

# 「人生100年時代」を見据えた学びの展開

## ～東広島市生涯学習推進計画の施策を通じて～

令和3年3月6日（土）令和2年度広島県生涯学習実践交流会

東広島市教育委員会 生涯学習部 生涯学習課  
課長補佐兼社会教育主事 福永 崇志



東 広 島 市  
生涯学習推進計画

令和元年9月  
東広島市教育委員会

# 東広島市生涯学習推進計画の基本目標

市全体が市民の学びを支えるキャンパスとなるよう、身近な学習機会から大学や試験研究機関等と連携した高度で専門的な学習機会にいたるまで、市民が生涯にわたり主体的に学び、その成果を活かすことのできる環境の整備を目指し、次の基本目標を掲げます。

## 生涯学び、活躍できる環境の整備と 学びを通じたまちづくりの推進

～市全体を、学びのキャンパスに～

# 基本施策・施策の方針

本計画の基本目標を実現するため、次の3つの基本施策と6つの施策の方針を掲げます。

## 学びの入口

### (1) 豊かな学びへの支援

市民一人ひとりが取り組む自由な学びを尊重し、市民の学び意欲を支えるとともに、地域が抱える課題を知り、解決するための学習機会の充実に取り組みます。

また、市民が学習情報を容易に知り、選択し、また活用することができるよう、様々な学習情報を集約・整理し、あらゆる方法で提供します。

#### 施策の方針

- 1 現代的・社会的課題に対応した学習機会の提供
- 2 主体的な学びの促進

## 学びの出口

### (2) 学びを通じたつながりの推進

生涯学習では、個人的な学びだけでなく、共に学び、成果を共有していくことにより、学習の意義がより深まります。

地域における人々の信頼関係や、互いに助け合う地域の絆などを構築していくことは、今後の地域社会の中で重要な課題となっています。

そのため、地域における学びを通じたつながりを推進していくことにより、地域コミュニティの活性化を目指します。

#### 施策の方針

- 1 地域における学習成果の活用
- 2 コミュニティ活動への展開

## 学びの環境

### (3) 学びを支える環境づくり

市全体が学びのキャンパスとなるよう、市民一人ひとりの多様な学びを支えることができる環境をつくることを目的として、大学や試験研究機関等との連携を深め、生涯学習推進体制の充実を図ります。

また、生涯学習推進員をはじめとした社会教育関係職員に対し研修の充実等を図るとともに、生涯学習推進員の配置を含め、地域ごとに同じ学習環境となるよう、地域における生涯学習の推進体制の再構築に取り組みます。

さらには、生涯学習関係施設が適切に学習機会の場として機能していくよう効果的・効率的な施設の運営を検討します。

#### 施策の方針

- 1 生涯学習推進体制の充実と資質の向上
- 2 持続可能な生涯学習施設の運営

# (1) 豊かな学びへの支援

## ① 現代的・社会的課題に対応した学習機会の提供

ア 大学や試験研究機関等と連携した講座の実施

イ 地域課題の解決につながる学習機会の充実

ウ 人生100年時代を見据え、高齢者を対象とした講座の展開

## ② 主体的な学びの促進

ア 学習意欲の向上と学びの奨励

イ 学習情報の発信・提供の充実

ウ 学習情報収集の支援



# 1 高齢者を対象としたモデル事業

主役は  
65歳から

東広島

熟年マイスター  
教育講座

人生、  
学び、  
これから。  
ここから。

人生100年時代。実は長い「これから」をどう生きますか？  
長い人生をより幸せに生き抜くために、「ここから」学びませんか？





## 人間・生活専攻コース

こんなことを学びます!

