) | 3 (経営志向枠 2 応用情報志向枠 1) | 7 (経営志向枠 4 応用情報志向枠 3) | — | — | — | 4 | — | 5 (経営志向枠 3 応用情報志向枠 2) |
| | | 健康科学コース | 35 | 20 | — | — | — | 9 | 2 | — | — | — | 2 | — | 2 |
| 生物資源科学部 | 生命環境科 | 地域資源開発学科 | 40 | 14 | — | — | — | 3 (農業 5 商業工業 2) | 7 | 5 | — | 5 | 2 | 2 | 2 |
| | | 生命科学コース | 100 | 23 | — | — | 6 | 2 | 5 | — | — | 2 | — | 2 | |
| | | 環境科学コース | — | 23 | — | 20 | 6 | 2 | 5 | — | — | 2 | — | 2 | |
| 保健福祉学部 | 保健福祉学科 | 看護学コース | 190 | 31 | 6 | — | — | 18 | 1 | — | — | — | 2 | — | — |
| | | 理学療法学コース | — | 15 | 3 | — | 9 | — | — | — | — | 2 | — | — | |
| | | 作業療法学コース | — | 15 | 6 | 3 | 9 | — | — | — | — | 2 | — | — | |
| | | コミュニケーション障害学コース | — | 15 | 3 | — | 7 | — | 2 | — | — | 2 | — | — | |
| | | 人間福祉学コース | — | 21 | 4 | — | 11 | 1 | 2 | — | — | — | — | — | |
| 合計 | | 530 | 245 | 6 | 19 | 47 | 120 | 18 | 26 | 4 | 5 | 22 | 2 | 16 | |

(注)

- 一般選抜（前期日程）における保健福祉学部保健福祉学科の一部の選抜と、一般選抜（後期日程）における地域創生学部地域創生学科（地域文化コースと地域産業コース）の選抜、及び生物資源科学部生命環境学科の選抜については、それぞれ、コースをあわせて一括して行います。一般選抜（前期日程）は「コース選択」、一般選抜（後期日程）は「経過選択」として、募集します。
- 「異文化体験枠」…地域課題の多文化理解に必要な語学力や、高等学校入学後の海外留学、研修又は国内における国際交流活動などの異文化体験等を評価し、選抜を行います。
「経営志向枠」…主として経営の専門性を身につけながら、多様な主体と協働していくことができる幅広い知識や資質も併せ持ち、地域産業の維持・発展・創造を志向する学生を選抜します。
「応用情報志向枠」…主として応用情報の専門性を身につけながら、多様な主体と協働していくことができる幅広い知識や資質等も併せ持ち、地域産業の維持・発展・創造を志向する学生を選抜します。
- 特別選抜における合格者が募集人員に満たなかった場合は、学科・コースごとに一般選抜（前期日程）の合格者で補充します。

※保健福祉学部保健福祉学科は指定学校として申請中です。

4 アドミッション・ポリシー(求める学生像)

本学は、基本理念や教育の特色を踏まえ、次のような学生を求めています。

学士課程全体のアドミッション・ポリシー

県立広島大学は、次に掲げる「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性・協働性」を持ち、地域社会の発展に貢献したいと願う人を求めています。入学者選抜にあたっては、学力検査、小論文、面接等により、多面的に資質や意欲を評価し、決定します。

| | |
|-------------|--|
| 知識・技能 | ・高等学校等での学びを通じた基礎学力を身に付けている。 |
| 思考力・判断力・表現力 | ・物事を様々な視点から捉え、柔軟に思考できる。 ・筋道立てて考え、その場にふさわしい表現を用いて伝えることができる。 |
| 主体性・協働性 | ・自らの能力の向上を目指し、主体的に学ぶことができる。 ・多様な他者を理解しようと努め、協力して物事を前進させることができる。 |

各学部・学科等のアドミッション・ポリシー

| | |
|------------------|--|
| 地域創生学部 地域創生学科 | <p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆高等学校で学ぶ基礎的知識を身につけ、地域の文化、産業、健康について学ぶうえで必要な基礎学力・理解力を持つ人 <p>【思考力・判断力・表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆様々な社会事象を複眼的に捉え、それに対する自らの意見や主張を論理的に、かつ熱意をもって説明できる人 <p>【主体性・協働性】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆自らが働き、暮らし、活動する身近な地域の問題、あるいは日本や世界の各地で起きている出来事に対する関心を持ち、文化、産業、健康の分野から、地域社会の持続的な発展に貢献したいという意欲を持つ人 ◆高い倫理観と豊かな人間性を持ち、他者の理解に努め、また他者と協働して活動を遂行することができるコミュニケーション能力を持つ人 |
| 地域文化 コース | <p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆他国や日本の文化及びコミュニケーションに強い関心を持ち、それらについての基礎的な知識・技能を身につけている人 ◆自らが働き、暮らし、活動する身近な地域の問題、あるいは日本や世界の各地で起きている出来事に対する関心を持ち、それらについての基礎的な知識・技能を身につけている人 <p>【思考力・判断力・表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆基礎的な学力を身につけた上で、自らが働き、暮らし、活動する身近な地域の問題、あるいは日本や世界の各地の文化や社会・経済的事象を複数の視点から相対的に捉えようとする思考への意志を持ち、そうした自身の考えを適切に表現できる能力を身につけている人 <p>【主体性・協働性】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆基礎的な学力を基盤として、主体的に考察を深め、相互に協力して学修を進めていこうとする意欲を持っている人 |
| 地域産業 コース | <p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆高等学校で英語、国語、地理歴史・公民、数学、理科に関して十分な基礎学力を持つ人 <p>【思考力・判断力・表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆経営・会計ファイナンスの専門知識を身につけて、それを活かした社会・地域への貢献や活動などに関心のある人 ◆経営・会計ファイナンスの専門知識を身につけて、それを活かした職業に就きたいと思っている人 ◆情報システム、情報ネットワーク、情報セキュリティなどの理解に意欲や関心を持っている人 ◆応用情報学の専門知識とスキルを身につけ、それを活かして社会・地域へ貢献したい、または関連職業に就きたい人 ◆基本情報技術者などの資格を取得し、企業や社会で活躍したいと考えている人 <p>【主体性・協働性】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆基礎的な学力を基盤として、主体的に考察を深め、相互に協力して学修を進めていこうとする意欲を持っている人 ◆企業や組織のしくみや活動を理解することに意欲や関心を持つ人 ◆コンピュータの仕組み、情報ネットワーク、情報セキュリティなどの理解や、データの分析・処理などによる新たな価値の創出に意欲や関心を持つ人 |
| 健康科学 コース | <p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆高等学校で学ぶ国語、地理歴史・公民、数学、理科、外国語の基礎学力を持つ人 <p>【思考力・判断力・表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆論理的に思考し、様々な観点から多面的に考察し、自分の考えをまとめることができる人 ◆健康科学に関する自分の考えを、日本語でわかりやすく表現することができる人 <p>【主体性・協働性】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆「生体(人体の仕組み)」「食品・栄養」及び「運動」と健康とのかかわりに興味を持ち、健康の維持・増進について主体的に地域社会に貢献する意欲がある人 ◆健康の維持・増進並びに疾病予防に関する課題に対して、他者と協働して解決する意欲がある人 |

| | |
|-----------------|--|
| 健康科学 コース | <p>【求める学生像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆理科学実験が好きで探究心旺盛な人 ◆「生体（人体の仕組み）」と健康とのかかわりに興味を持っている人 ◆「食品・栄養」と健康とのかかわりに興味を持っている人 ◆「運動」と健康とのかかわりに興味を持っている人 ◆「健康」に関する専門性を身につけ、地域社会や地域の人々と協働したいと考えている人 ◆管理栄養士などの健康の維持・増進と疾病予防にかかわる仕事に強い熱意を持っている人 ◆栄養教諭などの児童・生徒への食育にかかわる仕事に強い熱意を持っている人 |
| 生物資源科学部 | <p>農・食・生命・環境のいずれかの分野に強い関心を持ち、生物生産技術の開発による安定した食料生産、食の機能性・安全性の評価や生命機能の解明・生物資源の開発を通じた健康の維持・促進、良好な生存環境の創出、地球環境の保全や修復などの領域において、課題解決に必要な実践的・先端的知識と技術を身に付け、将来、新しい社会的、文化的、産業的な価値を生み出し、持続可能な社会の構築に貢献できる「課題探究型地域創生人材」として活躍したいという熱意と行動力を持った人を求める。</p> |
| 地域資源 開発学科 | <p>「農」や「食」の分野において、専門的かつ実践的な知識・技術と科学的根拠に基づく情報発信力・実践力・マネジメント力を有し、地域の課題解決に貢献できる技術者及び実践的研究者として活躍したいと考えている人、他者と協働しながら主体的に活動し、課題解決策を発信していく熱意と行動力を持った人を求める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆未来につながる持続的農業システムや食品加工に強い関心を持ち、専門的知識・技術を用いて産業の創設や6次産業化により地域の発展に貢献する意欲がある人 ◆里山の利活用や保全に関わる分野で活躍したいと考えている人 ◆伝統的知識と科学的知識の双方を吸収・融合させ、地域に還元することで地域の課題解決に貢献する技術者・実践的研究者を目指す人 ◆実験や実践的なフィールド研究によって自ら課題を解決し、新しい発見を目指す知的探究が好きな人 ◆農業へのICTやAI、ロボット技術の活用や農業、食品に関わる経営マネジメントに興味があり、探究する意欲がある人 ◆「農」・「食」の分野における専門家を目指し、大学院に進学してより深い知識や高い技術を身に付け、グローバルに活躍したい人 ◆柔軟な思考と実践力を身に付け、地域社会が抱える多様な問題に対し粘り強く果敢に立ち向かい解決しようとする人 |
| 生命環境 学 科 | <p>ライフサイエンスやバイオテクノロジー、持続可能な社会の構築、良好な生存環境の創出など「人々の生存」に関わる分野において、生命科学と環境科学に関する専門知識、新たな概念や技術を探究して活用するとともに、他者と協働しながら主体的に活動し、課題解決策を発信していく熱意と行動力を持った人を求める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ライフサイエンスやバイオテクノロジー、持続可能な社会の構築、良好な生存環境の創出など「人々の生存」に関わる分野に広い興味を持ち、自ら学ぶ意思と積極性を有している人 ◆生命科学と環境科学に関する新しい知識や技術を積極的に吸収し、科学技術の発展を通じて社会に貢献したい人 ◆将来、医薬品・化粧品・食品、アグリバイオ、生殖科学、循環型材料・技術の開発、環境の分析や評価、環境修復や良好な環境の創出に関わる仕事に就きたいと考えている人 ◆生命環境分野における専門家を目指し、大学院に進学してより深い知識や高い技術を身に付け、グローバルに活躍したい人 ◆教員や公務員として専門知識や技術を活かした人材育成や地域貢献を目指す人 ◆実験や調査などを通じた研究によって自ら問題を解決し、新しい発見を目指す知的探究が好きな人 ◆柔軟な思考と実践力、科学を学ぶ者としての倫理観を身に付け、国際社会や地域が抱える多様な問題に対し果敢に立ち向かい解決しようとする人 |
| 生命 科学 コース | <ul style="list-style-type: none"> ◆ライフサイエンスやバイオテクノロジーに関する専門知識と先端技術を活用した「生命機能の解明」や「生物資源の開発」に興味をもち、自ら学ぶ意思と積極性を有している人 ◆生命科学に関する新しい知識や技術を積極的に吸収し、科学技術の発展を通じて社会に貢献したい人 ◆将来、医薬品・化粧品・食品、アグリバイオ、生殖科学など人々の生存や繁栄に関わる分野で活躍したいと考えている人 ◆生命科学分野における専門家を目指し、大学院に進学してより深い知識や高い技術を身に付け、グローバルに活躍したい人 |
| 環境 科学 コース | <ul style="list-style-type: none"> ◆持続可能な社会の構築や環境負荷の低減、生存環境の保全・修復に対して広く興味をもち、その実現に貢献するため、自ら学ぶ意思と積極性を有している人 ◆環境科学に関する新しい知識や技術を積極的に吸収し、科学技術の発展を通じて社会に貢献したい人 ◆将来、循環型材料・技術の開発や環境分析や評価、環境修復や良好な環境の創出に関わる仕事に就きたいと考えている人 ◆環境科学分野における専門家を目指し、大学院に進学してより深い知識や高い技術を身に付け、グローバルに活躍したい人 |

主な変更点等
 選抜日程等
 アドミッションポリシー
 一般選抜
 学校推薦型
 総合型
 社会人
 帰国生徒
 外国人留学生
 その他
 入試データ

(各学部・学科等のアドミッション・ポリシーの続き) ※保健福祉学部保健福祉学科は指定学校として申請中です。

| | |
|---------------------|--|
| 保健福祉学部 保健福祉学科 | <p>地域が抱える保健・医療・福祉分野の諸問題に関心を持ち、主体的にその解決のための行動を起こすことによって持続可能な地域の発展に貢献できる「課題探究型地域創生人材」の育成を目標とし、高等学校で学ぶ基礎的知識を身に付けた上で、入学後も生涯にわたり主体的に学び続ける意欲がある、次のような人材を求めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆保健・医療・福祉分野についての専門知識を習得するための基礎学力を有している人 ◆高い倫理観と豊かな人間性を有している人 ◆問題解決に向けて臨機応変に対応できる理解力や判断力を有している人 ◆科学的思考力や探究心を持ち、豊かな創造性を有している人 ◆自ら主体的に学ぶとする学修意欲を有している人 ◆多様性を尊重する視野を持ち、地域社会への貢献に関心を有している人 ◆円滑にチームワークを進めることができるコミュニケーション能力を身に付けている人 |
| 看護学 コース | <ul style="list-style-type: none"> ◆保健・医療・福祉分野に関わる専門的知識・技能の修得に必要な基礎学力を有している人 ◆人類愛と倫理観を備えた豊かな人間性を有している人 ◆問題解決に向けて臨機応変に対応できる理解力や判断力を有している人 ◆科学的思考力や探究心を持ち、創造的に考え行動することができる人 ◆生命への尊厳を持ち、医療や健康に対する高い関心を有している人 ◆主体的に学ぶとする意欲を有している人 ◆多様な価値観を受け入れる柔軟性とチームで活動するための協働性を有している人 ◆生涯にわたって専門性を発揮しようとする意欲と行動力を有している人 ◆国際社会も含めた広い視野を持ち、地域社会に貢献する意欲を有している人 |
| 理学療法学 コース | <ul style="list-style-type: none"> ◆専門知識を習得するための基礎学力を有している人 ◆問題解決に向けて臨機応変に対応できる基礎学力・理解力を有している人 ◆高い倫理観・豊かな人間性・教養を持ち、自己表現することができる人 ◆科学的思考力や探究心を持ち、豊かな創造性を有している人 ◆論理的に思考し客観的に判断できる能力を有している人 ◆自ら主体的に学ぶとする学修意欲を有している人 ◆多様な価値観を受け入れる柔軟性と協調性があり、チームで活動することができる人 ◆生涯にわたって専門性を発揮しようとする意欲と行動力を有している人 ◆国際社会も含めた広い視野を持ち、地域社会への貢献に関心を有している人 ◆円滑にチームワークを進めることができるコミュニケーション能力を身に付けている人 |
| 作業療法学 コース | <ul style="list-style-type: none"> ◆人の作業と健康の問題を理解し、問題解決に向けて臨機応変に対応できる基礎学力・理解力を有している人 ◆高い倫理観を持ち、多様な価値観を受け入れることができる柔軟性を有している人 ◆多面的に物事を捉え、自分の考えを的確に表現できる力を有している人 ◆作業療法に対する探究心を持ち、前向きに辛抱強く努力することができる力を有している人 ◆自ら主体的に学ぶとする学修意欲を有し、生涯にわたって作業療法の専門性を発揮しようとする意欲と行動力を有している人 ◆多様性を尊重し、人の立場に立って物事を考えることができる想像力と共感性を有している人 ◆柔軟性と協調性を有し、チームで課題解決に向けて行動できるコミュニケーション力と実践力を有している人 |
| コミュニケーション 障害学コース | <ul style="list-style-type: none"> ◆コミュニケーション障害学とその周辺分野について専門的に学ぶために必要な、未知なことの学修に必要な基礎学力・理解力を有している人 ◆高い倫理観と豊かな人間性を有している人 ◆問題解決に向けて臨機応変に対応できる理解力や判断力を有している人 ◆科学的思考力や探究心を持ち、豊かな創造性を有している人 ◆コミュニケーション障害及び摂食嚥下機能とその障害について主体的に学ぶとする強い意欲を有している人 ◆生涯にわたって専門性を発揮しようとする意欲と行動力を有している人 ◆多様な価値観を受け入れる柔軟性と協調性があり、チームで活動することができる人 ◆国際社会も含めた広い視野を持ち、地域社会への貢献に関心を有している人 ◆自身とは異なる立場（年齢、地域性、文化的背景など）を持つ人々に係わった経験があり、他者の立場や意見を尊重しながら、積極的・意欲的にコミュニケーションを取ることができる人 |
| 人間福祉学 コース | <ul style="list-style-type: none"> ◆入学後の修学に必要な専門知識を習得するための基礎学力を有している人 ◆物事を多面的かつ論理的に考察する力を有している人 ◆自分の考えを的確に表現し、伝えることができる力を有している人 ◆日々の授業のなかで積極的に他者とかわり、対話を通して相互理解に努めようとする態度を有している人 ◆人間が社会生活を営む上で生じるさまざまな課題に対して、深い関心をもち、社会に積極的に貢献する意欲を有している人 |
| コース 選択制 | <ul style="list-style-type: none"> ◆保健・医療・福祉分野についての専門知識を幅広く習得するための高い基礎学力を有している人 ◆保健・医療・福祉分野の様々な分野にわたって強い興味と関心を有している人 ◆高い倫理観と豊かな人間性を有している人 ◆問題解決に向けて臨機応変に対応できる理解力や判断力を有している人 ◆科学的思考力や探究心を持ち、豊かな創造性を有している人 ◆保健・医療・福祉の幅広い分野に触れて自らの視野を広げながら主体的に学ぶとする高い学修意欲を有している人 ◆多様性を尊重する視野を持ち、地域社会への貢献に関心を有している人 ◆円滑にチームワークを進めることができるコミュニケーション能力を身に付けている人 |

詳細については、「県立広島大学の3つの方針（ポリシー）」（本学ホームページ）で確認してください。

学部・学科・コース共通事項

(1) 出願資格

次の各号のいずれかに該当し、かつ、令和3年度大学入学共通テストにおいて、志望する学部・学科・コースごとに本学が指定した教科・科目を受験した者とします。

出願にあたっては、令和3年度一般選抜（前期日程・後期日程）学生募集要項を必ず確認してください。

- ア 高等学校(中等教育学校を含む。以下同じ。)を卒業した者又は令和3年3月31日までにこれを卒業する見込みである者
 イ 通常の課程による12年の学校教育を修了した者又は令和3年3月31日までにこれを修了する見込みである者
 ウ 学校教育法施行規則第150条の規定(注)により、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者又は令和3年3月31日までにこれに該当する見込みである者

(注) 学校教育法施行規則第150条第7号(大学による個別の入学資格審査)による出願を希望する者は、本学に入学資格認定申請を行い、あらかじめ入学資格の認定を受ける必要がありますので、本部教学課入試担当(082-251-9540)まで連絡してください。

(2) 募集方法

本学は、各学部とも分離・分割方式の「前期日程」及び「後期日程」に分けて募集し、日程ごとに合格者を決定します。

(3) 選抜方法

入学者の選抜は、令和3年度大学入学共通テストの成績と個別学力検査等の結果を総合して行います。

なお、一般選抜（前期日程・後期日程）においては、2段階選抜は実施しません。

(4) 大学入学共通テストの利用教科・科目

ア 各学部・学科等の「大学入学共通テスト試験の利用教科・科目及び個別学力検査等の教科・科目と配点」欄を参照してください。

なお、本学は、大学入試センター試験の成績の複数年度利用は行いません。

イ 各教科・科目の取扱

① 国語、地理歴史、公民、数学、理科、外国語（ドイツ語、フランス語、中国語、韓国語）

令和2年度大学入試センター試験の取扱からの変更はありません。なお、英語以外の外国語を選択した場合は、筆記(200点満点)の成績を、各学部・学科等で利用する配点に換算します。

