

表 1 - 1 小学校：設問ごとの通過率一覧

国語 平均通過率 (78.5 %)

領域等	大問	小問	内容	評価の観点				通過率	誤答率	無答率
				聞く	書く	読む	言語			
聞くこと	一	1	要点の聞き取り	○				90.7	8.9	0.5
		2	要点の聞き取り	○				90.7	9.2	0.2
		3	要点の聞き取り	○				69.3	22.9	7.8
書くこと	五	内容1	書くことの収集や選択		○			94.4	3.6	2.0
		内容2	書くことの収集や選択		○			88.0	8.8	3.2
		構成	考えの明確化		○			81.3	16.5	2.2
読むこと	三	1	登場人物の関係の把握			○		85.1	14.5	0.4
		2	適切な語の選択			○		84.8	14.8	0.4
		3	場面の移り変わりや情景の想像			○		57.5	39.1	3.3
	四	1	適切な接続詞の選択			○		91.8	7.8	0.4
		2	段落相互の関係			○		62.8	35.6	1.5
		3	段落相互の関係			○		81.6	15.6	2.8
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	二	1①	第4学年の漢字の読み				○	98.1	1.2	0.7
		1②	第3学年の漢字の読み				○	62.6	32.2	5.2
		2①	第3学年の漢字の書き				○	76.5	17.8	5.7
		2②	第4学年の漢字の書き				○	67.3	23.1	9.6
		3	漢字の構成				○	81.4	17.3	1.2
		4	主語・述語の関係				○	65.7	33.7	0.6
		5①	ローマ字の読み				○	77.1	17.9	5.1
		5②	ローマ字の書き				○	68.1	23.7	8.2
		6	国語辞典の引き方				○	74.2	25.5	0.3

算数 平均通過率 (77.8 %)

領域	大問	小問	内容	評価の観点			通過率	誤答率	無答率
				数学的な考え方	技能	知理			
数と計算	1	(1)	2位数+2位数		○		96.0	3.9	0.2
		(2)	3位数-2位数		○		93.1	6.6	0.2
		(3)	3位数×1位数		○		88.1	11.7	0.3
		(4)	3位数÷2位数		○		90.7	7.4	1.8
		(5)	小数の減法		○		86.0	13.0	1.0
	2	(1)	分数の意味と表し方			○	53.3	44.6	2.1
		(2)	概数			○	73.6	25.3	1.1
		3	数の相対的な大きさの理解	○			73.1	23.1	3.8
量と測定	4	(1)	およその重さ			○	51.8	47.8	0.5
		(2)①	かさの単位			○	69.7	29.0	1.3
		(2)②	面積の単位			○	71.9	26.8	1.3
	5	角の測定		○		61.9	37.8	0.3	
	6	かさの比較	○			81.9	14.9	3.2	
	7	複合図形の面積	○			54.0	43.3	2.7	
図形	8	直方体の面			○	93.9	5.2	0.9	
	9	長方形の判断	○			64.3	35.2	0.6	
	10	正方形の定義	○			67.3	31.0	1.7	
	11	直角三角形の作図		○		71.8	25.9	2.3	
数量関係	1	(6)	( ) を用いた式の計算		○		91.6	7.6	0.8
		(7)	四則混合の計算		○		85.0	13.8	1.2
	12	一つの式で表す	○			73.0	24.6	2.4	
	13	二次元表の読み方			○	91.0	8.3	0.7	
	14	棒グラフの読み取り	○			93.1	6.2	0.7	
	15	(1)	伴って変わる数量	○			88.3	10.6	1.1
(2)		伴って変わる数量	○			80.3	17.1	2.6	