

## 7 【分析5】 3年間、通過率が県平均以上の学校の取組

ここでは、3年間（平成21年度・22年度・23年度）の調査結果から、県平均通過率以上の学校群と県平均通過率未満の学校群の関係をみた。

分析は、3年間、すべての教科の平均通過率が県平均以上の学校群と県平均率未満の学校群に分け、平成23年度調査における学校質問紙の教育活動全般の回答状況において、「よくあてはまる」と回答した割合を比較した。

その際、「よくあてはまる」と回答した割合の差が5ポイント以上ある項目について取り上げ、5ポイント以上の項目は★で、10ポイント以上の項目は★★で示している。

また、★★印が小・中学校にまたがる項目を網かけにし、グラフとして示した。

### ◆ 小学校

3年間、「国語」、「算数」の平均通過率が、県平均以上の学校数	100校
3年間、「国語」、「算数」の平均通過率が、県平均未満の学校数	51校

### ◆ 中学校

3年間、「国語」、「数学」、「英語」の平均通過率が、県平均以上の学校数	38校
3年間、「国語」、「数学」、「英語」の平均通過率が、県平均未満の学校数	29校

### ■ 3年間、すべての教科の平均通過率が県平均以上の学校群と県平均未満の学校群における教育活動全般の回答状況

3年間、すべての教科が県平均通過率以上の学校群は、すべての教科が県平均通過率未満の学校群と比較して、次のような指導や研修を行っている。

- 既習内容の活用、他の文章や資料との比較、見通しや予想など、考える方法を教える指導に重点を置いている。
- 結論先行型で、根拠を挙げて自分の考えを述べたり書いたりする指導に重点を置いている。
- 「広島県教育資料」を活用した研修を行っている。
- 「基礎・基本」定着状況調査報告書の指導改善事例を活用した授業研究を行っている。
- 予習や復習の仕方など、家庭学習のやり方について指導をしている。

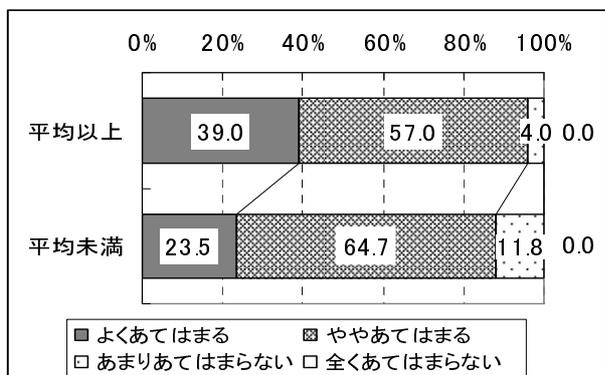
<教育活動全般>

質問項目	小学校	中学校
① 相手や目的に応じて表現の仕方を変える指導に重点を置いた。	★	★★
② 既習内容の活用, 他の文章や資料との比較, 見通しや予想など, 考える方法を教える指導に重点を置いた。	★★	★★
③ 結論先行型で, 根拠を挙げて自分の考えを述べたり書いたりする指導に重点を置いた。	★★	★★
④ 新聞の社説等を読んで, 論に賛成, 反対することやディベート等を行う指導に重点を置いた。	—	
⑤ 自分の根拠の妥当性を検討する, 自分の意見とは異なる他の意見を検討するなど考えを交流する指導に重点を置いた。	★	★★
⑥ ことばの教育について, 計画的に研修を行った。		★★
⑦ 思考力・表現力の育成に焦点を当てた研修を行った。	★	★★
⑧ 「広島県教育資料」を活用した研修を行った。	★★	★★
⑨ 「基礎・基本」定着状況調査報告書の指導改善事例を活用した授業研究を行った。	★★	★★
⑩ 「基礎・基本」定着状況調査報告書の分析を活用して自校のデータを分析・考察する研修を行った。		★
⑪ 各教科等のねらいを達成するために, 授業において, 言語活動を充実した。		★★
⑫ 国語, 算数(数学)又は外国語活動(外国語)の指導について, 中学校(校区内の小学校)と連携した。	★★	★
⑬ 校内で推薦図書のリストを作成し, 児童(生徒)に読書をすすめる取組を行った。		
⑭ 様々な本や資料(図, グラフ, 表を含む。)を基に自分の考えをもたせる指導をした。	★	
⑮ 家庭学習を計画的に行わせるような指導をした。		★★
⑯ 予習や復習の仕方など, 家庭学習のやり方について指導をした。	★★	★★

