食に関する指導の全体計画②（小学校）

教科等		４月	５月	６月	７月	８～９月	10月	11月	12月	１月	２月	３月
学校行事等		入学式	運動会	クリーン作戦	集団宿泊合宿		就学時健康診断，遠足	避難訓練				卒業式
推進体制	進行管理		委員会		委員会		委員会		委員会		委員会	
	計画策定	計画策定							評価実施	評価結果の分析	計画案作成	
教科・道徳等 総合的な学習の時間	社会	私のまち　みんなのまち【３年】	水はどこから【４年】	市の様子【３年】，ごみの処理と利用【４年】，くらしを支える食料生産【５年】，米作りのさかんな地域【５年】 **わたしたちの広島県【４年】☆指導事例**	水産業のさかんな地域【５年】，これからの食料生産と私たち【５年】	店で働く人，働く人と私たちのくらし（農家の仕事・工場の仕事）【３年】 自然災害からくらしを守る・地震からくらしを守る【４年】	郷土の伝統・文化と先人たち・地域の産業をおこす【４年】	アジア・太平洋に広がる戦争【６年】		市のうつりかわり・道具とくらしのうつりかわり【３年】，県の人々のくらし【４年】，長く続いた戦争と人々のくらし【６年】 **新しい日本，平和な世界へ【６年】☆指導事例**	特色ある地域と人々のくらし【４年】	昔から伝わる行事【３年】，世界とつながる私たちの県【４年】
	理科	春のしぜんにとびだそう【３年】，植物を育てよう【３年】，あたたかくなると【４年】	たねをまこう【３年】，天気と気温【４年】，植物の発芽と成長【５年】，動物のからだのはたらき【６年】	どれくらい育ったかな【３年】，暑くなると【４年】 魚の誕生【５年】，植物のからだのはたらき【６年】	花がさいたよ【３年】	実ができたよ【３年】，すずしくなると【４年】，花から実へ【５年】	物の体積と温度【４年】，物のとけ方【５年】	水のすがたと温度【４年】	自然の中の水のすがた【４年】		物の重さをくらべよう【３年】，物のあたたまり方【４年】，植物や動物の様子【４年】	
	生活	みんななかよし・がっこうとなかよし【１年】	花ややさいの大きくなるひみつはっけん【２年】，はなややさいとなかよし【１年】		町にははっけんがいっぱい【２年】				おいでよ秋のテーマパーク【１年】	ふゆとあそぼう（まちにもふゆがやってきた）【１年】	もうすぐ２年生【１年】，春を探そう【１年】	
	家庭	私の生活，大発見！【５年】	おいしいたのしい調理の力【５年】，朝食から健康な１日を【６年】	夏をすずしくさわやかに【６年】		持続可能なくらし～物やお金の使い方～・買い物の仕方について考えよう【５年】	**食べて元気！ご飯とみそ汁【５年】☆指導事例**	まかせてお今日の食事【６年】	気持ちがつながる家族の時間【５年】		冬を明るく暖かく【６年】	
	体育		健康な生活・健康という宝物【３年】，健康な生活【４年】，病気の予防・病気の起こり方【６年】	健康によい１日の生活【３年】，心の健康【５年】，病気の予防・感染症の予防【６年】		病気の予防・生活習慣病の予防【６年】	体の清潔と健康，健康に良い環境【３年】	体の成長とわたし【４年】，**育ちゆく体とわたし【４年】☆指導事例**	よりよく成長するための生活【４年】			
