

令和3年度生徒指導サポート実践校 「特別活動の取組事例」

学校名	府中町立府中南小学校	校長	小田原 かおり	生徒指導主事	岡本 美紀
-----	------------	----	---------	--------	-------

取組事例名 『南っこの願いでつなぐよりよい学校づくり～地域と共に～』



取組における育てたい資質・能力

人間関係形成		社会参画		自己実現	
「コミュニケーション能力」	2	「主体性・積極性」	1	「自己理解」	3

取組のねらい

学校経営理念「共育（共に育つ）」のもと学校教育目標を「自分が学ぶ みんなで学ぶ」として、保護者・地域と共に「南っこの願いを受け継ぎよりよい学校」の創造をめざす。

取組の具体的内容	取組の創意工夫 『キーワード～願い』
----------	-----------------------

<p>1 願いを受け継ぐ …5年生3学期「めざせ6年生」 (総合・児童会活動他)</p> <ul style="list-style-type: none"> 5年生3学期から、南小のリーダーになる準備を始める。6年生と共に委員会活動を行い、6年生の願いや仕事内容を受け継ぎ、次期リーダーになる意識をもつ。 <p>2 願いを発展させる …6年生「I'm possible」※PDCA</p> <ul style="list-style-type: none"> 旧6年生より受け継いだ願いを実現しよりよい南小にするために各委員会で今年度の取組を計画。(写真1) 執行部・各委員会で取組を実施→取組の改善→更なる取組を実施。 執行部・各委員会の活動をパブリック(学習発表会)で伝える。 コミュニティー会議(参加:6年生・保護者・地域・教職員)でよりよい南小にするための意見交換を行う。(写真2) OL児童生徒会議で中学校区に活動を紹介し取組を広げる。 執行部・各委員会で取組の改善を行う。(写真3) 執行部・各委員会で1年間の取組を振り返り、サポーターさんにお礼を伝える。 <p>3 更なる願いを引き継ぐ …6年生12月～「I'm possible」</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分たちの願いや活動を次期リーダー5年生に伝えたりアドバイスしたりする。(写真4) コロナ禍で実施できなかったものについても受け継ぐ。 	<p>願いを発展させる</p>  <p>委員長サポーター会議 (写真1)</p> <ul style="list-style-type: none"> 各委員会の委員長が登録サポーターさんに対しどのような取組を進めていきたいかを伝え、相談する会を企画。 <p>コミュニティー会議</p>  <p>(写真2)</p> <ul style="list-style-type: none"> サポーターさんに意見や協力を仰ぎ活動の質を高める。  <p>(写真3)</p> <ul style="list-style-type: none"> 小中三校合同OL児童生徒会議で活動を報告。(年2回) <p>更なる願いを引き継ぐ</p>  <p>(写真4)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

取組の成果と課題

○今あるCSの強みやよさを基にして児童と地域、保護者が一体になってよりよい学校づくりに取り組めたこと

○サポーターさんの協力と理解を得ながら、児童主体の活動ができたこと

△コロナ禍のため計画変更が生じ活動を縮小したり次年度に受け継いだりしたものもいくつかあること