

令和3年度

広島県児童生徒の体力・運動能力，運動習慣等調査結果

令和4年3月

広島県教育委員会

はじめに

県教育委員会では、本年度、県内公立学校（広島市を除く。）の児童生徒（小学校第5学年段階（10歳）、中学校第2学年段階（13歳）、高等学校第2学年段階（16歳））を対象に「広島県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査」を実施しました。

調査結果では、本年度の男女年齢別の平均値について、前回（令和元年度）の平均値と比較すると、52のテスト項目のうち、27項目が「前回以上」となりました。また、テスト項目別では「50m走」、「立ち幅跳び」、「ボール投げ」で、前回以上の項目数が、前回より増加しました。

また、スポーツ庁が実施している「体力・運動能力調査」の令和3年度の結果と比較すると、全国平均以上の項目の割合は、84.6パーセントとなっており、令和元年度の65.4パーセントから、19.2ポイント増加しました。

一方で、児童生徒の運動習慣等に関するアンケート調査結果では、「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」について、「好き」「やや好き」の割合は小学校をピークにして、中学校と高等学校は減少傾向を示しています。特に女子においてその傾向が顕著です。前回調査では「1日の運動・スポーツ実施時間」が「30分未満の理由」として「運動が好きではない」と回答が3割程度あり、児童生徒の運動に対する意欲の低下が、1日の運動・スポーツの実施時間が短くなる一因となっていることが示唆されています。したがって、中学校、高等学校と進学するにつれて「運動が好きではない」割合が増加する傾向は課題と考えられます。

そこで本報告書では、「体力・運動能力調査」の結果と併せ、体力・運動能力の向上につながる、運動好きを増やす取組で成果を上げている体育に関する指導推進校の、体育科・保健体育科の授業等における効果的な取組を実践事例としてまとめております。

「体育に関する指導改善計画」を推進し成果を上げていくためには、こうした調査結果や体育に関する指導推進校の事例を参考に、授業改善を図るとともに、これまでの取組をより効果的な取組へと見直すことが不可欠となります。

児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等の向上に向けて、是非この報告書を御活用くださるようお願いいたします。

令和4年3月

広島県教育委員会事務局学びの変革推進部豊かな心と身体育成課長

豊田 由之

目 次

I	調査の概要	1
---	-------	---

II	調査結果のまとめ	2
----	----------	---

1	広島県調査の令和3年度と令和元年度の平均値の比較	2
---	--------------------------	---

2	広島県の令和3年度と平成12年度の平均値の比較	4
---	-------------------------	---

3	広島県の令和3年度の平均値と昭和60年度との比較	6
---	--------------------------	---

4	広島県調査（令和3年度）と全国調査（令和2年度）との比較	7
---	------------------------------	---

5	広島県の体力合計点平均値の推移（平成23年度～令和3年度）	13
---	-------------------------------	----

6	広島県及び全国の昭和60年度，平成12年度及び令和3年度（全国は令和3年度）の平均値の比較	14
---	---	----

7	広島県移動平均値と全国移動平均値の推移	16
---	---------------------	----

8	児童生徒アンケート調査集計結果	20
---	-----------------	----

9	学校質問紙調査集計結果	38
---	-------------	----

資 料		55
-----	--	----

1	広島県平均値の推移（平成29年度～令和3年度）	56
2	全国平均値の推移（平成28年度～令和2年度）	57
3	地域別平均値一覧表	58
4	学校規模別平均値一覧表	59
5	市町別平均値一覧表（10歳，13歳）	60
6	児童生徒アンケート調査項目別全国及び広島県平均値	62

Ⅲ

学校における体力向上の効果的な取組 実践事例	71
広島県立高陽高等学校	72
東広島市立磯松中学校	73
北広島町立大朝小学校	74

I

調査の概要

1 調査の趣旨

本県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等の現状を明らかにし、学校における体力向上や運動好きな児童生徒の増加に向けた取組を推進するための基礎資料とする。

2 調査対象

県内公立学校（広島市を除く。）の小学校第5学年段階（10歳）、中学校第2学年段階（13歳）及び高等学校第2学年段階（16歳）

3 調査期間

令和3年4月～7月

4 調査内容

(1) テスト項目等

体力評価	テスト項目	小学校第5学年段階	中学校第2学年段階 高等学校第2学年段階
筋力	握力	○	○
筋力・筋持久力	上体起こし	○	○
柔軟性	長座体前屈	○	○
敏しょう性	反復横とび	○	○
全身持久力	20mシャトルラン	○	○ } 選択
	持久走	—	
スピード	50m走	○	○
筋パワー	立ち幅とび	○	○
巧ち性・筋パワー	ソフトボール投げ	○	—
	ハンドボール投げ	—	○

(2) 児童生徒アンケート調査

- ・ 運動習慣の状況
- ・ 運動への意識
- ・ 授業に対する意識
- ・ 生活習慣の状況

(3) 学校質問紙調査

- ・ 学校教育活動全体（体育科・保健体育科の授業を除く。）の取組
- ・ 体育科・保健体育科授業の取組
- ・ オリンピック・パラリンピック教育に係る取組の状況
- ・ 地域・家庭等との連携（小学校等・中学校等）
- ・ 運動部活動について（中学校等・高等学校等）
- ・ 体力の向上への取組

II

調査結果のまとめ

1 広島県調査の令和3年度と令和元年度の平均値の比較

- (1) 次の表は、テスト項目ごとに、令和3年度の県平均値について、前回（令和元年度）の県平均値と比較して、「前回以上の項目」、「前回を下回っている項目」を男女年齢別に表したものである。

※ 令和2年度は未実施のため、前回実施の令和元年度と比較している。

広島県平均値（令和3年度）と広島県平均値（令和元年度）との比較

(表1)

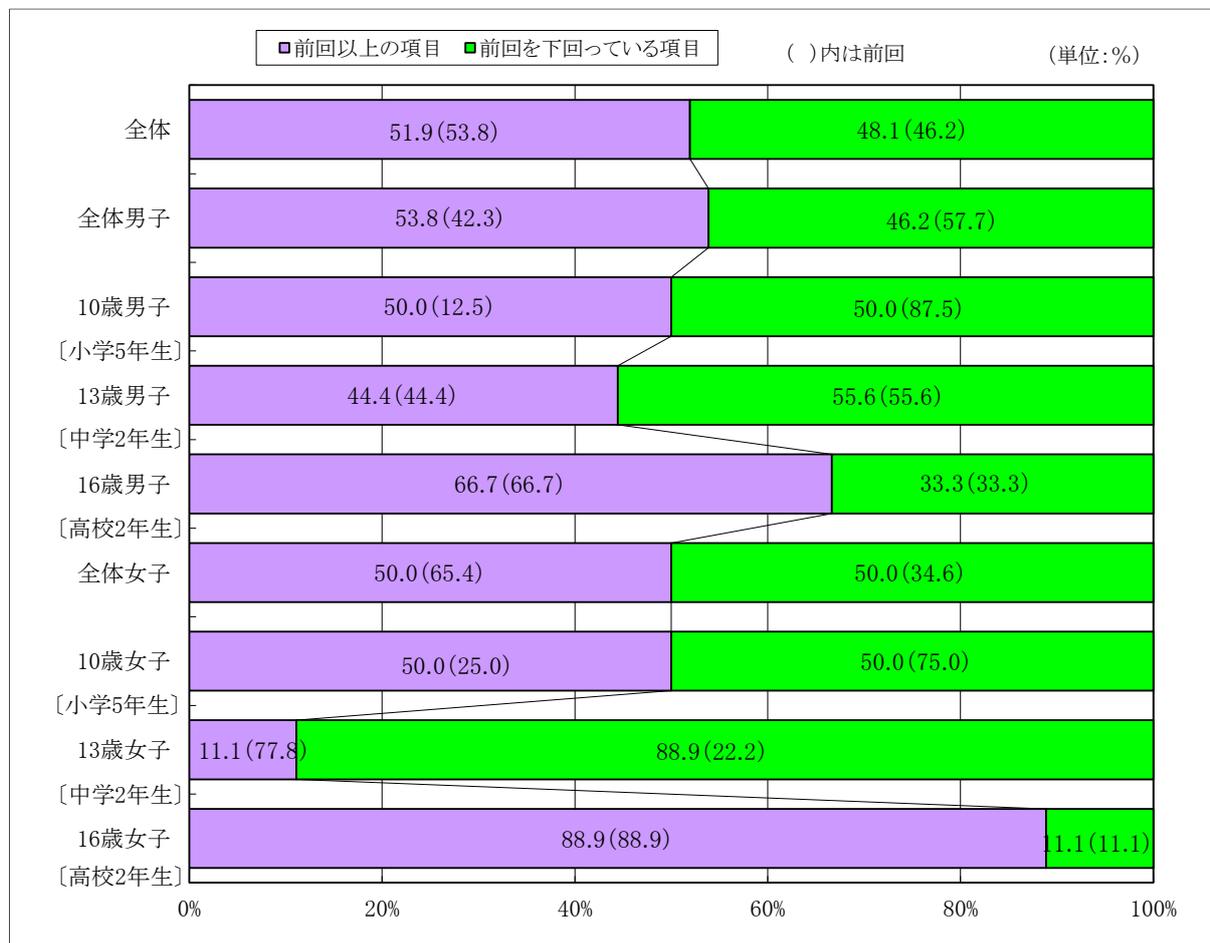
性別	項目		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシヤトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	◎の数	()内は前回	◎の割合(%)	()内は前回
	年齢														
男子	小	10	◎	△	◎	△	△	△	◎	◎	△	4	(1)	50.0	(12.5)
	中	13	◎	△	△	△	△	△	◎	◎	◎	4	(4)	44.4	(44.4)
	高	16	△	△	◎	◎	△	◎	◎	◎	◎	6	(6)	66.7	(66.7)
女子	小	10	◎	△	◎	△	△	△	◎	◎	△	4	(2)	50.0	(25.0)
	中	13	△	△	△	△	△	△	△	△	◎	1	(7)	11.1	(77.8)
	高	16	◎	△	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	8	(8)	88.9	(88.9)
前年度以上の項目数(◎) ()は前回			4 (4)	0 (4)	4 (5)	2 (3)	1 (2)	2 (0)	5 (3)	5 (4)	4 (3)	27	(28)	51.9	(53.8)
下回っている項目数(△) ()は前回			2 (2)	6 (2)	2 (1)	4 (3)	5 (4)	2 (4)	1 (3)	1 (2)	2 (3)	25	(24)	48.1	(46.2)

◎前回以上の項目 △前回を下回っている項目

* 小学生,中学生,高校生は,特別支援学校の児童生徒を含む。

(2) 次のグラフは、表1の「前回以上の項目」、「前回は下回っている項目」の割合を男女年齢別に表したものである。

(グラフ1)



※ 小数点第2位を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある。

- 全体では、「前回以上の項目」の割合が、51.9% (27/52)となっている。
- 男女別では、「前回以上の項目」の割合が、男子は53.8% (14/26),女子は50.0% (13/26)となっている。
- 年齢別では、女子が16歳で「前回以上の項目」の割合が88.9% (8/9)となっている。
- テスト項目別にみると、「握力」、「長座体前屈」、「反復横とび」、「50m走」、「立ち幅とび」、「ボール投げ」で前回以上の項目数が増加している。

(1) 次の表は、テスト項目ごとに令和3年度の県平均値について、平成12年度の県平均値と比較して、「平成12年度以上の項目」、「平成12年度を下回っている項目」を男女年齢別に表したものである。

広島県平均値（令和3年度）と広島県平均値（平成12年度）との比較

(表2)

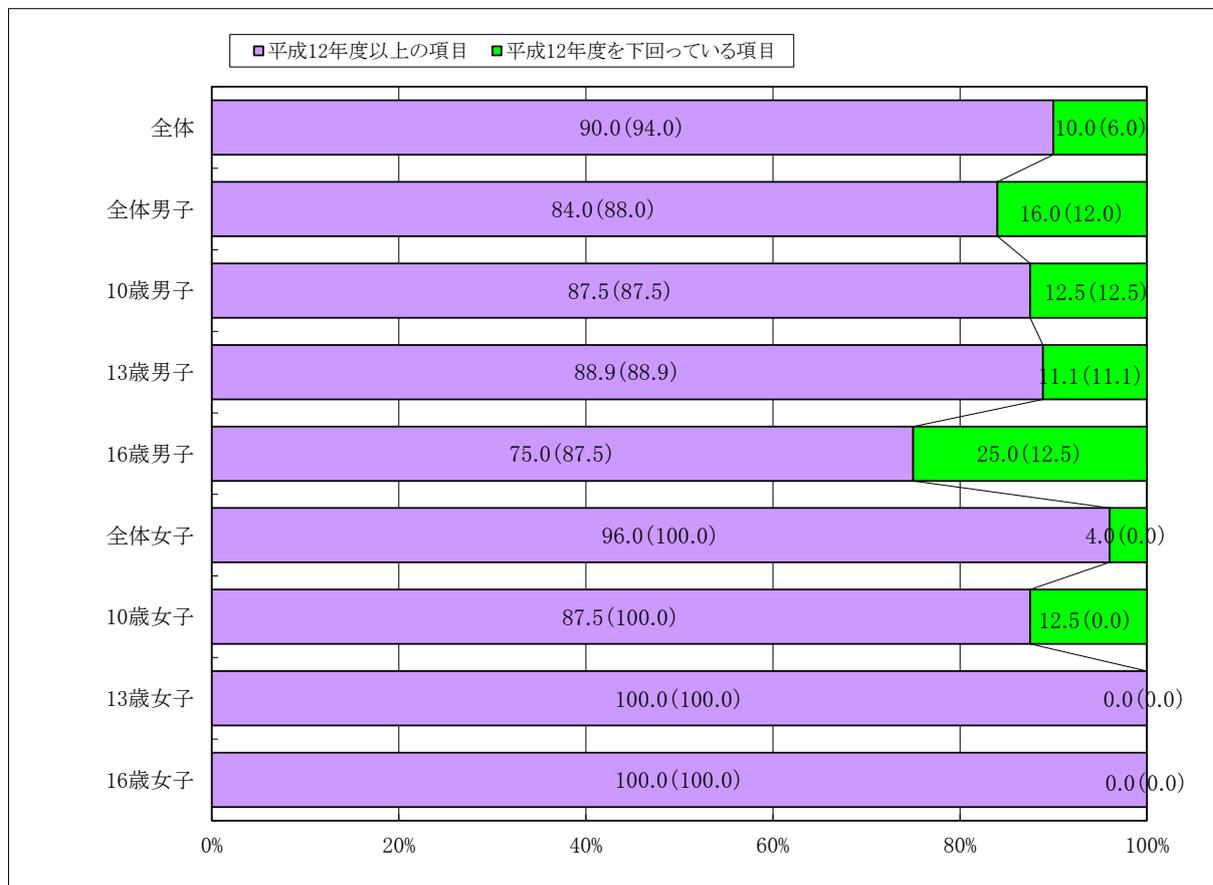
性別	年齢	項目	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	◎の数	()内は前回	◎の割合(%)	()内は前回
男子	小	10	◎	◎	◎	◎	◎	△	◎	◎	△	7	(8)	87.5	(87.5)
	中	13	△	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	8	(9)	88.9	(88.9)
	高	16	△	◎	◎	◎	△	◎	◎	◎	△	6	(7)	75.0	(87.5)
女子	小	10	◎	◎	◎	◎	◎	△	◎	◎	△	7	(8)	87.5	(100.0)
	中	13	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	9	(9)	100.0	(100.0)
	高	16	◎	◎	◎	◎	△	◎	◎	◎	◎	8	(8)	100.0	(100.0)
平成12年度以上の項目数(◎) ()は前回			4 (4)	6 (6)	6 (6)	6 (6)	4 (4)	4 (4)	6 (6)	6 (6)	3 (5)	45	(47)	90.0	(94.0)
下回っている項目数(△) ()は前回			2 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (1)	5	(3)	10.0	(6.0)

◎平成12年度以上の項目 △平成12年度を下回っている項目

* 小学生,中学生,高校生は,特別支援学校の児童生徒を含む。

(2) 次のグラフは、表2の「平成12年度以上の項目」、「平成12年度を下回っている項目」の割合を男女年齢別に表したものである。

(グラフ2)

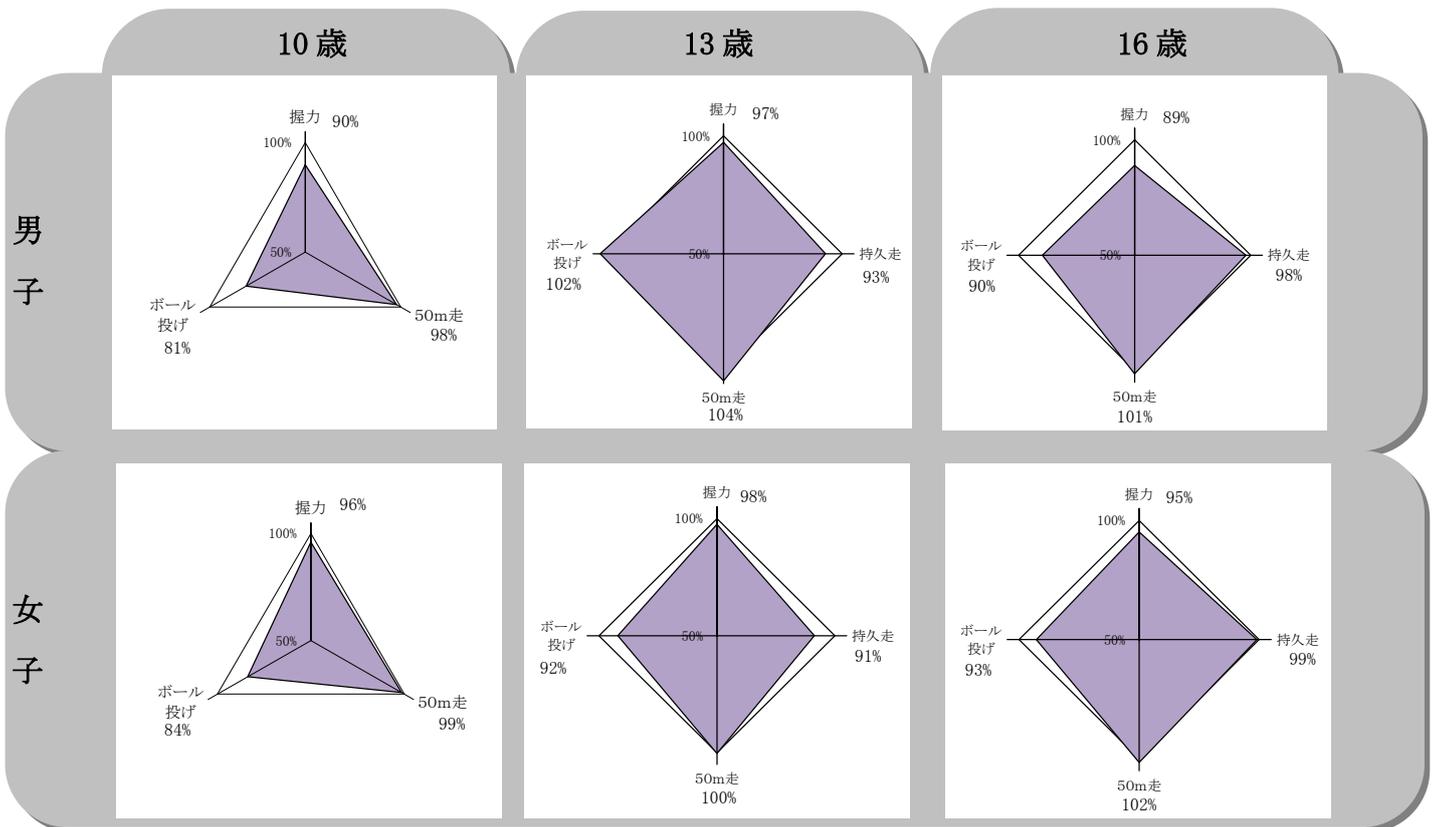


- 全体では、「平成12年度以上の項目」の割合が90.0% (45/50)となっている。
- 男女別では、「平成12年度以上の項目」の割合が、男子は84.0% (21/25)、女子は96.0% (24/25)となっている。
- 年齢別では、女子が13歳,16歳で「平成12年度以上の項目」の割合が100%となっている。
- テスト項目別にみると、「握力」、「上体起こし」、「長座体前屈」、「反復横とび」、「20mシャトルラン」、「持久走」、「50m走」、「立ち幅とび」で「平成12年度以上の項目」の項目数が増加している。

広島県の令和3年度の平均値と昭和60年度との比較

- (1) 次のレーダーチャートは、児童生徒の握力（筋力）、持久走（全身持久力）、50m走（スピード）及びハンドボール投げ（小学生はソフトボール投げ）（巧ち性・筋パワー）について、昭和60年度の調査結果を100とした場合の令和元年度の調査結果の比率を表したものである。

(グラフ3)



4

広島県調査（令和3年度）と全国調査（令和2年度）との比較

- (1) 次の表は、テスト項目ごとに、令和3年度の県平均値について、全国の体力・運動能力調査（令和2年度）の全国平均値と比較して、「全国平均以上の項目」、「全国平均を下回っている項目」を男女年齢別に表したものである。

(表3)

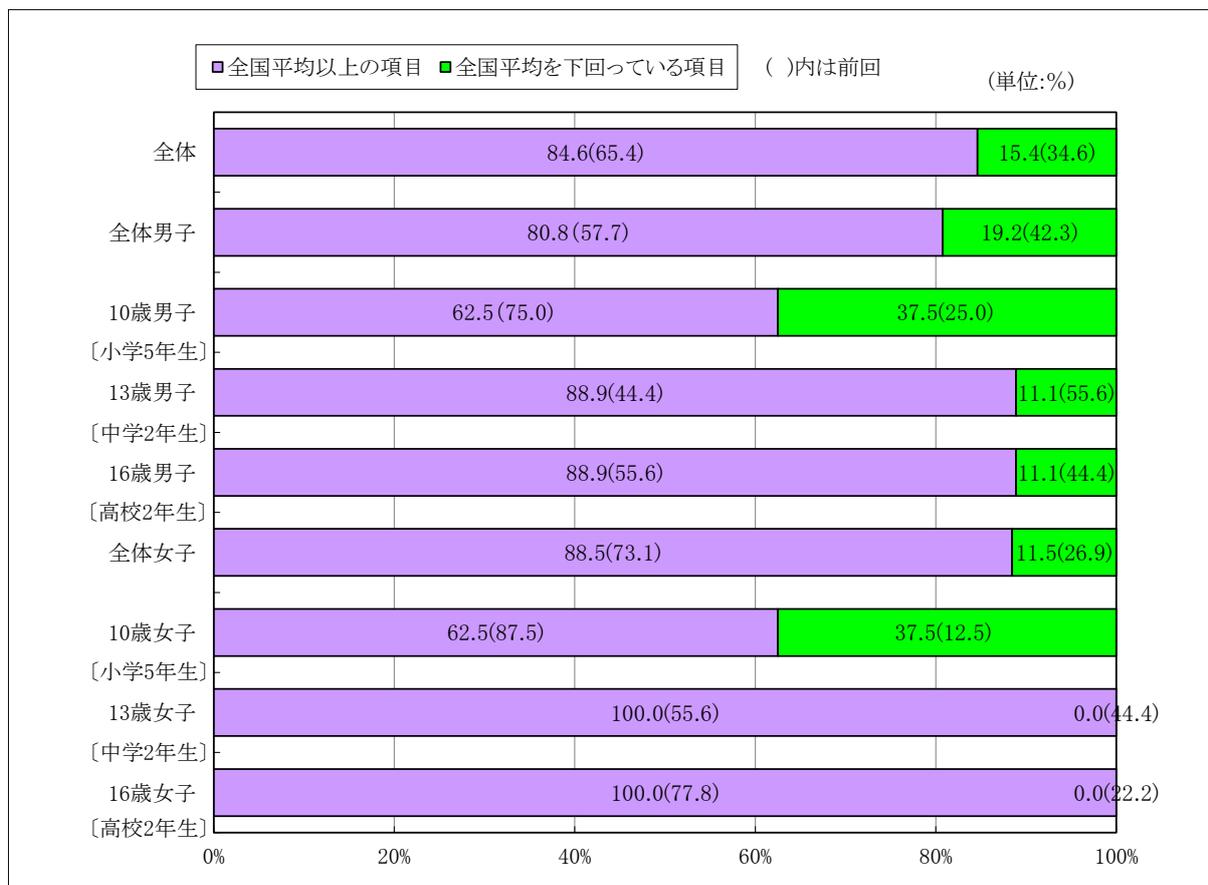
性別	項目		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシヤトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	◎の数	()内は前回	◎の割合(%)	()内は前回
	年齢														
男子	小	10	△	◎	◎	△	◎	△	◎	◎	◎	5	(6)	62.5	(75.0)
	中	13	△	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	8	(4)	88.9	(44.4)
	高	16	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	△	8	(5)	88.9	(55.6)
女子	小	10	△	◎	△	△	◎	◎	◎	◎	◎	5	(7)	62.5	(87.5)
	中	13	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	9	(5)	100.0	(55.6)
	高	16	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	9	(7)	100.0	(77.8)
平均以上の項目数(◎) ()は前回			3 (5)	6 (6)	5 (6)	4 (6)	6 (2)	4 (1)	5 (1)	6 (3)	5 (4)	44	(34)	84.6	(65.4)
下回っている項目数(△) ()は前回			3 (1)	0 (0)	1 (0)	2 (0)	0 (4)	0 (3)	1 (5)	0 (3)	1 (2)	8	(18)	15.4	(34.6)

◎全国平均以上の項目 △全国平均を下回っている項目

※ 小学生、中学生、高校生は、特別支援学校の児童生徒を含む。

(2) 次のグラフは、表3の「全国平均以上の項目」、「全国平均を下回っている項目」の割合を男女年齢別に表したものである。

(グラフ4)



- 全体では、「平均以上の項目」の割合が、84.6% (44/52)となっている。
- 男女別では、「平均以上の項目」の割合が、男子は80.8% (21/26)、女子は88.5% (23/26)となっている。
- 年齢別では、女子が13歳、16歳で、「平均以上の項目」の割合が100%となっている。
- テスト項目別にみると、「上体起こし」、「長座体前屈」、「反復横とび」、「20mシャトルラン」、「持久走」、「50m走」、「立ち幅とび」、「ボール投げ」で、「平均以上の項目」の項目数が増加している。

(3) この表は、表3の「全国平均以上の項目」を「上回っている項目」、「有意差なしの項目」に分け、「下回っている項目」との3段階区分を男女年齢別に表したものである。

(表4)

性別	項目 年齢		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	◎の 数 () 内は 前回	○の 数 () 内は 前回	△の 数 () 内は 前回	◎と○の 割合 (%)	() 内は 前回	◎と○の 割合 (%)	() 内は 前回
	男子	小	10	△	○	○	△	○	△	△	○	○	0 (2)	5 (4)	3 (2)	62.5 (75.0)		
中		13	△	○	○	○	○	○	○	○	○	0 (0)	8 (4)	1 (5)	88.9 (44.4)			
高		16	○	◎	○	◎	○	◎	○	○	△	3 (1)	5 (4)	1 (4)	88.9 (55.6)			
女子	小	10	△	○	△	△	○	△	○	○	○	0 (1)	5 (6)	3 (1)	62.5 (87.5)			
	中	13	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	1 (2)	8 (3)	0 (4)	100.0 (55.6)			
	高	16	○	◎	○	○	◎	○	○	○	○	2 (3)	7 (4)	0 (2)	100.0 (77.8)			
上回っている項目数(◎) ()は前回			0 (0)	3 (5)	0 (2)	1 (1)	1 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	6 (9)			2.9 (4.4)	21.6 (16.7)		
有意差なしの項目数(○) ()は前回			3 (5)	3 (1)	5 (4)	3 (5)	5 (2)	3 (1)	5 (1)	6 (3)	5 (3)		38 (25)		18.6 (12.3)			
下回っている項目数(△) ()は前回			3 (1)	0 (0)	1 (0)	2 (0)	0 (4)	0 (3)	1 (5)	0 (3)	1 (2)			8 (9)	3.9 (4.4)			

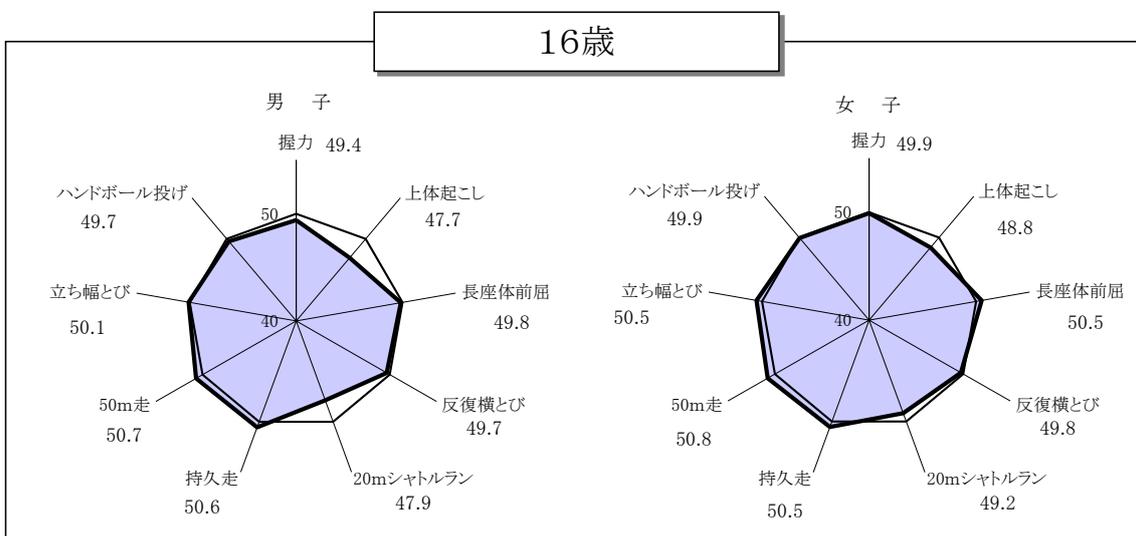
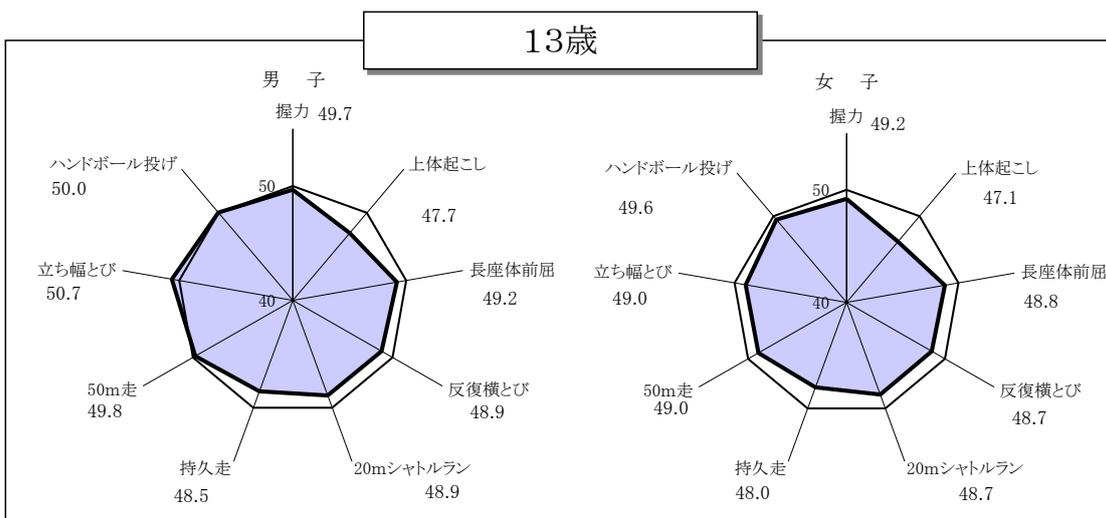
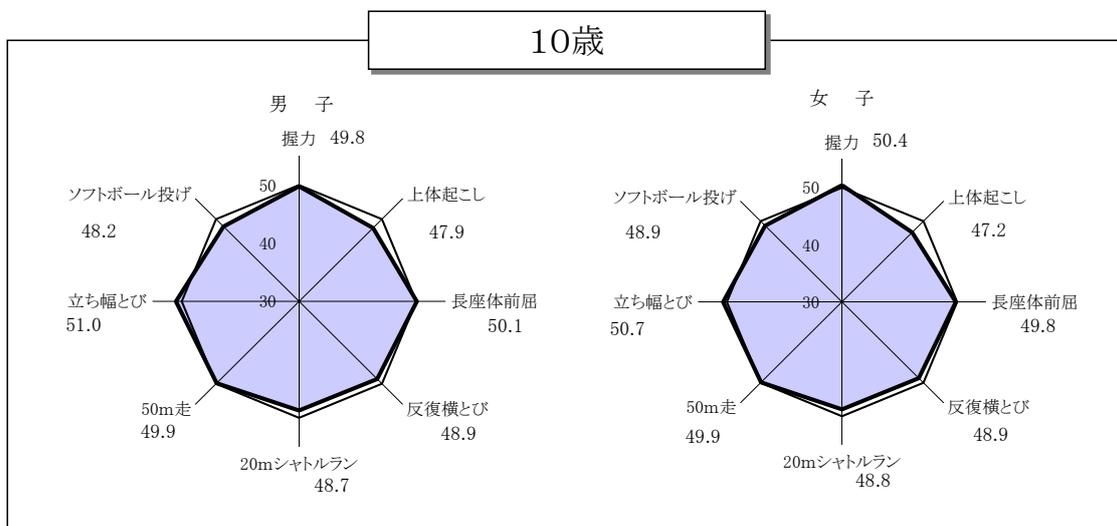
◎上回っている項目 ○有意差なしの項目 △下回っている項目

