

令和4年度

広島県児童生徒の体力・運動能力，運動習慣等調査結果

令和5年3月

広島県教育委員会

はじめに

県教育委員会では、本年度も、県内公立学校（広島市を除く。）の児童生徒（小学校第5学年段階（10歳）、中学校第2学年段階（13歳）、高等学校第2学年段階（16歳））を対象に「広島県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査」を実施しました。

調査結果では、本年度の男女年齢別の平均値について、前年度（令和3年度）と比較すると、52項目のうち、20項目が「前年度以上」となりました。また、テスト項目別では「握力」、「上体起こし」、「長座体前屈」で、前年度以上の項目数が、前年度同様の比較結果より増加しました。

しかし、スポーツ庁が実施している「体力・運動能力調査」の令和3年度の結果と比較すると、全国平均以上の項目の割合は、34.6パーセントとなっており、前年度同様の比較結果の84.6パーセントから、割合では50.0パーセント、項目では26項目減少しています。

一方で、児童生徒の運動習慣等に関するアンケート調査結果では、「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることが好きですか」との質問について、「好き」「やや好き」と回答した児童生徒の割合は、令和3年度同様に高い水準にあります。また、「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることが好き」「体育・保健体育の授業が楽しい」と回答した児童生徒は、「体力合計点」が高いという結果が出ています。児童生徒にとって、体育・保健体育の授業が楽しいと感ずることができるとともに、運動やスポーツをすることが好きな児童生徒を増加させることが、児童生徒の体力を向上させる上で重要であり、将来にわたる豊かなスポーツライフの実現へとつながっていくと考えられます。

そこで本報告書では、「体力・運動能力調査」の結果と併せ、体力・運動能力の向上につながる、運動好きを増やす取組で成果を上げている体育に関する指導推進校の、体育科・保健体育科の授業等における効果的な取組を実践事例としてまとめております。

「体育に関する指導改善計画」を推進し成果を上げていくためには、こうした調査結果や体育に関する指導推進校の事例を参考に、授業改善を図るとともに、これまでの取組をより効果的な取組へと見直すことが不可欠となります。

児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等の向上に向けて、是非この報告書を御活用くださるようお願いいたします。

令和5年3月

広島県教育委員会事務局学びの変革推進部豊かな心と身体育成課長

黒田 康弘

目 次

I	調査の概要	1
---	-------	---

II	調査結果のまとめ	2
----	----------	---

1	広島県の令和4年度平均値と令和3年度平均値との比較	2
---	---------------------------	---

2	広島県の令和4年度平均値と平成12年度平均値との比較	4
---	----------------------------	---

3	広島県の令和4年度平均値と昭和60年度平均値との比較	6
---	----------------------------	---

4	広島県の令和4年度平均値と全国調査の令和3年度平均値との比較	7
---	--------------------------------	---

5	広島県の体力合計点平均値の推移（平成23年度～令和4年度）	13
---	-------------------------------	----

6	広島県及び全国の昭和60年度，平成12年度及び令和4年度（全国は令和3年度）の平均値との比較	14
---	------------------------------------------------	----

7	広島県移動平均値と全国移動平均値の推移	16
---	---------------------	----

8	児童生徒アンケート調査集計結果	20
---	-----------------	----

9	学校質問紙調査集計結果	47
---	-------------	----

資 料		66
-----	--	----

1	広島県平均値の推移（平成30年度～令和4年度）	67
2	全国平均値の推移（平成29年度～令和3年度）	68
3	地域別平均値一覧表	69
4	学校規模別平均値一覧表	70
5	市町別平均値一覧表（10歳，13歳）	71
6	児童生徒アンケート調査項目別全国及び広島県平均値	73

Ⅲ

学校における体力向上の効果的な取組 実践事例 82

(1) 広島県立高陽高等学校	83
(2) 東広島市立八本松中学校	84
(3) 北広島町立大朝小学校	85
(4) 東広島市立八本松小学校	86

※ 令和2年度の体力・運動能力調査（スポーツ庁が実施）については、新型コロナウイルス感染症の影響を考慮し、調査対象を全国47都道府県から希望する都道府県のみとして実施されている。

※ 令和2年度の広島県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査（広島県教育委員会が実施）及び体力・運動能力調査（スポーツ庁が実施）については、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、広島県では調査を行っていない。

I

調査の概要

1 調査の趣旨

本県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等の現状を明らかにし、学校における体力向上や運動好きな児童生徒の増加に向けた取組を推進するための基礎資料とする。

2 調査対象

県内公立学校（広島市を除く）の小学校第5学年段階（10歳）、中学校第2学年段階（13歳）及び高等学校第2学年段階（16歳）

3 調査期間

令和4年4月～7月

4 調査内容

(1) テスト項目等

体力評価	テスト項目	小学校第5学年段階	中学校第2学年段階 高等学校第2学年段階
筋力	握力	○	○
筋力・筋持久力	上体起こし	○	○
柔軟性	長座体前屈	○	○
敏しょう性	反復横とび	○	○
全身持久力	20mシャトルラン	○	○ } 選択
	持久走	—	
スピード	50m走	○	○
筋パワー	立ち幅とび	○	○
巧ち性・筋パワー	ソフトボール投げ	○	—
	ハンドボール投げ	—	○

(2) 児童生徒アンケート調査

- ・ 運動習慣の状況
- ・ 運動への意識
- ・ 授業に対する意識
- ・ 生活習慣の状況

(3) 学校質問紙調査

- ・ 学校教育活動全体（体育科・保健体育科の授業を除く。）の取組
- ・ 体育科・保健体育科授業の取組
- ・ オリンピック・パラリンピック教育に係る取組の状況
- ・ 地域・家庭等との連携（小学校等・中学校等）
- ・ 運動部活動について（中学校等・高等学校等）
- ・ 体力の向上への取組

Ⅱ

調査結果のまとめ

1 広島県の令和4年度平均値と令和3年度平均値との比較

- (1) 次の表は、テスト項目ごとに、令和4年度の県平均値について、前年度（令和3年度）の県平均値と比較して、「前年度以上の項目」、「前年度を下回っている項目」を男女年齢別に表したものである。

広島県平均値（令和4年度）と広島県平均値（令和3年度）との比較

(表1)

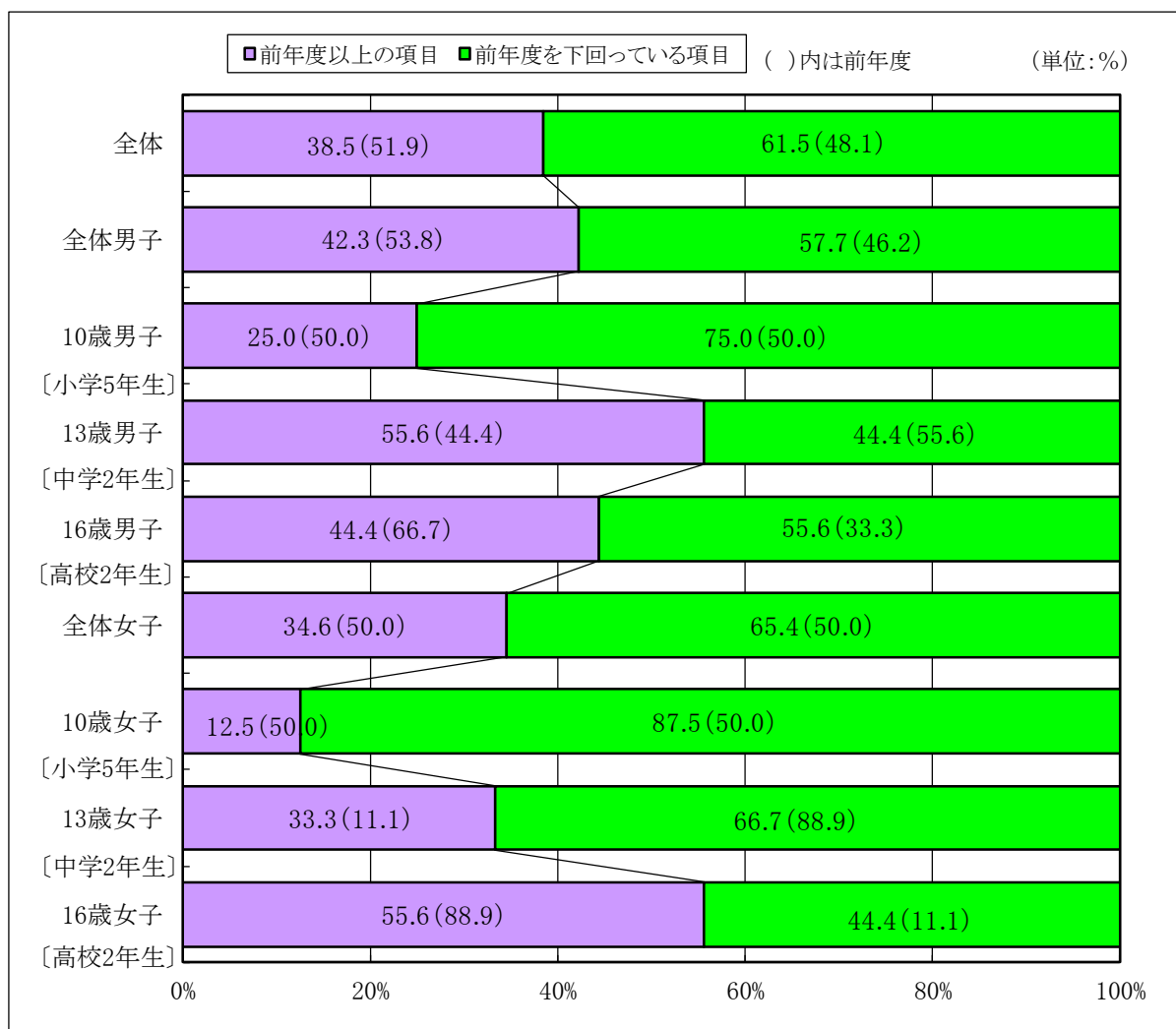
性別	項目		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシヤトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	◎の数	()内は前年	◎の割合(%)	()内は前年
	年齢														
男子	小	10	◎	△	◎	△	△	△	△	△	△	2	(4)	25.0	(50.0)
	中	13	◎	△	◎	◎	△	△	◎	◎	△	5	(4)	55.6	(44.4)
	高	16	◎	△	◎	△	△	△	△	◎	◎	4	(6)	44.4	(66.7)
女子	小	10	△	△	◎	△	△	△	△	△	△	1	(4)	12.5	(50.0)
	中	13	◎	△	◎	△	△	△	△	◎	△	3	(1)	33.3	(11.1)
	高	16	◎	◎	◎	◎	△	△	△	△	◎	5	(8)	55.6	(88.9)
前年度以上の項目数(◎) ()は前年			5 (4)	1 (0)	6 (4)	2 (2)	0 (1)	0 (2)	1 (5)	3 (5)	2 (4)	20	(27)	38.5	(51.9)
下回っている項目数(△) ()は前年			1 (2)	5 (6)	0 (2)	4 (4)	6 (5)	4 (2)	5 (1)	3 (1)	4 (2)	32	(25)	61.5	(48.1)

◎前年度以上の項目 △前年度を下回っている項目

* 小学生,中学生,高校生は,特別支援学校の児童生徒を含む。

(2) 次のグラフは、表1の「前年度以上の項目」、「前年度を下回っている項目」の割合を男女年齢別に表したものである。

(グラフ1)



※ 小数点第2位を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある。

- 全体では、「前年度以上の項目」の割合が、38.5% (20/52)となっている。
- 男女別では、「前年度以上の項目」の割合が、男子は42.3% (11/26)、女子は34.6% (9/26)となっている。
- 年齢別では、男子が13歳、女子が16歳で「前年度以上の項目」の割合が55.6% (5/9)となっている。
- テスト項目別にみると、「握力」、「上体起こし」、「長座体前屈」で前年度以上の項目数が、前年度同様の比較結果より増加している。

2

広島県の令和4年度平均値と平成12年度平均値との比較

(1) 次の表は、テスト項目ごとに令和4年度の県平均値について、平成12年度の県平均値と比較して、「平成12年度以上の項目」、「平成12年度を下回っている項目」を男女年齢別に表したものである。

広島県平均値（令和4年度）と広島県平均値（平成12年度）との比較

(表2)

