

給食時間における食に関する指導（小学校 第2学年）

題材名	冬至について知ろう	
目標	冬至の行事や料理への理解を深め、かぼちゃ料理を食べる。	
食育の視点	食文化	冬至の献立を通して、季節や行事にちなんだ料理や食べ物があることがわかる。
指導計画	事後：食育通信等で指導内容を家庭へ知らせる。	
題材について	昔から伝わる季節の行事食には、自然の恵みへの感謝と、健康への願い、先人の知恵が込められている。しかし、給食献立に行事食が出ていても、その行事の意味を知らずに食べている児童もいる。そこで、冬至の行事や料理を通して、日本の食文化について理解を深め、大切に伝えていこうとする気持ちを育てるために本題材を設定した。	

指導の流れ ※児童の実態により、チーム・ティーチングで指導してもよい。

	活動内容	指導上の留意点	準備物
導入	1 冬至とは何かを考える。	○冬至についてどのくらい知っているか確認する。 ○今日は特別な献立であることを知らせる。	
展開	2 冬至について知る。 3 冬至にかぼちゃを食べる意味に気づく。	○冬至の意味を知らせる。 ・一年中で一番昼の時間が短く、夜の時間が長い。 ・ゆず湯に入り、〇〇〇〇を食べる風習がある。 ○献立に注目させ、冬至にかぼちゃを食べる理由を知らせる。 ・夏に収穫して冬まで保存がきく ・ビタミンが豊富	・ゆず（実物又は写真） ・ゆず湯の絵 ・かぼちゃ（実物又は写真） ・かぼちゃ料理の写真
まとめ	4 冬至の意味を考えながら、かぼちゃ料理を進んで食べようとする。 ・かぼちゃを食べて寒さに負けず元気に過ごそう。	○冬至について学んだことを、お家の人に話そうように伝える。	・当日の給食

評価	冬至の行事や料理への理解を深め、かぼちゃ料理を食べることができたか。
----	------------------------------------

板書計画	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">めあて：冬についてしろう</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> 一年の中で 一番昼の時間がみじかく 一番夜の時間がながい日 ↓ とてもさむい </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> 冬じのすごし方 ゆず湯の絵 かぼちゃの絵 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> 今日（冬至）の給食の写真 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> かぼちゃ料理の写真 かぼちゃ料理の写真 </div> </div>
------	--