※ 小学生、中学生、高校生は、特別支援学校の児童生徒を含む。

※ 小数点第2位を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある。

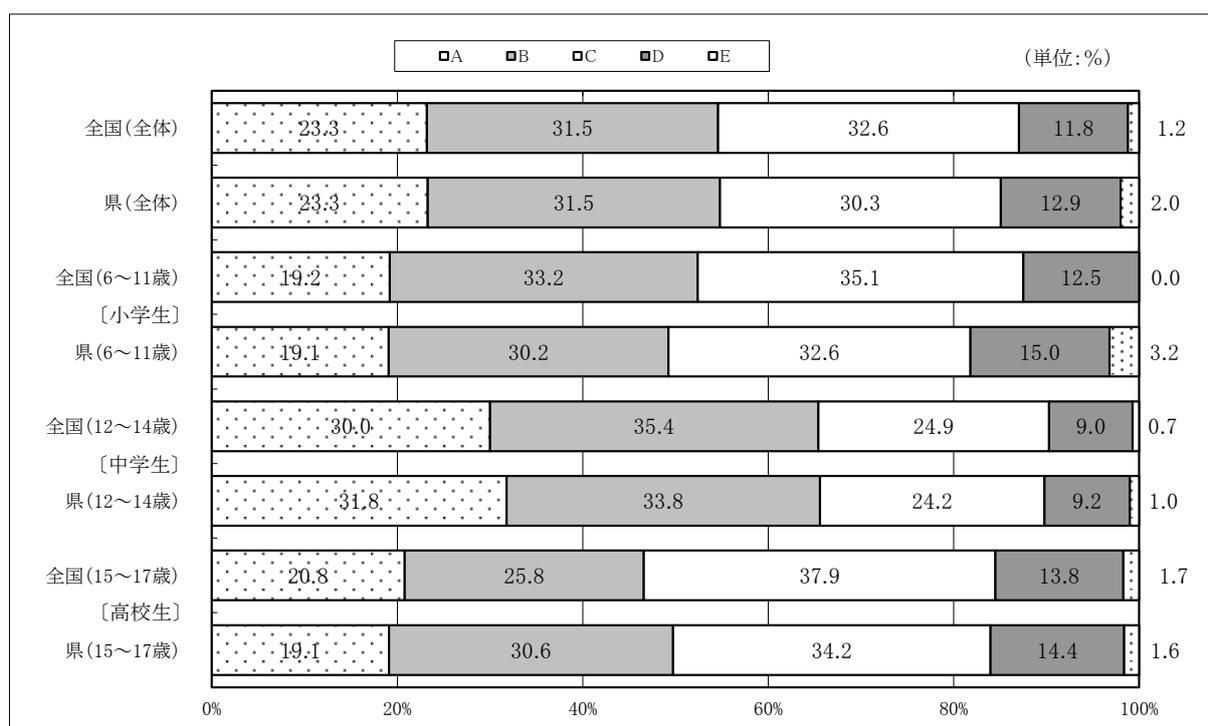
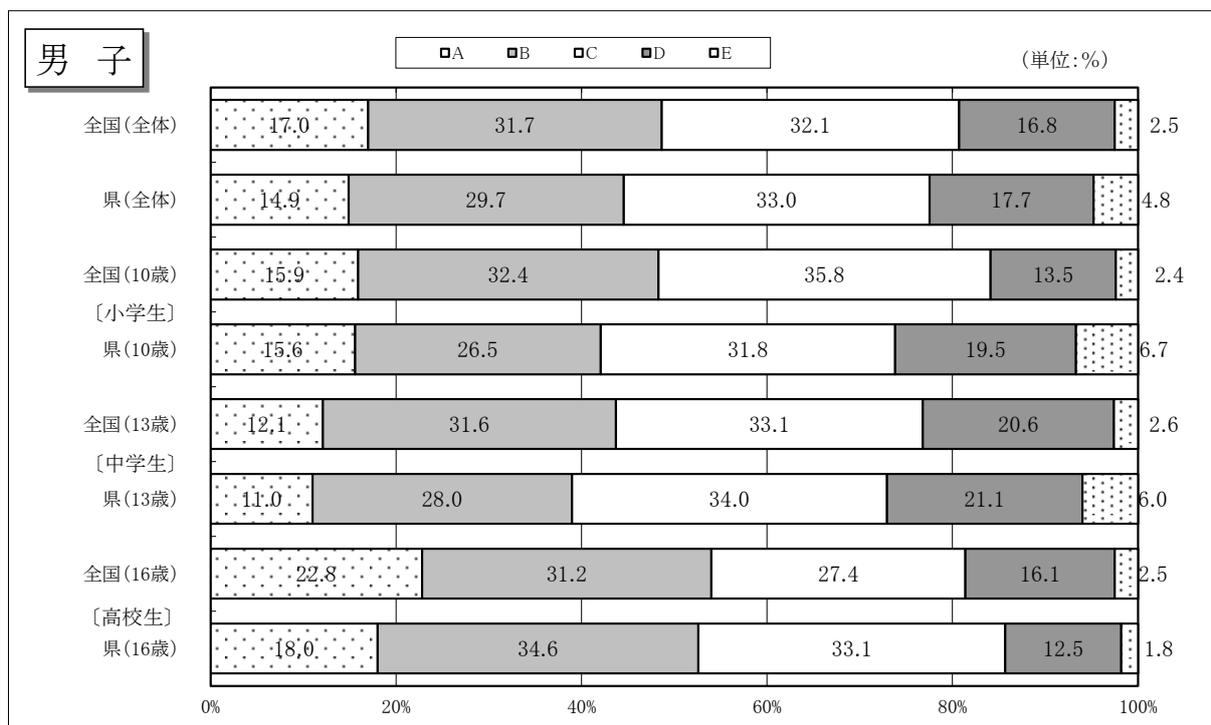
(4) 次のレーダーチャートは、全国平均値を「50」とした場合の県の値を年齢別に表したものである。

(グラフ5)



(5) 次のグラフは、広島県（令和元年度）と全国（平成30年度）の調査の結果を総合評価により5段階で示し、男女年齢別に表したものである。

(グラフ6)



※ 総合評価とは、各テスト項目の測定値を男女別に10段階で評価したものの合計点を算出（80点満点）し、それを5段階（A～E）で評価したものである。

※ 小数点第2位を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある。

(6) 次の表は、広島県（令和元年度）と全国（平成 30 年度）の調査の結果に係る総合評価の段階別の割合を男女年齢別に表したものである。

(表 5)

男子	年齢	A			B			C			D			E		
		全国	県	差	全国	県	差									
	10歳	15.93	15.57	-0.36	32.37	26.48	-5.89	35.75	31.76	-3.99	13.53	19.52	5.99	2.42	6.68	4.26
	13歳	12.13	10.97	-1.16	31.62	27.99	-3.63	33.09	33.96	0.87	20.59	21.09	0.50	2.57	5.99	3.42
	16歳	22.81	18.02	-4.79	31.23	34.61	3.38	27.37	33.14	5.77	16.13	12.47	-3.66	2.46	1.77	-0.69
	全体	16.96	14.85	-2.11	31.74	29.69	-2.05	32.07	32.95	0.88	16.75	17.69	0.94	2.48	4.81	2.33

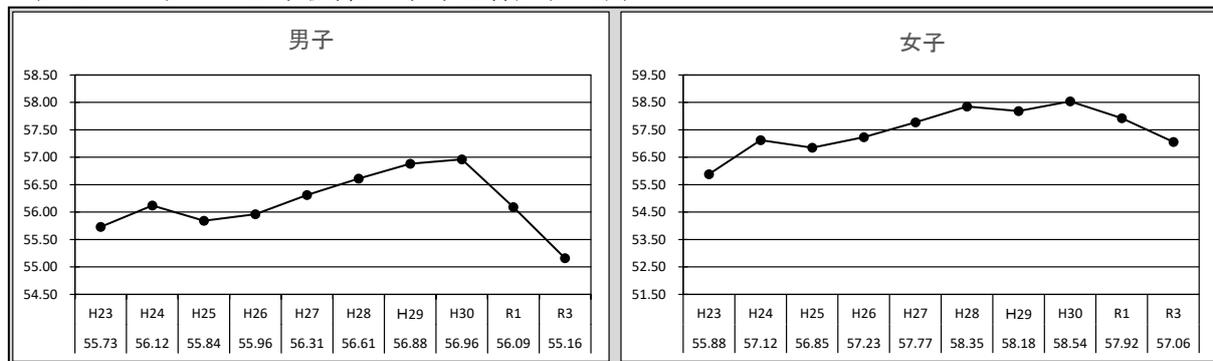
女子	年齢	A			B			C			D			E		
		全国	県	差	全国	県	差	全国	県	差	全国	県	差	全国	県	差
	10歳	19.23	19.08	-0.15	33.17	30.16	-3.01	35.10	32.57	-2.53	12.50	14.98	2.48	0.00	3.20	3.20
	13歳	29.96	31.80	1.84	35.38	33.82	-1.56	24.91	24.20	-0.71	9.03	9.17	0.14	0.72	1.01	0.29
	16歳	20.80	19.08	-1.72	25.84	30.61	4.77	37.92	34.22	-3.70	13.76	14.44	0.68	1.68	1.65	-0.03
	全体	23.33	23.32	-0.01	31.46	31.53	0.07	32.64	30.33	-2.31	11.76	12.86	1.10	1.20	1.95	0.75

- 全体では、総合評価「A」の占める割合が、男子で全国平均を下回っており、女子で同水準である。
- 年齢別では、女子の13歳で、総合評価「A」の占める割合が、全国平均を上回っている。また、男子の16歳で、総合評価「E」の占める割合が、全国平均を下回っている。

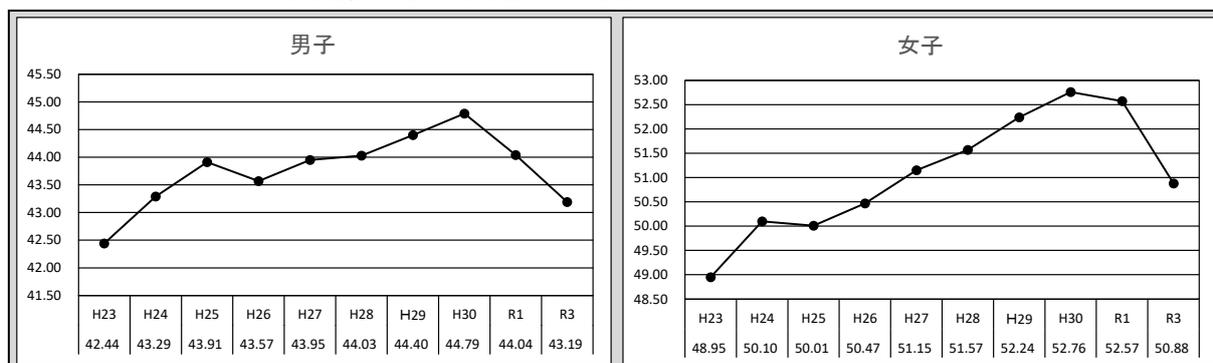
5 広島県の体力合計点平均値の推移（平成23年度～令和3年度）

次のグラフは広島県（平成23年度～令和3年度）の小学校第5学年段階（10歳）、中学校第2学年段階（13歳）、高等学校第2学年段階（16歳）の体力合計点の推移を表したものである。

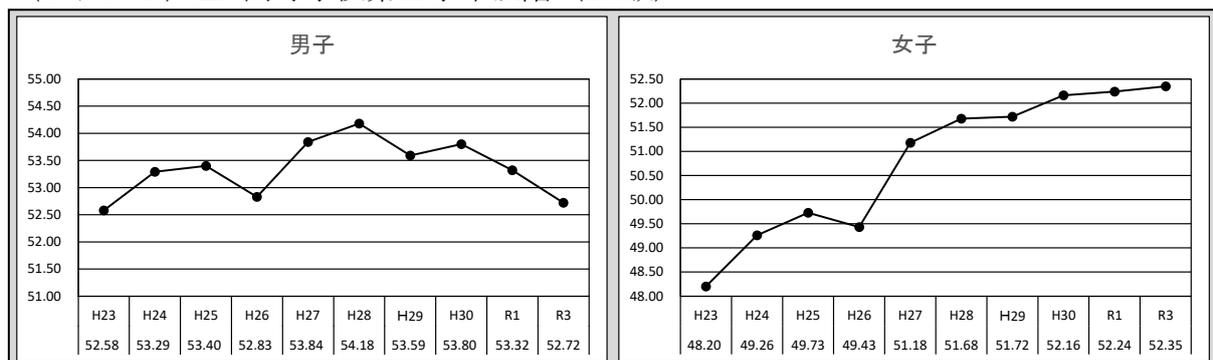
（グラフ7） ■ 小学校第5学年段階（10歳）



（グラフ8） ■ 中学校第2学年段階（13歳）



（グラフ9） ■ 高等学校第2学年段階（16歳）



体力・運動能力の総合評価の指標である新体力テストの体力合計点平均値からみた、広島県（平成23年度～令和3年度）の高等学校第2学年段階（16歳）女子の体力は近年、上昇傾向となっている。小学校第5学年段階（10歳）男女、中学校第2学年段階（13歳）男女、高等学校第2学年段階（16歳）男子の体力は近年、下降傾向となっている。

6 広島県及び全国の昭和60年度，平成12年度及び令和3年度（全国は令和2年度）の平均値の比較

(1) 次のグラフは，児童生徒の握力（筋力），持久走（全身持久力），50m走（スピード）及びハンドボール投げ（小学生はソフトボール投げ）（巧み性・筋パワー）について，昭和60年度，平成12年度及び令和元年度（全国は平成30年度）の調査の結果を比較したものである。

(グラフ10)

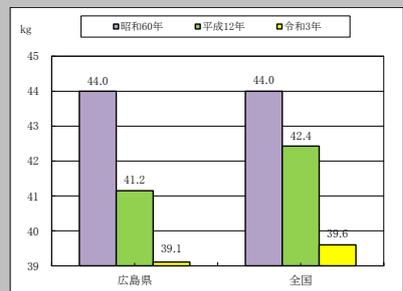
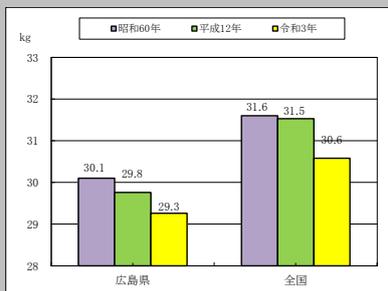
男子

小5 (10歳)

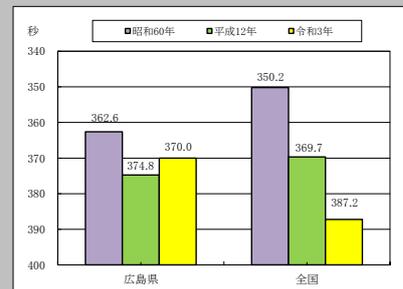
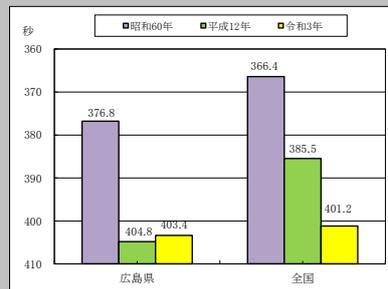
中2 (13歳)

高2 (16歳)

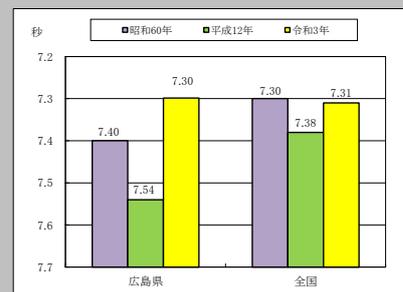
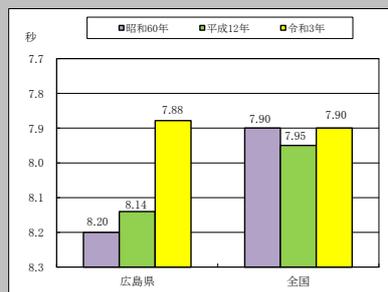
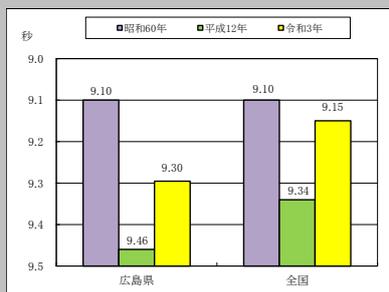
握力



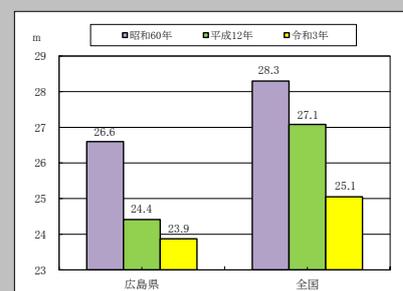
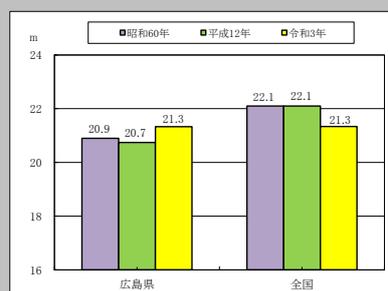
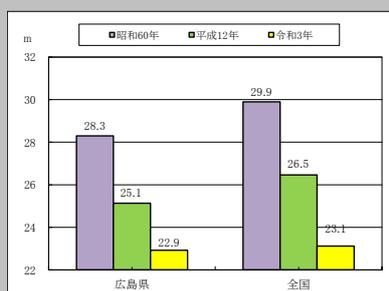
持久走



50m走



ボール投げ



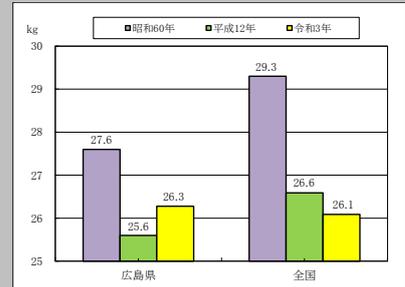
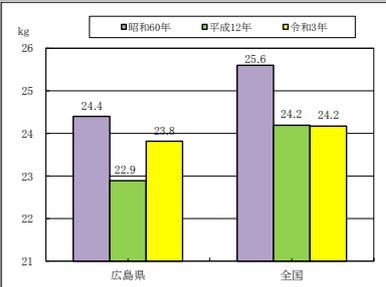
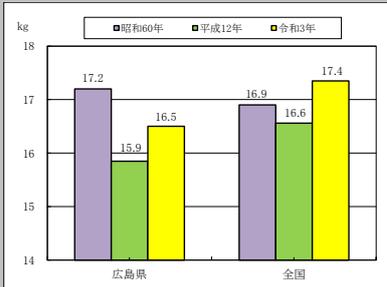
女子

小5 (10歳)

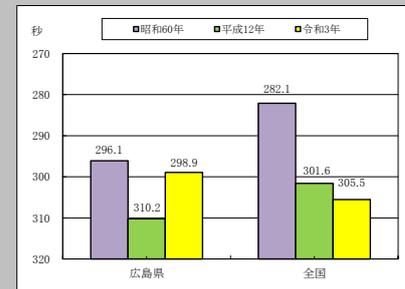
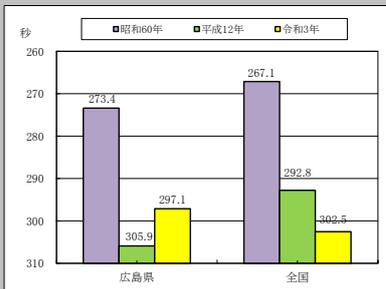
中2 (13歳)

高2 (16歳)

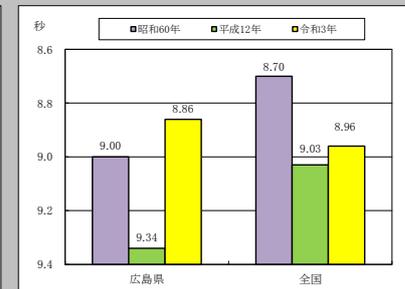
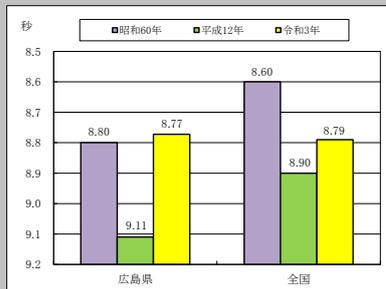
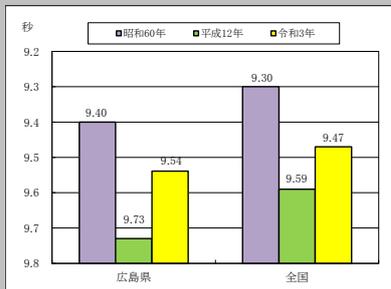
握力



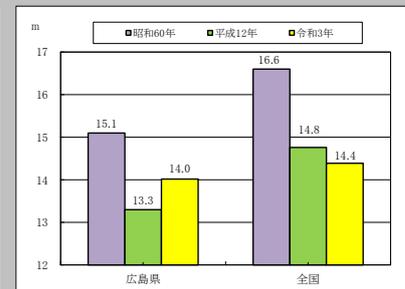
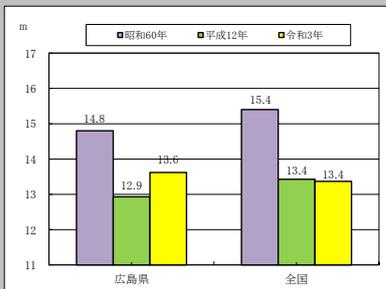
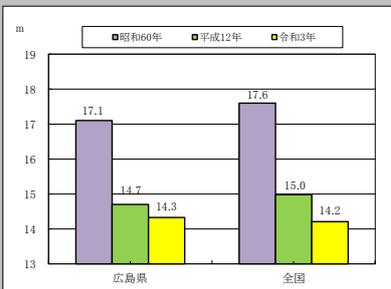
持久走



50m走



ボール投げ



- 本年度の調査結果を平成12年度の結果と比較すると、男子では、小5,中2,高2男子の「持久走」,「50m走」,中2男子の「ボール投げ」が平均を上回っている。女子では、小5女子の「ボール投げ」を除く全項目で、平均値を上回っている。
- 中2男女の「50m走」,中2男子の「ハンドボール投げ」,高2男女の「50m走」を除き、ほとんどの項目で、昭和60年度の水準には達していない。

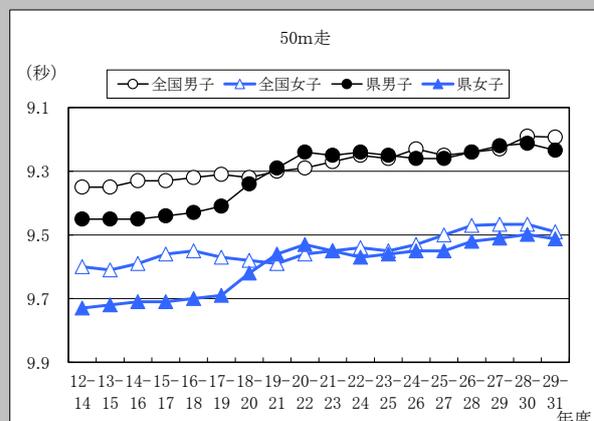
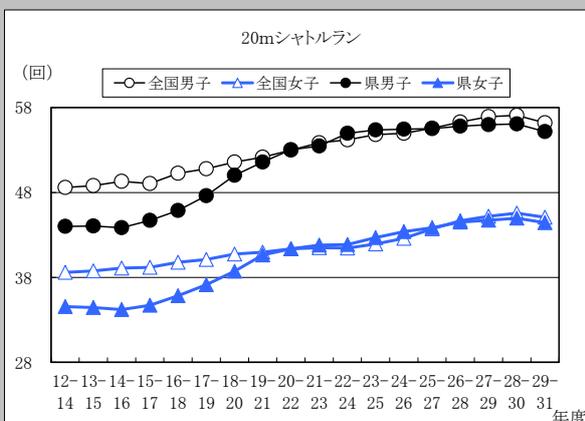
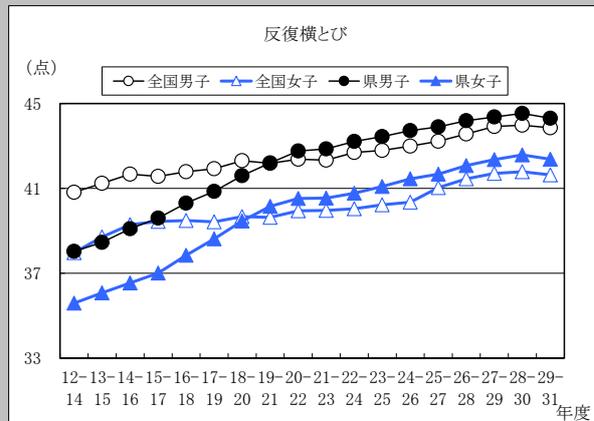
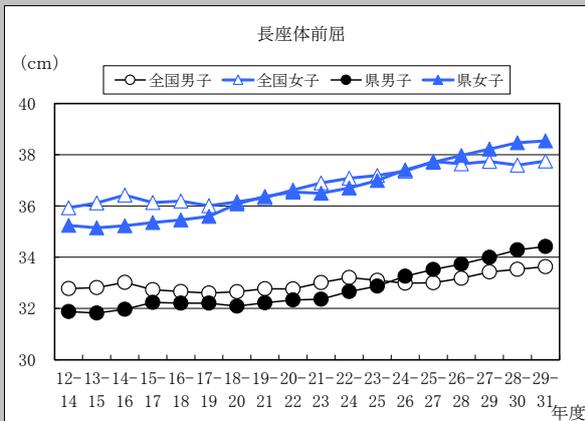
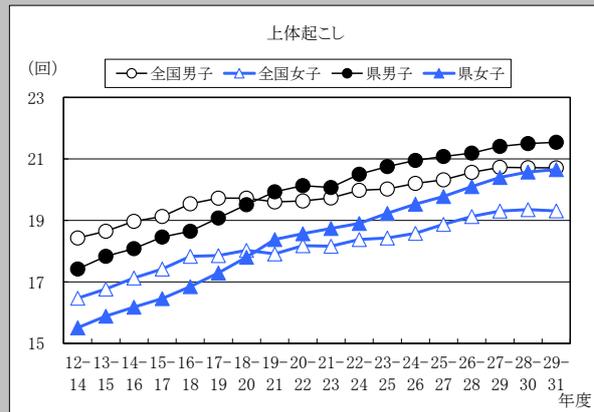
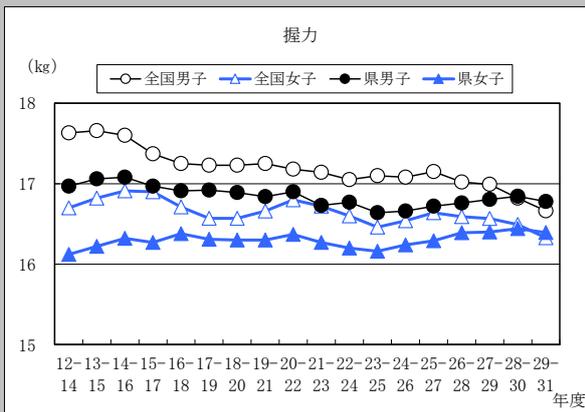
7

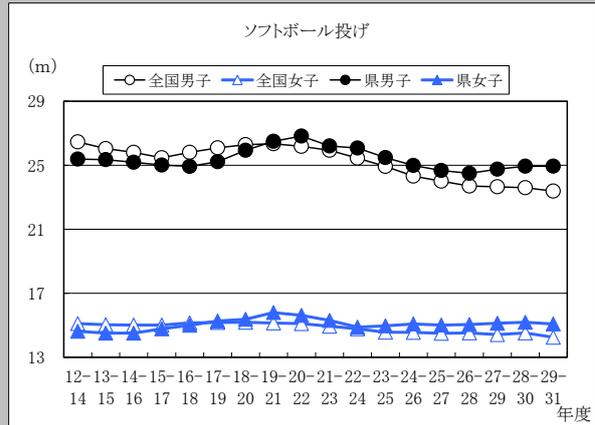
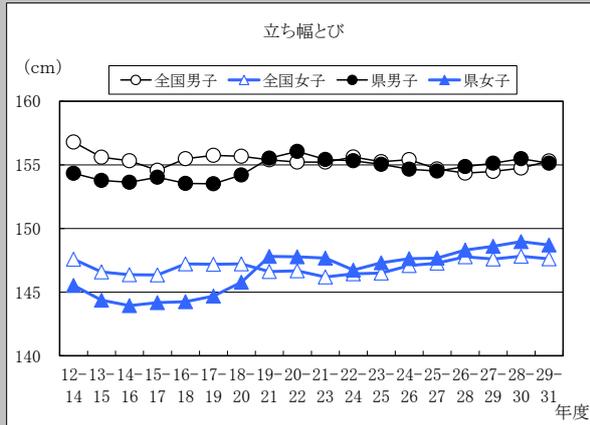
広島県移動平均値と全国移動平均値の推移

- (1) 次のグラフは、小学校第5学年段階（10歳）、中学校第2学年段階（13歳）、高等学校第2学年段階（16歳）の広島県（平成12年度～平成29年度）と全国（平成12年度～平成31年度）の3年移動平均値の推移を表したものである。

(グラフ 11)

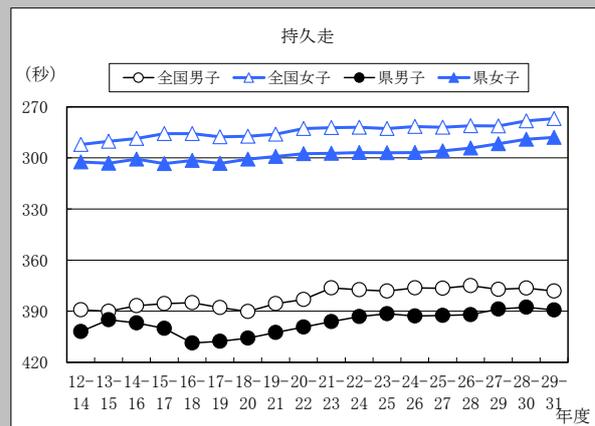
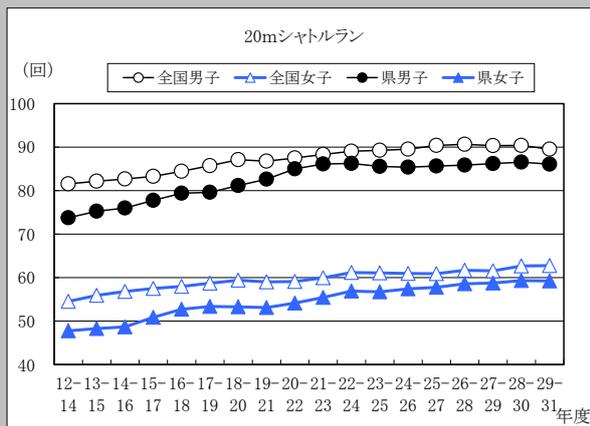
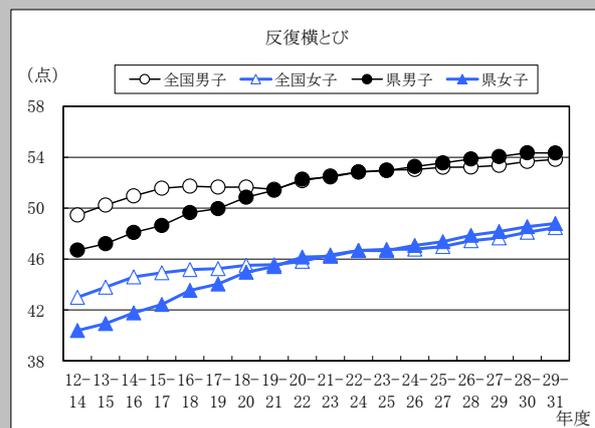
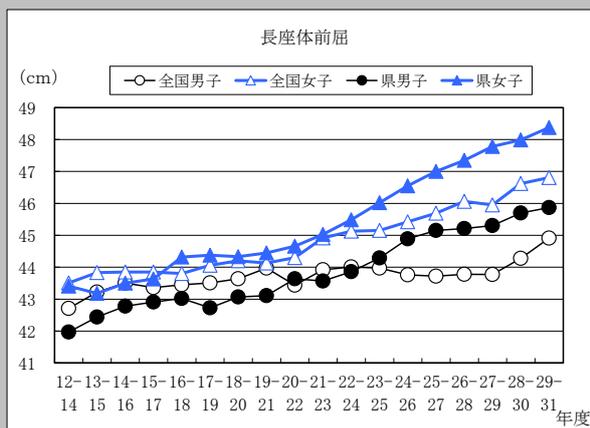
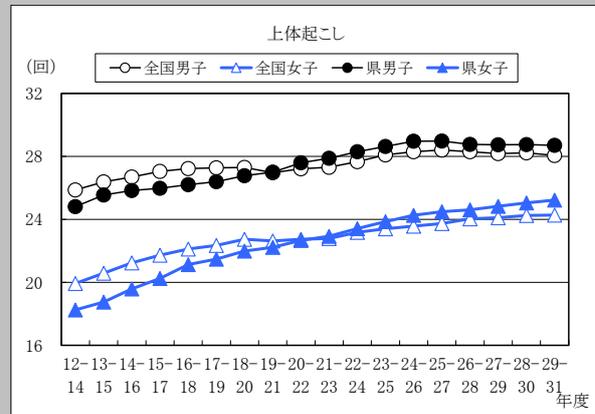
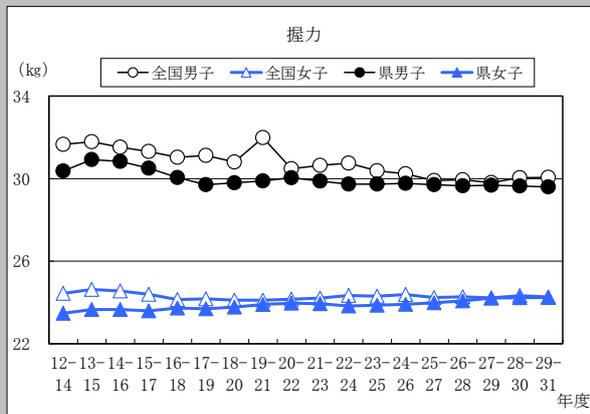
小5（10歳）

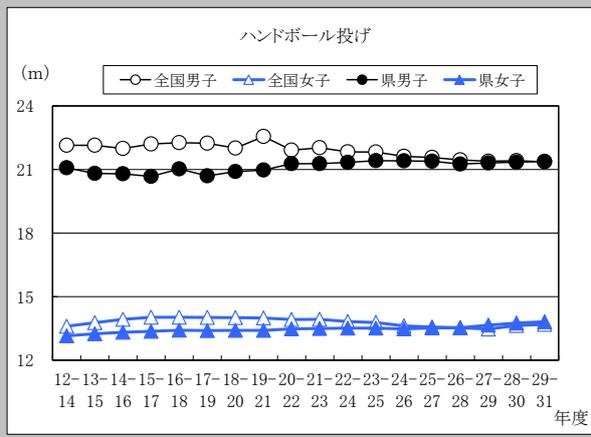
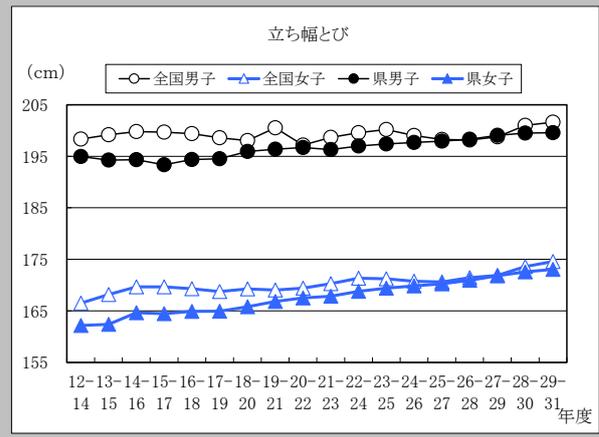
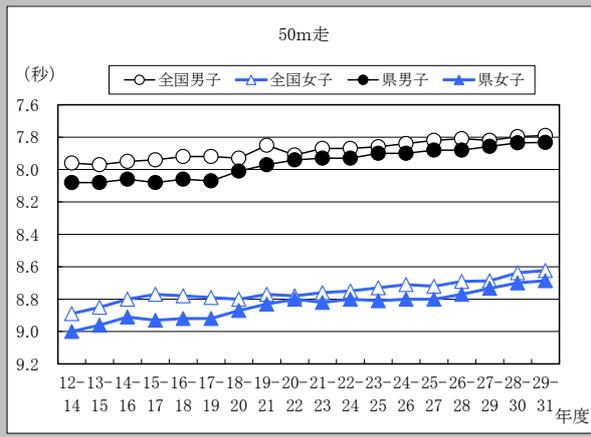




中2 (13歳)

