

令和3年度生徒指導サポート実践校 「特別活動の取組事例」

学校名	東広島市立中央中学校	校長	竹原 弘長	生徒指導主事	藤坂 旭浩
-----	------------	----	-------	--------	-------

取組事例名	『令和3年度 引継式「中央 PRIDE～[想い]をつなぐ～」』				
-------	---------------------------------	--	--	--	--

取組における育てたい資質・能力					
-----------------	--	--	--	--	--

人間関係形成		社会参画		自己実現	
「異年齢理解・共感力」	1	「主体性」	2	「アイデンティティー」	3

取組のねらい					
--------	--	--	--	--	--

1・2年生が3年生の想いを引き継ぐとともに、その想いと伝統をこれから先の代へつないでいく。

取組の具体的内容	取組の創意工夫 『キーワード 伝統の継承』
----------	--------------------------

<p>3月9日に予定している行事で、1, 2年生が3年生の想いを引き継ぐ決意を表した動画を作成し、上映する取組。</p> <p>(1) 3年生から引き継いだ想いを体現した動画作成について</p> <p>① 1・2年生が学校生活を体現した姿を撮影。 ② 2年生が全校合唱「日本の歌『四季』」を歌う姿を撮影。 ③ 2年生の決意を撮影。</p> <p>(2) 縦割りで3年生へメッセージを作成し、プレゼントする。</p>	<p>①学校の伝統やよさの継承</p> <ul style="list-style-type: none"> ・例年、本校の生徒指導の柱である全校合唱「日本の歌『四季』」の取組をメインに引継式を行っていたが、コロナ禍ということもあり、例年とは違う形で3年生から「想い」を引き継ぐ。 <p>②主体性・リーダーの育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・式の進行及び取組全体の内容を生徒会執行部が中心に取り組んでいく。
---	---



取組の成果と課題					
----------	--	--	--	--	--

○立腰・黙想や黙動流汗清掃において、取組を行う意義を実感し意識の高まりを感じる程、動きがよくなった。

○生徒会執行部が自らの責任を自覚し、主体的に取り組むことができた。

●次年度に向けて、今回取り組んでいる内容や、身につけた力を継続して発揮できるように仕組んでいかなければならない。