

国語採点基準

【注意】この採点基準以外に問題がおこったときは、各学校で基準を設けて採点すること。

問題番号	正答 [例]	採点上の注意	配点			
一	1	㊦ ていこう	語として採点する。	各1		
		㊧ と				
		㊨ はんしゃ				
	2	肉体	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	2		
	3	吹雪に思い残すことなく赤ぎつねと戦わせてやり、誇りを取り戻させてやりたいから。(39字)	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	3		
	4	イ		2		
5	I	三年前に赤ぎつねと戦ったとき、深い傷を負い弱りきった経験がある	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	3		
	II	心からいとしいと思う	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	2		
二	1	㊦ 乗	乗 もよい。	各1		
		㊧ 異	語として採点する。			
	2	ア		2		
	3	人間の負の感情(7字)		3		
	4	(1)	II	曲を解釈し、その解釈をオーケストラに伝える。(22字)	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	2
			III	指揮者の曲の解釈を理解し、音にして表現する。(22字)	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	2
(2)	シラーの詩の人類愛への強い共感を、音楽で表現したいという思いを長年抱き続け、様々なつらい経験を乗り越え、ついに曲を完成させたという、苦悩の後の歓喜(73字)	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	4			

問題番号	正答 [例]	採点上の注意	配点		
1	い		1		
2	イ		2		
3	春が終われば桜は散ってしまうのに、また次の年に桜が咲くことを期待してしまうこと。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	3		
三	4	II	[Iが柳の場合] いつも柳のように強く、しなやかに物事に対処してほしい [Iが桜の場合] 桜のように力強く、人への優しさを大切にしてほしい	問いを正しく捉えていれば、内容は異なってもよい。	2
		III	[Iが柳の場合] 四季を通じて、安らぎを感じられる [Iが桜の場合] 春にみんなで集まって、桜の美しさを感じられる	問いを正しく捉えていれば、内容は異なってもよい。	2
四		<p>「やさしい日本語」は、災害時などに外国人に情報を迅速に、正確に、簡潔に伝えるために始められたものです。そして、普段のコミュニケーションでも役立つものです。</p> <p>今回の地域の避難訓練には子供も参加します。受付・誘導係をする際には、例えば、地図を示しながら、立ち入り禁止エリアを「ここは入れません。」と説明したり、「厳禁」という言葉を、「絶対にしないでください。」と言い換えたりして伝えるなど、「やさしい日本語」で伝えることを心がけましょう。そうすれば、子供にも情報が分かりやすく伝えられるはずです。</p> <p style="text-align: right;">(245字)</p>	<p>〔問い〕を正しく捉え、次の①～③を満たしていれば、内容は異なってもよい。</p> <p>① 【生徒の会話】・【資料1】のそれぞれの内容を踏まえて書いている。</p> <p>② 受付・誘導係として使用する「やさしい日本語」の具体的な例を【メモ】の中の役割について書かれた記述を取り上げ、【資料2】を参考に「やさしい日本語」に作り替えて書いている。</p> <p>③ 解答用紙に示している書き出しに続くように書き、内容に応じて段落を変え、250字以内で書いている。</p>	10	