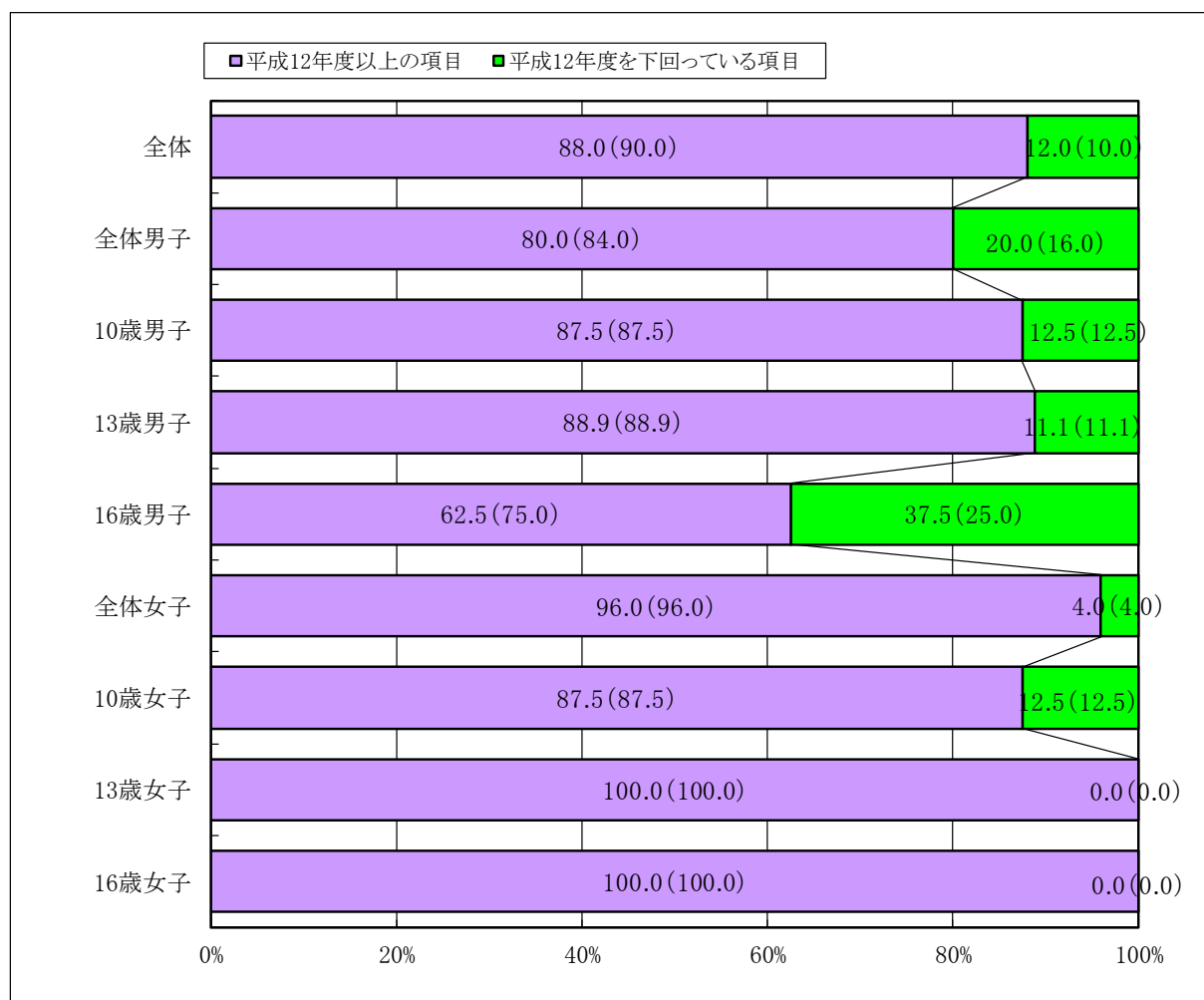
性別	年齢	項目	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	◎の数	()	()	
													内は前年度	◎の割合(%)	内は前年度
男子	小	10	◎	◎	◎	◎	◎	△	◎	◎	△	7	(7)	87.5	(87.5)
	中	13	◎	◎	◎	◎	◎	△	◎	◎	◎	8	(8)	88.9	(88.9)
	高	16	△	◎	◎	◎	△	△	◎	◎	△	5	(6)	62.5	(75.0)
女子	小	10	◎	◎	◎	◎	◎	△	◎	◎	△	7	(7)	87.5	(87.5)
	中	13	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	9	(9)	100.0	(100.0)
	高	16	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	8	(8)	100.0	(100.0)
平成12年度以上の項目数(◎) ()は前年度			5 (4)	6 (6)	6 (6)	6 (6)	4 (4)	2 (4)	6 (6)	6 (6)	3 (3)	44	(45)	88.0	(90.0)
下回っている項目数(△) ()は前年度			1 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (3)	6	(5)	12.0	(10.0)

◎平成12年度以上の項目 △平成12年度を下回っている項目

* 小学生,中学生,高校生は,特別支援学校の児童生徒を含む。

(2) 次のグラフは、表2の「平成12年度以上の項目」、「平成12年度を下回っている項目」の割合を男女年齢別に表したものである。

(グラフ2)

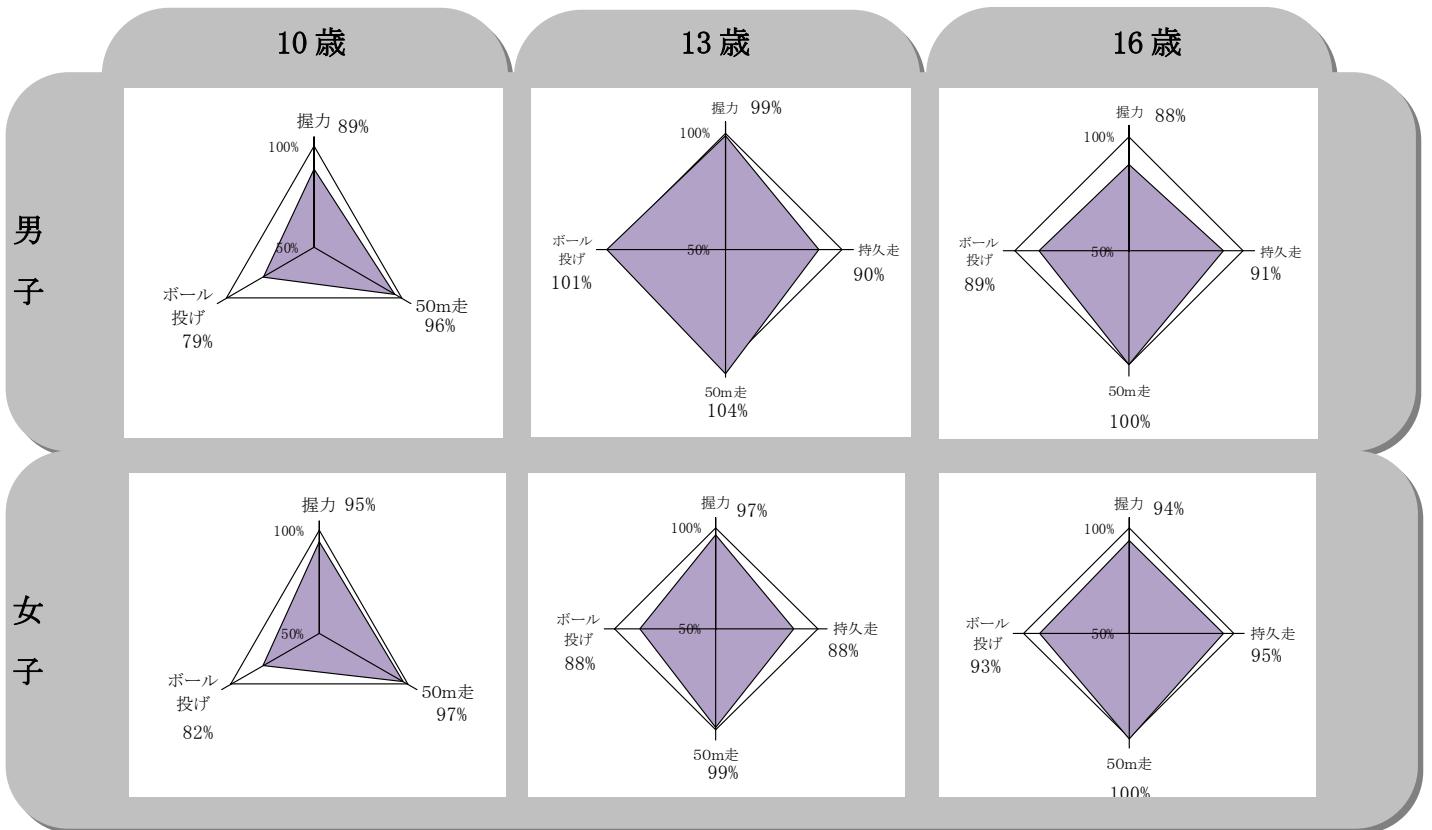


- 全体では、「平成12年度以上の項目」の割合が88.0% (44/50)となっている。
- 男女別では、「平成12年度以上の項目」の割合が、男子は80.0% (20/25)、女子は96.0% (24/25)となっている。
- 年齢別では、女子が13歳、16歳で「平成12年度以上の項目」の割合が100%となっている。
- テスト項目別にみると、「握力」で平成12年度以上の項目数が、前年度同様の比較結果より増加している。

3 広島県の令和4年度平均値と昭和60年度平均値との比較

- (1) 次のレーダーチャートは、児童生徒の握力（筋力）、持久走（全身持久力）、50m走（スピード）及びハンドボール投げ（小学生はソフトボール投げ）（巧ち性・筋パワー）について、昭和60年度の調査結果を100とした場合の令和4年度の調査結果の比率を表したものである。

(グラフ3)



4 広島県の令和4年度平均値と全国調査の令和3年度平均値との比較

- (1) 次の表は、テスト項目ごとに、令和4年度の県平均値について、全国の体力・運動能力調査（令和3年度）の全国平均値と比較して、「全国平均以上の項目」、「全国平均を下回っている項目」を男女年齢別に表したものである。

(表3)

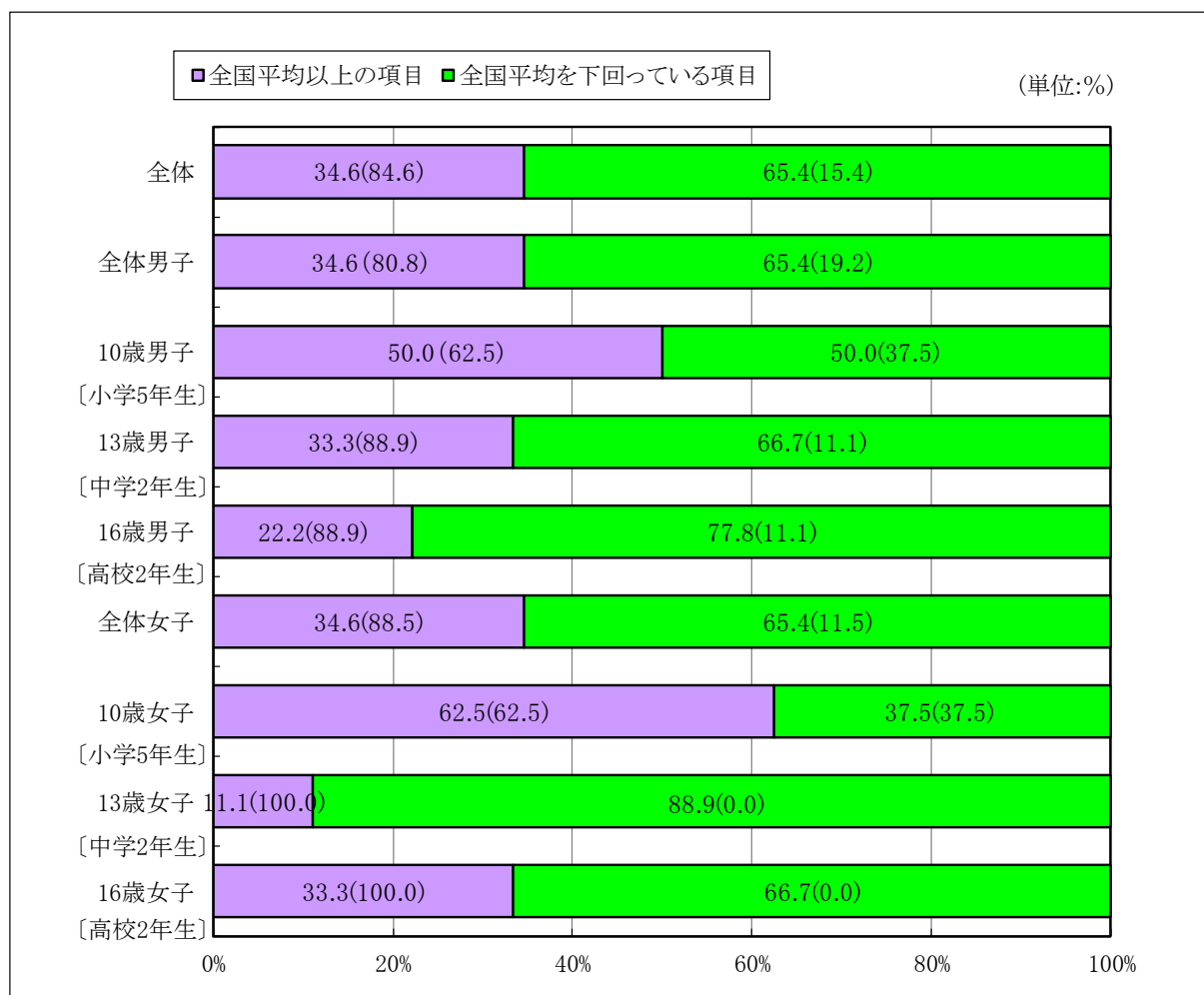
性別	項目		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	◎の数	()内は前年度	◎の割合(%)	()内は前年度
	年齢														
男子	小	10	△	◎	◎	△	△	△	△	◎	◎	4	(5)	50.0	(62.5)
	中	13	△	△	◎	△	△	△	△	◎	◎	3	(8)	33.3	(88.9)
	高	16	△	◎	△	◎	△	△	△	△	△	2	(8)	22.2	(88.9)
女子	小	10	◎	◎	◎	△	△	△	△	◎	◎	5	(5)	62.5	(62.5)
	中	13	△	△	◎	△	△	△	△	△	△	1	(9)	11.1	(100.0)
	高	16	△	◎	◎	◎	△	△	△	△	△	3	(9)	33.3	(100.0)
平均以上の項目数(◎) ()は前年度			1 (3)	4 (6)	5 (5)	2 (4)	0 (6)	0 (4)	0 (5)	3 (6)	3 (5)	18	(44)	34.6	(84.6)
下回っている項目数(△) ()は前年度			5 (3)	2 (0)	1 (1)	4 (2)	6 (0)	4 (0)	6 (1)	3 (0)	3 (1)	34	(8)	65.4	(15.4)