② 外国語（英語）

- ・リーディング及びリスニングを、外国語（英語）を利用する学部・学科等の全受験者に、出願要件として課します。
- ・英語の得点については、リーディング(100点満点)、リスニング(100点満点)の合計点(200点満点)を、下記の表のとおり取り扱うこととし、各学部・学科等が定めている配点に換算します。

| 募集区分 学部・学科等 | リーディング | リスニング | 合計 |
|--|-------------------|--------|--------|
| 一般選抜（前期日程） 地域創生学部 地域創生学科 地域産業コース | 経営志向枠 80点満点 | 20点満点 | 100点満点 |
| | 応用情報志向枠 160点満点 | 40点満点 | 200点満点 |
| 一般選抜（前期日程） 地域創生学部 地域創生学科 健康科学コース | 160点満点 | 40点満点 | 200点満点 |
| 一般選抜（前期日程・後期日程） 生物資源科学部 | 160点満点 | 40点満点 | 200点満点 |
| 一般選抜（前期日程・後期日程） その他の区分、学部・学科等 | 100点満点 | 100点満点 | 200点満点 |

* 特例追試験を受験している場合は、筆記試験(200点満点)とリスニング(50点満点)の合計点を0.8倍(200点満点)に圧縮したものを英語の得点とし、各学部・学科等が定めている配点に換算します。

* 重度難聴者等でリスニングを免除された場合は、リーディング(100点満点)(※特例追試験においては筆記試験(200点満点))の得点を英語の得点とし、各学部・学科等が定めている配点に換算します。

ウ 「数学」から1科目を選択する場合において、2科目を受験している場合は、各学部・学科等が指定した科目のうち、最高得点の科目の得点を採用します。

エ 「地理歴史」、「公民」から1科目を選択する場合において、2科目を受験している場合は、第1解答科目の得点を採用します。

オ 「理科」から1科目を選択する場合において、複数の科目を受験している場合は、次の得点を採用します。

ただし、各学部・学科等により指定する科目が異なるので、詳細は各学部・学科等の記載を必ず確認してください。

- ① 基礎を付した科目から2科目のみを受験している場合、その得点
- ② 基礎を付していない科目から1科目のみを受験している場合、その得点
- ③ 基礎を付した科目から2科目及び基礎を付していない科目から1科目を受験している場合、いずれか高い方の得点
- ④ 基礎を付していない科目から2科目を受験している場合、第1解答科目の得点

(5) 個別学力検査等における「総合問題」

複数の課題文（論説・記事・説明文など。図表・グラフ・数式を含む場合があります。）を読み、理解した上で、論理的に思考し、的確に表現することを求める記述式の問題を出題します。高等学校までに身につけた基礎学力を前提に、複数の課題文に共通する視点を見つけたり、比較を通して相違点や問題点を抽出したり、さまざまな事象を見ながら自分の考えをまとめていく力が求められます。

| 区 分 | 内 容 等 |
|-------|---|
| 総合問題A | 人間や社会に関するテーマの課題文を出題します。解答形式には、字数制限を設けた論述が含まれます。英語の課題文が課される場合もあります。学部・学科等によって、英語の課題文の有無が異なります。 |
| 総合問題B | 自然科学をテーマとする課題文を出題します。解答形式には、字数制限を設けた論述や、記号や数式を用いた説明が含まれます。 学部・学科等によって、必要とされる基礎知識（教科・科目）に対応した課題文を選択して解答します。 |

| 学部・学科・コース | 前 期 | 後 期 |
|--------------------------|---|--|
| 地域創生学部地域創生学科 地域文化コース | 総合問題A 英語による課題文を含む。 | 【経過選択】 |
| 地域創生学部地域創生学科 地域産業コース | 【経営志向枠】 総合問題A 英語による課題文を含む。 【応用情報志向枠】 総合問題B（ア） 数学I・数学II・数学A及び 数学B（数列、ベクトル） | 総合問題A 英語による課題文を含まない。 |
| 地域創生学部地域創生学科 健康科学コース | 総合問題B 生物基礎・化学基礎 | |
| 生物資源科学部 地域資源開発学科 | 総合問題A 英語による課題文を含まない。 | |
| 生物資源科学部生命環境学科 生命科学コース | 総合問題B（ア＋イ） ア 数学I・数学II・数学A及び 数学B（数列、ベクトル） イ 次の①～③から1つ選択 ①生物基礎・生物 ②化学基礎・化学 ③物理基礎・物理 | 【経過選択】 総合問題A 英語による課題文を含む。 総合問題B（ア＋イ） ア 数学I・数学II・数学A及び 数学B（数列、ベクトル） イ 次の①～③から1つ選択 ①生物基礎・生物 ②化学基礎・化学 ③物理基礎・物理 |
| 生物資源科学部生命環境学科 環境科学コース | 総合問題B（ア＋イ） ア 数学I・数学II・数学A及び 数学B（数列、ベクトル） イ 次の①～③から1つ選択 ①生物基礎・生物 ②化学基礎・化学 ③物理基礎・物理 | |
| 保健福祉学部保健福祉学科 人間福祉学コース | 総合問題A 英語による課題文を含まない | 総合問題A 英語による課題文を含まない |

(6) 「県立広島大学・地域への志向性」の評価

本学が掲げる「課題探究型地域創生人材」育成の観点から、取組に関する評価申請書を、加点方式により評価します。詳細は2ページを確認してください。

(7) 個別学力検査等の試験場

| 学 部 ・ 学 科 | | 試 験 場 |
|---------------|-----------------|---|
| 地 域 創 生 学 部 | 地 域 創 生 学 科 | 県立広島大学広島キャンパス |
| 生 物 資 源 科 学 部 | 地 域 資 源 開 発 学 科 | 県立広島大学庄原キャンパス |
| | 生 命 環 境 学 科 | 県立広島大学庄原キャンパス 広島市試験場（場所は学生募集要項で指定します。） |
| 保 健 福 祉 学 部 | 保 健 福 祉 学 科 | 県立広島大学三原キャンパス |

■ 地域創生学部 地域創生学科 地域文化コース

(1) 大学入学共通テストの利用教科・科目及び個別学力検査等の教科・科目と配点

| | 試験区分 | 教科名 | 科目名 | 配点 | | |
|------------|--------------------------------------|------------------|---|------|------|-----|
| | | | | 科目配点 | 区分合計 | 総合計 |
| 前期 (36) | 大学入学 共通テスト 【4教科4科目 (又は5科目)】 | 国語 | 国語 | 200 | 700 | 900 |
| | | 地理歴史 公民 | 世界史A, 世界史B, 日本史A, 日本史B, 地理A, 地理B, 現代社会, 倫理, 政治・経済, 「倫理, 政治・経済」 から1科目 | 200 | | |
| | | 数 理 学 科 | 数学I, 数学I・数学A, 数学II, 数学II・数学B, 簿記・会計, 情報関係基礎, 物理, 化学, 生物, 地学 から1科目 又は 物理基礎, 化学基礎, 生物基礎, 地学基礎 から2科目 | 100 | | |
| | | 外 国 語 | 英語, ドイツ語, フランス語, 中国語, 韓国語 から1科目 | 200 | | |
| | 個別学力検査等 | 総合問題A | 200 | 200 | | |

(大学入学共通テストの利用教科・科目における留意事項)

- ア 「地理歴史」, 「公民」 から1科目を選択する場合において, 2科目を受験している場合は, 第1解答科目の得点を採用します。
- イ 「数学」, 「理科」 において, 指定した科目のうち, 複数の科目を受験している場合, 次の各教科 (①及び②～⑤のパターン) を比較し, 最も高得点となる教科の得点を採用します。
 - ① 「数学」 においては, 最高得点の科目の得点
 - ② 「理科」 において, 基礎を付した科目から2科目のみを受験している場合, その得点
 - ③ 「理科」 において, 基礎を付していない科目から1科目のみを受験している場合, その得点
 - ④ 「理科」 において, 基礎を付した科目から2科目及び基礎を付していない科目から1科目を受験している場合, いずれか高い方の得点
 - ⑤ 「理科」 において, 基礎を付していない科目から2科目を受験している場合, 第1解答科目の得点
- ウ 「外国語」 の科目のうち「英語」 については, 「リーディング」 及び「リスニング」 の得点を合計し, 表に示した点数に換算します。
- エ 「4教科5科目」 となるのは, 「理科」 において, 基礎を付した科目 (2科目を必ず選択解答) を選択した場合のみです。

(2) 個別学力検査等の内容及び採点・評価の基準

| 区分 | 内容及び採点・評価の基準 |
|-------|---|
| 総合問題A | 課題文 (論説・記事・説明文など。図表・グラフ・数式を含む場合がある。) をもとに, 理解力, 読解力, 論理的思考力, 文章表現力などを見るための設問を行い, これらを総合的に判断し, 点数化して評価します。英語による課題文を含みます。 |

■ 加点対象

- ・ 県立広島大学・地域への志向性 (5点満点)
 本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき, 県立広島大学・地域への志向性を判断し, 最大5点までの範囲で加点します。

(3) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|--|
| 大学入学共通テストの得点と, 本学が行う個別学力検査等の得点及び「県立広島大学・地域への志向性」による加点の得点の合計点で合否を判定します。 合格最低点での同点者は合格とします。 |

■ 地域創生学部 地域創生学科 地域産業コース

(1) 大学入学共通テストの利用教科・科目及び個別学力検査等の教科・科目と配点

| 日程 | 枠 (定員) | 試験区分 | 教科名 | 科目名 | 配点 | | |
|-----|---------------------------------|--|--|---|----------|----------|-------|
| | | | | | 科目 配点 | 区分 合計 | 総合計 |
| 前期 | 経営 志向枠 (17) | 大学入学 共通テスト (5教科5科目 又は6科目) | 国語 | 国語 | 100 | 500 | 800 |
| | | | 地理歴史 公民 | 世界史A, 世界史B, 日本史A, 日本史B, 地理A, 地理B, 現代社会, 倫理, 政治・経済, 「倫理, 政治・経済」 から1科目 | 100 | | |
| | | | 数学 | 数学I, 数学I・数学A, 数学II, 数学II・数学B, 簿記・会計, 情報関係基礎 から1科目 | 100 | | |
| | | | 理科 | 物理基礎, 化学基礎, 生物基礎, 地学基礎 から2科目 又は物理, 化学, 生物, 地学 から1科目 | 100 | | |
| | | | 外国語 | 英語, ドイツ語, フランス語, 中国語, 韓国語 から1科目 | 100 | | |
| | | 個別学力検査等 | 総合問題A | | 300 | 300 | |
| | 応用 情報 志向枠 (15) | 大学入学 共通テスト (5教科6科目 又は7科目) | 国語 | 国語 | 200 | 800 | 1,100 |
| | | | 地理歴史 公民 | 世界史A, 世界史B, 日本史A, 日本史B, 地理A, 地理B, 現代社会, 倫理, 政治・経済, 「倫理, 政治・経済」 から1科目 | 100 | | |
| | | | 数学 | 数学I, 数学I・数学A から1科目 | 100 | | |
| | | | | 数学II, 数学II・数学B, 簿記・会計, 情報関係基礎 から 1科目 | 100 | | |
| 理科 | | | 物理基礎, 化学基礎, 生物基礎, 地学基礎 から2科目 又は物理, 化学, 生物, 地学 から1科目 | 100 | | | |
| 外国語 | 英語, ドイツ語, フランス語, 中国語, 韓国語 から1科目 | 200 | | | | | |
| | 個別学力検査等 | 総合問題B (ア) | | 300 | 300 | | |

(大学入学共通テストの利用教科・科目における留意事項)

- ア 「地理歴史」, 「公民」から1科目を選択する場合において, 2科目を受験している場合は, 第1解答科目の得点を採用します。
- イ 「理科」の選択において, 指定した科目のうち, 次の得点を採用します。
- ① 基礎を付した科目から2科目のみを受験している場合, その得点
 - ② 基礎を付していない科目から1科目のみを受験している場合, その得点
 - ③ 基礎を付した科目から2科目及び基礎を付していない科目から1科目を受験している場合, いずれか高い方の得点
 - ④ 基礎を付していない科目から2科目を受験している場合, 第1解答科目の得点
- ウ 「外国語」の科目のうち「英語」については, 「リーディング」(100点)及び「リスニング」(100点)を, 次のとおり換算します。

| 枠 | リーディング | リスニング | 合計 |
|---------|--------|-------|--------|
| 経営志向枠 | 80点満点 | 20点満点 | 100点満点 |
| 応用情報志向枠 | 160点満点 | 40点満点 | 200点満点 |

- エ 経営志向枠における「数学」において, 2科目を受験している場合は, 指定した科目のうち, 最高得点の科目の得点を採用します。
- オ 経営志向枠において「5教科6科目」となるのは, 「理科」において, 基礎を付した科目(2科目を必ず選択解答)を選択した場合のみです。
- カ 応用情報志向枠において「5教科7科目」となるのは, 「理科」において, 基礎を付した科目(2科目を必ず選択解答)を選択した場合のみです。

(2) 個別学力検査等の内容及び採点・評価の基準

| 区分 | 内容及び採点・評価の基準 |
|--------------|--|
| 総合問題A | 課題文(論説・記事・説明文など。図表・グラフ・数式を含む場合がある。)をもとに, 理解力, 読解力, 論理的思考力, 文章表現力などを見るための設問を行い, これらを総合的に判断し, 点数化して評価します。英語による課題文を含みます。 |
| 総合問題B (ア) | 課題文(論説・記事・説明文など。図表・グラフ・数式を含む場合がある。)をもとに, 理解力, 読解力, 論理的思考力, 文章表現力などを見るための設問を行い, これらを総合的に判断し, 点数化して評価します。出題範囲は, 数学I・数学II・数学A及び数学B(数列, ベクトル)とします。 |

■ 加点対象

- ・ 県立広島大学・地域への志向性(5点満点)
本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき, 県立広島大学・地域への志向性を判断し, 最大5点までの範囲で加点します。

(3) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|--|
| 大学入学共通テストの得点と, 本学が行う個別学力検査等の得点及び「県立広島大学・地域への志向性」による加点の得点の合計点で合否を判定します。 合格最低点での同点者は合格とします。 |

■ 地域創生学部 地域創生学科 健康科学コース

(1) 大学入学共通テストの利用教科・科目及び個別学力検査等の教科・科目と配点

| 日程 (定員) | 試験区分 | 教科名 | 科目名 | 配点 | | |
|------------|--------------------------------------|------------|--|----------|----------|-------|
| | | | | 科目 配点 | 区分 合計 | 総合計 |
| 前期 (20) | 大学入学 共通テスト 【5教科6科目 (又は7科目)】 | 国語 | 国語 | 100 | 800 | 1,000 |
| | | 地理歴史 公民 | 世界史A, 世界史B, 日本史A, 日本史B, 地理A, 地理B, 現代社会, 倫理, 政治・経済, 「倫理, 政治・経済」 から1科目 | 100 | | |
| | | 数学 | 数学I, 数学I・数学A, 数学II, 数学II・数学B, 簿記・会計, 情報関係基礎 から1科目 | 200 | | |
| | | 理科 | ①又は② ① 物理基礎, 化学基礎, 生物基礎 から2科目及び 物理, 化学, 生物 から1科目 ② 物理, 化学, 生物 から2科目 | 200 | | |
| | | 外国語 | 英語, ドイツ語, フランス語, 中国語, 韓国語 から1科目 | 200 | | |
| | 個別学力検査等 | 総合問題B | | 200 | 200 | |

(大学入学共通テストの利用教科・科目における留意事項)

- ア 「地理歴史」, 「公民」 から1科目を選択する場合において, 2科目を受験している場合は, 第1解答科目の得点を採用します。
- イ 「数学」において, 2科目を受験している場合は, 指定した科目のうち, 最高得点の科目の得点を採用します。
- ウ 「理科」において, 「①物理基礎, 化学基礎, 生物基礎から2科目及び物理, 化学, 生物から1科目」のうち, 基礎を付した科目と基礎を付していない科目での同一名称科目の選択は可能です。(例: 化学基礎, 生物基礎及び化学を選択)
- エ 「外国語」の科目のうち「英語」については, 「リーディング」(100点)及び「リスニング」(100点)の得点を次のとおり換算します。

| リーディング | リスニング | 合計 |
|--------|-------|--------|
| 160点満点 | 40点満点 | 200点満点 |

- オ 「5教科7科目」となるのは, 「理科」において, ①を選択した場合のみです。

(2) 個別学力検査等の内容及び採点・評価の基準

| 区分 | 内容及び採点・評価の基準 |
|-------|--|
| 総合問題B | 課題文(論説・記事・説明文など。図表・グラフ・数式を含む場合がある。)をもとに, 理解力, 読解力, 論理的思考力, 文章表現力などを見るための設問を行い, これらを総合的に判断し, 点数化して評価します。出題範囲は, 生物基礎・化学基礎とします。 |

■ 加点対象

- 県立広島大学・地域への志向性(5点満点)
本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき, 県立広島大学・地域への志向性を判断し, 最大5点までの範囲で加点します。

(3) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|--|
| 大学入学共通テストの得点と, 本学が行う個別学力検査等の得点及び「県立広島大学・地域への志向性」による加点の得点の合計点で合否を判定します。 合格最低点での同点者は, 個別学力検査, 大学入学共通テストの理科の順に各教科・科目等の得点が高い順に合格とします。 |

■ 地域創生学部 地域創生学科 《経過選択》（地域文化コース，地域産業コース共通）

前期日程のコース別募集とは異なり，後期日程では，地域創生学部地域創生学科（地域文化コース及び地域産業コース）の選抜を一括して行います。入学段階でコース（専門）を決めてしまうのではなく，大学入学後，幅広い教養や専門の基礎などに触れながら，学生一人ひとりが抱いた興味や関心，将来像などに基づいて，学びたいコースを主体的に選択する経過選択制を導入しており，各コースへの所属は2年次後期からとなります。

(1) 大学入学共通テストの利用教科・科目及び個別学力検査等の教科・科目と配点

| 日程 (定員) | 試験区分 | 教科名 | 科目名 | 配点 | | | |
|------------|--|-----------------------------|--|------------------|----------|-----|-------|
| | | | | 科目 配点 | 区分 合計 | 総合計 | |
| 後期 (27) | 大学入学 共通テスト 【3教科4科目 又は4教科4科目 (若しくは5科目)】 | 国語 | 国語 | 100 | 400 | 550 | |
| | | 地理歴史 公民 | 世界史A，世界史B，日本史A，日本史B， 地理A，地理B，現代社会，倫理， 政治・経済，「倫理，政治・経済」 から1科目 | (100) | | | |
| | | 数 学 | 数学Ⅰ，数学Ⅰ・数学A から1科目 | から2科目 (又は3科目) | | | (100) |
| | | | 数学Ⅱ，数学Ⅱ・数学B，簿記・会計， 情報関係基礎 から1科目 | | | | (100) |
| | | 理 科 | 物理基礎，化学基礎，生物基礎，地学基礎 から2科目 又は物理，化学，生物，地学 から1科目 | | | | (100) |
| | 外国語 | 英語，ドイツ語，フランス語，中国語，韓国語 から1科目 | 100 | | | | |
| | 個別学力検査等 | 総合問題A | | 150 | 150 | | |

(大学入学共通テストの利用教科・科目における留意事項)

ア 「地理歴史」，「公民」，「数学」，「理科」において，複数の科目を受験している場合，次の各教科（①及び②，並びに③～⑥のパターン）を比較して，得点の高い順に2科目の得点を採用します。（「理科」において基礎を付した科目（2科目を必ず選択解答）を採用する場合は，他の1科目と合わせて3科目の得点を採用します。）

- ① 「地理歴史」，「公民」においては，第1解答科目の得点
- ② 「数学」においては，その得点
- ③ 「理科」において，基礎を付した科目から2科目のみを受験している場合，その得点
- ④ 「理科」において，基礎を付していない科目から1科目のみを受験している場合，その得点
- ⑤ 「理科」において，基礎を付した科目から2科目及び基礎を付していない科目から1科目を受験している場合，いずれか高い方の得点
- ⑥ 「理科」において，基礎を付していない科目から2科目を受験している場合，第1解答科目の得点

イ 「外国語」の科目のうち「英語」については，「リーディング」及び「リスニング」の得点を合計し，表に示した点数に換算します。

ウ 「3教科4科目」となるのは，「数学」において2科目を受験している場合のみです。

エ 「4教科5科目」となるのは，「理科」において，基礎を付した科目（2科目を必ず選択解答）を選択した場合のみです。

(2) 個別学力検査等の内容及び採点・評価の基準

| 区分 | 内容及び採点・評価の基準 |
|-------|--|
| 総合問題A | 課題文（論説・記事・説明文など。図表・グラフ・数式を含む場合がある。）をもとに，理解力，読解力，論理的思考力，文章表現力などを見るための設問を行い，これらを総合的に判断し，点数化して評価します。英語による課題文は含みません。 |

■ 加点対象

- ・ 県立広島大学・地域への志向性（5点満点）
本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき，県立広島大学・地域への志向性を判断し，最大5点までの範囲で加点します。

(3) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|---|
| 大学入学共通テストの得点と，本学が行う個別学力検査等の得点及び「県立広島大学・地域への志向性」による加点の得点の合計点で合否を判定します。 合格最低点での同点者は合格とします。 |

