|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 書式１－① |  | 受講者番号 |  |
|  |  | 氏名 |  |

実践報告書

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性別 | |  | | 年齢 |  | | 障害名・支援区分 | |  | |
| 福祉サービスの利用状況 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 検討したいこと（支援の中で困っていること） | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 主訴（相談に来た理由・どうしたいか） | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 利用者の特徴 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 生活歴（どのような生活を送ってきたか，楽しかったこと，興味を持ったこと，悲しかったことなどのエピソード） | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 社会的状況（家族関係・友人関係・学校・職場・福祉サービス利用など） | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 書式１－① | |  | | | 受講者番号 | |  | |
|  | |  | | | 氏名 | |  | |
| 1. 誰が困っているのか（本人・家族・学校・職場等）＊複数可 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1. いつ頃から困ったことが生じたのか | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1. 主訴と主訴に関連するさまざまな情報から，あなたはどのように解釈したか（見立て） | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1. 検討したいことに対して，あなたはどのように支援をしてきたか（支援経過） | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1. その結果，改善されたか | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| （検討）意思決定支援の展開で気をつけること　**※演習内で記載するため，事前課題提出時には記載不要** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| （検討）検討課題に対して具体的な支援方法　**※演習内で記載するため，事前課題提出時には記載不要** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |