

## 給食の時間における食に関する指導案（例）

### 1 題材名 大根の生産者

### 2 本時の目標

- ・食料の生産は、自然の恩恵の上に成り立っていると同時に、生産者の苦労や努力に支えられていることを理解することができる。【知識・技能】

### 3 食育の視点

- ・食べ物を大事にし、食料の生産等に関わる人々へ感謝する心をもつ。【感謝の心】

### 4 本時の展開

	学習活動	◇指導上の留意点 ◆支援の手立て	評価規準 (評価方法)
導 入	<p>1 動画「ひろしま給食_大根」を視聴し、○○○○は、何の野菜かを考える。</p> <p>※動画 0:00～0:15</p>	<p>◇必要に応じて、動画の一時停止又は再生速度を遅くするなどして考える時間を確保し、興味をもたせるようにする。</p> <p>◆ヒントを出す。</p> <p style="padding-left: 20px;">ヒント例1：土の中で育つ</p> <p style="padding-left: 20px;">ヒント例2：白くて長くて太い。</p> <p style="padding-left: 20px;">ヒント例3：おでんに入るとおいしい</p>	
展 開	<p>2 動画の続きを視聴し、大根畑の様子や生産者の思いを知る。</p> <p>※動画 0:16～3:13</p>	<p>◇必要に応じて、動画の一時停止や再生を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・まっすぐな大根を育てるための工夫は？</li> <li>・うれしいのはどんなとき？</li> <li>・悲しいのはどんなとき？</li> <li>・高野町でおいしい大根ができるのはなぜ？</li> <li>・大根は葉に近い方と先の方で味が違う？</li> <li>・問題(2:14)：食べられるのはどれ？（葉，皮，皮をむいたもの）</li> </ul>	<p>食料の生産は、自然の恩恵の上になり立っていると同時に、生産者の苦労や努力に支えられていることを理解している。【知識・技能】（発言・行動・態度）</p>
終 末	<p>3 まとめ</p>	<p>◇大根は、どの部分も無駄なく美味しく食べられることを伝え、料理方法の例（煮物，皮のきんぴら，葉の炒め物など）を紹介する。</p> <p>※【参考】「お手軽レシピで作る   JAグループ」 <a href="https://life.ja-group.jp/recipe">https://life.ja-group.jp/recipe</a></p>	
	<p style="text-align: center;">めあて：大根の生産地と大根を育てている人の思いを知ろう。</p>		