■ 生物資源科学部 地域資源開発学科

(1) 大学入学共通テストの利用教科・科目及び個別学力検査等の教科・科目と配点

| 日程 (定員) | 試験区分 | 教科名 | 科目名 | 配点 | | |
|------------|---------------------------|-------|-----------------------------------|----------|----------|-----|
| | | | | 科目 配点 | 区分 合計 | 総合計 |
| 前期 (14) | 大学入学 共通テスト 【3教科4科目】 | 数 学 | 数学Ⅰ, 数学Ⅰ・数学A から1科目 | 100 | 600 | 800 |
| | | | 数学Ⅱ, 数学Ⅱ・数学B, 簿記・会計, 情報関係基礎 から1科目 | 100 | | |
| | | 理 科 | 物理, 化学, 生物, 地学 から1科目 | 200 | | |
| | | 外 国 語 | 英語 | 200 | | |
| | 個別学力検査等 | 総合問題A | 200 | 200 | | |

(大学入学共通テストの利用教科・科目における留意事項)

ア 「理科」において、(基礎を付していない) 2科目を受験している場合は、第1解答科目の得点を採用し、表に示した点数に換算します。

イ 「外国語」の科目のうち「英語」については、「リーディング」(100点)及び「リスニング」(100点)を、次のとおり換算します。

| リーディング | リスニング | 合計 |
|--------|-------|--------|
| 160点満点 | 40点満点 | 200点満点 |

(2) 個別学力検査等の内容及び採点・評価の基準

| 区分 | 内容及び採点・評価の基準 |
|-------|--|
| 総合問題A | 課題文(論説・記事・説明文など。図表・グラフ・数式を含む場合がある。)をもとに、理解力、読解力、論理的思考力、文章表現力などを見るための設問を行い、これらを総合的に判断し、点数化して評価します。英語による課題文は含みません。 |

■ 加点対象

- 県立広島大学・地域への志向性(5点満点)
本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき、県立広島大学・地域への志向性を判断し、最大5点までの範囲で加点します。

(3) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|---|
| 大学入学共通テストの得点と、本学が行う個別学力検査等の得点及び「県立広島大学・地域への志向性」による加点の得点の合計点で合否を判定します。 合格最低点での同点者は合格とします。 |

主な変更点等

選抜日程等

アドミッションポリシー

一般選抜

学校推薦型

総合型

社会人

帰国生徒

外国人留学生

その他

入試データ

■ 生物資源科学部 生命環境学科 生命科学コース

(1) 大学入学共通テストの利用教科・科目及び個別学力検査等の教科・科目と配点

| 日程 (定員) | 試験区分 | 教科名 | 科目名 | 配点 | | |
|------------|---------------------------|------------|---|----------|----------|-------|
| | | | | 科目 配点 | 区分 合計 | 総合計 |
| 前期 (23) | 大学入学 共通テスト 【5教科7科目】 | 国語 | 国語 | 200 | 900 | 1,200 |
| | | 地理歴史 公民 | 世界史A, 世界史B, 日本史A, 日本史B, 地理A, 地理B, 現代社会, 倫理, 政治・経済, 「倫理, 政治・経済」 から1科目 | 100 | | |
| | | 数 学 | 数学I, 数学I・数学A から1科目 | 100 | | |
| | | | 数学II, 数学II・数学B, 簿記・会計, 情報関係基礎 から1科目 | 100 | | |
| | | 理 科 | 物理, 化学, 生物, 地学 から2科目 | 200 | | |
| | | 外 国 語 | 英語, ドイツ語, フランス語, 中国語, 韓国語 から1科目 | 200 | | |
| | 個別学力検査等 | 総合問題B (ア) | | 100 | 300 | |
| | | 総合問題B (イ) | | 200 | | |

(大学入学共通テストの利用教科・科目における留意事項)

- ア 「地理歴史」, 「公民」 から1科目を選択する場合において, 2科目を受験している場合は, 第1解答科目の得点を採用します。
 イ 「外国語」の科目のうち「英語」については, 「リーディング」(100点)及び「リスニング」(100点)を, 次のとおり換算します。

| リーディング | リスニング | 計 |
|--------|-------|--------|
| 160点満点 | 40点満点 | 200点満点 |

(2) 個別学力検査等の内容及び採点・評価の基準

| 区分 | 内容及び採点・評価の基準 |
|-------|---|
| 総合問題B | <p>課題文(論説・記事・説明文など。図表・グラフ・数式を含む場合がある。)をもとに, 理解力, 読解力, 論理的思考力, 文章表現力などを見るための設問を行い, これらを総合的に判断し, 点数化して評価します。 出題範囲は次のとおりです。 (ア) 数学I・数学II・数学A及び数学B(数列, ベクトル) (イ) 次の範囲に係る総合問題から1つを選択して解答します。 ① 生物基礎・生物 ② 化学基礎・化学 ③ 物理基礎・物理</p> |

■ 加点対象

- 県立広島大学・地域への志向性(5点満点)
 本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき, 県立広島大学・地域への志向性を判断し, 最大5点までの範囲で加点します。

(3) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|--|
| 大学入学共通テストの得点と, 本学が行う個別学力検査等の得点及び「県立広島大学・地域への志向性」による加点の得点の合計点で合否を判定します。 合格最低点での同点者は合格とします。 |

■ 生物資源科学部 生命環境学科 環境科学コース

(1) 大学入学共通テストの利用教科・科目及び個別学力検査等の教科・科目と配点

| 日程 (定員) | 試験区分 | 教科名 | 科目名 | 配点 | | |
|------------|---------------------------|---------------------------------|---|----------|----------|-------|
| | | | | 科目 配点 | 区分 合計 | 総合計 |
| 前期 (23) | 大学入学 共通テスト 【5教科7科目】 | 国語 | 国語 | 200 | 900 | 1,200 |
| | | 地理歴史 公民 | 世界史A, 世界史B, 日本史A, 日本史B, 地理A, 地理B, 現代社会, 倫理, 政治・経済, 「倫理, 政治・経済」 から1科目 | 100 | | |
| | | 数学 | 数学I, 数学I・数学A から1科目 | 100 | | |
| | | | 数学II, 数学II・数学B, 簿記・会計, 情報関係基礎 から1科目 | 100 | | |
| | | 理科 | 物理, 化学, 生物, 地学 から2科目 | 200 | | |
| | 外国語 | 英語, ドイツ語, フランス語, 中国語, 韓国語 から1科目 | 200 | | | |
| | 個別学力検査等 | 総合問題B (ア) | | 100 | 300 | |
| | | 総合問題B (イ) | | 200 | | |

(大学入学共通テストの利用教科・科目における留意事項)

- ア 「地理歴史」, 「公民」 から1科目を選択する場合において, 2科目を受験している場合は, 第1解答科目の得点を採用します。
- イ 「外国語」の科目のうち「英語」については, 「リーディング」(100点)及び「リスニング」(100点)を, 次のとおり換算します。

| リーディング | リスニング | 計 |
|--------|-------|--------|
| 160点満点 | 40点満点 | 200点満点 |

(2) 個別学力検査等の内容及び採点・評価の基準

| 区分 | 内容及び採点・評価の基準 |
|-------|--|
| 総合問題B | <p>課題文(論説・記事・説明文など。図表・グラフ・数式を含む場合がある。)をもとに, 理解力, 読解力, 論理的思考力, 文章表現力などを見るための設問を行い, これらを総合的に判断し, 点数化して評価します。出題範囲は次のとおりです。</p> <p>(ア) 数学I・数学II・数学A及び数学B(数列, ベクトル)</p> <p>(イ) 次の範囲に係る総合問題から1つを選択して解答します。</p> <p>①生物基礎・生物 ②化学基礎・化学 ③物理基礎・物理</p> |

■ 加点対象

- 県立広島大学・地域への志向性(5点満点)
本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき, 県立広島大学・地域への志向性を判断し, 最大5点までの範囲で加点します。

(3) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|---|
| <p>大学入学共通テストの得点と, 本学が行う個別学力検査等の得点及び「県立広島大学・地域への志向性」による加点の得点の合計点で合否を判定します。</p> <p>合格最低点での同点者は合格とします。</p> |

主な変更点等
選抜日程等
アドミッションポリシー
一般選抜
学校推薦型
総合型
社会人
帰国生徒
外国人留学生
その他
入試データ

■ 生物資源科学部 生命環境学科 《経過選択》（生命科学コース、環境科学コース共通）

前期日程のコース別募集とは異なり、後期日程では、生物資源科学部生命環境学科（生命科学コース及び環境科学コース）の選抜を一括して行います。入学段階でコース（専門）を決めてしまうのではなく、大学入学後、幅広い教養や専門の基礎などに触れながら、それぞれの学生抱いた興味や関心、将来像などに基づいて、学びたいコースを主体的に選択する経過選択制を導入しています。なお、各コースには定員が設けてあり、学生本人の希望と入学後の成績などを考慮して、どちらかのコースに2年次第3クォーター（後期前半）から所属します。

(1) 大学入学共通テストの利用教科・科目及び個別学力検査等の教科・科目と配点

| 日程 (定員) | 試験区分 | 教科名 | 科目名 | 配点 | | |
|------------|---------------------------|---------------------------------|---|----------|----------|-------|
| | | | | 科目 配点 | 区分 合計 | 総合計 |
| 後期 (20) | 大学入学 共通テスト 【5教科7科目】 | 国語 | 国語 | 200 | 900 | 1,200 |
| | | 地理歴史 公民 | 世界史A, 世界史B, 日本史A, 日本史B, 地理A, 地理B, 現代社会, 倫理, 政治・経済, 「倫理, 政治・経済」 から1科目 | 100 | | |
| | | 数学 | 数学I, 数学I・数学A から1科目 | 100 | | |
| | | | 数学II, 数学II・数学B, 簿記・会計, 情報関係基礎 から1科目 | 100 | | |
| | | 理科 | 物理, 化学, 生物, 地学 から2科目 | 200 | | |
| | 外国語 | 英語, ドイツ語, フランス語, 中国語, 韓国語 から1科目 | 200 | | | |
| | 個別学力検査等 | 総合問題A | | 75 | 300 | |
| | | 総合問題B (ア) | | 75 | | |
| | | 総合問題B (イ) | | 150 | | |

(大学入学共通テストの利用教科・科目における留意事項)

ア 「地理歴史」, 「公民」 から1科目を選択する場合において、2科目を受験している場合は、第1解答科目の得点を採用します。

イ 「外国語」の科目のうち「英語」については、「リーディング」(100点)及び「リスニング」(100点)を、次のとおり換算します。

| リーディング | リスニング | 計 |
|--------|-------|--------|
| 160点満点 | 40点満点 | 200点満点 |

(2) 個別学力検査等の内容及び採点・評価の基準

| 区分 | 内容及び採点・評価の基準 |
|------|--|
| 総合問題 | <p>課題文（論説・記事・説明文など。図表・グラフ・数式を含む場合がある。）をもとに、理解力、読解力、論理的思考力、文章表現力などを見るための設問を行い、これらを総合的に判断し、点数化して評価します。</p> <p>出題範囲は次のとおりです。</p> <p>A 英語による課題文を含みます。</p> <p>B (ア) 数学I・数学II・数学A及び数学B（数列、ベクトル）</p> <p>B (イ) 次の範囲に係る総合問題から1つを選択して解答します。</p> <p>① 生物基礎・生物 ②化学基礎・化学 ③物理基礎・物理</p> |

■ 加点対象

- 県立広島大学・地域への志向性（5点満点）
本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき、県立広島大学・地域への志向性を判断し、最大5点までの範囲で加点します。

(3) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|--|
| <p>大学入学共通テストの得点と、本学が行う個別学力検査等の得点及び「県立広島大学・地域への志向性」による加点の得点の合計点で合否を判定します。</p> <p>合格最低点での同点者は合格とします。</p> |

■ 保健福祉学部 保健福祉学科 看護学コース

(1) 大学入学共通テストの利用教科・科目及び個別学力検査等の教科・科目と配点

| 日程 (定員) | 試験区分 | 教科名 | 科目名 | 配点 | | |
|------------|--------------------------------------|------------|---|----------|----------|-------|
| | | | | 科目 配点 | 区分 合計 | 総合計 |
| 前期 (31) | 大学入学 共通テスト 【5教科5科目 (又は6科目)】 | 国語 | 国語 | 200 | 800 | 1,000 |
| | | 地理歴史 公民 | 世界史A, 世界史B, 日本史A, 日本史B, 地理A, 地理B, 現代社会, 倫理, 政治・経済, 「倫理, 政治・経済」 から1科目 | 100 | | |
| | | 数学 | 数学Ⅰ・数学A, 数学Ⅱ, 数学Ⅱ・数学B から1科目 | 200 | | |
| | | 理科 | 物理基礎, 化学基礎, 生物基礎 から2科目 又は物理, 化学, 生物 から1科目 | 100 | | |
| | | 外国語 | 英語 | 200 | | |
| | 個別学力検査等 | 面接 | 200 | 200 | | |
| 後期 (6) | 大学入学 共通テスト 【5教科5科目 (又は6科目)】 | 国語 | 国語 | 200 | 800 | 1,000 |
| | | 地理歴史 公民 | 世界史A, 世界史B, 日本史A, 日本史B, 地理A, 地理B, 現代社会, 倫理, 政治・経済, 「倫理, 政治・経済」 から1科目 | 100 | | |
| | | 数学 | 数学Ⅰ・数学A, 数学Ⅱ, 数学Ⅱ・数学B から1科目 | 200 | | |
| | | 理科 | 物理基礎, 化学基礎, 生物基礎 から2科目 又は物理, 化学, 生物 から1科目 | 100 | | |
| | | 外国語 | 英語 | 200 | | |
| | 個別学力検査等 | 面接 | 200 | 200 | | |

(大学入学共通テストの利用教科・科目における留意事項)

- ア 「地理歴史」, 「公民」 から1科目を選択する場合において, 2科目を受験している場合は, 第1解答科目の得点を採用します。
- イ 「数学」 においては, 表に示した点数に換算します。2科目を受験している場合は, 指定した科目のうち, 最高得点の科目の得点を採用します。
- ウ 「理科」 の選択において, 指定した科目のうち, 次の得点を採用します。
- ①基礎を付した科目から2科目のみを受験している場合, その得点
 - ②基礎を付していない科目から1科目のみを受験している場合, その得点
 - ③基礎を付した科目から2科目及び基礎を付していない科目から1科目を受験している場合, いずれか高い方の得点
 - ④基礎を付していない科目から2科目を受験している場合, 第1解答科目の得点
- エ 「外国語」 の科目のうち「英語」 については, 「リーディング」 及び「リスニング」 の得点を合計し, 表に示した点数に換算します。
- オ 「5教科6科目」 となるのは, 「理科」 において, 基礎を付した科目(2科目を必ず選択解答)を選択した場合のみです。

(2) 個別学力検査等の内容及び採点・評価の基準

| 区分 | 内容及び採点・評価の基準 |
|----|---|
| 面接 | 志望理由書とあわせて, 本コースで学ぶことへの意欲と志向, 高校生活における活動などについて質問します。さらに, 判断力・思考力, コミュニケーション力, 協働性, 倫理観などを総合的に判断し, 点数化して評価します。 |

■ 加点対象

- ・ 県立広島大学・地域への志向性(5点満点)
本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき, 県立広島大学・地域への志向性を判断し, 最大5点までの範囲で加点します。

(3) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|--|
| 大学入学共通テストの得点と, 本学が行う個別学力検査等の得点及び「県立広島大学・地域への志向性」による加点で合否を判定します。 合格最低点での同点者は, 面接, 大学入学共通テストの外国語, 数学, 国語の順に各教科・科目等の得点が高い順に合格とします。 ただし, 面接の得点が一定基準以下の場合には不合格とすることがあります。 |

■ 保健福祉学部 保健福祉学科 理学療法学コース

(1) 大学入学共通テストの利用教科・科目及び個別学力検査等の教科・科目と配点

| 日程 (定員) | 試験区分 | 教科名 | 科目名 | 配点 | | |
|------------|--------------------------------------|----------------|---|----------|----------|-------|
| | | | | 科目 配点 | 区分 合計 | 総合計 |
| 前期 (15) | 大学入学 共通テスト 【5教科6科目 (又は7科目)】 | 国 語 | 国語 | 200 | 800 | 1,000 |
| | | 地 理 歴 史 公 民 | 世界史A, 世界史B, 日本史A, 日本史B, 地理A, 地理B, 現代社会, 倫理, 政治・経済, 「倫理, 政治・経済」 から1科目 | 100 | | |
| | | 数 学 | 数学Ⅰ・数学A | 100 | | |
| | | | 数学Ⅱ, 数学Ⅱ・数学B から1科目 | 100 | | |
| | | 理 科 | 物理基礎, 化学基礎, 生物基礎 から2科目 又は物理, 化学, 生物 から1科目 | 100 | | |
| | 外 国 語 | 英語 | 200 | | | |
| 個別学力検査等 | 面接 | | 200 | 200 | | |
| 後期 (3) | 大学入学 共通テスト 【5教科6科目 (又は7科目)】 | 国 語 | 国語 | 200 | 800 | 1,000 |
| | | 地 理 歴 史 公 民 | 世界史A, 世界史B, 日本史A, 日本史B, 地理A, 地理B, 現代社会, 倫理, 政治・経済, 「倫理, 政治・経済」 から1科目 | 100 | | |
| | | 数 学 | 数学Ⅰ・数学A | 100 | | |
| | | | 数学Ⅱ, 数学Ⅱ・数学B から1科目 | 100 | | |
| | | 理 科 | 物理基礎, 化学基礎, 生物基礎 から2科目 又は物理, 化学, 生物 から1科目 | 100 | | |
| | 外 国 語 | 英語 | 200 | | | |
| 個別学力検査等 | 面接 | | 200 | 200 | | |

(大学入学共通テストの利用教科・科目における留意事項)

ア 「地理歴史」, 「公民」から1科目を選択する場合において, 2科目を受験している場合は, 第1解答科目の得点を採用します。

イ 「理科」の選択において, 指定した科目のうち, 次の得点を採用します。

- ①基礎を付した科目から2科目のみを受験している場合, その得点
- ②基礎を付していない科目から1科目のみを受験している場合, その得点
- ③基礎を付した科目から2科目及び基礎を付していない科目から1科目を受験している場合, いずれか高い方の得点
- ④基礎を付していない科目から2科目を受験している場合, 第1解答科目の得点

ウ 「外国語」の科目のうち「英語」については, 「リーディング」及び「リスニング」の得点を合計し, 表に示した点数に換算します。

エ 「5教科7科目」となるのは, 「理科」において, 基礎を付した科目(2科目を必ず選択解答)を選択した場合のみです。

(2) 個別学力検査等の内容及び採点・評価の基準

| 区 分 | 内容及び採点・評価の基準 |
|-----|--|
| 面 接 | 志望理由書とあわせて, 本コースで学ぶことへの意欲と志向や高校生活における活動, リハビリテーション領域の社会的問題などについて質問します。さらに, 理学療法士として主体性と協働性を兼ね備え, チームで活動できる人材として望まれる態度, 表現力, 判断力などを総合的に判断し, 点数化して評価します。 |

■ 加点対象

- ・ 県立広島大学・地域への志向性(5点満点)
本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき, 県立広島大学・地域への志向性を判断し, 最大5点までの範囲で加点します。

(3) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|--|
| 大学入学共通テストの得点と, 本学が行う個別学力検査等の得点及び「県立広島大学・地域への志向性」による加点で合否を判定します。 合格最低点での同点者は, 面接, 大学入学共通テストの外国語, 数学, 国語の順に各教科・科目等の得点が高い順に合格とします。 ただし, 面接の得点が一定基準以下の場合には不合格とすることがあります。 |

■ 保健福祉学部 保健福祉学科 作業療法学コース

(1) 大学入学共通テストの利用教科・科目及び個別学力検査等の教科・科目と配点

| 日程 (定員) | 試験区分 | 教科名 | 科目名 | 配点 | | |
|------------|--------------------------------------|------------|---|----------|----------|-------|
| | | | | 科目 配点 | 区分 合計 | 総合計 |
| 前期 (15) | 大学入学 共通テスト 【5教科6科目 (又は7科目)】 | 国語 | 国語 | 200 | 800 | 1,000 |
| | | 地理歴史 公民 | 世界史A, 世界史B, 日本史A, 日本史B, 地理A, 地理B, 現代社会, 倫理, 政治・経済, 「倫理, 政治・経済」 から1科目 | 100 | | |
| | | 数学 | 数学Ⅰ・数学A | 100 | | |
| | | | 数学Ⅱ, 数学Ⅱ・数学B から1科目 | 100 | | |
| | | 理科 | 物理基礎, 化学基礎, 生物基礎 から2科目 又は物理, 化学, 生物 から1科目 | 100 | | |
| | 外国語 | 英語 | 200 | | | |
| 個別学力検査等 | 面接 | | 200 | 200 | | |
| 後期 (3) | 大学入学 共通テスト 【5教科6科目 (又は7科目)】 | 国語 | 国語 | 200 | 800 | 1,000 |
| | | 地理歴史 公民 | 世界史A, 世界史B, 日本史A, 日本史B, 地理A, 地理B, 現代社会, 倫理, 政治・経済, 「倫理, 政治・経済」 から1科目 | 100 | | |
| | | 数学 | 数学Ⅰ・数学A | 100 | | |
| | | | 数学Ⅱ, 数学Ⅱ・数学B から1科目 | 100 | | |
| | | 理科 | 物理基礎, 化学基礎, 生物基礎 から2科目 又は物理, 化学, 生物 から1科目 | 100 | | |
| | 外国語 | 英語 | 200 | | | |
| 個別学力検査等 | 面接 | | 200 | 200 | | |

