

表3-2 中学校 生活と学習に関する意識・実態：設問ごとの回答一覧

【生活と学習に関する調査】

(単位：%)

番号	領域	内容	あてはまる			あてはまらない			H22	H14
			よく	やや	計	計	あまり	まったく		
(1)	全般	学校へ行くのは楽しいです。	41.5	42.4	83.9	16.2	12.1	4.1	83.5	74.1
(2)	生活習慣	毎日朝食を食べています。	85.6	9.0	94.6	5.4	3.8	1.6	94.5	89.7
(3)		ふだん（月曜日～金曜日）、同じくらいの時刻に寝ています。	43.9	39.6	83.5	16.5	12.8	3.7	82.8	
(4)		ふだん（月曜日～金曜日）、同じくらいの時刻に起きています。	65.1	28.7	93.8	6.1	4.7	1.4	93.7	
(5)		外に出て運動（部活動を含む。）をするなどして体を動かしています。	63.3	15.8	79.1	21.0	15.8	5.2	80.1	
(6)		学校の授業の予習をするようにしています。	7.8	28.5	36.3	63.8	43.4	20.4	34.0	
(7)	学校の授業の復習をするようにしています。	14.4	37.7	52.1	48.0	34.7	13.3	48.3		
(8)	学習習慣	学校で習ったことをふだんの生活の中で思い起こしたり、利用したりしています。	15.2	43.2	58.4	41.6	33.6	8.0	54.6	
(9)		自分で勉強の計画を立てています。	15.4	31.6	47.0	53.1	36.7	16.4	45.0	
(10)		分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。	21.3	44.7	66.0	34.0	27.8	6.2	63.0	
(11)	思考力	ものごとを解決したり決めたりするとき、なぜそうなのか理由を考えています。	19.3	42.9	62.2	37.8	31.1	6.7	60.0	
(12)		見たことや考えたことを人に伝えるとき、どのような順番で説明すると分かりやすいか考えています。	16.1	44.0	60.1	39.8	33.2	6.6	56.9	
(13)		ものごとを解決するとき、たぶんこうではないかと予想しています。	27.7	48.3	76.0	24.0	20.3	3.7	74.1	
(14)		自分の考えと他の人の考えを比較しながら聞いています。	19.7	45.4	65.1	35.0	28.7	6.3	62.7	
(15)		ものごとを解決する方法をいくつも考えています。	14.8	39.0	53.8	46.2	38.7	7.5	51.0	
(16)	表現力	自分とちがう意見も受け入れながら、自分の考えを話しています。	19.6	46.5	66.1	33.9	28.2	5.7	64.4	
(17)		困ったときや腹が立ったときなど、解決するために、相手が納得するように自分の気持ちを言葉で伝えています。	19.6	43.7	63.3	36.7	29.4	7.3	61.2	
(18)		なぜ、そうなるのか、理由をつけて話しています。	19.2	42.8	62.0	38.1	31.6	6.5	59.1	
(19)		自分の考えや意見を、具体的な例をあげ順序に気をつけながら話しています。	10.6	45.6	56.2	43.9	37.8	6.1	52.6	
(20)		相手や目的に応じた話し方をしています。	34.9	47.1	82.0	18.0	15.4	2.6	81.2	
(21)	学習動機・学習意欲	学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	54.0	30.5	84.5	15.5	11.4	4.1	83.5	
(22)		「もっと力をつけたい」、「分かるようになりたい」から勉強しています。	33.8	38.7	72.5	27.5	21.0	6.5	71.2	
(23)		将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。	40.4	36.6	77.0	23.0	17.6	5.4	75.0	
(24)		「やりなさい」と言われるから勉強しています。	12.9	30.1	43.0	57.1	37.2	19.9	44.0	
(25)		ほめられたいから勉強しています。	6.7	18.6	25.3	74.8	42.9	31.9	25.4	
(26)	社会的事象への関心や体験	新聞やテレビのニュースを見ています。	33.7	39.1	72.8	27.3	21.6	5.7	73.3	
(27)		社会の出来事や事件などに関心があります。	26.2	36.8	63.0	37.0	28.8	8.2	61.7	
(28)		地域や子ども会などの行事に参加しています。	16.9	25.7	42.6	57.3	33.0	24.3	40.9	
(29)		自分の住んでいる地域のことが好きです。	33.6	38.7	72.3	27.7	21.1	6.6		
(30)		学校や社会のルールを守っています。	40.0	47.6	87.6	12.5	10.7	1.8	85.3	
(31)	読書活動	近所の人や家の人にあいさつをしています。	56.9	31.7	88.6	11.4	9.0	2.4	87.3	
(32)		本を読むのが好きです。	43.8	28.1	71.9	28.1	19.2	8.9	71.1	
(33)		読んだ本の内容について、友だちや家族と話しています。	22.9	24.2	47.1	52.8	29.0	23.8	42.6	
(34)		家で本や資料などを利用して学習しています。	15.2	29.3	44.5	55.5	37.3	18.2	42.9	
(35)		将来の夢や目標をもっています。	52.1	22.2	74.3	25.7	16.7	9.0	74.9	68.8
(36)	自己実現力・自己効力感	将来の夢や目標は、かなうと思います。	25.3	35.5	60.8	39.2	28.2	11.0	60.9	52.1
(37)		自分には、よいところがあります。	22.2	38.3	60.5	39.5	29.5	10.0	59.1	
(38)		自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。	12.9	35.9	48.8	51.2	37.2	14.0	47.3	
(39)		努力すれば、自分もたいていのことはできると思います。	34.5	43.5	78.0	21.9	16.8	5.1	78.1	