◎全国平均以上の項目 △全国平均を下回っている項目

※ 小学生、中学生、高校生は、特別支援学校の児童生徒を含む。

(2) 次のグラフは、表3の「全国平均以上の項目」、「全国平均を下回っている項目」の割合を男女年齢別に表したものである。

(グラフ4)



- 全体では、「全国平均以上の項目」の割合が、34.6% (18/52)となっている。
- 男女別は、「全国平均以上の項目」の割合が、男子、女子ともに34.6% (9/26)となっている。
- 年齢別では、女子が10歳で、「全国平均以上の項目」の割合が62.5% (5/8)となっている。
- テスト項目別にみると、すべての項目で全国平均以上の項目数が、前年度同様の比較結果から増加していない。

(3) この表は、表3の「全国平均以上の項目」について、全国の体力・運動能力調査（令和3年度）の全国平均値と比較して「有意差ありの項目」、「有意差なしの項目」を男女年齢別に表したものである。

(表4)

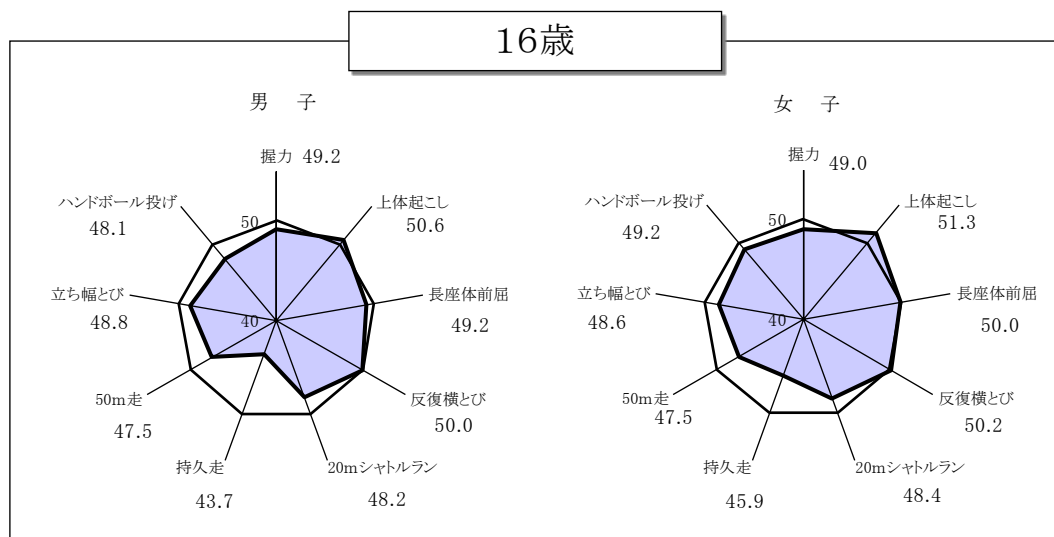
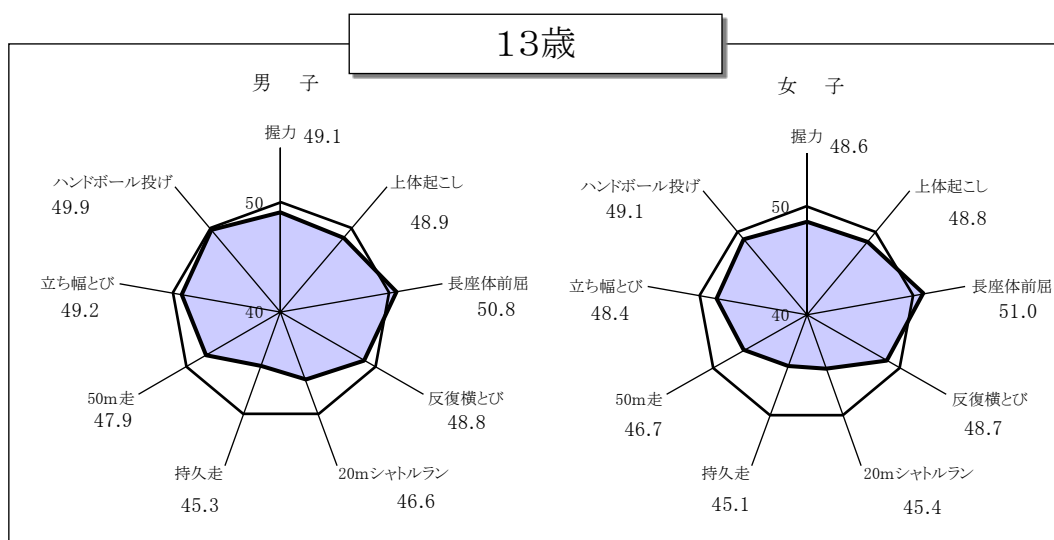
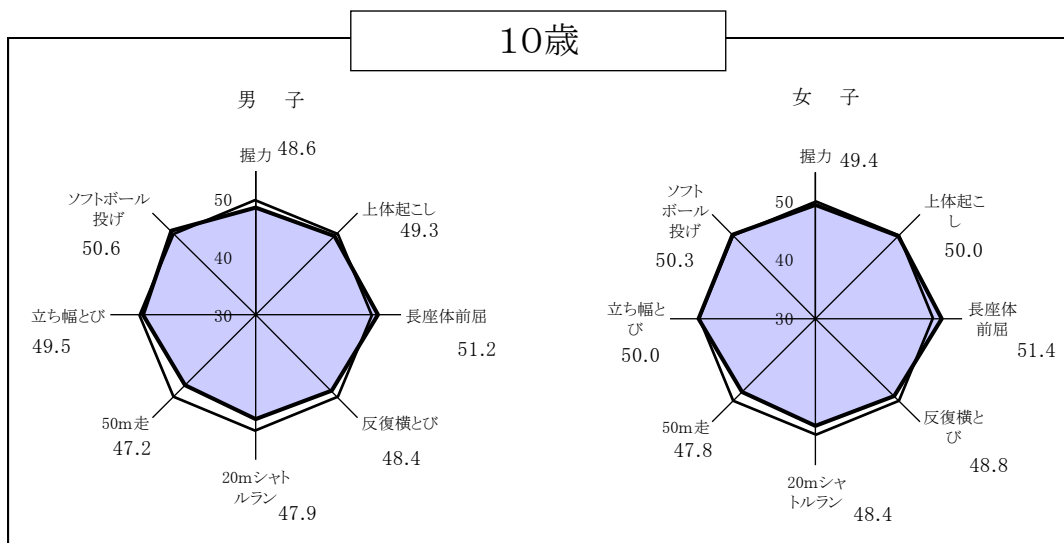
性別	項目		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	◎の数	○の数	◎と○の割合(%)	◎と○の割合(%)
	年齢	項目													
男子	小	10	-	○	◎	-	-	-	-	○	○	1 (0)	3 (5)	50.0 (62.5)	
	中	13	-	-	○	-	-	-	-	○	○	0 (0)	3 (8)	33.3 (88.9)	
	高	16	-	○	-	○	-	-	-	-	-	0 (3)	2 (5)	22.2 (88.9)	
女子	小	10	○	○	◎	-	-	-	-	○	○	1 (0)	4 (5)	62.5 (62.5)	
	中	13	-	-	◎	-	-	-	-	-	-	1 (1)	0 (8)	11.1 (100.0)	
	高	16	-	◎	○	○	-	-	-	-	-	1 (2)	2 (7)	33.3 (100.0)	
有意差ありの項目数(◎) ()は前年度			0 (0)	1 (3)	3 (0)	0 (1)	0 (1)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4 (6)		7.7 (11.5)	34.6 (84.6)
有意差なしの項目数(○) ()は前年度			1 (3)	3 (3)	2 (5)	2 (3)	0 (5)	0 (3)	0 (5)	3 (6)	3 (5)		14 (38)	26.9 (73.1)	

◎有意差ありの項目 ○有意差なしの項目

※ 小学生、中学生、高校生は、特別支援学校の児童生徒を含む。

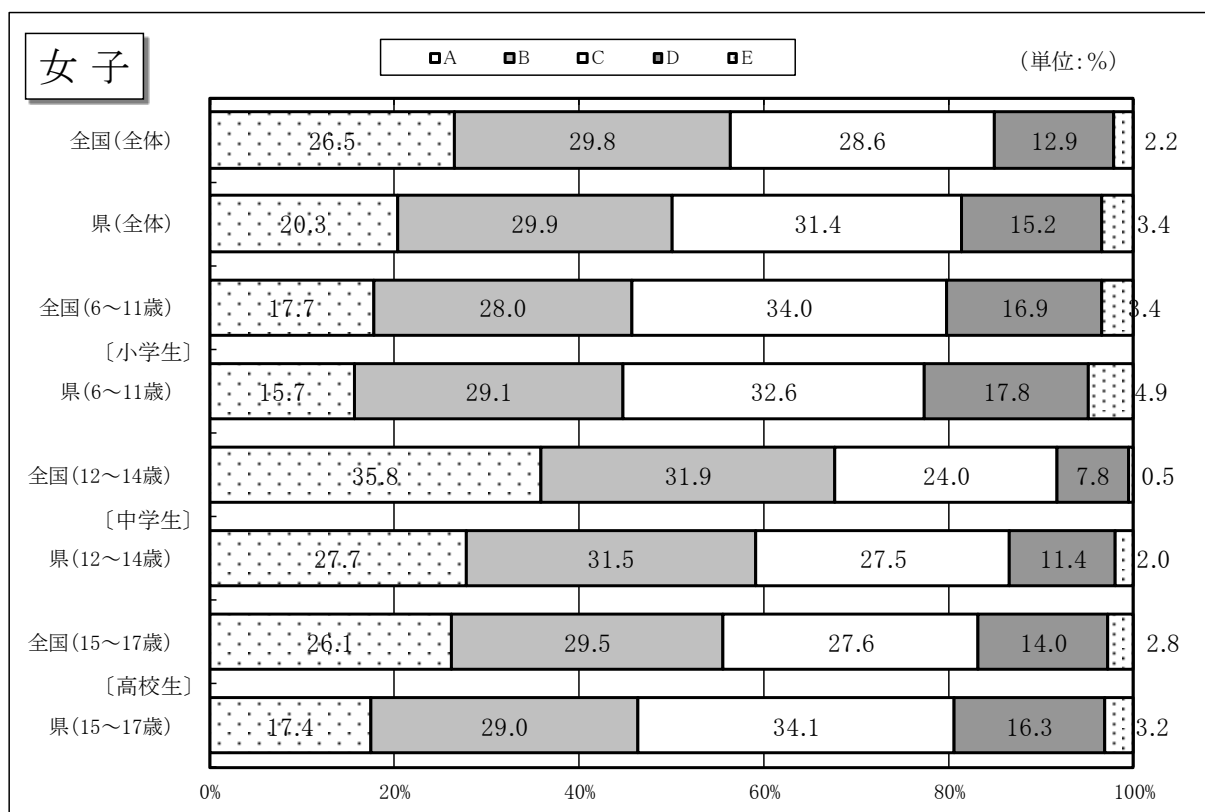
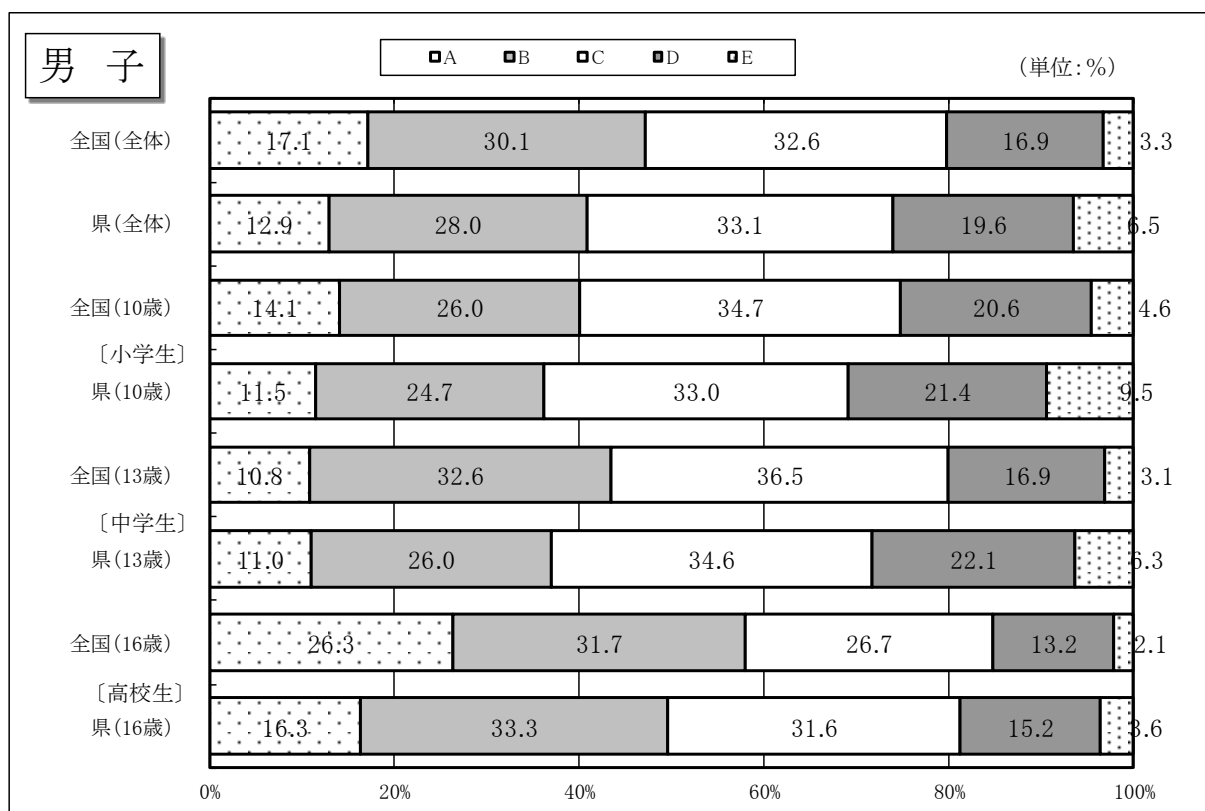
(4) 次のレーダーチャートは、全国平均値を「50」とした場合の県の値を年齢別に表したものである。

