

# 広島県

## 令和3年度全国学力・学習状況調査結果の概要

### 調査実施期日

令和3年5月27日（木）

### 調査実施学校数（県内公立学校）等

	調査実施学校数	集計対象者数
小学校第6学年，義務教育学校前期課程第6学年，特別支援学校小学部第6学年	453校	23,103人
中学校第3学年，義務教育学校後期課程第3学年，中等教育学校第3学年，特別支援学校中学部第3学年	238校	20,070人

### 教科に関する調査の結果

- 小学校は，国語において，平均正答率が全国を上回っている。算数において，平均正答率が全国と同程度である。
- 中学校は，国語及び数学において，平均正答率が全国と同程度である。

		小学校		中学校	
		国語	算数	国語	数学
平均正答率 (%)	広島県	66	70	65	57
	全国	64.7	70.2	64.6	57.2

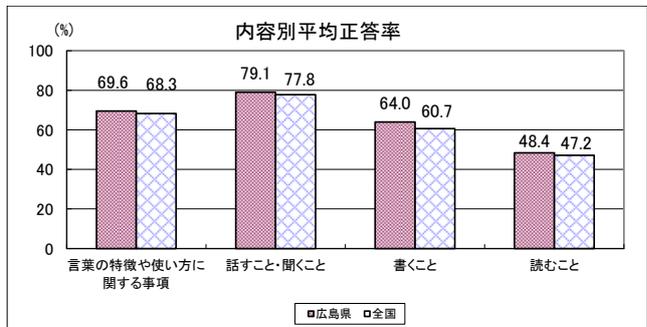
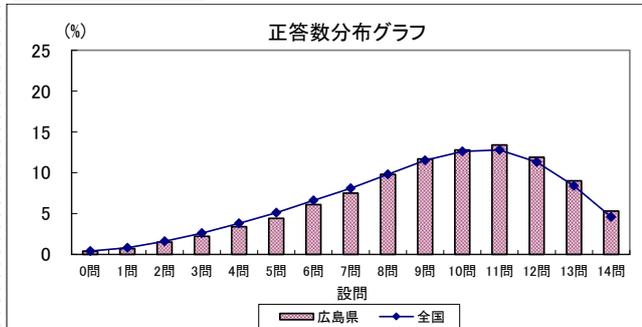
## 教科に関する問題の調査結果

一つの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

### 1 小学校 国語

○ 国語については、平均正答率が66%で、全ての内容において平均正答率は全国平均より高い。

#### 国語



#### 正答率上位2問

- 面ファスナーに関する【資料】の文章の中の「より」と同じ使い方として適切なものを選択する  
(設問 2二) 87.6% (全国 87.5%)
- 漢字を使って書き直す(げんいん)  
(設問 3三(1)エ) 83.1% (全国 79.0%)

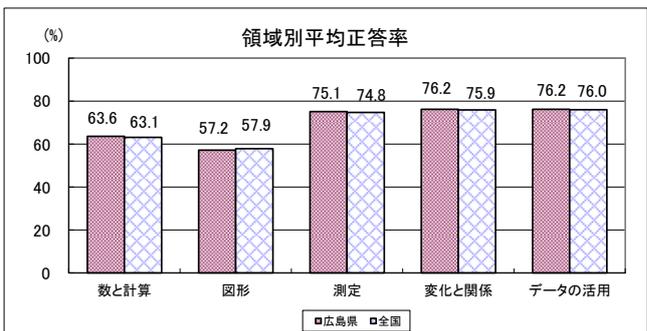
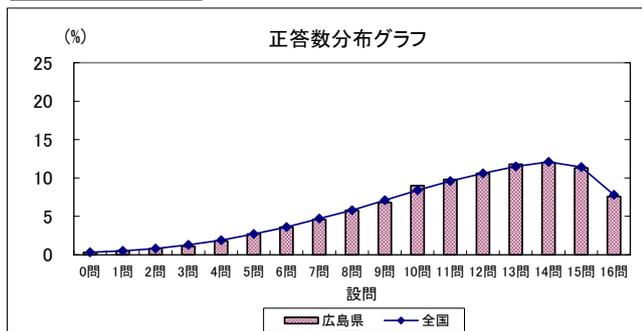
#### 正答率下位2問

- 面ファスナーに関する【資料】を読み、面ファスナーが、国際宇宙ステーションの中でどのように使われているのかをまとめて書く  
(設問 2四) 30.6% (全国 29.7%)
- 面ファスナーに関する【資料】を読み、メストラルは、何をヒントに、どのような仕組みの面ファスナーを作り出したのかをまとめて書く  
(設問 2三) 35.9% (全国 34.4%)

### 2 小学校 算数

○ 算数については、平均正答率が70%で、領域別では、「数と計算」、「測定」、「変化と関係」、「データの活用」の平均正答率は全国平均より高いが、「図形」の平均正答率は全国平均より低い。

#### 算数



#### 正答率上位2問

- 6年生の本の貸し出し冊数を、棒グラフから読み取って選ぶ  
(設問 3(1)) 95.7% (全国 95.8%)
- 学年ごとの本の貸し出し冊数について、棒グラフから分かることを選ぶ  
(設問 3(2)) 90.9% (全国 90.7%)

