

高等学校理科（地学）採点基準

3枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点	
1	(1)	ア	8	全部合っているものだけを正答とする。	8	
		イ	5			
	(2)	3			8	
	(3)	ア	1	全部合っているものだけを正答とする。	4	
		イ	10			
		ウ	1			
		エ	10			
	(1)	2, 3, 5		全部合っているものだけを正答とする。	8	
		(2)		1, 3, 5	全部合っているものだけを正答とする。	8
		(3)	ア	4	全部合っているものだけを正答とする。	4
			イ	1		
		(3)	ウ	8	全部合っているものだけを正答とする。	4
			エ	3		
	オ		2			
	(1)	2, 4, 5		全部合っているものだけを正答とする。	8	
		(2)		1, 2, 4	全部合っているものだけを正答とする。	8
(3)		ア	2	全部合っているものだけを正答とする。	8	
		イ	5			
		ウ	6			
(3)	エ	2				
	(1)	8			8	
		(2)	1, 4		全部合っているものだけを正答とする。	8
	(3)	ア	3	全部合っているものだけを正答とする。	8	
イ		7				
ウ		5				

1

96

高等学校理科（地学）採点基準

3枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点	
2	1	2			1 2	2 4
	2	8			1 2	
3	1	1, 2, 3		全部合っているものだけを正答とする。	9	3 0
	2	2, 3		全部合っているものだけを正答とする。	9	
	3	ア	3		6	
		イ	2		6	
4	1	ア	2	全部合っているものだけを正答とする。	9	3 0
		イ	3			
		ウ	2			
		エ	1			
	2	ア	4	全部合っているものだけを正答とする。	4	
		イ	4			
		ウ	1			
		エ	3	全部合っているものだけを正答とする。	5	
		オ	4			
		カ	3			
		キ	4			
	3	ア	4	全部合っているものだけを正答とする。	6	
		イ	3			
		ウ	2			
		エ	1	全部合っているものだけを正答とする。	6	
		オ	4			
		カ	2			

高等学校理科（地学）採点基準

3枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点
5	<p>「科学的に探究する活動を通して学んだことを、日常生活や社会に活用しようとする態度」の育成につながる指導の工夫としては、次のような例が考えられる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・エルニーニョ現象が人間生活に関連していることなど、日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境について理解させる。</li> <li>・世界の平均気温のデータに基づいて、地球温暖化と地域の自然環境の変化との関わりや、地球温暖化の人間生活への影響を予想させるなど、自然の事物・現象を、質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉えさせたり、比較したり、関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えさせたりする。</li> </ul>	<p>問いを正しく捉えていれば、内容は異なっているよい。</p>	20