(グラフ5)



(5) 次のグラフは、広島県（令和4年度）と全国（令和3年度）の調査の結果を総合評価により5段階で示し、男女年齢別に表したものである。

(グラフ6)



※ 総合評価とは、各テスト項目の測定値を男女別に10段階で評価したものの合計点を算出（80点満点）し、それを5段階（A～E）で評価したものである。

※ 小数点第2位を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある。

(6) 次の表は、広島県（令和4年度）と全国（令和3年度）の調査の結果に係る総合評価の段階別の割合を男女年齢別に表したものである。

(表5)

男子	年齢	A			B			C			D			E		
		全国	県	差	全国	県	差	全国	県	差	全国	県	差	全国	県	差
	10歳	14.14	11.47	-2.67	25.98	24.66	-1.32	34.70	32.96	-1.74	20.56	21.42	0.86	4.61	9.49	4.88
	13歳	10.82	10.97	0.15	32.60	25.99	-6.61	36.52	34.57	-1.95	16.93	22.13	5.20	3.13	6.33	3.20
	16歳	26.28	16.31	-9.97	31.73	33.30	1.57	26.67	31.61	4.94	13.22	15.21	1.99	2.10	3.58	1.48
	全体	17.08	12.92	-4.16	30.10	27.98	-2.12	32.63	33.05	0.42	16.90	19.59	2.69	3.28	6.47	3.19

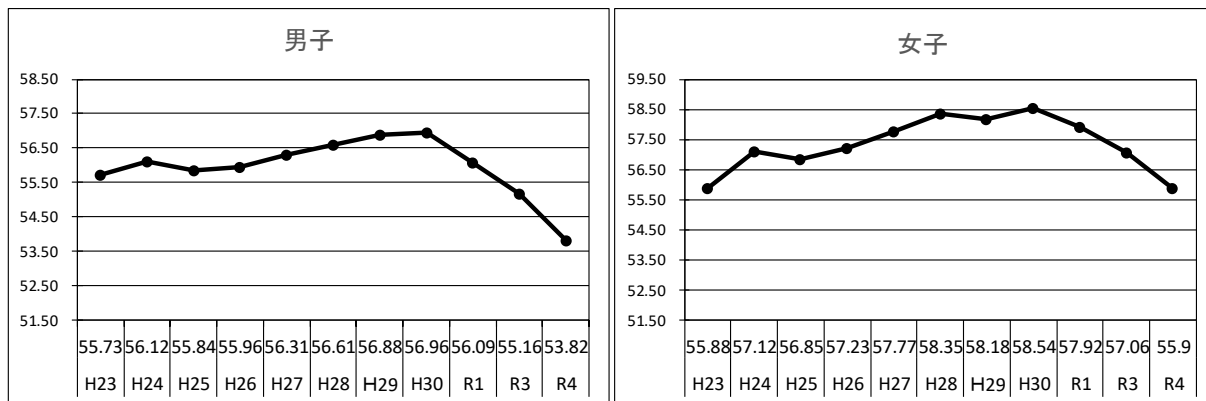
女子	年齢	A			B			C			D			E		
		全国	県	差	全国	県	差	全国	県	差	全国	県	差	全国	県	差
	10歳	17.69	15.65	-2.04	28.04	29.11	1.07	33.97	32.56	-1.41	16.88	17.82	0.94	3.42	4.86	1.44
	13歳	35.83	27.71	-8.12	31.85	31.46	-0.39	24.04	27.48	3.44	7.81	11.36	3.55	0.46	1.99	1.53
	16歳	26.09	17.43	-8.66	29.50	28.96	-0.54	27.64	34.09	6.45	13.98	16.33	2.35	2.80	3.20	0.40
	全体	26.54	20.26	-6.28	29.80	29.85	0.05	28.55	31.37	2.82	12.89	15.17	2.28	2.23	3.35	1.12

- 全体では、総合評価「A」の占める割合が、男子、女子ともに全国平均を下回っている。
- 年齢別では、男子の13歳で、総合評価「A」の占める割合が、全国平均と同水準となっている。

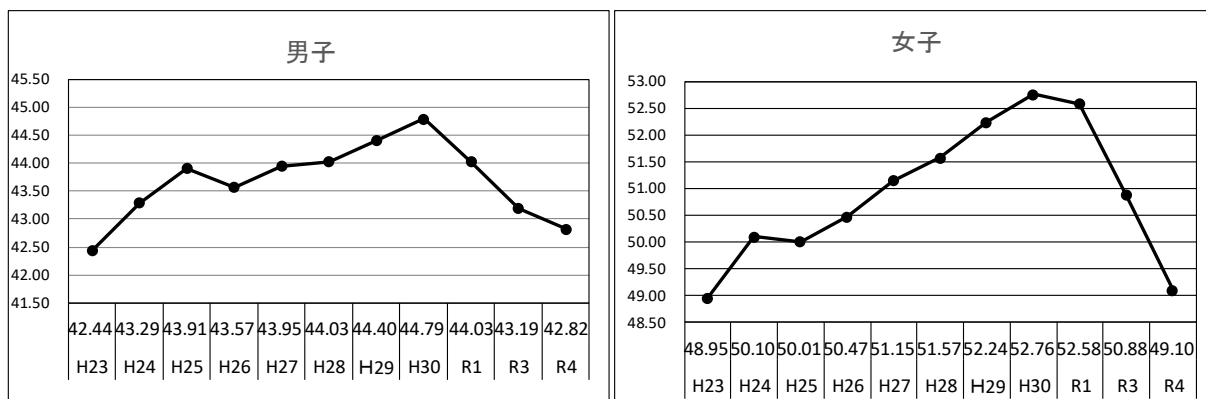
5 広島県の体力合計点平均値の推移（平成23年度～令和4年度）

次のグラフは広島県（平成23年度～令和4年度）の小学校第5学年段階（10歳）、中学校第2学年段階（13歳）、高等学校第2学年段階（16歳）の体力合計点の推移を表したものである。

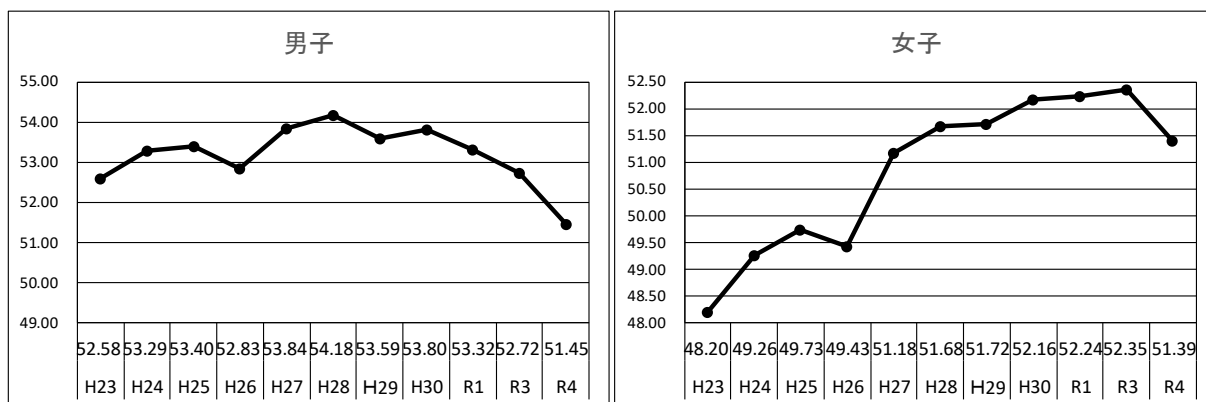
（グラフ7） ■ 小学校第5学年段階（10歳）



（グラフ8） ■ 中学校第2学年段階（13歳）



（グラフ9） ■ 高等学校第2学年段階（16歳）



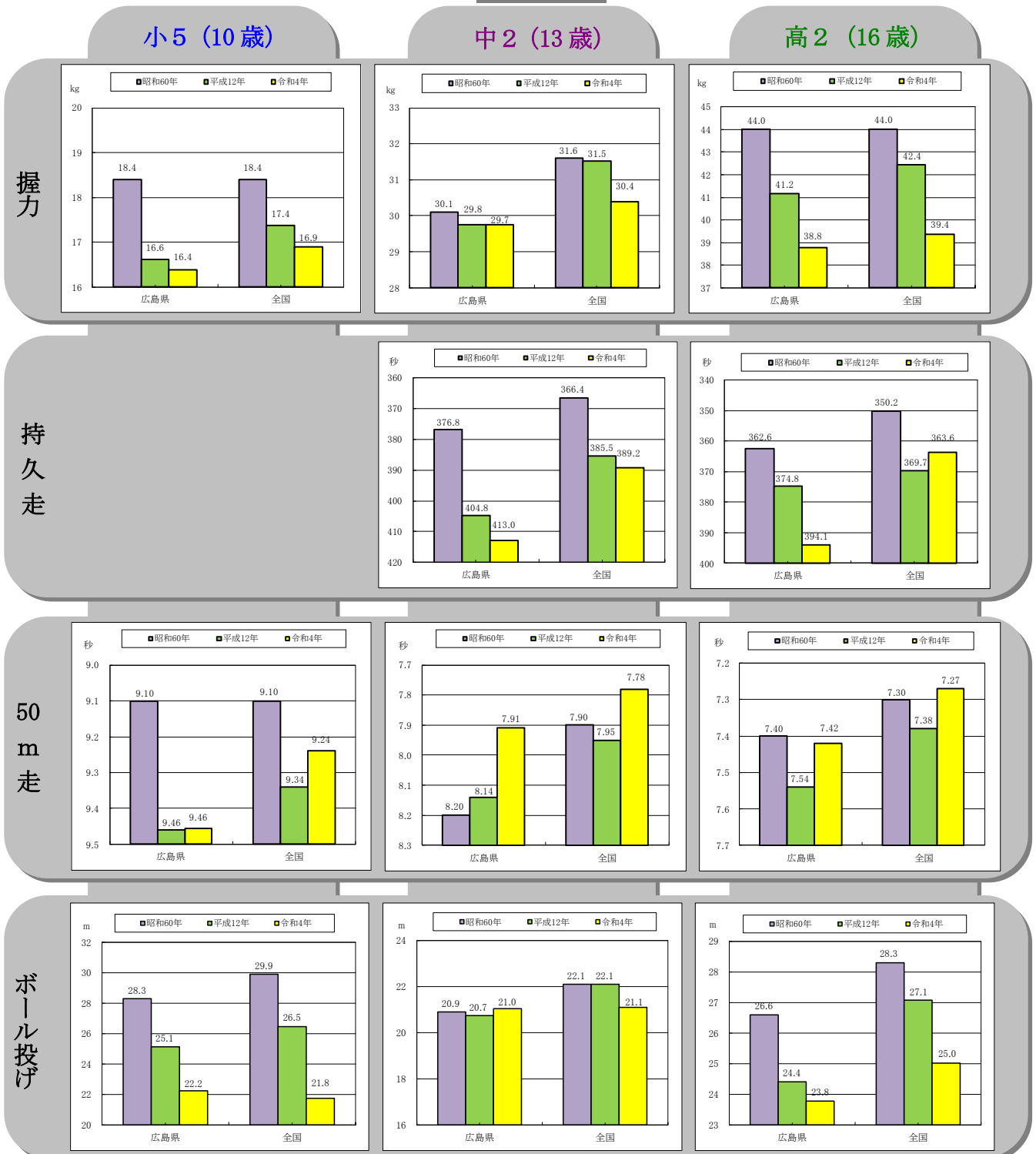
体力・運動能力の総合評価の指標である新体力テストの体力合計点平均値から見た、広島県（平成23年度～令和4年度）の小学校第5学年段階（10歳）男女、中学校第2学年段階（13歳）男女、高等学校第2学年段階（16歳）男子の体力は近年、下降傾向となっている。高等学校第2学年段階（16歳）女子の体力は近年、上昇傾向となっていたが、今年度は下降している。

6 広島県及び全国の昭和60年度，平成12年度及び令和4年度（全国は令和3年度）の平均値との比較

(1) 次のグラフは，児童生徒の握力（筋力），持久走（全身持久力），50m走（スピード）及びハンドボール投げ（小学生はソフトボール投げ）（巧み性・筋パワー）について，昭和60年度，平成12年度及び令和4年度（全国は令和3年度）の調査の結果を比較したものである。

(グラフ10)