(大学入学共通テストの利用教科・科目における留意事項)

ア 「地理歴史」, 「公民」 から1科目を選択する場合において, 2科目を受験している場合は, 第1解答科目の得点を採用します。

イ 「理科」 の選択において, 指定した科目のうち, 次の得点を採用します。

- ① 基礎を付した科目から2科目のみを受験している場合, その得点
- ② 基礎を付していない科目から1科目のみを受験している場合, その得点
- ③ 基礎を付した科目から2科目及び基礎を付していない科目から1科目を受験している場合, いずれか高い方の得点
- ④ 基礎を付していない科目から2科目を受験している場合, 第1解答科目の得点

ウ 「外国語」 の科目のうち「英語」については, 「リーディング」及び「リスニング」の得点を合計し, 表に示した点数に換算します。

エ 「5教科7科目」となるのは, 「理科」において, 基礎を付した科目(2科目を必ず選択回答)を選択した場合のみです。

(2) 個別学力検査等の内容及び採点・評価の基準

| 区分 | 内容及び採点・評価の基準 |
|----|---|
| 面接 | 志望理由書とあわせて, 本コースで学ぶことへの意欲と志向, 高校生活における活動などについて質問します。さらに, 作業療法に携わる人材として望まれる態度, 積極性, 理解力, 表現力及び明確な目的意識などを総合的に判断し, 点数化して評価します。 |

■ 加点対象

- ・ 県立広島大学・地域への志向性(5点満点)
本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき, 県立広島大学・地域への志向性を判断し, 最大5点までの範囲で加点します。

(3) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|--|
| 大学入学共通テストの得点と, 本学が行う個別学力検査等の得点及び「県立広島大学・地域への志向性」による加点で合否を判定します。 合格最低点での同点者は, 面接, 大学入学共通テストの外国語, 数学, 国語の順に各教科・科目等の得点が高い順に合格とします。 ただし, 面接の得点が一定基準以下の場合には不合格とすることがあります。 |

主な変更点等
選抜日程等
アドミッションポリシー
一般選抜
学校推薦型
総合型
社会人
帰国生徒
外国人留学生
その他
入試データ

■ 保健福祉学部 保健福祉学科 コミュニケーション障害学コース

(1) 大学入学共通テストの利用教科・科目及び個別学力検査等の教科・科目と配点

| 日程 (定員) | 試験区分 | 教科名 | 科目名 | 配点 | | |
|------------|--------------------------------------|------------|---|----------|----------|-------|
| | | | | 科目 配点 | 区分 合計 | 総合計 |
| 前期 (15) | 大学入学 共通テスト 【5教科6科目 (又は7科目)】 | 国 語 | 国語 | 200 | 800 | 1,000 |
| | | 地理歴史 公民 | 世界史A, 世界史B, 日本史A, 日本史B, 地理A, 地理B, 現代社会, 倫理, 政治・経済, 「倫理, 政治・経済」 から1科目 | 100 | | |
| | | 数 学 | 数学Ⅰ・数学A | 100 | | |
| | | | 数学Ⅱ, 数学Ⅱ・数学B から1科目 | 100 | | |
| | | 理 科 | 物理基礎, 化学基礎, 生物基礎, 地学基礎 から2科目 又は物理, 化学, 生物, 地学 から1科目 | 100 | | |
| | 外 国 語 | 英語 | 200 | | | |
| 個別学力検査等 | 面接 | | 200 | 200 | | |
| 後期 (3) | 大学入学 共通テスト 【3教科3科目】 | 国 語 | 国語 | 200 | 500 | 600 |
| | | 数 学 | 数学Ⅰ・数学A | 100 | | |
| | | 外 国 語 | 英語 | 200 | | |
| | 個別学力検査等 | 面接 | | 100 | 100 | |

(大学入学共通テストの利用教科・科目における留意事項)

- ア 「地理歴史」「公民」から1科目を選択する場合において、2科目を受験している場合は、第1解答科目の得点を採用します。
- イ 「理科」の選択において、指定した科目のうち、次の得点を採用します。
- ① 基礎を付した科目から2科目のみを受験している場合、その得点
 - ② 基礎を付していない科目から1科目のみを受験している場合、その得点
 - ③ 基礎を付した科目から2科目及び基礎を付していない科目から1科目を受験している場合、いずれか高い方の得点
 - ④ 基礎を付していない科目から2科目を受験している場合、第1解答科目の得点
- ウ 「外国語」の科目のうち「英語」については、「リーディング」及び「リスニング」の得点を合計し、表に示した点数に換算します。
- エ 前期日程において、「5教科7科目」となるのは、「理科」において、基礎を付した科目（2科目を必ず選択解答）を選択した場合のみです。

(2) 個別学力検査等の内容及び採点・評価の基準

| 区 分 | 内容及び採点・評価の基準 |
|-----|---|
| 面 接 | 志望理由書とあわせて、本コースで学ぶことへの意欲と志向、言語聴覚士についての理解、高校生活における活動などについて質問します。さらに、対人援助職である言語聴覚士として望まれる態度、思考力、判断力、表現力などを総合的に判断し、点数化して評価します。 |

■ 加点対象

- 県立広島大学・地域への志向性（5点満点）
本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき、県立広島大学・地域への志向性を判断し、最大5点までの範囲で加点します。

(3) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|---|
| 大学入学共通テストの得点と、本学が行う個別学力検査等の得点及び「県立広島大学・地域への志向性」による加点で合否を判定します。 合格最低点での同点者は、大学入学共通テストの得点が高い順に合格とします。ただし、面接の得点が一定基準以下の場合には不合格とすることがあります。 |

■ 保健福祉学部 保健福祉学科 人間福祉学コース

(1) 大学入学共通テストの利用教科・科目及び個別学力検査等の教科・科目と配点

| 日程 (定員) | 試験区分 | 教科名 | 科目名 | 配点 | | |
|------------|--------------------------------------|-------------|--|--------------|----------|-------|
| | | | | 科目 配点 | 区分 合計 | 総合計 |
| 前期 (21) | 大学入学 共通テスト 【3教科3科目 (又は4科目)】 | 国 語 | 国語 | 200 | 600 | 1,000 |
| | | 地理歴史 公 民 | 世界史A, 世界史B, 日本史A, 日本史B, 地理A, 地理B, 現代社会, 倫理, 政治・経済, 「倫理, 政治・経済」 から1科目 | から (200) | | |
| | | 数 学 | 数学Ⅰ, 数学Ⅰ・数学A, 数学Ⅱ, 数学Ⅱ・数学B, 簿記・会計, 情報関係基礎 から1科目 | 1教科 (200) | | |
| | | 理 科 | 物理基礎, 化学基礎, 生物基礎, 地学基礎 から2科目 又は物理, 化学, 生物, 地学 から1科目 | (200) | | |
| | | 外 国 語 | 英語 | 200 | | |
| | 個別学力検査等 | 総合問題A | | 200 | 400 | |
| | 面接 | | 200 | | | |
| 後期 (4) | 大学入学 共通テスト 【3教科3科目 (又は4科目)】 | 国 語 | 国語 | 200 | 600 | 1,000 |
| | | 地理歴史 公 民 | 世界史A, 世界史B, 日本史A, 日本史B, 地理A, 地理B, 現代社会, 倫理, 政治・経済, 「倫理, 政治・経済」 から1科目 | から (200) | | |
| | | 数 学 | 数学Ⅰ, 数学Ⅰ・数学A, 数学Ⅱ, 数学Ⅱ・数学B, 簿記・会計, 情報関係基礎 から1科目 | 1教科 (200) | | |
| | | 理 科 | 物理基礎, 化学基礎, 生物基礎, 地学基礎 から2科目 又は物理, 化学, 生物, 地学 から1科目 | (200) | | |
| | | 外 国 語 | 英語 | 200 | | |
| | 個別学力検査等 | 総合問題A | | 200 | 400 | |
| | 面接 | | 200 | | | |

(大学入学共通テストの利用教科・科目における留意事項)

ア 「地理歴史」、「公民」、「数学」、「理科」において、複数の科目を受験している場合、次の各教科 ①及び②、並びに③～⑥のパターン)を比較して最高得点となる教科の得点を採用し、表に示した点数に換算します。

- ① 「地理歴史」、「公民」においては、第1解答科目の得点
- ② 「数学」においては、最高得点の科目の得点
- ③ 「理科」において、基礎を付した科目から2科目のみを受験している場合、その得点
- ④ 「理科」において、基礎を付していない科目から1科目のみを受験している場合、その得点
- ⑤ 「理科」において、基礎を付した科目から2科目及び基礎を付していない科目から1科目を受験している場合、いずれか高い方の得点
- ⑥ 「理科」において、基礎を付していない科目から2科目を受験している場合、第1解答科目の得点

イ 「外国語」の科目のうち「英語」については、「リーディング」及び「リスニング」の得点を合計し、表に示した点数に換算します。

ウ 「3教科4科目」となるのは、「理科」において、基礎を付した科目(2科目を必ず選択解答)を選択した場合のみです。

(2) 個別学力検査等の内容及び採点・評価の基準

| 科目 | 内容及び採点・評価の基準 |
|-------|--|
| 総合問題A | 課題文(論説・記事・説明文など。図表・グラフ・数式を含む場合がある。)をもとに、理解力、読解力、論理的思考力、文章表現力などを見るための設問を行い、これらを総合的に判断し、点数化して評価します。英語による課題文は含みません。 |
| 面 接 | 志望理由書とあわせて、福祉に対する興味、学修意欲などについて質問し、判断力、表現力、論理的思考力、理解力などを総合的に判断し、点数化して評価します。 |

■ 加点対象

- ・ 県立広島大学・地域への志向性(5点満点)
本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき、県立広島大学・地域への志向性を判断し、最大5点までの範囲で加点します。

(3) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|---|
| 大学入学共通テストの得点と、本学が行う個別学力検査等の得点及び「県立広島大学・地域への志向性」による加点の合計点で合否を判定します。 合格最低点での同点者は、面接、大学入学共通テストの外国語、国語、選択した科目の順に各教科・科目等の得点が高い順に合格とします。 |

主な変更点等
選抜日程等
アドミッションポリシー
一般選抜
学校推薦型
総合型
社会人
帰国生徒
外国人留学生
その他
入試データ

■ 保健福祉学部 保健福祉学科 《コース選択》（保健福祉学部 保健福祉学科 共通）

前期日程の中に新たに「コース選択枠」を設けます。保健福祉学部保健福祉学科に入学後、大学での学びを経験しながら各自の興味や関心に基づいてコースを選択したいという学生を受け入れる募集枠です。本枠の学生は、1年次前期期間中に教養科目や専門基礎系科目を履修しながら希望コースを決定し、1年次後期から自ら選択したコースに所属して専門の学びを深めていきます。

(1) 大学入学共通テストの利用教科・科目及び個別学力検査等の教科・科目と配点

| 日程 (定員) | 試験区分 | 教科名 | 科目名 | 配点 | | |
|------------|--------------------------------------|------------|---|----------|----------|-------|
| | | | | 科目 配点 | 区分 合計 | 総合計 |
| 前期 (6) | 大学入学 共通テスト 【5教科6科目 (又は7科目)】 | 国語 | 国語 | 200 | 800 | 1,000 |
| | | 地理歴史 公民 | 世界史A, 世界史B, 日本史A, 日本史B, 地理A, 地理B, 現代社会, 倫理, 政治・経済, 「倫理, 政治・経済」 から1科目 | 100 | | |
| | | 数学 | 数学Ⅰ・数学A | 100 | | |
| | | | 数学Ⅱ, 数学Ⅱ・数学B から1科目 | 100 | | |
| | | 理科 | 物理基礎, 化学基礎, 生物基礎 から2科目 又は物理, 化学, 生物 から1科目 | 100 | | |
| | 外国語 | 英語 | 200 | | | |
| 個別学力検査等 | 面接 | | 200 | 200 | | |

(大学入学共通テストの利用教科・科目における留意事項)

ア 「地理歴史」, 「公民」 から1科目を選択する場合において、2科目を受験している場合は、第1解答科目の得点を採用します。

イ 「理科」の選択において、指定した科目のうち、次の得点を採用します。

- ①基礎を付した科目から2科目のみを受験している場合、その得点
- ②基礎を付していない科目から1科目のみを受験している場合、その得点
- ③基礎を付した科目から2科目及び基礎を付していない科目から1科目を受験している場合、いずれか高い方の得点
- ④基礎を付していない科目から2科目を受験している場合、第1解答科目の得点

ウ 「外国語」の科目のうち「英語」については、「リーディング」及び「リスニング」の得点を合計し、表に示した点数に換算します。

エ 「5教科7科目」となるのは、「理科」において、基礎を付した科目（2科目を必ず選択解答）を選択した場合のみです。

(2) 個別学力検査等の内容及び採点・評価の基準

| 区分 | 内容及び採点・評価の基準 |
|----|--|
| 面接 | 志望理由書とあわせて、本学科で学ぶことへの意欲と志向、高校生活における活動などについて質問します。さらに、理解力、判断力、論理的思考力、本学科が育成する分野への適性などを総合的に判断し、点数化して評価します。 |

■ 加点対象

- ・ 県立広島大学・地域への志向性（5点満点）
本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき、県立広島大学・地域への志向性を判断し、最大5点までの範囲で加点します。

(3) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|--|
| 大学入学共通テストの得点と、本学が行う個別学力検査等の得点及び「県立広島大学・地域への志向性」による加点の合計点で合否を判定します。 合格最低点での同点者は、面接、大学入学共通テストの外国語、数学、国語の順に各教科・科目等の得点が高い順に合格とします。 ただし、面接の得点が一定基準以下の場合には不合格とすることがあります。 |

学部・学科・コース共通事項

(1) 出願資格

各学部・学科・コースごとに定めるすべての要件を満たす者としてします。

出願にあたっては、令和3年度学校推薦型選抜学生募集要項を必ず確認してください。

(2) 選抜方法

各学部・学科・コースごとに定める試験科目及び書類審査等の結果を総合して行います。

原則、令和3年度大学入学共通テストの受験は免除とします。

ただし、地域創生学部地域創生学科健康科学コースについては、合否判定に利用するため、下記の表に指定する教科・科目の受験が必要です。

■ 地域創生学部地域創生学科健康科学コース<合否判定に利用します。>

| 募集区分 | 大学入学共通テストの利用教科・科目 | |
|-----------------|-------------------|--|
| | 教科 | 科目等 |
| 県内高等学校等 推薦 | 理 科 | ①又は② ① 物理基礎，化学基礎，生物基礎から2科目 及び 物理，化学，生物から1科目 ② 物理，化学，生物から2科目 |
| 県内専門高等学校等 推薦 | | 物理基礎，化学基礎，生物基礎から2科目 |

※ 「理科」において、「①物理基礎，化学基礎，生物基礎から2科目及び物理，化学，生物から1科目」のうち，基礎を付した科目と基礎を付していない科目での同一名称科目の選択は可能です。（例：化学基礎，生物基礎及び化学を選択）

(3) 「主体性・協働性」の評価

学校推薦型選抜では、「主体性・協働性」は、高等学校等における学びの履歴について、調査書を中心として評価することとし、得点化（5点満点）を行います。詳細は2ページを確認してください。

(4) 「県立広島大学・地域への志向性」の評価

本学が掲げる「課題探究型地域創生人材」育成の観点から、取組に関する評価申請書に基づき、加点方式により評価します。詳細は2ページを確認してください。

(5) 個別学力検査等の試験場

| 学 部 | 試 験 場 |
|---------------|---------------|
| 地 域 創 生 学 部 | 県立広島大学広島キャンパス |
| 生 物 資 源 科 学 部 | 県立広島大学庄原キャンパス |
| 保 健 福 祉 学 部 | 県立広島大学三原キャンパス |

■ 地域創生学部 地域創生学科 地域文化コース

(1) 出願要件

出願する者は、次の各号のいずれにも該当することが必要です。

なお、「県内高等学校等推薦」は、広島県内の高等学校等を卒業した者若しくは卒業する見込みである者とし、「県外高等学校等推薦」は、広島県外の高等学校等を卒業した者若しくは卒業する見込みである者としします。

① 令和2年4月1日以降に高等学校等を卒業した者又は令和3年3月31日までにこれを卒業する見込みである者のうち、次の1又は2のいずれかに該当する者で、次の募集区分ごとに定める要件を満たす者であること。

- 1 高等学校等の普通科若しくは国際科を卒業した者又はこれらを卒業する見込みである者
- 2 高等学校等の総合学科若しくは理数科を卒業した者又は卒業する見込みである者のうち、国語、外国語及び国際理解に関する教科・科目の単位を30単位以上修得した者又は修得する見込みである者

| 募集区分 (定員) | | 要件 |
|-----------|---------------|--|
| 一般枠 | 県内高等学校等推薦 (8) | ② 学校長が適性、意欲及び人物について、責任をもって推薦できる者であること。 ③ 調査書の全体の学習成績の状況が4.0以上の者であること。 |
| | 県外高等学校等推薦 (2) | ④ 合格した場合、本学に必ず入学する者であること。(推薦入学した者の転学部、転学科及び転コースは、原則、許可しない。) |
| 異文化体験枠 | 県内高等学校等推薦 (8) | ② 調査書の「国語」、「地理歴史」又は「公民」(いずれか学習成績の状況が高い方)、「外国語」の3教科の学習成績の状況(注)が4.0以上の者であること。 ③ 高校入学後、国内又は国外において顕著な異文化体験(国内での国際交流や海外研修等)を有する者であること。 |
| | 県外高等学校等推薦 (2) | ④ 学校長が高校入学後の異文化体験と語学能力、意欲及び人物について、責任をもって推薦できる者であること。 ⑤ 合格した場合、本学に必ず入学する者であること。(推薦入学した者の転学部、転学科及び転コースは、原則、許可しない。) (注) 文部科学省が定めている算出方法による。 |

(2) 推薦人員

| | | |
|-----------|--------|------------|
| 県内高等学校等推薦 | 一般枠 | 1学校当たり2人まで |
| | 異文化体験枠 | 1学校当たり2人まで |
| 県外高等学校等推薦 | 一般枠 | 1学校当たり1人 |
| | 異文化体験枠 | 1学校当たり1人 |

(3) 試験科目・配点、内容及び採点・評価の基準

| 募集区分 | 科目 | 配点 | 内容及び採点・評価の基準 |
|------------------------------|-------------|-----|--|
| 一般枠 県内・県外高等学校等推薦 共通 | 小論文 | 140 | 論理的な思考力、独創性、読解力、基本的な文章の表現力、記述力などについて総合的に判断し、点数化して評価します。 |
| | 学修計画書に関する面接 | 60 | 出願時に提出された学修計画書(A4判2枚)に基づいて、地域文化コースで学ぶことに対する意欲や目的意識等について質問し、応答の内容・態度、目的意識の高さなどを総合的に判断し、点数化して評価します。 |
| 異文化体験枠 県内・県外高等学校等推薦 共通 | 小論文 | 100 | 異文化理解・多文化共生に関する問題意識、論理的な思考力、独創性、読解力、基本的な文章の表現力、記述力などについて総合的に判断し、点数化して評価します。 |
| | 学修計画書に関する面接 | 100 | 高等学校等入学後の国内における国際交流活動又は海外留学・研修などの異文化体験から何を学んだのか、それを活かして地域文化コースで何を学ぼうとしているのか、出願時に提出された学修計画書(A4判2枚)に基づいて説明してください(日本語で3分)。質疑応答を通じて論理的な思考力、表現力、異文化理解力、コミュニケーション能力などについて総合的に判断し、点数化して評価します。 なお、次の語学資格・検定試験および同様の試験の証明書やスコアは面接の際の参考資料として提出を認めます。また、英検など合否で結果が出る試験において、一次試験に合格し、二次試験を棄権する又は不合格となった場合等でも、本人の外国語学習への意欲を示す事項として調査書に記載することを認めます。 【実用英語技能検定(英検)、TOEIC L&R®、TOEFL®、TEAP、GTEC、韓国語能力試験、中国語検定】 |

| 募集区分 | 科目 | 配点 | 内容及び採点・評価の基準 | |
|------------------|-------|----|--|-----------------------------------|
| 募集区分 共通 | 調 査 書 | 5 | 主体性や協働性について、高等学校における学びの履歴等を点数化して最大5点までの範囲で評価します。評価対象は次の項目とします。 | |
| | | | 調査書での該当する記載欄 | 評価基準又は高い評価となる例 |
| | | | 「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」 | いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。 |
| | | | 「6. 特別活動の記録」 | |
| 「7. 指導上参考となる諸事項」 | | | | |