<教育活動全般>

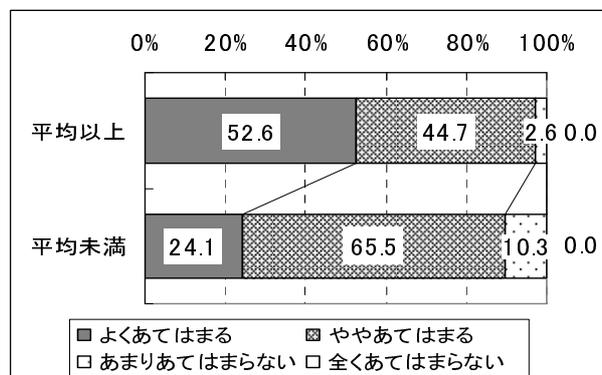
② 既習内容の活用, 他の文章や資料との比較, 見通しや予想など, 考える方法を教える指導に重点を置いた。

小学校



★ 「よくあてはまる」の回答の割合を比較すると, 約 16 ポイントの差がある。

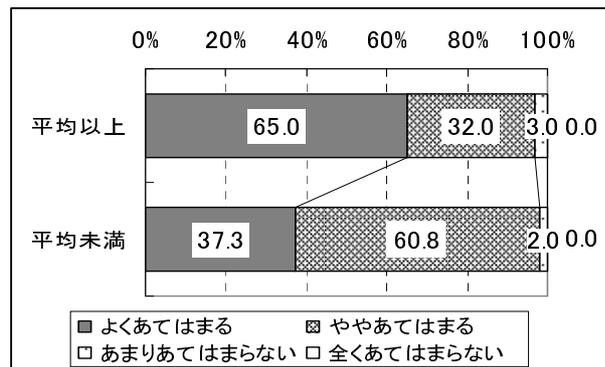
中学校



★ 「よくあてはまる」の回答の割合を比較すると, 約 29 ポイントの差がある。

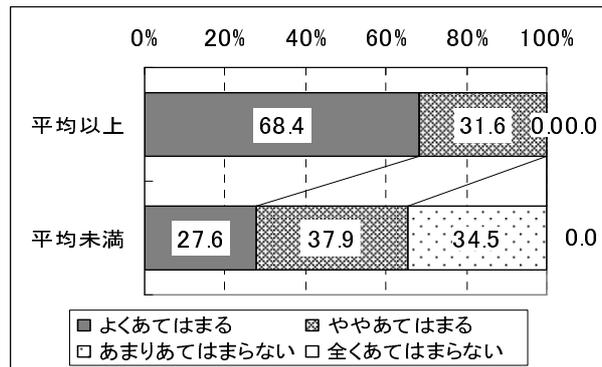
③ 結論先行型で, 根拠を挙げて自分の考えを述べたり書いたりする指導に重点を置いた。

