

# 道徳科学習指導案

指導学年：小学校 第5学年

指導者：担任教諭（T1）

栄養教諭（T2）

1 主題名 「日本の食文化を継承する心」【C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度】

2 教材名 「正月料理」（東京書籍）

3 ねらい

正月料理の意味や人々の願いを考えることにより，日本の食文化のよさに気付き，継承しようとする態度を育てる。

3 主題設定の理由

(1) 主題観

本題材は，内容項目C「主として集団や社会との関わりに関すること」の17「伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度」に基づき，「我が国や郷土の伝統と文化を大切にし，先人の努力を知り，国や郷土を愛する心をもつこと」を内容に関わるものである。

「我が国や郷土の伝統と文化を大切にすること」とは，歴史の中で日本人が培ってきた優れた知恵や技術，感性などを尊重し，それを継承しあるいは創造して次世代に引き継いでいこうとすることであると考えられる。それは，国や郷土を愛する心へとつながり，さらに，我が国が果たすべき役割と責任を自覚することにもつながる。

一般的に，第5学年では，我が国の国土や産業などの学習を通して，先人の努力や工夫，優れた文化に目が向けられるようになる。

本教材は，日本の食文化の一端として，正月料理を取り上げている。正月料理は昔から今に至るまで，日本の多くの家庭で受け継がれている文化であり，また，正月料理については，年末から年始にかけて至る所で見聞きする機会が多いことから，児童にも日本の伝統文化としてとらえやすい。正月料理には，一つ一つの料理それぞれに意味や願いが込められており，むかしも今も日本人の感性として人々が継承していることから，正月を祝う料理を糸口に，日本の食文化のよさに気づき，継承しようとする意欲と態度を育てたいと考え，本主題を設定した。

(2) 児童観

本学級の児童は，地域とのつながりが強く，実際に，地域に受け継がれている料理や文化を継承していく機会が多い。

今年度実施した「食に関するアンケート」では，「地域に昔から受け継がれてきた料理や行事にちなんだ料理を大切にしたいと思う」という問いに対し，5月，9月は89%であったのに対し，1月に行ったアンケートでは95%の児童が「あてはまる」「ややあてはまる」と答えている。また，家庭に伝わる料理に関しては，興味を抱き，作り方を家族から教えてもらい，自分でも作ってみたいと答える児童もいる。

しかし，正月料理に関しては，給食に登場する「黒豆」「雑煮」以外はあまり知らないという児童が多く，その興味や関心は，郷土や家庭の範囲に留まる傾向が見られる。

これらのことから，家庭や地域という範囲から広く我が国にまで視野を広げ，受け継がれている食文化のよさを知り，継承しようとする意欲と態度を育てる必要がある。

(3) 指導観

児童に、日本の人々に受け継がれている食文化を尊重し発展させていこうとする意欲や態度を育てるためには、機会を捉えて我が国の食文化を話題にしたり、直接的に触れさせたりする機会を設定し、そのよさについて理解を深めるようにすることが必要である。また、児童の実態から、興味や関心の範囲を家庭や地域から広げることも重要である。

そのため、本時では、「正月料理」という教材を次のように扱って、児童に日本の食文化を捉えさせ、それを継承しようとする態度を育てていく。

- ① 導入では、我が国で行われている正月の行事や風習などを思い起こさせ、それらがむかしから今もずっと受け継がれていることに改めて気付かせることで、なぜ伝統や文化が継承されているのか考えようとする課題意識をもたせる。
- ② 展開前段では、正月料理に込められた日本人の願いを知り、よさについて捉えさせる。
- ③ 展開後段では、正月料理が日本の人々に受け継がれてきたわけを考えさせる。
- ④ 終末では、正月料理を受け継いでいこうとする意欲をもたせるとともに、日本の伝統的な食文化に対する関心をさらに高めていく。

5 食育の視点

日本の伝統的な食文化や食に関わる歴史等に興味・関心をもち、継承していこうとする意欲と態度を育成する。【食文化】

6 準備物（教材・資料）

正月料理の写真，タブレット，ワークシート，写真（給食，だし，和菓子，はし，一汁一菜など）  
ビデオメッセージ動画（地域の食文化を伝承する人々）

7 本時の展開

段階	学習活動	主な発問と予想される児童の心の動き (○：主な発問，◎：中心発問)	指導形態		○指導上の留意点 ☆評価の観点
			T 1	T 2	
導入	1 正月には、今も伝統的な行事や風習などが各家庭で為されていることに「なぜ」という思いをもち、本時の課題をつかむ。	○正月には、家族でどのようなことをして過ごしていますか。 ・初詣 ・お年玉 ・着物 ・雑煮 ・おせち料理 など  ○どうしてこれらの風習が今も受け継がれているのだろう。（なくしてはいけないのかな。） ・大事なことから ・なくすと正月らしくなくなるから。 ・日本の大切な伝統，文化だから	発問  発問	板書 写真の提示と説明	○各地の雑煮，風習などの写真を提示し、地域によって多様であっても、どの地域にも伝統・文化をして根付いていることに気付かせ、課題意識をもたせる。
日本の人々が食文化をずっと受け継いでいるわけを考えよう					

