

**ZOOM**

**オンライン + リアル**  
**ハイブリッド開催**

令和 **2** 年度

# 広島県 生涯学習研究 実践交流会

## ポストコロナ時代の 学び・つながり

令和3年 **3月6日 土**

**12:30 — 16:40**

【主催】

広島県教育委員会（広島県立生涯学習センター）

日本生涯教育学会（瀬戸内支部・生涯学習実践研究所広島支部）

# 開始（12:30）までに

## ①名前（表示）の確認・変更をお願いします。

- ・ 1人で1台のパソコン等を使用【グループ  
番号 / 名前 / 所属】  
例）【①広島花子 / ぱれっとひろしま】
- ・ 複数人で1台のパソコン等を使用【グループ  
番号 / 名字（連名） / 所属】  
例）【②佐藤・鈴木・田中 / 広島市】

## 【変更方法】

- ①「参加者」をクリック
  - ②自分の名前にカーソルを合わせて「詳細」をクリック
  - ③「名前の変更」をクリック
- ②資料（印刷物等）を御確認ください。
- ③雑音やハウリング防止のため、御発言の時以外は必ずマイクをミュートにしてください。
- ④自宅や職場からの接続に際しては、背景やお手元の映り込みに御留意ください。

準備が完了した方は、カメラとマイクをOFFにして席を離れられて構いません。12:25までにお戻りください。

# 広島県生涯学習実践研究交流会（趣旨）

生涯学習・社会教育関係者が一堂に会して研究や実践を交流することで、生涯学習・社会教育を推進する上での資質を高めるとともに、連携・協働のプラットフォーム（幅広い機関・組織・団体等の乗り入れの場）として、生涯学習・社会教育関係者の広範なネットワークづくりを進める。

## 交流会テーマ

### ポストコロナ時代の学び・つながり

生涯学習・社会教育の要となるのは「学び」の場を通じた「つながり」の創出です。コロナ禍において、地域の様々な事業や活動が止まり、つながることの難しさを感じる今、改めて、その価値を再確認し、学び、つながり続けていくために、そして、新しい価値や広がりを生み出していくために、私たちに何ができるかともに考えましょう。お互いの思いや実践を交流し、元気を分かち合い、明日へのヒントを育みます。