小学校



★ 「よくあてはまる」の回答の割合を比較すると, 約 28 ポイントの差がある。

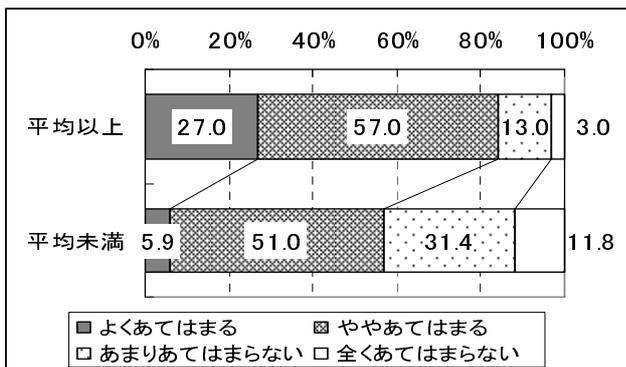
中学校



★ 「よくあてはまる」の回答の割合を比較すると, 約 41 ポイントの差がある。

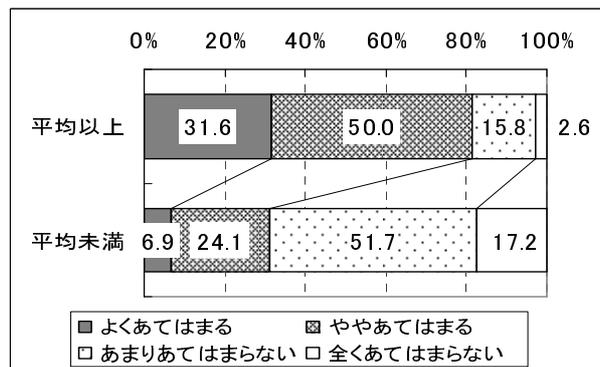
⑧ 「広島県教育資料」を活用した研修を行った。

小学校



★ 「よくあてはまる」の回答の割合を比較すると, 約 21 ポイントの差がある。

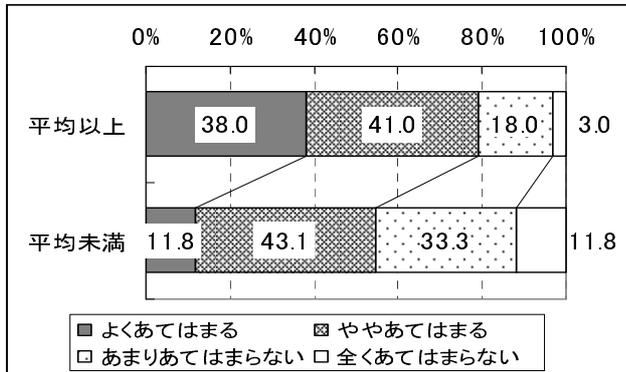
中学校



★ 「よくあてはまる」の回答の割合を比較すると, 約 25 ポイントの差がある。

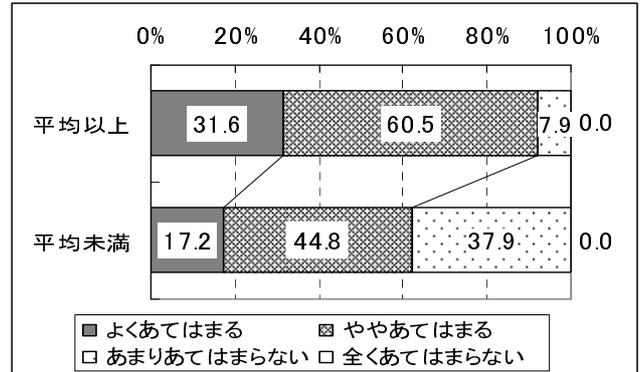
⑨ 「基礎・基本」定着状況調査報告書の指導改善事例を活用した授業研究を行った。

小 学 校



★ 「よくあてはまる」の回答の割合を比較すると、約26ポイントの差がある。

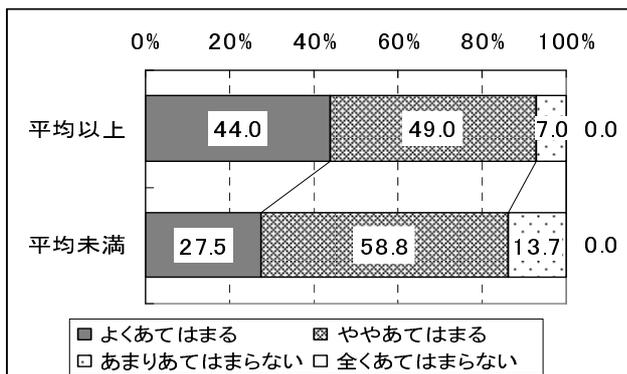
中 学 校



★ 「よくあてはまる」の回答の割合を比較すると、約14ポイントの差がある。

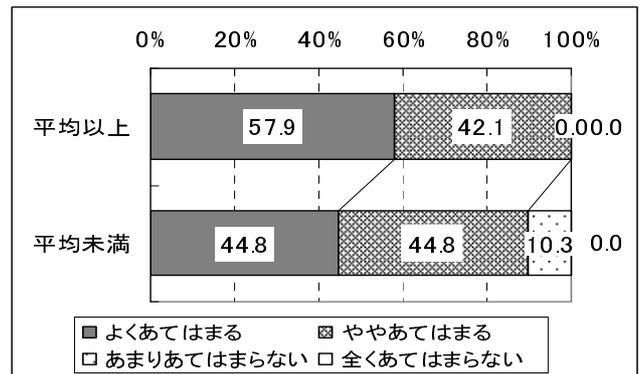
⑩ 予習や復習の仕方など、家庭学習のやり方について指導をした。

小 学 校



★ 「よくあてはまる」の回答の割合を比較すると、約17ポイントの差がある。

中 学 校



★ 「よくあてはまる」の回答の割合を比較すると、約13ポイントの差がある。