



小学校 4年()組 ()番 名前()

4年生で身につけておいてほしい力とすがた

4年生が終わったときこんな自分になりたい

広島県の 15さいの生とに 身につけておいてもらいたい力

- 自己をにんしきする力
自分は何がすきなのか、自分はどのような人間なのかなど、自分自身のことを理かいすることができる力のことで
す。
- 自分の人生をせんたくする力
自分の夢や目ひょう、自分がやりたいことなどについて、自分で考え、せんたくし、自分の意しで決めることが
できる力のことで
す。
- 表げんする力
自分自身のことや自分の意見などを、相手に理かいしてもらえるように、相手や場面におうじて、言葉の使い
方
や表げんの仕方などをくふうしながらつたえることができる力のことで
す。

1学期

こんな自分になりたい

Blank space for writing goals for the first semester.



1学期の自分をふり返りましょう

(学習面)

(生活: そうじの時間, 係活動, クラブ活動, 学校行事など)

(家や地いき)

()

先生からのメッセージ

()より

2学期

こんな自分になりたい

Blank space for writing goals for the second semester.



2学期の自分をふり返りましょう

(学習面)

(生活: そうじの時間, 係活動, クラブ活動, 学校行事など)

(家や地いき)

()

先生からのメッセージ

()より

3学期

こんな自分になりたい

Blank space for writing goals for the third semester.



3学期の自分をふり返りましょう

(学習面)

(生活: そうじの時間, 係活動, クラブ活動, 学校行事など)

(家や地いき)

()

1年間を終えて, 先生からのメッセージ

()より

1年間をふり返って

この1年でせい長したと思うこと

Blank space for reflecting on growth over the year.

自分のよいところや, とく意なこと

Blank space for reflecting on strengths and special interests.

こんな5年生, 高学年になりたい

Blank space for reflecting on goals for the next year.

家の人などからのメッセージ

Blank space for messages from family members.