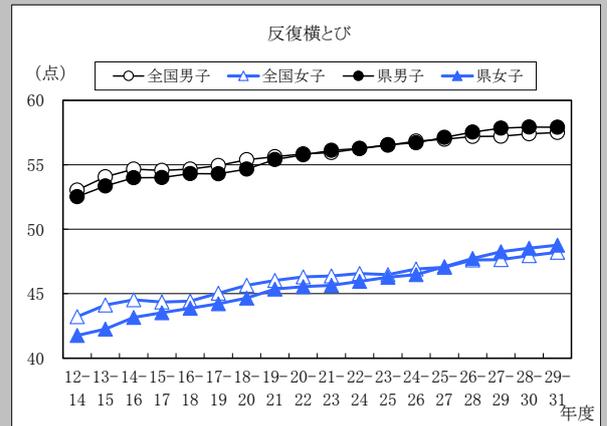
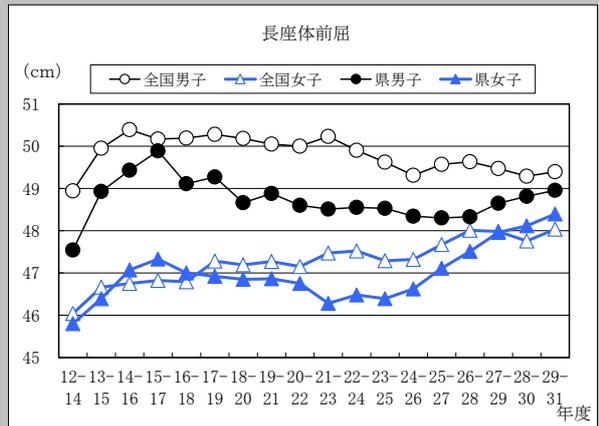
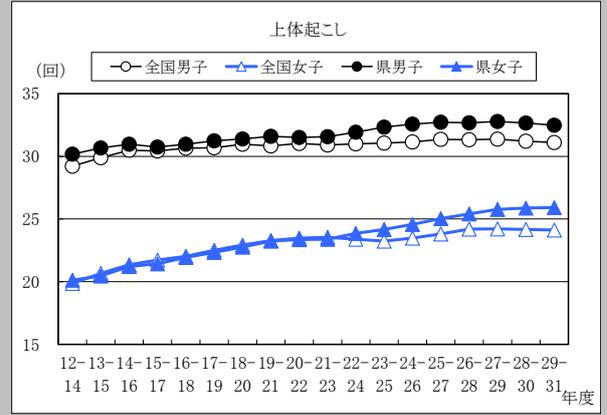
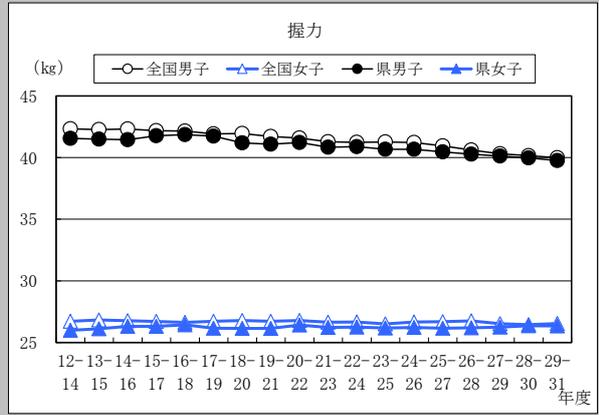
小5 (10歳)

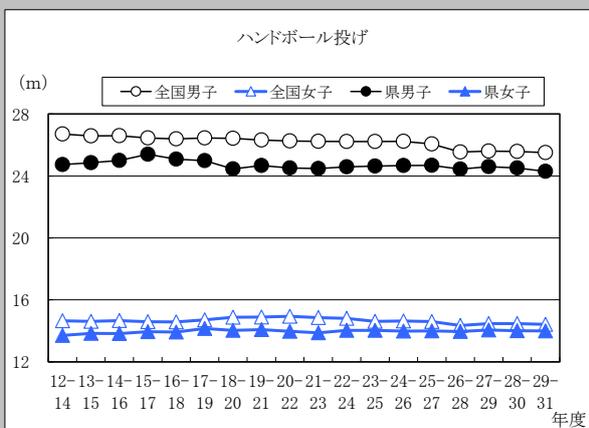
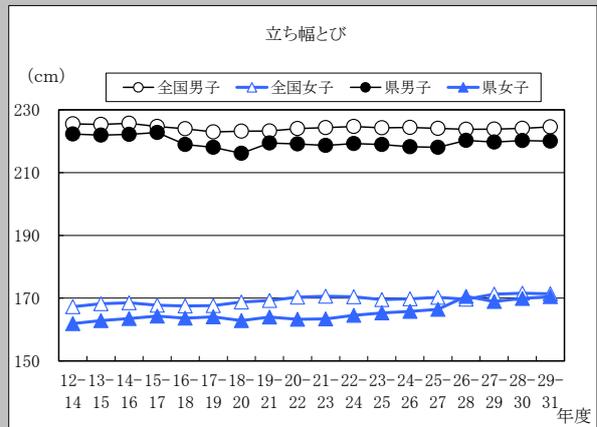
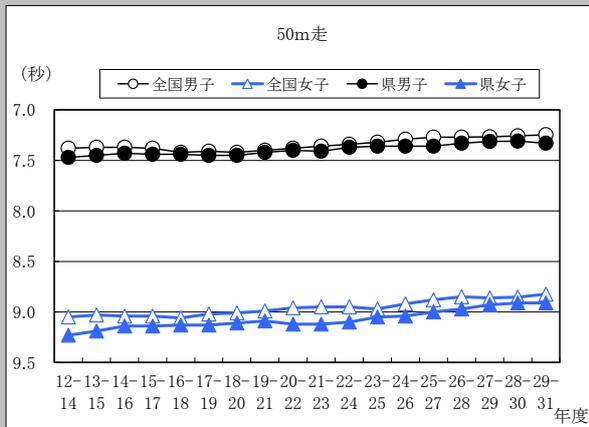
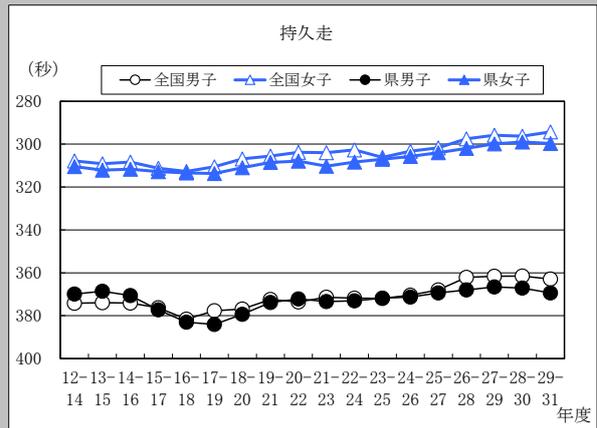
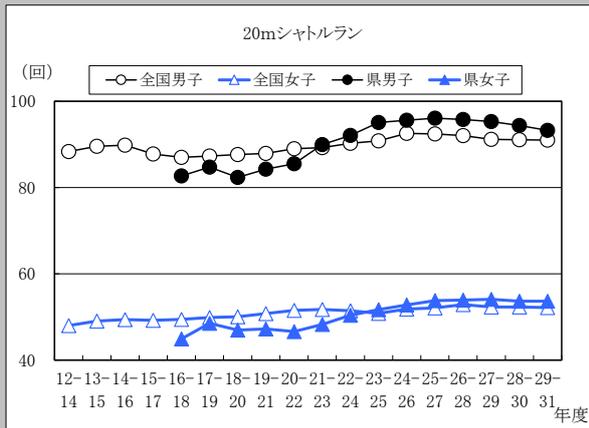




高2 (16歳)

中2 (13歳)





高2 (16歳)

- 小5(10歳)では、「上体起こし」、「長座体前屈」、「反復横とび」、「立ち幅とび」、「ボール投げ」において、男女とも「29-31年度」の全国平均値を上回っている。
- 中2(13歳)では、「上体起こし」、「長座体前屈」、「反復横とび」、「持久走」において、男女とも「29-31年度」の全国平均値を上回っている。
- 高2(16歳)では、「上体起こし」、「反復横とび」、「20mシャトルラン」において、男女とも「29-31年度」の全国平均値を上回っている。

8 児童生徒アンケート調査集計結果

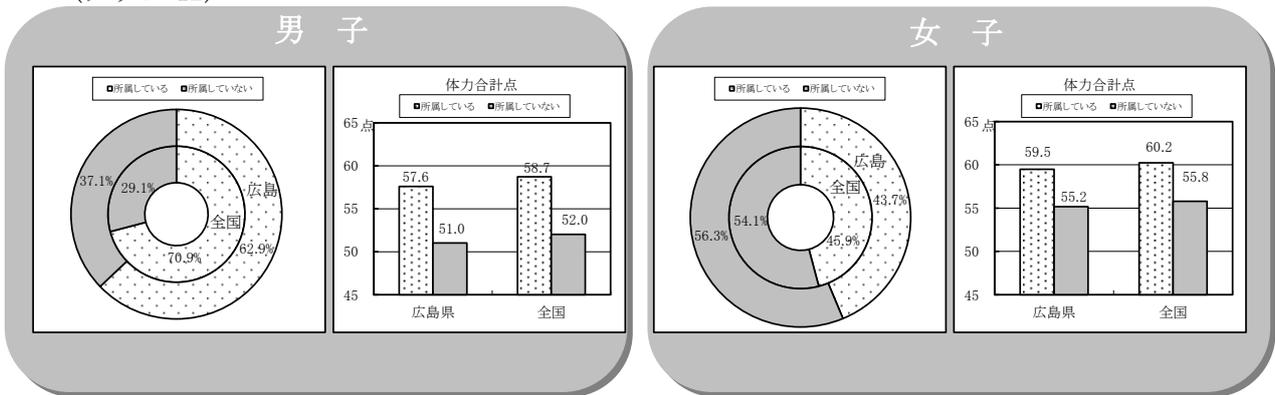
(1) 次のグラフは、児童生徒アンケート調査の結果と、令和3年度の県調査結果及び令和2年度の全国調査結果の体力合計点との関係を比較し、表したものである。

ア 小学校第5学年段階（10歳）

(ア) 運動部やスポーツクラブへの所属

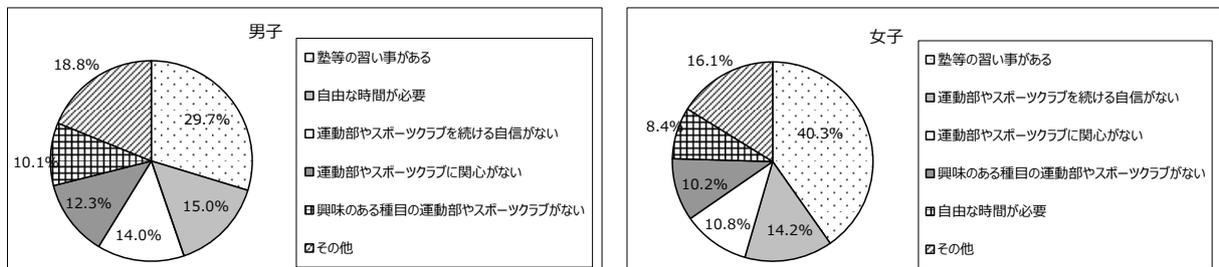
○ 運動部やスポーツクラブへ所属している児童の方が体力合計点が高い。

(グラフ 12)



・ 所属していない理由（広島県）

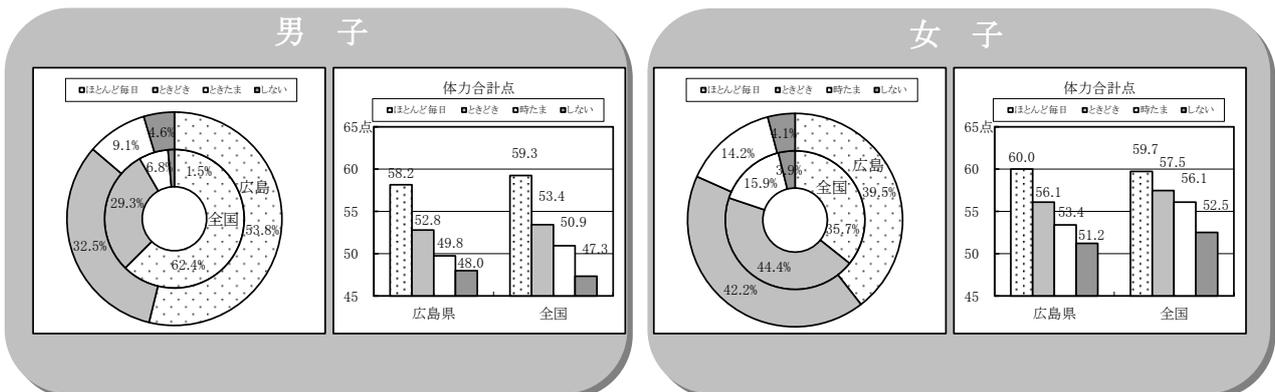
(グラフ 13)



(イ) 運動・スポーツの実施頻度

○ 運動・スポーツの実施頻度が高い児童の方が体力合計点が高い。

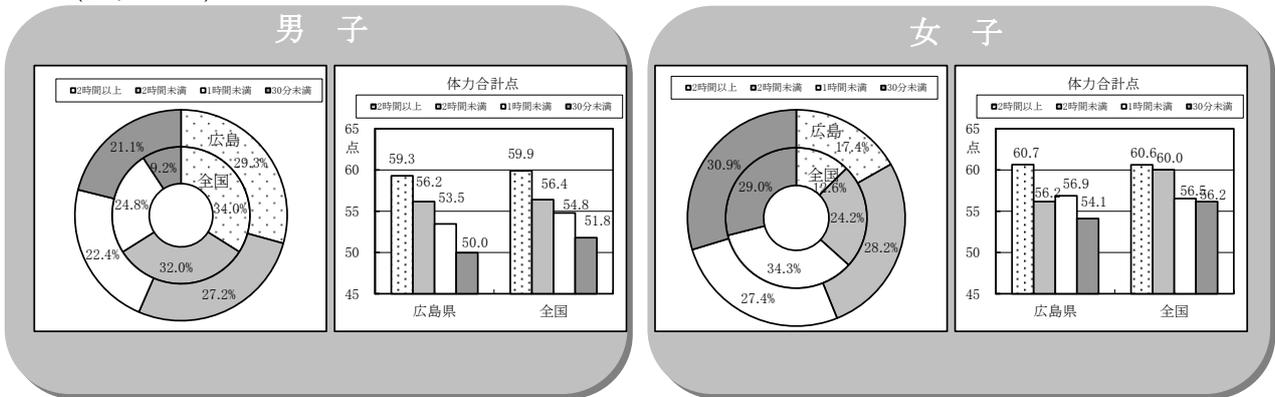
(グラフ 14)



(ウ) 1日の運動・スポーツの実施時間

○ 1日の運動・スポーツ実施時間の多い児童の方が体力合計点が高い。

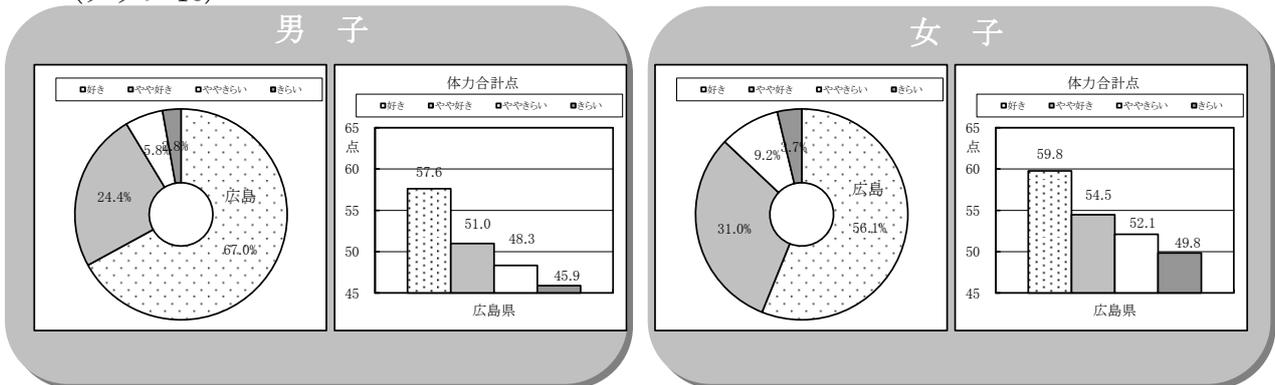
(グラフ 15)



(エ) 運動・スポーツが好き

○ 運動・スポーツが好きな児童の方が体力合計点が高い。

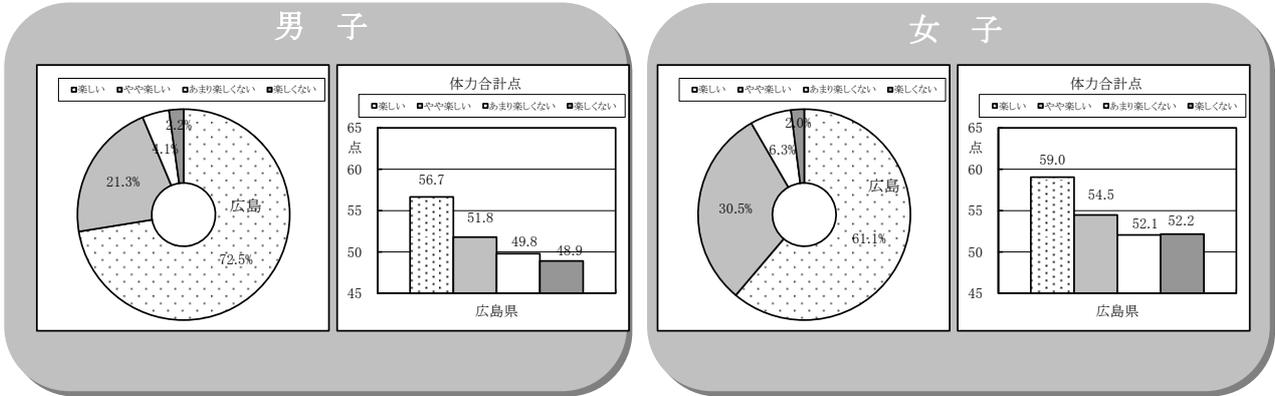
(グラフ 16)



(オ) 運動・スポーツが楽しい

○ 運動・スポーツが楽しいと感じる児童の方が体力合計点が高い。

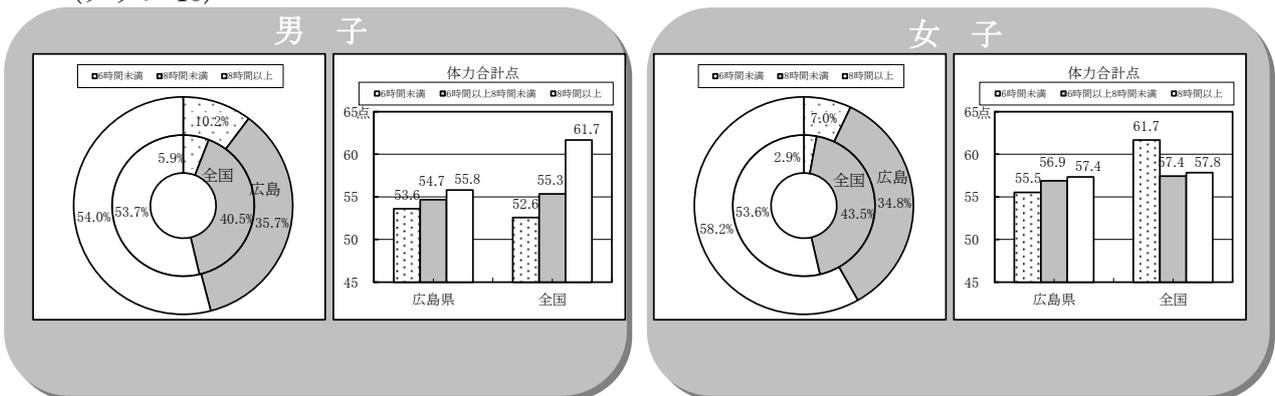
(グラフ 17)



(カ) 睡眠時間

○ 男子では睡眠時間が長い児童の方が体力合計点が高い。

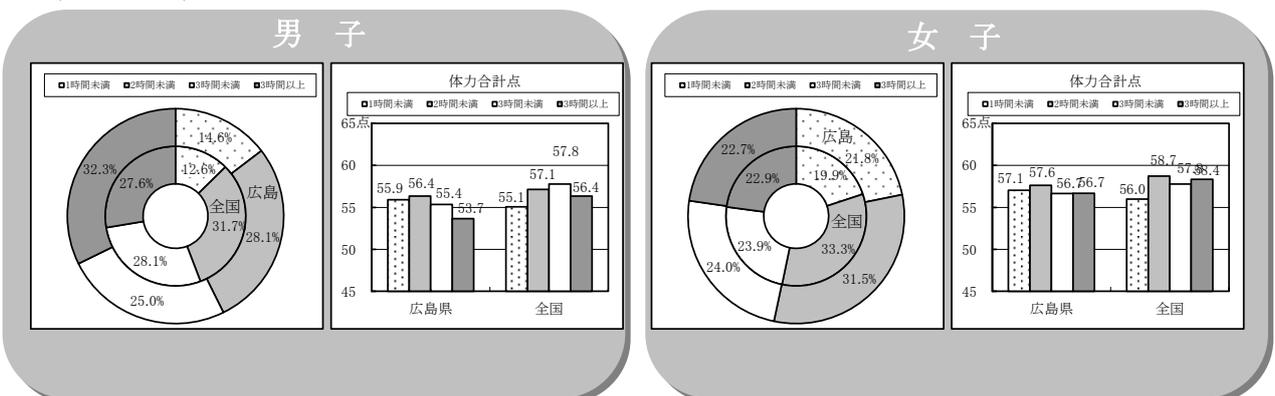
(グラフ 18)



(キ) テレビ視聴等の時間

○ 男女ともにテレビ視聴等の時間と体力合計点には、明確な傾向は認められない。

(グラフ 19)

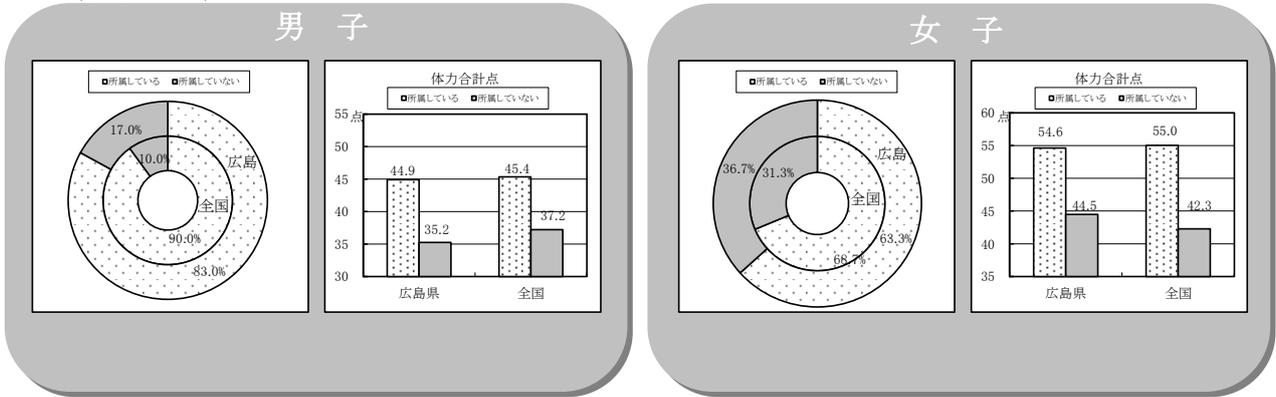


イ 中学校第2学年段階（13歳）

(ア) 運動部やスポーツクラブへの所属

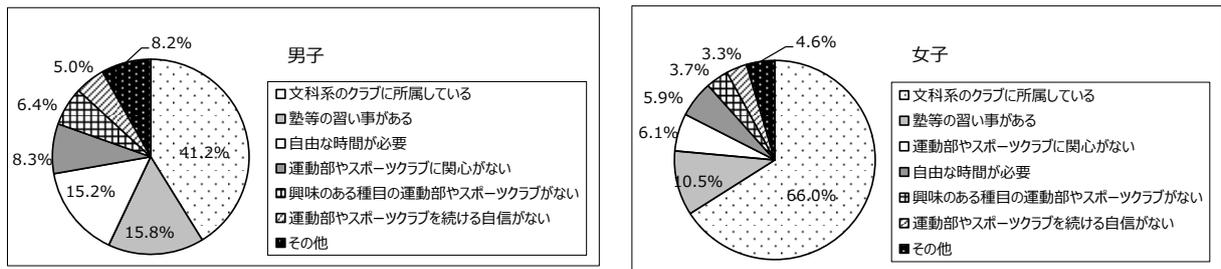
○ 運動部やスポーツクラブへ所属している生徒の方が体力合計点が高い。

(グラフ 20)



・ 所属していない理由（広島県）

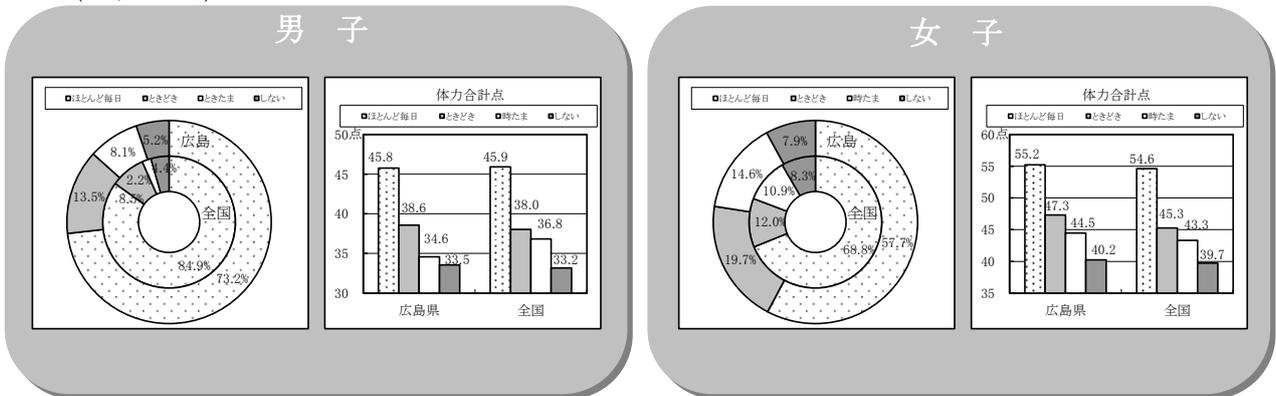
(グラフ 21)



(イ) 運動・スポーツの実施頻度

○ 運動・スポーツの実施頻度が高い生徒の方が体力合計点が高い。

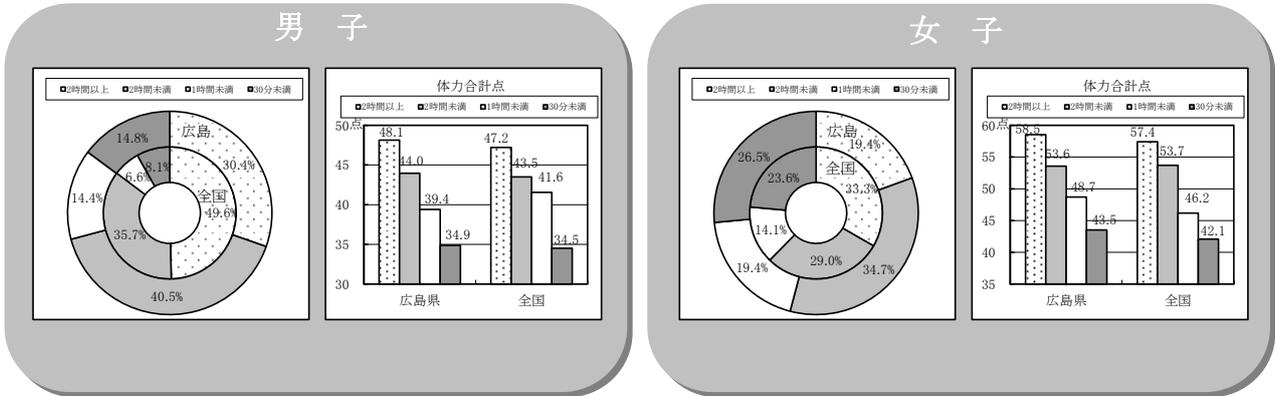
(グラフ 22)



(ウ) 1日の運動・スポーツの実施時間

○ 1日の運動・スポーツ実施時間の多い生徒の方が体力合計点が高い。

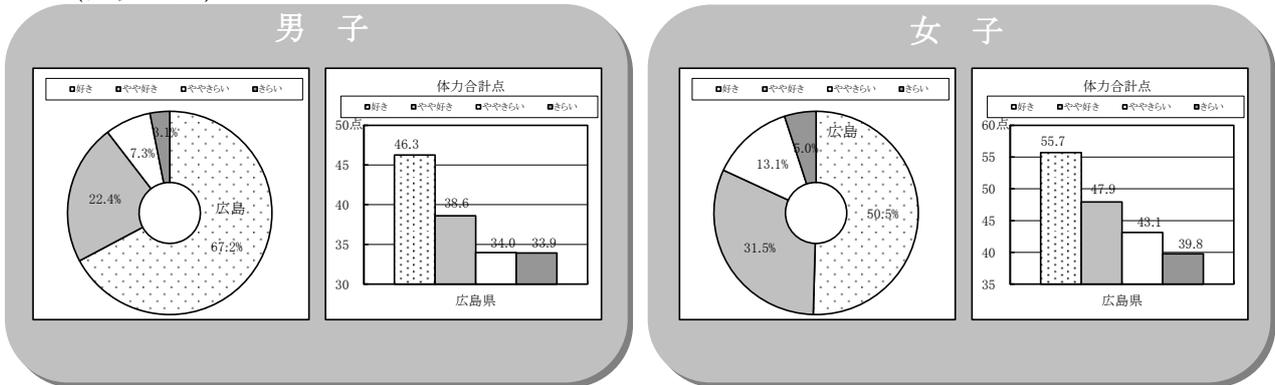
(グラフ 23)



(エ) 運動・スポーツが好き

○ 運動・スポーツが好きな生徒の方が体力合計点が高い。

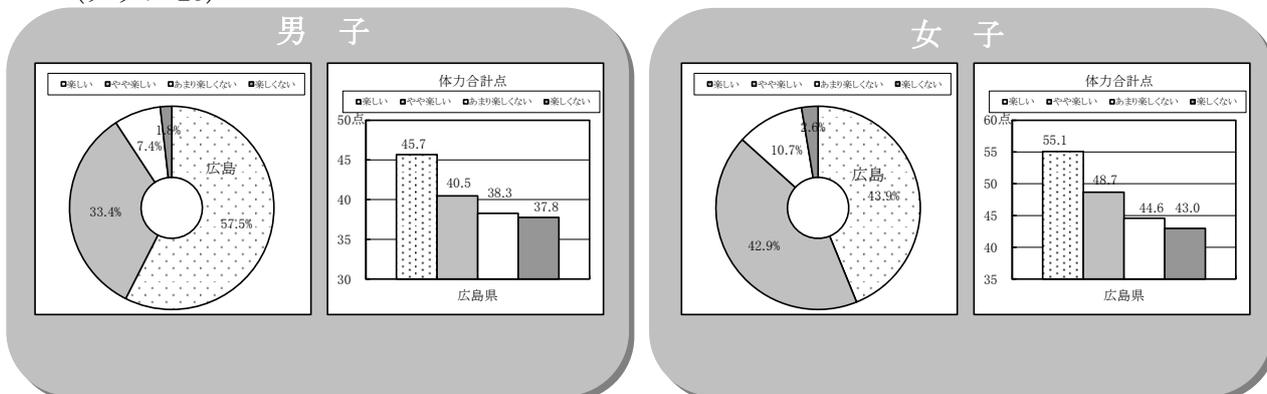
(グラフ 24)



(オ) 運動・スポーツが楽しい

○ 運動・スポーツが楽しいと感じる生徒の方が体力合計点が高い。

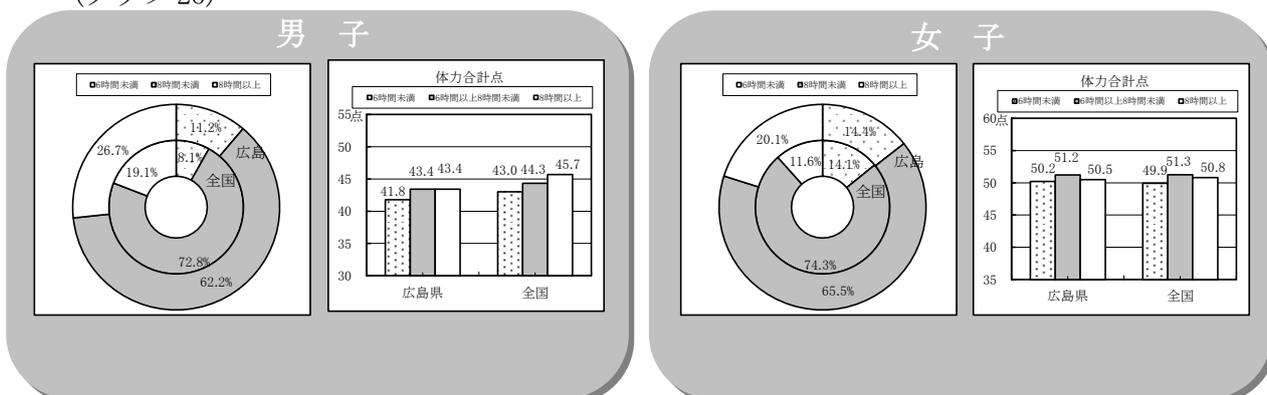
(グラフ 25)



(カ) 睡眠時間

○ 男女ともに睡眠時間と体力合計点には、明確な傾向は認められない。

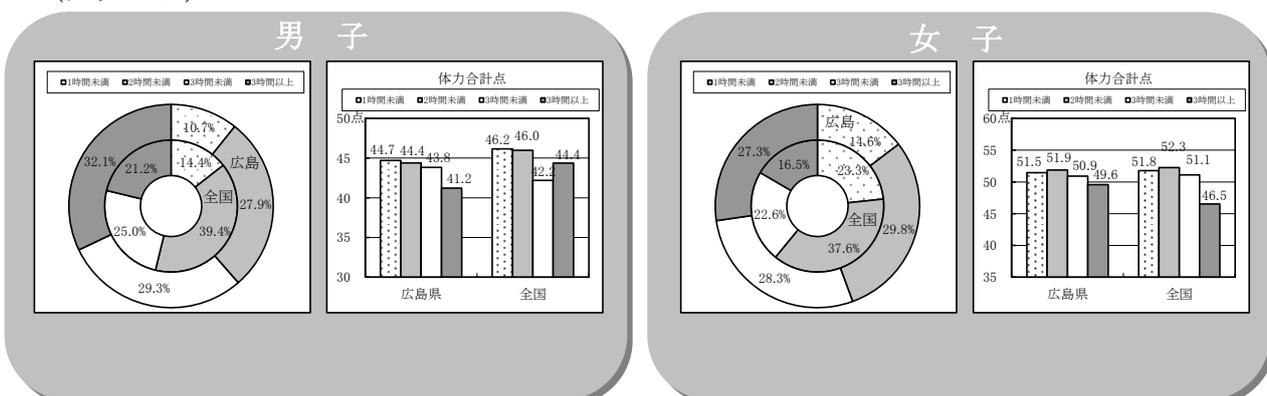
(グラフ 26)



(キ) テレビ視聴等の時間

○ 男子ではテレビ視聴等の時間が短い生徒の方が体力合計点が高い。

(グラフ 27)

