

地域マップをバージョンアップ ～地域に参画しようとする児童を育成しよう～



コロナ禍において、新たな探究課題を設定することが難しいと思います。そこで、今まで蓄積してきた実践をアレンジしてみませんか。その際、新型コロナウイルス感染症拡大の影響の中、地域の方はどのような工夫をされているのかも発信しよう。

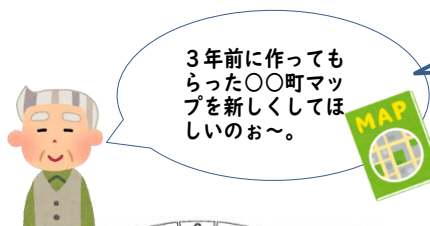
【単元名】わたしたちは ○○町の観光大使

目指す姿 (イメージ)

知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> 自分たちが住んでいる○○町には、他の町にない特色が様々あることに気付く。 地域を元気にしようとする○○町応援隊の方々の取組や願いを知る。
思考力、判断力、表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ○○町の資源から、問いを見だし、課題を立て、情報を集め、整理・分析し、まとめ・表現する。
学びに向かう力、人間性等	<ul style="list-style-type: none"> 自分も○○町の一員であることを自覚し、町のためにできることを考え行動しようとしている。 ○○町のすてきな所を紹介することを通して、友だちや○○町の方々と協働しながら課題の解決に取り組もうとしている。

情報の収集1 課題の設定

○○町応援隊の方からの信頼をきっかけに、興味・関心をもたせる。

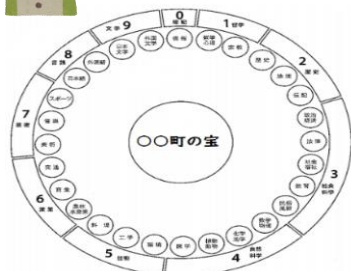


3年前に作ってもらった○○町マップを新しくしてほしいのお～。

児童と学習対象との出会わせ方が重要です。本事例では、3年前に作成した○○町マップを○○町応援隊の方からリニューアルしてほしいという依頼がきっかけになっています。

○○町の宝を探してみよう

先輩にどんな思いや願いを込めて作成されたのが聞いてみよう
「先輩が見付けて紹介した宝は、古いお寺や石碑などの歴史にまつわるものだっただね。私たちは他の宝も探してみよう」



情報の収集2 整理・分析1

NDC マップを活用し、町の資源を様々な視点から整理・分析させる。

考えるための技法を活用 NDC マップを使って町を俯瞰してみよう

「地域には○○や○○など、地域の宝がたくさんあることが分かったけど……新型コロナウイルス感染症の影響で観光客等が減っているよ。地域の方も外出を控えているよね。安心して地域を散策してもらうためには、地域の方がどんな感染症対策をしているのかをマップに記載することも大切かもしれないね。」

情報の収集3 整理・分析2

マップに載せる①名称と場所②写真や絵③おすすめのポイントについて足りない情報を収集し、決められた時数に合わせて整理・分析する。

新型コロナウイルス感染症のこともあるから、情報の収集の仕方は工夫しようよ。

○○町マップ 2020 バージョンを作成しよう

よりよいマップ作成をするためには、どんな情報収集をしたらよいか？
実際に町を歩いてみよう。分からないことは、手紙やメール等を使って、地域の方に質問をしよう

家庭学習で調べたこと・考えたことを持ち寄り「○○町マップ」に必要な内容を整理しよう

お店は感染症対策をしているけど、外食している人が少ないよね。対策を紹介すれば、安心してもらえるかな。

まとめ・創造・表現 実行、振り返り

応援隊の方に送付し、学校のホームページにも掲載する。ホームページ等では、マップについてのアンケート調査を実施し、成果と課題を整理する。

友だちどうして原稿を見合い推敲したものを完成版にする→○○町応援隊の方へ送付する

町探検をしたときに気になった場所にお家の人もう一度行って見ました。三密にならないから安心して見学ができます。



マップを見ていただいた方にアンケート調査を行い成果と課題を整理し、自己の成長を振り返る中で、新たな課題を設定する。

新型コロナウイルス感染症対策や地域の人が魅力を発信するための工夫等を詳しく掲載し、「安心・安全」をテーマにしたマップを作成しよう。

課題の更新

アンケートから新たな課題も見えてきたので、マップの改善案を考えていこう

自分事にする工夫

家庭学習で

学校で

家庭学習で

学校で