

高校教育指導課通信 VOL.7



「高校教育指導課通信」では、各学校の工夫した取組等について情報提供します。第7号は広島皆実高等学校です。

令和2年6月8日(月)

広島皆実高等学校 <http://www.minami-h.hiroshima-c.ed.jp/>

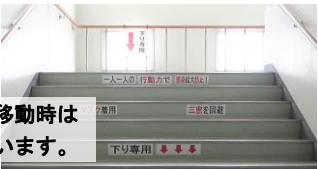
主体的な学びを促す授業づくり

—組織的なICTスキルの向上—

研修によるICT活用の意識向上	実技教科の授業の在り方を研究
<p>ICT活用推進プロジェクトチームによる研修を昨年度末から5月初旬にかけて、複数回行いました。G Suite for Educationの活用を進めていくために、個人情報についての安全性や生徒への負担など、想定される問題点を出し合ってルール作りを行い、ガイドラインやマニュアルを作成しました。</p> <div data-bbox="167 974 790 1209"> <p>G Suite 利用についてのガイドライン (生徒用) <臨時休校中></p> <p>G Suite とは、Google が無料で提供し、先生が導入した課題を生徒が行うなどを行う機能があります。活用することにより、学習効果を上げたりすることが期待されています。ついでに、あるいは逆に期待するG Suite の利用を制限することも必要をもって利用してください。</p> <p>「G Suite for Education」運用マニュアル (5月12日から) ICT活用推進プロジェクトチーム (R2.5.11)</p> <p>「G Suite for Education」(以下、「G Suite」)は、学びの変革に対応するための「新しい授業デザインの創造」と、その時間を確保するための「校務の省力化・効率化」を両立するWebアプリケーションの総称で、令和元年度に広島県教育委員会が導入を決めました。その「G Suite」の根幹に位置するアプリケーションが「Classroom」です。</p> </div> <p>臨時休業中に使用せざるを得ない状況から、G Suiteの機能の効果的な利用法を考え、学習支援のツールとして積極的に活用していく教員が増えていきます。</p> 	<p>【看護科へのインタビュー】</p> <p>Q⇒臨時休業中は実技の授業が実施できませんでしたが、どのような工夫を行いましたか？</p> <p>A⇒DVD 付属の教材を使用し、反転学習を行いました。反転学習の質を高めたいと考え、臨時休業中には、生徒に身に付けてほしい技能について検討し、教員が実演して見せる動画を撮影して配信しました。</p> <p>Q⇒実技の評価についてはどのように行いますか？</p> <p>A⇒実技については「知識・理解」「思考力・判断力・表現力等」等の観点別ルーブリックを作成しています。例えば、生徒はベッドメイキングの動画を見て自宅で取り組み、各観点についてルーブリックで自己評価してワークシートに記入したものを提出します。</p> 

「新しい生活様式」に対応した環境づくり

—生徒の健康と安全を最優先した学校生活環境の整備—

学校生活のスムーズな再開に向けた取組	
<p>○再開後は時間差登校を実施</p> <p>⇒出汐交差点付近は高等学校3校が立地する登校時過密地帯であり、また、約半数の生徒がJR等の公共交通機関を利用することから、登校時間を検討しました。</p> <div data-bbox="151 1904 750 2105"> <p>近隣の高等学校と連携し、生徒の登校時間が重ならないように配慮しました。2週間程度を目途に、登校時刻を9時20分として短縮授業を行い、生徒の健康と安全を確認して、徐々に通常に戻していくことにしています。</p> </div>	<p>○自主登校開始後、1週間以内に全員面談の実施</p> <p>⇒担任や部活動顧問を中心に心のケアに努めています。</p> <p>○感染防止のための校内環境整備</p> <p>⇒教室、廊下、図書室、執務室など、あらゆる場所を感染防止の観点から見直して、整備を行い、再開を迎えました。</p> <div data-bbox="837 1971 1444 2116">  <p>登下校時、教室移動時は一方通行にしています。</p> </div>