高齢社会を取り巻く身近な問題や、生きがいづくり、社会参画など生涯現役のための自己の新しい生き方を学びます。

回	日時	内容	場所
1	10月1日(木) 14時～16時	開講式 【記念講演】笑いと涙、絆の力! 福寿への生活リズム健康法 講師:田中 秀樹 氏 (広島国際大学健康科学部 学部長)	東広島商工会 議所会館文化 ホール
2	10月15日(木) 10時～12時	SDGs カードゲームから学ぶ	東広島商工会 議所会館文化 ホール
3	10月29日(木) 10時～11時30分	支えあいの地域づくり	くらら 小ホール
4	11月12日(木) 10時～11時30分	世界の問題について考えるワーク・ 民族衣装、楽器体験など	JICA中国
5	11月26日(木) 10時～11時30分	金融犯罪・トラブルを防ぐ	くらら 小ホール
6	12月10日(木) 10時～11時30分	(仮)実践者は語る	くらら 小ホール
7	12月19日(土) 14時～16時	【特別講演】 シニアライフを満喫するために 講師:清川 徹 氏 (NHK広島放送局アナウンサー)	東広島商工会 議所会館文化 ホール1・2
8	1月14日(木) 10時～11時30分	救急救命講習 (AED・VR避難体験)	東広島消防署
9	1月28日(木) 10時～11時30分	これからの地域づくり	くらら 小ホール
10	2月4日(木) 14時～16時	修了認定及び閉校式 【記念講演】(仮)人生百歳を生きる 講師:山内 吉治 氏 (東広島熟年大学学長)	東広島商工会 議所会館文化 ホール

## 健康・スポーツ専攻コース

こんなことを学びます!

実際に身体を動かしながら、健康寿命を延ばし、身体の衰えに備えるための方法を学びます。

回	日時	内容	場所
1	10月1日(木) 14時～16時	開講式 【記念講演】笑いと涙、絆の力! 福寿への生活リズム健康法 講師:田中 秀樹 氏 (広島国際大学健康科学部 学部長)	東広島商工会 議所会館文化 ホール
2	10月15日(木) 14時～15時30分	食べる幸せ～歯が命～	東広島商工会 議所会館文化 ホール
3	10月29日(木) 14時～15時30分	高齢者新体力テスト	東広島運動公園 サブアリーナ
4	11月12日(木) 14時～15時30分	パラスポーツ体験「ポッチャ」	おりづる体育館
5	11月26日(木) 14時～16時	愉快的ウォーキング	憩いの森公園
6	12月10日(木) 14時～15時30分	ACP(人生会議)	くらら 小ホール
7	12月19日(土) 14時～16時	【特別講演】 シニアライフを満喫するために 講師:清川 徹 氏 (NHK広島放送局アナウンサー)	東広島商工会 議所会館文化 ホール1・2
8	1月14日(木) 14時～15時30分	筋トレ健康体操体験	東広島運動公園 体育館
9	1月28日(木) 14時～15時30分	これからの地域づくり	くらら 小ホール
10	2月4日(木) 14時～16時	修了認定及び閉校式 【記念講演】(仮)人生百歳を生きる 講師:山内 吉治 氏 (東広島熟年大学学長)	東広島商工会 議所会館文化 ホール





