

中学校 1年( )組 ( )番 名前( )

1年生で身に付けておいてほしい力と姿

卒業するときにはこんな自分になりたい

広島県の15歳の生徒に身に付けておいてもらいたい力

- 自己を認識する力  
自分は何が好きなのか、自分はどのような人間なのかなど、自分自身のことを理解することができる力のことで
- 自分の人生を選択する力  
自分の夢や目標、自分がやりたいことなどについて、自分で考え、選択し、自分の意志で決めることができる力のことで
- 表現する力  
自分自身のことや自分の意見などを、相手に理解してもらえるように、相手や場面に応じて、言葉の使い方や表現の仕方などを工夫しながら伝えることができる力のことで



## 1学期

1学期で目指す、なりたい自分の姿

## 2学期

2学期で目指す、なりたい自分の姿

## 3学期

3学期で目指す、なりたい自分の姿

## 1年間を振り返って

がんばったことや学年のためにしたこと

なりたい自分にどれだけ近づけたか、振り返りましょう

( )

( )

( )

( )

なりたい自分にどれだけ近づけたか、振り返りましょう

( )

( )

( )

( )

なりたい自分にどれだけ近づけたか、振り返りましょう

( )

( )

( )

( )

自分のよいところや、得意なこと

将来は、こんな大人になりたい

先生からのメッセージ

( )より

先生からのメッセージ

( )より

来年度に向けて、先生からのメッセージ

( )より

家の人などからのメッセージ

中学校 2年( )組 ( )番 名前( )

2年生で身に付けておいてほしい力と姿

卒業するときにはこんな自分になりたい

広島県の15歳の生徒に身に付けておいてもらいたい力

- 自己を認識する力  
自分は何が好きなのか、自分はどのような人間なのかなど、自分自身のことを理解することができる力のことで
- 自分の人生を選択する力  
自分の夢や目標、自分がやりたいことなどについて、自分で考え、選択し、自分の意志で決めることができる力のことで
- 表現する力  
自分自身のことや自分の意見などを、相手に理解してもらえるように、相手や場面に応じて、言葉の使い方や表現の仕方などを工夫しながら伝えることができる力のことで



## 1学期

1学期で目指す、なりたい自分の姿

## 2学期

2学期で目指す、なりたい自分の姿

## 3学期

3学期で目指す、なりたい自分の姿

## 1年間を振り返って

がんばったことや学年のためにしたこと

なりたい自分にどれだけ近づけたか、振り返りましょう

( )

( )

( )

( )

なりたい自分にどれだけ近づけたか、振り返りましょう

( )

( )

( )

( )

なりたい自分にどれだけ近づけたか、振り返りましょう

( )

( )

( )

( )

自分のよいところや、得意なこと

将来は、こんな大人になりたい

先生からのメッセージ

( )より

先生からのメッセージ

( )より

来年度に向けて、先生からのメッセージ

( )より

家の人などからのメッセージ

中学校 3年( )組( )番 名前( )

3年生で身に付けておいてほしい力と姿

卒業するときにはこんな自分になりたい

### 1学期

1学期で目指す, なりたい自分の姿

### 2学期

2学期で目指す, なりたい自分の姿

なりたい自分にどれだけ近づけたか, 振り返りましょう

( )

( )

( )

( )

先生からのメッセージ

( )より

なりたい自分にどれだけ近づけたか, 振り返りましょう

( )

( )

( )

( )

先生からのメッセージ

( )より

これまでの9枚の「キャリア・ログ」で振り返りながら



1 「なりたい自分」に近づくためにがんばったことや, 影響を与えた出来事(思い出)は

2 私のよいところは



3 中学校卒業後, ( )で  
頑張りたいこと(夢)は

4 大人になって目指したい「生き方」は

家の人などからの応援メッセージ

先生からの応援メッセージ

( )より

自分のことばでだれかに語ろう(表現してみよう)