

(11) 読書計画 令和2年度読書活動年間指導計画

三原市立沼田東小学校

読書指導目標		よい本に親しみ進んで読書する子どもを育てる。					
努力点	①年間計画を作成し、指導に当たる。						
	②学校図書館を整備・充実し、利用しやすい環境づくりに努める。						
力点	③毎日、朝読書の時間に、児童と教師が共に読書活動に取り組む。(8時10分～8時20分)						
	④各学年で読書量を設定し、「読書の記録」を進める。(高学年8000ページ、中学年5000ページ、低学年50冊)						
	⑤良書や推薦図書を積極的に紹介すると共に、必読書一覧を作成する。						
	学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
	目標	やさしい読み物を読もうとする態度を育てる。	読み物を進んで読もうとする意欲を高める。	いろいろな読み物を読もうとする態度を育てる。	読書の範囲を広げることができるようにする。	読書を通して、考えを深めることができるようにする。	適切な読み物を読み「読む習慣」をつけることができるようにする。
全体活動計画		学 年 別 計 画					
4・5月	○蔵書点検と整理、貸出し準備 ○貸出し開始 ○図書室の整備 ○図書購入	・やさしい読み物を聞く。 ・紙芝居の話聞く。 ・図書室の使い方を知る。	・童話を読む。 ・詩を読む	・進んでいろいろな童話や物語を読む。 ・テーマを決めて詩を読む。 ・読書の記録を取る。	・いろいろな読み物を楽しく進んで読む。 ・いろいろな詩を読み味わう。	・興味のある分野について楽しく読み進める。 ・韻文を読み、内容や表現の良さを味わう。	・幻想的な読み物や、空想的な読み物、探検的な読み物を読む。 ・短歌や俳句を詠む。
6・7月	○1学期の読書指導の反省 ○夏休みの開放計画	・絵本を読んだり聞いたりして楽しむ。	・科学の読み物を読む。 ・民話や昔話を読む。	・興味をもった長編作品を読み通す。 ・興味をもって説明文を読む。	・民話や伝記に興味をもって読む。 ・説明文を読む。	・百科事典や資料を有効に活用する。 ・世界の名作を進んで読む。	・いろいろな伝記や歴史的な本を読んだり調べたりする。 ・心に残っている本について紹介し合う。
8～10月	○夏休み図書室開放・まとめ ○読書まつり ○購入図書登録 ○図書室の整備	・絵本の楽しさを味わう。 ・読み物に興味をもって聞く。	・記録しながら、やさしい読み物を読む。 ・最後の感想を絵に表す。 ・図鑑を読む。 ・動物や植物に関する本を進んで読む。	・民話や説話に興味をもって、調べたり読んだりする。 ・伝記を読み視野を広げる。	・外国の作家の名作に親しむ。 ・科学的な読み物を進んで読む。	・日本の名作を進んで読む。 ・随筆文を読む。 ・科学的な本を読む。 ・読書感想文を書く。	・日本の名作を読み通す。 ・科学的な本を読む。 ・読書感想文を書く。
11・12月	○読書月間 ○2学期の読書指導の反省 ○冬休みの開放計画	・動物や乗り物や花など身の回りに関する本を読む。 ・興味をもった物語を読む。	・童話や物語を読む。 ・長い文でも読み通す。	・自然科学的な読み物を進んで読む。 ・図鑑の使い方を知り、使うことができる。 ・感想を絵に表す。	・長編の童話や物語を読む。 ・興味をもって説明文を進んで読む。	・歴史的な文や紀行文を読む。 ・目的をもって説明文を読み、情報を得る。	・古典的な文に興味をもつ。 ・知識を広げるための本を選んで読む。
1・2・3月	○次年度読書計画案作成 ○3学期の読書指導の反省 ○年間読書量調査 ○年間反省 ○蔵書点検・整備・整理	・動物や乗り物や花など身の回りに関する本を読む。 ・長い文にも、興味をもって読む。 ・読んだ本について絵に表す。	・長い文でも読み通す。 ・伝記を読む。 ・感想を絵に表す。 ・自分の読書について振り返る。	・いろいろな種類の読み物を進んで読む。 ・自分の読書について振り返る。	・いろいろな種類の読み物を進んで読む。 ・自分の読書について振り返る。	・意見文や論説文に親しむ。 ・身近な国の地理・歴史・文化について、進んで調べる。 ・自分の読書について振り返る。	・長編の読み物を最後まで読み通す。 ・意見文や論説文に親しむ。 ・自分の読書について振り返る。