

個別の指導計画 【学校内で作成する指導計画 記入例】

様式 1 (児童生徒に関する記録)

フリガナ		性別		国籍	A国
氏名		主な言語			
(通称)		生年月日	平成 年 (西暦 年) 月 日		
入国年月日	令和 年 月 日	学校受入年月日	令和 年 月 日		
健康状態	※ 持病, アレルギー疾患, 結核検診, 麻疹の既往症歴等 ○○のため, 薬 (●●) を服用している。		受け入れの際に, 聞き取って記録をしておけば, その後ずっと, 引き継いでいける重要な情報情報になります。 新たに把握した情報は, 加筆していきましょう。		
宗教上の配慮事項	※ 習慣, 食べ物, 服装等 ○○教のため, ○○を食べることができない。				
永住, 帰国予定等 今後の予定	永住を希望している。		在留資格		
			在留期間 (満了日)	●年●月●日	
家族構成	氏名	続柄	国籍	本人との言語	日本語理解の状況・備考
		父	A国	A国語	簡単な日本語の会話が可能
		母	A国	A国語	日本語での会話は難しい
		兄	A国	日本語・A国語	日本語での会話が可能
家庭への連絡手段・連絡先					

学年	年齢	就学等の状況	特記事項		
	0	出生地 A国			
	1	A国			
	2	A国			
	3				
	4	3月来日 ○○市立○○保育園に入所	可能な範囲で聞き取りましょう。 児童生徒の成育歴, 就学状況を把握しておくことは, 今後の指導を行う上で重要な情報になります。		
	5	7月A国に帰国 A国の幼稚園に入園			
	6	A国の幼稚園卒園			
小1	7	A国 ○○小学校入学			
小2	8	A国 ○○小学校			
小3	9	A国 ○○小学校			
小4	10	A国 ○○小学校			
小5	11	○○市立○○小学校 6月編入 特別の教育課程による日本語指導 (週●時間)	地域の日本語教室「○○」 週2回		
小6	12	○○市立○○小学校 卒業 特別の教育課程による日本語指導 (週●時間)	地域の日本語教室「○○」 週2回		
中1	13	○○市立○○中学校 入学 特別の教育課程による日本語指導 (週●時間)	地域の日本語教室「○○」 週1回		
中2	14	○○市立○○中学校 特別の教育課程による日本語指導 (週●時間)			
中3	15	○○市立○○中学校 卒業 特別の教育課程による日本語指導 (週●時間)			
中学校卒業後の進路希望		高校, 大学へ進学し, 日本で就職することを希望している。			

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
学級担任					●●●●				
日本語指導者					○○○○				
取り出し指導の 総時間数					180時間				
その他	参考になる情報は, 加筆していきましょう。								

【関係機関との連携】

実施日	機関名	担当者	内容	記録者

以上のことを、関係機関に共有することに同意しました。

中学校・高等学校等への進学や、関係機関との連携の際に、保護者の同意を得ておくといでしょう。

年 月 日 保護者氏名