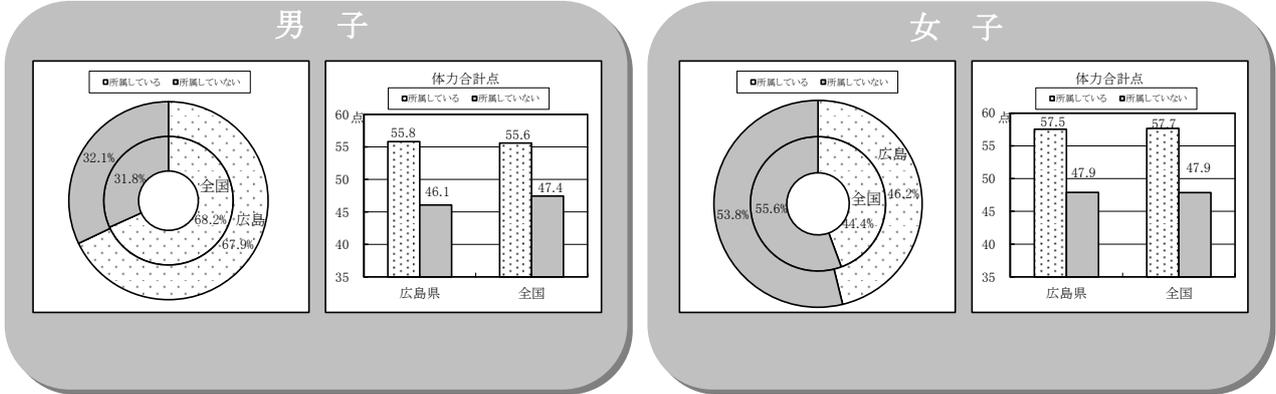


ウ 高等学校第2学年段階（16歳）

(ア) 運動部やスポーツクラブへの所属

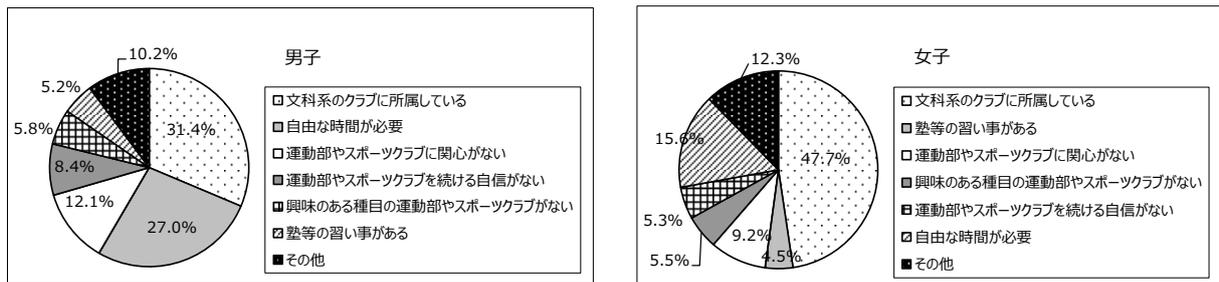
○ 運動部やスポーツクラブへ所属している生徒の方が体力合計点が高い。

(グラフ 28)



・ 所属していない理由（広島県）

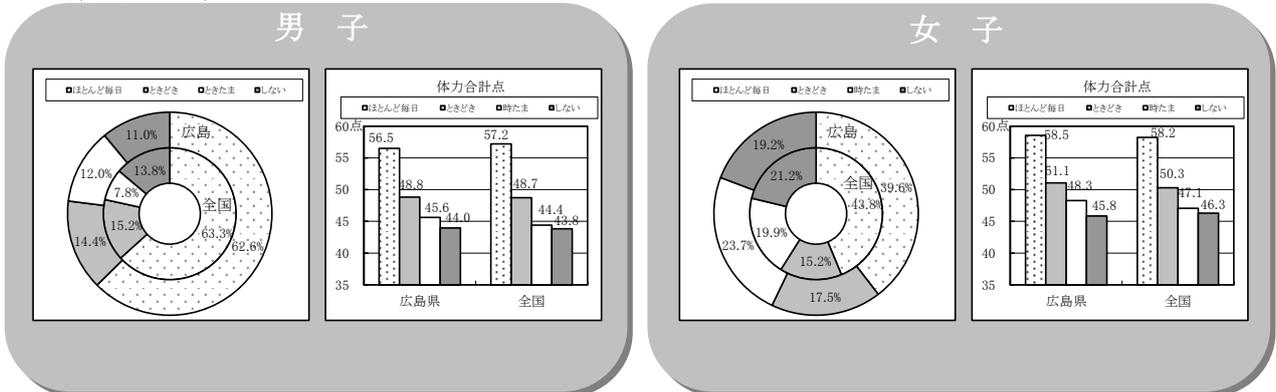
(グラフ 29)



(イ) 運動・スポーツの実施頻度

○ 運動・スポーツの実施頻度が高い生徒の方が体力合計点が高い。

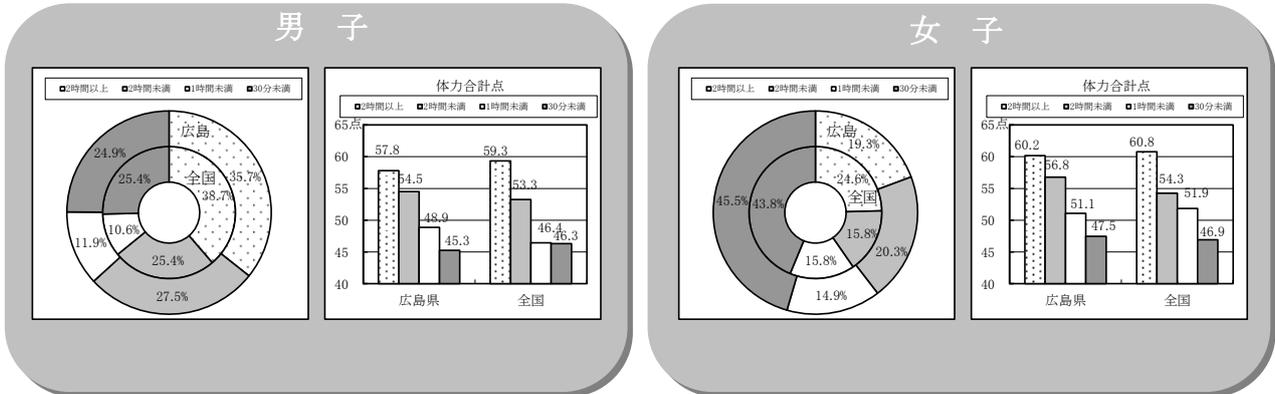
(グラフ 30)



(ウ) 1日の運動・スポーツの実施時間

○ 1日の運動・スポーツ実施時間の多い生徒の方が体力合計点が高い。

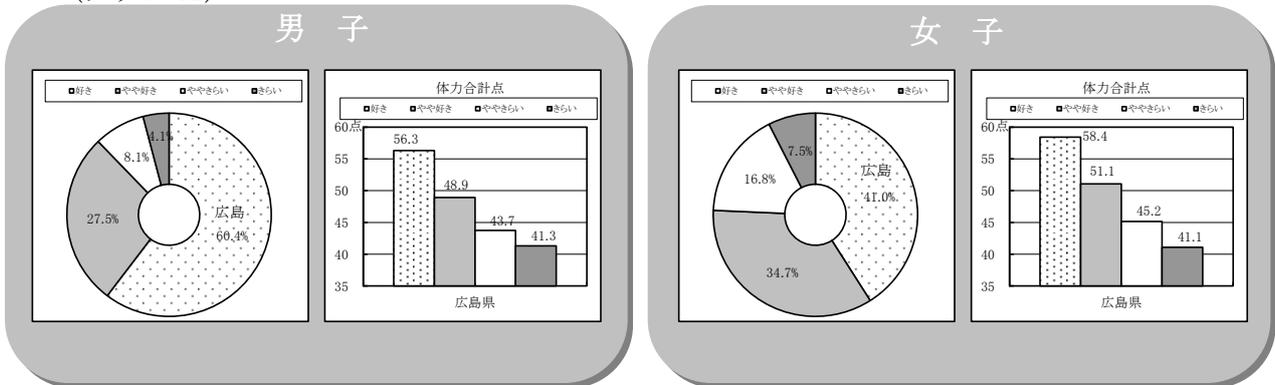
(グラフ 31)



(エ) 運動・スポーツが好き

○ 運動・スポーツが好きな生徒の方が体力合計点が高い。

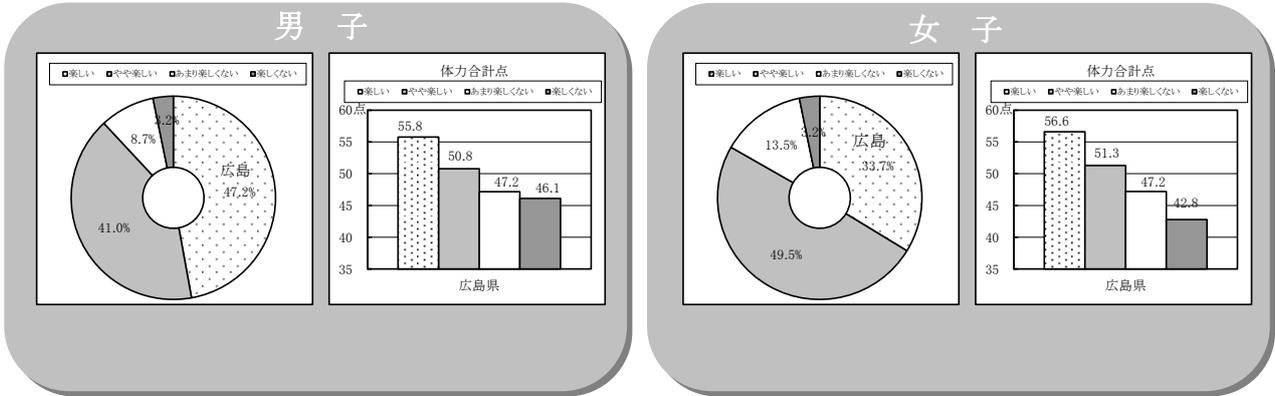
(グラフ 32)



(オ) 運動・スポーツが楽しい

○ 運動・スポーツが楽しいと感じる生徒の方が体力合計点が高い。

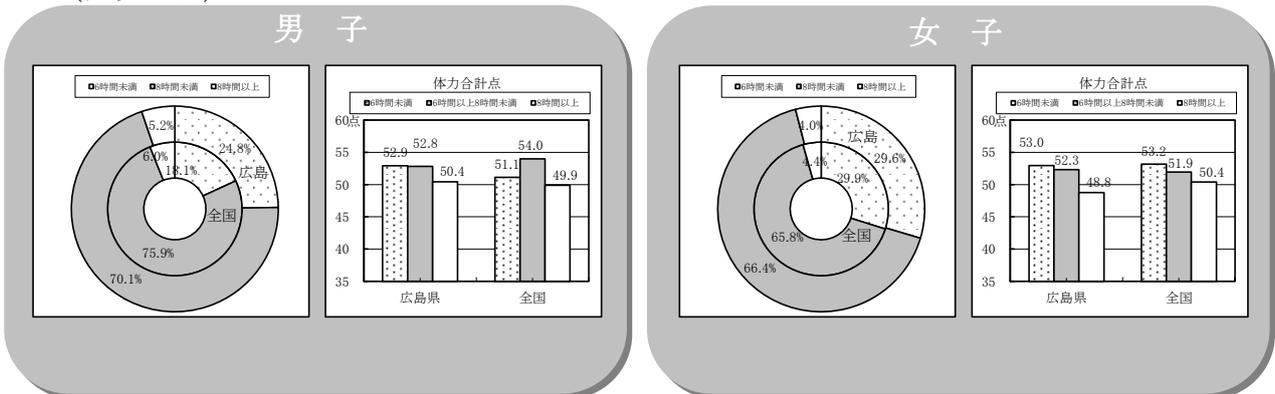
(グラフ 33)



(カ) 睡眠時間

○ 女子では睡眠時間が短い生徒の方が体力合計点が高い。

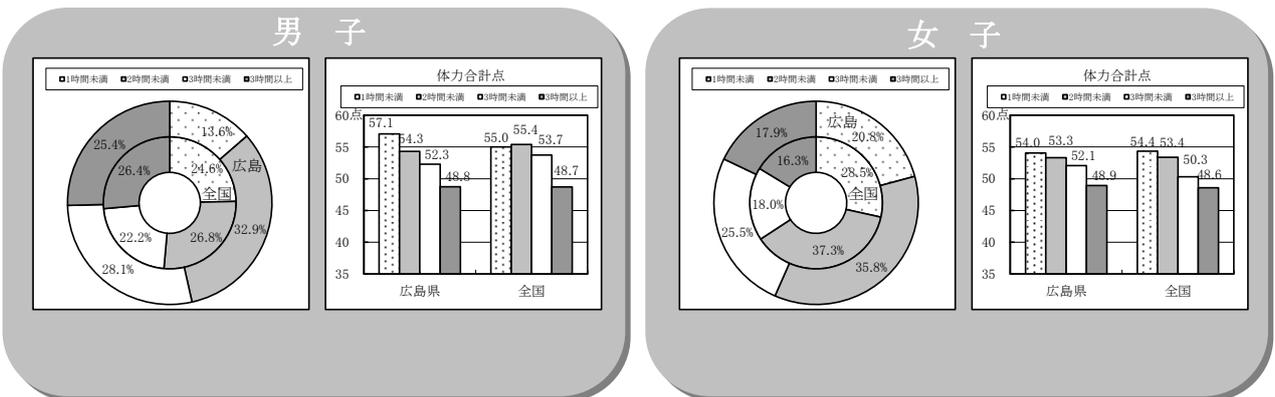
(グラフ 34)



(キ) テレビ視聴等の時間

○ テレビ視聴等の時間が短い生徒の方が体力合計点が高い。

(グラフ 35)



(2) 次のグラフは、児童生徒アンケート調査の結果と、体力合計点が広島県平均値以上の学校と広島県平均値未満の学校との関係を比較し、表したものである。

〔「高い学校群」・・・学校の体力合計点が広島県平均値以上の学校群
 「低い学校群」・・・学校の体力合計点が広島県平均値未満の学校群 これ以降同じ〕

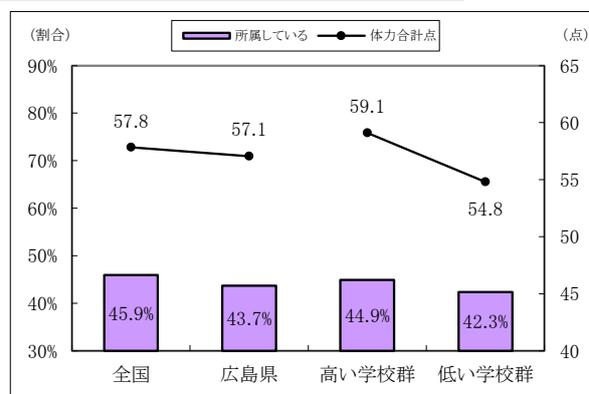
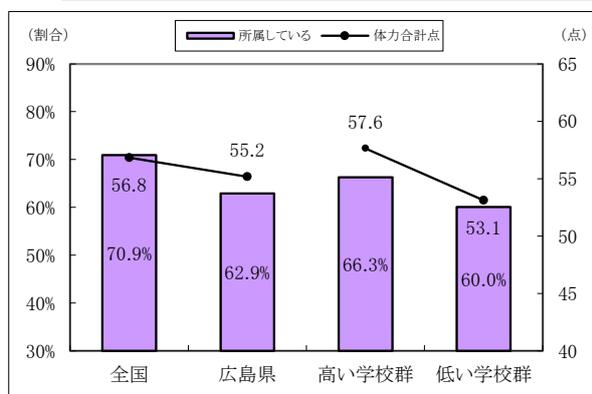
ア 小学校第5学年段階（10歳）

【男子】

【女子】

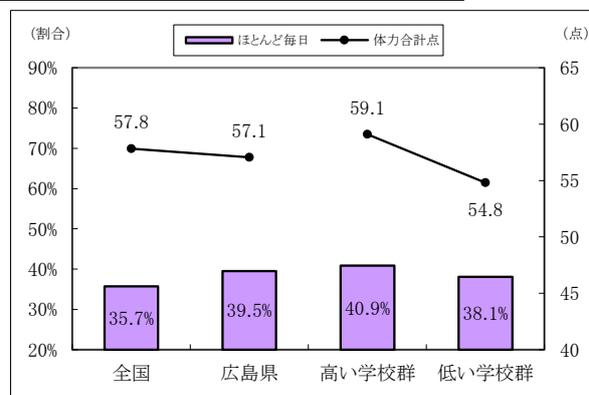
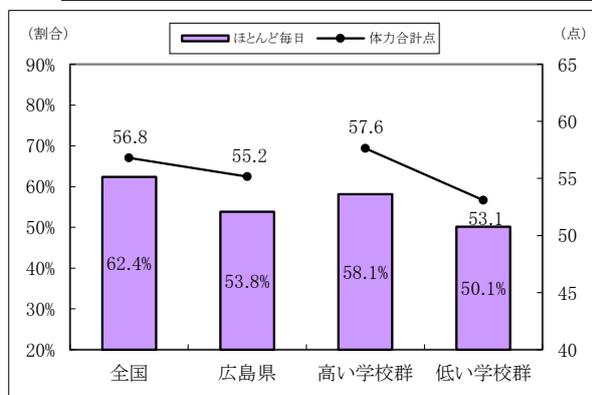
○ 運動部やスポーツクラブへの所属

・体力の高い学校群は、運動部やスポーツクラブに所属している児童の割合が高い。



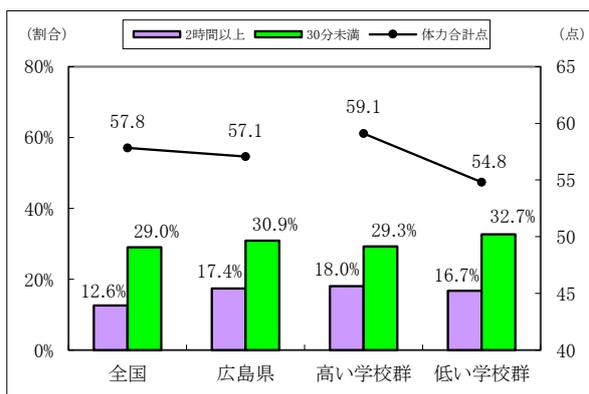
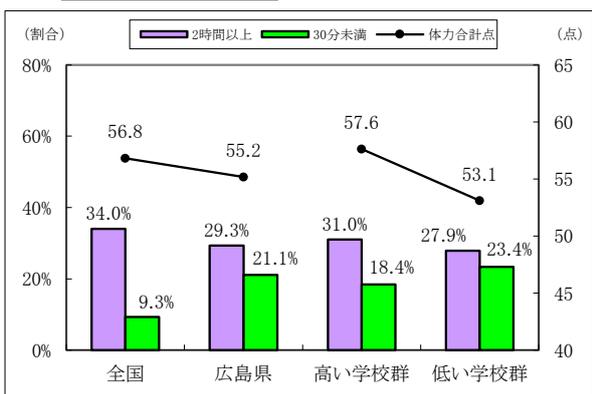
○ 運動・スポーツの実施頻度

・体力の高い学校群は、運動・スポーツをほとんど毎日実施する児童の割合が高い。



○ 1日の運動・スポーツの実施時間

・体力の高い学校群は、1日2時間以上運動・スポーツをする児童の割合が高く、30分未満の児童の割合が低い。

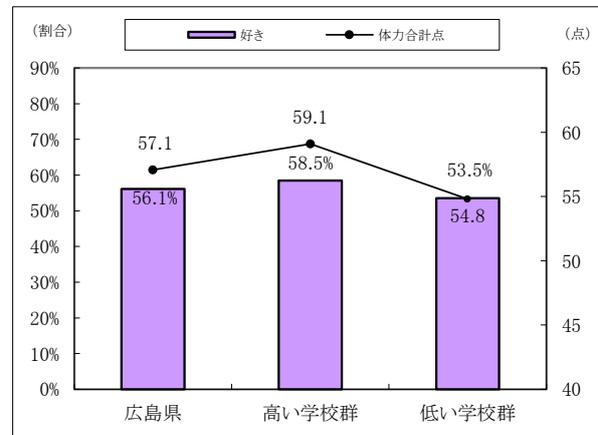
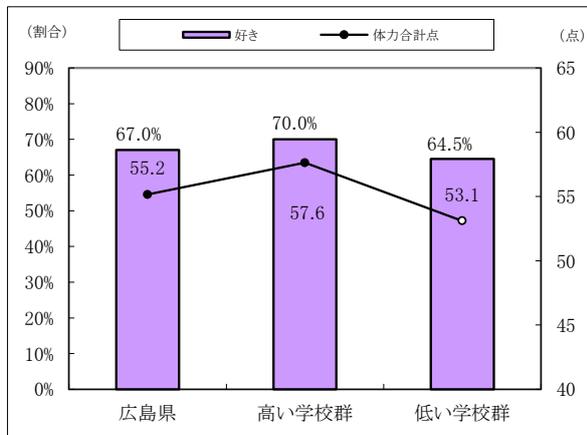


【男子】

【女子】

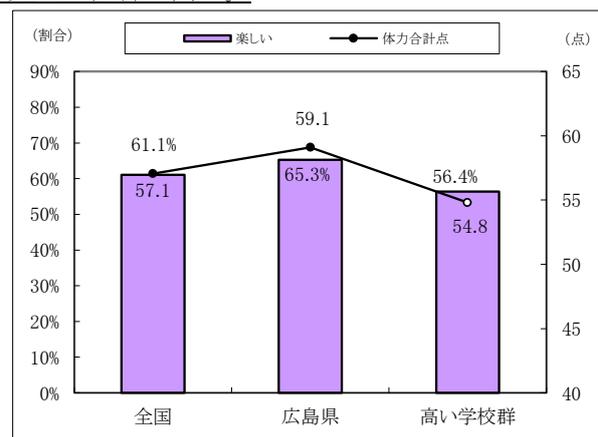
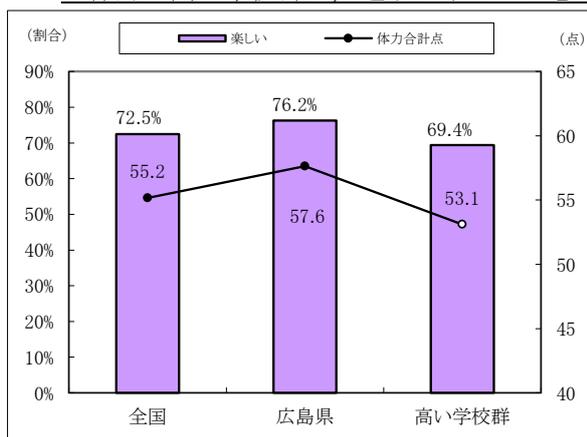
○ 運動・スポーツが好き

・体力の高い学校群は、運動が好きな児童の割合が高い。



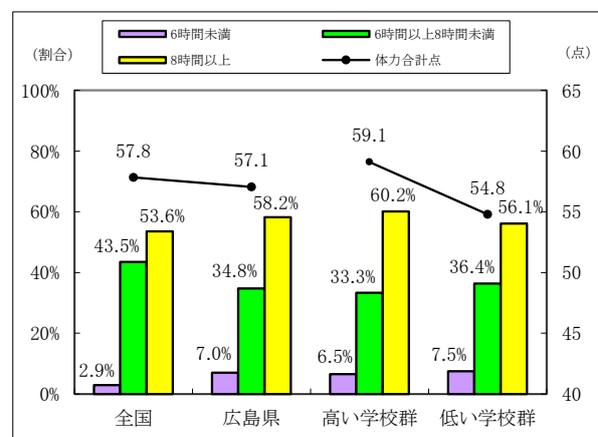
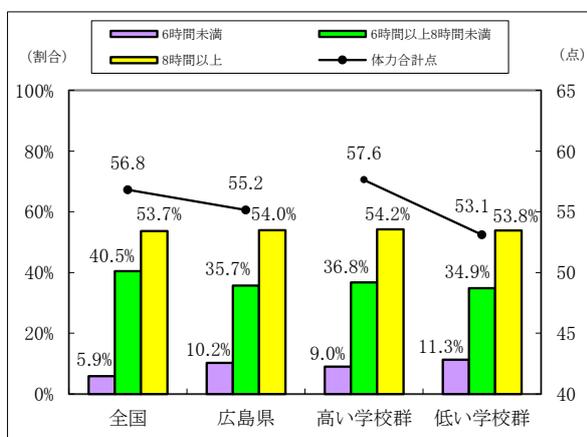
○ 運動・スポーツが楽しい

・体力の高い学校群は、運動が楽しいと感じる児童の割合が高い。



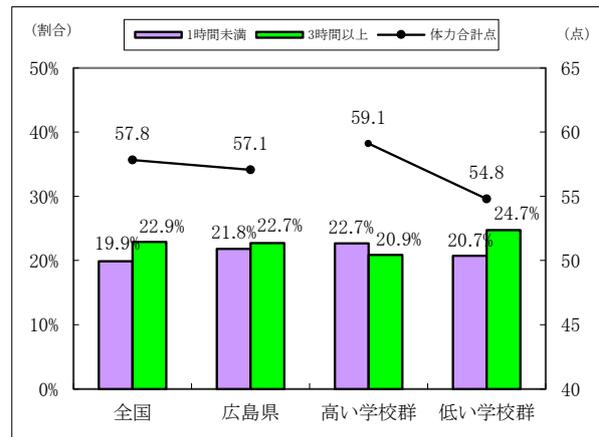
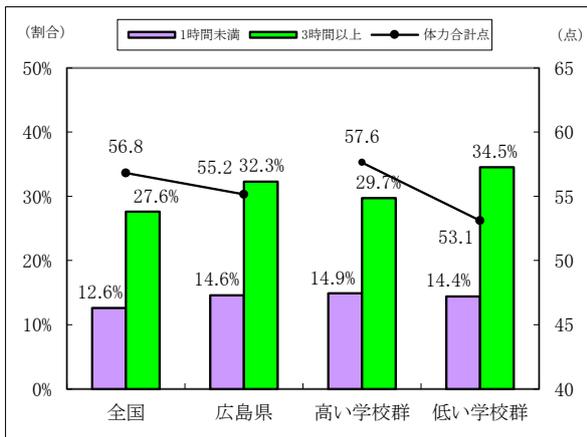
○ 1日の睡眠時間

・体力の高い学校群は、1日の睡眠時間が8時間以上の児童の割合が高い。



○ テレビ視聴等の時間

・体力の高い学校群は、テレビ視聴等の時間が3時間以上の児童の割合が低い。



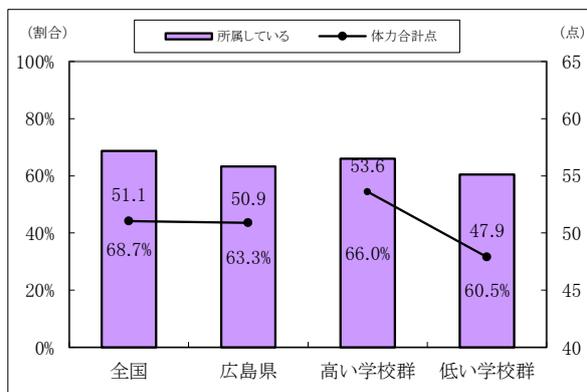
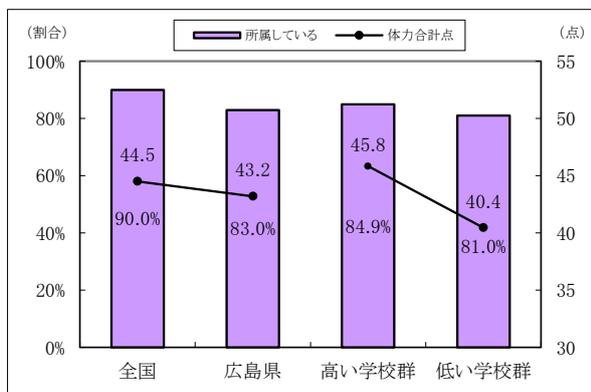
イ 中学校第2学年段階（13歳）

【男子】

【女子】

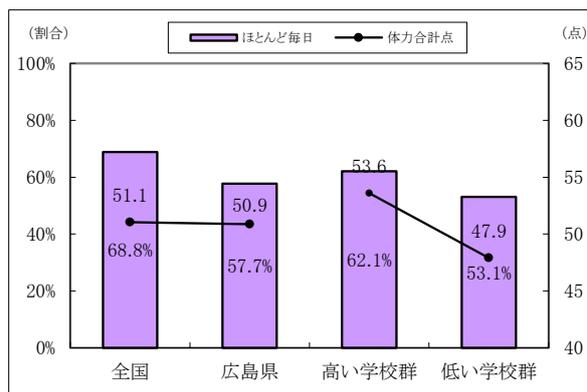
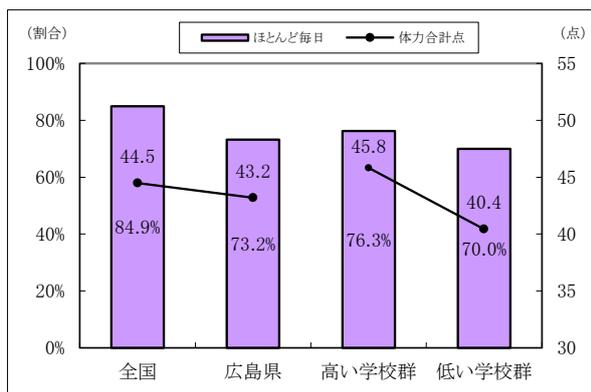
○ 運動部やスポーツクラブへの所属

・体力の高い学校群は、運動部やスポーツクラブに所属している生徒の割合が高い。



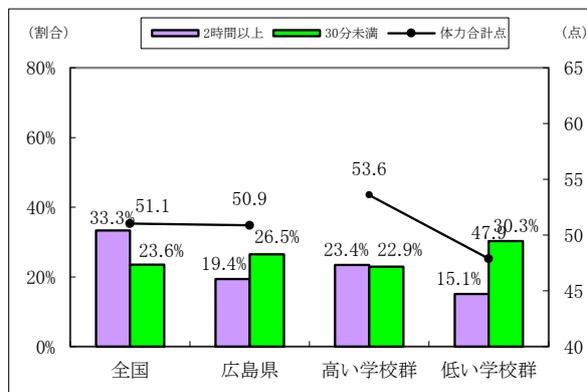
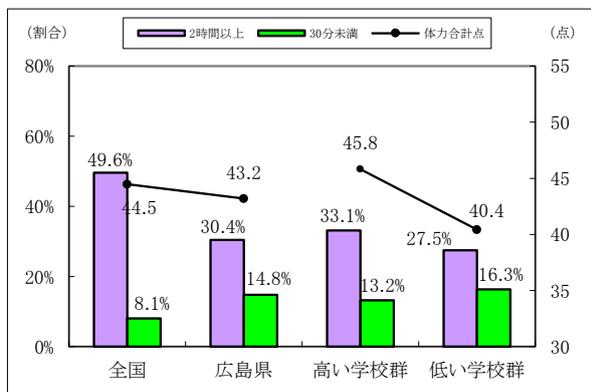
○ 運動・スポーツの実施頻度

・体力の高い学校群は、運動・スポーツをほとんど毎日実施する生徒の割合が高い。



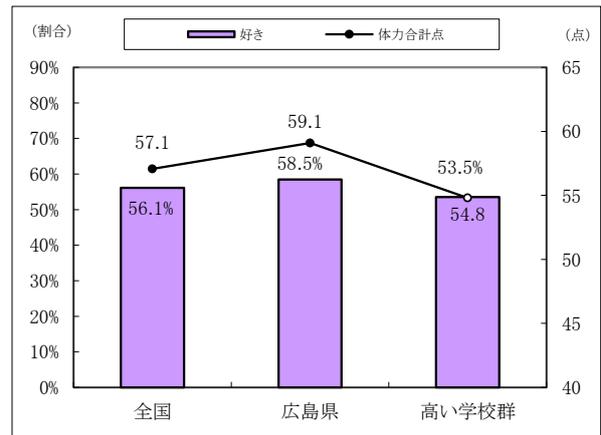
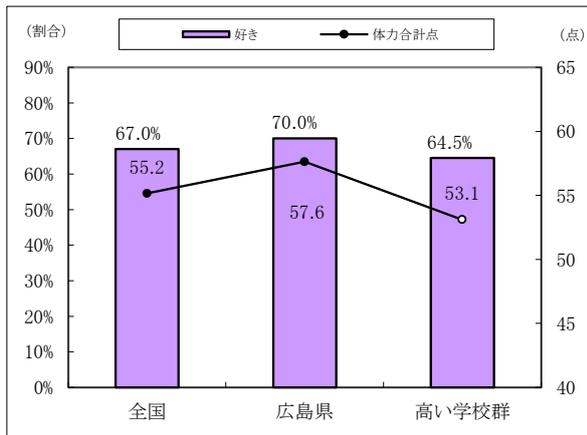
○ 1日の運動・スポーツの実施時間

・体力の高い学校群は、1日2時間以上運動・スポーツをする生徒の割合が高く、30分未満の生徒の割合が低い。



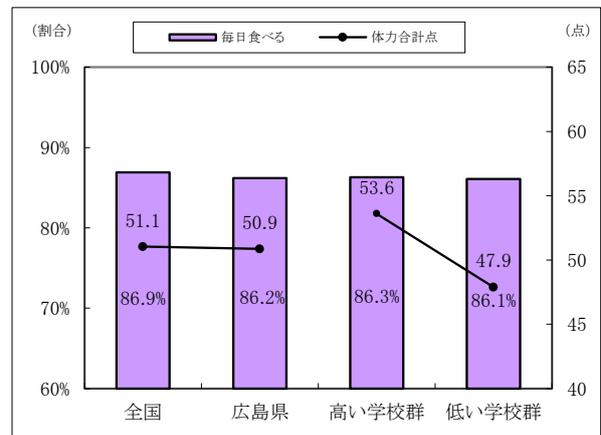
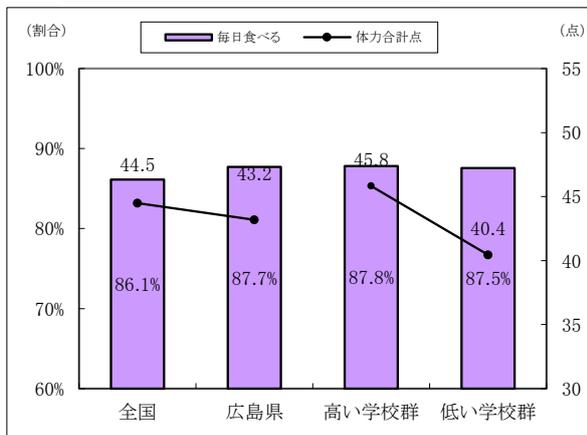
○ 運動・スポーツが好き

・体力の高い学校群は、運動が好きな生徒の割合が高い。



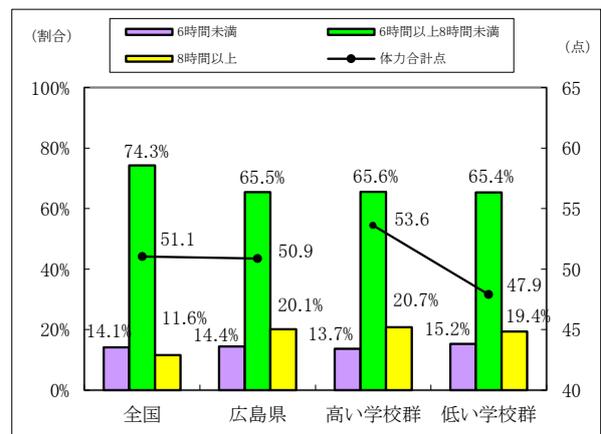
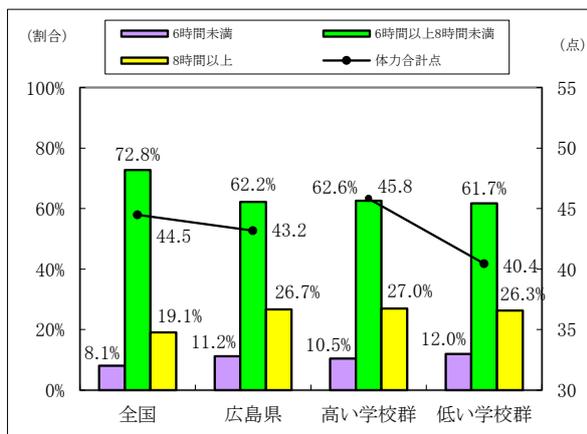
○ 運動・スポーツが楽しい