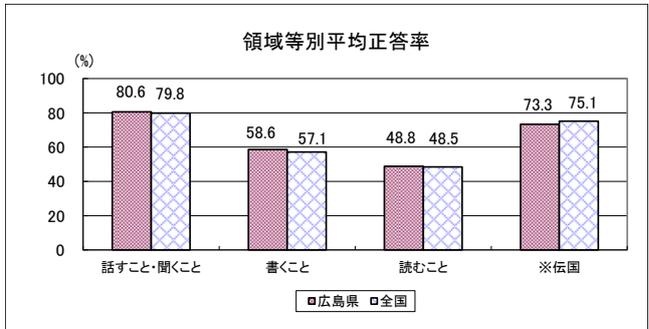
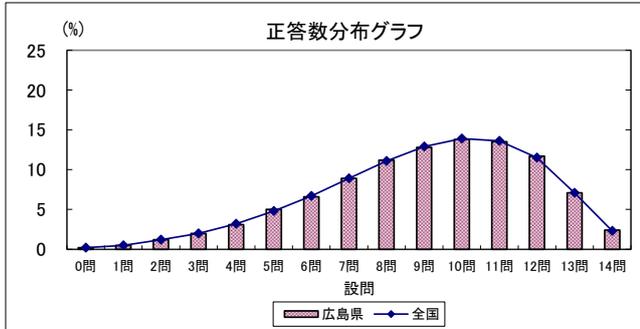
#### 正答率下位2問

- 二等辺三角形を組み合わせた平行四辺形の面積の求め方と答えを書く  
(設問 2(3)) 46.7% (全国 46.0%)
- 帯グラフから、割合の違いが、一番大きい項目を選び、その項目と割合を書く  
(設問 3(4)) 52.1% (全国 52.0%)

### 3 中学校 国語

○ 国語については、平均正答率が65%で、領域等別では、「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の平均正答率は全国平均より高いが、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の平均正答率は全国平均より低い。

#### 国語



#### 正答率上位2問

- 漢字を読む(伸ばして)  
(設問 4-①) 97.5% (全国 97.5%)
- 話し合いでの発言について説明したものとして適切なものを選択する  
(設問 1-②) 92.3% (全国 92.5%)

#### 正答率下位2問

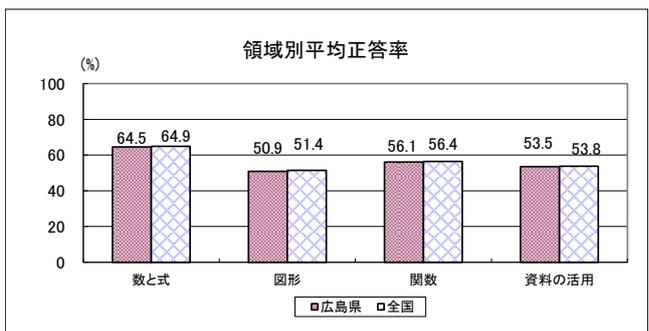
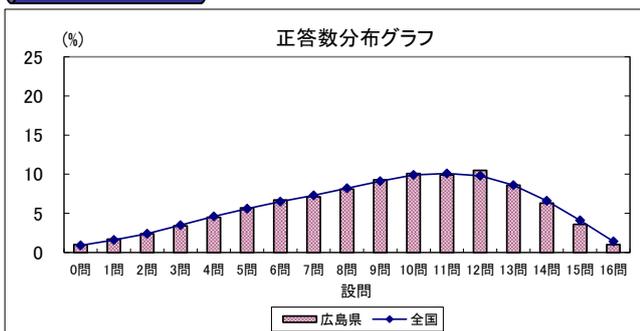
- 「吾輩」が「黒」をどのように評価し、どのような接し方をしているかや、そのような接し方をどう思うかを書く  
(設問 3四) 22.7% (全国 20.5%)
- 意見文の下書きを直した意図として適切なものを選択する  
(設問 2一) 26.2% (全国 24.8%)

※伝国…伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

### 4 中学校 数学

○ 数学については、平均正答率が57%で、全ての領域において平均正答率は全国平均より低い。

#### 数学



#### 正答率上位2問

- 与えられた表やグラフから、砂の重さが75gのときに、砂が落ちきるまでの時間が36.0秒であったことを表す点を求める  
(設問 7(1)) 93.4% (全国 93.5%)
- 反復横とびの記録の中央値を求める  
(設問 5) 83.9% (全国 84.5%)
- 気温差が9℃以上12℃未満の階級の度数を書く  
(設問 8(1)) 83.9% (全国 83.0%)

#### 正答率下位2問

- 「日照時間が6時間以上の日は、6時間未満の日より気温差が大きい傾向にある」と主張できる理由を、グラフの特徴を基に説明する  
(設問 8(3)) 10.5% (全国 11.1%)
- 与えられた表やグラフを用いて、2分をはかるために必要な砂の重さを求める方法を説明する  
(設問 7(2)) 27.8% (全国 27.7%)