男子



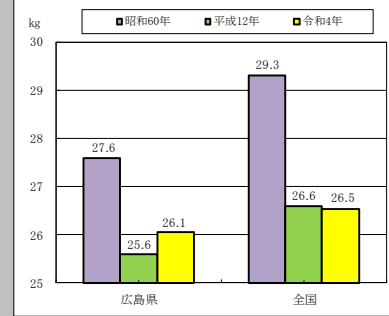
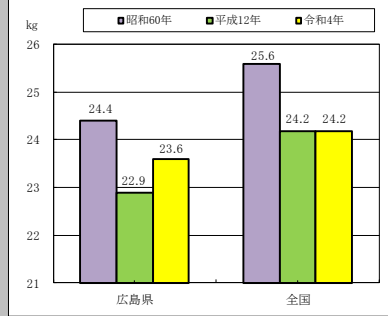
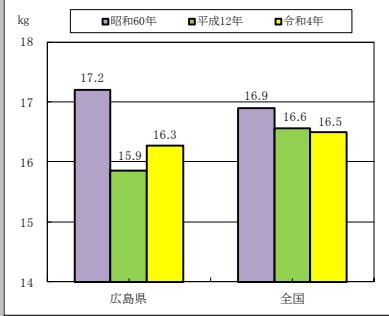
女子

小5 (10歳)

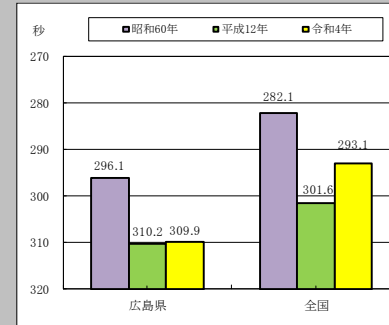
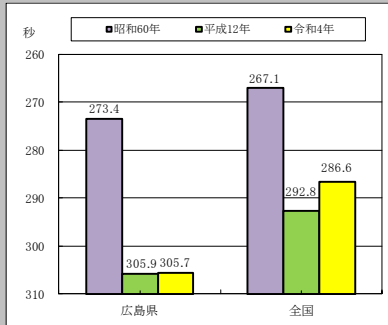
中2 (13歳)

高2 (16歳)

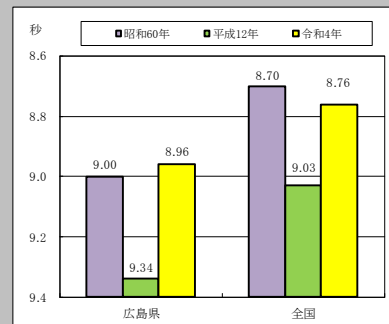
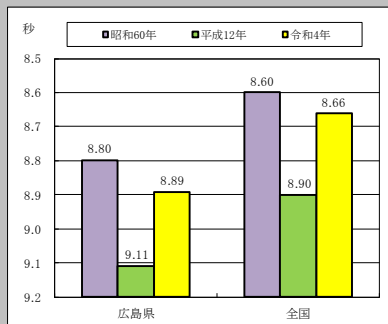
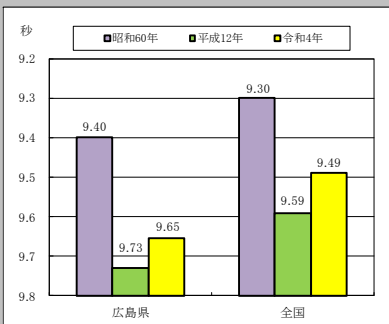
握力



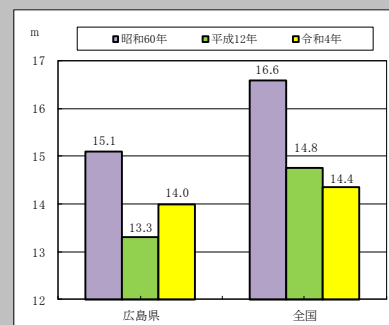
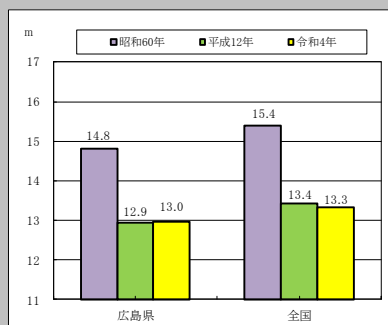
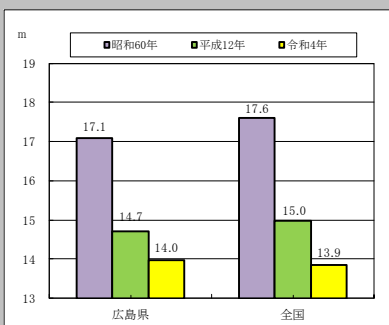
持久走



50m走



ボール投げ



- 本年度の調査結果を平成12年度の結果と比較すると、男子では、中2(13歳)、高2(16歳)の「50m走」、中2の「ボール投げ」が平均を上回っている。女子では、中2(13歳)、高2(16歳)の「持久走」、小5の「ボール投げ」を除く全項目で、平均値を上回っている。
- 中2(13歳)男子の「50m走」、「ハンドボール投げ」、高2(16歳)女子の「50m走」を除き、ほとんどの項目で、昭和60年度の水準には達していない。

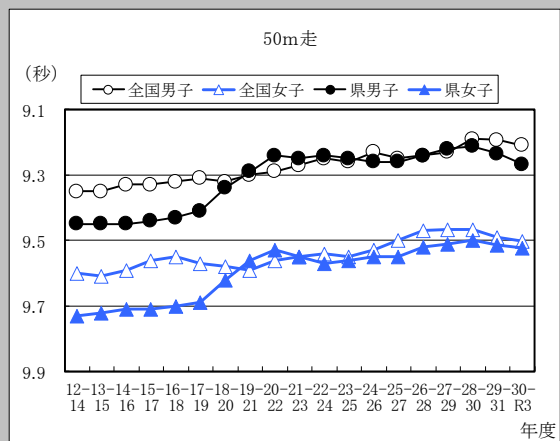
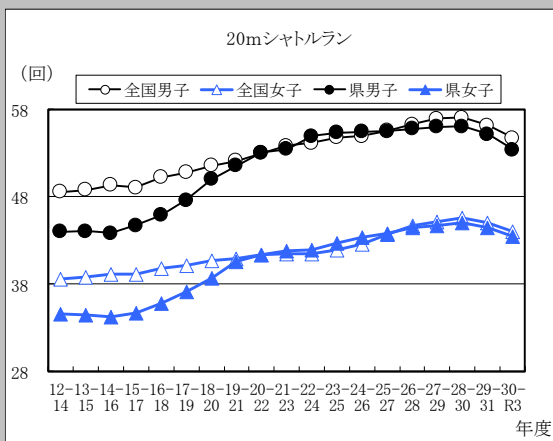
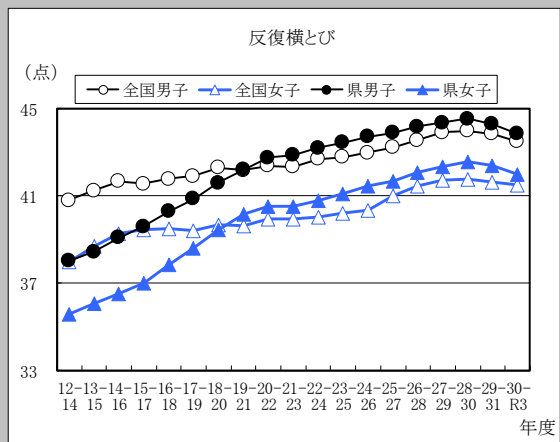
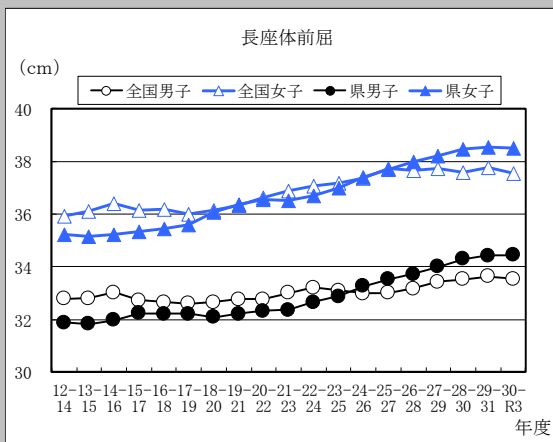
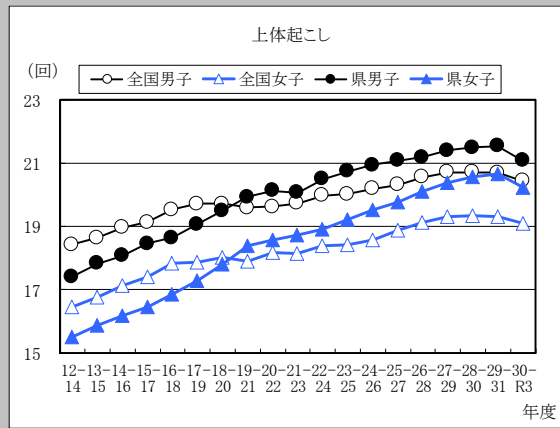
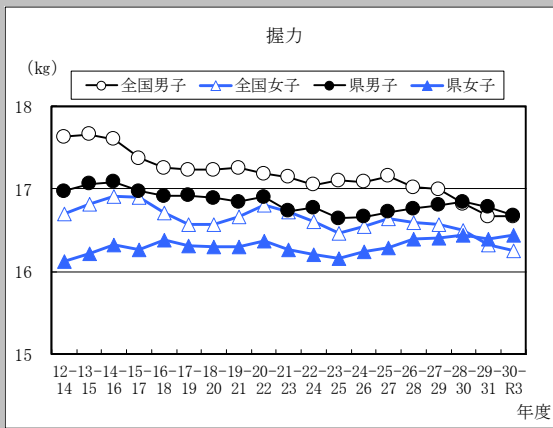
7

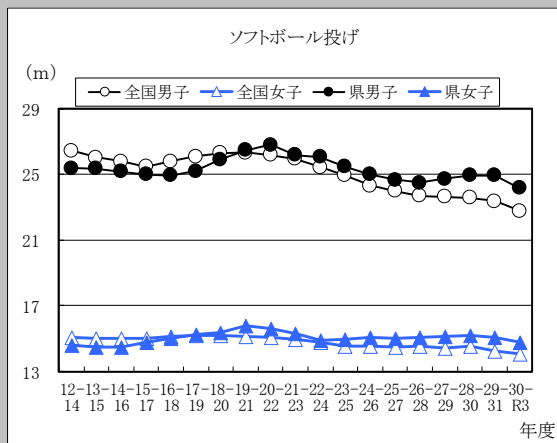
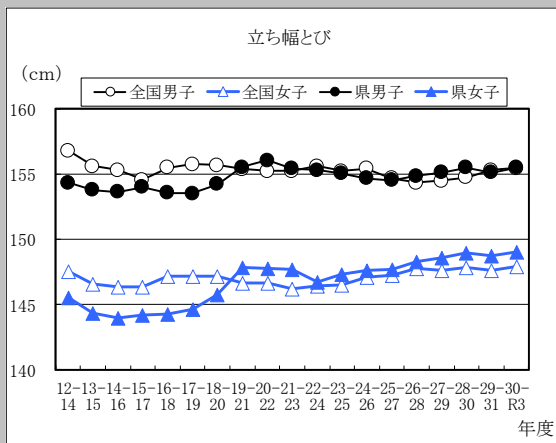
広島県移動平均値と全国移動平均値の推移

- (1) 次のグラフは、小学校第5学年段階（10歳）、中学校第2学年段階（13歳）、高等学校第2学年段階（16歳）の広島県（平成12年度～令和3年度）と全国（平成12年度～令和3年度）の3年移動平均値の推移を表したものである。

(グラフ 11)