・明確な傾向は認められない。



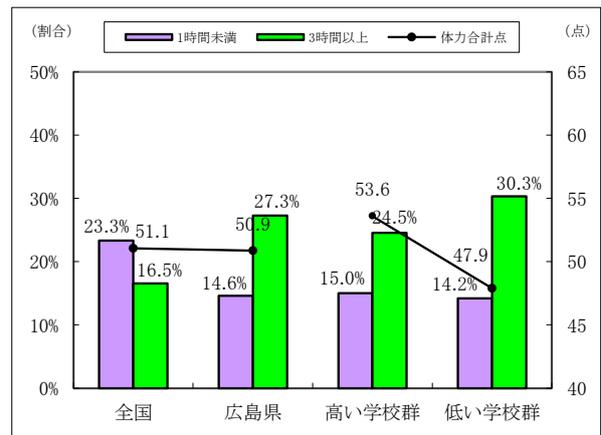
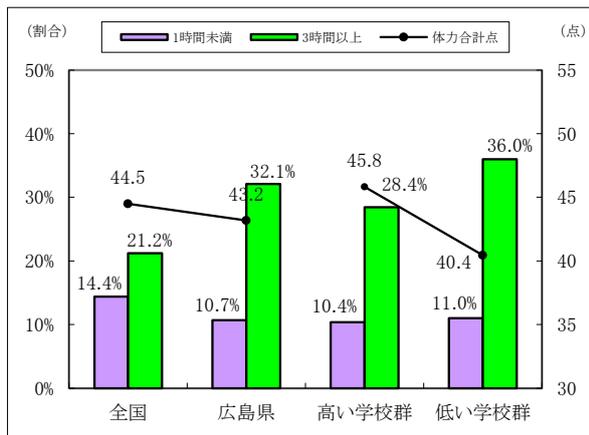
○ 1日の睡眠時間

・明確な傾向は認められない。



○ テレビ視聴等の時間

・体力の高い学校群は、テレビ視聴等の時間が3時間以上の生徒の割合が低い。



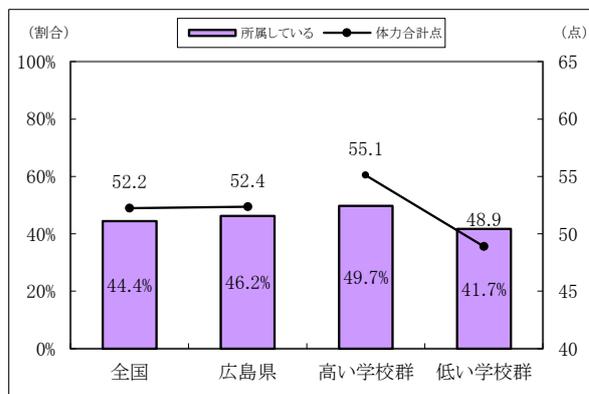
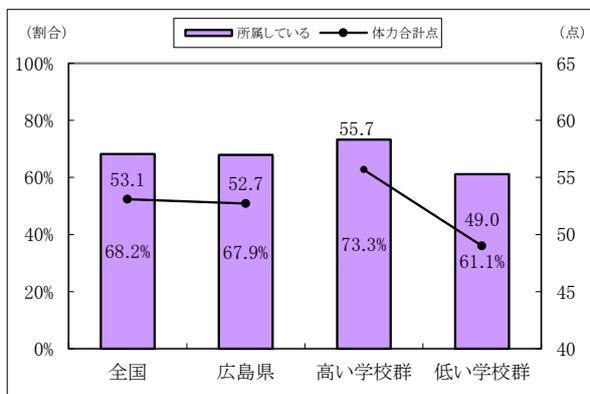
ウ 高等学校第2学年段階（16歳）

【男子】

【女子】

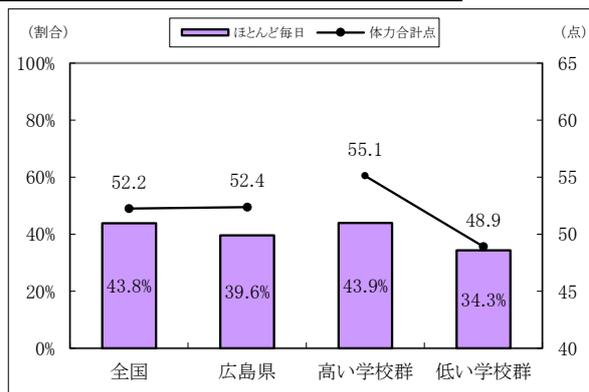
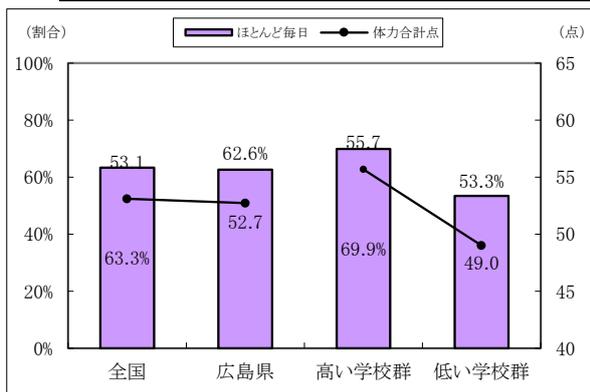
○ 運動部やスポーツクラブへの所属

・体力の高い学校群は、運動部やスポーツクラブに所属している生徒の割合が高い。



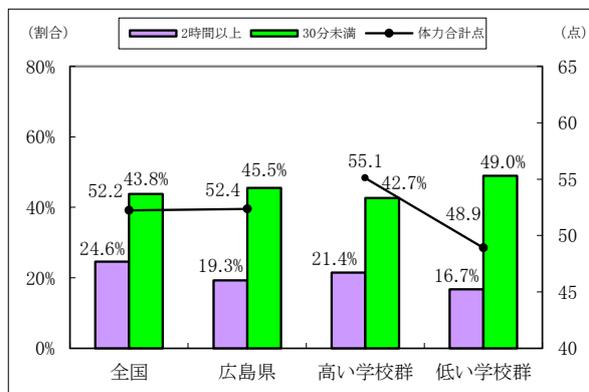
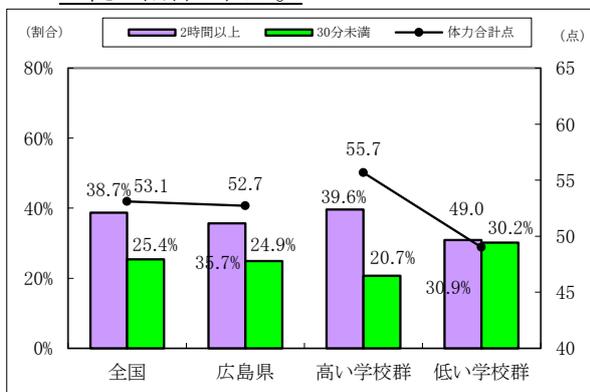
○ 運動・スポーツの実施頻度

・体力の高い学校群は、運動・スポーツをほとんど毎日実施する生徒の割合が高い。



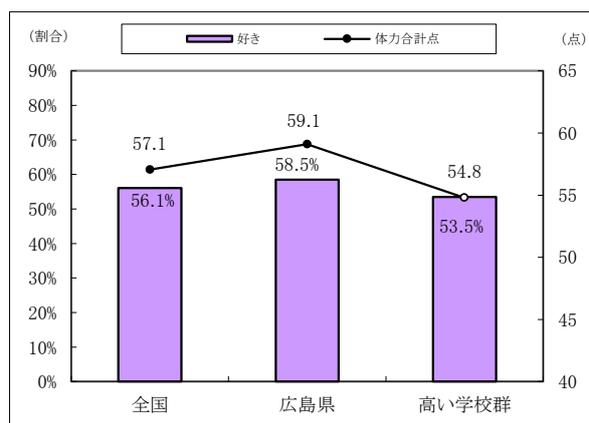
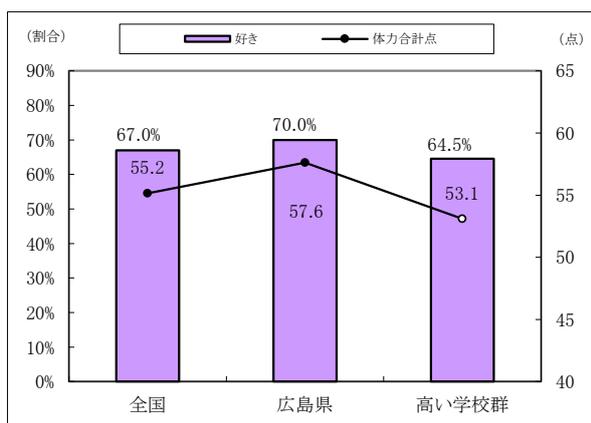
○ 1日の運動・スポーツの実施時間

・体力の高い学校群は、1日2時間以上運動・スポーツをする生徒の割合が高く、30分未満の生徒の割合が低い。



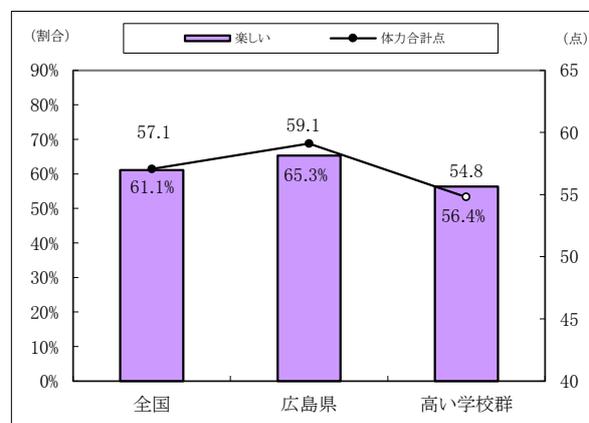
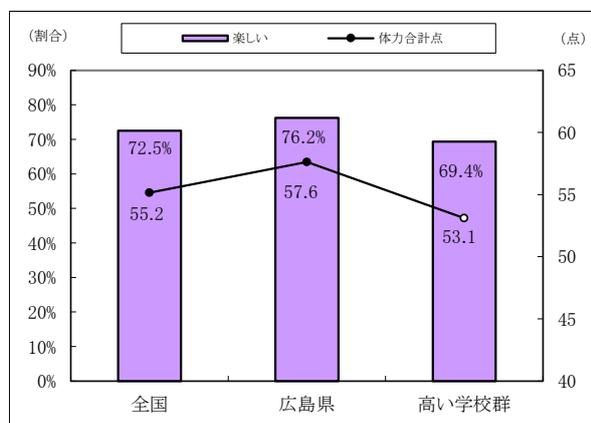
○ 運動・スポーツが好き

・体力の高い学校群は、運動が好きな生徒の割合が高い。



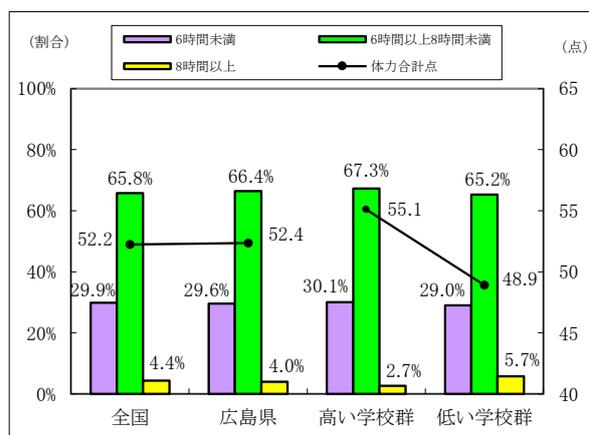
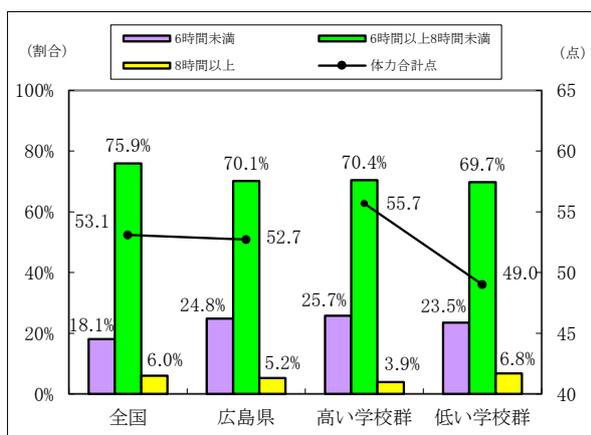
○ 運動・スポーツが楽しい

・体力の高い学校群は、運動が楽しいと感じる生徒の割合が高い。



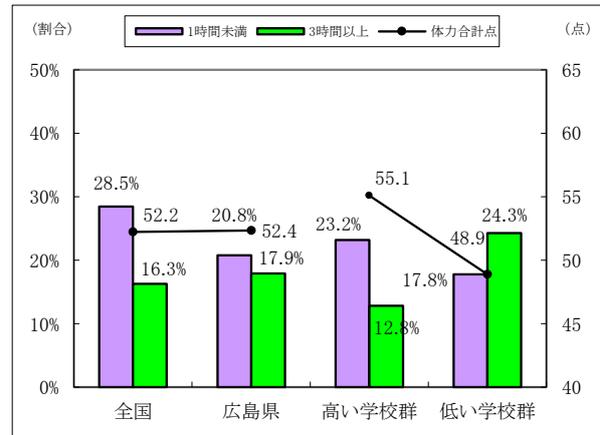
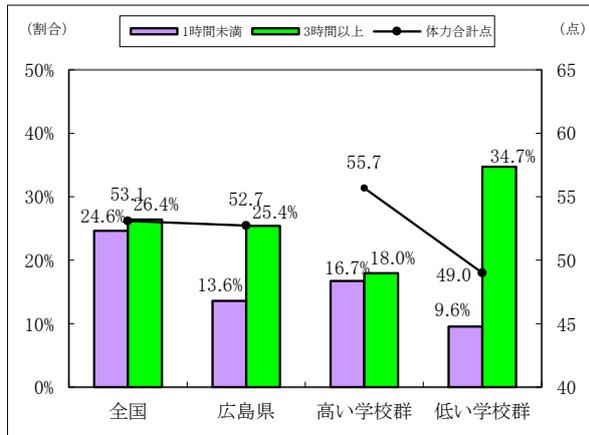
○ 1日の睡眠時間

・明確な傾向は認められない。



○ テレビ視聴等の時間

・体力の高い学校群は、テレビ視聴等の時間が1時間未満の児童の割合が高く、3時間以上の生徒の割合が低い。



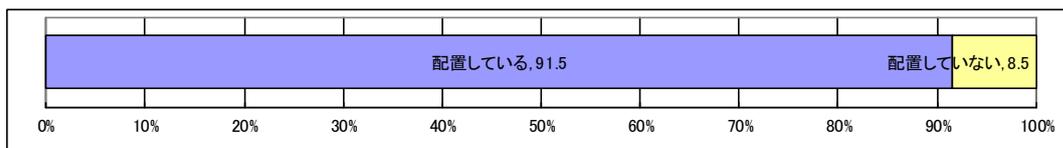
9 学校質問紙調査集計結果

(1) 次のグラフは、令和3年度に行った学校質問紙調査の質問項目ごとの結果を表したものである。

ア 小学校

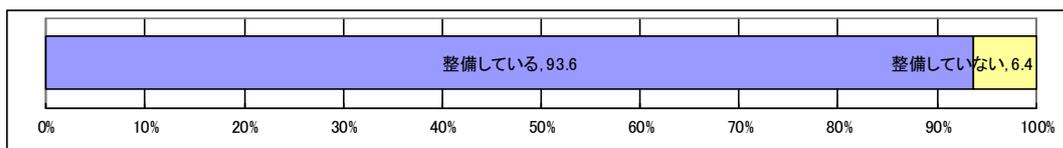
[質問1] 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きな児童を増やす取組を推進する担当者(体育指導推進リーダー等)を配置していますか。

・担当者（体力指導推進リーダー等）を「配置している」学校は、91.5%であった。



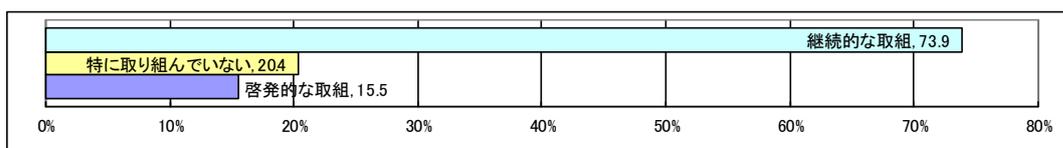
[質問2] 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きな児童を増やす取組を、児童の実態を把握し、学校組織として進めることができる体制を整備していますか。

・体力向上に向けた学校体制を「整備している」学校は、93.6%であった。



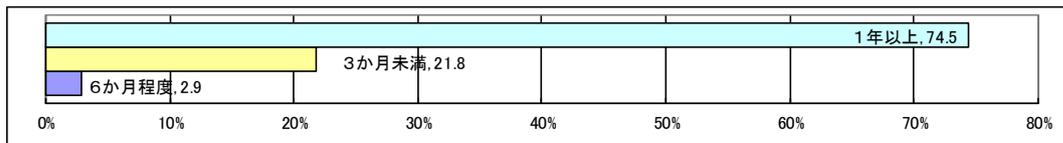
[質問3] 学校として、体育科の授業以外の時間に、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きな生徒を増やす取組を実施していますか。（複数回答可）

・「継続的な取組をしている」学校は、73.9%であった。



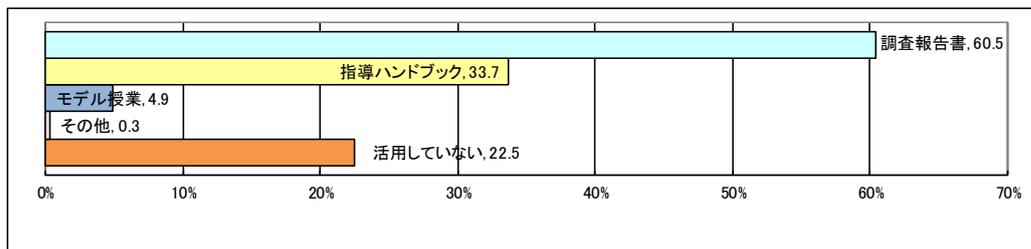
[質問3-2] 質問3で「継続的な取組をしている」と回答した学校は、どのくらいの期間継続して実施していますか。

・「1年以上」と回答した学校は、74.5%であった。



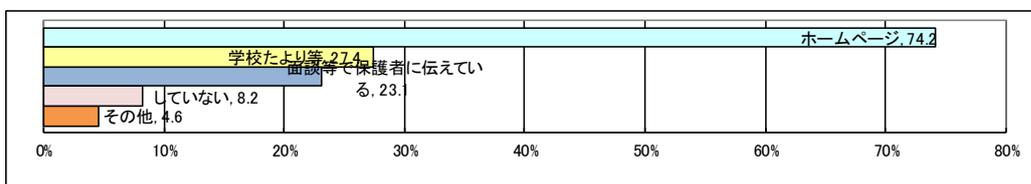
[質問4] 県教育委員会のホームページで公表している資料（小学校体育科「走り方」指導ハンドブック、広島県児童生徒の体力・運動能力調査報告書等）を活用していますか。

・「広島県児童制度の体力・運動能力調査報告書等」を活用している学校は、60.5%であった。



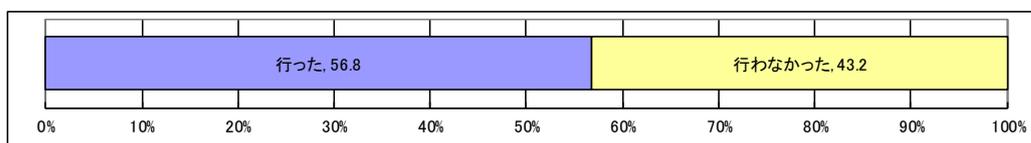
[質問5] 体力・運動能力調査結果を、どのような方法で情報発信していますか（情報発信する予定ですか）。（複数回答可）

・「ホームページ」と回答した学校は、74.2%であった。



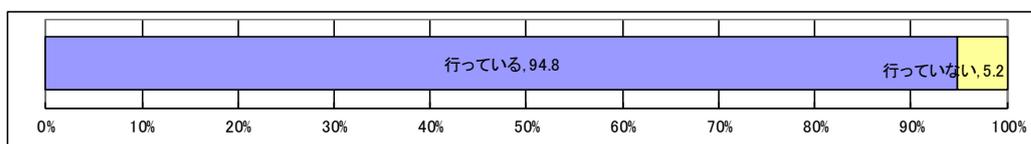
[質問6] 体育科の授業改善において、校内研修を行いましたか（昨年度から今年度にかけて）。

・校内研修を「行った」学校は、56.8%であった。



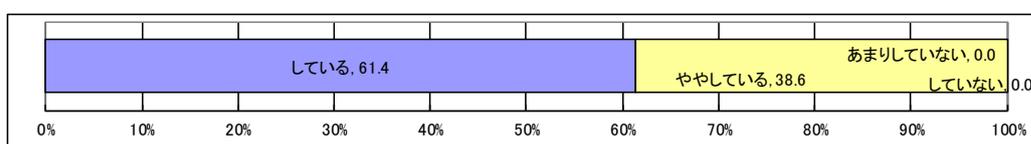
[質問7] 自校の体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を活用するなど、児童の実態に応じて体育科の授業改善を行っていますか。

・授業改善を「行っている」学校は、94.8%であった。



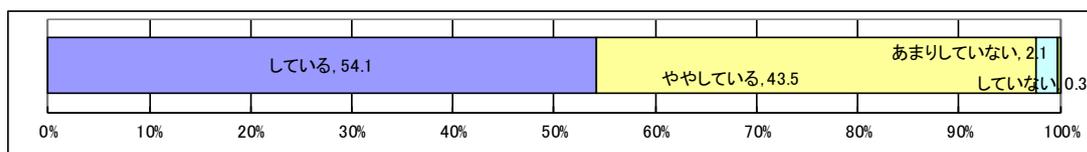
[質問8] 体育科の授業では、児童が運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きになるための指導を重視していますか。

・運動やスポーツが好きになるための指導を「重視している」学校は、61.4%であった。



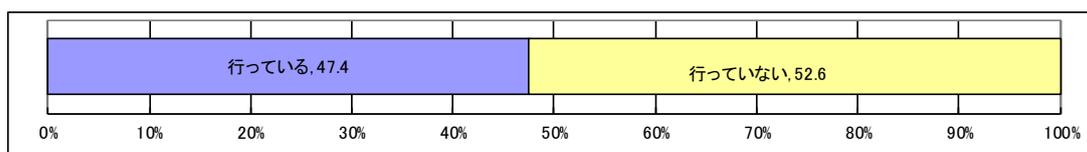
[質問9] 体育科の授業では、運動やスポーツを多様に楽しむ（する・みる・支える・知る）ことができるように指導を工夫していますか。

・運動やスポーツを多様に楽しむための指導を「工夫している」学校は、54.1%であった。



[質問10] 令和2年度にオリンピック・パラリンピック教育に係る取組を行いましたか。

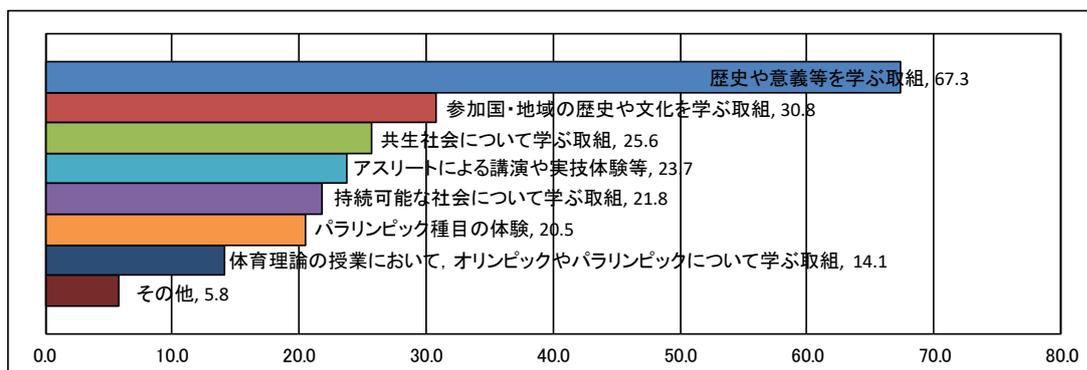
・オリンピック・パラリンピック教育に係る取組を「行っている」学校は、47.4%であった。



[質問10-2] (質問10で1に回答した学校) 行った取組の具体的な内容を選んでください。

(複数回答可)

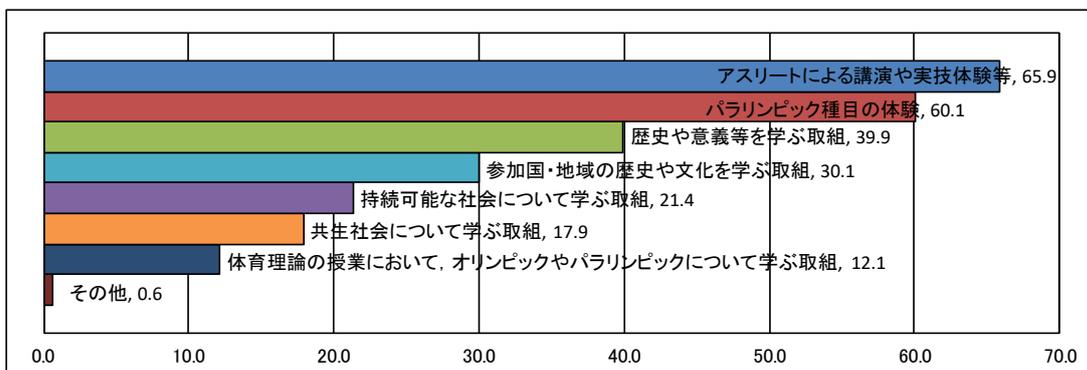
・「オリンピック・パラリンピックの歴史や意義等を学ぶ取組」と回答した学校が、67.3%で最も多かった。



[質問10-2] (質問10で2に回答した学校) 行った取組の具体的な内容を選んでください。

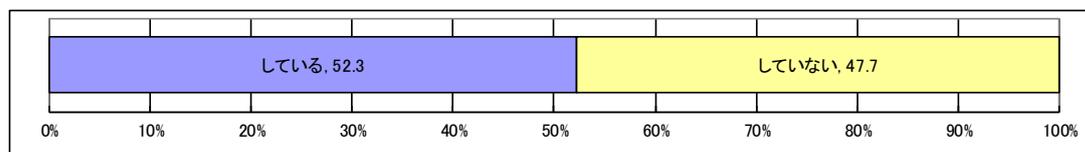
(複数回答可)

・「アスリートによる講演や実技体験等」と回答した学校が、65.9%で最も多かった。



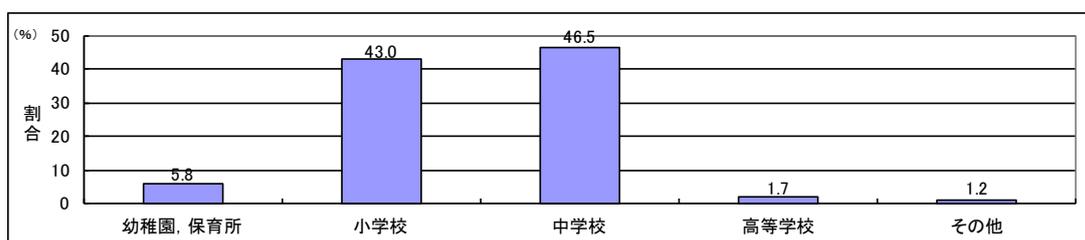
[質問11] 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きな児童を増やす取組について、近隣の学校間で連携していますか。

・近隣の学校と連携を「している」学校は、52.3%であった。



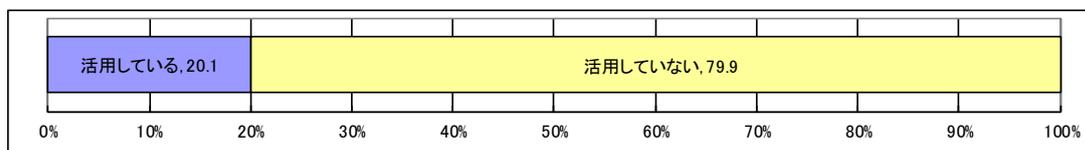
[質問11-2] 質問11で「している」と回答した学校は、どこと最も連携していますか。

・「中学校」と回答した学校が46.5%で、最も多く、次いで「小学校」と回答した学校が43.0%であった。



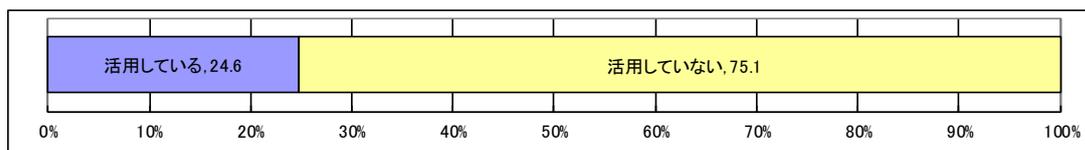
[質問12] 学校が実施する体育に関する指導で、地域の関係団体を活用していますか。

・地域の関係団体を「活用している」学校は、20.1%であった。



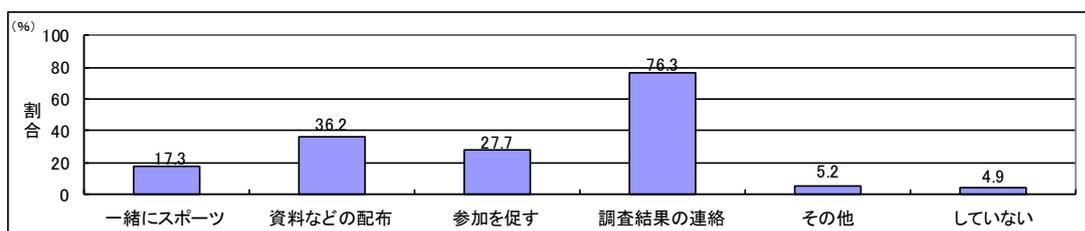
[質問13] 学校が実施する体育に関する指導で、地域の人材を活用していますか。

・地域の人材を「活用している」学校は、24.6%であった。



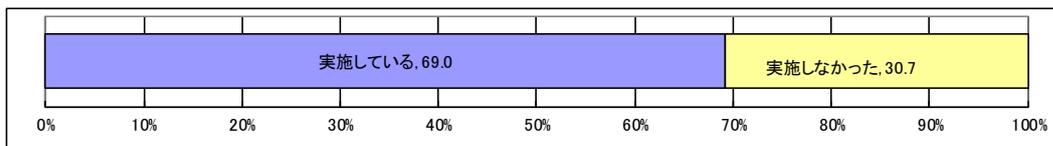
[質問14] 学校が実施する体育に関する指導で、家庭とどのような連携をしていますか。
(複数回答可)

・「体力に関する調査結果の連絡」と回答した学校が、76.3%で最も多かった。



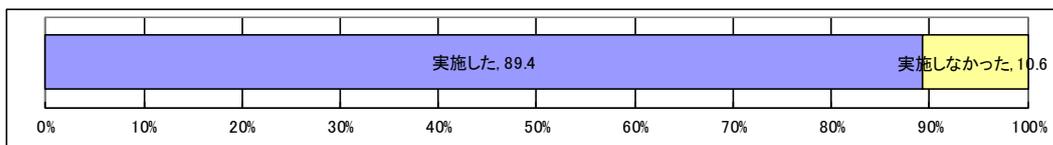
[質問15] 児童が自宅等で積極的に運動やスポーツに親しむことができる取組を実施していますか。

・自宅等で積極的に運動やスポーツに親しむことができる取組を「実施している」学校は、69.0%であった。



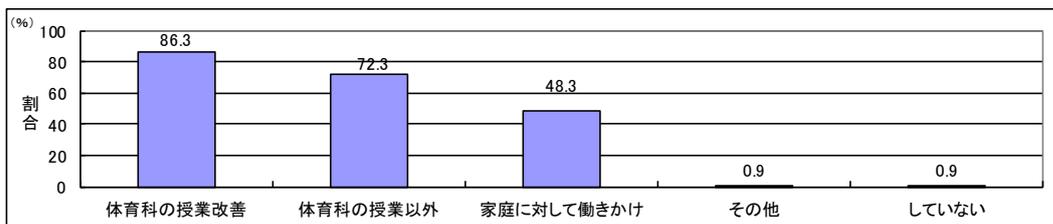
[質問16] 児童が楽しく運動を行いながら、体の動きを高めることにより、体力が向上する指導を実施しましたか。

・児童が体を動かす楽しさや心地よさを味わいながら、体の動きを高めることにより、体力が向上する指導を「実施した」学校は、89.4%であった。



[質問17] 学校において、令和元年度広島県児童生徒の体力・運動能力調査の結果を踏まえ、どのような体力向上の取組をしましたか（取り組む予定ですか）。（複数回答可）

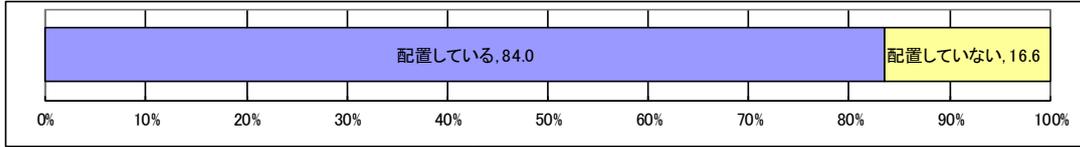
・「体育科の授業改善」と回答した学校が、86.3%で最も多かった。



イ 中学校

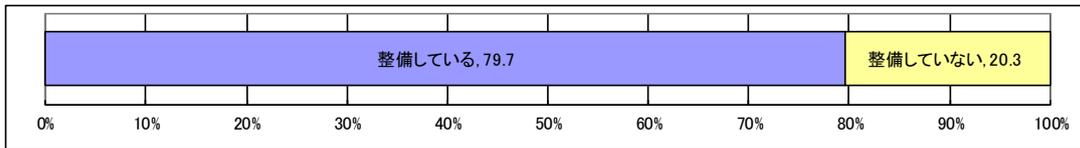
[質問1] 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きな生徒を増やす取組を推進する担当者（体育指導推進リーダー等）を配置していますか。

・担当者（体力指導推進リーダー等）を「配置している」学校は、84.0%であった。



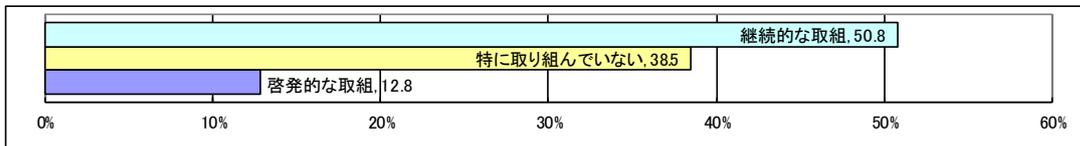
[質問2] 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きな生徒を増やす取組を、生徒の実態を把握し、学校組織として進めることができる体制を整備していますか。

・学校体制を「整備している」学校は、79.7%であった。



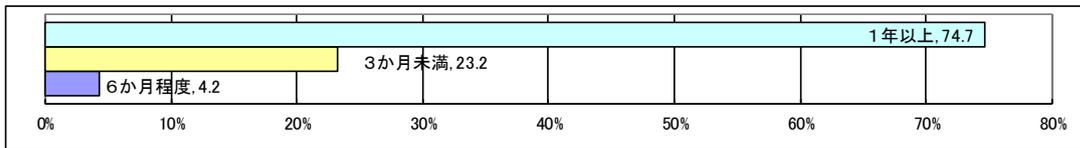
[質問3] 学校として、保健体育科の授業以外の時間に、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きな生徒を増やす取組を実施していますか。（複数回答可）