# 人間・生活専攻コース

## 第2回 SDGsカードゲームから学ぶ



## 第3回 支え合いの地域づくり



## 第4回 世界の問題について考える



## 第6回 地域デビューの実践者は語る





# 健康・スポーツ専攻コース



## 第2回 食べる幸せ~歯が命~



## 第3回 高齢者新体カテスト



## 第4回 パラスポーツ体験「ボッチャ」



## 第5回 愉快的ウォーキング





# 共通コース



# 第1回 笑いと言、絆の力！

広島国際大学健康科学部 学部長 田中 秀樹さん



# 第7回 故郷と共に歩む

NHK広島放送局 アナウンサー 清川 徹さん



# 第10回 人生百歳を生きる

東広島熟年大学 学長 山内 吉春さん



# 修了式





## 2 広島県と連携したモデル事業



# (1) 豊かな学びへの支援

## ① 現代的・社会的課題に対応した学習機会の提供

ア 大学や試験研究機関等と連携した講座の実施

### 住民参画を巻き込んだ学習プログラムの構築

イ 地域課題の解決につながる学習機会の充実

ウ 人生100年時代を見据え、高齢者を対象とした講座の展開

## ② 主体的な学びの促進

ア 学習意欲の向上と学びの奨励

イ 学習情報の発信・提供の充実

ウ 学習情報収集の支援

# 社会課題 地域課題

少子高齢化・人口減少  
(人生100年時代)  
地域の担い手不足  
防災減災  
環境・福祉  
産業・雇用  
家庭教育支援  
学校支援  
貧困・教育格差  
伝統文化継承  
グローバル化...

地域住民

地域住民



大学・学校



民間企業

- 地域の課題や将来像を共有
- 地域課題解決学習で住民をエンパワメント

- 学びの成果を地域課題解決へ
- 住民主体の協働のまちづくり

集う 学ぶ 結ぶ

NPO・  
地域団体

生涯学習・社会教育関係職員

首長部局等



地域住民

市町  
職員  
社会  
教育主事

「公民館」  
職員

県  
センター  
社会  
教育主事

地域住民

「ひろプロ」コーディネーター

地域資源(社会資源)の活用  
(公民館, コミュニティセンター等)

## 課題解決

## 地域づくり

## コミュニティ の活性化

## 地方創生

地域づくりのための  
新しいプラットフォーム  
としての  
「公民館」へ発展



※「公民館」は、「コミュニティセンター」等の類似施設を含む。



# 広島版「学びから始まる地域づくりプロジェクト」(略称：ひろプロ) 支援事業

趣旨

地域住民にとって最も身近な学習・交流の活動拠点である「公民館」(\*)が、多様な主体と連携・協働して地域課題に対応した学習機会を提供し、学びを通じた地域課題解決の活動を促進するための拠点として重要な役割を果たせるよう支援する。

※「公民館」は、「コミュニティセンター」等の公民館類似施設を含む。

現状と課題

- 「高齢者の趣味・教養のたまり場」というイメージが定着し、利用が活性化していない。(利用者の減少・固定化)
- 多様な取組が行われているが、学びの成果を地域課題解決につなげる具体的な仕掛けやノウハウの蓄積がない。

→ 市町の間で取組格差あり

目指す姿

- 地域の多様な世代の人々(機関・団体等を含む。)が「公民館」に集い、豊かなつながりや学び合いが生まれている。
- 「公民館」がコーディネート機能を発揮し、住民の主体的な学びを通じた地域課題解決の取組を促進するための地域ネットワークの中核拠点となっている。

→ 市町の現状・課題に応じた県の支援

## 新たな取組の概要

- 住民の主体的な学びを通じた地域づくりの推進に向けて、社会や地域の課題解決と学びをつなげる「学習プログラム」のモデルを実証開発。

### 「ひろプロ」のコンセプト

- ① 広島モデルを実証開発(オール広島)
- ② 実践の拠点は「公民館」
- ③ アレンジ自由・成長性・発展性
- ④ 体験型・参加型・参画型
- ⑤ 連携・協働・共創

- プログラムをアレンジして各地域の実態に応じたプロジェクトをコーディネートできる人材(「公民館」職員等)を育成。

- 地域資源(社会資源)である「公民館」を活用し、行政(首長部局)や大学・企業・NPO、地域の関係機関・団体等の多様な主体と連携・協働しながら、地域住民が主体的に参画できる社会教育・生涯学習のプロジェクトとする。

- 県及び市町の「社会教育主事」がその役割を発揮し、専門性(有用性)を生かす仕組みを取り入れる。

→ 市町では対応困難な県域でのモデル的取組

## 具体的なイメージ

### ■ 「ひろプロ」の実証開発

#### ◆ 地域の未来像を共有するための学びの場づくり

地域づくりワークショップ、まちづくり学校、まちづくりカフェ、地域のお宝発見、公民館エリア探検、ふるさとの未来・再考!フォーラム、これからの〇〇地区を考える会、未来づくりトークセッション...

