



いろいろな場面をテーマに遊びや生活の中に
学びがあることをお伝えしていきます。

教えて!ナナキダ先生!「なぜなぜ期と知的好奇心」

3歳になってやっと終わったイヤイヤ期の後は、なぜなぜ期がやってきます。話し言葉を獲得するにつれ、子供は何でも不思議に思え、「なんで?」「どうして?」と大人を質問攻めにします。大人にとっては面倒くさいかもしれませんが、この時期は、大切な発達の節目と言えるでしょう。子供の知的好奇心による「なぜなぜ期」の質問攻めは、脳が成長している証拠。知りたい気持ちが満たされることで、「もっと知りたい」「知ることって楽しい」と思うようになり、好奇心を伸ばすことにつながっていくのです。そのとき大人はすぐには答えず「なんで

だろうね?」と聞いてみるはどうでしょう。子供が自分の考えを話した時には、「知っているすごいね」「いろいろ考えているんだね!」と褒めてください。褒められることでいろいろなことに興味を持つきっかけとなり、さらには思考力の育成や学習意欲にも結びついていくことでしょう。



七木田教先生

広島大学大学院人間社会科学部研究科 教授/研究分野は、幼児教育学、特別支援教育学/子育て支援、幼児教育等に関する著書・研究多数

先輩パパママのアドバイス!

忙しい時に限って「なぜ?」「なぜ?」が多い我が子。どうしたらいい?

「母さんはこう思うけど、どうかな?」と逆質問していたよ



Aさん

「そんな難しいことを知りたいんだね!」とまず褒めてあげるといいかも



Cさん

ここに答えがあるかも!と本を渡してみるのもオススメ



Bさん

子供の質問にうまく答えられているのかわかりません。教えてください!

子供の思いをしっかり聞いて共感しながら一緒に考えてあげるといいと思うよ



Aさん

子供にとってうれしい答えは何かを考えて答えるよ



Cさん

子供にも分かりやすい言葉を使うようにしているよ



Bさん

お家での子育てと教育をサポートします/
子育てのコツなどを見よう!

親子コミ 親子で会話を楽しもう 検索



広島県の取組や家庭での過ごし方を掲載!

子育て・家庭教育 広島 検索



子供にとって 遊びや日々の生活の全てが 学びです!

幼児(3~5歳)シリーズ
②なぜなぜ期編

子供にとって遊びや日々の生活の全てが学びです!

「遊び」は子供にとって探究の宝庫。遊びの中で、発見すること、体を動かすこと、創造すること、失敗を乗り越えること、人と関わる事が、主体的に学び続けることにつながります。

遊び 学び 育つ ひろしまっ子!



人との
触れ合いの中で
僕たちは「学び」
育つんだね!



親としては忙しい時に質問されると困ってしまいますが…
なに?なぜ?には「学び」がいっぱい

いろいろな物に
興味津々なんだね!



子供と話していると
僕もついつい考えてしまうよ。

人とかかわる力
うごく力
感じる・気付く力
考える力

あんな味かな?
おうち帰ってから切ってみようね!
モモもあるね!
どれを買って帰ろうか?
パイナップルだよ!
あっりんご!バナナもある!
あれは何?
食べてみたい!

知的好奇心の芽生え

なに?

伝えるい思い
本当だね!息が真っ白だね!
見て見て!けむり出たよ!

感じる・気付く力
うごく力
考える力
やりぬく力

人とかかわる力
考える力

なるほど!すごいところに気付いたね!
父さんもやってみようかな?
なぜうまく回ったのかな?
見て見てうまく回ったよ!
こうやって投げたんだよ

なぜ?

おむね 3歳頃
指を差した物の名前を答えてあげるだけで大丈夫!
果物だけでなく動物、花や葉っぱ、昆虫など、いろいろな物を見る機会を作ってあげたいですね。

おむね 3~4歳頃
子供の「見て!見て!」という言葉なりに考えた思いが込められている。「なぜだろう?」と考えている時間を大切にあげたいですね。

おむね 4~5歳頃
知的好奇心の芽生えをやさしくサポートしてあげたいですね。正解を教えないといけないと思うのではなく、想像が膨らむ面白い答えを返してみたり、分からない時は一緒に考えてみたりするのはどうでしょうか。

子供のなに? 動物? 食べ物? 花や葉っぱ? 昆虫
うちの子、どんなことに興味を持っているかな? 乗り物 空・風
ぬいぐるみ いろいろなお仕事の人

子供が「なに?」「なぜ?」と思い、声に出せることは、とても素敵なことです。我が子の「探究の芽」に寄り添っていけるといいですね。