	他教科等	こんなものみつけたよ【１国】，ふきのとう，春がいっぱい【２国】，ひょうとグラフ【２算】，春のくらし【３国】，大きい数，角と角度【４算】，感想をまとめよう，ちいきの施設を活用しよう【６国】	名前遊び/フルーツランド【１音】，かんさつ名人になろう【２国】，わり算，およその数【４算】，見立てる，言葉の意味がわかること【５国】	大きなかぶ【１国】，スイミー【２国】，じこくとじかん【２算】，ぼうグラフ【３算】，小数，折れ線グラフと表，角と角度【４算】，拍の流れにのっていろいろなリズムを感じ取ろう【４音】	おおきなかぶ【１国】，夏がいっぱい【２国】，夏のくらし【３国】，作家で広げるわたしたちの読書/カレーライス【５国】，好きなものを伝えよう【５外】	かたかなをみつけよう，うみのかくれんぼ【１国】，つたえよう，楽しい学校生活，山小屋で三日間過ごすなら【３国】，どんな計算になるか考えよう【４算】	秋がいっぱい【２国】，すがたを変える大豆，秋のくらし【３国】，秋探し【６国】	食べもののひみつ教えます【３国】，日本文化を発信しよう【４国】，どんな計算になるか考えよう，面積，計算の見積もり【４算】，グラフや表を用いて書こう【５国】	冬がいっぱい【２国】，分数【４算】，割合，帯グラフと円グラフ【５算】	てがみでしらせよう，ことばを見つけよう【１国】，ようすをあらわすことば【２国】，冬のくらし【３国】，うなぎのなぞを追って【４国】	大造じいさんとガン【５国】，ランチメニューを作ろう【５外】	いいこといっぱい一年生【１国】，調べて話そう，生活調査隊【４国】
	道徳	わたしの学校【２年】，貝がら，あめ玉【３年】	ぼくは　きゅうしょくとうばん，かぼちゃのつる【１年】，ぼくがいるよ，もったいない【５年】	自然のいのち【２年】	帰ってきたクニマス【６年】	行ってみたいな【２年】，つながっている日本と外国【４年】	食べ残されたえびになみだ【６年】	くりのみ【１年】	ぐみの木と小鳥，みかんの木の寺【２年】，大みそかの朝に【６年】	お正月【１年】，きつねとぶどう【２年】 **正月料理【６年】☆指導事例**	じじんがおきて【１年】，米作りがアフリカを救う【６年】	メニューにない料理【３年】
	総合的な学習の時間						**尾道のよさを見つけよう【３年】☆指導事例**					
特別活動	学級活動 ＊食育教材活用	給食がはじまるよ＊【１年】	元気のもと朝ごはん＊【２年】，生活リズムを調べてみよう＊【３年】，食べ物の栄養＊【５年】 **食事のマナーの大切さ【３年】☆指導事例**	よくかんで食べよう【４年】，朝食の大切さを知ろう【６年】	**食事のマナーの大切さを考えよう【５年】☆指導事例** 夏休みの健康な生活について考えよう【６年】	弁当の日のメニューを考えよう【５・６年】	食べ物はどこから＊【５年】	食事をおいしくするまほうの言葉＊【１年】，おやつの食べ方を考えてみよう＊【２年】，マナーのもつ意味＊【３年】，元気な体に必要な食事＊【４年】		食べ物のひみつ【１年】，食べ物の「旬」＊【２年】，小児生活習慣病検診事後指導【４年】	しっかり食べよう　３度の食事【３年】	
	児童会活動	残菜調べ，片付け点検確認・呼びかけ 目標に対する取組等（５月：身支度チェック，12 月：リクエスト献立募集・集計） 掲示（５月：手洗い，11 月：おやつに含まれる砂糖，２月：大豆の変身）										
	学校行事	お花見給食，健康診断		全校集会		遠足		交流給食会		給食感謝の会		
	給食の時間　給食指導	仲良く食べよう 給食のきまりを覚えよう 楽しい給食時間にしよう **正しい姿勢で食べよう【３年】☆指導事例**	楽しく食べよう 食事の環境について考えよう			食べ物を大切にしよう 感謝して食べよう				給食の反省をしよう １年間の給食を振り返ろう		