■ 加点対象

- 県立広島大学・地域への志向性（5点満点）
 本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき、県立広島大学・地域への志向性を判断し、最大5点までの範囲で加点します。

(4) 合否判定基準

| 募集区分 | 合否判定基準 |
|--------------------|--|
| 一般枠 【募集区分共通】 | 小論文及び学修計画書に関する面接の得点と、出願書類の内容を総合して合否を判定します。合格最低点での同点者は、「小論文」の得点の高い順に合格とします。 |
| 異文化体験枠 【募集区分共通】 | 小論文及び学修計画書に関する面接の得点と、出願書類の内容を総合して合否を判定します。合格最低点での同点者は、「学修計画書に関する面接」の得点の高い順に合格とします。 |

■ 地域創生学部 地域創生学科 地域産業コース

(1) 出願要件

出願する者は、次の各号のいずれにも該当することが必要です。

- 令和2年4月1日以降に高等学校等を卒業した者、若しくは高等専門学校第3学年若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程若しくは相当する課程を有するものとして認定し、若しくは指定した在外教育施設の当該課程を修了した者、又は令和3年3月31日までにこれらを卒業し、若しくは修了する見込みである者のうち、次の募集区分ごとに定める要件を満たす者であること。

| 募集区分（定員） | 要 件 |
|---------------------|---|
| 県内 高等学校等 推薦 | 経営志向枠 (16) 応用情報志向枠 (10) 広島県内の高等学校等を卒業した者若しくは卒業する見込みである者又は広島県内の高等専門学校第3学年を修了した者若しくは修了する見込みである者 |
| 県内専門 高等学校等 推薦 | 経営志向枠 (2) 次のいずれかに該当する者 1 広島県内の高等学校等の商業に関する学科を卒業した者又は卒業する見込みである者 2 広島県内の高等学校等の総合学科を卒業した者又は卒業する見込みである者のうち、商業に関する教科・科目の単位を20単位以上修得した者又は修得する見込みである者 |
| | 応用情報志向枠 (1) 次のいずれかに該当する者（注） 1 広島県内の高等学校等の商業若しくは工業に関する学科を卒業した者又は卒業する見込みである者 2 広島県内の高等学校等の総合学科を卒業した者又は卒業する見込みである者のうち、商業に関する教科・科目の単位を20単位以上修得した者又は修得する見込みである者又は、工業に関する教科・科目の単位を20単位以上修得した者又は修得する見込みである者 （注）「工業に関する学科を卒業した者又は卒業する見込みである者」及び「工業に関する教科・科目の単位を20単位以上修得した者又は修得する見込みである者」にあつては、「工業技術基礎」、「工業数理基礎」及び「情報技術基礎」のうち2科目以上履修している者に限る。 |
| 全国 高等学校等 推薦 | 経営志向枠 (4) 次のいずれかに該当する者 1 広島県内を含めた全国の高等学校等を卒業した者又は卒業する見込みである者 2 広島県内を含めた全国の高等専門学校第3学年若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程若しくは相当する課程を有するものとして認定し、若しくは指定した在外教育施設の当該課程を修了した者又はこれらを修了する見込みである者 |
| | 応用情報志向枠 (3) |

- 県内高等学校等推薦及び全国高等学校等推薦については、調査書の全体の学習成績の状況が3.7以上の者であること。県内専門高等学校等推薦については、調査書の全体の学習成績の状況が4.0以上の者であること。
- 学校長が学業成績、適性、意欲及び人物について、責任をもって推薦できる者であること。
- 合格した場合、本学に必ず入学する者であること。（推薦入学した者の転学部、転学科及び転コースは、原則、許可しない。）

(2) 推薦人員

- 経営志向枠 1学校当たり2人まで
- 応用情報志向枠 1学校当たり2人まで

(3) 試験科目・配点、内容及び採点・評価の基準

| 募集区分 | 科目 | 配点 | 内容及び採点・評価の基準 | |
|---------|-----|-----|---|-----------------------------------|
| 経営志向枠 | 小論文 | 100 | 論文・評論等を題材とする問題で、大学で経営学を学ぶ上での基本的な理解力、論理的思考力及び文章表現力などを総合的に判断し、点数化して評価します。 | |
| | 面接 | 80 | 経営を学ぶことに対する志望動機・意欲、高校生活及び日ごろ興味を持っていること、地域社会が抱える様々な課題への関心とその課題解決への熱意・意欲、海外留学経験などについて質問し、これらに対する応答の能力や内容等を総合的に判断し、点数化して評価します。 | |
| 応用情報志向枠 | 小論文 | 100 | 論文・評論等を題材とする問題で、大学で応用情報学を学ぶ上での基本的な理解力、論理的思考力及び文章表現力などを総合的に判断し、点数化して評価します。 | |
| | 面接 | 80 | 応用情報を学ぶことに対する志望動機・意欲、高校生活及び日ごろ興味を持っていること、地域社会が抱える様々な課題への関心とその課題解決への熱意・意欲、海外留学経験などについて質問し、これらに対する応答の能力や内容等を総合的に判断し、点数化して評価します。 | |
| 募集区分共通 | 調査書 | 5 | 主体性や協働性について、高等学校における学びの履歴等を点数化して評価します。評価対象は次の項目とします。 | |
| | | | 調査書での該当する記載欄 | 評価基準又は高い評価となる例 |
| | | | 「6. 特別活動の記録」 「7. 指導上参考となる諸事項」 | いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。 |

■ 加点対象

募集区分共通

- 県立広島大学・地域への志向性（5点満点）
本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき、県立広島大学・地域への志向性を判断し、最大5点までの範囲で加点します。

応用情報志向枠 県内専門高等学校等推薦のみ

- 対象資格の取得
対象資格（※）の取得者には最大20点の範囲で加点を行います。ただし、高等学校在学中に取得した資格が対象で、複数の実績がある場合は、最も得点の高い値を採用します。

※ 対象資格及び得点

- ① 全商情報処理検定 ビジネス情報部門1級とプログラミング部門1級の両部門合格（全国商業高等学校協会主催） 8点
- ② 全工情報技術検定1級（全国工業高等学校長協会主催） 8点
- ③ 情報処理技術者試験（情報処理推進機構主催）

ITパスポート試験 10点、基本情報技術者試験 15点、応用情報技術者試験 20点

(4) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|-----------------------------------|
| 小論文及び面接の得点と、出願書類の内容を総合して合否を判定します。 |

■ 地域創生学部 地域創生学科 健康科学コース

(1) 出願要件

出願する者は、次の各号のいずれにも該当することが必要です。

- ① 令和2年4月1日以降に高等学校等を卒業した者又は令和3年3月31日までにこれを卒業する見込みである者のうち、次の募集区分ごとに定める要件を満たす者であること。

| 募集区分(定員) | 要件 |
|--------------------|--|
| 県内高等学校等推薦 (9) | 広島県内の高等学校等の普通科, 国際科, 理数科若しくは総合学科を卒業した者又はこれらを卒業する見込みである者 |
| 県内専門高等学校等推薦 (2) | 次のいずれかに該当する者 1 広島県内の高等学校等の農業, 家庭若しくは体育に関する学科を卒業した者又はこれらを卒業する見込みである者 2 広島県内の高等学校等の総合学科を卒業した者又は卒業する見込みである者のうち, 農業, 家庭若しくは体育に関する教科・科目の単位を20単位以上修得した者又は修得する見込みである者 |

- ② 調査書の全体の学習成績の状況が4.0以上の者であること。
 ③ 学校長が適性, 意欲及び人物について, 責任をもって推薦できる者であること。
 ④ 合格した場合, 本学に必ず入学する者であること。(推薦入学した者の転学部, 転学科及び転コースは, 原則, 許可しない。)
 ⑤ 令和3年度大学入学共通テストに出願し, 理科を受験する者であること。(下記の表を参照)

(2) 推薦人員

- ① 県内高等学校等推薦 1学校当たり2人
 ② 県内専門高等学校推薦 1学校の各学科から1人

(3) 試験科目・配点, 内容及び採点・評価の基準

| 募集区分 | 科目 | 配点 | 内容及び採点・評価の基準及び配点 | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|-----|--|--------------|----------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|------------------|
| 県内 高等学校等 推薦 | 大学入学 共通テスト 【理科】 | 200 | ①又は② ① 物理基礎, 化学基礎, 生物基礎から2科目 (100点) 及び 物理, 化学, 生物から1科目 (100点) ② 物理, 化学, 生物から2科目 (200点) | | | | | | |
| | 面接 | 200 | 地域課題に対する関心・探究意欲, 高校生活(海外留学経験や課外活動などを含む), 健康科学に対する興味・学修意欲, 健康科学に関する知識及び理科(化学基礎又は生物基礎のいずれかを選択)に関する基礎的事項について試問し, 論理的思考力や理解力を問い, その対応の仕方や内容などを総合的に判断し, 点数化して評価します。 | | | | | | |
| 県内専門 高等学校等 推薦 | 大学入学 共通テスト 【理科】 | 160 | 物理基礎, 化学基礎, 生物基礎から2科目 (100点を160点に換算) | | | | | | |
| | 面接 | 240 | 地域課題に対する関心・探究意欲, 高校生活(海外留学経験や課外活動などを含む), 健康科学に対する興味・学修意欲, 健康科学に関する知識及び理科(化学基礎又は生物基礎のいずれかを選択)に関する基礎的事項について試問し, 論理的思考力や理解力を問い, その対応の仕方や内容などを総合的に判断し, 点数化して評価します。 | | | | | | |
| 募集区分 共通 | 調査書 | 5 | 主体性や協働性について, 高等学校における学びの履歴等を点数化して評価します。評価対象は次の項目とします。 <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>調査書での該当する記載欄</th> <th>評価基準又は高い評価となる例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」</td> <td rowspan="3">いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。</td> </tr> <tr> <td>「6. 特別活動の記録」</td> </tr> <tr> <td>「7. 指導上参考となる諸事項」</td> </tr> </tbody> </table> | 調査書での該当する記載欄 | 評価基準又は高い評価となる例 | 「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」 | いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。 | 「6. 特別活動の記録」 | 「7. 指導上参考となる諸事項」 |
| 調査書での該当する記載欄 | 評価基準又は高い評価となる例 | | | | | | | | |
| 「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」 | いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。 | | | | | | | | |
| 「6. 特別活動の記録」 | | | | | | | | | |
| 「7. 指導上参考となる諸事項」 | | | | | | | | | |

※ 「理科」において, 「①物理基礎, 化学基礎, 生物基礎から2科目及び物理, 化学, 生物から1科目」のうち, 基礎を付した科目と基礎を付していない科目での同一名称科目の選択は可能です。(例: 化学基礎, 生物基礎及び化学を選択)

■ 加点対象

- 県立広島大学・地域への志向性 (5点満点)
 本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき, 県立広島大学・地域への志向性を判断し, 最大5点までの範囲で加点します。

(4) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|--|
| 面接及び大学入学共通テストの得点と, 出願書類の内容を総合して合否を判定します。 |

■ 生物資源科学部 地域資源開発学科

(1) 出願要件

出願する者は、次の各号のいずれにも該当することが必要です。

- ① 令和2年4月1日以降に高等学校等を卒業した者、若しくは高等専門学校第3学年若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程若しくは相当する課程を有するものとして認定し、若しくは指定した在外教育施設の当該課程を修了した者、又は令和3年3月31日までにこれらを卒業し、若しくは修了する見込みである者のうち、次の募集区分ごとに定める要件を満たす者であること。

| 募集区分 (定員) | | 要件 |
|------------------|--------------|--|
| 県内高等学校等推薦 (3) | | 広島県内の高等学校等を卒業した者若しくは卒業する見込みである者又は広島県内の高等専門学校第3学年を修了した者若しくは修了する見込みである者 |
| 県内専門 高等学校等推薦 | 農業 (5) | 次のいずれかに該当する者 1 広島県内の高等学校等の農業に関する学科を卒業した者又はこれらを卒業する見込みである者 2 広島県内の高等学校等の総合学科を卒業した者又は卒業する見込みである者のうち、農業に関する教科・科目の単位を20単位以上修得した者 |
| | 商業・工業 (2) | 次のいずれかに該当する者 1 広島県内の高等学校等の工業若しくは商業に関する学科を卒業した者又はこれらを卒業する見込みである者 2 広島県内の高等学校等の総合学科を卒業した者又は卒業する見込みである者のうち、工業に関する教科・科目の単位を20単位以上修得した者若しくは修得する見込みである者又は商業に関する教科・科目の単位を20単位以上修得した者又は修得する見込みである者 |
| 全国高等学校等推薦 (5) | | 次のいずれかに該当する者 1 広島県内を含めた全国高等学校等を卒業した者又は卒業する見込みである者 2 広島県内を含めた全国高等専門学校第3学年若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程若しくは相当する課程を有するものとして認定し、若しくは指定した在外教育施設の当該課程を修了した者又はこれらを修了する見込みである者 |

② 学校長が学業成績、適性、意欲及び人物について、責任をもって推薦できる者であること。

③ 合格した場合、本学に必ず入学する者であること。(推薦入学した者の転学部及び転学科は、原則、許可しない。)

(2) 推薦人員

募集区分ごとに、1学校当たり2人まで(ただし、4人を上限とする。)

(3) 試験科目・配点、内容及び採点・評価の基準

| 募集区分 | 科目 | 配点 | 内容及び採点・評価の基準及び配点 | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|-----|---|--------------|----------------|------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------|
| 募集区分 共通 | 小論文 | 100 | 農業や食品等に関わる諸問題を題材として、問題の理解力、論理的展開力、洞察力、独創性及びこれら学問分野に対する関心度、志向性及び基礎学力を総合的に判断し、点数化して評価します。なお、英文の資料を用いることがあります。 | | | | | | |
| | 面接 | 100 | 地域資源開発学科において関心を持つべき事項等に関して質問し、それに対する問題意識、対応力、表現力等から当学科学生としての適性、勉学意欲などを総合的に判断し、点数化して評価します。なお、海外への留学経験については、別途提出書類と質疑応答を通して最大10点までの範囲で加点します。 | | | | | | |
| | 調査書等 | 30 | 主体性及び協働性について、高等学校における学びの履歴等を点数化して評価します。評価対象は次の項目とします。 <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>調査書での該当する記載欄</th> <th>評価基準又は高い評価となる例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「3. 各教科の学習成績の状況」</td> <td rowspan="4">いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。</td> </tr> <tr> <td>「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」</td> </tr> <tr> <td>「6. 特別活動の記録」</td> </tr> <tr> <td>「7. 指導上参考となる諸事項」</td> </tr> </tbody> </table> | 調査書での該当する記載欄 | 評価基準又は高い評価となる例 | 「3. 各教科の学習成績の状況」 | いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。 | 「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」 | 「6. 特別活動の記録」 |
| 調査書での該当する記載欄 | 評価基準又は高い評価となる例 | | | | | | | | |
| 「3. 各教科の学習成績の状況」 | いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。 | | | | | | | | |
| 「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」 | | | | | | | | | |
| 「6. 特別活動の記録」 | | | | | | | | | |
| 「7. 指導上参考となる諸事項」 | | | | | | | | | |

■ 加点対象

- 県立広島大学・地域への志向性 (5点満点)
本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき、県立広島大学・地域への志向性を判断し、最大5点までの範囲で加点します。

(4) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|----------------------------------|
| 小論文及び面接の得点、出願書類の内容を総合して合否を判定します。 |

(5) 入学前学習

合格者を対象に入学前学習を実施します。

「入学前学習」とは、合格してから入学するまでの数か月間、自主的な学習を継続することによって、高等学校の学びから大学での学びへの移行をより円滑に進めることが目的です。対象科目は英語、数学、理科で、高等学校での学習の総まとめとなる通信添削学習を行います。詳細は合格発表後に案内します。

■ 生物資源科学部 生命環境学科 生命科学コース

(1) 出願要件

出願する者は、次の各号のいずれにも該当することが必要です。

- ① 令和2年4月1日以降に高等学校等を卒業した者、若しくは高等専門学校第3学年若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程若しくは相当する課程を有するものとして認定し、若しくは指定した在外教育施設の当該課程を修了した者、又は令和3年3月31日までにこれらを卒業し、若しくは修了する見込みである者のうち、次の募集区分ごとに定める要件を満たす者であること。

| 募集区分(定員) | 要件 |
|------------------------|--|
| 県内 高等学校等推薦 (6) | 広島県内の高等学校等を卒業した者若しくは卒業する見込みである者又は広島県内の高等専門学校第3学年を修了した者若しくは修了する見込みである者 |
| 県内専門 高等学校等推薦 (2) | 次のいずれかに該当する者 1 広島県内の高等学校等の農業若しくは工業に関する学科を卒業した者又はこれらを卒業する見込みである者 2 広島県内の高等学校等の総合学科を卒業した者又は卒業する見込みである者のうち、農業に関する教科・科目の単位を20単位以上修得した者若しくは修得する見込みである者又は工業に関する教科・科目の単位を20単位以上修得した者又は修得する見込みである者 |
| 全国 高等学校等推薦 (5) | 次のいずれかに該当する者 1 広島県内を含めた全国の高等学校等を卒業した者又は卒業する見込みである者 2 広島県内を含めた全国の高等専門学校第3学年若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程若しくは相当する課程を有するものとして認定し、若しくは指定した在外教育施設の当該課程を修了した者又はこれらを修了する見込みである者 |

② 学校長が学業成績、適性、意欲及び人物について、責任をもって推薦できる者であること。

③ 合格した場合、本学に必ず入学する者であること。(推薦入学した者の転学部、転学科及び転コースは、原則、許可しない。)

(2) 推薦人員

募集区分ごとに、1学校当たり2人まで(ただし、4人を上限とする。)

(3) 試験科目・配点、内容及び採点・評価の基準

| 募集区分 | 科目 | 配点 | 内容及び採点・評価の基準及び配点 | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|-----|--|--------------|----------------|------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------|
| 募集区分 共通 | 小論文 | 100 | 生命科学に関わる諸問題を題材として、問題の理解力、論理的展開力、洞察力、独創性及びこれら学問分野に対する関心度、志向性及び基礎学力を総合的に判断し、点数化して評価します。なお、英文の資料を用いることがあります。 | | | | | | |
| | 面接 | 100 | 生命科学コースにおいて関心を持つべき事項等に関して質問し、それに対する問題意識、対応力、表現力等から当コース学生としての適性、勉学意欲などを総合的に判断し、点数化して評価します。なお、海外への留学経験については、別途提出書類と質疑応答を通して最大10点までの範囲で加点します。 | | | | | | |
| | 調査書等 | 30 | 主体性や協働性について、高等学校における学びの履歴等を点数化して評価します。評価対象は次の項目とします。 <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>調査書での該当する記載欄</th> <th>評価基準又は高い評価となる例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「3. 各教科の学習成績の状況」</td> <td rowspan="4">いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。</td> </tr> <tr> <td>「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」</td> </tr> <tr> <td>「6. 特別活動の記録」</td> </tr> <tr> <td>「7. 指導上参考となる諸事項」</td> </tr> </tbody> </table> | 調査書での該当する記載欄 | 評価基準又は高い評価となる例 | 「3. 各教科の学習成績の状況」 | いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。 | 「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」 | 「6. 特別活動の記録」 |
| 調査書での該当する記載欄 | 評価基準又は高い評価となる例 | | | | | | | | |
| 「3. 各教科の学習成績の状況」 | いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。 | | | | | | | | |
| 「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」 | | | | | | | | | |
| 「6. 特別活動の記録」 | | | | | | | | | |
| 「7. 指導上参考となる諸事項」 | | | | | | | | | |

■ 加点対象

- 県立広島大学・地域への志向性(5点満点)

本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき、県立広島大学・地域への志向性を判断し、最大5点までの範囲で加点します。

(4) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|----------------------------------|
| 小論文及び面接の得点、出願書類の内容を総合して合否を判定します。 |

(5) 入学前学習

合格者を対象に入学前学習を実施します。

「入学前学習」とは、合格してから入学するまでの数か月間、自主的な学習を継続することによって、高等学校の学びから大学での学びへの移行をより円滑に進めることが目的で、高等学校での学習の総まとめとなる学習を行います。詳細は学生募集要項で案内します。