・「継続的な取組をしている」学校は、50.8%であった。



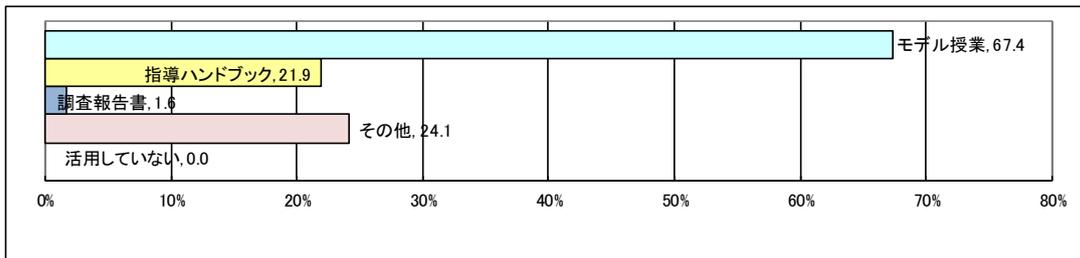
[質問3-2] 質問3で「継続的な取組をしている」と回答した学校は、どのくらいの期間継続して実施していますか。

・「1年以上」と回答した学校は、74.7%であった。



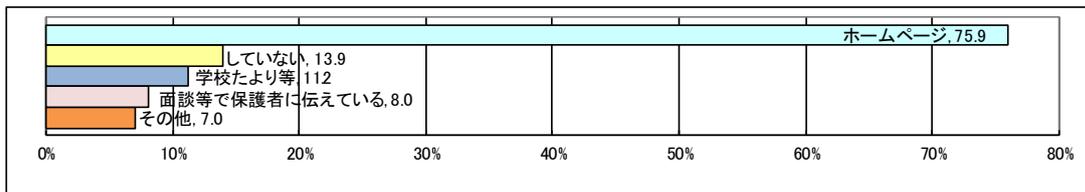
[質問4] 県教育委員会のホームページで公表している資料（小学校体育科「走り方」指導ハンドブック、広島県児童生徒の体力・運動能力調査報告書等）を活用していますか。

・「オリンピック・パラリンピック教育モデル授業」を活用している学校は、67.4%であった。



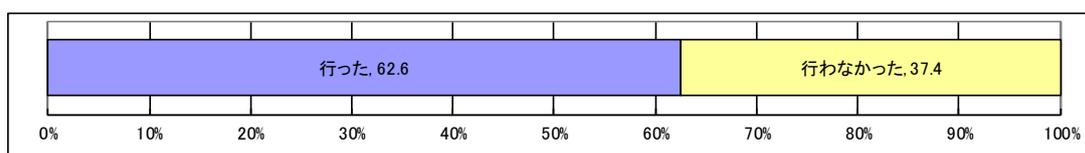
[質問5] 体力・運動能力調査結果を、どのような方法で情報発信していますか（情報発信する予定ですか）。（複数回答可）

・「ホームページ」と回答した学校は、75.9%であった。



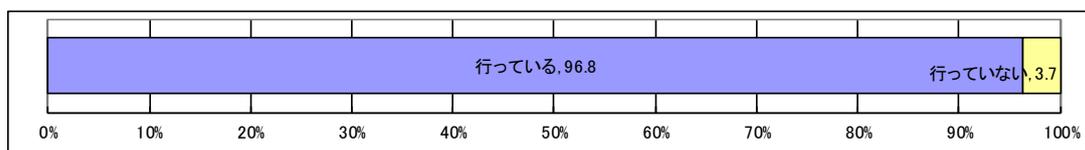
[質問6] 保健体育科の授業改善において、校内研修を行いましたか（昨年度から今年度にかけて）。

・校内研修を「行った」学校は、62.6%であった。



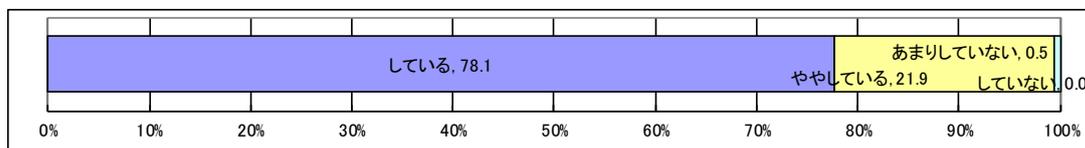
[質問7] 自校の体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を活用するなど、生徒の実態に応じて体育分野の授業改善を行っていますか。

・授業改善を「行っている」学校は、96.8%であった。



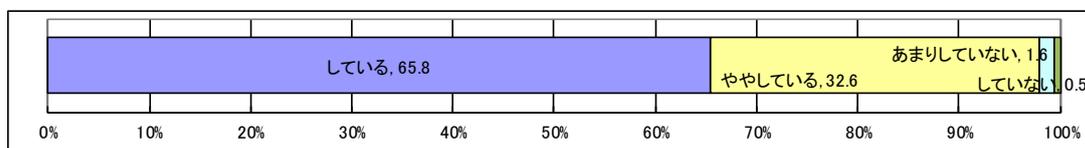
[質問8] 体育分野の授業では、生徒が運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きになるための指導を重視していますか。

・運動やスポーツが好きになるための指導を「重視している」学校は、78.1%であった。



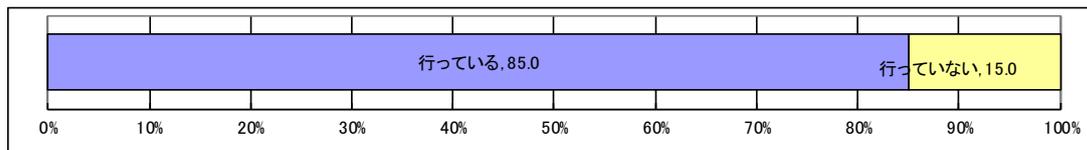
[質問9] 体育分野の授業では、運動やスポーツを多様に楽しむ（する・みる・支える・知る）ことができるように指導を工夫していますか。

・運動やスポーツを多様に楽しむための指導を「工夫している」学校は、65.8%であった。



[質問10] 令和2年度にオリンピック・パラリンピック教育に係る取組を行いましたか。

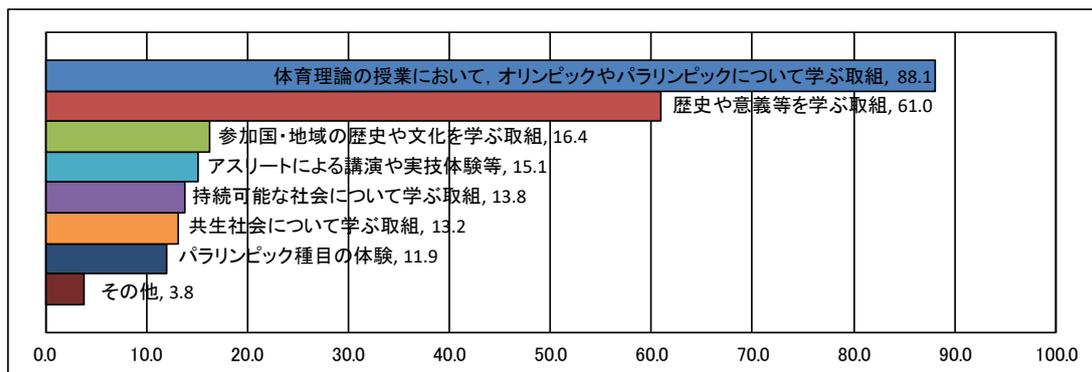
・オリンピック・パラリンピック教育に係る取組を「行っている」学校は、85.0%であった。



[質問10-2] (質問10で1に回答した学校) 行った取組の具体的な内容を選んでください。

(複数回答可)

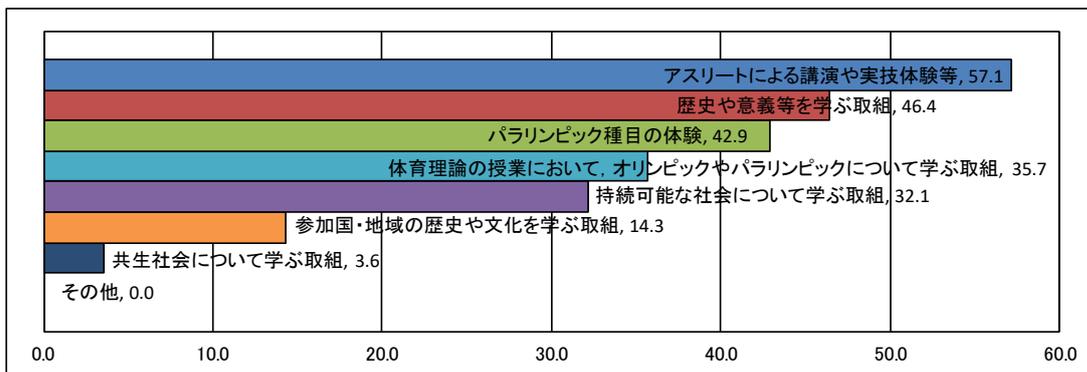
・「オリンピック・パラリンピックの歴史や意義等を学ぶ取組」と回答した学校が、88.1%で最も多かった。



[質問10-2] (質問10で2に回答した学校) 行った取組の具体的な内容を選んでください。

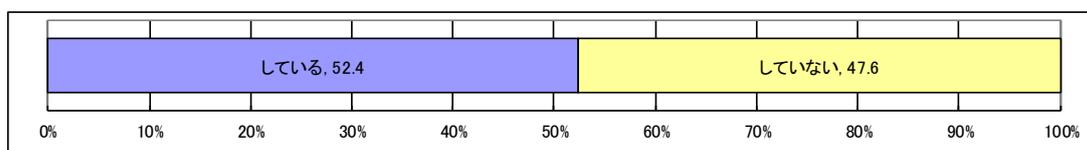
(複数回答可)

・「アスリートによる講演や実技体験等」と回答した学校が、57.1%で最も多かった。



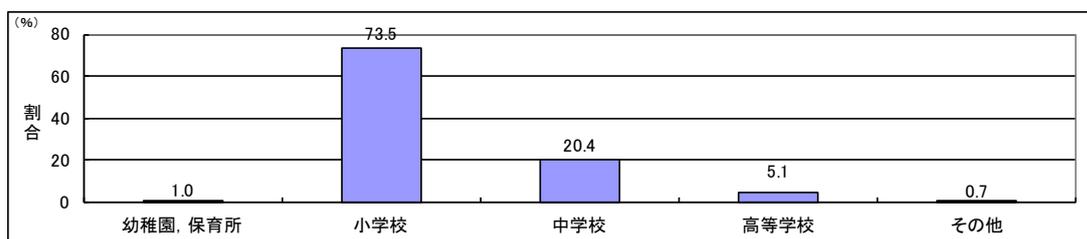
[質問11] 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツが好きな生徒を増やす取組について、近隣の学校間で連携していますか。

・近隣の学校と連携を「している」学校は、52.4%であった。



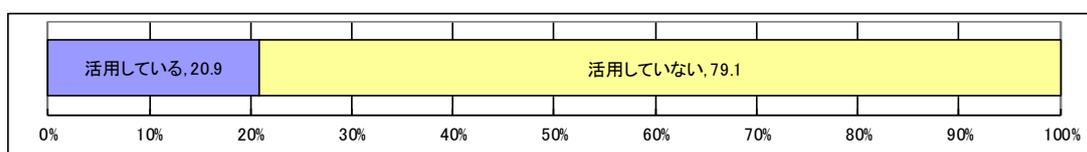
[質問11-2] 質問11で「している」と回答した学校は、どこと最も連携していますか。

・「小学校」と回答した学校が73.5%で、最も多く、次いで「中学校」と回答した学校が20.4%であった。



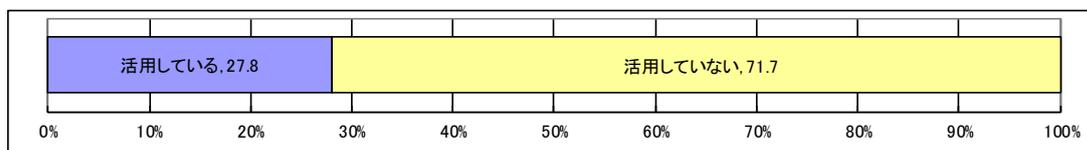
[質問12] 学校が実施する体育に関する指導で、地域の関係団体を活用していますか。

・地域の関係団体を「活用している」学校は、20.9%であった。



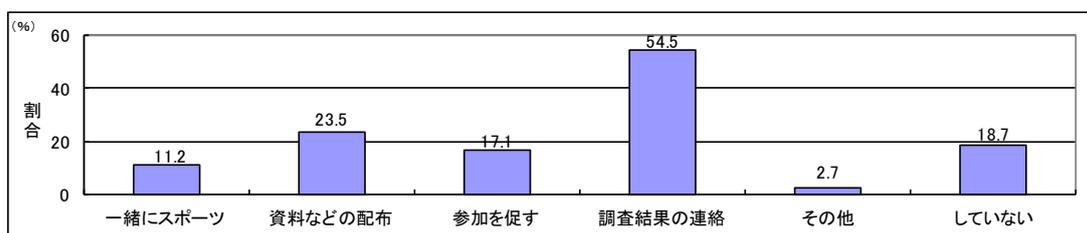
[質問13] 学校が実施する体育に関する指導で、地域の人材を活用していますか。

・地域の人材を「活用している」学校は、27.8%であった。



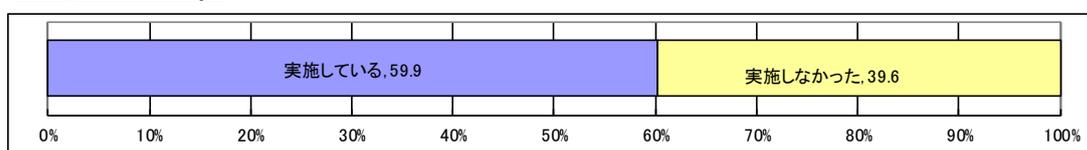
[質問14] 学校が実施する体育に関する指導で、家庭とどのような連携をしていますか。
(複数回答可)

・「体力に関する調査結果の連絡」と回答した学校が、54.5%で最も多かった。



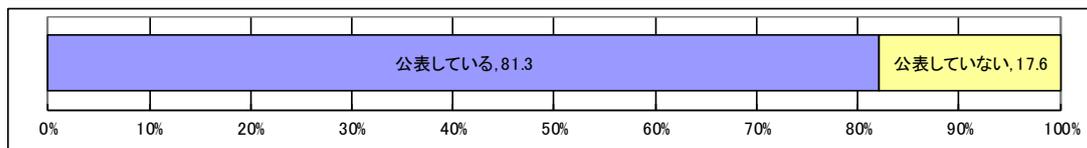
[質問15] 生徒が自宅等で自主的に運動やスポーツに親しむことができる取組を実施していますか。

・自宅等で積極的に運動やスポーツに親しむことができる取組を「実施している」学校は、59.9%であった。



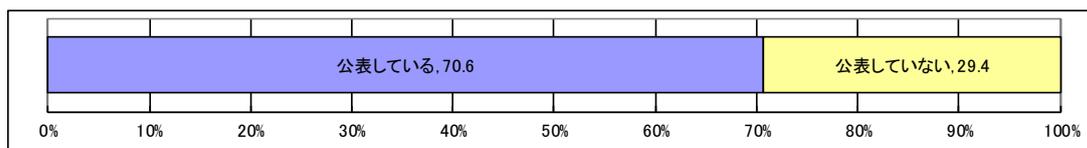
[質問16] 「学校の運動部活動に係る方針」を策定し、公表している。

・「学校の運動部活動に係る方針」を策定し、公表している学校は、81.3%であった。



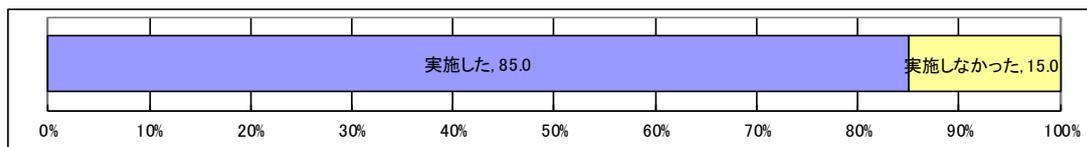
[質問17] 各部の活動計画を公表している。

・各部の活動計画を公表している学校は、70.6%であった。



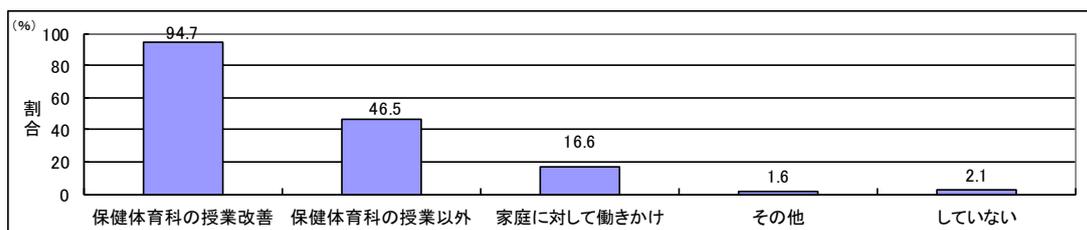
[質問18] 生徒が体を動かす楽しさや心地よさを味わいながら、体の動きを高めることにより、体力が向上する指導を実施しましたか。

・生徒が体を動かす楽しさや心地よさを味わいながら、体の動きを高めることにより、体力が向上する指導を「実施した」学校は、85.0%であった。



[質問19] 学校において、令和元年度広島県児童生徒の体力・運動能力調査の結果を踏まえ、どのような体力向上の取組をしましたか（取り組む予定ですか）。（複数回答可）

・「保健体育科の授業改善」と回答した学校が、94.7%で最も多かった。



ウ 高等学校

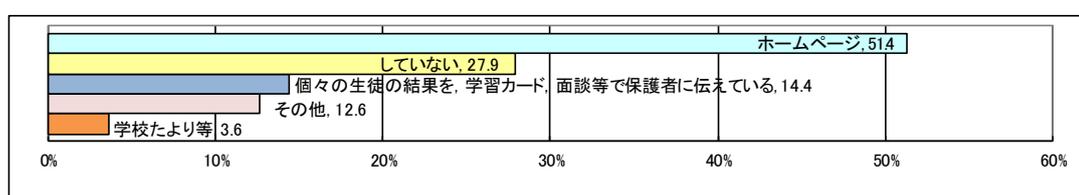
[質問 1] 学校経営計画の中に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きな生徒を増やす取組に係る目標を設定していますか。

・体力向上に係る目標を「設定している」学校は、37.8%であった。



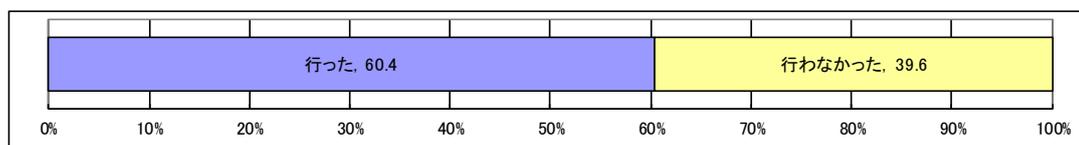
[質問 2] 体育に関する指導改善計画を、どのような方法で情報発信していますか（情報発信する予定ですか）。（複数回答可）

・「ホームページ」と回答した学校は、51.4%であった。



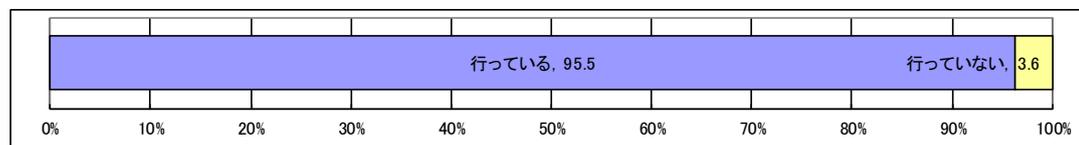
[質問 3] 保健体育科の授業改善において、校内研修を行いましたか（昨年度から今年度にかけて）。

・校内研修を「行った」学校は、60.4%であった。



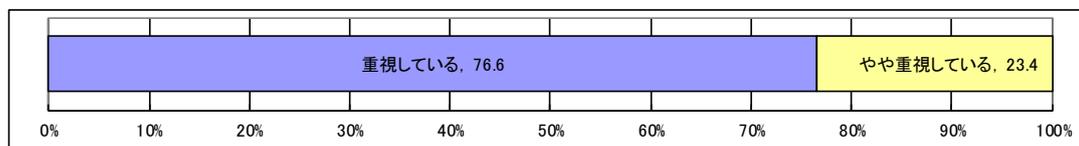
[質問 4] 自校の体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を活用するなど、生徒の実態に応じて体育の授業改善を行っていますか。

・体育の事業改善を「行っている」学校は、95.5%であった。



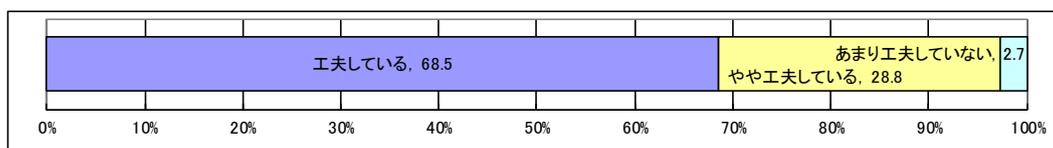
[質問 5] 体育の授業では、生徒が運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きになるための指導を重視していますか。

・運動やスポーツが好きになるための指導を「重視している」学校は、76.6%であった。



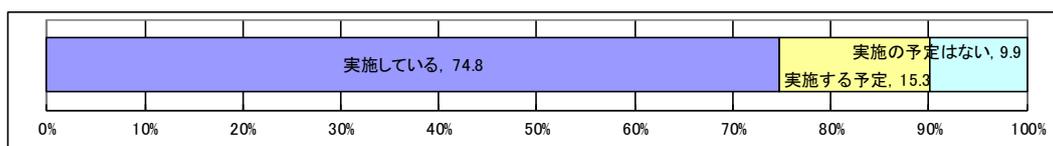
[質問6] 体育の授業では、運動やスポーツを多様に楽しむ（する・みる・支える・知る）ことができるように指導を工夫していますか。

・生徒が運動やスポーツを多様に楽しむことができるように指導を「工夫している」学校は、68.5%であった。



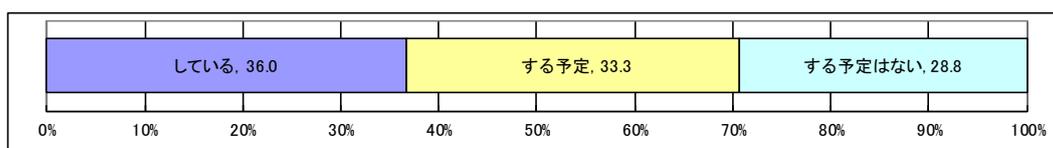
[質問7] 体育の授業は、男女共習で実施していますか。

・男女共習を「実施している」学校は、74.8%であった。



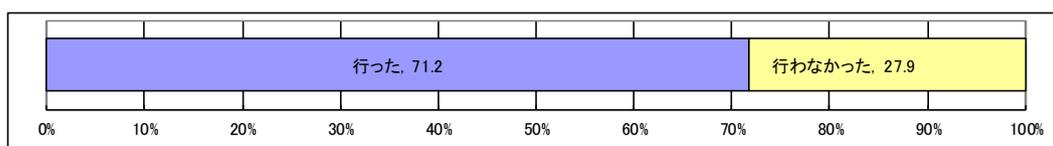
[質問8] 体育の授業では、選択制以外でも領域及び運動を生徒が選択して履修できるようにしていますか。

・選択して履修できるようにしている学校は、36.0%であった。



[質問9] 令和2年度にオリンピック・パラリンピック教育に係る取組を行いましたか。

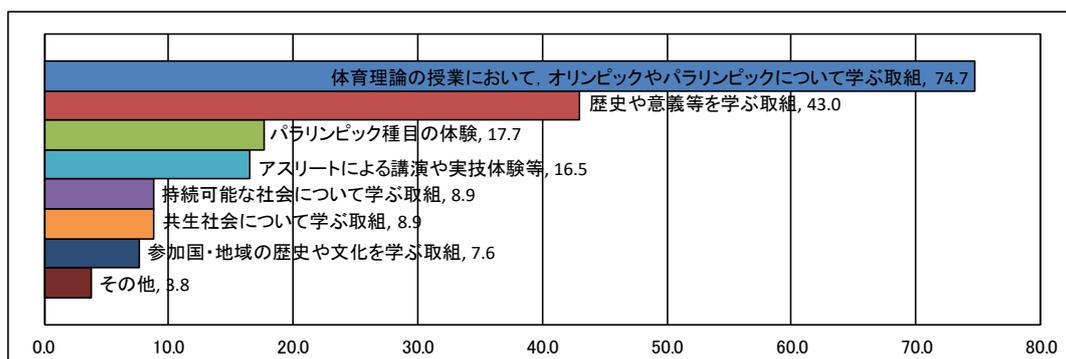
・オリンピック・パラリンピック教育に係る取組を「行った」学校は、71.2%であった。



[質問9-2] (質問9で1に回答した学校) 行った取組の具体的な内容を選んでください。

(複数回答可)

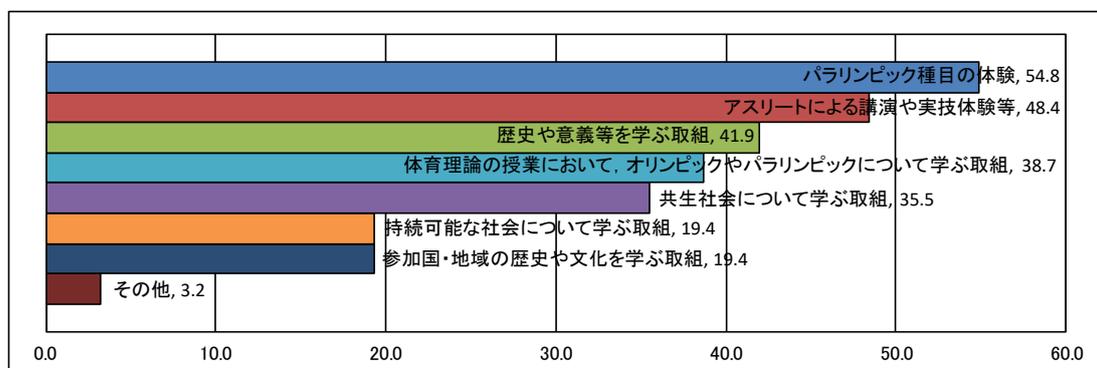
・「体育理論の授業において、オリンピックやパラリンピックについて学ぶ取組」と回答した学校が、74.7%で最も多かった。



[質問9-2] (質問9で2に回答した学校) 行った取組の具体的な内容を選んでください。

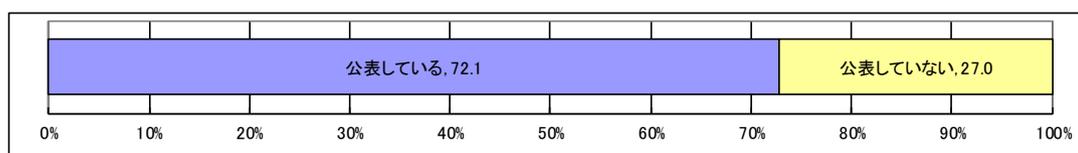
(複数回答可)

- ・「パラリンピック種目の体験」と回答した学校が、54.8%で最も多かった。



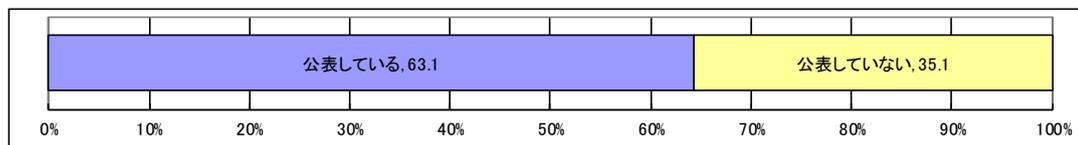
[質問16] 「学校の運動部活動に係る方針」を策定し、公表している。

- ・「学校の運動部活動に係る方針」を策定し、公表している学校は、72.1%であった。



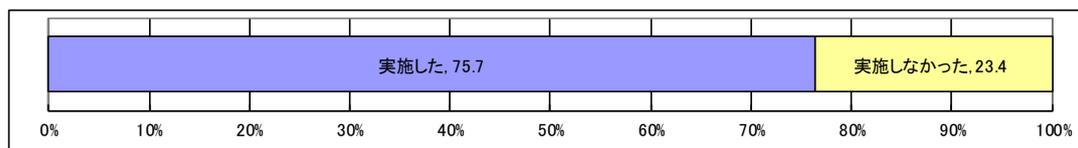
[質問17] 各部の活動計画を公表している。

- ・各部の活動計画を公表している学校は、63.1%であった。



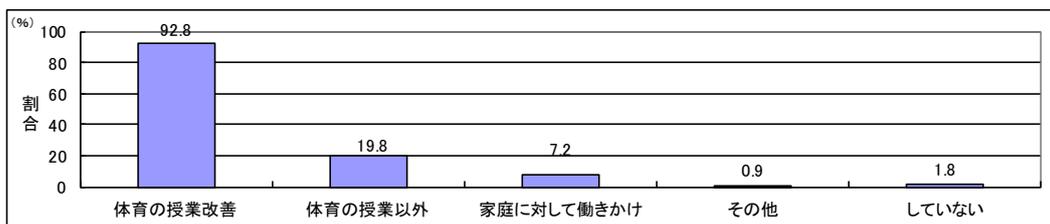
[質問12] 生徒が体を動かす楽しさや心地よさを味わいながら、体の動きを高めることにより、体力が向上する指導を実施しましたか。

- ・生徒が体を動かす楽しさや心地よさを味わいながら、体の動きを高めることにより、体力が向上する指導を「実施した」学校は、75.7%であった。



[質問13] 学校において、令和元年度広島県児童生徒の体力・運動能力調査の結果を踏まえ、どのような体力向上の取組をしましたか（取り組む予定ですか）。（複数回答可）

- ・「体育科の授業改善」と回答した学校が、92.8%で最も多かった。



(2) 次のグラフは、学校に行った学校質問紙調査の結果と、体力合計点が広島県平均値以上の学校と広島県平均値未満の学校との関係を比較し、表したものである。

〔 ※ 体力合計点の平均値は、当該全児童生徒の体力合計点の平均値であるため学校の割合についても当該全児童生徒数から算出している。 〕

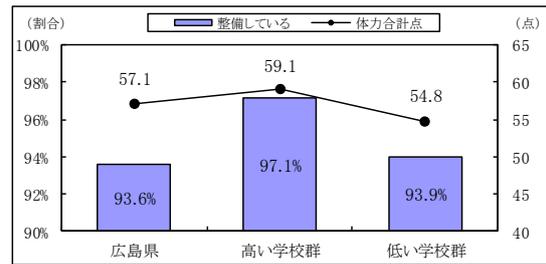
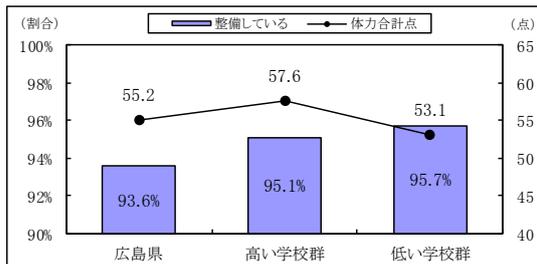
ア 小学校第5学年段階（10歳）

【男子】

【女子】

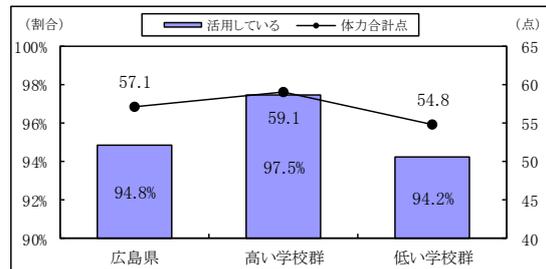
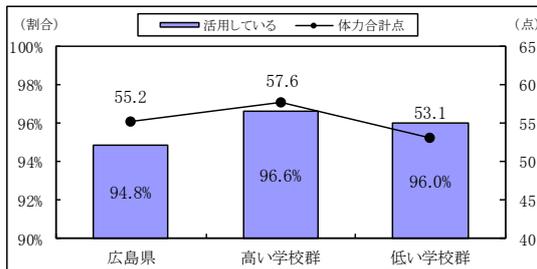
○ 体力向上に向けた学校の取組体制の整備

- ・ 明確な相関関係は認められない。



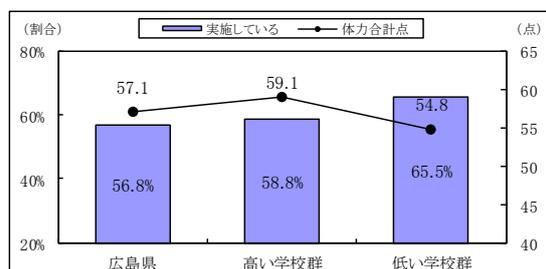
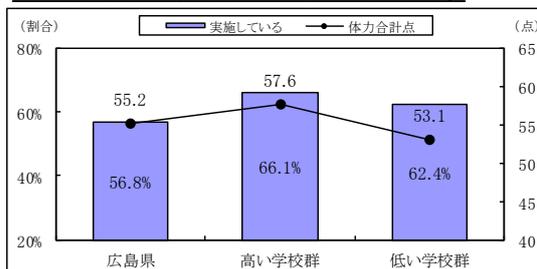
○ 自校の分析結果の活用状況

- ・ 体力の高い学校群は、自校の分析結果の活用している学校の割合が高い。



○ 校内研修の実施状況

- ・ 明確な相関関係は認められない。



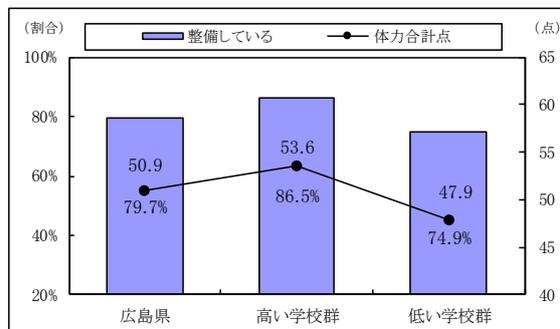
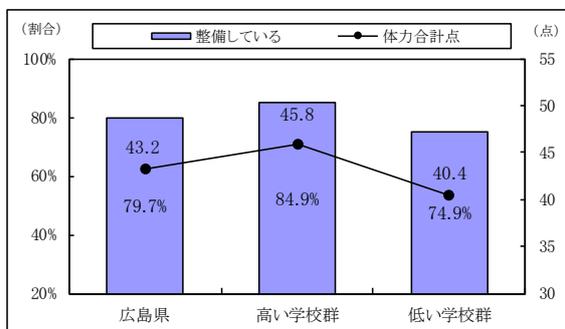
イ 中学校第2学年段階（13歳）

【男子】

【女子】

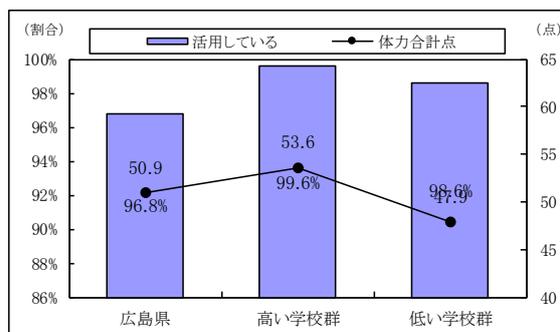
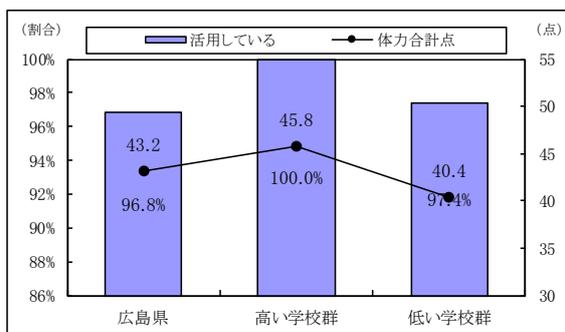
○ 体力向上に向けた学校の取組体制の整備

