

「東大LEARN in 広島」とは

『LEARN』とは

“Learn Enthusiastically, Actively, Realistically, Naturally”の頭文字をとったもの。  
[熱意を持って、主体的に、リアルに、自然体で学べ! ]という意味。

- 小学校等高学年から中学校等の不登校をはじめとする学校における集団での学習になじめない児童生徒に対して、個々の状況や興味・関心に応じた学びの場を提供することにより、**知的好奇心を喚起するとともに、社会とのつながりを促し、学び続ける力を育成すること**を目的として実施している。
- 先進的に取り組んでいる東京大学先端科学技術研究センターと連携し、活動から学ぶ体験型プログラムを開発、実践することを通して、**多様性を尊重し、地域とのつながりや資源を活用する重要性**や個々の児童生徒の特性に応じたアプローチ方法などの**興味・関心に応じた学びの場の効果的な提供方法など**を県全体へ普及することを目指している。

令和元年度(2回実施)

令和2年度(3回実施)

広島県と東大先端研が描く未来の教育

**調べろ!**  
君は探偵になれるか!?  
-事件は現場で起きている-

令和元年7月25日(木) - 26日(金)

会場：県立図書館 福屋八丁堀本店

広島県と東大先端研が描く未来の教育

**饅頭を解剖して食せ!**  
-君は饅頭をアップデートさせることができるか?!

令和元年10月30日(木) - 31日(金)

会場：にしき堂 サタケ



指定された食品・食材を百貨店内で探索



もみじ饅頭を解剖して構造などを調査

広島県と東大先端研が描く未来の教育

**ロボット好き集まれ!**  
-君はロボット設計者になれるか?-

令和2年10月29日(木) - 10月30日(金)

会場：自宅(オンライン) マツダトレーニングセンター



エンジンがどういう構造になっているのか観察

広島県と東大先端研が描く未来の教育

**げ・ゲ・毛!**  
-毛からみる科学と伝統-

令和2年12月9日(木) - 12月10日(金)

会場：自宅(オンライン) 県立西条農業・筆の里工房

広島県と東大先端研が描く未来の教育

**調べろ!**  
君は宮島博士になれるか?!

令和3年3月2日(木)、3月3日(金)

会場：自宅(オンライン) 厳島神社・宮島歴史民俗資料館

オンラインセミナー (保護者・教職員等)

令和3年度(4回実施予定)

		5/11	6/23・24	9/2・3	10/28・29	12/16・17	2/5	3月末
プログラム	実施	連絡協議会	第1回	第2回	第3回	第4回	シンポジウム (児童生徒・保護者等)	活動プログラム集の作成
	開発会議	第1回	第2回	第3回	第4回	開発したプログラムを実施		
同好の小集団グループ活動	SSR推進校	オンラインクラブ活動 (例) イラスト 生き物 クラブ活動運営企画会 など オンライン学びプログラム (例) 歴史好き集まれ! リフティングチャレンジ! など					月1回程度	

- **年4回のプログラムを実施**(うち1本は県教育委員会の指導主事が開発)するとともに、シンポジウムや活動プログラム集の作成を通して、県内への普及を図ります。
- 市町教育委員会の担当者には、年度当初の連絡協議会と、プログラム(年4回のうち少なくとも1回)への参加を促し、実施の趣旨等の理解を図ります。
- 不登校SSR推進校(県内21校)でSSRを利用している児童生徒を対象として、同好の子供たちが集まって、興味・関心に応じた学びを進める**同好の小集団グループ活動(オンライン学びプログラム・オンラインクラブ活動)を実施します。**

第1回 ピーナッツを守れ!~人力で挑むか?テクノロジーで挑むか?~  
(6/23・24) ユニオンファームせらにし ReSEED農園 [参加者 16名]

◆世羅町の農場で農家さんが困っている

- ・せっかく植えた苗が食べられている
- ・苗がなかなか育たない
- ・せっかく大きくなったのに枯れる
- ・誰かが引き抜く

◆君は犯人は誰だと思うか?

- ・昆虫か? ・獣か?
- ・鳥か? ・植物か?

◆犯人の証拠を探せ!

◆どうやって守ればいい?

タブレットも活用して調査



いろいろな方法を全部使わないと守れない。僕はセンサーを作って防ぎたい。

〇〇君はすごく昆虫にわかった。

敵は想像の三倍くらいいた。