

令和4年度広島県医療的ケア児等コーディネーター養成研修日程表

講義

実施方法：動画配信 令和4年11月21日（月）9：00～28日（月）16：00

時間(分) 目安	項目	内容
5	・あいさつ ・概要説明	・研修の概要説明（目的、成果等）を説明 ・受講の注意事項,アンケートのお願い
60	総論 ※3	・医療的ケア児等のニーズについて ・コーディネーターに求められる資質と役割 ・子育て支援としての相談支援
45	医療的ケアの実際 ※3	医療的ケア児等に必要な具体的な医療的ケア
50	重症心身障害医学総論, 地域の医療連携など ※3	重症心身障害者医療の特徴, 代表的な疾患の経過や特性, 協働の必要性など
60	障害のあるこどもの成長と発達の特徴	・子どもの発達の過程を知ることで, 医ケア児等の育ちを支援する ・遊びについて
60	訪問看護の実際	・訪問看護のしくみと, 医療的ケア児の支援等について ・医療的ケア児等
60	本人・家族の思い, ニーズ, QOL	当事者の思い, ニーズ, また本人・家族のQOLをどのようにとらえるか
60	重症心身障害児の意思決定支援	重症心身障害児(者) のコミュニケーションの特徴やどのように意思決定支援を行うか
60	福祉制度と地域での連携について	・医療的ケア児等の計画相談に必要な福祉制度 ・関係機関との連携をどう構築していくか
20	広島県の取り組み	・広島県の新型コロナウイルス感染症に関する取組について
60	虐待	・東部こども家庭センターの役割 ・制度について
60	乳幼児期における支援の要点	近年の周産期医療の現状と, 医療的ケア児のNICUからの移行支援
120 (各30)	在宅支援関連施設の理解	医療型児童発達支援センター
		医療的ケア児の特別支援教育
		放課後等デイサービス
		生活介護（成人の通所介護） ※3
60 (各30)	地域の医療連携等 ※2	・訪問診療の実際 ・地域の医療連携など ・訪問歯科診療の実際 ・地域の医療連携など
60	小児在宅医療の多職種連携※2	病院から在宅への移行時の連携について
120	医療的ケア児等の支援における計画作成のポイント※1 ※3（一部）	医療的ケア児等の支援計画作成のために必要なスキルを学習する

演習

実施方法：集合形式

時間(分) 目安	日程	項目	内容
演習1日目 420	令和4年12月15日（木） 10：00～18：00	演習 計画作成	医療的ケア児等の支援計画作成のために必要な相談支援や, 子どもの育ちを応援するためのスキルを学習する
演習2日目 420	令和4年12月16日（金） 9：30～17：30	演習 計画作成	事例を基にした計画作成の演習事例を検討し当事者の意向を反映した計画を作成する

※1 コーディネーター養成研修受講者のみ必修（支援者研修は希望者のみ）

※2 支援者養成研修受講者のみ必修（コーディネーター研修受講者は希望者のみ）

※3 令和2年度医療的ケア児等支援者及びコーディネーター養成研修映像使用