

高等学校家庭科採点基準

4枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点	
1	(1)	(ア)	人		各 2 × 3	
		(イ)	社会			
		(ウ)	環境			
	(2)	①	エ		各 2 × 5	
		②	ウ			
		③	ア			
		④	オ			
		⑤	イ			
	(3)	企業が子育て支援にかかわる行動計画を策定し、計画に定めた目標を達成し、一定の基準を満たすと、子育てサポート企業として厚生労働大臣の認定を受けることができる。この認定を受けた企業が、商品などに付けることができる。		内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	5	40
	(4)	①	出生直後から2～3日のうちに出る暗緑色で粘り気がある無臭の便のこと。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各 4 × 2	
		②	生後2～3日ころから、血液中のビリルビン値が上がり皮膚が黄色みを帯び、約1週間でもとに戻る症状のこと。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。		
	(5)	神経型	イ		各 2 × 2	
生殖型		エ				
2	(1)	アルツハイマー病		順序は問わない。 脳血管障害は、脳梗塞、脳溢血、くも膜下出血、脳卒中 もよい。	各 2 × 2	
		脳血管障害				
(2)	生活を、単に物質的な面から捉えるのではなく、個人の生きがいや精神的な豊かさを重視して質的に把握しようとする考え方。		内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	3		
2	1	ア	ヨーク切り替えにし、タックやギャザーを入れる。	問いを正しくとらえていれば、内容は異なってもよい。	各 5 × 2	
		イ	シヨールカラーなどの大きめのえりにする。			
	2	ウ		3		

高等学校家庭科採点基準

4枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点
3	(1) 腰の最もはっているところを、水平に一周はかる。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	5
	(2) 著作権保護の観点により、掲載いたしません。		20
4	(1) (A) 起泡		各3×2
	(B) 乳化		
	(2) 卵黄の凝固温度は、卵白の凝固温度より低いという性質。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	5
5	(1) ⑤		4
	(2) 水にこんぶを入れて沸騰直前にこんぶを取り出し、沸騰したらかつおぶしを入れ、再沸騰したら火を止める。かつおぶしが沈んだら上澄みを取る。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	5
6	エ		3
7	(1) ・防火のため。 ・風通しを良くするため。 ・日当たりの良さを確保するため。	2つ書かれていればよい。 順序は問わない。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各3×2
	(2) この住宅の土地に対する建蔽率は、 $100/300 \times 100 = 33.3 (\%)$ である。上限の40 (%) に達していないため、建設可能である。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	5
	(3) シックハウス症候群の増加	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	5

高等学校家庭科採点基準

4枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点	
2	8	(1) ・夏は暑い日差しが室内に入るのを防ぐ。 ・室内の暖かさを外へ逃がさない断熱空間となる。 ・接客などに使われ地域と住まいをつなぐ場となる。	1つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各 3 × 2	
		(2) ・雨が吹き込むのを防ぐ。 ・季節により直射日光の入り具合を調節する。	1つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。		
	9	ク		3	
3	1	金融機関のキャッシュカードを現金代わりに店舗に提示し、暗証番号を入力することで、預金口座から代金が即時に引き落とされる支払方法。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	5	
	2	(1) 自分では削減できない温室効果ガスの排出量について、他者の排出削減量や吸収量を買取るなどして埋め合わせをすること。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各 5 × 2	
		(2) 消費者それぞれが各自にとっての社会的課題の解決を考慮したり、そうした課題に取り組む事業者を応援したりしながら消費活動を行うこと。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。		
	3	A	著作権保護の観点により、掲載いたしません。	それぞれ1つ書かれていればよい。 問いを正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各 4 × 4
		B			
C					
	D				
				5 2	

高等学校家庭科採点基準

4枚のうち4

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点
3	4	(1) イ		3
		(2) キ		3
	5	消費者が前もって広告やテレビの画面等を確認し、自発的に申し込みをする不意打ち性のない取引のためであると説明する。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	5
6	(問題の発見ができない生徒への指導例) <ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りで起こっていることや困っていること、よくしたいことなどの問題を挙げさせる。</li> <li>・身近なところを見直させる。</li> <li>・気付いたことをメモさせ問題の発見を促す。</li> </ul> (テーマの決定ができない生徒への指導例) <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分にとって必要性が高いものを選ばせる。</li> <li>・家庭科の学習に関連があるものを選ばせる。</li> <li>・家族の協力が得られるものを選ばせる。</li> <li>・自分の関心があるテーマを選ばせる。</li> </ul>	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	10	
4	1	衣食住、保育等のヒューマンサービスに係る生活産業に関する事象を、協力・協働、健康・快適・安全、生活文化の伝承・創造、持続可能な社会の構築等の視点で捉え、生活の質の向上や社会の発展と関連付けること。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	10
	2	X  自分の生活に結び付けて		各 6 × 2
Y  適切な解決方法を探究				
				2.2