■ 生物資源科学部 生命環境学科 環境科学コース

(1) 出願要件

出願する者は、次の各号のいずれにも該当することが必要です。

- ① 令和2年4月1日以降に高等学校等を卒業した者、若しくは高等専門学校第3学年若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程若しくは相当する課程を有するものとして認定し、若しくは指定した在外教育施設の当該課程を修了した者、又は令和3年3月31日までにこれらを卒業し、若しくは修了する見込みである者のうち、次の募集区分ごとに定める要件を満たす者であること。

| 募集区分（定員） | 要件 |
|------------------------|--|
| 県内 高等学校等推薦 (6) | 広島県内の高等学校等を卒業した者若しくは卒業する見込みである者又は広島県内の高等専門学校第3学年を修了した者若しくは修了する見込みである者 |
| 県内専門 高等学校等推薦 (2) | 次のいずれかに該当する者 1 広島県内の高等学校等の農業若しくは工業に関する学科を卒業した者又はこれらを卒業する見込みである者 2 広島県内の高等学校等の総合学科を卒業した者又は卒業する見込みである者のうち、農業に関する教科・科目の単位を20単位以上修得した者若しくは修得する見込みである者又は工業に関する教科・科目の単位を20単位以上修得した者又は修得する見込みである者 |
| 全国 高等学校等推薦 (5) | 次のいずれかに該当する者 1 広島県内を含めた全国の高等学校等を卒業した者又は卒業する見込みである者 2 広島県内を含めた全国の高等専門学校第3学年若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程若しくは相当する課程を有するものとして認定し、若しくは指定した在外教育施設の当該課程を修了した者又はこれらを修了する見込みである者 |

② 学校長が学業成績、適性、意欲及び人物について、責任をもって推薦できる者であること。

③ 合格した場合、本学に必ず入学する者であること。（推薦入学した者の転学部、転学科及び転コースは、原則、許可しない。）

(2) 推薦人員

募集区分ごとに、1学校当たり2人まで（ただし、4人を上限とする。）

(3) 試験科目・配点、内容及び採点・評価の基準

| 募集区分 | 科目 | 配点 | 内容及び採点・評価の基準及び配点 | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|-----|--|--------------|----------------|------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------|
| 募集区分 共通 | 小論文 | 100 | 環境科学に関わる諸問題を題材として、問題の理解力、論理的展開力、洞察力、独創性及びこれら学問分野に対する関心度、志向性及び基礎学力を総合的に判断し、点数化して評価します。なお、英文の資料を用いることがあります。 | | | | | | |
| | 面接 | 100 | 環境科学コースにおいて関心を持つべき事項等に関して質問し、それに対する問題意識、対応力、表現力等から当学科学生としての適性、勉強意欲などを総合的に判断し、点数化して評価します。なお、海外への留学経験については、別途提出書類と質疑応答を通して最大10点までの範囲で加点します。 | | | | | | |
| | 調査書等 | 30 | 主体性や協働性について、高等学校における学びの履歴等を点数化して評価します。評価対象は次の項目とします。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">調査書での該当する記載欄</th> <th style="width: 40%;">評価基準又は高い評価となる例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「3. 各教科の学習成績の状況」</td> <td rowspan="4">いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。</td> </tr> <tr> <td>「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」</td> </tr> <tr> <td>「6. 特別活動の記録」</td> </tr> <tr> <td>「7. 指導上参考となる諸事項」</td> </tr> </tbody> </table> | 調査書での該当する記載欄 | 評価基準又は高い評価となる例 | 「3. 各教科の学習成績の状況」 | いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。 | 「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」 | 「6. 特別活動の記録」 |
| 調査書での該当する記載欄 | 評価基準又は高い評価となる例 | | | | | | | | |
| 「3. 各教科の学習成績の状況」 | いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。 | | | | | | | | |
| 「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」 | | | | | | | | | |
| 「6. 特別活動の記録」 | | | | | | | | | |
| 「7. 指導上参考となる諸事項」 | | | | | | | | | |

■ 加点対象

- 県立広島大学・地域への志向性（5点満点）

本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき、県立広島大学・地域への志向性を判断し、最大5点までの範囲で加点します。

(4) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|-----------------------------------|
| 小論文及び面接の得点と、出願書類の内容を総合して合否を判定します。 |

(5) 入学前学習

合格者を対象に入学前学習を実施します。

「入学前学習」とは、合格してから入学するまでの数か月間、自主的な学習を継続することによって、高等学校の学びから大学での学びへの移行をより円滑に進めることが目的で、高等学校での学習の総まとめとなる学習を行います。詳細は学生募集要項で案内します。

■ 保健福祉学部 保健福祉学科 看護学コース

(1) 出願要件

出願する者は、次の各号のいずれにも該当することが必要です。

- ① 令和2年4月1日以降に高等学校等を卒業した者若しくは高等専門学校第3学年を修了した者又は令和3年3月31日までにこれらを卒業し、若しくは修了する見込みである者のうち、次の募集区分ごとに定める要件を満たす者であること。

| 募集区分（定員） | 要件 |
|--------------------|---|
| 県内高等学校等推薦 (18) | 広島県内の高等学校等を卒業した者若しくは卒業する見込みである者又は広島県内の高等専門学校第3学年を修了した者若しくは修了する見込みである者 |
| 県内専門高等学校等推薦 (1) | 次のいずれにも該当する者 1 広島県内の高等学校等の職業教育を主とする学科若しくは総合学科を卒業した者又はこれらを卒業する見込みである者 2 看護に関する科目（「高等学校学習指導要領（平成21年文部省告示第34号）」第1章第2款又は「特別支援学校高等部学習指導要領（平成21年文部省告示第37号）」第1章第2節第2款に掲げる教科のうち、看護に属する科目に相当するものを指す。）を修得した者又は修得する見込みである者 |

- ② 調査書の全体の学習成績の状況が4.0以上の者であること。
③ 学校長が適性、意欲及び人物について、責任をもって推薦できる者であること。
④ 合格した場合、本学に必ず入学する者であること。（推薦入学した者の転学部、転学科及び転コースは、原則、許可しない。）

(2) 推薦人員

- ① 県内高等学校等推薦 1学校当たり2人まで
② 県内専門高等学校等推薦 1学校当たり1人

(3) 試験科目・配点、内容及び採点・評価の基準

| 募集区分 | 科目 | 配点 | 内容及び採点・評価の基準 | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|-----|---|--------------|----------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|
| 募集区分 共通 | 小論文 | 100 | 著書、論文、評論、資料などを題材とする問題で、課題に対する読解力、洞察力、論理的思考力、文章表現力などの基礎学力を総合的に判断し、点数化して評価します。 | | | | | |
| | 面接 | 100 | 看護学分野に対する興味・関心・意欲、高校生活における活動（社会・地域貢献や海外留学経験などを含む。）などについて質問し、判断力・思考力、コミュニケーション力、協働性、倫理観などを総合的に判断して、点数化することで評価します。 | | | | | |
| | 調査書等 | 5 | 主体性や協働性について、高等学校における学びの履歴等を点数化して評価します。評価対象は次の項目とします。 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>調査書での該当する記載欄</td> <td>評価基準又は高い評価となる例</td> </tr> <tr> <td>「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」</td> <td rowspan="3">いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。</td> </tr> <tr> <td>「6. 特別活動の記録」</td> </tr> <tr> <td>「7. 指導上参考となる諸事項」</td> </tr> </table> | 調査書での該当する記載欄 | 評価基準又は高い評価となる例 | 「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」 | いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。 | 「6. 特別活動の記録」 |
| 調査書での該当する記載欄 | 評価基準又は高い評価となる例 | | | | | | | |
| 「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」 | いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。 | | | | | | | |
| 「6. 特別活動の記録」 | | | | | | | | |
| 「7. 指導上参考となる諸事項」 | | | | | | | | |

■ 加点対象

- 県立広島大学・地域への志向性（5点満点）
本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき、県立広島大学・地域への志向性を判断し、最大5点までの範囲で加点します。

(4) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|--|
| 小論文及び面接の得点と、出願書類の内容を総合して合否を判定します。 合格最低点での同点者は、面接の得点の高い順に合格とします。 ただし、小論文又は面接の得点が一定基準以下の場合には不合格とすることがあります。 |

■ 保健福祉学部 保健福祉学科 理学療法学コース

(1) 出願要件

出願する者は、次の各号のいずれにも該当することが必要です。

- ① 令和2年4月1日以降に高等学校等を卒業した者若しくは高等専門学校第3学年を修了した者又は令和3年3月31日までにこれらを卒業し、若しくは修了する見込みである者のうち、次の募集区分ごとに定める要件を満たす者であること。

| 募集区分 (定員) | 要件 |
|------------------|---|
| 県内高等学校等推薦 (9) | 広島県内の高等学校等を卒業した者若しくは卒業する見込みである者又は広島県内の高等専門学校第3学年を修了した者若しくは修了する見込みである者 |

- ② 調査書の全体の学習成績の状況が4.0以上の者であること。
 ③ 学校長が適性、意欲及び人物について、責任をもって推薦できる者であること。
 ④ 合格した場合、本学に必ず入学する者であること。(推薦入学した者の転学部、転学科及び転コースは、原則、許可しない。)

(2) 推薦人員

1学校当たり2人まで

(3) 試験科目・配点、内容及び採点・評価の基準

| 募集区分 | 科目 | 配点 | 内容及び採点・評価の基準 | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|-----|---|--------------|----------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|
| 県内 高等学校等 推薦 | 小論文 | 100 | 著書、論文、評論、資料などを題材とする問題で、課題に対する読解力、洞察力、論理的思考力、文章表現力などの基礎学力を総合的に判断し、点数化して評価します。 | | | | | |
| | 面接 | 100 | 理学療法分野および地域課題の基本事項、高校生活における活動(社会・地域貢献や海外留学経験などを含む。)などについて質問し、理学療法士としてチームで活動できる人材として望まれる態度、協調性、思考力などを総合的に判断して、点数化することで評価します。 | | | | | |
| | 調査書等 | 5 | 主体性や協働性について、高等学校における学びの履歴等を点数化して評価します。評価対象は次の項目とします。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>調査書での該当する記載欄</th> <th>評価基準又は高い評価となる例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」</td> <td rowspan="3">いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。</td> </tr> <tr> <td>「6. 特別活動の記録」</td> </tr> <tr> <td>「7. 指導上参考となる諸事項」</td> </tr> </tbody> </table> | 調査書での該当する記載欄 | 評価基準又は高い評価となる例 | 「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」 | いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。 | 「6. 特別活動の記録」 |
| 調査書での該当する記載欄 | 評価基準又は高い評価となる例 | | | | | | | |
| 「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」 | いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。 | | | | | | | |
| 「6. 特別活動の記録」 | | | | | | | | |
| 「7. 指導上参考となる諸事項」 | | | | | | | | |

■ 加点対象

- 県立広島大学・地域への志向性(5点満点)
 本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき、県立広島大学・地域への志向性を判断し、最大5点までの範囲で加点します。

(4) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|--|
| 小論文及び面接の得点と、出願書類の内容を総合して合否を判定します。 合格最低点での同点者は、面接の得点の高い順に合格とします。 ただし、小論文又は面接の得点が一定基準以下の場合には不合格とすることがあります。 |

■ 保健福祉学部 保健福祉学科 作業療法学コース

(1) 出願要件

出願する者は、次の各号のいずれにも該当することが必要です。

- ① 令和2年4月1日以降に高等学校等を卒業した者若しくは高等専門学校第3学年を修了した者又は令和3年3月31日までにこれらを卒業し、若しくは修了する見込みである者のうち、次の募集区分ごとに定める要件を満たす者であること。

| 募集区分 (定員) | 要件 |
|---------------|---|
| 県内高等学校等推薦 (9) | 広島県内の高等学校等を卒業した者若しくは卒業する見込みである者又は広島県内の高等専門学校第3学年を修了した者若しくは修了する見込みである者 |

- ② 調査書の全体の学習成績の状況が4.0以上の者であること。
- ③ 学校長が適性、意欲及び人物について、責任をもって推薦できる者であること。
- ④ 合格した場合、本学に必ず入学する者であること。(推薦入学した者の転学部、転学科及び転コースは、原則、許可しない。)

(2) 推薦人員

1学校当たり2人まで

(3) 試験科目・配点、内容及び採点・評価の基準

| 募集区分 | 科目 | 配点 | 内容及び採点・評価の基準 | |
|--|------|-----|---|----------------|
| 県内 高等学校等 推薦 | 小論文 | 100 | 著書、論文、評論、資料などを題材とする問題で、課題に対する読解力、洞察力、論理的思考力、文章表現力などの基礎学力を総合的に判断し、点数化して評価します。 | |
| | 面接 | 100 | 本コースで学ぶことへの意欲と志向、高校生活における活動(社会・地域貢献や海外留学経験などを含む。)などについて質問し、作業療法に携わる人材として望まれる態度、積極性、理解力、表現力及び明確な目的意識などを総合的に判断し、点数化して評価します。 | |
| | 調査書等 | 5 | 主体性や協働性について、高等学校における学びの履歴等を点数化して評価します。評価対象は次の項目とします。 | |
| | | | 調査書での該当する記載欄 | 評価基準又は高い評価となる例 |
| 「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」 「6. 特別活動の記録」 「7. 指導上参考となる諸事項」 | | | いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。 | |

■ 加点対象

- ・ 県立広島大学・地域への志向性 (5点満点)
本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき、県立広島大学・地域への志向性を判断し、最大5点までの範囲で加点します。

(4) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|--|
| 小論文及び面接の得点と、出願書類の内容を総合して合否を判定します。 合格最低点での同点者は、面接の得点の高い順に合格とします。 ただし、小論文又は面接の得点が一定基準以下の場合には不合格とすることがあります。 |

■ 保健福祉学部 保健福祉学科 コミュニケーション障害学コース

(1) 出願要件

出願する者は、次の各号のいずれにも該当することが必要です。

- ① 令和2年4月1日以降に高等学校等を卒業した者若しくは高等専門学校第3学年を修了した者又は令和3年3月31日までにこれらを卒業し、若しくは修了する見込みである者のうち、次の募集区分ごとに定める要件を満たす者であること。

| 募集区分（定員） | 要件 |
|------------------|---|
| 県内高等学校等推薦 (7) | 広島県内の高等学校等を卒業した者若しくは卒業する見込みである者又は広島県内の高等専門学校第3学年を修了した者若しくは修了する見込みである者 |
| 全国高等学校等推薦 (2) | 次のいずれかに該当する者 1 広島県内を含めた全国の高等学校等を卒業した者又は卒業する見込みである者 2 広島県内を含めた全国の高専第3学年若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程若しくは相当する課程を有するものとして認定し、若しくは指定した在外教育施設の当該課程を修了した者又はこれらを修了する見込みである者 |

- ② 調査書の全体の学習成績の状況が4.0以上の者であること。
③ 学校長が適性、意欲及び人物について、責任をもって推薦できる者であること。
④ 合格した場合、本学に必ず入学する者であること。（推薦入学した者の転学部、転学科及び転コースは、原則、許可しない。）

(2) 推薦人員

- ① 県内高等学校等推薦 1学校当たり2人まで
② 全国高等学校等推薦 1学校当たり2人まで

(3) 試験科目・配点、内容及び採点・評価の基準

| 募集区分 | 科目 | 配点 | 内容及び採点・評価の基準 | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|-----|--|--------------|----------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|
| 募集区分 共通 | 小論文 | 100 | 著書、論文、評論、資料などを題材とする問題で、課題に対する読解力、洞察力、論理的思考力、文章表現力などの基礎学力を総合的に判断し、点数化して評価します。 | | | | | |
| | 面接 | 100 | 本コースで学ぶことへの意欲と志向及び言語聴覚士についての理解、高校生活における活動（社会・地域貢献や海外留学経験などを含む。）などについて質問し、対人援助職である言語聴覚士として望まれる態度、思考力、判断力、表現力などを総合的に判断し、点数化して評価します。 | | | | | |
| | 調査書等 | 5 | 主体性や協働性について、高等学校における学びの履歴等を点数化して評価します。評価対象は次の項目とします。 <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>調査書での該当する記載欄</th> <th>評価基準又は高い評価となる例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」</td> <td rowspan="3">いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。</td> </tr> <tr> <td>「6. 特別活動の記録」</td> </tr> <tr> <td>「7. 指導上参考となる諸事項」</td> </tr> </tbody> </table> | 調査書での該当する記載欄 | 評価基準又は高い評価となる例 | 「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」 | いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。 | 「6. 特別活動の記録」 |
| 調査書での該当する記載欄 | 評価基準又は高い評価となる例 | | | | | | | |
| 「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」 | いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。 | | | | | | | |
| 「6. 特別活動の記録」 | | | | | | | | |
| 「7. 指導上参考となる諸事項」 | | | | | | | | |

■ 加点対象

- 県立広島大学・地域への志向性（5点満点）
本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき、県立広島大学・地域への志向性を判断し、最大5点までの範囲で加点します。

(4) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|--|
| 小論文及び面接の得点と、出願書類の内容を総合して合否を判定します。 合格最低点での同点者は、面接の得点の高い順に合格とします。 ただし、小論文又は面接の得点が一定基準以下の場合には不合格とすることがあります。 |

■ 保健福祉学部 保健福祉学科 人間福祉学コース

(1) 出願要件

出願する者は、次の各号のいずれにも該当することが必要です。

- ① 令和2年4月1日以降に高等学校等を卒業した者若しくは高等専門学校第3学年を修了した者又は令和3年3月31日までにこれらを卒業し、若しくは修了する見込みである者のうち、次の募集区分ごとに定める要件を満たす者であること。

| 募集区分 (定員) | 要件 |
|-----------------|---|
| 県内高等学校等推薦 (11) | 広島県内の高等学校等を卒業した者若しくは卒業する見込みである者又は広島県内の高等専門学校第3学年を修了した者若しくは修了する見込みである者 |
| 県内専門高等学校等推薦 (1) | 広島県内の高等学校等の福祉科若しくは家庭に関する学科の生活福祉科若しくは人間福祉科を卒業した者又はこれらを卒業する見込みである者 |
| 全国高等学校等推薦 (2) | 次のいずれかに該当する者 1 広島県内を含めた全国の高等学校等を卒業した者又は卒業する見込みである者 2 広島県内を含めた全国の高等専門学校第3学年若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程若しくは相当する課程を有するものとして認定し、若しくは指定した在外教育施設の当該課程を修了した者又はこれらを修了する見込みである者 |

- ② 調査書の全体の学習成績の状況が4.0以上の者であること。
- ③ 学校長が適性、意欲及び人物について、責任をもって推薦できる者であること。
- ④ 合格した場合、本学に必ず入学する者であること。(推薦入学した者の転学部、転学科及び転コースは、原則、許可しない。)

(2) 推薦人員

- ① 県内高等学校等推薦 1学校当たり2人まで
- ② 県内専門高等学校等推薦 1学校当たり1人
- ③ 全国高等学校等推薦 1学校当たり2人まで

(3) 試験科目・配点、内容及び採点・評価の基準

| 募集区分 | 科目 | 配点 | 内容及び採点・評価の基準 | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|-----|--|--------------|----------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|
| 募集区分 共通 | 小論文 | 100 | 著書、論文、評論、資料などを題材とする問題で、課題に対する読解力、洞察力、論理的思考力、文章表現力などの基礎学力を総合的に判断し、点数化して評価します。 | | | | | |
| | 面接 | 100 | 社会福祉に関連する地域課題探究への意欲と志向、高校生活における活動(社会・地域貢献や海外留学経験などを含む。)などについて質問し、論理的思考力、表現力、理解力などを総合的に判断して、点数化することで評価します。 | | | | | |
| | 調査書等 | 5 | 主体性や協働性について、高等学校における学びの履歴等を点数化して評価します。評価対象は次の項目とします。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">調査書での該当する記載欄</th> <th style="width: 50%;">評価基準又は高い評価となる例</th> </tr> <tr> <td>「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」</td> <td rowspan="3">いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。</td> </tr> <tr> <td>「6. 特別活動の記録」</td> </tr> <tr> <td>「7. 指導上参考となる諸事項」</td> </tr> </table> | 調査書での該当する記載欄 | 評価基準又は高い評価となる例 | 「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」 | いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。 | 「6. 特別活動の記録」 |
| 調査書での該当する記載欄 | 評価基準又は高い評価となる例 | | | | | | | |
| 「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」 | いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。 | | | | | | | |
| 「6. 特別活動の記録」 | | | | | | | | |
| 「7. 指導上参考となる諸事項」 | | | | | | | | |

■ 加点対象

- ・ 県立広島大学・地域への志向性(5点満点)
 本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき、県立広島大学・地域への志向性を判断し、最大5点までの範囲で加点します。

(4) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|--|
| 小論文及び面接の得点と、出願書類の内容を総合して合否を判定します。合格最低点での同点者は、面接の得点の高い順に合格とします。 |

7 総合型選抜

(1) 実施学部・学科及び募集人員

| 学 部 | 学 科 | 募集人員 |
|---------|----------|------|
| 生物資源科学部 | 地域資源開発学科 | 5 |

(2) 出願要件

令和2年4月1日以降に高等学校等を卒業した者、若しくは高等専門学校第3学年若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程若しくは相当する課程を有するものとして認定し、若しくは指定した在外教育施設の当該課程を修了した者、又は令和3年3月31日までにこれらを卒業し、若しくは修了する見込みである者

