

Google スライドやタブレットを活用して、ALT へおすすめのものを紹介するまでの一連の活動と評価  
(NEW CROWN English Series 3 Lesson 3 The Story of Sadako)

①話・発

①書く

②協・発

③タブ

④Google スライド

### 【ここがポイント！】

「既習事項を活用して、おすすめの本・絵画・映画を ALT に伝えるように紹介しよう。」

本校に勤務している ALT に対して、各生徒が発表するテーマを決め、プレゼンテーションをする活動をする。

【作成時の約束事の設定】

- ・翻訳ソフトは活用しない。知らない単語等は紙の辞書（電子辞書）を使って調べる。（教科書・ノートの活用 OK）
- ・ALT の助けを借りずに、Google スライドやタブレットのビデオ録画機能を用いて紹介文を交流し合い、紹介文の質を高める。（ALT には発表の日まで秘密。）

【話すこと（やりとり）の言語活動の設定】

- ・発表後は、ALT からの質問場面を設定した。簡単な語句や文を用いて即興で伝えたり、答えたりすることで、様々な会話技術や表現に慣れるようにした。

### 【実践の目標】

「Lesson3 The Story of Sadako Use read おすすめの本を紹介しよう」  
既習事項を活用して、日本の本・映画等を、おすすめの原因やあらすじを含めて紹介できる。

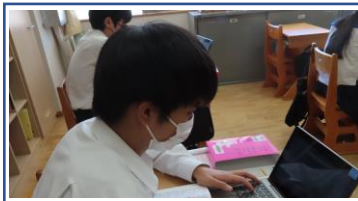
### 【実際の場面】

#### ①パフォーマンス課題を提示する。

主体的に学習に取り組む態度を育成するため、パフォーマンス課題として、上記の課題を提示した。本単元ではグループ課題ではなく個人課題として取り組むことを伝え、生徒は各自でおすすめするテーマを検討・決定した。

#### ②おすすめの本・絵画・映画について、まとまりのある紹介文を書く。

紹介文のモデル原稿やモデル発表を確認して、その構成や紹介文の書き方をイメージした後に、内容を考え、英文作成を行った。



### 神石高原町立神石高原中学校



#### ③作成途中の紹介文の交流をする。

完成前に Google スライドを用いて、仲間の紹介文を見合っ、互いの紹介文を推敲した。

#### ④ペアで発表練習をする。

タブレットのビデオ録画機能を用いて、ペアで発表練習を行った。発表内容、発表時の声量・発音・スピード・視線等の視点で仲間の発表を見るようにした。



#### ⑤録画した発表の様子を再生し、相互評価をする。

タブレットで発表の録画・再生をした。ペアで発表の様子を確認し、良い点・改善点を交流・把握して、発表の仕方を改善したり、内容を練り直したりした。



#### ⑥ALT におすすめの本・絵画・映画を紹介する。

実際に本やポスター等も準備して、発表した。発表後は、ALT から発表内容に関わる質問があり、生徒は、簡単な文や語句を用いて答えた。



#### ⑦評価をする。

ALT や J T E の評価だけでなく、他者評価や仲間の発表から改善点や吸収すべき点に気付いた。

### 【成果と課題】

#### 【成果】

- タブレットのビデオ録画・再生機能を用いてペアで発表練習を行った際に、視覚的に自分達で振り返ることができ、発表内容や発表の仕方の改善につながった。
- Google スライドを用いることで、仲間が作成している紹介文を自席で見ることができ、自分の紹介文の参考にするなど、内容の質の向上につながった。

#### 【課題】

- 発表後に ALT からの質問に即興的に答える場面を設定した。「質問は聞き取れたけど、言いたいことが英語で上手く言えなかった」という生徒が多数いた。帯活動などでやり取りの活動をさらに取り入れ、既習表現の定着を図る必要がある。