

中学校外国語科（英語）採点基準

2枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

| 問題番号 |      | 正 答 (例)               |   | 採点上の注意 | 配点     |    |                           |    |
|------|------|-----------------------|---|--------|--------|----|---------------------------|----|
| 1    | No.1 | 2                     |   |        | 各6点×5  | 30 |                           |    |
|      | No.2 | 4                     |   |        |        |    |                           |    |
|      | No.3 | 3                     |   |        |        |    |                           |    |
|      | No.4 | 2                     |   |        |        |    |                           |    |
|      | No.5 | 2                     |   |        |        |    |                           |    |
| 2    | A    | No.1                  | 2 |        | 各10点×4 | 40 |                           |    |
|      |      | No.2                  | 4 |        |        |    |                           |    |
|      | B    | No.1                  | 1 |        |        |    |                           |    |
|      |      | No.2                  | 4 |        |        |    |                           |    |
| 3    | 1    | ア                     | 2 |        | 各5点×5  | 40 |                           |    |
|      |      | イ                     | 2 |        |        |    |                           |    |
|      | 2    | (1)                   | 1 |        |        |    |                           |    |
|      |      | (2)                   | 3 |        |        |    |                           |    |
|      |      | (3)                   | 4 |        |        |    |                           |    |
|      | 3    | 著作権保護の観点により、掲載いたしません。 |   |        |        |    | 内容を正しくとらえていけば、表現は異なってもよい。 | 15 |
|      | 4    | 1                     | ア |        |        |    | 3                         |    |
| イ    |      |                       | 1 |        |        |    |                           |    |
| ウ    |      |                       | 2 |        |        |    |                           |    |
| エ    |      |                       | 3 |        |        |    |                           |    |
| 2    |      | 2                     |   | 15     |        |    |                           |    |
| 3    |      | 4                     |   | 15     |        |    |                           |    |
| 5    | 1    | 1                     |   |        | 5      | 10 |                           |    |
|      | 2    | 3                     |   |        |        |    |                           |    |

中学校外国語科（英語）採点基準

2枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

| 問題番号 | 正 答 〔例〕                                        |                                                                                                               | 採点上の注意                    | 配点 |
|------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|
| 1    | 環境を守るために、日常生活の中で自分にできることに取り組むことの重要性。           |                                                                                                               | 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。 | 5  |
| 6    |                                                | 言語活動の展開                                                                                                       | 問いを正しくとらえていれば、内容は異なってもよい。 | 30 |
|      | 2                                              | 言語活動に関する指導上の留意点                                                                                               |                           |    |
|      | ○聞く目的を把握する。                                    | ・環境保護に関する説明について聞いた後に意見交換を行うことを説明し、聞く目的を意識させる。                                                                 |                           | 25 |
|      | ○教師の説明から内容を捉える際のポイントを理解し、本文を聞く。                | ・話し手の最も伝えたいところはどこかを考えながら聞くように事前に伝える。                                                                          |                           |    |
|      | ○ペアやグループで、聞いた内容について、話し手の最も伝えたいところはどこかについて話し合う。 | ・机間指導を行い、生徒が要点を聞き取れているかを確認する。                                                                                 |                           |    |
|      | ○要点を捉える聞き方を意識してもう一度聞き取りを行う。                    | ・It is important to～. の表現に注目させ、要点を捉える聞き方を意識させる。<br>・生徒の学習状況に応じて、英文を意味のまとまりで区切って聞かせたり、聞けなかった箇所を意識しながら音読させたりする。 |                           |    |
|      | ○聞いた内容の要点についてペアで話し合う。                          | ・いくつかの意見を発表させて全体で共有し、生徒とやり取りを行いながら、要点を整理する。                                                                   |                           |    |
|      | ○聞いた内容の要点を踏まえ、環境を守るために、自分にできることについてペアで意見交換を行う。 | ・意見を述べる表現のひな型を与えたり、単語のみでの発話を許容したりする。                                                                          |                           |    |