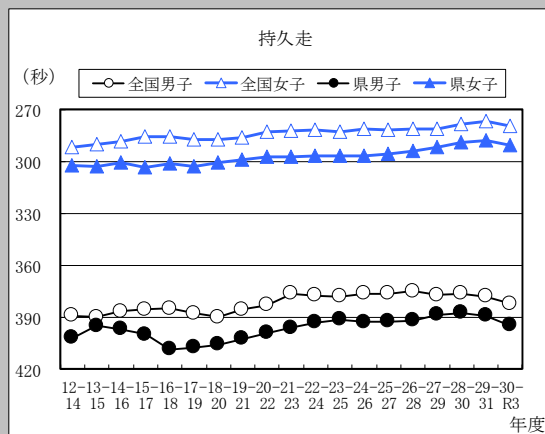
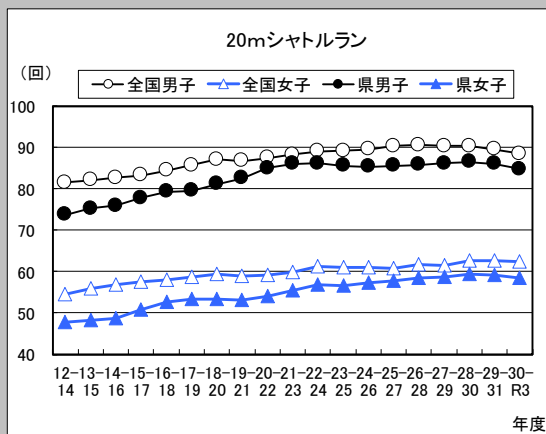
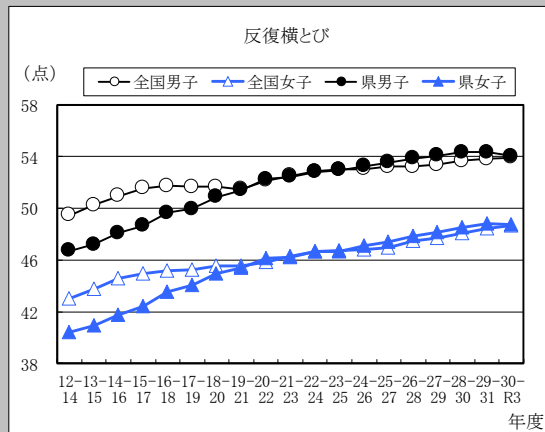
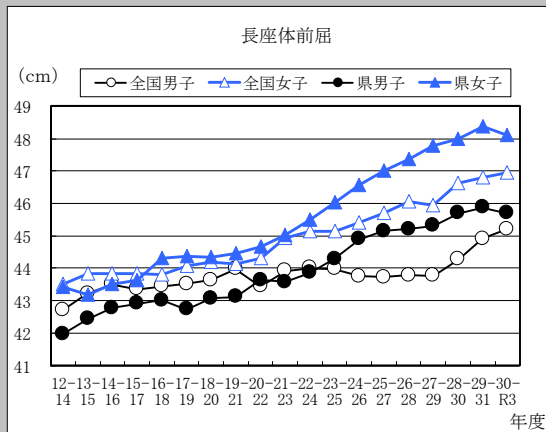
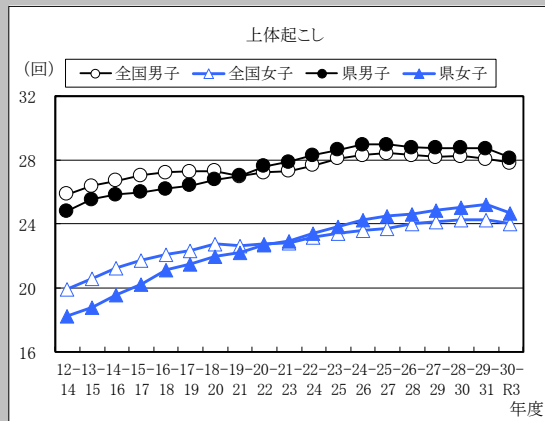
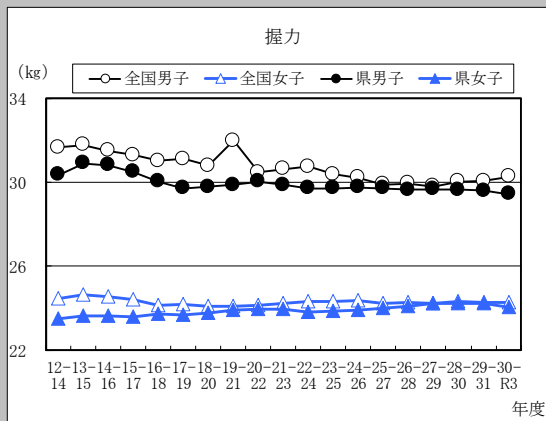
小5（10歳）

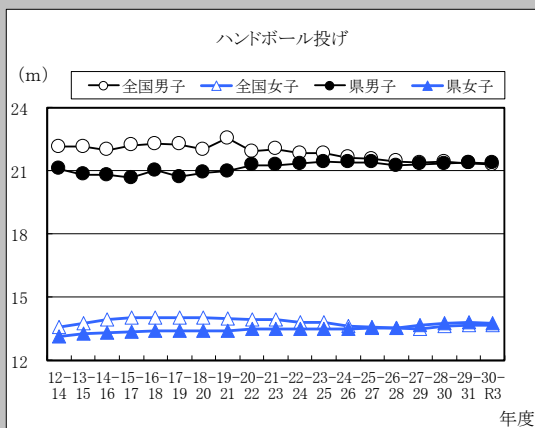
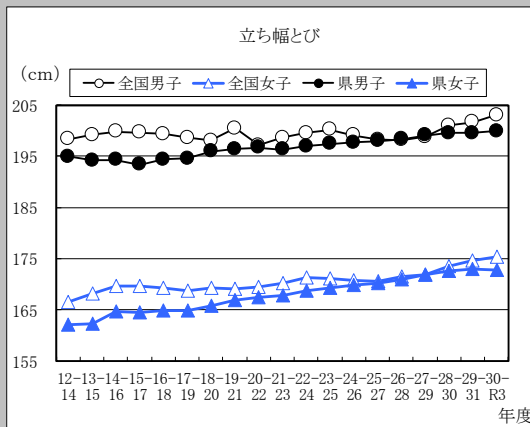
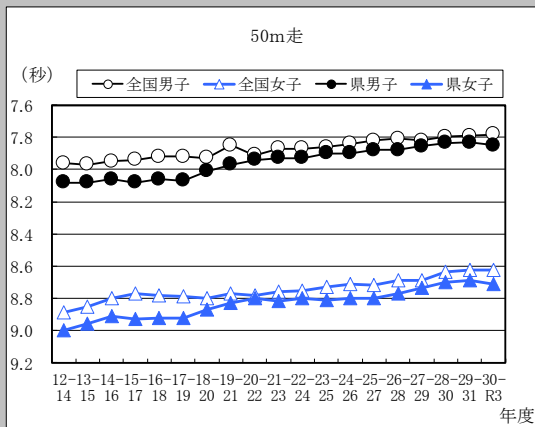




中2 (13歳)

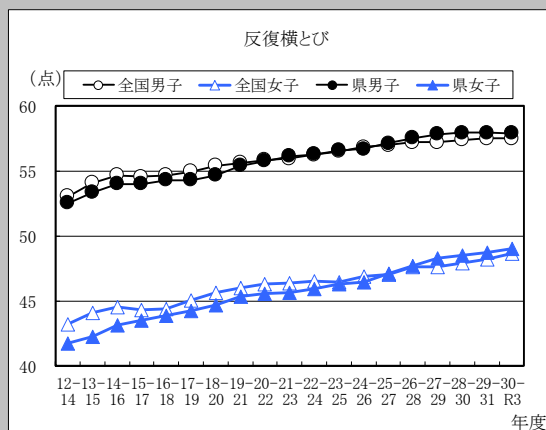
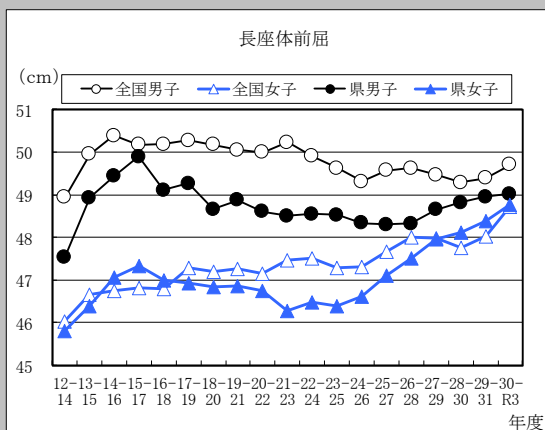
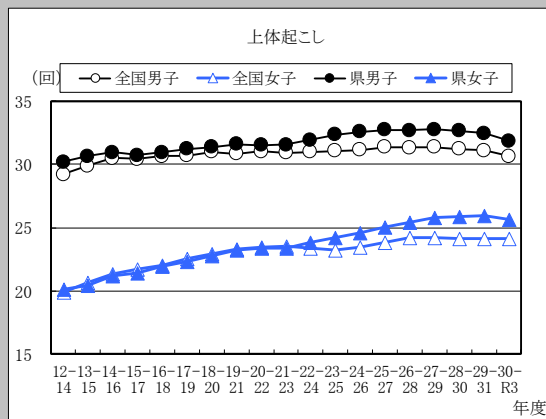
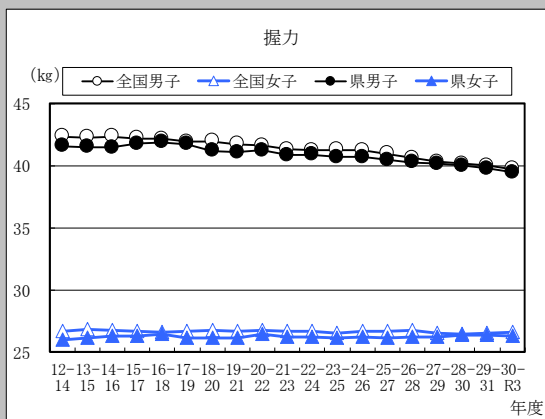
小5 (10歳)

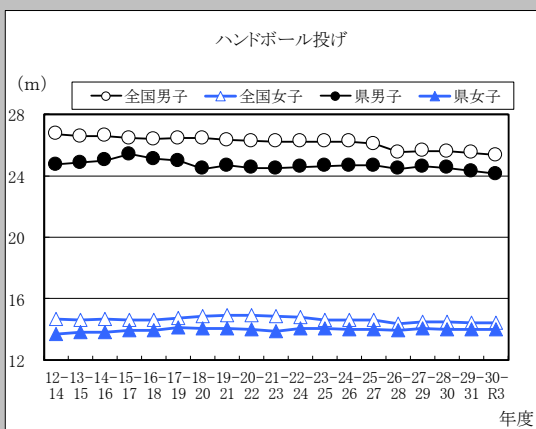
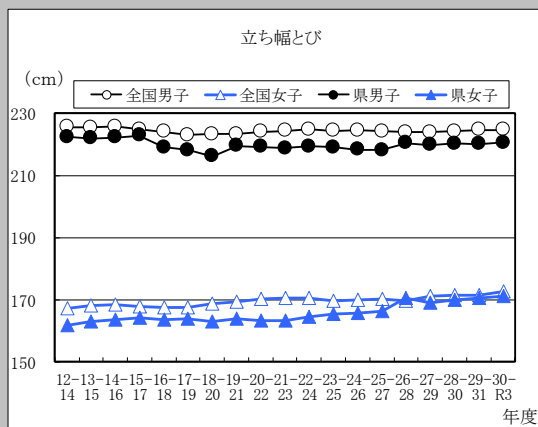
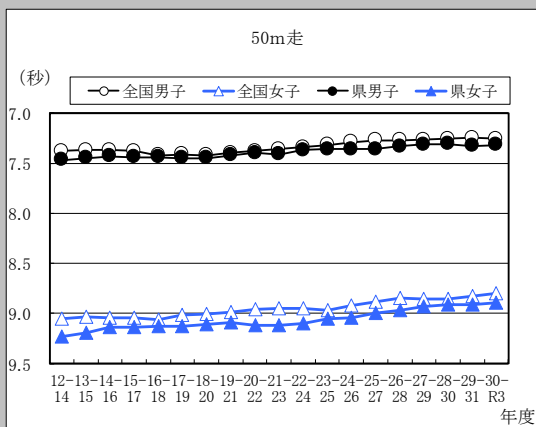
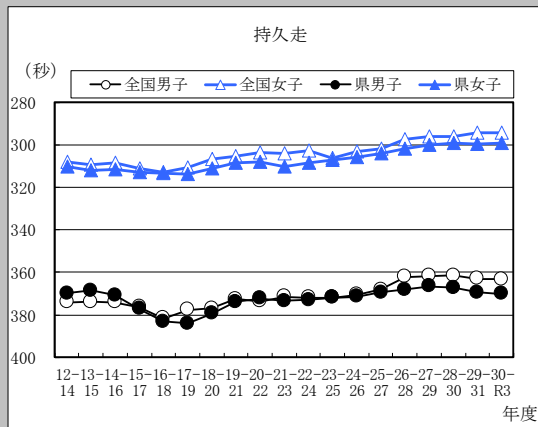
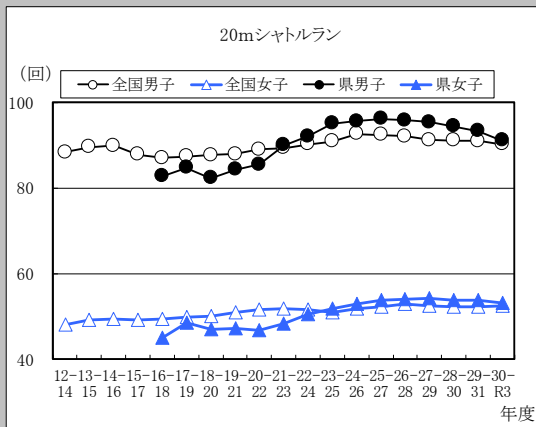




高2 (16歳)

中2 (13歳)





高2 (16歳)

- 小5(10歳)では、「握力」「上体起こし」、「長座体前屈」、「反復横とび」、「立ち幅とび」、「ボール投げ」において、男女とも「H30-R3年度」の全国平均値を上回っている。
- 中2(13歳)では、「上体起こし」、「長座体前屈」、「反復横とび」、「ボール投げ」において、男女とも「H30-R3年度」の全国平均値を上回っている。
- 高2(16歳)では、「上体起こし」、「反復横とび」、「20mシャトルラン」において、男女とも「H30-R3年度」の全国平均値を上回っている。

8 児童生徒アンケート調査集計結果

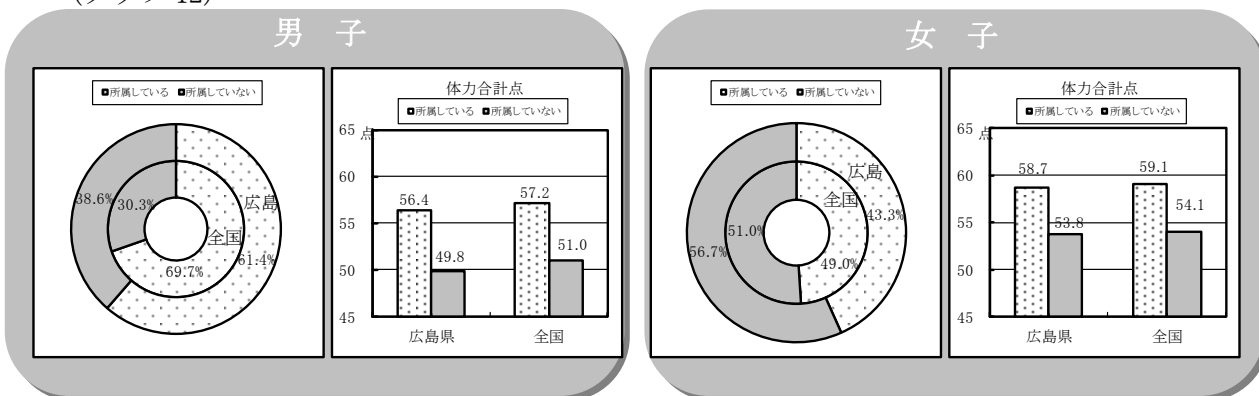
(1) 次のグラフは、児童生徒アンケート調査の結果と、令和4年度の県調査結果及び令和3年度の全国調査結果の体力合計点との関係を比較し、表したものである。