	給食の時間　食に関する指導	給食を知ろう 食べ物の働きを知ろう 季節の食べものについて知ろう **福山市の郷土料理【４年】☆指導事例** **はしの文化【６年】☆指導事例** **ヤングコーン【１年】☆指導事例**				食べ物の名前を知ろう 食べ物の三つの働きを知ろう 食生活について考えよう **食べることは大事【１年】☆指導事例** **冬至について知ろう【２年】☆指導事例**				食べ物に関心をもとう 食生活を見直そう 食べ物と健康について知ろう **尾道の郷土料理【３年】☆指導事例**		
学校給食の関連事項	月目標	給食の準備をきちんとしよう	きれいなエプロンを身につけよう	よくかんで食べよう	楽しく食事をしよう	正しく配膳をしよう	後片付けをきちんとしよう	食事のあいさつをきちんとしよう	きれいに手を洗おう	食事について考えよう	食事マナーを考えて食事をしよう	１年間の給食をふりかえろう
	食文化の伝承	お花見献立	端午の節句		七夕献立	お月見献立	和食献立	地場産物活用献立	冬至の献立	正月料理	節分献立	和食献立
	行事食	入学進級祝献立・お花見献立		カミカミ献立		祖父母招待献立，すいとん汁			クリスマス献立	給食週間行事献立	リクエスト献立	卒業祝献立（選択献立）
	その他		野菜ソテー	卵料理			みそ汁（わが家のみそ汁）	伝統的な保存食（乾物）を使用した料理		ひろしま給食メニュー	韓国料理，アメリカ料理	
	旬の食材	なばな，春キャベツ，たけのこ，新たまねぎ，きよみ	アスパラガス，グリーンピース，そらまめ，新たまねぎ，いちご	アスパラガス，じゃがいも，にら，いちご，びわ，アンデスメロン，さくらんぼ	おくら，なす，かぼちゃ，ピーマン，レタス，ミニトマト，すいか，プラム	さんま，さといも，ミニトマト，とうもろこし，かぼちゃ，えだまめ，きのこ，なす，ぶどう，なし	さんま，さけ，きのこ，さつまいも，くり，かき，りんご，ぶどう	新米，さんま，さけ，さば，さつまいも，はくさい，ブロッコリー，ほうれんそう，ごぼう，りんご	のり，ごぼう，だいこん，ブロッコリー，ほうれんそう，みかん	かぶ，ねぎ，ブロッコー，ほうれんそう，キウイフルーツ，ぽんかん	しゅんぎく，ブロッコー，ほうれんそう，みかん，いよかん，キウイフルーツ	ブロッコリー，ほうれんそう，いよかん，きよみ
	地場産物	じゃがいも	こまつな，チンゲンサイ，じゃがいも	こまつな，チンゲンサイ，なす，ミニトマト		こまつな，チンゲンサイ，たまねぎ，じゃがいも	こまつな，チンゲンサイ，たまねぎ，じゃがいも，りんご	たまねぎ，じゃがいも，りんご		たまねぎ，じゃがいも		
		推進委員会（農場訪問（体験）の計画等）				推進委員会			推進委員会		推進委員会（年間生産調整等）	
個別的な相談指導			すこやか教室		すこやか教室（面談）			すこやか教室 管理指導表提出		個別面談		個別カルテ作成
家庭・地域との連携		積極的な情報発信（自治体広報誌，ホームページ），関係者評価の実施，公民館活動，地域ネットワーク（人材バンク）等の活用										
		学校だより，食育（給食）だより，保健だよりの発行 ・朝食の大切さ・運動と栄養・食中毒予防・夏休みの食生活・食事の量				・地元の野菜の特色　・地元の野菜の特色　・地場産物のよさ　・日本型食生活のよさ				・運動と栄養　・バランスのとれた食生活・心の栄養		
				学校給食試食会	公民館親子料理教室	家庭教育学級		学校保健委員会，講演会				