#### ◆ 地域の人材による家庭教育支援

子育てサロン・おしゃべりカフェ(地域の居場所づくり)、子育て講座(「親の力」をまなびあう学習プログラム講座等)、家庭教育支援チームの組織化、子育てサポーター・ファシリテーター等の地域の人材育成、子育てに役立つ情報の提供・啓発...

#### ◆ 地域の人材による地域学校協働活動の推進

公民館等を拠点とした体制整備・仕組みづくり、学校支援活動(学習支援、学校環境整備、登下校の見守り等)、放課後子供教室、地域未来塾、地域の人材発掘・育成(研修、人材バンク)、地域住民の理解促進・ビジョン共有...

#### ◆ 地域の人材による社会的包摂の実現

地域子供食堂、〇〇公民館カレーの日、ユニバーサルカフェ、できること持ち寄りワークショップ、地域支えあいプロジェクト、セーフティネット学習会、地域支え合いマップづくり...

#### ◆ 地域防災・減災の仕組みづくり

関係組織のネットワーク化、避難所運営の仕組みづくり、防災ワークショップ、防災キャンプ、防災フェスタ、防災運動会、子供防災士養成講座、避難所開設訓練、防災「ひろしまプログラム」、「みんなで防災」一斉地震防災訓練、ハザードマップ作成...

#### ◆ その他(地域資源を活用した地域課題解決・地域の人材育成)

若者やシニア世代の地域参画、地域行事活性化・地域の担い手育成、高齢者の健康・生きがいづくり、介護、多世代交流、グローバルリーダー育成、伝統文化継承、ふるさと教育、空き家対策、婚活支援、地域ブランド・特産品開発、コミュニティビジネス...

### ■ 学びを通じた地域づくりに関するコーディネート力の向上 (「ひろプロ」コーディネーター研修、モデル実践の支援)

- 「ひろプロ」の企画・調整・運営を務める職員対象の研修を実施
- 既存の「地域課題対応研修支援(訪問型研修)」の枠組を活用(拡充)し、市町の現状・課題に応じて、モデル実践を支援
- 「『ひろプロ』コーディネーターハンドブック」開発(調査研究)

### ■ 参加促進・成果発信・「公民館」のイメージ向上

- 事業成果発信による、新たな参加者層の巻き込み
- アイコン・イメージキャラクター等開発



「ひろプロ」マーク

現在の取組

### 公民館等活性化モデル事業 (H26~)

子供を含めた地域住民が公民館等に愛着と理解が持てるような活動に対して助成(企画の支援)【主催:県公民館連合会】  
→ 認知度向上・活用促進・情報充実

### 訪問型研修 (H28~)

各市町の課題に応じた研修の実施について、県の社会教育主事が訪問して支援  
→ 研修が必要な市町への働きかけ

### 公民館等取組事例集 (H28~)

公民館等の取組事例を収集し、HPで情報提供  
→ 新たな好事例の開発・支援



# 東広島市福富町での「ひろプロ」事業





# 学びからはじまる地域づくり講演会

生涯学習パスポート対象事業

## 人生100年時代を どう生き抜くか

「人生100年時代」を見据え、高齢者が賢く元気に生き抜くための「学び」の必要性や意義、学びを通じた「地域づくり」の在り方等について、実証データや実践事例を交えながら、わかりやすくお話しいたします。お気軽に申し込みください。

