

# 高校教育指導課通信 VOL.15

「高校教育指導課通信」では、各学校の工夫した取組等について情報提供します。第15号は総合技術高等学校です。

令和2年6月24日（水）

総合技術高等学校 <http://www.sougou-th.hiroshima-c.ed.jp/>

## 主体的な学びを促す授業づくり

—学科の特色を活かした取組を通して—

### 多面的な視点の育成

○食デザイン科では、多面的に観察する力の育成を目指し、調理の師範実技を2つの教室に分けて行いました。一方の教室では直接観察し、他方の教室ではカメラで拡大した動画を観察することで、少人数で複数の視点で観察することができ、多様な意見交換を行うことができました。



師範実技をリアルタイムに視聴

### 習得した知識・技術の活用

○習得した知識や技術を日常生活で活かすため、環境設備科では水道の蛇口を、電子機械科ではペダル式消毒液スタンド（消毒洗隊フムンジャー）の製作等の取組を進めています。今後もスペシャリスト育成の観点から、感染予防対策をテーマに学科の特色を活かした制作活動に取り組みます。



水道の蛇口（作成中）



ペダル式消毒液スタンド  
(消毒洗隊フムンジャー)

## 生徒が安心して効果的に学習できる環境づくり

—学科を超えた連携を通して—

### 学校全体で感染予防や授業づくりを行う組織体制の確立

○生徒が安心して効果的に学習できることを目指し、学校全体で重点的に留意する点をまとめた「共通ガイドライン」に加え、学科の特色に応じた感染予防の「ガイドライン」を作成し共有しています。  
○学校全体で生徒の資質・能力の育成を図るため、学科を超えてG Suite 開発グループを結成しG Suiteの効果的な使い方等を掲載した「ICT活用マニュアル」を作成しました。それをもとに、校内研修の企画・運営を行うなど、具体的な活用方法等を学校全体で共有し、各学科で普及しています。

#### 担当の先生より

➤ 開発グループはICTに詳しい有志6人からスタートしました。ICTを活用することの効果や具体的な活用方法について、学科を超えて共有しています。