番号	領域	内容	選択肢			計	H22	H14
(40)	生活習慣	ふだん（月曜日～金曜日）、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか。	1 見ていない、していない			1.8	1.8	
			2 1時間より少ない			9.9	9.8	
			3 1時間以上、2時間より少ない			26.2	26.0	
			4 2時間以上、3時間より少ない			28.5	29.3	
			5 3時間以上、4時間より少ない			17.5	17.7	
			6 4時間以上			16.2	15.4	
(41)	生活習慣	休日（土曜日・日曜日・祝日など）、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか。	1 見ていない、していない			1.3	1.2	
			2 1時間より少ない			4.3	4.4	
			3 1時間以上、2時間より少ない			11.6	11.7	
			4 2時間以上、3時間より少ない			22.6	23.4	
			5 3時間以上、4時間より少ない			23.0	23.0	
			6 4時間以上			37.2	36.3	
(42)	全般	ふだん（月曜日～金曜日）、家では、1日何時間くらい勉強していますか。（学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。）	1 勉強していない			9.0	8.9	17.6
			2 30分間より少ない			16.6	16.6	43.6
			3 30分間以上、1時間より少ない			29.0	29.8	
			4 1時間以上、2時間より少ない			33.9	33.3	29.2
			5 2時間以上、3時間より少ない			9.5	9.5	7.2
			6 3時間以上			1.9	1.9	1.8
(43)	全般	休日（土曜日・日曜日・祝日など）、家では、1日何時間くらい勉強していますか。（学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。）	1 勉強していない			12.4	12.6	26.9
			2 30分間より少ない			15.5	15.8	34.5
			3 30分間以上、1時間より少ない			21.6	22.1	
			4 1時間以上、2時間より少ない			28.5	28.4	24.4
			5 2時間以上、3時間より少ない			15.3	15.0	9.5
			6 3時間以上			6.6	6.2	4.0
(44)	読書活動	1ヶ月に何冊くらい本を読んでいますか。（教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきます。）	1 読んでいない			16.1	16.9	34.7
			2 3冊より少ない			47.8	49.8	47.8
			3 3冊以上、6冊より少ない			22.8	21.9	10.7
			4 6冊以上、11冊より少ない			8.0	7.0	3.3
			5 11冊以上			5.3	4.4	3.0
			6 4時間以上			33.6	34.6	
(45)	読書活動	1週間（土曜日・日曜日を含む。）、家では、何時間くらい読書をしていますか。（教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきます。）	1 読んでいない			33.8	34.1	
			2 1時間より少ない			33.8	34.1	
			3 1時間以上、2時間より少ない			16.9	16.2	
			4 2時間以上、3時間より少ない			7.3	6.9	
			5 3時間以上、4時間より少ない			3.3	3.1	
			6 4時間以上			5.2	5.0	

