

令和4年10月19日

課名	安心保育推進課	学事課	豊かな心と身体育成課
担当者	課長 山本	課長 八百野	課長 黒田
内線	3180	2757	5041

保育所，幼稚園，認定こども園及び特別支援学校幼稚部におけるバス送迎に当たっての安全管理に関する緊急点検の結果について

1 要旨・目的

国からの調査依頼に基づき実施したバス送迎に当たっての安全管理に関する緊急点検について、結果の概要をとりまとめたので報告する。

2 現状・背景

令和4年9月5日，静岡県牧之原市において認定こども園の送迎バスに置き去りにされた子どもが亡くなるという大変痛ましい事案を受け緊急点検を各施設に依頼し実施した。

3 概要

(1) 調査対象

県内の保育所，地域型保育事業，認可外保育施設（以下「保育所等」という。），幼稚園，認定こども園及び特別支援学校幼稚部

(2) 調査期間

令和4年9月9日～9月27日

(3) 調査結果

別紙のとおり

(4) 今後の対応

令和4年内をめぐりに実施する実地調査において，今回の緊急点検結果の詳細を確認し，安全管理の徹底を図る。

4 その他（関連情報等）

- (1) 全国の様子は，「保育所，幼稚園，認定こども園及び特別支援学校幼稚部におけるバス送迎に当たっての安全管理の徹底に関する関係府省会議（第4回）」の配布資料として，内閣府のホームページに掲載されている。

https://www8.cao.go.jp/shoushi/shinseido/meeting/anzen/k_4/index.html

（資料1「こどものバス送迎・安全徹底プラン～バス送迎に当たっての安全管理の徹底に関する緊急対策～（案）」のP1～2に記載）

- (2) 国から，令和4年10月12日付けで，「こどものバス送迎・安全徹底プラン」^{※1}及び「こどものバス送迎・安全徹底マニュアル」^{※2}が県に送付されており，県において，各市町（教育委員会）や各施設に令和4年10月13日付けで通知した。

（※1及び※2は，内閣府の上記のホームページに資料1及び資料2として掲載）

緊急点検の結果の概要（１）

緊急点検の結果、広島県内の保育所等、幼稚園、認定こども園、特別支援学校（幼稚部）のうち、送迎バスを運行しているのは、241施設、468台。

区 分	計	保育所等	幼稚園	認定こども園	特別支援学校（幼稚部）
緊急点検実施数	1,289	907	149	229	4
バスによる通園を行っている施設数	<u>241</u>	39	111	89	2
運行台数	<u>468</u>	67	237	159	5

緊急点検の結果の概要（２）

区 分	保育所等		幼稚園		認定こども園		特別支援学校（幼稚部）	
	広島県	全国	広島県	全国	広島県	全国	広島県	全国
①連絡が無く子どもがいない場合、保護者へ確認をとっているか。	94.9%	93.8%	98.2%	95.4%	97.8%	93.9%	100.0%	100.0%
②子どもの出欠状況について、職員間で情報共有を行っているか。	97.4%		100.0%		98.9%		100.0%	
③登園の際、乗車時に子どもの名前、座席、人数等を確認し、記録しているか。	87.2%	88.1%	92.8%	90.2%	93.3%	88.8%	100.0%	100.0%
④登園の際、降車時に、人数や名前等の確認を実施しているか。	94.9%		96.4%		97.8%		100.0%	
⑤担当職員は、バスの送迎を利用した子どもの受け入れ後、出欠確認の際、降車時の引継ぎ情報と当日の子どもの出欠に関わる情報を突き合わせて確認しているか。	97.4%	94.9%	96.4%	95.6%	88.8%	94.7%	100.0%	93.3%
⑥バスの運転手の他に、事故防止の観点で子どもの対応ができる職員を同乗させることとしているか。	87.2%	94.2%	100.0%	98.5%	100.0%	98.3%	100.0%	100.0%
⑦通常通園バスを運転・同乗する者とは別の者が通園バスを運転・同乗する場合、確認内容の手順等の引継ぎを行っているか。	84.6%	86.7%	96.4%	95.8%	93.3%	92.7%	100.0%	100.0%
⑧バス通園における子どもの見落とし防止につながる研修を園内で実施しているか。	33.3%	46.7%	60.4%	55.0%	40.4%	51.5%	100.0%	53.3%
⑨バス内にセンサーを付けるなど、車内に子どもが残っていないか、見落としが無いようなシステム等を導入しているか。	0.0%	0.9%	0.9%	1.7%	0.0%	1.6%	0.0%	0.0%

※①～⑦については、「常に行っている」と回答した施設の割合