

ここは私たちの学校 久井小学校と久井中学校だよ！
小学校の校舎と中学校の校舎が 同じ敷地の中にあるんだ
ちょっと見てみようよ～

クインちゃん と たぬ江の 久井小・久井中探検

詳しくはココ！！

久井小と久井中の先生たちが集まっているよ

何をしているのかなあ～

《授業を見にいこう週間・月間》
小中合同授業研に加えて 期間を決めて
授業を見合うことで 小中の先生の良さを
お互いに取り入れることができるんだよ
「小学校の先生の板書はわかりやすい
児童への声かけもこまやか！」
「中学校ではグループ・ペア活動を活かして
思考を深めている テンポ・メリハリが
いい！」
「〇〇先生に教え方を聞いてみよう！」

小中の先生が同じ方向を向いて
授業をよくして行って
子どもたちに 学力をつけようとしているよ
9年間を見据えて同じゴールを目指す気持ちは
どの先生にも負けないよ！

なるほど！ じゃあ 授業を少しのぞいてみようよ

練習するマット運動を選択

算数の勉強をしているね

表に書いている子 式にしている子
いろいろなやり方で
算数の問題を解いているよ

たぬ江は 葉っぱを並べるやり方にするよ！

そうか！
自分で選ぶから
やる気が出るんだ！！

生徒の感想「スピーチを三つのテーマから選択した。自分で決めて上手に言えていてすごいと思った。」
「自力で解決できていた」「主体的、意欲的な態度であった」という児童生徒の姿や事後アンケートの内容などから
「選択」は有効であると受けとめている。

中学校の授業をのぞいてみようよ

授業に集中できていない子がいるみたい～

《多面的な視点から考える支援》

多面的な見取りをすることで生徒の実態がより
明らかに

①PASS評定尺度
「知識のPASS理論」を活用して支援のあり
方を考える(中学校)

プランニング (Planning)
注意 (Attention)
同時処理 (Simultaneous)
継次処理 (Successive)

「PASS」はわ
かりやすく、生徒
の実態が把握しや
すかった。
(先生方の声)

四つの認知処理過程それぞれ6項目についての
生徒の自己評価をもとに学習時の困り感を把握
して授業改善に役立てる
(広島大学大学院教育学研究科の協力による)

②特別支援教育の視点
視覚化 パターン化 作業化

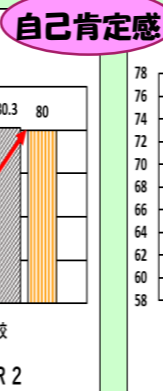
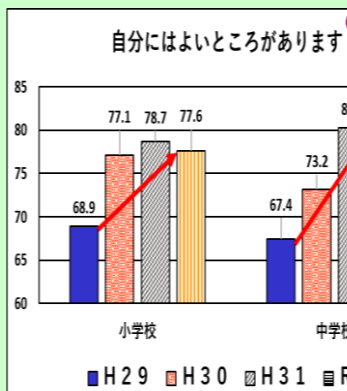
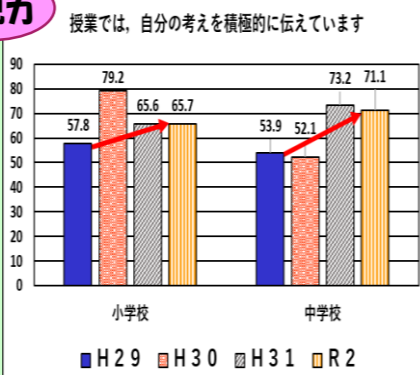
③「気になる生徒の支援につなげる
チェックリスト」(広島県教育委員会)

自分のためだけでなく だれかのためにがんばると
元気や勇気がわいてくるんだね
みんなのためにがんばるとすごい力が出るんだね
そんな姿はかっこいいし あこがれるよね
あこがれや夢や希望をもつと 強くなれる！！
それが 勉強をがんばる力にもつながっているんだね
これからも ふるさと久井・八幡を大切に
自分をみがいていってほしいな
久井小中の子どもたち がんばれ！！
いつまでも 久井小中学校を見守ってほしいね！
うん！
〈クインちゃん・たぬ江〉