表3-2 中学校 生活と学習に関する意識・実態：設問ごとの回答一覧

【教科の学習に関する調査 一 教科学習への意識 国語一】

番号	内容	あてはまる			あてはまらない			H22	H14
		よく	やや	計	計	あまり	まったく		
(1)	国語の勉強は好きです。	19.9	41.0	60.9	39.0	29.1	9.9	59.5	51.9
(2)	国語の授業を楽しみにしています。	13.0	34.2	47.2	52.8	37.8	15.0	45.2	
(3)	国語の授業で学んだことが、他の教科や生活の中で、読んだり書いたり、話したり聞いたりすることの役に立ちます。	31.7	42.1	73.8	26.2	20.4	5.8	71.6	
(4)	国語の授業はよく分かります。	30.9	44.5	75.4	24.6	19.2	5.4	74.9	63.3
(5)	国語の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。	24.5	25.9	50.4	49.5	36.0	13.5	51.7	
(6)	国語の授業では、自分の力に合った内容や方法、学習の進みぐあいなどを選んで学習する方がよく分かります。	24.9	39.7	64.6	35.4	29.2	6.2	64.0	
(7)	国語の授業では、漢字などのくり返し学習をするのが好きです。	19.0	27.3	46.3	53.8	36.1	17.7	46.1	
(8)	国語の授業では、文章を読んだり書いたりするとき、または、話したり聞いたりするとき、「だれが」「いつ」「どこで」「何を」「なぜ」「どのように」について注意しています。	15.5	39.2	54.7	45.2	36.0	9.2	50.6	
(9)	国語の授業では、分からない言葉や漢字は、辞書を使って調べています。	18.4	28.4	46.8	53.2	35.7	17.5	46.0	
(10)	国語の授業では、相手が自分に何を伝えたいのか話の中心を考えながら聞いています。	13.5	43.1	56.6	43.4	35.8	7.6	52.9	
(11)	国語の授業では、話をするとき、最も伝えたい中心をどこで言うと分かりやすいか考えながら話しています。	12.4	40.2	52.6	47.4	39.1	8.3	48.4	
(12)	国語の授業では、主題に気をつけながら話したり、書いたりしています。	23.0	42.6	65.6	34.4	27.7	6.7	61.2	
(13)	国語の授業では、場面の様子や移り変わり、人物の気持ちを表現している言葉や文に注意しながら、物語などの文章を読んでいます。	21.5	43.1	64.6	35.4	28.9	6.5	60.9	
(14)	国語の授業では、中心となる言葉や文に線を引きながら、文章を読んでいます。	16.0	32.6	48.6	51.3	38.7	12.6	45.9	
(15)	国語の授業では、段落と段落のつながりや文章全体の組み立てに注意して文章を読んでいます。	14.3	39.1	53.4	46.7	37.7	9.0	49.8	
(16)	国語の授業では、「しかし」「また」などの接続語や「これ」「それ」などの指示語に気をつけながら、文章を読んでいます。	19.1	39.0	58.1	41.8	33.4	8.4	54.8	
(17)	国語の授業では、伝えたいことの中心をはっきりさせ、組み立てを考えて文章を書いています。	16.3	42.5	58.8	41.1	33.3	7.8	54.9	

