

## 特別支援学校 自己表現の実施について

自己表現は、「広島県の15歳の生徒に身に付けさせたい力」である「自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる力」がどのくらい身に付いているかをみるため、次により実施する。

### 1 実施方法

#### (1) 実施形態

原則として、個人ごとに面談形式で実施する。

#### (2) 検査官の人数

2～3名の範囲内で、特別支援学校長が定める。

#### (3) 自己表現の内容及び方法

受検者は、自分自身のこと（得意なことやこれまで取り組んできたことなど）や特別支援学校に入学した後の目標などについて、自分で選んだ言葉や方法で表現する。

#### (4) 実施の流れ（一次募集の場合）

受検者は、各検査場において2で定める自己表現カードを作成し提出する。

特別支援学校長は、自己表現カードを活用した自己表現を実施する。

なお、提出された自己表現カードについて、特別支援学校長は、その写しを自己表現の実施前に受検者に返却する。

自己表現カードの作成時間及び自己表現の時間等は次のとおりとする。

##### ア 自己表現カードの作成時間

30分

##### イ 自己表現の時間

5分以内

##### ウ 自己表現後の質問及び質問・回答の時間

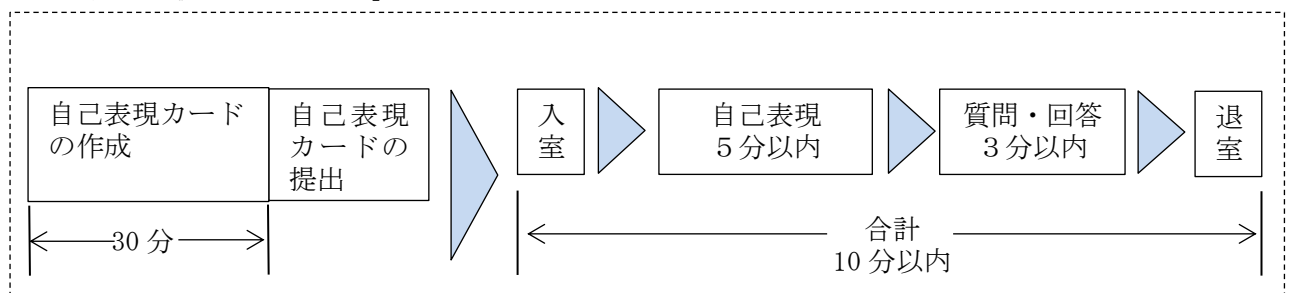
検査官は、受検者が自己表現した内容に対する補足的な質問を行う。

時間は、受検者がそれぞれの質問に回答する時間を含め3分以内とする。

##### エ 1人当たりの自己表現にかかる総時間

10分以内（自己表現5分以内，質問・回答3分以内，入退室2分以内）を基本とする。ただし、特別支援学校及び志願状況等により多少前後することがある。

#### ※ 実施の流れ「イメージ」



(5) 評価及び配点等

評価は、別紙「自己表現 評価の在り方」に基づき行う。

配点及び配点の比重は、各特別支援学校の実施要項により公表する。

## 2 自己表現カード

受検者が自己表現を行うに当たって、補助的な資料として作成する。

(1) 様式

別紙様式「自己表現カード」による。

(2) 留意事項

自己表現カードに書かれた内容など自己表現カード自体は、自己表現の評価の対象としない。

## 3 自己表現の基本的なガイドライン

(1) 実施可能な表現方法について

原則、受検者本人が一人で時間内に準備し、実施できるものとする。

ただし、検査場内で実施できないもの、他の受検者に影響があるもの、安全面で問題があるもの等は実施できない。

なお、必要に応じて、(2)で定める物品及び障害の状態により日常的に使用している支援機器等については使用することができる。

(2) 使用可能な物品について

必要に応じて、次の物品を使用することができる。

ただし、原則として、検査会場の備品等は使用できない（黒板、コンセント等、検査場内にあるものを含む。）。

ア 原則、受検者本人が一人で検査場まで持ち運ぶことができるもの。

ただし、台車等は使用できない。

イ 安全面で問題がないもの、管理上問題がないもの。

なお、次の場合に限り、タブレット等を使用することができる。

- ・ プレゼンテーションソフトを使用し、画面を提示しながら実施する場合
- ・ 写真等の画像、音声及び動画を提示する場合（ただし、音声及び動画は30秒以内とする。）

## 4 その他特別な配慮について

特別な配慮が必要な受検者の自己表現の実施については、学力検査等と同様に、入学者選抜の公平性の確保に照らした上で、検査実施場所、検査時間等を含め、特別な配慮の実施内容を特別支援学校長が決定する。

なお、特別な配慮が必要か否かは、出願期間までに各特別支援学校で行う教育相談により把握する。