

道徳教育研修ハンドブック 活用の手引き

道徳教育を推進していくうえで、各校の実態や課題はそれぞれ異なります。そこで、本ハンドブックの内容を、次の3つのカテゴリーに整理してみました！様々な学校の取組も掲載しておりますので、是非、参考に見てください。



広島県道徳教育キャラクター
どうとくん

内 容

道徳教育・道徳科の基礎・基本を学びたい、授業改善を図りたい

1 道徳教育の基礎・基本

道徳教育を進めるために

- (1) 学校段階に応じた道徳教育 1
- (2) 小・中学校における道徳教育 3
- (3) 高等学校における道徳教育 23

カリキュラム・マネジメントによる道徳教育を展開したい

2 道徳の指導計画作成

Plan
実態把握・計画立案の
ために

- (1) 校長の方針を明確に示そう！ 24
- (2) 道徳教育推進教師を中心とした
協力体制を整備しよう！ 25
- (3) 道徳教育の全体計画を作成しよう！ 34
- (4) 道徳科の年間指導計画を作成しよう！ 38
- (5) 各教科等との関連を図った実践 39

道徳教育・道徳科に関する校内研修を充実させたい

3 道徳教育に関する校内研修

Do
実践授業のために

- (1) 校内研修の進め方 41
- (2) 研修内容例 43

4 道徳科に関する校内研修

Check
検証・評価のために

- (1) 事前研修をしよう！ 46
- (2) 授業研究をしよう！ 57

Action
改善のために

- (3) 事後研修をしよう！ 60

5 道徳教育改善・充実のための情報発信 67

再び Plan へ