日  
時

令和2年 **11月13日（金）**

13:30～16:30（開場 13:00）

場  
所

**道の駅 湖畔の里 福富** 多目的ホール（福富町久芳 1506）

どなたでも

**入場無料**

### 第1部 講演

13:30～15:00

講演 **人生100年時代をどう生き抜くか**

講師 **新居浜市生涯学習大学**

せき ふくお  
**学長 関 福生 氏**



【プロフィール】愛媛県新居浜生まれ  
広島大学卒 新居浜市入庁  
泉川公民館勤務、社会教育課長、企画部  
総合政策課長、市民部長を経て教育長、  
令和元年度より現職  
文部科学省中央教育審議会生涯学習分  
科会臨時委員

新型コロナウイルス感染症対策として次のとおり対応します。

- ・ご入場時、アルコール消毒液による手指消毒と非接触型温度計での検温を行います。検温の結果体温の高い方は入場をお断りする場合があります。
- ・マスクの着用をお願いします。
- ・体調がすぐれない場合は、来場を自粛してください。

### 第2部 懇談会

15:15～16:30

学びからはじまる地域づくり

#### 懇談会

-福富の今と未来を考えよう-  
人生100年時代を迎える中で、  
私たちが地域で幸せに暮らし続け  
ていくためにどんなことができるで  
しょうか。「福富の今と未来」をみ  
んなで一緒に考えてみましょう。

【参加対象】

**福富町にお住まいの方・関係者**

その他、福富町に関心のある方、福富町を応援  
したい方など、幅広くご参加ください

申込・お問合せ先

（福富生涯学習支援センター）

TEL 082-435-2325

FAX 082-435-2030

**要申込**

主 催 東広島市教育委員会

# 第1部 講演会（人生100年時代をどう生き抜くか）



学びからはじまる地域づくり講演会

主催：東海市社会福祉協議会  
協賛：東海市教育委員会  
後援：東海市市民会館

東海市社会福祉協議会



# 第2部 懇談会（ワークショップ）



# 第2部 懇談会（ワークショップ）







## 他の事業へ波及（地域共生社会）

# 地域共生社会をつくるための2つのアプローチ（出会い）



**地域福祉**  
 （地域の課題、ニーズ、活動の場、自分の学びの成果を発揮できるチャンス）

**社会教育**  
 （興味、関心、地域デビューのチャンス）

**「学び」から生まれる出会いは、地域共生社会をつくる原動力になります！**



### **3 社会教育関係職員研修の充実**

(3) 学びを支える環境づくり

地域センターと生涯学習（支援）センターとの連携

① 生涯学習  
推進体制の  
充実と資質の  
向上

ア 生涯学習推進体制の再編

イ 地域の学びのネットワークを支援する  
体制の構築

多様な研修機会

ウ 庁内関係部局との連携

② 持続可能な  
生涯学習施設  
の運営

ア 生涯学習施設の適正配置と効率的・効果的  
な運営

イ 生涯学習施設の計画的な保全

# 人生100年時代を見据え、高齢者を対象とした講座の展開

## 体系的な講座の展開

100歳体操

年金制度について

高齢者の権利擁護

エンディング  
プロジェクト

地域課題の解決

教室

卓球講座

歌声広場

介護保険制度  
について



# グループ別研修の実施（市内9町×2回）



# スキルアップ研修の実施（県立生涯学習センター連携）



「人生100年時代」を見据えた学びの展開を通じて

推進計画の施策の展開を全市的に波及する事業の実施

# 市モデル事業

## 高齢者学習の底上げ

「ひろプロ」を通じて地域ネットワークの構築に向けたプロジェクト

きめ細かな研修体系によるスキルアップ

# 県との連携

# 研修体制



# 東広島市生涯学習推進計画の基本目標

市全体が市民の学びを支えるキャンパスとなるよう、身近な学習機会から大学や試験研究機関等と連携した高度で専門的な学習機会にいたるまで、市民が生涯にわたり主体的に学び、その成果を活かすことのできる環境の整備を目指し、次の基本目標を掲げます。

## 生涯学び、活躍できる環境の整備と 学びを通じたまちづくりの推進

～市全体を、学びのキャンパスに～