

授業支援アプリ「ロイロノート・スクール」等を活用した
プレゼンテーション及び発表練習の工夫
(NEW HORIZON English Course 3 Unit 1 Sports for Everyone)

①話・発

②協・発

②評価

③タブ

④ロイロノート等

【ここがポイント！】

①「ロイロノートの活用」

プレゼンテーションに必要な写真等を集め、ロイロノートで提示資料を作成する。ロイロノートの画面を見せながらプレゼンテーションを行い、その姿をペアで撮影し合う。撮影した動画をロイロノートの生徒間通信で送受信し、動画を見ながら自分の表現を練り直す。

②「発表練習の工夫」

ペアでの発表練習は Google ミートを活用する。あらかじめロイロノートにお互いの英語の原稿を送信し合う。ペアの相手の発表を聞きながら、区切りや発音などの修正すべき点やよりよい発表になるためのアドバイスを原稿に記入し、生徒間通信で相手に返却する。自分の発表動画と原稿をもとに、反復練習を行う。一番良いと思うプレゼンテーション動画を指導者へ提出し、後日、評価をする。

【実践の目標】

ペアでアドバイスをし合うことで、他者からのアドバイスをもとに、表現を練り直し、プレゼンテーションの質を向上させることができる。

【実際の場面】

1. プレゼンテーションに必要な情報を集める

夏休みに日本に遊びに来ることになった外国人中学生に、「おもてなしプラン」を紹介するために必要な写真等を集め、ロイロノートのカードに貼り付ける等、情報収集の場面において、ロイロノートを活用した。

2. プレゼンテーションの原稿を送信する

プレゼンテーションの原稿を作成し、ロイロノートの生徒間通信の機能を活用し、ペアの相手に送信した。



3. ペアの相手の発表を聞き、アドバイスする

Google ミートを活用して、ペアの相手の発表を聞き、相手の原稿に修正すべき点やアドバイスを記入した。

4. 個人で表現を練り直す

ペアの相手から返信された原稿のアドバイスを参考に、表現を練り直した。

5. 繰り返し、発表の練習をする

ペアでお互いの発表を撮影し合い、よりよいプレゼンテーションとなるように、動画と原稿を何度も見直しながら繰り返し練習した。

6. プレゼンテーションの撮影を行い、動画を提出する

プレゼンテーションの撮影をペアで行い、相互に内容を確認した。その後、ロイロノートの機能を使い、指導者に提出した。

7. 評価を行う

後日、プレゼンテーション動画について、相手の要望に合った表現となっているか、指導者が評価を行った。

【成果と課題】

【成果】

- ペアでお互いに撮影し合うことで、自分の発表を客観的に見ることができ、よりよい発表を目指すための意欲付けとなった。また、ペアでお互いにアドバイスをし合うことで、それぞれの生徒が、他者からのアドバイスをもとに表現を練り直すことができた。
- タブレット端末を家庭に持ち帰り、タブレット端末に保存された発表動画や原稿を見ながら発表の練習をすることで、個人での練習が充実し、プレゼンテーションの質の向上につながった。

【課題】

- 生徒がタブレットを使う機会を意図的に設定し、言語活動の充実に向けた、より効果的な活用方法について研究を進めていく必要がある。

呉市立広南中学校