【教科の学習に関する調査 一 教科学習への意識 数学一】

番号	内容	あてはまる			あてはまらない			H22	H14
		よく	やや	計	計	あまり	まったく		
(18)	数学の勉強は好きです。	28.5	31.4	59.9	40.1	25.5	14.6	57.7	51.6
(19)	数学の授業を楽しみにしています。	21.3	29.7	51.0	49.0	31.7	17.3	48.1	
(20)	数学の授業で学んだことが、他の教科や生活の中で、計算したり、表やグラフにしたりすることの役に立ちます。	34.3	36.4	70.7	29.3	21.6	7.7	67.0	
(21)	数学の授業はよく分かります。	36.7	34.9	71.6	28.4	19.9	8.5	68.9	64.8
(22)	数学の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。	38.4	27.0	65.4	34.6	23.9	10.7	65.0	
(23)	数学の授業では、自分の力に合った内容や方法、学習の進みぐあいなどを選んで学習する方がよく分かります。	37.0	35.3	72.3	27.7	21.6	6.1	71.2	
(24)	数学の授業では、計算などのくり返し学習をするのが好きです。	27.1	27.8	54.9	45.1	30.1	15.0	52.9	
(25)	数学の授業では、文章に書かれている関係を式で表すために、言葉の式や図を使って考えています。	19.4	35.5	54.9	45.1	34.9	10.2	51.2	
(26)	数学の授業では、おうぎ形の問題を考えるときには、いつももとの円をもとにして考えています。	32.2	27.8	60.0	40.0	27.6	12.4	57.6	
(27)	数学の授業では、反比例の関係にあるかを考えるときには、反比例の特徴だけでなく、比例の特徴と比較しながら考えています。	18.5	32.6	51.1	49.0	36.3	12.7	48.1	
(28)	数学の授業では、自分の考え方や解き方と比べながら友だちや先生の説明を聞いています。	30.0	41.6	71.6	28.4	22.1	6.3	69.3	
(29)	数学の授業では、分かっていることや求めることが何かを考えながら問題を解いています。	31.7	40.3	72.0	28.0	21.9	6.1	68.9	
(30)	数学の授業では、理由をあげて自分の考え方や解き方を説明しています。	14.3	30.9	45.2	54.9	40.0	14.9	42.7	

【教科の学習に関する調査 一 教科学習への意識 英語一】

番号	内容	あてはまる			あてはまらない			H22	H14
		よく	やや	計	計	あまり	まったく		
(31)	英語の勉強は好きです。	28.1	31.7	59.8	40.2	25.6	14.6	57.4	53.0
(32)	英語の授業を楽しみにしています。	21.5	30.6	52.1	48.0	31.0	17.0	50.2	
(33)	英語の授業で学んだことが、他の教科や生活の中で、読んだり、話したり、コミュニケーションをとったりすることの役に立ちます。	32.0	34.0	66.0	33.9	23.5	10.4	61.5	
(34)	英語の授業はよく分かります。	30.7	35.4	66.1	34.0	23.2	10.8	62.7	59.0
(35)	英語の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。	37.3	26.9	64.2	35.9	24.2	11.7	63.7	
(36)	英語の授業では、自分の力に合った内容や方法、学習の進みぐあいなどを選んで学習する方がよく分かります。	35.0	34.9	69.9	30.1	22.6	7.5	68.6	
(37)	英語の授業では、ALTの話や聞いたり、ALTと話したりすることが好きです。	24.5	31.8	56.3	43.7	30.6	13.1	54.7	
(38)	英語の授業では、ペアやグループなどで活動を行うことが好きです。	33.1	30.8	63.9	36.1	24.6	11.5	63.5	
(39)	英語の授業では、単語や文を実際に発音するなどして、くり返して練習することが好きです。	21.4	32.0	53.4	46.6	33.3	13.3	50.7	
(40)	英語の授業では、分からない単語や熟語は、辞書を使って調べています。	24.2	27.7	51.9	48.1	30.0	18.1	49.6	
(41)	英語の授業では、相手が英語で話している質問や依頼などを聞いて、それに答えています。	18.4	38.1	56.5	43.5	33.7	9.8	51.6	
(42)	英語の授業では、物語や説明文などの英語で書かれた文章を読むときは、書き手の伝えようとするのは何かを考えて読んでいます。	17.0	37.0	54.0	46.1	35.3	10.8	50.3	
(43)	英語の授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で話しています。	12.6	28.8	41.4	58.6	41.7	16.9	36.7	
(44)	英語の授業では、話が続くようにつなぎ言葉などを用いて話しています。	13.3	31.1	44.4	55.6	40.9	14.7	40.4	
(45)	英語の授業では、知らない表現が出てきた場合、これまでに習った他の表現を使って話しています。	19.1	37.5	56.6	43.4	32.0	11.4	52.2	
(46)	英語の授業では、英語で文章を書くときは、自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように書いています。	20.5	39.7	60.2	39.8	29.6	10.2	55.9	