ア 小学校第5学年段階（10歳）

(ア) 運動部やスポーツクラブへの所属

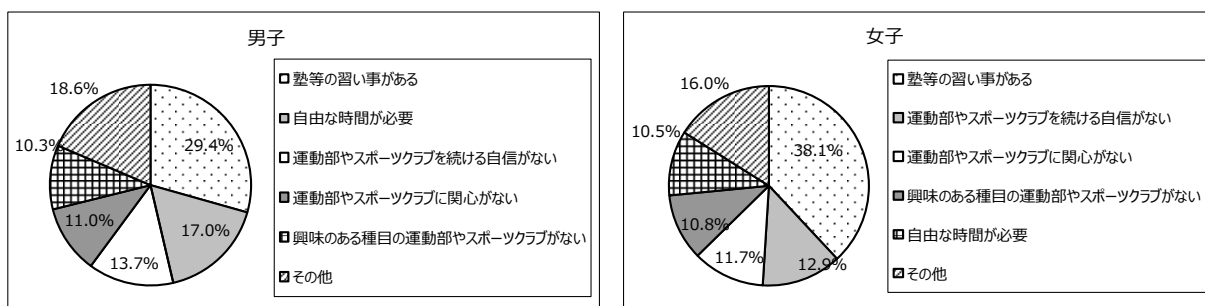
○ 運動部やスポーツクラブへ所属している児童の方が体力合計点が高い。

(グラフ 12)



・ 所属していない理由（広島県）

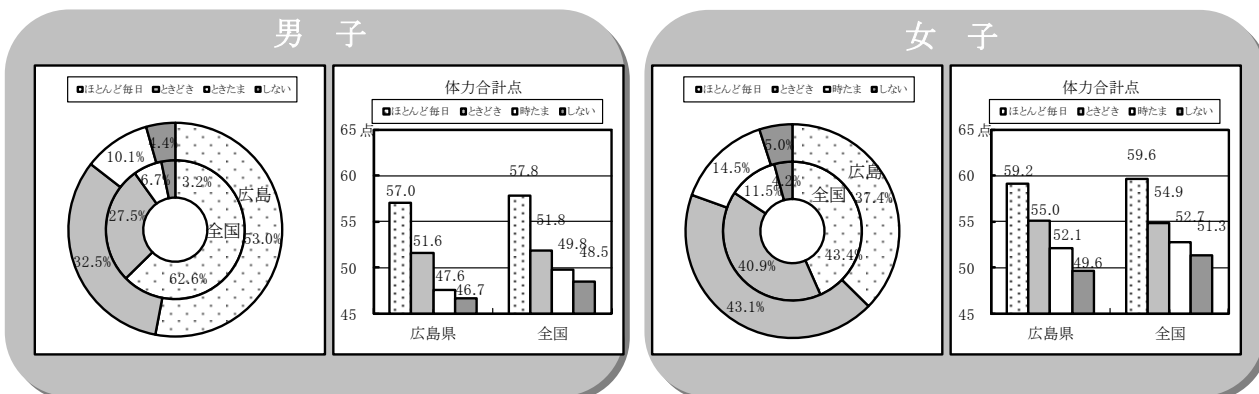
(グラフ 13)



(イ) 運動・スポーツの実施頻度

○ 運動・スポーツの実施頻度が高い児童の方が体力合計点が高い。

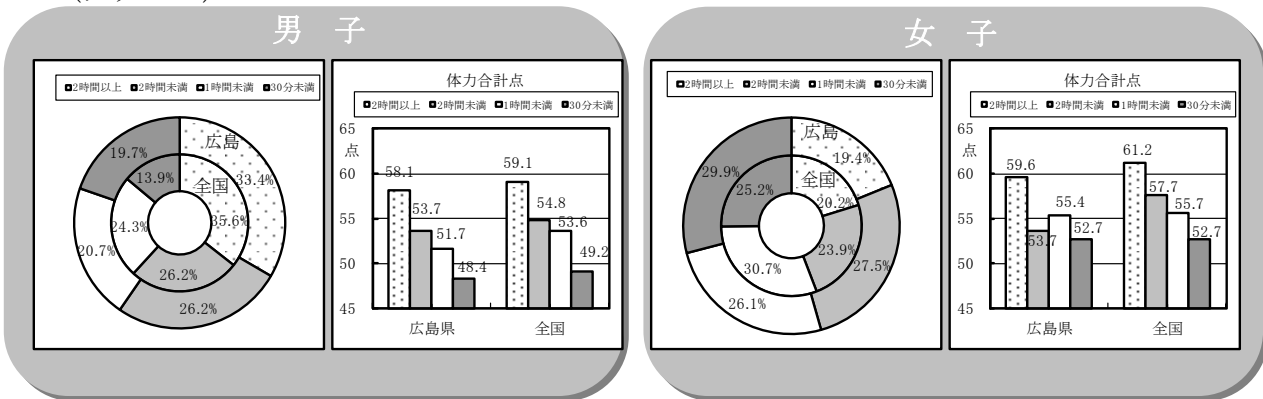
(グラフ 14)



(ウ) 1日の運動・スポーツの実施時間

○ 1日の運動・スポーツ実施時間の多い児童の方が体力合計点が高い。

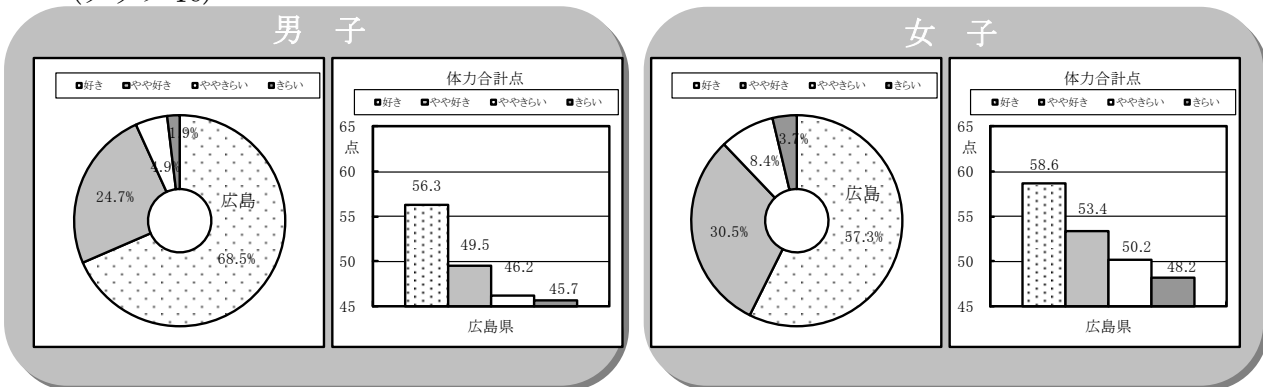
(グラフ 15)



(エ) 運動・スポーツが好き

○ 運動・スポーツが好きな児童の方が体力合計点が高い。

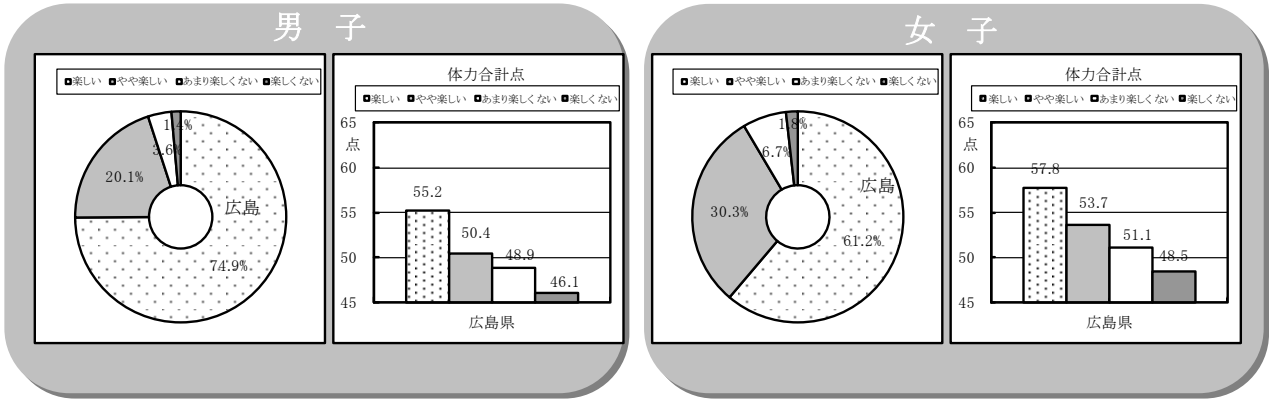
(グラフ 16)



(オ) 体育の授業が楽しい

○ 体育の授業が楽しいと感じる児童の方が体力合計点が高い。

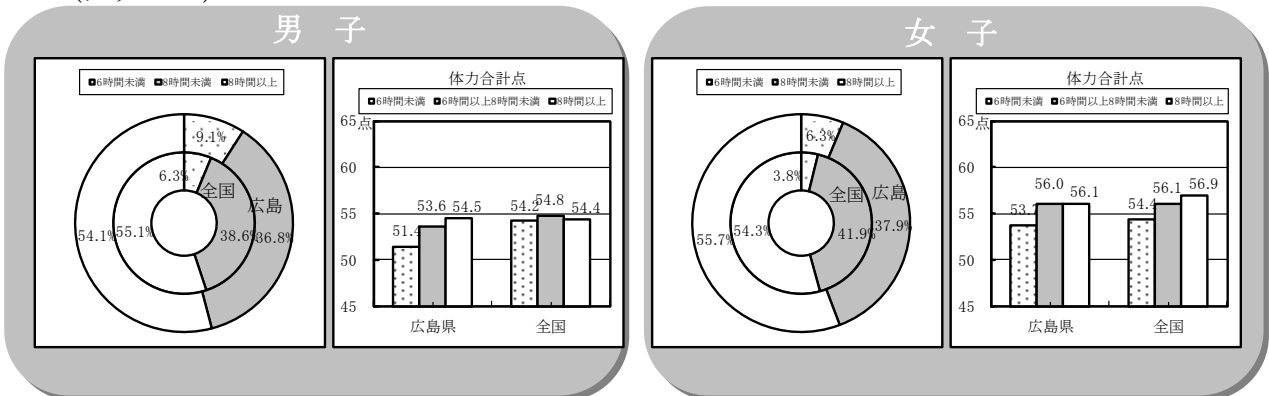
(グラフ 17)



(カ) 睡眠時間

○ 男子では睡眠時間が長い児童の方が体力合計点が高い。

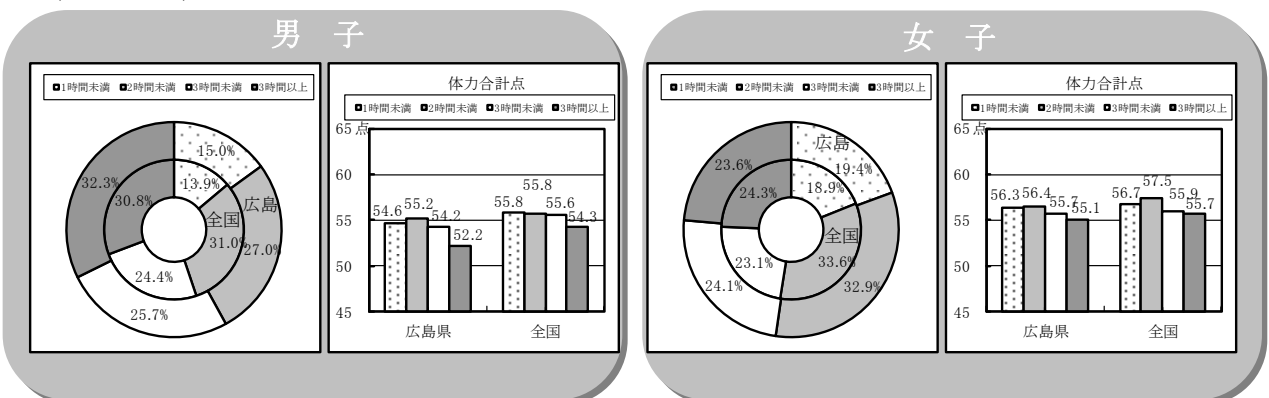
(グラフ 18)



(キ) テレビ視聴等の時間

○ 男女ともにテレビ視聴等の時間と体力合計点には、明確な傾向は認められない。

(グラフ 19)