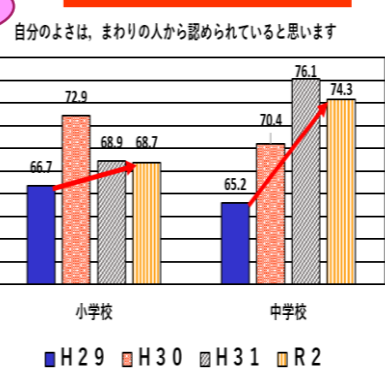
このグラフを見てみて！どんなことがわかる？ ただんよくなっているってこと？

平成29年度から児童生徒アンケートを実施——「表現力」「自己肯定感」にかかわる数値は
県平均よりも低い傾向にあり 本校の課題として受けとめ取り組んできた

表現力
小中ともに高まった



小中ともに高まった



なぜよくなったんだろう？どんなときに自分のよさが認められているって思う？

うーん がんばってるとき！輝いているとき！すごいねって言われたとき！

じゃあ 久井小中の子どもたちがすごく輝いてる場面を思い出してみようよ！ うん！

体育祭

久井！さわやか高原祭
りボランティア

生徒会 ポジティブ改革
やるぞ！やるぞ！やるぞ～！

文化祭

児童会 あいさつビンゴ

わたしも出た
創作民話劇「国造の狸たち」だ！

生徒会役員選挙に中2の学級の半数の生徒が立候補したよ
先輩にあこがれていて 久井小中のためにがんばりたいんだって！

「hyper-QU」を活用して学級の実態をデータ
で分析し集団づくりに活かしているよ
久井中学校ではエクササイズをしてお互いの
よさを認め合っているんだ
いいところを書いてもらって元気が出るんだよ！

↑全校エクササイズ→

みんなエクササイズが大好きなんだね
クインちゃんもやってみよう！

地域や保護者のみなさんも
久井小中を見守り
協力してくださっているんだね

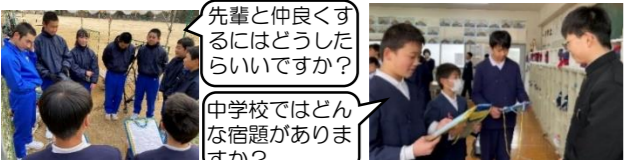
あっ、がんばっている小学生がいる！
ドリルタイム
校内検定に向けて
みんなががんばって
全員合格を目指
しているよ！

学習チャレンジデー

小学校段階から自分で勉強内容を
決めたり計画を立てたりするよ！

小6の子が中学生に何か話しかけているよ！

中学生になって困らないように質問しているんだね！



さっきの小学生が久井中学校に入学したよ！

なんだか 勉強で困っているみたい…

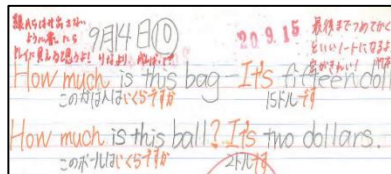
漢字や英語、自主
学習のやり方、久
井中ノートの書き
方や例が紹介され
ているよ！
自主学習の交流や展示

フォロータイム
わからないところ
を個別に相談し
たり学び直したり
するチャンスがある
よ！
家庭学習の手引き

先輩の毎日学習の英語ノートを見て
中1の子がびっくりしているよ！

先輩にアドバイスをもらってすごくやる気になっているね！

毎日学習の英語ノートの異学年交流



中1の英語ノートを見ての先輩からのアドバイス
「最後まで読んで書くといいノートになるよ！字がきれい！」

交流後

次の日の英語ノートを見ての先輩の感想
「字をつめて書いてあって すごくきれいなノートになっていていい！
これからもがんばろう！！」

自分で勉強の計画を立てている児童生徒も増加
傾向であり、久井小久井中全体で主体的な学び、
学習意欲が高まっている。(児童生徒アンケートより)

あれっ あそこにも笑顔の中学生がいるよ！

月見通しをもつ

HRの学年間の交流

《HR 曜日別メニュー》

今週のスケ
ジュール確
認

自己肯定感

ほめられてうれしい！
火 先週の
ピカイチ

目標達成の手立てまで
考えている！！

金 班目標の反省と来週の
目標

水 教科係からの
問題

木 1分間
スピーチ

表現力

生活習慣

生徒に二番人気
のメニュー

自己理解・他者理解

HRで元気になって部活へGo！だね

自分の生活、考え、
意見を伝えることが
できてすっきり
した。他の人の考
えや経験を知り、
新しい考え方がで
きたり、それぞれの
目標も分かったり
しておもしろ
かった。中1生徒

友だちのスピーチはいいね！
生徒に一番人気のメニュー！

週の目標、スケジュール、時間割、
今週のピカイチ
給食メニューやカロリーも記入
担任の先生と日記でコミュニケーション

おそろいの
ピンクファイルだ！！
お便りをみんなで確認
してからはさんでいるよ
これなら 整理できるね
生徒も おうちの人も
助かるだろうね！

生徒に二番人気
のメニュー