個別の指導計画　【学校内で作成する指導計画　参考様式】

様式２（指導に関する記録）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年組 | 年　　組 | 作成日 | 令和　年　月　日 | 校長 |
| フリガナ |  | 更新日 | 令和　年　月　日 | 年度初 | 前期末 | 後期末 |
| 児童生徒名 |  | 作成者 |  |  |  |  |
| 指導者支援者 |  | 指導場所 |  | 取り出し指導時数 |
| 週　時間 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 技能 | ステージ | 日本語の力 | DLA（JSL対話型アセスメント）　 |
| 話す |  |  | 【　月　日】 |
| 読む |  |  | 【　月　日】 |
| 書く |  |  | 【　月　日】 |
| 聴く |  |  | 【　月　日】 |
| 技能 | ステージ | 指導目標 |
| 話す |  |  |
| 読む |  |  |
| 書く |  |  |
| 聴く |  |  |
| 日本語指導プログラム | 　　　４月　５月　６月　７月　８月　９月　10月　11月　12月　１月　２月　３月 |
| サ |  |
| 基 |  |
| 技 | 矢印をコピー，長さ調整等をして活用していください。 |
| 統 |  |
| 補 |  |

サ…サバイバル日本語 基…日本語基礎 技…技能別日本語 統…日本語と教科の統合学習 補…教科の補習

|  |
| --- |
| 「特別の教育課程」による日本語指導 |
| 指　導　計　画 |
| 話す |  |
| 読む |  |
| 書く |  |
| 聴く |  |
| 評　価（指導内容・指導方法・学習状況等） |
| 前　期 | 後　期 |
|  |  |
| 上記以外の指導・課題等 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 取り出し指導の授業時数 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |