



令和2年度 第2回 個別最適な学びの実現に向けた教職員等研修

「見え方・感じ方の違う子供への手立てを増やすために」

オンライン ワークショップ

東京大学国際高等研究所

特任教授 **長井志江 先生**



障害のない社会をつくる

株式会社LITALICO

＜ワークショップの内容＞

- 自閉症スペクトラム（ASD）のある人の感覚世界についての講話
- ビデオ視聴「ASD者の感覚世界—当事者の語りから考える—」
- 感想や新たな手立てについてのグループディスカッション ほか

ワークショップの参加者の感想より

「・・・（中略）クラスに、聴覚過敏があり、小さな音でもすぐにびっくりする子が在籍していたことがあります。その子が音に驚くと、他の子供たちも反応して、クラス全体が騒がしくなってしまいます。」

今日の研修で、聴覚過敏のある子は、同じ音でもより大きく聞こえているかもしれないということがわかりました。・・・（中略）なぜその子が驚くのか理解できたので、少し待ってみる、そもそも音が出にくいように教室の環境を工夫するなど、今度は別のアプローチも試してみようと思いました。」

「子どもの困難さの要因は、考え方次第ではたくさんあり、自分の考え方が広がったように感じます。」

・・・（中略）

令和3年 **3月1日(月)**

9:00~12:00

会 場：オンライン（ZOOM）

参 加 費：無料

対 象：保護者・支援者等



申込方法：【広島県電子申請システム】2月25日（木）〆切

https://s-kantan.jp/pref-hiroshima-u/offer/offerList_detail.action?tempSeq=6675

お問合せ：

広島県教育委員会 個別最適な学び担当 ☎082-513-5028 担当（土屋）

この研修は、東京大学、株式会社LITALICOからなるCREST認知ミラーリングプロジェクトの一環として行われます