# 開会（本日の日程）

## 1 開会（12:30～12:40）

## 2 トークセッション（12:40～14:05）

○事例発表	45分（15分×3）
○休憩（質問：チャットor質問紙）	10分
○ディスカッション	30分

休憩（14:05～14:15）

## 3 グループセッション（14:15～15:55）

○流れの説明	5分
○事例発表	10分
○質疑	10分
○意見交流（自己紹介・感想・テーマについて）	65分
○コメント	10分

## 4 講演・総括（16:05～16:35）

## 5 閉会（16:35～16:40）

# トークセッション

【特別ゲスト】  
那覇市若狭公民館  
館長 宮城潤



## ■ コロナ時代の新しい公民館のカタチ

沖縄県那覇市若狭公民館 館長 宮城潤

## ■ リモート公民館ひろしま（リモコひろしま）

広島市安公民館 社会教育主事 為政久雄

## ■ 広島県立生涯学習センター 「オンライン研修」の試み

広島県立生涯学習センター 振興課長 松田愛子



【コーディネーター】

広島修道大学 教授

広島県立生涯学習センター生涯学習推進マネージャー

**山川 肖美**

# グループセッション

## ① 「東広島まるひネット」 / 「学生×地域塾」

～オンラインでの学び・つながりと地域づくりの実践～ 合同会社ひとむすび 岩崎幸誉

## ② まちは教室・ひとは先生！みんなのまちの掲示板「ためまっぷ」

～ゆるくつながる重層的な社会情報基盤の活用事例～ ためま株式会社 代表取締役社長 清水義弘

## ③ 電話で孤育て家庭をつなげる「まほうのコール」を通して見えたもの

広島こそだて未来会議 津福彩夏・片元友紀・浅野恵美

## ④ 「さいき部」ふるさと佐伯を残したい地元高校生によるICTを利用したつながりづくり

廿日市市津田市民センター 日比野稔

## ⑤ 「人生100年時代」を見据えた高齢者の学びの展開

東広島市教育委員会生涯学習課 課長補佐兼社会教育主事 福永崇志

## ⑥ 「せらのまち あちこち図書館」くらしの中に本がある環境づくり

世羅町教育委員会社会教育課 課長 釣井勇壮

## ⑦ うちで読もうよプロジェクト 電子図書館「With Booksひろしま」・図書セット無料直送

広島県立図書館 総務課長 友石泰二

## ⑧ 人間力育成塾（おのみち100km徒歩の旅）

NPOおのみち寺子屋 北原志織・西川峻・山田菜央

## ⑨ 学校・家庭・地域のつながりで育むみなみっこの未来

府中町立府中南小学校コミュニティスクール事務局 石本智香子

府中町教育委員会社会教育課 社会教育主事 幅野得恵

## ⑩ オール重井で協働のまちをつくり隊

尾道市重井公民館長 小森健治・尾道市立重井中学校長 藤本弘興

## ⑪ おかやま子ども応援事業

岡山県教育庁生涯学習課 副課長 東川絵葉

## ⑫ 「ひとが育つまち益田」セカンドステージ中間支援組織による活性化

島根県益田市教育委員会社会教育課 人づくり推進監 大畑伸幸

コメンテーター

● 岡田 正彦（大分大学高等教育開発センター教授）

● 志々田 まなみ（文部科学省国立教育政策研究所総括研究官）

● 新田 憲章（広島女学院大学非常勤講師・中国新聞社NIEコーディネーター）

# 『ポストコロナ時代の学び・つながり』

－ 第10 期中央教育審議会生涯学習分科会

における議論の整理を踏まえて－

多様な主体の協働とICT の活用で、  
つながる生涯学習・社会教育  
命を守り、誰一人として取り残さない社会の実現へ

## 【講師】

教職員支援機構つくば中央研修センター長

清 國 祐 二



オンライン研修中にトラブルが発生したら

テクニカルサポーターへご連絡ください。

●通信が繋がっている場合

チャット機能でトラブル内容を御連絡ください。

【担当：★中尾公寛/県立生涯学習センター】

●通信が遮断された場合

電話でトラブル内容を御連絡ください。

(082-248-8848)

【担当：★齋藤祐磨/県立生涯学習センター】

# 円滑な運営のために

- ①カメラ・マイクのオン・オフ
- ②うなずき・笑顔・ジェチャー
- ③チャット・拍手ボタンの活用
- ④お互いを尊重（発言は平等に）
- ⑤秘密の保持
- ⑥録音・録画はご遠慮ください

# グループセッションの流れ【オンライン】

## 【グループ②～⑤, ⑧～⑫】

14:15～14:20	グループセッションの流れの説明【全体】
14:20～14:40	事例発表（発表10分・質疑10分）
14:40～15:45	意見交流 （①自己紹介+事例の感想 ②ポストコロナ時代の学び・つながり）
15:45～15:55	コメンテーターからのコメント【全体】

## 【グループ⑥⑦】

14:15～14:20	グループセッションの流れの説明
14:20～14:40	事例発表⑥（発表10分・質疑10分）
14:30～14:50	事例発表⑦（発表10分・質疑10分）
14:50～15:45	意見交流 （①自己紹介+事例の感想 ②ポストコロナ時代の学び・つながり）
15:45～15:55	コメンテーターからのコメント【全体】

# グループセッションの流れ【ハイブリッド型】

## 【グループ①】

14:15～14:20	グループセッションの流れの説明【全体】
14:20～14:40	事例発表（発表10分・質疑10分）
14:40～15:35	意見交流 （①自己紹介+事例の感想 ②ポストコロナ時代の学び・つながり）
14:40～15:35	意見交流 （リアル会場とオンライン会場で話し合ったことを共有）
15:45～15:55	コメンテーターからのコメント【全体】