展開	2 教科書「正月料理」の前半部分を読み、おもちに込められた願いをとらえる。	<p>○どうして、日本の正月におもちを食べるのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・もちを食べて一年間元気で過ごすため。</li> <li>・大切なおもちを子どもにあげて、よい年を過ごしてもらうため。</li> </ul>	発問	丸いもちの写真を提示	○写真の説明を加えながら教材を提示する。
	3 教科書の後半を読み、おせち料理に込められた願いや思いについて考える。	<p>○おせち料理が今も受け継がれているのはどうしてだろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家族みんなが元気で幸せに過ごせることを願う料理だから。</li> <li>・願いのこもった大切な料理だから。</li> <li>・今もむかしも家族の幸せを願う気持ちを変えないから。</li> <li>・むかしから幸せを願う料理として受け継いできたから。</li> <li>・日本人の心になっているから。</li> </ul>	発問 机間指導 補助発問	おせち料理それぞれの写真を提示 机間指導	<p>○グループで話し合い、他の人の意見から自分の考えを深めさせる。</p> <p>○現代は以前よりも多様な食文化があり、健康や幸せを願うだけならおせち料理でなくてもできるかもしれないことや、価格や作る手間などから簡単には準備しにくいこと、以前より食べられなくなっていることなどを問い、考えを深めさせる。</p>
	4 日本の食文化が人々に受け継がれる理由を考える。	<p>◎日本の人々が食文化をずっと受け継いでいるのはなぜだろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これまで人々が大切に受け継いできたから。</li> <li>・食文化には、これまでの人々の大切にしようとする願いが込められているよさがある。</li> <li>・大切にすることは簡単ではないけれど、よさを大切にし、守っていきたい。</li> </ul>			○正月料理以外にも、食文化を受け継ぐ思いを支える考え方に注目させる。
終末	5 振り返りをする。	<p>○今日の学習で、なるほどと思ったことや自分はこうしたいと思ったことを書きましよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・正月料理の一つ一つに願いが込められていることがわかった。</li> <li>・正月料理に込められた日本人の思いや願いを、自分も受け継いでいきたい。</li> <li>・正月料理以外の日本の食文化も調べてみたい。</li> <li>・今まで受け継がれてきた料理を作ってみたい。</li> </ul>	発問		☆日本の食文化のよさに気づき、継承していこうとしている。(ワークシート)
	6 正月料理以外にむかしから受け継がれている料理や食文化について話を聞き、さらに調べていこうとする	<p>○地域に伝わる料理や伝承する人々、それに込められた日本人の知恵や願いを紹介する。</p>	説明	写真，オセチ動画，ビデメー画面を提示	○日本料理は、ユネスコの世界無形文化遺産に登録され、世界からも認められていることにも触れる。

意欲をもつ。				
--------	--	--	--	--

## 8 板書計画

正月料理

⑥ 日本の人々が食文化をずっと受け継いでいるのわけを考えよう。

正月

- ・初詣
- ・お年玉
- ・おせち料理

かずの  
こ

えび

もち

願い

願い

きんと  
さん

ぶり

願い

願い

正月料理が今も受け継がれているのはどうしてだろう

- ・家族みんなが元気で幸せに過ごせることを願う料理だから。
- ・願いのこもった大切な料理だから。
- ・今もむかしも家族の幸せを願う気持ちを変わらないから。
- ・むかしから幸せを願う料理として受け継いできたから。
- ・日本人の心になっているから。

おせち料理にこめられた  
日本人の思いとは

- ・一年間、家族が元気に過ごせますように
- ・末永く幸せにくらせますように

おせち料理

- ・一年間を元気に過ごすため
- ・むかしはお年玉として配られていた
- ・満月にも意味がありそう

日本の人々が食文化をずっと受け継いでいるのはなぜだろう。

- ・食文化には、これまでの人々の大切にしようとする願いが込められていてよさがある。
- ・大切にすることは簡単ではないけれど、よさを大切にし、守っていききたい。