- ・ 体力の高い学校群は、体力向上のための学校体制を整備している学校の割合が高い。



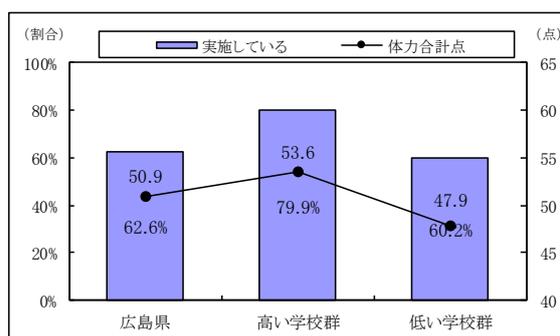
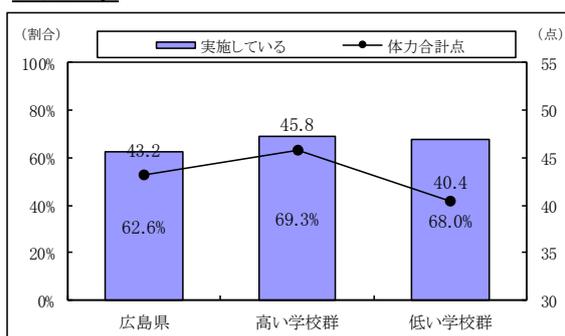
○ 自校の分析結果の活用状況

- ・ 体力の高い学校群は、自校の分析結果を取組に活用している割合が高い。



○ 校内研修の実施状況

- ・ 体力の高い学校群は、保健体育科の授業において、校内研修を実施している学校の割合が高い。



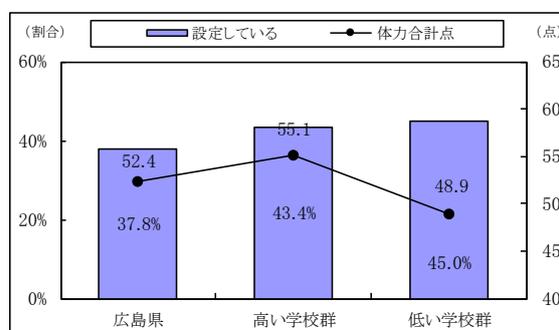
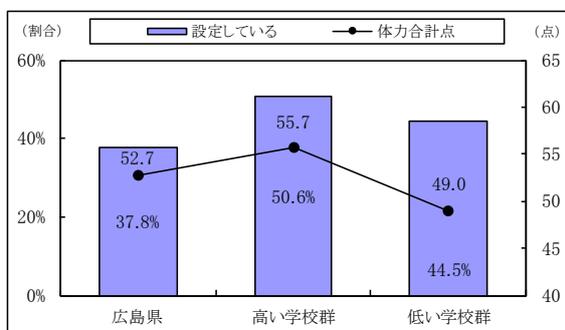
ウ 高等学校第2学年段階（16歳）

【男子】

【女子】

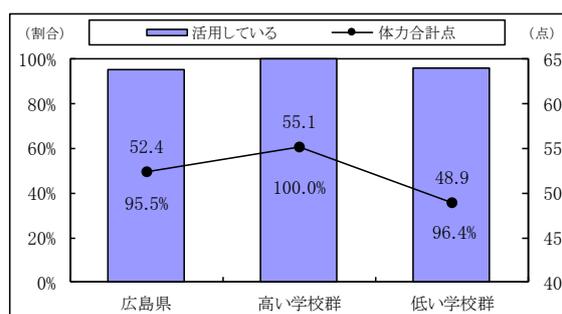
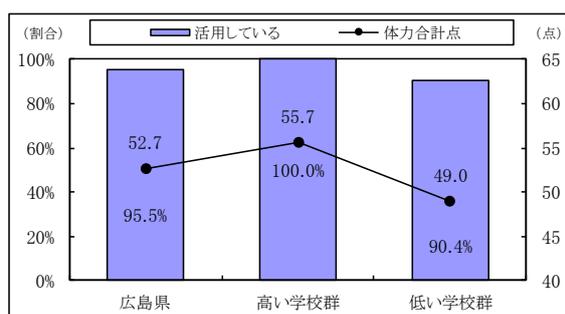
○ 学校経営目標への位置付け

- ・ 明確な相関関係は認められない。



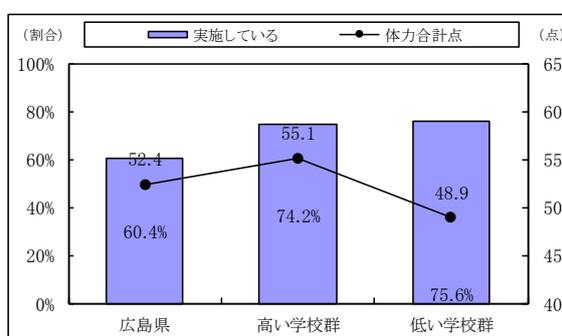
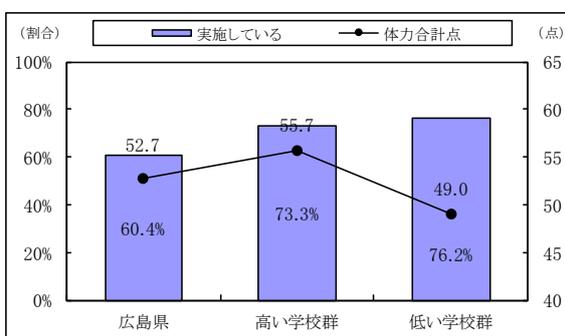
○ 自校の分析結果の活用状況

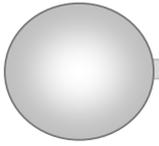
- ・ 体力の高い学校群は、自校の分析結果を取組に活用している割合が高い。



○ 校内研修の実施状況

- ・ 明確な相関関係は認められない。





資 料

1 広島県平均値の推移（平成29年度～令和3年度）

区分	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		20mシャトルラン (回)		持久走 (秒)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ボール投げ (m)	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
10	H29	16.84	16.37	20.54	34.31	38.39	44.41	42.40	56.09	44.59			9.20	9.51	155.27	148.55	25.20	15.21
	H30	16.87	16.47	20.73	34.64	38.74	44.60	42.71	56.04	45.29			9.22	9.50	155.66	149.14	25.13	15.15
	R1	16.62	16.34	20.68	34.29	38.48	43.90	42.00	53.33	43.49			9.28	9.53	154.45	148.42	24.48	14.90
	R3	16.54	16.50	20.24	34.37	38.28	43.03	41.20	50.81	41.62			9.30	9.54	156.33	149.64	22.92	14.33
13	H29	29.72	24.35	28.88	45.56	48.22	54.14	48.39	86.05	58.75	386.74	288.55	7.83	8.69	199.70	172.19	21.39	13.80
	H30	29.58	24.18	28.75	46.17	48.27	54.82	49.09	87.28	60.19	386.40	286.00	7.81	8.67	199.83	173.42	21.44	13.84
	R1	29.49	24.19	28.49	45.88	48.62	54.05	48.91	84.88	58.71	394.56	289.43	7.86	8.70	199.22	173.53	21.31	13.79
	R3	29.26	23.82	27.11	45.03	47.42	53.28	48.12	82.28	56.28	403.38	297.12	7.88	8.77	200.81	171.43	21.33	13.62
16	H29	40.05	26.31	32.74	48.74	48.13	57.73	48.26	93.84	53.63	368.14	299.86	7.33	8.92	219.24	169.95	24.41	14.00
	H30	39.69	26.38	32.51	49.01	48.31	58.15	48.92	93.29	53.92	367.20	298.20	7.32	8.89	220.28	170.53	24.45	13.96
	R1	39.53	26.32	32.17	49.11	48.75	57.88	49.12	92.64	53.50	372.98	301.06	7.34	8.92	220.58	171.06	24.04	14.04
	R3	39.11	26.28	30.85	48.95	49.25	57.66	48.98	87.36	52.05	370.01	298.92	7.30	8.86	220.81	172.22	23.87	14.02

※「ボール投げ」は、10歳が「ソフトボール投げ」、13歳、16歳が「ハンドボール投げ」

※13歳、16歳の「20mシャトルラン」と「持久走」は選択

※塗りつぶしの数値は、「前年度を上回っている」を、白抜きの数値は、「過去3年間を上回っている」を示す。

2 全国平均値の推移 (平成28年度～令和2年度)

区分	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		20mシャトルラン (回)		持久走 (秒)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ボール投げ (m)	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
10	H28	16.96	16.41	19.32	33.18	36.93	43.98	41.95	57.48	45.59			9.21	9.45	153.72	148.01	23.54	14.43
	H29	16.90	16.71	19.35	33.62	37.90	43.94	41.40	56.85	45.54			9.19	9.45	155.43	147.45	23.51	14.40
	H30	16.60	16.36	19.39	33.78	37.95	44.01	42.00	56.90	45.58			9.17	9.50	155.10	148.01	23.72	14.74
	R2	17.48	17.35	19.20	34.09	39.88	44.40	42.80	53.60	41.89			9.15	9.47	156.87	149.20	23.12	14.21
13	H28	30.00	24.44	28.35	43.57	46.22	53.36	47.88	90.85	62.03	372.54	279.35	7.82	8.66	199.73	172.26	21.55	13.65
	H29	29.75	24.22	28.08	43.95	46.25	53.45	47.73	89.93	61.52	377.19	278.62	7.80	8.66	199.64	172.06	21.29	13.35
	H30	30.39	24.32	28.26	45.31	47.39	54.19	48.71	90.40	64.45	379.45	276.97	7.77	8.59	203.56	176.45	21.40	13.92
	R2	30.58	24.17	27.57	44.99	47.61	54.13	48.57	81.40	58.67	401.17	302.54	7.90	8.79	203.32	173.87	21.34	13.37
16	H28	40.32	26.66	31.33	49.45	47.83	57.30	47.99	91.69	52.66	356.31	297.46	7.27	8.88	223.85	172.91	25.61	14.66
	H29	40.15	26.31	31.21	48.64	47.58	57.04	47.53	90.99	51.83	363.01	292.62	7.24	8.84	223.81	169.69	25.54	14.35
	H30	39.98	26.35	31.10	49.78	47.85	57.86	48.32	90.54	52.40	365.34	298.80	7.26	8.84	224.72	172.07	25.58	14.40
	R2	39.60	26.09	29.03	48.26	49.19	56.49	48.33	83.29	48.82	387.23	305.51	7.31	8.96	224.02	173.26	25.05	14.39

※「ボール投げ」は、10歳が「ソフトボール投げ」、13歳、16歳が「ハンドボール投げ」

※13歳、16歳の「20mシャトルラン」と「持久走」は選択

※塗りつぶしの数値は、「前年度を上回っている」を、白抜きの数値は、「過去3年間を上回っている」を示す。

3 地域別平均値一覧表

<男子>

年齢	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		20mシャトルラン (回)		持久走 (秒)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ボール投げ (m)		体力合計点 (点)									
	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町								
10	16.28	16.61	16.93	20.38	20.08	20.71	33.62	34.68	34.89	42.54	43.20	43.69	48.57	51.77	52.52	9.24	9.32	9.26	157.31	155.90	156.27	22.68	22.87	23.97	54.80	55.21	56.11	
13	29.60	29.15	29.34	26.38	27.38	27.45	44.16	45.54	44.78	52.39	53.67	53.55	78.55	84.47	80.76	7.91	7.87	7.78	200.05	201.18	201.68	20.84	21.61	21.43	42.02	43.77	43.47	
16	39.19	39.06	39.39	31.22	30.37	30.91	49.39	48.60	47.93	57.71	57.49	56.27	84.93	90.76	84.28	7.31	7.30	7.21	220.97	220.18	223.51	23.95	23.72	24.56	52.99	52.39	53.16	
高い数	1	0	2	1	0	2	1	1	1	0	1	2	0	2	1	1	0	2	1	0	2	0	1	2	0	0	1	2
合計	6	6	17																									

<女子>

年齢	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		20mシャトルラン (回)		持久走 (秒)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ボール投げ (m)		体力合計点 (点)								
	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町							
10	16.28	16.56	16.88	19.38	19.19	19.40	37.38	38.66	39.10	40.67	41.34	42.12	40.54	42.33	41.14	9.46	9.58	9.55	150.33	149.33	149.24	14.42	14.19	14.83	56.81	57.09	57.80
13	23.52	23.86	24.77	22.43	23.90	24.33	46.99	47.69	47.11	47.15	48.48	48.65	53.65	57.75	55.13	8.82	8.76	8.66	168.76	172.18	173.77	13.78	13.55	14.11	49.56	51.37	52.09
16	26.35	26.20	26.61	25.34	25.00	24.89	49.71	48.64	49.47	49.16	48.69	49.06	52.14	53.50	47.79	8.86	8.87	8.79	172.83	171.22	171.59	14.12	13.83	14.43	52.68	51.84	52.49
高い数	0	0	3	1	0	2	1	1	1	1	0	2	0	3	0	1	1	0	2	0	1	0	0	3	1	0	2
合計	8	4	17																								

※ 都市部・・・広島市、福山市
 その他市町・・・呉市、竹原市、三原市、尾道市、府中市、大竹市、東広島市、廿日市市、府中町、海田町、熊野町、坂町
 全域過疎・・・三次市、庄原市、安芸高田市、江田島市、安芸太田町、北広島町、大崎上島町、世羅町、神石高原町

※ 色付きセルは、各年齢の各テスト項目、体力合計点において、最も高い地域

4 学校規模別平均値一覧表

<男子>

年齢	握力 (kg)			上体起こし (回)			長座体前屈 (cm)			反復横とび (点)			20mシャトルラン (回)			持久走 (秒)			50m走 (秒)			立ち幅とび (cm)			ポール投げ (m)			体力合計点 (点)		
	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模			
10	16.36	16.71	16.65	20.29	20.03	20.36	34.06	34.28	34.96	42.76	42.86	43.64	49.69	50.98	52.48	9.28	9.30	9.32	156.71	156.34	155.72	22.57	22.78	23.62	54.86	55.11	55.70			
13	28.61	29.02	29.78	26.90	27.15	27.14	46.04	45.01	44.68	52.76	53.18	53.59	79.33	83.07	82.62	7.90	7.91	7.83	197.39	202.25	200.41	21.71	21.22	21.31	42.80	43.18	43.84			
16	38.61	39.78	38.63	31.24	31.10	28.85	49.55	48.97	47.12	58.12	57.76	56.04	89.51	91.14	78.09	7.27	7.29	7.43	220.04	223.11	216.38	23.77	23.99	23.81	53.12	53.42	49.50			
高い数	0	2	1	1	1	1	2	0	1	1	0	2	0	2	1	2	0	1	1	2	0	1	1	1	0	1	2			

合計 10 9 10

<女子>

年齢	握力 (kg)			上体起こし (回)			長座体前屈 (cm)			反復横とび (点)			20mシャトルラン (回)			持久走 (秒)			50m走 (秒)			立ち幅とび (cm)			ポール投げ (m)			体力合計点 (点)		
	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模			
10	16.32	16.30	17.07	19.34	18.97	19.51	37.92	37.99	39.30	41.00	40.57	42.28	40.79	41.71	43.10	9.54	9.56	9.51	149.22	149.37	150.76	13.98	14.15	15.20	56.64	56.56	58.44			
13	23.13	23.61	24.31	23.45	23.45	23.70	47.76	47.19	47.55	48.17	47.94	48.31	55.75	55.74	57.14	8.79	8.79	8.74	167.72	172.64	171.43	13.87	13.51	13.65	50.51	50.62	51.31			
16	26.12	26.39	26.31	25.65	25.31	23.10	49.72	49.27	47.59	49.69	48.78	47.40	55.84	53.58	45.51	8.81	8.85	9.05	172.32	173.13	167.91	14.05	13.99	14.00	52.99	52.58	49.20			
高い数	0	1	2	1	0	2	2	0	1	1	0	2	1	0	2	1	0	2	0	2	1	2	0	1	1	0	2			

合計 11 3 15

※ 規模の分類(一学年当たり)
 小学校・・・小規模：1学級 中規模：2学級 大規模：3学級以上
 中学校・高等学校・・・小規模：3学級以下 中規模：4・5学級 大規模：6学級以上
 特別支援学校は小規模に分類

※ 色付きセルは、各年齢の各テスト項目、体力合計点において、最も高い学校規模

5 市町別平均値一覧表 (10歳, 13歳)

＜小学校第5学年段階 (10歳) ＞

区分	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		20mシャトルラン (回)		持久走 (秒)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ボール投げ (m)		体力合計点 (点)		
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	
市町																					
福山市	16.28	16.28	20.38	19.38	33.62	37.38	42.54	40.67	48.57	40.54			9.24	9.46	157.31	150.33	22.68	14.42	54.80	56.81	
呉市	16.66	16.32	19.72	18.47	34.44	37.77	44.06	41.77	50.89	41.57			9.35	9.63	157.73	148.86	23.71	14.08	55.39	56.36	
竹原市	17.35	17.62	19.44	20.90	35.90	40.09	44.44	44.79	52.79	49.81			9.27	9.33	155.79	158.56	23.13	15.99	56.10	61.74	
大竹市	16.28	16.27	20.30	18.66	30.92	37.59	42.59	38.75	54.75	38.42			9.38	9.69	151.17	146.83	21.95	13.95	53.67	54.91	
東広島市	17.08	16.99	20.49	19.87	34.82	38.88	42.82	41.48	51.58	42.85			9.29	9.53	156.02	150.29	23.03	14.45	55.62	57.89	
廿日市市	15.69	15.79	18.85	18.43	34.01	40.63	42.53	39.58	50.91	39.62			9.53	9.81	150.67	145.32	21.10	12.81	53.10	55.09	
江田島市	15.11	15.67	21.73	19.75	33.66	37.40	44.36	43.87	54.27	47.60			9.38	9.48	154.77	148.13	20.48	13.31	55.09	57.76	
府中町	16.50	16.66	20.08	19.64	35.65	39.34	41.20	40.23	55.92	47.26			9.44	9.58	157.43	152.83	22.70	14.44	55.08	58.14	
海田町	16.26	15.71	21.52	19.70	36.68	39.45	46.35	43.96	49.97	40.52			9.09	9.53	163.14	154.77	23.93	14.86	57.61	58.23	
熊野町	16.73	16.67	18.98	19.07	35.97	40.12	39.65	40.52	42.50	37.73			9.43	9.49	143.20	139.26	21.32	14.44	52.16	56.16	
坂町	14.52	16.11	19.57	18.40	35.67	41.35	42.50	41.29	57.27	42.46			9.05	9.27	157.87	151.16	21.03	14.32	55.38	58.14	
大崎上島町	16.00	16.24	23.83	21.82	34.89	42.29	43.94	43.12	59.61	46.47			9.18	9.62	159.17	160.82	24.11	14.59	57.78	60.82	
安芸高田市	16.30	15.84	19.72	20.09	34.44	38.91	41.58	42.35	40.01	35.45			9.53	9.59	150.08	148.14	23.03	14.19	52.88	56.67	
安芸太田町	17.11	17.71	21.74	20.41	35.32	41.59	44.05	45.94	52.63	43.59			9.09	9.22	154.95	152.12	24.32	16.29	57.11	61.53	
北広島町	17.28	17.38	21.24	18.47	39.18	42.02	44.54	41.67	54.22	41.24			9.20	9.64	163.01	150.64	25.70	15.77	58.91	58.55	
三原市	16.54	16.73	20.26	19.17	34.48	37.93	42.84	40.75	50.40	41.24			9.32	9.51	155.78	149.94	22.23	13.69	54.82	56.91	
尾道市	16.40	16.60	20.17	19.07	34.55	38.79	43.37	41.33	51.94	41.98			9.32	9.66	155.52	147.38	22.43	14.02	55.06	56.65	
府中市	16.27	16.22	20.16	19.20	33.85	37.07	45.00	41.05	59.63	45.34			9.24	9.58	155.67	144.69	23.89	14.31	56.33	56.46	
世羅町	18.00	17.25	23.60	21.04	35.14	39.66	47.95	42.89	61.04	43.45			9.07	9.63	164.39	149.08	23.35	14.70	59.88	58.68	
神石高原町	16.41	17.36	19.74	20.04	36.30	37.71	43.96	44.17	49.26	43.17			9.79	9.81	147.96	148.92	21.26	16.29	53.43	58.75	
三次市	17.00	16.95	19.81	18.36	34.05	38.52	42.70	40.27	53.58	40.26			9.20	9.49	152.78	145.05	23.57	14.34	55.16	56.35	
庄原市	17.72	17.88	20.62	19.39	34.30	38.11	44.34	42.76	55.15	40.95			9.17	9.52	162.34	156.01	26.90	16.24	57.80	59.16	
広島県	16.54	16.50	20.24	19.28	34.37	38.28	43.03	41.20	50.81	41.62			9.30	9.54	156.33	149.64	22.92	14.33	55.16	57.06	

※「ボール投げ」は、「ソフトボール投げ」

＜中学校第2学年段階（13歳）＞

区分	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		20mシャトルラン (回)		持久走 (秒)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ボール投げ (m)		体力合計点 (点)		
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	
市町																					
福山市	29.60	23.52	26.38	22.43	44.16	46.99	52.39	47.15	78.55	53.65	426.21	308.68	7.91	8.82	200.05	168.76	20.84	13.78	42.02	49.56	
呉市	29.47	23.37	27.68	23.44	45.44	46.61	53.87	48.05	84.11	54.58	413.92	318.18	7.72	8.68	203.79	171.30	22.75	13.52	45.03	50.66	
竹原市	32.00	26.19	27.56	24.84	47.71	51.47	53.63	48.13	77.29	61.71	/	/	7.91	8.66	200.37	176.37	20.92	14.01	44.40	54.94	
大竹市	28.14	22.13	25.89	22.55	46.59	46.48	53.85	46.79	80.60	66.03	483.00	305.33	8.18	8.72	194.19	167.18	19.45	12.27	41.23	49.45	
東広島市	29.75	25.01	27.80	24.94	48.04	49.38	54.40	49.51	86.80	61.81	382.29	283.03	7.80	8.71	202.62	175.54	22.39	14.24	45.41	53.94	
廿日市市	28.22	23.30	26.54	22.42	43.36	45.68	52.93	47.47	83.08	55.80	397.81	325.06	8.09	8.94	198.22	169.85	20.37	12.48	41.40	48.20	
江田島市	30.47	27.54	27.92	24.83	39.14	47.65	53.20	49.29	/	/	389.37	302.69	7.73	8.56	196.22	172.46	20.14	13.38	41.58	52.54	
府中町	28.28	22.97	27.67	23.71	48.64	50.55	54.89	48.01	84.59	56.08	/	/	7.91	8.84	201.44	168.66	21.51	13.79	44.86	50.98	
海田町	28.26	23.06	29.40	23.80	39.14	41.86	55.24	48.20	83.52	58.00	/	/	7.85	8.80	202.96	167.33	19.28	12.57	42.97	48.93	
熊野町	26.74	23.41	25.50	23.73	43.36	48.61	49.71	48.38	88.39	55.70	/	/	8.16	8.87	202.85	175.57	19.97	12.81	40.47	50.94	
坂町	30.14	23.33	29.34	25.96	48.29	48.72	51.29	45.86	89.02	59.38	/	/	7.99	8.80	199.47	173.42	23.12	14.81	45.10	52.39	
大崎上島町	27.33	24.18	26.52	25.27	37.43	40.45	51.29	49.73	79.33	71.45	/	/	7.74	8.18	200.48	181.64	22.38	15.55	41.95	56.27	
安芸高田市	29.68	24.68	28.40	24.05	44.87	47.23	54.71	50.28	98.59	61.09	399.64	291.88	7.78	8.70	206.65	174.21	22.97	14.50	44.98	52.46	
安芸太田町	37.38	28.15	31.63	24.38	46.06	52.77	54.69	47.08	88.25	57.77	/	/	7.36	8.31	213.00	180.23	26.50	17.54	51.44	57.92	
北広島町	28.37	25.02	27.05	26.46	41.50	46.80	54.62	49.37	75.90	52.32	388.94	289.00	7.78	8.55	206.27	174.10	22.30	14.75	43.12	53.54	
三原市	28.36	23.73	26.97	24.27	42.32	48.71	52.88	48.09	85.84	58.32	/	/	7.80	8.70	201.48	173.99	21.58	14.16	43.24	52.53	
尾道市	29.26	23.67	26.68	23.48	45.96	47.32	53.09	49.13	81.07	58.93	421.71	294.93	7.92	8.83	197.63	170.04	20.88	13.32	42.26	50.60	
府中市	30.88	24.70	28.98	25.07	42.70	47.27	55.55	50.33	87.86	55.29	416.32	309.99	7.89	8.73	201.80	172.84	21.16	13.13	43.20	51.15	
世羅町	30.35	24.00	28.31	23.46	44.62	44.54	55.78	48.17	/	/	392.15	302.49	7.64	9.08	202.82	171.44	19.96	13.98	43.93	48.44	
神石高原町	30.63	25.41	27.74	24.71	47.22	48.29	54.93	47.59	/	/	384.93	284.06	7.56	8.42	207.89	175.18	23.81	15.24	46.44	53.53	
三次市	29.02	24.71	25.98	24.21	46.60	46.42	51.82	47.34	78.55	55.82	386.00	306.38	7.83	8.62	200.89	174.39	21.50	14.16	42.69	52.03	
庄原市	28.02	23.46	27.90	23.55	47.11	48.64	53.62	49.06	80.86	52.26	/	/	7.91	8.76	196.30	172.13	19.69	13.11	42.85	51.02	
広島県	29.26	23.82	27.11	23.55	45.03	47.42	53.28	48.12	82.28	56.28	403.38	297.12	7.88	8.77	200.81	171.43	21.33	13.62	43.19	50.88	

※「ボール投げ」は、「ハンドボール投げ」

※「20mシャトルラン」と「持久走」は選択して実施

6 児童生徒アンケート調査項目別全国及び広島県平均値

(1) 小学校第5学年段階 (10歳)

ア 運動部やスポーツクラブへの所属

区分	男 子				女 子			
	所属している		所属していない		所属している		所属していない	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	70.9%	62.9%	29.1%	37.1%	45.9%	43.7%	54.1%	56.3%
握力 (kg)	17.86	16.99	16.56	15.75	17.48	16.73	17.21	16.32
上体起こし (回)	21.68	21.29	18.55	18.49	20.60	20.44	17.91	18.38
長座体前屈 (cm)	34.85	34.88	32.27	33.49	41.71	38.93	38.24	37.79
反復横とび (点)	46.21	44.57	40.26	40.42	43.90	42.66	41.83	40.04
20mシャトルラン (折り返し数)	59.10	56.31	41.58	41.58	47.75	46.43	36.71	37.83
50m走 (秒)	8.98	9.12	9.57	9.59	9.28	9.38	9.65	9.66
立ち幅とび (cm)	160.42	159.51	148.92	150.90	152.98	153.39	145.66	146.74
ボール投げ (m)	25.08	25.16	18.64	19.15	15.37	15.52	13.18	13.42
総合得点	58.73	57.61	52.02	51.02	60.22	59.49	55.80	55.17

イ 運動日数

区分	男 子								女 子							
	ほとんど毎日		ときどき		ときたま		しない		ほとんど毎日		ときどき		ときたま		しない	
	全国	県														
%	62.4%	53.8%	29.3%	32.5%	6.8%	9.1%	1.5%	4.6%	35.7%	39.5%	44.4%	42.2%	15.9%	14.2%	3.9%	4.1%
握力 (kg)	18.11	17.05	16.57	16.17	17.24	15.61	15.13	15.18	17.38	16.94	17.15	16.36	17.63	16.03	18.40	15.67
上体起こし (回)	21.96	21.61	19.61	19.03	17.64	18.12	15.71	17.11	20.29	20.50	19.11	18.90	17.77	17.60	15.75	17.01
長座体前屈 (cm)	35.04	34.99	32.88	33.90	31.70	33.47	31.63	32.36	41.32	39.21	39.23	37.97	37.76	37.11	39.50	36.55
反復横とび (点)	45.99	44.83	42.30	41.60	42.81	39.64	36.86	38.61	44.38	42.77	42.25	40.66	40.58	39.39	38.80	37.45
20mシャトルラン (折り返し数)	61.12	57.76	44.84	45.13	37.14	38.57	38.38	35.99	48.66	47.07	39.16	39.76	35.66	34.41	28.67	32.31
50m走 (秒)	8.98	9.07	9.38	9.46	9.59	9.73	9.74	9.81	9.33	9.33	9.50	9.61	9.69	9.79	9.96	10.00
立ち幅とび (cm)	160.80	160.24	152.40	153.33	148.60	148.63	142.80	147.27	152.06	154.55	147.85	147.89	146.24	143.79	139.20	140.68
ボール投げ (m)	25.97	25.61	18.63	20.70	19.24	18.03	18.75	17.18	15.41	15.76	13.76	13.72	12.79	12.74	12.50	12.38
総合得点	59.25	58.16	53.42	52.80	50.93	49.75	47.33	47.99	59.73	60.01	57.46	56.10	56.09	53.41	52.50	51.21

ウ 1日の運動・スポーツ実施時間

区分	男 子								女 子							
	2時間以上		1時間以上2時間未満		30分以上1時間未満		30分未満		2時間以上		1時間以上2時間未満		30分以上1時間未満		30分未満	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	34.0%	29.3%	32.0%	27.2%	24.8%	22.4%	9.2%	21.1%	12.6%	17.4%	24.2%	28.2%	34.3%	27.4%	29.0%	30.9%
握力 (kg)	18.26	17.32	17.19	16.80	16.97	16.08	16.83	15.59	17.77	17.00	16.83	16.80	17.67	16.49	17.13	16.07
上体起こし (回)	22.40	21.93	20.61	20.68	20.38	19.63	16.50	18.02	20.94	20.81	21.20	20.68	18.47	19.27	17.39	17.98
長座体前屈 (cm)	35.29	35.00	33.37	35.02	33.82	34.02	32.32	33.04	40.40	39.01	41.79	35.02	39.82	38.37	37.93	37.25
反復横とび (点)	47.06	45.46	44.39	43.65	43.32	41.99	38.19	39.95	46.21	42.74	43.02	43.65	41.57	41.02	42.23	39.81
20mシャトルラン (折り返し数)	62.42	60.37	52.38	52.74	49.75	46.88	37.19	39.51	55.83	48.48	45.72	52.74	37.08	40.86	36.27	36.45
50m走 (秒)	8.96	8.98	9.16	9.25	9.22	9.42	9.68	9.66	9.10	9.27	9.26	9.25	9.64	9.55	9.69	9.75
立ち幅とび (cm)	163.02	161.58	155.55	157.73	152.25	154.38	150.78	149.25	156.55	155.77	152.98	157.73	146.57	148.99	144.77	144.65
ボール投げ (m)	26.55	27.26	22.59	23.37	20.82	21.13	18.52	18.26	17.62	16.59	15.19	23.37	13.10	14.05	12.99	12.98
総合得点	59.90	59.29	56.41	56.18	54.80	53.45	51.79	49.97	60.62	60.65	60.02	56.18	56.54	56.87	56.17	54.11

エ 運動・スポーツが好き

区分	男 子				女 子			
	好き	やや好き	ややきらい	きらい	好き	やや好き	ややきらい	きらい
	県				県			
%	67.0%	24.4%	5.8%	2.8%	56.1%	31.0%	9.2%	3.7%
握 力 (kg)	16.96	15.83	15.17	15.09	16.81	16.14	16.15	15.50
上体起こし (回)	21.28	18.51	17.42	16.25	20.36	18.28	17.18	16.38
長座体前屈 (cm)	34.89	33.54	33.05	31.62	38.97	37.63	36.95	36.68
反復横とび (点)	44.45	40.57	39.36	37.35	42.48	39.99	38.86	37.19
20mシャトルラン (折り返し数)	56.09	41.56	36.77	32.75	46.44	36.73	32.64	30.48
50m走 (秒)	9.09	9.61	9.92	10.08	9.31	9.74	9.98	10.20
立ち幅とび (cm)	160.05	150.04	145.98	142.24	154.61	144.77	140.80	136.91
ボール投げ (m)	25.10	19.03	17.10	16.02	15.60	13.00	12.17	11.64
総合得点	57.63	50.99	48.34	45.88	59.77	54.46	52.09	49.84

オ 運動・スポーツが楽しい

区分	男 子				女 子			
	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
	県				県			
%	72.5%	21.3%	4.1%	2.2%	61.1%	30.5%	6.3%	2.0%
握 力 (kg)	16.74	16.22	15.07	15.52	16.69	16.24	15.97	16.31
上体起こし (回)	20.87	18.79	18.27	17.39	20.09	18.22	17.27	16.99
長座体前屈 (cm)	34.69	33.80	32.73	32.65	38.86	37.48	37.41	35.84
反復横とび (点)	43.90	40.96	39.82	39.63	42.13	40.03	38.34	39.49
20mシャトルラン (折り返し数)	54.02	43.03	41.74	38.22	45.01	36.96	33.49	33.53
50m走 (秒)	9.17	9.59	9.72	9.82	9.38	9.74	10.00	9.95
立ち幅とび (cm)	158.89	149.97	149.50	145.80	153.55	144.30	140.15	142.13
ボール投げ (m)	24.13	20.07	18.26	19.19	15.24	13.14	12.15	12.23
総合得点	56.65	51.78	49.78	48.91	59.04	54.48	52.05	52.16

カ 1日の睡眠時間

区分	男 子						女 子					
	6時間未満		6時間以上8時間未満		8時間以上		6時間未満		6時間以上8時間未満		8時間以上	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	5.9%	10.2%	40.5%	35.7%	53.7%	54.0%	2.9%	7.0%	43.5%	34.8%	53.6%	58.2%
握 力 (kg)	16.21	16.42	17.41	16.46	17.64	16.60	17.78	16.40	17.50	16.56	17.18	16.47
上体起こし (回)	19.25	19.62	19.82	20.07	21.64	20.50	21.13	18.53	18.87	19.17	19.34	19.44
長座体前屈 (cm)	33.14	34.37	33.98	34.32	34.14	34.39	41.10	37.25	40.23	38.44	39.47	38.32
反復横とび (点)	42.79	41.82	43.19	42.70	45.55	43.49	45.44	40.24	42.42	40.91	42.94	41.46
20mシャトルラン (折り返し数)	46.00	45.82	49.80	49.44	57.60	52.79	49.10	37.80	40.73	41.28	42.00	42.24
50m走 (秒)	9.50	9.41	9.31	9.33	9.00	9.25	9.27	9.55	9.45	9.56	9.51	9.53
立ち幅とび (cm)	153.86	154.06	154.16	155.61	159.51	157.21	163.90	147.66	147.74	148.66	149.01	150.47
ボール投げ (m)	23.86	22.27	21.91	22.41	23.99	23.39	17.10	13.99	14.11	14.31	14.05	14.41
総合得点	52.58	53.60	55.34	54.67	58.30	55.80	61.67	55.52	57.43	56.89	57.84	57.35

