

学習指導要領より

目標: 外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝えあったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指す。

期間	1年				2年				3年				
	1	2	3	学年末	1	2	3	学年末	1	2	3	学年末	
受信する力	Listening	好きなことや日常的にしていることについての短いスピーチなどを聞いて、主な内容を聞きとることができる。	身近な人や有名人について対話やスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。	体験したことやその感想などについてクラスメートのスピーチなどを聞き取ることができる。	はつきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。	クラスメートの予定や将来の夢などについての短いスピーチなどを聞いて、主な情報を聞き取ることができる。	クラスで人気のあるものなどについてのクラスメートの短いスピーチなどを聞いて、主な情報を聞き取ることができる。	町のおすすめの場所などについてのクラスメートの短いスピーチなどを聞いて、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。	はつきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要をとらえることができる。	クラスメートの経験等について、自分になじみのない話であっても、必要な情報や概要を理解することができる。	海外の文化などの紹介や、社会的な話題についての短いニュースなどを聞いて、概要や要点を理解することができる。	社会的な話題について、ディスカッションやディベートでの相手の主張を理解することができる。	はつきりと話されれば、社会的な話題について短い説明の要点をとらえることができる。
		【評価】 定期考査、ワークシート				【評価】 定期考査、ワークシート				【評価】 定期考査、ワークシート			
受信する力	Reading	好きなことや日常的にしていることについて書かれた自己紹介ポスターなどを読み取るることができる。	有名人や身近な話題についての紹介文などを読んで、主な内容を読み取ることができる。	物語や体験談などのつながりのある文章を読み取ることができる。	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。(～200語程度)	クラスメートの予定や将来の夢など日常的な話題について書かれたつながりのある文章を読んで、主な情報を読み取ることができる。	クラスメートが書いたポスターやまどまりのある説明文などを読んで、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。	クラスメートの町紹介やまどまりのある説明文などを読んで、主な情報や大まかな内容をとらえることができる。	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまどまりのある文章の概要をとらえることができる。	クラスメートの経験や社会的な話題などについて、自分の感想や考えを述べられるように、内容を読み取ることができる。	日本や海外の文化、社会的な話題などについて、イラストや写真、図表なども参考にしながら、内容を読み取ることができる。	社会的な話題についての記事や説明文などを読み、内容を整理しながら要点をとらえることができる。	社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまどまりのある文章の要点をとらえることができる。
		【評価】 定期考査、音読テスト				【評価】 定期考査、音読テスト				【評価】 定期考査、音読テスト			
発信する力	Speaking	やりとり	自分が好きなことや日常的にしていることについて、即興でたずねたり答えたりすることができる。	身近な人や有名人について、たずねたり答えたりすることができる。	自分やクラスメートが体験したことやその感想などについて、たずねたり答えたりすることができる。	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	自分やクラスメートの予定や将来の夢などについて、たずねたり答えたりすることができる。	クラスで人気のあるものなどについて、情報や自分の気持ちなどを答えたりすることができる。	自分やクラスメートの町のおすすめの場所などについて、たずねたり答えたりすることができる。	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	自分やクラスメートの経験などについて、メモなどを活用しながら、たずねたり答えたりすることができる。	日本や海外の文化などについて、質問をして答えたりしながら、理解を深めていくことができる。	社会的な話題についての記事や説明文などを整理しながら話しながら話合うことができる。
			【評価】 インタビュー				【評価】 インタビュー				【評価】 インタビュー		
発信する力	発表	発表	自分が好きなことや日常的にしていることについて、即興で発表することができる。	身近な人や有名人について、発表することができる。	自分が体験したことやその感想などについて、発表することができる。	関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	自分の予定や将来の夢などについて、意見や理由を加えて発表することができる。	クラスで人気のあるものなどについて、情報や自分の気持ちなどを整理して発表することができる。	自分やクラスメートの町のおすすめの場所などについて、自分の意見や理由を加えて発表することができる。	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまどまりのある内容を話すことができる。	自分やクラスメートの経験などについて、メモなどを活用しながら、具体例や感想などを加えて話すことができる。	日本や海外の文化などについて、自分で作成したパンフレットなどを活用し、様々な情報を加えながら、紹介することができる。	社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことをもとに、自分の願いや意見を発表することができる。
			【評価】 スピーチ、プレゼンテーション				【評価】 スピーチ、プレゼンテーション				【評価】 スピーチ、プレゼンテーション		
発信する力	Writing	Writing	自分が好きなことや日常的にしていることについて、つながりのある文章を書くことができる。(3文20語以上)	身近な人や有名人について、つながりのある文章を書くことができる。	自分が体験したことやその感想などについて、つながりのある文章を書くことができる。	関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。	自分の予定や将来の夢などについて、意見や理由を加えてつながりのある短い文章を書くことができる。(5文40語以上)	お礼の手紙やクラスで人気のあるものなどについて、情報を整理してつながりのある短い文章を書くことができる。	自分の町のおすすめの場所などについて、意見や理由を加えてまどまりのある短い文章を書くことができる。	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまどまりのある文章を書くことができる。	自分の経験などについて、具体例や感想などを加えて、まどまりのある文章を書くことができる。	日本や海外の文化などについて、文章構成を意識したまどまりのある文章を書くことができる。	社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことをもとに、自分の願いや意見を書くことができる。(8文60語以上)
			【評価】 定期考査、エッセイ				【評価】 定期考査、エッセイ				【評価】 定期考査、エッセイ		