(3) 選抜方法等

出願時に提出を求める書類をもとに、2段階選抜を実施します。

2段階選抜の実施要件は、志願者数が募集人員の2倍を超えた場合とし、要件を満たさなかった場合は実施しません。

2段階選抜を実施する場合、第1次選抜結果は令和2年10月2日（金）に本人あてに通知します。

| 区 分 | 内 容 | 配点 | 内容及び採点・評価の基準 | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|-----|---|--------------|----------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|
| 第1次選抜 【書類審査】 | 志 望 書 理 由 書 | 100 | 学科への興味・関心、入学後の学修等に対する意欲・熱意、記述の論理性・説得力などを総合的に判断し、点数化して評価します。 | | | | | |
| | 活 動 実 績 報 告 書 及 び 調 査 書 | 100 | <p>主体性や協働性について、活動実績報告書及び調査書を用いて採点します。総合的な学習の時間等において取り組んだ課題研究、委員会・部活動・ボランティア活動、各種コンクールや大会等での活動成果、言語能力、取得資格・検定、海外での学習成果、それらの成果獲得に向けた努力のプロセス等を総合的に判断し、点数化して評価します。なお、高等学校における学びの履歴等を調査書で確認します。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>調査書での該当する記載欄</th> <th>評価基準又は高い評価となる例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」</td> <td rowspan="3">いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。</td> </tr> <tr> <td>「6. 特別活動の記録」</td> </tr> <tr> <td>「7. 指導上参考となる諸事項」</td> </tr> </tbody> </table> | 調査書での該当する記載欄 | 評価基準又は高い評価となる例 | 「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」 | いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。 | 「6. 特別活動の記録」 |
| 調査書での該当する記載欄 | 評価基準又は高い評価となる例 | | | | | | | |
| 「5. 総合的な学習の時間の内容・評価」 | いずれかに主体性・協働性に関する肯定的な評価が記載されていること。 | | | | | | | |
| 「6. 特別活動の記録」 | | | | | | | | |
| 「7. 指導上参考となる諸事項」 | | | | | | | | |
| 第2次選抜 | 面 接 | 200 | 地域課題及びその解決方策についてのプレゼンテーション（10分程度）を実施するとともに、学科において関心を持つべき事項等に関して質問し、それに対する問題意識、対応力、表現力等から当学科学生としての適性、勉学意欲などを総合的に判断し、点数化して評価します。 | | | | | |

■ 加点対象

- 県立広島大学・地域への志向性（5点満点） ※第1次選抜で採点・評価します。
本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき、県立広島大学・地域への志向性を判断し、最大5点までの範囲で加点します。

(4) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|--------------------------------|
| 第1次選抜及び第2次選抜における得点により合否を判定します。 |

(5) 入学前学習

合格者を対象に入学前学習を実施します。

「入学前学習」とは、合格してから入学するまでの数か月間、自主的な学習を継続することによって、高等学校の学びから大学での学びへの移行をより円滑に進めることが目的です。対象科目は英語、数学、理科で、高等学校での学習の総まとめとなる通信添削学習を行います。詳細は合格発表後に案内します。

8 社会人特別選抜

(1) 実施学部・学科・コース及び募集人員等

| 学部 | 学科 | コース | 募集人員 | 出願資格等（下記(2)を参照） | | |
|---------|----------|-----------------|------|-----------------|---|---|
| | | | | ア | イ | ウ |
| 地域創生学部 | 地域創生学科 | 地域文化コース | 2 | ● | — | ● |
| | | 地域産業コース | 4 | ● | — | ● |
| | | 健康科学コース | 2 | ● | — | ● |
| 生物資源科学部 | 地域資源開発学科 | — | 2 | ● | — | ● |
| | 生命環境学科 | 生命科学コース | 2 | ● | — | ● |
| | | 環境科学コース | 2 | ● | — | ● |
| 保健福祉学部 | 保健福祉学科 | 看護学コース | 2 | — | ● | ● |
| | | 理学療法学コース | 2 | — | ● | ● |
| | | 作業療法学コース | 2 | — | ● | ● |
| | | コミュニケーション障害学コース | 2 | — | ● | ● |

(2) 出願資格等

- ア 令和3年4月1日現在、満23歳以上の者で、入学時において3年以上（通算可）の職歴を有していること。
 イ 令和3年4月1日現在、満23歳以上の者で、入学時において3年以上（通算可）の職歴、若しくはその他の社会的経験（ボランティア活動、介護、家事従事などを含む）を有していること。
 ウ 次の①～③のいずれかに該当していること。

- ① 高等学校（中等教育学校を含む。以下同じ。）を卒業した者又は令和3年3月31日までにこれを卒業する見込みである者
- ② 通常の課程による12年の学校教育を修了した者又は令和3年3月31日までにこれを修了する見込みである者
- ③ 学校教育法施行規則第150条の規定により高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者又は令和3年3月31日までにこれに該当する見込みである者

(3) 選抜方法

令和3年度大学入学共通テストを免除して、書類審査、小論文及び面接の結果を総合して選抜します。

(4) 試験科目・配点、内容及び採点・評価の基準

| 学部・学科 | コース | 科目等 | 配点 | 内容及び採点・評価の基準 |
|------------------|---------|-----|-----|--|
| 地域創生学部 地域創生学科 | 地域文化コース | 小論文 | 100 | 論説・評論等を題材とする問題で、地域文化コースで学ぶ上での基本的な理解力、思考力及び文章表現力などを総合的に判断し、点数化して評価します。 |
| | | 面接 | 100 | 地域文化コースで学ぶことに対する意欲・志向、日ごろの関心事などについて質問し、これらに対する応答の能力や内容、態度などを総合的に判断し、点数化して評価します。 |
| | 地域産業コース | 小論文 | 100 | 論文・評論等を題材とする問題で、経営又は応用情報を学ぶ上での基本的な理解力、思考力及び文章表現力などを総合的に判断し、点数化して評価します。 |
| | | 面接 | 100 | 地域産業コースで学ぶことに対する意欲・志向、日ごろの関心事などについて質問し、これらに対する応答の能力や内容、態度などを総合的に判断し、点数化して評価します。 |
| | 健康科学コース | 小論文 | 100 | 論文や資料・図表等を題材として、「健康科学コースで学ぶ上で必要な読解力、論理的思考力、文章表現力などをみるための設問」と「理科（化学基礎及び生物基礎）の学力をみるための設問」を行い、これらを総合的に判断し、点数化して評価します。 |
| | | 面接 | 100 | 健康科学に対する興味・学修意欲、健康科学に関する知識について試問し、論理的思考力や理解力を問い、その対応の仕方や内容などを総合的に判断し、点数化して評価します。 |

(試験科目・配点、内容及び採点・評価の基準の続き)

| 学部・学科 | コース | 科目等 | 配点 | 内容及び採点・評価の基準 |
|---------------------|---------------------|-----|-----|---|
| 生物資源科学部 地域資源開発学科 | — | 小論文 | 100 | 地域資源科学に関わる諸問題を題材として、問題の理解力、論理的展開力、洞察力、独創性及びこれら学問分野に対する関心度、志向性などを総合的に判断し、点数化して評価します。 |
| | | 面接 | 100 | 地域資源科学において関心を持つべき事項、県立広島大学・地域への志向性等に関して質問し、それに対する問題意識、対応力、表現力等から、当学科学生としての適性、勉学意欲などを総合的に判断し、点数化して評価します。 |
| 生物資源科学部 生命環境学科 | 生命科学 コース | 小論文 | 100 | 生命科学に関わる諸問題を題材として、問題の理解力、論理的展開力、洞察力、独創性及びこれら学問分野に対する関心度、志向性などを総合的に判断し、点数化して評価します。 |
| | | 面接 | 100 | 生命科学コースにおいて関心を持つべき事項、県立広島大学・地域への志向性等に関して質問し、それに対する問題意識、対応力、表現力等から、当コース学生としての適性、勉学意欲などを総合的に判断し、点数化して評価します。 |
| | 環境科学 コース | 小論文 | 100 | 環境科学に関わる諸問題を題材として、問題の理解力、論理的展開力、洞察力、独創性及びこれら学問分野に対する関心度、志向性などを総合的に判断し、点数化して評価します。 |
| | | 面接 | 100 | 環境科学コースにおいて関心を持つべき事項、県立広島大学・地域への志向性等に関して質問し、それに対する問題意識、対応力、表現力等から、当コース学生としての適性、勉学意欲などを総合的に判断し、点数化して評価します。 |
| 保健福祉学部 保健福祉学科 | 看護学 コース | 小論文 | 100 | 著書、論文、評論、資料などを題材とする問題で、課題に対する読解力、洞察力、論理的思考力、文章表現力などの基礎学力を総合的に判断し、点数化して評価します。 |
| | | 面接 | 100 | 志望理由書とあわせて、本コースで学ぶことへの意欲と志向などについて質問します。さらに、判断力・思考力、コミュニケーション力、協働性、倫理観などを総合的に判断し、点数化して評価します。 |
| | 理学療法学 コース | 小論文 | 100 | 著書、論文、評論、資料などを題材とする問題で、課題に対する読解力、洞察力、論理的思考力、文章表現力などの基礎学力を総合的に判断し、点数化して評価します。 |
| | | 面接 | 100 | 志望理由書とあわせて、本コースで学ぶことへの意欲と志向、リハビリテーション領域の社会的問題などについて質問します。さらに、理学療法士として主体性及び協働性を兼ね備え、チームで活動できる人材として望まれる態度、表現力、判断力などを総合的に判断し、点数化して評価します。 |
| | 作業療法学 コース | 小論文 | 100 | 著書、論文、評論、資料などを題材とする問題で、課題に対する読解力、洞察力、論理的思考力、文章表現力などの基礎学力を総合的に判断し、点数化して評価します。 |
| | | 面接 | 100 | 志望理由書とあわせて、本コースで学ぶことへの意欲と志向などについて質問します。さらに、作業療法に携わる人材として望まれる態度、積極性、理解力、表現力および明確な目的意識などを総合的に判断し、点数化して評価します。 |
| | コミュニケーション 障害学コース | 小論文 | 100 | 著書、論文、評論、資料などを題材とする問題で、課題に対する読解力、洞察力、論理的思考力、文章表現力などの基礎学力を総合的に判断し、点数化して評価します。 |
| | | 面接 | 100 | 志望理由書とあわせて、本コースで学ぶことへの意欲と志向、言語聴覚士についての理解などについて質問します。さらに、対人援助職である言語聴覚士として望まれる態度、思考力、判断力、表現力などを総合的に判断し、点数化して評価します。 |

■ 加点対象

- 主体性・協働性（5点満点）
主体性や協働性について、自己申告書の提出で最大5点までの範囲で加点し、点数化して評価します。
- 県立広島大学・地域への志向性（5点満点）
本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき、県立広島大学・地域への志向性を判断し、最大5点までの範囲で加点します。

(5) 合否判定基準

| 学部 | 学科 | コース | 合否判定基準 |
|---------|----------|--------------------|--|
| 地域創生学部 | 地域創生学科 | 地域文化コース | 小論文及び面接の得点と、出願書類の内容を総合して合否を判定します。 |
| | | 地域産業コース | 小論文及び面接の得点と、出願書類の内容を総合して合否を判定します。 |
| | | 健康科学コース | 小論文及び面接の得点と、出願書類の内容を総合して合否を判定します。 |
| 生物資源科学部 | 地域資源開発学科 | — | 小論文及び面接の得点と、出願書類の内容を総合して合否を判定します。 |
| | 生命環境学科 | 生命科学コース 環境科学コース | 小論文及び面接の得点と、出願書類の内容を総合して合否を判定します。 |
| 保健福祉学部 | 保健福祉学科 | 看護学コース | 小論文及び面接の得点と、出願書類の内容を総合して合否を判定します。 合格最低点での同点者は、面接の得点の高い順に合格とします。 ただし、小論文又は面接の得点が一定基準以下の場合には不合格とすることがあります。 |
| | | 理学療法学コース | |
| | | 作業療法学コース | |
| | | コミュニケーション障害学コース | |

9 帰国生徒特別選抜

(1) 実施学部・学科及び募集人員

| 学 部 | 学 科 | 募集人員 |
|---------|----------|------|
| 生物資源科学部 | 地域資源開発学科 | 2 |

(2) 出願資格等

出願する者は、日本の国籍を有する者（日本国の永住許可を得ている者を含む。）のうち、保護者の海外勤務などの事情により外国の学校教育を受けた者で、次の各号のいずれかに該当することが必要です。

ア 学校教育における12年の課程（日本における通常の課程による学校教育の期間を含む。）のうち、外国において最終学年を含む課程に2年以上継続して在学し、平成31（2019）年4月1日以降に卒業（修了）した者又は令和3（2021）年3月31日までにこれを卒業（修了）する見込みである者

イ 日本の高等学校（中等教育学校の後期課程を含む。以下同じ。）を令和3（2021）年3月31日までに卒業する見込みである者のうち、中学校・高等学校を通じて3年以上外国の学校教育を受け、かつ日本の高等学校在籍期間が2年未満である者

ウ 令和3（2021）年4月1日現在、満18歳以上の者で、次のいずれかに該当する者

- ① 平成31（2019）年4月1日以降にスイス民法典に基づく財団法人国際バカロレア事務局が授与する国際バカロレア資格証書を授与された者
- ② 平成31（2019）年4月1日以降にフランス共和国において大学入学資格として認められているバカロレア資格に係る資格証書を授与された者
- ③ 平成31（2019）年4月1日以降にドイツ連邦共和国の各州において大学入学資格として認められているアビトゥア資格に係る一般的な大学入学資格証明書を授与された者
- ④ 平成31（2019）年4月1日以降にグレートブリテン及び北部アイルランド連合王国において大学入学資格として認められているジェネラル・サーティフィケート・オブ・エデュケーション・アドバンスト・レベル（GCE-A レベル資格）を有する者
（注）外国に設置されたものであっても、日本の学校教育法に準拠した教育を実施している学校に在学した者については、その期間は、外国の学校教育を受けたものとみなしません。

(3) 選抜方法

令和3年度大学入学共通テストを免除して、書類審査、日本語による小論文及び面接の結果を総合して選抜します。

(4) 試験科目・配点、内容及び採点・評価の基準

| 科 目 等 | 配点 | 内容及び採点・評価の基準 |
|-------|-----|---|
| 小 論 文 | 100 | 著書、論文、評論、資料などを題材とする問題で、読解力、洞察力、論理的思考力、文章表現力などの基礎学力を総合的に判断し、点数化して評価します。 |
| 面 接 | 100 | 地域資源開発学科において関心を持つべき事項、県立広島大学・地域への志向性等に関して質問し、それに対する問題意識、対応力、表現力等から当学科学生としての適性、勉学意欲等を総合的に判断し、点数化して評価します。 |

■ 加点対象

- ・ 県立広島大学・地域への志向性（5点満点）
本学や他大学が実施している公開講座や高大接続事業等への参加等の取組について評価申請書に基づき、県立広島大学・地域への志向性を判断し、最大5点までの範囲で加点します。

(5) 合否判定基準

| 合否判定基準 |
|-----------------------------------|
| 小論文及び面接の得点と、出願書類の内容を総合して合否を判定します。 |

(1) 実施学部・学科・コース及び募集人員

| 学部 | 学科 | コース | 募集人員 |
|---------|----------|---------|-------------------------|
| 地域創生学部 | 地域創生学科 | 地域文化コース | 3 |
| | | 地域産業コース | 5 (経営志向枠3, 応用情報志向枠2) |
| | | 健康科学コース | 2 |
| 生物資源科学部 | 地域資源開発学科 | — | 2 |
| | 生命環境学科 | 生命科学コース | 2 |
| | | 環境科学コース | 2 |

(2) 出願資格等

出願する者は、次の各号のいずれにも該当することが必要です。

- ア 外国の国籍を有する者で、大学において教育を受ける目的を持って入国している者又は入国しようとする者
- イ 外国において、学校教育における12年の課程を修了した者又はこれに準ずる者で文部科学大臣の指定した者（次のいずれかに該当する者を含みます。）
 - ① スイス民法典に基づく財団法人国際バカロレア事務局が授与する国際バカロレア資格証書を授与された者
 - ② フランス共和国において大学入学資格として認められているバカロレア資格に係る資格証書を授与された者
 - ③ ドイツ連邦共和国の各州において大学入学資格として認められているアビトゥア資格に係る一般的大学入学資格証明書を授与された者
 - ④ グレートブリテン及び北部アイルランド連合王国において大学入学資格として認められているジェネラル・サーティフィケート・オブ・エデュケーション・アドバンスト・レベル（GCE-A レベル資格）を有する者
 - ⑤ 文部科学大臣が指定する国際的な評価団体（WASC, ACSI, CSI）から教育活動等に係る認定を受けた教育施設に置かれる12年の課程を修了した者及び2020年3月31日までに修了見込みの者
- ウ 2019年度又は2020年度に実施した日本留学試験を受験している者

(3) 選抜方法

令和3年度大学入学共通テストを免除して、本学が行う試験及び日本留学試験の結果を総合して選抜します。
 なお、日本留学試験の成績は、2019年度又は2020年度に実施した試験のうち最も高い得点を採用します。

(4) 試験科目・配点、内容及び採点・評価の基準

| 学部・学科 | コース | 科目等 | 配点 | 内容及び採点・評価の基準 | |
|---|----------------------|--|-----|--|--|
| 地域創生学部 地域創生学科 | 地域文化コース | 現代日本語（読解, 作文） | 100 | 論説, 評論等から出題し, 地域文化コースで学ぶ上で必要な読解力及び文章表現力を点数化して評価します。 | |
| | | 面接 | 150 | 地域文化コースで学ぶ目的, 勉学に対する意欲・志向等について質問し, 個性の豊かさ, 応答の仕方・態度などを総合的に判断し, 点数化して評価します。 学修に必要なコミュニケーション能力を重視します。 | |
| | | 日本留学試験【出題言語：日本語のみ】 | | | |
| | | 日本語（読解, 聴解・聴読解, 記述） | 450 | | |
| | 総合科目 | | 200 | | |
| | 地域産業コース (経営志向枠) | 面接 | 200 | 経営を学ぶことに対する意欲・志向, 日ごろの関心事などについて質問し, これらに対する応答の能力や内容, 態度などを総合的に判断し, 点数化して評価します。 | |
| | | 日本留学試験【出題言語：日本語のみ】 | | | |
| | | 日本語（読解, 聴解・聴読解, 記述） ※記述問題の配点50点を150点に換算します。 | 550 | | |
| | | 総合科目 | | 200 | |
| | 地域産業コース (応用情報志向枠) | 面接 | 200 | 応用情報分野で学びたいという志望動機・意欲, 情報についての関心度などについて質問し, これらに対する応答の能力や内容などを総合的に判断し, 点数化して評価します。 | |
| | | 日本留学試験【出題言語：日本語のみ】 | | | |
| | | 日本語（読解, 聴解・聴読解, 記述） | 450 | | |
| 数学（コース1又はコース2） ※数学200点満点を300点満点に換算します。 | | 300 | | | |

(試験科目・配点、内容及び採点・評価の基準の続き)

| 学部・学科 | コース | 科目等 | 配点 | 内容及び採点・評価の基準 | |
|---------------------|-------------|----------------------|-----|---|--|
| 地域創生学部 地域創生学科 | 健康科学 コース | 面接 | 300 | 健康科学に対する興味・学修意欲、健康科学に関する知識及び理科に関する基礎的事項について試問し、論理的思考力や理解力を問い、その対応の仕方や内容などを総合的に判断し、点数化して評価します。 | |
| | | 日本留学試験【出題言語：日本語又は英語】 | | | |
| | | 日本語（読解、聴解・聴読解、記述） | 450 | | |
| | | 理科（化学、生物） | 200 | | |
| 生物資源科学部 地域資源開発学科 | — | 小論文 | 200 | 著書、論文、評論、資料などを題材とする問題で、読解力、洞察力、論理的思考力、文章表現力などの基礎学力を総合的に判断し、点数化して評価します。 | |
| | | 面接 | 200 | 地域資源開発学科において関心を持つべき事項等に関して質問し、それに対する問題意識、対応力、表現力等から当学科学生としての適性、勉学意欲等を総合的に判断し、点数化して評価します。 | |
| | | 日本留学試験【出題言語：日本語のみ】 | | | |
| | | 日本語（読解、聴解・聴読解、記述） | 450 | | |
| | | 理科（物理・化学・生物から2科目を選択） | 200 | | |
| | | 数学（コース2） | 200 | | |
| 生物資源科学部 生命環境学科 | 生命科学 コース | 小論文 | 200 | 著書、論文、評論、資料などを題材とする問題で、読解力、洞察力、論理的思考力、文章表現力などの基礎学力を総合的に判断し、点数化して評価します。 | |
| | | 面接 | 200 | 生命科学コースにおいて関心を持つべき事項等に関して質問し、それに対する問題意識、対応力、表現力等から当コース学生としての適性、勉学意欲等を総合的に判断し、点数化して評価します。 | |
| | | 日本留学試験【出題言語：日本語のみ】 | | | |
| | | 日本語（読解、聴解・聴読解、記述） | 450 | | |
| | | 理科（物理・化学・生物から2科目を選択） | 200 | | |
| | | 数学（コース2） | 200 | | |
| | 環境科学 コース | 小論文 | 200 | 著書、論文、評論、資料などを題材とする問題で、読解力、洞察力、論理的思考力、文章表現力などの基礎学力を総合的に判断し、点数化して評価します。 | |
| | | 面接 | 200 | 環境科学コースにおいて関心を持つべき事項等に関して質問し、それに対する問題意識、対応力、表現力等から当コース学生としての適性、勉学意欲等を総合的に判断し、点数化して評価します。 | |
| | | 日本留学試験【出題言語：日本語のみ】 | | | |
| | | 日本語（読解、聴解・聴読解、記述） | 450 | | |
| | | 理科（物理・化学・生物から2科目を選択） | 200 | | |
| | | 数学（コース2） | 200 | | |