キ 1日のテレビ視聴(テレビゲームを含む)時間

区分	男 子								女 子							
	1時間未満		1時間以上2時間未満		2時間以上3時間未満		3時間以上		1時間未満		1時間以上2時間未満		2時間以上3時間未満		3時間以上	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	12.6%	14.6%	31.7%	28.1%	28.1%	25.0%	27.6%	32.3%	19.9%	21.8%	33.3%	31.5%	23.9%	24.0%	22.9%	22.7%
握力 (kg)	17.13	16.52	17.63	16.76	17.84	16.55	17.10	16.32	17.33	16.24	17.26	16.49	17.24	16.55	17.59	16.69
上体起こし (回)	20.15	20.99	21.17	20.75	21.00	20.41	19.97	19.35	18.60	19.53	20.41	19.63	18.85	19.04	18.70	18.79
長座体前屈 (cm)	33.34	34.81	33.74	34.45	35.25	34.51	33.51	33.99	39.60	38.08	40.43	38.59	39.78	38.17	39.69	38.20
反復横とび (点)	42.90	43.35	45.97	43.74	45.35	43.31	43.13	42.04	42.85	41.65	43.80	41.36	42.42	40.88	41.58	40.81
20mシャトルラン (折り返し数)	54.19	52.79	56.01	53.94	58.17	51.12	48.25	47.10	43.37	42.38	43.91	42.43	41.22	40.83	39.11	40.46
50m走 (秒)	9.32	9.26	9.05	9.20	9.14	9.29	9.20	9.39	9.53	9.55	9.33	9.50	9.56	9.55	9.51	9.57
立ち幅とび (cm)	155.81	156.70	156.33	158.40	158.85	156.43	156.45	154.25	149.43	149.41	150.91	151.25	148.77	149.02	147.74	148.33
ボール投げ (m)	22.22	23.42	23.97	23.67	23.74	22.80	22.37	22.15	13.53	14.33	14.13	14.36	14.84	14.10	14.68	14.58
総合得点	55.08	55.90	57.13	56.35	57.77	55.36	56.36	53.65	55.98	57.05	58.73	57.64	57.79	56.66	58.35	56.68

(2) 中学校第2学年段階 (13歳)

ア 運動部やスポーツクラブへの所属

区分	男 子				女 子			
	所属している		所属していない		所属している		所属していない	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	90.0%	83.0%	10.0%	17.0%	68.7%	63.3%	31.3%	36.7%
握力 (kg)	30.99	29.76	27.95	26.96	24.76	24.47	22.76	22.69
上体起こし (回)	28.01	27.83	24.31	23.71	24.07	24.87	19.65	21.32
長座体前屈 (cm)	45.62	45.72	40.03	41.97	48.67	48.32	45.13	45.88
反復横とび (点)	54.69	54.21	50.32	49.03	49.84	49.61	45.63	45.59
20mシャトルラン (折り返し数)	84.09	86.63	57.04	62.36	64.84	62.92	41.72	45.27
持久走	394.81	392.82	432.50	458.57	288.72	283.18	321.09	323.17
50m走 (秒)	7.83	7.78	8.36	8.33	8.60	8.54	9.24	9.17
立ち幅とび (cm)	204.88	203.29	192.16	189.70	179.01	176.99	161.30	161.93
ボール投げ (m)	21.92	22.17	17.08	17.35	14.46	14.77	10.92	11.65
総合得点	45.35	44.90	37.22	35.24	55.03	54.63	42.28	44.47

イ 運動日数

区分	男 子								女 子							
	ほとんど毎日		ときどき		ときたま		しない		ほとんど毎日		ときどき		ときたま		しない	
	全国	県														
%	84.9%	73.2%	8.5%	13.5%	2.2%	8.1%	4.4%	5.2%	68.8%	57.7%	12.0%	19.7%	10.9%	14.6%	8.3%	7.9%
握力 (kg)	30.94	30.04	30.56	27.85	26.00	26.76	26.86	26.41	24.70	24.59	23.58	23.12	23.67	22.66	21.41	22.09
上体起こし (回)	28.37	28.20	23.37	25.15	24.10	23.47	23.50	22.82	24.00	25.09	20.08	22.33	20.65	21.19	17.96	19.84
長座体前屈 (cm)	45.68	46.19	42.93	43.17	41.78	41.35	38.21	40.12	48.79	48.48	47.44	47.06	43.06	45.73	44.22	43.62
反復横とび (点)	55.16	54.61	49.33	50.85	50.55	49.05	46.79	48.19	49.54	49.90	47.25	46.65	45.94	45.49	45.43	43.76
20mシャトルラン (折り返し数)	85.47	88.60	63.00	70.70	38.14	61.91	52.88	59.26	63.50	64.10	43.12	49.62	47.22	44.91	37.94	39.71
持久走	389.46	387.52	439.57	430.91	442.00	460.58	448.14	482.22	285.29	282.79	312.14	307.69	315.06	324.79	326.23	339.26
50m走 (秒)	7.82	7.74	8.16	8.12	8.45	8.39	8.43	8.38	8.62	8.50	9.07	8.99	9.17	9.15	9.30	9.45
立ち幅とび (cm)	205.21	203.29	195.15	194.30	184.73	187.51	197.43	187.19	177.93	177.81	166.13	166.12	166.42	161.75	161.07	156.22
ボール投げ (m)	22.13	22.54	17.59	19.19	17.36	17.13	15.92	16.70	14.32	14.89	11.71	12.46	10.97	11.78	10.83	10.61
総合得点	45.91	45.76	38.04	38.58	36.83	34.57	33.17	33.54	54.61	55.22	45.27	47.31	43.30	44.46	39.74	40.24

ウ 1日の運動・スポーツ実施時間

区分	男 子								女 子							
	2時間以上		1時間以上2時間未満		30分以上1時間未満		30分未満		2時間以上		1時間以上2時間未満		30分以上1時間未満		30分未満	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	49.6%	30.4%	35.7%	40.5%	6.6%	14.4%	8.1%	14.8%	33.3%	19.4%	29.0%	34.7%	14.1%	19.4%	23.6%	26.5%
握力 (kg)	31.33	30.67	30.79	29.55	29.25	28.11	27.00	26.84	25.77	25.18	24.09	24.19	23.39	23.43	22.62	22.64
上体起こし (回)	29.08	23.56	27.58	27.31	24.48	25.49	22.18	23.56	24.97	21.03	23.45	24.44	20.44	22.71	19.89	21.03
長座体前屈 (cm)	47.18	47.60	43.58	45.25	44.27	42.82	40.03	41.63	50.42	50.25	49.22	47.92	43.17	46.78	44.67	45.17
反復横とび (点)	56.34	49.03	53.28	53.87	51.83	50.95	48.10	49.03	50.66	45.25	49.46	49.21	46.91	47.08	45.57	45.25
20mシャトルラン (折り返し数)	90.58	93.43	80.25	85.18	61.89	73.29	49.22	61.41	66.82	69.14	62.47	61.43	48.35	51.93	41.51	43.87
持久走	384.08	458.85	409.04	397.84	411.14	414.61	436.58	458.85	284.40	323.89	288.25	287.89	313.71	304.71	313.75	323.89
50m走 (秒)	7.83	7.63	7.84	7.82	7.89	8.05	8.50	8.37	8.46	8.35	8.70	8.59	9.01	8.88	9.26	9.23
立ち幅とび (cm)	207.21	188.78	203.55	202.46	195.42	195.36	189.40	188.78	182.63	160.47	177.98	175.74	162.82	168.14	163.44	160.47
ボール投げ (m)	23.29	23.84	20.62	21.46	19.54	20.02	15.45	17.16	15.17	16.03	14.02	14.37	12.17	12.99	10.83	11.36
総合得点	47.21	48.14	43.49	43.96	41.56	39.41	34.50	34.88	57.42	58.52	53.69	53.56	46.18	48.69	42.08	43.51

エ 運動・スポーツが好き

区分	男 子				女 子			
	好き	やや好き	ややきらい	きらい	好き	やや好き	ややきらい	きらい
	県				県			
%	67.2%	22.4%	7.3%	3.1%	50.5%	31.5%	13.1%	5.0%
握 力 (kg)	30.14	27.93	26.14	27.46	24.55	23.30	22.76	21.96
上体起こし (回)	28.42	25.07	23.43	23.37	25.14	22.67	21.01	19.67
長座体前屈 (cm)	46.09	43.38	41.77	41.95	48.42	46.54	45.61	45.46
反復横とび (点)	54.85	50.97	48.94	48.30	50.12	46.92	44.94	43.88
20mシャトルラン (折り返し数)	89.02	72.95	61.13	59.39	64.21	50.95	44.46	38.82
持久走	385.67	425.70	457.61	469.93	280.99	303.67	326.85	338.30
50m走 (秒)	7.69	8.13	8.46	8.53	8.46	8.93	9.27	9.58
立ち幅とび (cm)	205.96	193.51	184.89	185.68	179.34	166.60	158.70	153.08
ボール投げ (m)	22.85	19.05	16.47	16.18	15.13	12.65	11.15	10.29
総合得点	46.25	38.61	33.96	33.92	55.70	47.94	43.13	39.77

オ 運動・スポーツが楽しい

区分	男 子				女 子			
	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
	県				県			
%	57.5%	33.4%	7.4%	1.8%	43.9%	42.9%	10.7%	2.6%
握 力 (kg)	30.14	28.31	27.31	28.68	24.63	23.35	22.67	22.74
上体起こし (回)	28.15	25.98	25.13	25.42	24.96	22.82	21.43	20.83
長座体前屈 (cm)	45.96	44.02	42.79	43.39	48.63	46.52	45.86	46.49
反復横とび (点)	54.67	51.83	50.88	49.42	49.75	47.26	45.61	45.33
20mシャトルラン (折り返し数)	87.14	76.72	72.97	70.80	61.94	53.30	47.65	41.46
持久走	385.45	419.02	432.07	467.60	281.84	303.26	317.39	320.08
50m走 (秒)	7.74	8.02	8.19	8.24	8.50	8.90	9.17	9.41
立ち幅とび (cm)	204.99	196.59	192.92	192.11	178.20	167.94	161.52	158.05
ボール投げ (m)	22.48	20.01	18.87	18.40	14.98	12.86	11.47	11.19
総合得点	45.68	40.48	38.27	37.76	55.08	48.65	44.57	42.96

カ 1日の睡眠時間

区分	男 子						女 子					
	6時間未満		6時間以上8時間未満		8時間以上		6時間未満		6時間以上8時間未満		8時間以上	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	8.1%	11.2%	72.8%	62.2%	19.1%	26.7%	14.1%	14.4%	74.3%	65.5%	11.6%	20.1%
握 力 (kg)	31.39	29.75	30.42	29.33	30.81	28.94	23.52	24.04	24.46	23.81	23.16	23.64
上体起こし (回)	26.42	26.45	27.64	27.11	27.81	27.43	22.78	23.24	22.44	23.76	23.32	23.22
長座体前屈 (cm)	40.89	44.19	44.83	45.28	47.39	44.97	44.39	47.51	47.84	47.52	50.11	47.22
反復横とび (点)	51.59	51.74	54.09	53.49	55.38	53.63	47.61	47.83	48.56	48.31	49.50	47.85
20mシャトルラン (折り返し数)	78.57	77.19	81.18	83.06	83.75	83.01	53.80	54.10	59.89	56.91	55.90	56.15
持久走	412.00	417.25	402.73	400.91	392.44	403.91	317.75	306.24	301.42	294.67	288.38	299.63
50m走 (秒)	8.11	7.94	7.89	7.86	7.84	7.90	8.88	8.84	8.76	8.74	8.93	8.79
立ち幅とび (cm)	202.70	199.62	202.58	201.19	206.24	200.68	175.70	170.25	173.50	171.79	172.94	171.36
ボール投げ (m)	19.54	20.82	21.41	21.36	21.92	21.55	13.55	13.54	13.45	13.61	12.56	13.69
総合得点	43.00	41.78	44.33	43.42	45.69	43.42	49.92	50.21	51.25	51.21	50.81	50.49

キ 1日のテレビ視聴(テレビゲームを含む)時間

区分	男 子								女 子							
	1時間未満		1時間以上2時間未満		2時間以上3時間未満		3時間以上		1時間未満		1時間以上2時間未満		2時間以上3時間未満		3時間以上	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	14.4%	10.7%	39.4%	27.9%	25.0%	29.3%	21.2%	32.1%	23.3%	14.6%	37.6%	29.8%	22.6%	28.3%	16.5%	27.3%
握 力 (kg)	32.65	30.03	31.32	29.13	28.46	29.29	31.10	29.14	24.24	24.22	24.45	23.85	24.59	23.50	22.82	23.88
上体起こし (回)	28.71	27.86	28.49	27.83	26.41	27.21	27.29	26.17	22.66	24.04	23.42	24.02	22.33	23.42	20.81	22.97
長座体前屈 (cm)	45.33	45.46	46.13	45.64	44.30	45.41	43.59	44.14	49.99	47.85	47.65	47.76	47.34	47.50	44.33	46.76
反復横とび (点)	55.67	53.69	54.65	54.11	53.95	53.62	53.39	52.23	49.69	48.44	48.40	48.40	48.33	48.27	47.21	47.58
20mシャトルラン (折り返し数)	92.15	86.48	85.21	87.23	77.49	83.65	71.49	75.67	60.36	58.97	58.61	58.89	61.23	56.43	52.28	52.15
持久走	399.50	396.61	396.04	390.65	394.71	400.47	424.42	419.94	304.05	291.36	290.20	287.70	306.94	298.92	320.67	308.47
50m走 (秒)	7.78	7.81	7.74	7.83	8.03	7.84	8.01	7.97	8.78	8.78	8.77	8.71	8.77	8.75	8.92	8.84
立ち幅とび (cm)	209.68	204.15	204.99	201.59	198.25	202.03	205.14	198.32	178.16	172.98	174.84	172.86	173.37	171.83	165.48	168.77
ボール投げ (m)	22.60	21.77	21.78	21.76	20.87	21.74	21.11	20.47	13.57	13.21	13.72	13.68	13.13	13.71	12.60	13.71
総合得点	46.16	44.69	45.97	44.39	42.20	43.82	44.38	41.21	51.79	51.47	52.27	51.86	51.12	50.92	46.52	49.58

(3) 高等学校第2学年段階 (16歳)

ア 運動部やスポーツクラブへの所属

区分	男子				女子			
	所属している		所属していない		所属している		所属していない	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	68.2%	67.9%	31.8%	32.1%	44.4%	46.2%	55.6%	53.8%
握力 (kg)	40.97	40.00	36.94	37.05	27.38	27.29	25.07	25.38
上体起こし (回)	29.83	32.08	27.18	28.12	25.63	27.12	21.95	23.49
長座体前屈 (cm)	49.28	50.48	46.20	45.73	50.94	50.75	47.82	47.95
反復横とび (点)	57.65	59.16	53.87	54.54	50.70	51.09	46.61	47.20
20mシャトルラン (折り返し数)	89.53	98.52	69.06	70.77	61.92	62.04	39.54	45.26
持久走	377.22	354.24	409.75	406.34	288.48	282.44	321.15	314.48
50m走 (秒)	7.20	7.17	7.57	7.59	8.66	8.56	9.20	9.12
立ち幅とび (cm)	226.92	224.40	217.14	212.85	181.59	179.74	167.08	165.86
ボール投げ (m)	26.25	25.14	22.68	21.06	16.12	15.67	13.11	12.59
総合得点	55.58	55.79	47.42	46.07	57.65	57.52	47.87	47.89

イ 運動日数

区分	男子								女子							
	ほとんど毎日		ときどき		ときたま		しない		ほとんど毎日		ときどき		ときたま		しない	
	全国	県														
%	63.3%	62.6%	15.2%	14.4%	7.8%	12.0%	13.8%	11.0%	43.8%	39.6%	15.2%	17.5%	19.9%	23.7%	21.2%	19.2%
握力 (kg)	41.39	40.33	38.78	37.92	36.21	36.69	35.09	36.04	27.44	27.53	26.15	25.83	24.32	25.52	25.22	24.98
上体起こし (回)	30.80	32.39	26.45	29.23	25.38	27.83	26.27	27.30	26.07	27.54	23.00	24.73	21.91	23.68	20.69	22.56
長座体前屈 (cm)	50.79	50.78	44.94	47.38	44.39	45.60	43.52	44.57	50.82	51.24	49.43	49.88	48.03	47.50	47.17	46.72
反復横とび (点)	58.26	59.47	54.30	55.96	52.23	54.20	53.33	53.64	50.99	51.49	46.26	48.48	47.34	47.44	45.88	46.18
20mシャトルラン (折り返し数)	93.09	100.31	77.18	76.45	64.25	71.51	62.44	66.53	62.61	64.41	41.98	46.80	39.02	46.32	36.63	42.94
持久走	375.20	350.28	393.44	395.06	425.50	408.26	434.71	415.96	287.32	278.90	309.50	307.03	326.82	311.08	320.80	320.52
50m走 (秒)	7.15	7.15	7.43	7.45	7.68	7.62	7.67	7.67	8.59	8.51	9.19	8.95	9.22	9.10	9.28	9.21
立ち幅とび (cm)	228.72	224.40	219.20	216.12	217.52	211.92	211.89	210.13	183.56	180.99	171.43	170.59	166.40	166.01	162.04	163.31
ボール投げ (m)	26.79	25.39	23.36	22.34	22.93	21.13	20.68	20.03	16.11	15.94	14.30	13.64	13.00	12.65	12.66	12.07
総合得点	57.20	56.50	48.72	48.81	44.41	45.63	43.82	43.96	58.22	58.53	50.29	51.05	47.05	48.26	46.30	45.83

ウ 1日の運動・スポーツ実施時間

区分	男子								女子							
	2時間以上		1時間以上2時間未満		30分以上1時間未満		30分未満		2時間以上		1時間以上2時間未満		30分以上1時間未満		30分未満	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	38.7%	35.7%	25.4%	27.5%	10.6%	11.9%	25.4%	24.9%	24.6%	19.3%	15.8%	20.3%	15.8%	14.9%	43.8%	45.5%
握力 (kg)	43.24	40.95	38.63	39.43	37.65	38.09	36.49	36.46	28.49	27.88	25.62	27.26	26.88	26.01	24.87	25.23
上体起こし (回)	32.02	27.81	28.74	31.47	25.95	29.18	26.55	27.81	27.51	23.32	24.59	26.76	22.51	24.77	21.45	23.32
長座体前屈 (cm)	51.84	51.47	48.86	49.44	45.24	47.93	44.06	45.41	50.83	51.44	51.16	50.89	49.98	49.49	47.45	47.51
反復横とび (点)	58.94	54.17	56.70	58.60	54.15	55.85	53.91	54.17	51.82	46.99	49.19	50.68	48.12	48.61	46.37	46.99
20mシャトルラン (折り返し数)	99.59	103.79	83.43	94.67	63.07	74.64	69.68	70.26	67.54	69.17	55.63	59.85	42.57	48.95	38.63	44.63
持久走	367.19	408.91	384.67	359.79	401.13	391.04	418.08	408.91	265.69	314.43	318.18	286.06	299.43	306.24	321.27	314.43
50m走 (秒)	7.11	7.09	7.26	7.22	7.59	7.48	7.55	7.62	8.53	8.40	8.78	8.62	9.01	8.98	9.24	9.13
立ち幅とび (cm)	232.50	211.33	224.07	224.58	216.25	215.62	215.34	211.33	186.12	165.28	175.65	178.89	176.02	170.04	165.18	165.28
ボール投げ (m)	28.21	26.04	24.65	24.49	22.73	22.34	22.25	20.74	17.07	16.49	14.75	15.41	14.28	13.70	13.04	12.45
総合得点	59.34	57.80	53.26	54.51	46.43	48.86	46.32	45.27	60.79	60.16	54.26	56.79	51.85	51.07	46.92	47.47

エ 運動・スポーツが好き

区分	男 子				女 子			
	好き	やや好き	ややきらい	きらい	好き	やや好き	ややきらい	きらい
	県				県			
%	60.4%	27.5%	8.1%	4.1%	41.0%	34.7%	16.8%	7.5%
握 力 (kg)	40.33	37.70	36.18	35.39	27.44	26.06	24.77	24.05
上体起こし (回)	32.24	29.35	27.38	26.02	27.26	24.73	22.72	21.26
長座体前屈 (cm)	50.67	47.01	45.29	43.17	50.87	48.98	47.01	46.29
反復横とび (点)	59.29	56.14	53.61	52.08	51.38	48.47	46.26	44.53
20mシャトルラン (折り返し数)	96.33	80.11	67.96	60.80	61.24	49.60	43.22	35.33
持久走	353.65	387.61	409.59	423.01	280.63	302.89	319.91	334.31
50m走 (秒)	7.14	7.47	7.72	7.80	8.50	8.93	9.28	9.59
立ち幅とび (cm)	225.86	215.80	206.75	205.42	181.68	170.39	161.62	153.96
ボール投げ (m)	25.53	22.19	19.43	18.46	16.13	13.44	11.52	10.69
総合得点	56.32	48.92	43.73	41.31	58.41	51.08	45.16	41.07

オ 運動・スポーツが楽しい

区分	男 子				女 子			
	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
	県				県			
%	47.2%	41.0%	8.7%	3.2%	33.7%	49.5%	13.5%	3.2%
握 力 (kg)	40.06	38.61	37.44	36.96	27.05	26.13	25.38	24.55
上体起こし (回)	31.97	29.96	28.76	27.92	26.68	24.71	23.27	21.86
長座体前屈 (cm)	50.38	47.80	46.01	45.95	50.47	48.65	47.46	45.58
反復横とび (点)	59.10	56.80	55.09	53.95	50.71	48.54	47.27	44.95
20mシャトルラン (折り返し数)	95.10	82.53	74.82	72.69	58.47	50.91	45.94	38.83
持久走	355.47	378.01	392.57	399.37	285.51	302.59	313.71	327.41
50m走 (秒)	7.16	7.39	7.57	7.59	8.60	8.93	9.22	9.47
立ち幅とび (cm)	224.59	218.46	213.17	213.52	178.07	171.04	164.90	159.25
ボール投げ (m)	25.21	23.15	21.07	20.69	15.41	13.73	12.23	11.10
総合得点	55.76	50.78	47.16	46.09	56.60	51.30	47.19	42.78

カ 1日の睡眠時間

区分	男 子						女 子					
	6時間未満		6時間以上8時間未満		8時間以上		6時間未満		6時間以上8時間未満		8時間以上	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	18.1%	24.8%	75.9%	70.1%	6.0%	5.2%	29.9%	29.6%	65.8%	66.4%	4.4%	4.0%
握 力 (kg)	39.39	39.25	39.73	39.08	39.14	38.40	26.27	26.28	26.10	26.33	24.79	25.08
上体起こし (回)	28.26	31.01	29.26	30.87	28.75	29.58	24.38	25.56	23.29	25.13	21.43	23.29
長座体前屈 (cm)	46.75	49.14	48.82	49.09	47.76	46.94	49.16	49.54	49.20	49.18	49.36	48.24
反復横とび (点)	56.34	57.86	56.83	57.73	53.90	56.11	48.55	49.44	48.36	48.90	46.29	47.28
20mシャトルラン (折り返し数)	79.18	87.72	84.98	88.41	77.24	81.85	52.05	53.48	47.57	52.34	46.22	44.73
持久走	410.50	370.83	380.67	368.62	419.50	381.14	317.27	296.02	300.44	299.57	295.40	312.71
50m走 (秒)	7.43	7.31	7.27	7.30	7.44	7.33	8.96	8.86	8.95	8.85	9.15	9.01
立ち幅とび (cm)	220.34	221.79	225.87	220.60	213.75	217.71	173.83	173.44	173.24	172.10	169.57	165.58
ボール投げ (m)	23.87	23.91	25.38	23.88	25.10	23.34	15.01	14.06	14.12	14.02	14.36	13.72
総合得点	51.12	52.92	53.98	52.81	49.88	50.41	53.17	52.96	51.94	52.31	50.38	48.76

キ 1日のテレビ視聴(テレビゲームを含む)時間

区分	男 子								女 子							
	1時間未満		1時間以上2時間未満		2時間以上3時間未満		3時間以上		1時間未満		1時間以上2時間未満		2時間以上3時間未満		3時間以上	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	24.6%	13.6%	26.8%	32.9%	22.2%	28.1%	26.4%	25.4%	28.5%	20.8%	37.3%	35.8%	18.0%	25.5%	16.3%	17.9%
握 力 (kg)	40.73	41.62	40.57	39.38	39.09	38.64	38.08	37.81	26.40	26.63	26.23	26.37	26.33	26.35	24.91	25.56
上体起こし (回)	30.19	32.82	29.34	31.52	29.81	30.59	27.31	29.12	24.97	25.92	23.95	25.93	21.89	24.86	21.90	23.30
長座体前屈 (cm)	49.01	51.68	49.98	49.89	48.96	48.85	45.49	46.49	48.64	49.78	50.19	49.46	49.21	49.55	48.33	47.81
反復横とび (点)	56.29	59.51	57.35	58.49	58.15	57.69	54.69	55.62	48.73	49.59	49.28	49.39	47.78	48.91	46.73	47.58
20mシャトルラン (折り返し数)	83.63	101.26	91.19	96.44	89.27	87.85	72.41	76.02	52.51	55.50	50.67	56.23	44.52	51.22	43.83	46.30
持久走	382.38	351.20	369.56	361.38	385.68	371.51	414.36	392.06	290.07	290.13	308.19	294.79	301.15	302.48	330.88	316.82
50m走 (秒)	7.23	7.15	7.23	7.25	7.21	7.32	7.53	7.44	8.90	8.78	8.91	8.81	9.00	8.87	9.13	9.05
立ち幅とび (cm)	225.94	225.42	228.87	222.86	225.07	220.05	217.29	216.22	177.13	175.09	174.67	173.42	168.37	171.57	169.07	167.62
ボール投げ (m)	25.95	25.41	26.28	24.33	25.39	23.65	22.88	22.62	14.64	14.43	15.12	14.12	13.95	13.89	12.89	13.51
総合得点	55.00	57.05	55.39	54.31	53.73	52.28	48.69	48.75	54.35	54.04	53.39	53.31	50.30	52.08	48.58	48.94

学校における体力向上の
効果的な取組 実践事例

男女共習、選択授業における指導法の工夫

～ジグソー法を取り入れた学習活動～

広島県立高陽高等学校

全児童生徒数	709名 (男子 308名 女子 401名)
全クラス数	18クラス(各学年6クラス)
TEL	082-842-7781

1 課題と目的

課題：生徒の主体的、協働的な課題発見解決につながるような生徒同士の対話が生まれる指導法の工夫

目的：運動好きの児童生徒の増加につながる、効果的な指導法の開発

2 主な取組の内容

- 3年生、男女共習による選択授業の単元(バドミントン、全15時間)で実施。
- 履修経験、技能、種目選択の際の意欲に差のある集団での展開(男子17名、女子18名)。
- 学習ノートを活用した、主体的、協働的な課題発見、解決型学習での展開。

3 取組で工夫したところ

1) 誰もが楽しさを味わうためのグルーピングの工夫

- ①選択人数、経験者の数、コート数からグループ数を決める。
- ②技能チェックを基に持ちポイントを生徒が自己申告した後、性別も技能レベルも多様なグルーピングになるよう調整する。

2) ジグソー法

- ①【自分達のわかる、できるを意識化する】「単元終盤の団体戦で皆が楽しさを味わうためには」という問いに対して、どんな練習が必要かまずはチームで課題意識を持つ。
- ②【エキスパート活動で専門家になる】チーム練習の計画、進行役を輪番で担当(自分で調べ、経験者と連携して内容を計画、進行)
- ③【ジグソー活動で現状をメタ認知する】チームを越えた交流試合や、交流ミーティング

を行い、これまでのチームや自己の取組や現状を分析する。

④【チームに戻り、取組を改善する】

本番の団体戦に向けての目標や、今後の取組計画を修正し、再び取り組む。

3) 生徒全員がゲームを楽しめる試合の行い方、ルール工夫

- ①車いすバスケのように、団体戦の対戦オーダーそれぞれに、技能チェックを基に決めた持ちポイントの範囲(カテゴリー)を設定。
- ②範囲内同士の対戦でも相手とポイント差がある場合、コートの広さに差をつけるコートハンデを設定。

4 成果と今後の課題

事前・事後アンケートや教師の見取りから、今回の実践で生徒が体育の見方・考え方を働かせた主体的、協働的な課題発見解決学習を実践でき、体育の授業、スポーツを好きな生徒を増加させることができたといえる。具体的には、

- ・グルーピングの工夫により、スポーツを「する」以外の楽しさづくり、多様性を認める集団づくりにつながった。
- ・ジグソー法を用いることで、責任感や、チームへの愛着が生まれ、より深い学びとなった。
- ・試合の行い方、ルール工夫により、実力差がある生徒同士でも拮抗した試合が展開できるので、劣等コンプレックスの低減、多様な楽しみ方、パラスポーツ、生涯スポーツ的視点の獲得につながった。

今後の課題としては指導と評価の一体化に向け、育みたい資質能力の明確化、他種目、他領域での実践法の研究などが考えられる。



各チームミーティング(毎回導入、まとめに実施)の場面



ジグソー活動(他チームとの交流試合)の場面



ジグソー活動(チームリーダー同士でのミーティング)の場面

一人一人が主体的に学び切れる授業 の創造～リラーニングを通して～

東広島市立磯松中学校

全生徒数	473名 (男子254名 女子219名)
全クラス数	15クラス(特別支援級2クラス)
TEL	(082) 428-6675

1 課題と目的

課題は、3つある。1つ目に、生徒の技能や知識の「二極化」が進んでいる感覚が年々増してきており、できない生徒や苦手な生徒への手だてを考える必要性があると感じていたこと。2つ目に、生徒が授業をただ受けるだけでなく、自分と向き合い、個々の課題の改善に向けて本気で取り組む時間を確保したいと感じていたこと。3つ目に、教師が生徒のことをよく観てしっかりと状況を把握する時間を確保したいということである。

これらの課題から、生徒それぞれが自分の課題と本気で向き合い思う存分、学び直しができる時間（リラーニングの時間）を作ることで、生徒の主体的な学びを引き出すことを目的とする。

2 主な取組の内容（器械運動：マット）

- ① リラーニングの設定
全11時間の単元の中の5時間目と9時間目にリラーニングの時間を設定し、生徒が自由に学びなおしできる時間を作った。
- ② ワークシートの活用
ただ自由に学び直しをするわけではなく、ワークシートを使い事前に「課題」等を明確にさせることで意欲の向上を図った。（リラーニングの前時）
- ③ 同じ課題を持った生徒でペアを作る
事前ワークシートをもとに意図的にペアを組んだ。
- ④ 先生は全体を見渡し、ヒントを与える。
周りをよく見て、学びのためのヒントを与える。
- ⑤ 様々な場の設定をする
傾斜マット、跳び箱ゾーン、遅延装置、タブレッ

ト、練習方法の掲示など生徒のニーズに応じた様々な場の設定を行った。

3 取組で工夫したところ

リラーニングの時間は基本的には生徒が自由に学習する。この時間に向けて意欲を高め、課題を明確にすることができる「事前のワークシート」は、大変効果があった。生徒は自己の課題を事前に認識しているし、目標設定もできているので、時間を持って余すこともなく、それぞれが主体的に取り組んでいた。また、意図的なペア学習は、個々の課題を共有し、対話や助け合いをすることで、深い学びにつながっていた。そして、場の設定の中でも、特にタブレット利用と練習方法の掲示が効果的であった。

4 成果と今後の課題

成果は大きく3つある。1つ目に生徒が課題を発見し、解決に向け「主体的に学ぶ姿」が観られたことである。2つ目に、事前と事後のアンケートの比較から、生徒の運動に対する「劣等感」の低下と、「体育満足度」の向上がみられた。3つ目に、生徒はこの時間を使って生徒をじっくり観察する余裕が生まれ、的確な評価ができ、アドバイスしたり、今後の指導の方向性を決めたりすることができることがわかった。

課題としては、様々な場面で、様々な課題に向かってたくさんの生徒が取り組むため、安全面の確保に少し課題が残った。普段の授業から安全に対する意識をしっかりと植え付けておくことがとても大切である。

このリラーニングの取り組みは、今回行った器械運動の単元だけでなく、他の単元でも実施可能であり、さらに、他教科でも活用できる概念であると考えている。



跳び箱ゾーン、傾斜マットゾーン



タブレットを使った交流の様子



遅延装置を見て交流している様子

深い学びを実現する体育科の授業づくり ～多様な関わり方の工夫を通して～ 北広島町立大朝小学校

全児童生徒数	60名 (男子30名 女子30名)
全クラス数	6クラス(特別支援級1クラス)
TEL	(0826) 82-2027

1 課題と目的

研究主題を「『深い学びを実現する体育科の授業づくり』～多様な関わり方の工夫を通して～」としている。広島大学・安田女子大学・広島市立大学との連携によるアンケート分析の結果、「陸上運動と表現運動の好意度が他に比べて低い」「評価の3観点の中で、思考・判断・表現に対する意識が低い」という課題が明らかになった。また、好意度と劣等コンプレックス尺度の相関関係から、「体づくり運動」と「表現運動」に重点を置くと、これらの課題改善に効果的であることが分かった。

そこで、誰もが楽しく取り組める準備運動「セットメニュー」や「多様な関わり方の工夫」の研究により、体育が好きな児童を増やす取組を行った。

2 主な取組の内容

- ① セットメニュー
 - ・ 運動が苦手な児童や運動に意欲的でない児童も、楽しく運動ができるための工夫。
 - ・ 授業の導入に、「本時の内容に関わるもので、楽しく、運動量のあるもの」を取り入れる。
- ② 多様な関わり方の工夫「おおあさすみさし」(合言葉)
 - ・ 多様な関わり方の工夫を「おおあさすみさし」とし、具体的な場面を校内で確認。
 - ・ 各単元で「おおあさすみさし」のめあてを児童と指導者で共有。
- ③ 体育ノート
 - ・ 体育学習後、めあてに沿った振り返りを記入。
 - ・ 自分の課題や目標を明確にし、今後に生かす。

3 取組で工夫したところ

- ① セットメニュー

運動が好きでも苦手でも、「楽しい」「やってみよう」という気持ちになるように、授業の導入に、アクティブ・チャイルド・プログラム等を参考にした「セットメニュー」

を必ず行うようにした。運動が苦手な児童も、いい表情で楽しく授業を始めることができた。

- ② 多様な関わり方の工夫「おおあさすみさし」

多様な関わり方の工夫の具体的な場面を全職員で共有した。体育の見方・考え方にある「する、みる、ささえる、しる」を、「おもいっきりする」「おたがいにみる」「あたたかくささえる」「さらにする」とし、児童と教職員が共通認識をもって授業に取り組むようにした。

また、関わり合いを意識したペアやグループづくりや、「大朝版授業スタイル(セットメニュー、視点の共有、やってみる、考える・伝える、もう一度やってみる、振り返る)」に取り組んだ。

- ③ 体育ノート

単元の初めに、学習計画や「おおあさすみさし」の項目ごとのめあてを書いたシートを体育ノートに貼り、共通認識をもたせた。振り返りを書かせ、児童自身の課題や次への目標を明確にし、次への意欲につなげた。また、次の時間の授業構成や、指導者の見取りや評価につなげた。

4 成果と今後の課題

「思考・判断・表現」「劣等コンプレックス」において改善が見られた。大朝版授業スタイルの誰もが楽しく取り組める準備運動「セットメニュー」が効果的であったと考える。また、「劣等コンプレックス」の減少は「体育が好き」につながる成果と捉えている。

しかし、「体育授業の満足度」に課題が残った。今後は、児童の実態や課題に即した活動を精選し、スモールステップを大切に、「できた」「わかった」という経験の多い、満足度の高い授業作りに取り組む。

【成果】

「思考・判断・表現」の得点 3.31→3.49
「劣等コンプレックス」の得点 18.18→17.53

【課題】

「満足度」の得点 6領域中3領域で低下



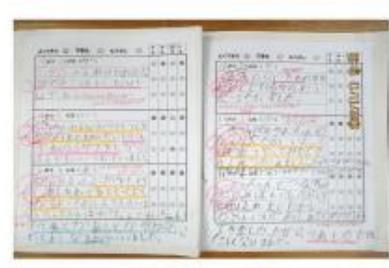
セットメニュー

表現遊び
「王様だるまさんがころんだ」



多様な関わり方

関わり方を意識したグループ
「考えた作戦を使ってゲームをしよう」



体育ノート

記述とアンケート記入
「〇〇ができるようになりたいな」