

「高校教育指導課通信」では、各学校の工夫した取組等について情報提供します。第11号は忠海高等学校です。

令和2年6月16日(火)

忠海高等学校 <http://www.tadanoumi-h.hiroshima-c.ed.jp/>

生徒の個別最適な学びの推進

—生徒の進路実現に向けた取組を通して—

家庭学習課題の効果的な活用

○生徒の資質・能力をバランスよく育成するため、目標・指導・評価の一体化を踏まえた「課題作成の構想」について全教員で研修等を行いました。生徒の学習状況を丁寧に把握し、授業づくりにつなげていきます。



RO2.04.30
教えてもらっていないのに、勉強する中身が、わからない。
何を、勉強すればよいのか、わからない。
どのように勉強すればよいのか、わからない。

【ポイント】
目標・指導・評価を明確にし、それらを関連付けて課題を作成します。

◆直接、教師の指導を受けることができない生徒に、

- ①本来の学習計画（シラバスに沿った**指導計画**）
⇒何を学ぶか
…「□ページから△ページ」までという「量」ではなく、「何を学ぶか」が重要!!
- ②学習する内容についての学習目標（**評価規準**）
⇒何ができるようにするか
…「～を覚える」だけでなく「～ができる」という視点が必要!!
- ③学習目標に到達するための必要な学び方（**指導方法**）
⇒どのように学ぶか
…学習に困っている生徒や進路実現のための「個別最適な視点」が必要!!
- ④学びの方法や内容を自己評価するための教材（**評価ルーブリック**）
⇒何が身に付いたか
…生徒自身で「～ができる」という視点が必要!!

「家庭学習課題の構想」

生徒の進路意識の向上

○生徒の個別の進路実現に向けて、生徒個々の進路希望や学習状況に応じた「進路実現学習計画」を作成するとともに、ロードマップを有効に活用し、生徒に寄り添った指導の在り方について協議しました。

進路実現学習計画 3年 組

第一志望	進学後の目標
第二志望	10年後の目標
第三志望	

【ポイント】
生徒の進路実現に向けて、教科学習のロードマップを明確にします。

視点	強み
学習面	
学習習慣	
生活習慣	

「今の自分」の状況

月	学校行事	進路行事	実現スケジュール	進路-小論文等
			(教科1) (教科2) (教科3)	
6	3限学会説明会			
	25小論文講演会			
7	4-5進研-記			
	13-15一学期期末考査	18小論文模試(巻)		
	第2回進路希望発表会			
8	3-8三年級統	9		
	7終業式	17-		

「進路実現学習計画」

生徒が安心して学習できる環境づくり

—生徒一人一人による日々の感染予防対策を通して—

感染予防に対する生徒の主体性の向上

○生徒自身の感染予防に対する主体性の向上を図るため、教室の移動を伴う授業において、各自の雑巾を用いて、授業の始めと終わりに机の消毒を行わせています。今後は、生徒会を中心に委員会活動等で生徒が主体的に感染予防対策を考えていきます。

担任の先生より

➤ 生徒は、はじめはなかなか慣れませんでした。が、日々、机の消毒を習慣的にを行い、点検簿に記録を付けることで、感染予防に対する主体性が高まりました。



授業の終わりに机の消毒を行う様子