(5) 合否判定基準

| 学部・学科 | コース | 合否判定基準 |
|---------------------|---------|---|
| 地域創生学部 地域創生学科 | 地域文化コース | 現代日本語及び面接の得点と、2019年度又は2020年度日本留学試験の得点の合計点を総合的に審査し、合否を判定します。 |
| | 地域産業コース | 面接の得点と、2019年度又は2020年度日本留学試験の得点を総合的に審査し、合否を判定します。 |
| | 健康科学コース | 面接の得点と、2019年度又は2020年度日本留学試験の得点の合計点を総合的に審査し、合否を判定します。 |
| 生物資源科学部 地域資源開発学科 | — | 小論文及び面接の得点と、2019年度又は2020年度日本留学試験の得点の合計点を総合的に審査し、合否を判定します。 |
| 生物資源科学部 生命環境学科 | 生命科学コース | |
| | 環境科学コース | |

主な変更点等
選抜日程等
アドミッションポリシー
一般選抜
学校推薦型
総合型
社会人
帰国生徒
外国人留学生
その他
入試データ

11 身体障害者等の受験上の配慮及び修学上の配慮相談

身体等に障害のある入学志願者等で、受験上及び修学上の配慮を必要とする者は、出願の前に相談してください。

詳細については、各入学者選抜の学生募集要項及び県立広島大学ホームページ（下記 URL）を確認してください。

<https://www.pu-hiroshima.ac.jp/soshiki/32/hairyo.html>

12 個別の入学資格審査

学校教育法施行規則第 150 条第 7 号（大学による個別の入学資格審査）による出願を希望する者は、各入学者選抜の学生募集要項に定める期日までに本部教学課入試担当（082-251-9540）まで連絡してください。

13 出願・入学手続

出願・入学手続はインターネットから行います。

詳細については、各入学者選抜の学生募集要項を必ず確認してください。

14 入試情報（成績）の開示

本学では、入試情報（成績）の開示を行っています。詳細については、各入学者選抜の学生募集要項を参照してください。

令和2年度県立広島大学入学者選抜結果

■一般選抜・前期日程

| 学部・学科 | 募集人員 | 志願者数 | ①受験者数 | ②合格者数 | 入学者数 | 実質倍率(①/②) |
|---------------|------|------|-------|-------|------|-----------|
| 地域創生学部 | | | | | | |
| 地域創生学科 | | | | | | |
| 地域文化コース | 36 | 82 | 80 | 48 | 45 | 1.7 |
| 地域産業コース | | | | | | |
| 経営志向枠 | 17 | 63 | 60 | 23 | 20 | 2.6 |
| 応用情報志向枠 | 15 | 25 | 25 | 21 | 20 | 1.2 |
| 健康科学コース | 17 | 45 | 41 | 22 | 20 | 1.9 |
| 計 | 85 | 215 | 206 | 114 | 105 | 1.8 |
| 生物資源科学部 | | | | | | |
| 地域資源開発学科 | 14 | 43 | 36 | 28 | 24 | 1.3 |
| 生命環境学科 | | | | | | |
| 生命科学コース | 23 | 80 | 69 | 36 | 27 | 1.9 |
| 環境科学コース | 23 | 76 | 68 | 43 | 29 | 1.6 |
| 計 | 60 | 199 | 173 | 107 | 80 | 1.6 |
| 保健福祉学部 | | | | | | |
| 看護学科 | 31 | 62 | 59 | 34 | 33 | 1.7 |
| 理学療法学科 | 15 | 45 | 45 | 17 | 17 | 2.6 |
| 作業療法学科 | 15 | 49 | 45 | 18 | 17 | 2.5 |
| コミュニケーション障害学科 | 15 | 36 | 33 | 18 | 17 | 1.8 |
| 人間福祉学科 | 21 | 70 | 62 | 24 | 22 | 2.6 |
| 計 | 97 | 262 | 244 | 111 | 106 | 2.2 |
| 合計 | 242 | 676 | 623 | 332 | 291 | 1.9 |

(注) 「合格者数」及び「実質倍率」は追加合格者を含む。

■一般選抜・後期日程

| 学部・学科 | 募集人員 | 志願者数 | ①受験者数 | ②合格者数 | 入学者数 | 実質倍率(①/②) |
|---------------|------|------|-------|-------|------|-----------|
| 地域創生学部 | | | | | | |
| 地域創生学科 | | | | | | |
| 地域文化コース | 27 | 122 | 58 | 35 | 31 | 1.7 |
| 地域産業コース | | | | | | |
| 健康科学コース | 5 | 46 | 18 | 9 | 9 | 2.0 |
| 計 | 32 | 168 | 76 | 44 | 40 | 1.7 |
| 生物資源科学部 | | | | | | |
| 生命環境学科 | | | | | | |
| 生命科学コース | 20 | 320 | 84 | 40 | 28 | 2.1 |
| 環境科学コース | | | | | | |
| 保健福祉学部 | | | | | | |
| 看護学科 | 8 | 95 | 26 | 10 | 8 | 2.6 |
| 理学療法学科 | 4 | 55 | 18 | 5 | 4 | 3.6 |
| 作業療法学科 | 4 | 64 | 23 | 5 | 5 | 4.6 |
| コミュニケーション障害学科 | 4 | 44 | 14 | 4 | 4 | 3.5 |
| 人間福祉学科 | 5 | 70 | 20 | 7 | 6 | 2.9 |
| 計 | 25 | 328 | 101 | 31 | 27 | 3.3 |
| 合計 | 77 | 816 | 261 | 115 | 95 | 2.3 |

(注) 「合格者数」及び「実質倍率」は追加合格者を含む。

■推薦入試

| 学部・学科 | 募集区分 | 募集人員 | 志願者数 | ①受験者数 | ②合格者数 | 入学者数 | 実質倍率(①/②) |
|---------------|------|------|------|-------|-------|------|-----------|
| 地域創生学部 | | | | | | | |
| 地域創生学科 | | | | | | | |
| 地域文化コース | 一般枠 | | | | | | |
| 県内高校 | 8 | 37 | 37 | 8 | 8 | 4.6 | |
| 全国高校 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.0 | |
| 異文化体験枠 | | | | | | | |
| 県内高校 | 8 | 10 | 10 | 8 | 8 | 1.3 | |
| 全国高校 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.0 | |
| 地域産業コース | | | | | | | |
| 経営志向枠 | 県内高校 | 16 | 37 | 37 | 16 | 16 | 2.3 |
| 専門高校 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1.0 | |
| 全国高校 | 4 | 14 | 14 | 4 | 4 | 3.5 | |
| 応用情報志向枠 | 県内高校 | 10 | 13 | 13 | 10 | 10 | 1.3 |
| 専門高校 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.0 | |
| 全国高校 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1.3 | |
| 健康科学コース | 県内高校 | 7 | 29 | 29 | 7 | 7 | 4.1 |
| 専門高校 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3.0 | |
| 計 | | 65 | 152 | 152 | 62 | 62 | 2.5 |
| 生物資源科学部 | | | | | | | |
| 地域資源開発学科 | 県内高校 | 3 | 8 | 8 | 3 | 3 | 2.7 |
| 専門高校(農業) | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1.0 | |
| 専門高校(商業・工業) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | — | |
| 全国高校 | 5 | 7 | 7 | 5 | 5 | 1.4 | |
| 生命環境学科 | | | | | | | |
| 生命科学コース | 県内高校 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1.0 |
| 専門高校 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1.0 | |
| 全国高校 | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 2.0 | |
| 環境科学コース | 県内高校 | 6 | 8 | 8 | 6 | 6 | 1.3 |
| 専門高校 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.0 | |
| 全国高校 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1.5 | |
| 計 | | 41 | 49 | 49 | 34 | 34 | 1.4 |
| 保健福祉学部 | | | | | | | |
| 看護学科 | 県内高校 | 18 | 68 | 68 | 18 | 18 | 3.8 |
| 専門高校 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3.0 | |
| 理学療法学科 | 県内高校 | 9 | 38 | 38 | 9 | 9 | 4.2 |
| 作業療法学科 | 9 | 21 | 21 | 9 | 9 | 2.3 | |
| コミュニケーション障害学科 | 県内高校 | 7 | 16 | 16 | 7 | 7 | 2.3 |
| 全国高校 | 2 | 18 | 18 | 2 | 2 | 9.0 | |
| 人間福祉学科 | 県内高校 | 11 | 21 | 21 | 11 | 11 | 1.9 |
| 専門高校 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.0 | |
| 全国高校 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2.5 | |
| 計 | | 60 | 191 | 191 | 60 | 60 | 3.2 |
| 合計 | | 166 | 392 | 392 | 156 | 156 | 2.5 |

■AO入試

| 学部・学科 | 募集人員 | 志願者数 | 受験者数 | 合格者数 | 入学者数 |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| 生物資源科学部 地域資源開発学科 | 5 | 14 | 14 | 5 | 5 |

※受験者数は、第1次選抜の人数

■社会人特別選抜試験

| 学部・学科 | 募集人員 | 志願者数 | 受験者数 | 合格者数 | 入学者数 |
|---------------|------|------|------|------|------|
| 地域創生学部 | | | | | |
| 地域創生学科 | | | | | |
| 地域文化コース | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 地域産業コース | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 健康科学コース | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 計 | 8 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 生物資源科学部 | | | | | |
| 地域資源開発学科 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 生命環境学科 | | | | | |
| 生命科学コース | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 環境科学コース | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 計 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 保健福祉学部 | | | | | |
| 看護学科 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 理学療法学科 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 作業療法学科 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| コミュニケーション障害学科 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 計 | 8 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 合計 | 22 | 3 | 3 | 2 | 1 |

■帰国生徒特別選抜試験

| 学部・学科 | 募集人員 | 志願者数 | 受験者数 | 合格者数 | 入学者数 |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| 生物資源科学部 地域資源開発学科 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

■外国人留学生特別選抜試験

| 学部・学科 | 募集人員 | 志願者数 | 受験者数 | 合格者数 | 入学者数 |
|----------|------|------|------|------|------|
| 地域創生学部 | | | | | |
| 地域創生学科 | | | | | |
| 地域文化コース | 3 | 9 | 7 | 3 | 1 |
| 地域産業コース | | | | | |
| 経営志向枠 | 3 | 20 | 17 | 3 | 2 |
| 応用情報志向枠 | 2 | 6 | 5 | 2 | 2 |
| 健康科学コース | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 計 | 10 | 37 | 29 | 8 | 5 |
| 生物資源科学部 | | | | | |
| 地域資源開発学科 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 生命環境学科 | | | | | |
| 生命科学コース | 2 | 4 | 4 | 2 | 0 |
| 環境科学コース | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 計 | 6 | 6 | 6 | 4 | 1 |
| 合計 | 16 | 43 | 35 | 12 | 6 |

■大学合計

| 学部・学科 | 募集人員 | 志願者数 | 受験者数 | 合格者数 | 入学者数 |
|---------------|------|-------|-------|------|------|
| 地域創生学部 | | | | | |
| 地域創生学科 | | | | | |
| 地域文化コース | 165 | 448 | 373 | 190 | 175 |
| 地域産業コース | | | | | |
| 健康科学コース | 35 | 125 | 91 | 39 | 37 |
| 計 | 200 | 573 | 464 | 229 | 212 |
| 生物資源科学部 | | | | | |
| 地域資源開発学科 | 40 | 77 | 70 | 46 | 42 |
| 生命環境学科 | | | | | |
| 生命科学コース | 100 | 511 | 256 | 144 | 106 |
| 環境科学コース | | | | | |
| 計 | 140 | 588 | 326 | 190 | 148 |
| 保健福祉学部 | | | | | |
| 看護学科 | 60 | 229 | 157 | 64 | 61 |
| 理学療法学科 | 30 | 139 | 102 | 31 | 30 |
| 作業療法学科 | 30 | 134 | 89 | 32 | 31 |
| コミュニケーション障害学科 | 30 | 114 | 81 | 31 | 30 |
| 人間福祉学科 | 40 | 167 | 109 | 45 | 42 |
| 計 | 190 | 783 | 538 | 203 | 194 |
| 合計 | 530 | 1,944 | 1,328 | 622 | 554 |

令和2年度県立広島大学一般選抜 合格者得点状況

■一般選抜・前期日程

| 学部・学科 | 大学入試センター試験 | | | | | 総得点(センター試験+個別学力検査) | | | | |
|---------------|------------|-------|-------|-------|--------|--------------------|-------|-------|-------|--------|
| | 配点 | 最高点 | 最低点 | 平均点 | 平均点得点率 | 配点 | 最高点 | 最低点 | 平均点 | 平均点得点率 |
| 地域創生学部 | | | | | | | | | | |
| 地域創生学科 | | | | | | | | | | |
| 地域文化コース | 700 | 598.0 | 464.8 | 537.7 | 76.8% | 900 | 766.0 | 634.2 | 684.0 | 76.0% |
| 地域産業コース | | | | | | | | | | |
| 経営志向枠 | 500 | 388.5 | 305.6 | 353.6 | 70.7% | 800 | 599.5 | 532.3 | 565.9 | 70.7% |
| 応用情報志向枠 | 800 | 613.8 | 411.2 | 507.5 | 63.4% | 1,100 | 843.6 | 500.6 | 646.1 | 58.7% |
| 健康科学コース | 800 | 626.3 | 477.6 | 537.5 | 67.2% | 1,000 | 796.3 | 642.0 | 694.9 | 69.5% |
| 生物資源科学部 | | | | | | | | | | |
| 地域資源開発学科 | 600 | 363.2 | 278.8 | 322.9 | 53.8% | 800 | 490.4 | 377.4 | 431.4 | 53.9% |
| 生命環境学科 | | | | | | | | | | |
| 生命科学コース | 900 | 619.6 | 453.8 | 519.5 | 57.7% | 1,200 | 795.6 | 658.4 | 696.3 | 58.0% |
| 環境科学コース | 900 | 553.8 | 441.0 | 494.6 | 55.0% | 1,200 | 728.6 | 610.2 | 652.7 | 54.4% |
| 保健福祉学部 | | | | | | | | | | |
| 看護学科 | 850 | 677.0 | 451.0 | 568.0 | 66.8% | 1,050 | 846.3 | 636.0 | 720.9 | 68.7% |
| 理学療法学科 | 850 | 632.0 | 547.0 | 588.6 | 69.2% | 1,050 | 795.0 | 732.3 | 755.8 | 72.0% |
| 作業療法学科 | 850 | 600.0 | 518.0 | 557.3 | 65.6% | 1,050 | 744.0 | 678.3 | 703.0 | 67.0% |
| コミュニケーション障害学科 | 850 | 721.0 | 547.0 | 609.4 | 71.7% | 1,150 | 891.8 | 750.3 | 804.5 | 70.0% |
| 人間福祉学科 | 600 | 469.0 | 384.4 | 420.5 | 70.1% | 1,000 | 768.7 | 695.1 | 716.5 | 71.7% |

(注) 本学の配点に加工している。追加合格者は含まない。

■一般選抜・後期日程

| 学部・学科 | 大学入試センター試験 | | | | | 総得点(センター試験+個別学力検査) | | | | |
|---------------|------------|-------|-------|-------|--------|--------------------|-------|-------|-------|--------|
| | 配点 | 最高点 | 最低点 | 平均点 | 平均点得点率 | 配点 | 最高点 | 最低点 | 平均点 | 平均点得点率 |
| 地域創生学部 | | | | | | | | | | |
| 地域創生学科 | | | | | | | | | | |
| 地域文化コース | 400 | 330.8 | 228.9 | 283.6 | 70.9% | 550 | 455.3 | 342.7 | 391.1 | 71.1% |
| 地域産業コース | | | | | | | | | | |
| 健康科学コース | 900 | 661.6 | 502.3 | 575.3 | 63.9% | 1,000 | 744.6 | 573.3 | 649.9 | 65.0% |
| 生物資源科学部 | | | | | | | | | | |
| 生命環境学科 | | | | | | | | | | |
| 生命科学コース | 900 | 606.8 | 477.0 | 543.4 | 60.4% | 1,200 | 812.3 | 685.8 | 731.9 | 61.0% |
| 環境科学コース | | | | | | | | | | |
| 保健福祉学部 | | | | | | | | | | |
| 看護学科 | 850 | 676.0 | 550.0 | 605.0 | 71.2% | 1,050 | 846.0 | 718.0 | 766.7 | 73.0% |
| 理学療法学科 | 850 | 670.0 | 609.0 | 635.8 | 74.8% | 1,050 | 846.7 | 775.7 | 806.5 | 76.8% |
| 作業療法学科 | 850 | 635.0 | 527.0 | 568.0 | 66.8% | 1,050 | 749.7 | 667.0 | 694.7 | 66.2% |
| コミュニケーション障害学科 | 550 | 403.0 | 356.0 | 382.3 | 69.5% | 650 | 470.7 | 416.7 | 443.7 | 68.3% |
| 人間福祉学科 | 600 | 430.8 | 371.0 | 403.3 | 67.2% | 1,000 | 711.7 | 697.1 | 702.9 | 70.3% |

(注) 本学の配点に加工している。追加合格者は含まない。

主な変更点等

選抜日程等

アドミッションポリシー

一般選抜

学校推薦型

総合型

社会人

帰国生徒

外国人留学生

その他

入試データ

合格者得点状況
令和2（2020）年度 外国人留学生特別選抜

| 学部・学科 | 日本留学試験 | | | | | 総得点(日本留学試験+個別学力検査) | | | | | TOEIC® | |
|----------|--------|-------|-------|-------|--------|--------------------|-------|-------|-------|--------|--------|--|
| | 配点 | 最高点 | 最低点 | 平均点 | 平均点得点率 | 配点 | 最高点 | 最低点 | 平均点 | 平均点得点率 | 平均点 | |
| 地域創生学部 | | | | | | | | | | | | |
| 地域創生学科 | | | | | | | | | | | | |
| 地域文化コース | 650 | 536.0 | 505.0 | 523.0 | 80.5% | 900 | 734.0 | 687.0 | 714.3 | 79.4% | 655.0 | |
| 地域産業コース | | | | | | | | | | | | |
| 経営志向枠 | 750 | 627.0 | 602.0 | 614.0 | 81.9% | 950 | 776.7 | 771.0 | 773.1 | 81.4% | 645.0 | |
| 応用情報志向枠 | 750 | 612.5 | 592.0 | 602.3 | 80.3% | 950 | 744.5 | 742.7 | 743.6 | 78.3% | 485.0 | |
| 健康科学コース | 650 | | | | | 950 | | | | | | |
| 生物資源科学部 | | | | | | | | | | | | |
| 地域資源開発学科 | 850 | * | * | * | * | 1,250 | * | * | * | * | * | |
| 生命環境学科 | | | | | | | | | | | | |
| 生命科学コース | 850 | 595.0 | 594.0 | 594.5 | 69.9% | 1,250 | 860.7 | 771.0 | 815.9 | 65.3% | 452.5 | |
| 環境科学コース | 850 | * | * | * | * | 1,250 | * | * | * | * | * | |

- ※ 日本留学試験の配点は、本学の各学部・学科が定める配点に換算している。
- ※ TOEIC®は、合格者が提出した試験種別（TOEIC® L&R）の平均点を記載している。
TOEFL®の平均点及び「-」としている箇所は非公表。*は合格者が1人のため非公表。
- ※ 健康科学コースは、受験者なし。

入学試験に関する問い合わせ先

県立広島大学 本部教学課 入試担当

〒734-8558 広島県広島市南区宇品東一丁目1番71号

電話番号 (082) 251-9540

メールアドレス puhnysi@pu-hiroshima.ac.jp