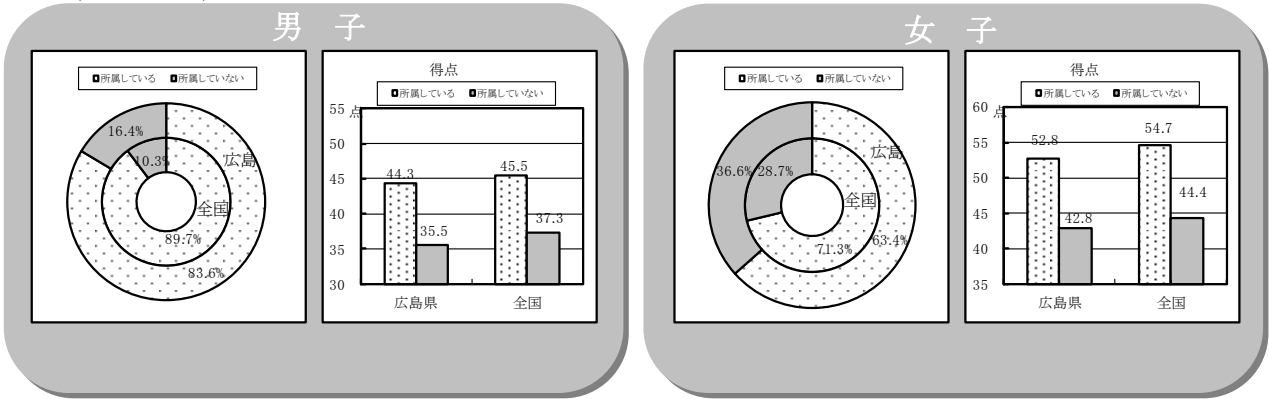


イ 中学校第2学年段階（13歳）

(ア) 運動部やスポーツクラブへの所属

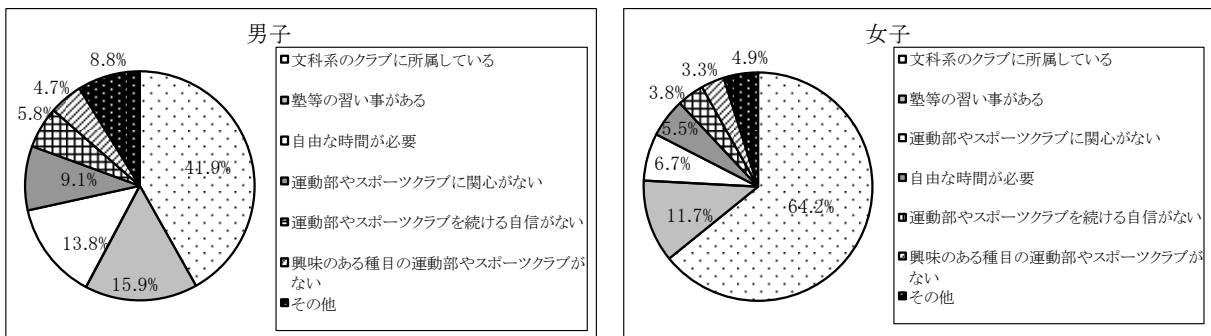
○ 運動部やスポーツクラブへ所属している生徒の方が体力合計点が高い。

(グラフ 20)



・ 所属していない理由（広島県）

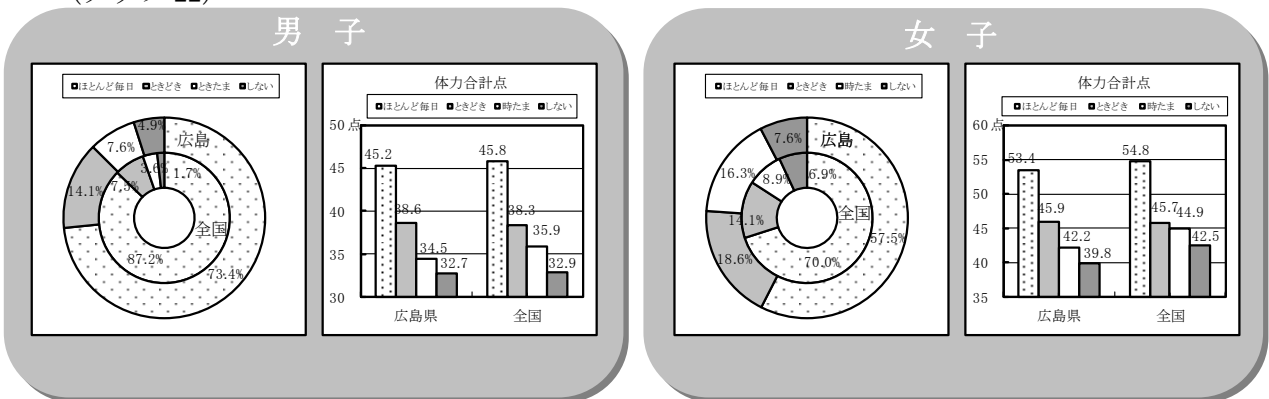
(グラフ 21)



(イ) 運動・スポーツの実施頻度

○ 運動・スポーツの実施頻度が高い生徒の方が体力合計点が高い。

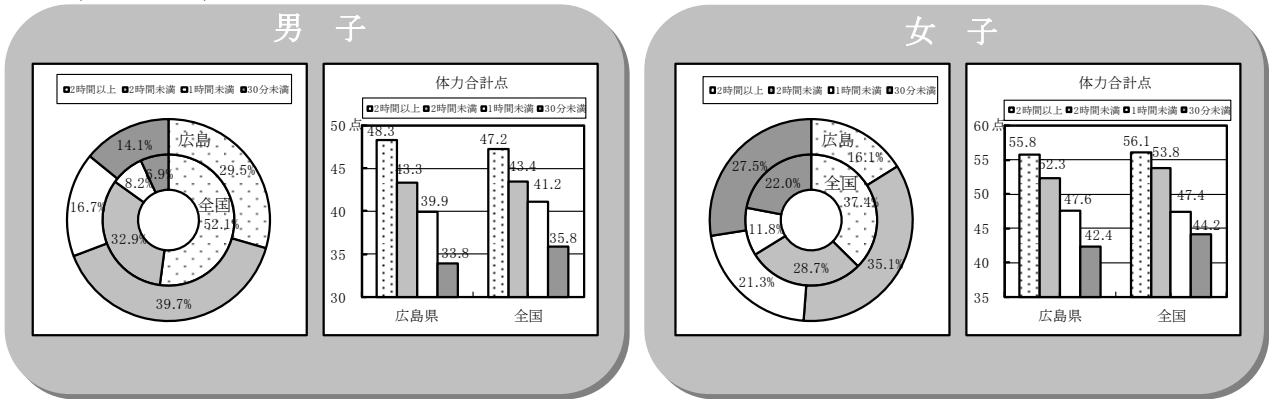
(グラフ 22)



(ウ) 1日の運動・スポーツの実施時間

○ 1日の運動・スポーツ実施時間の多い生徒の方が体力合計点が高い。

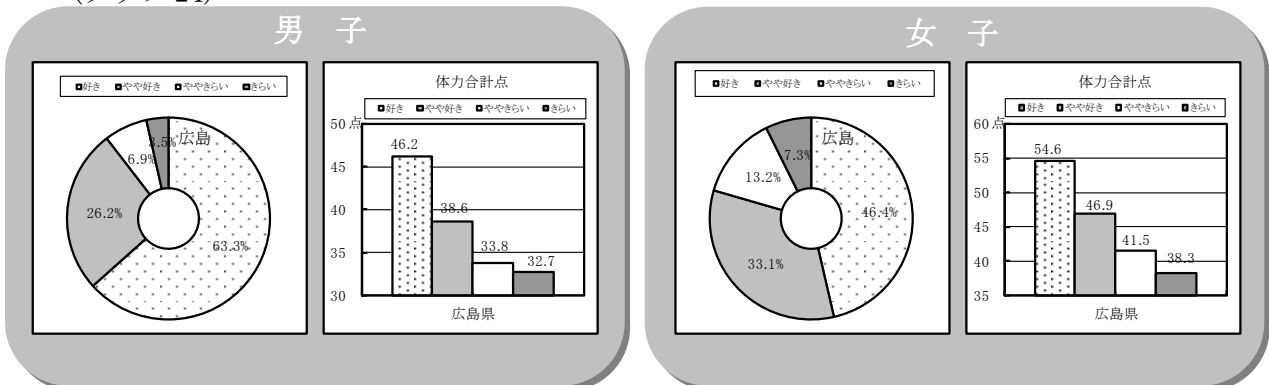
(グラフ 23)



(エ) 運動・スポーツが好き

○ 運動・スポーツが好きな生徒の方が体力合計点が高い。

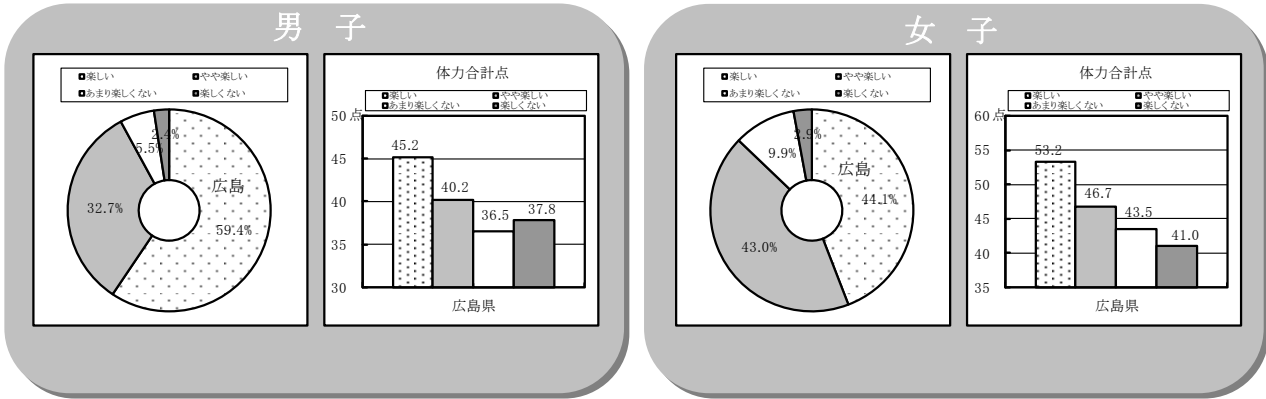
(グラフ 24)



(オ) 保健体育の授業が楽しい

○ 保健体育の授業が楽しいと感じる生徒の方が体力合計点が高い。

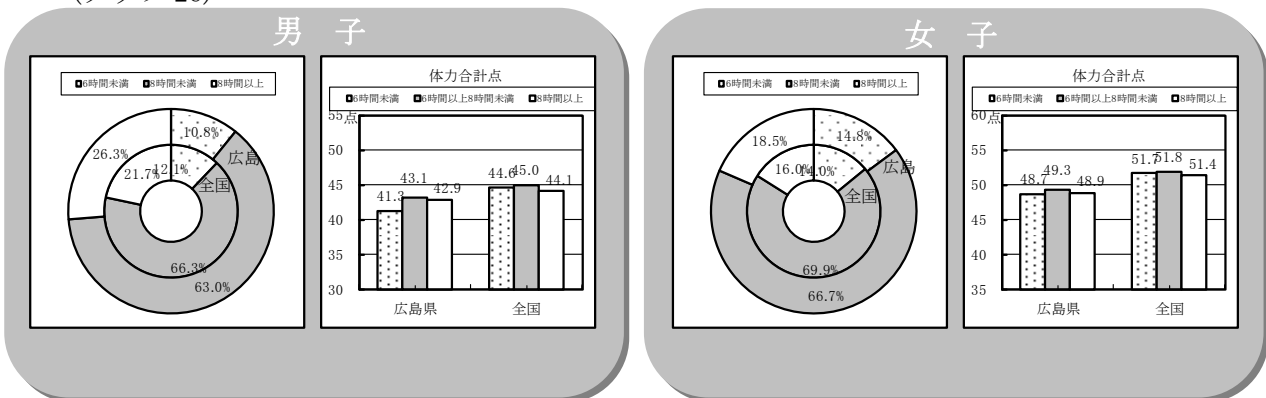
(グラフ 25)



(カ) 睡眠時間

○ 男女ともに睡眠時間と体力合計点には、明確な傾向は認められない。

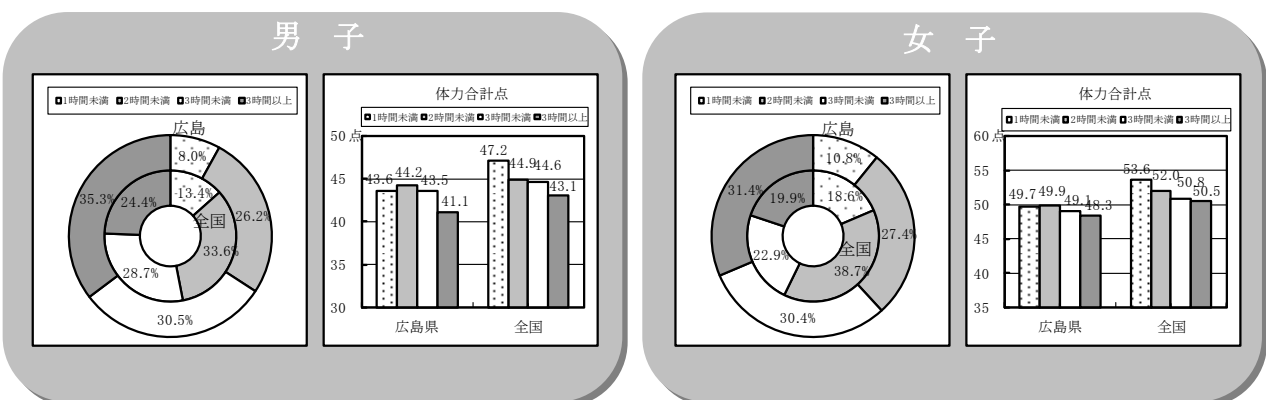
(グラフ 26)



(キ) テレビ視聴等の時間

○ 広島県男女ともにテレビ視聴等の時間と体力合計点には、明確な傾向は認められない。

(グラフ 27)

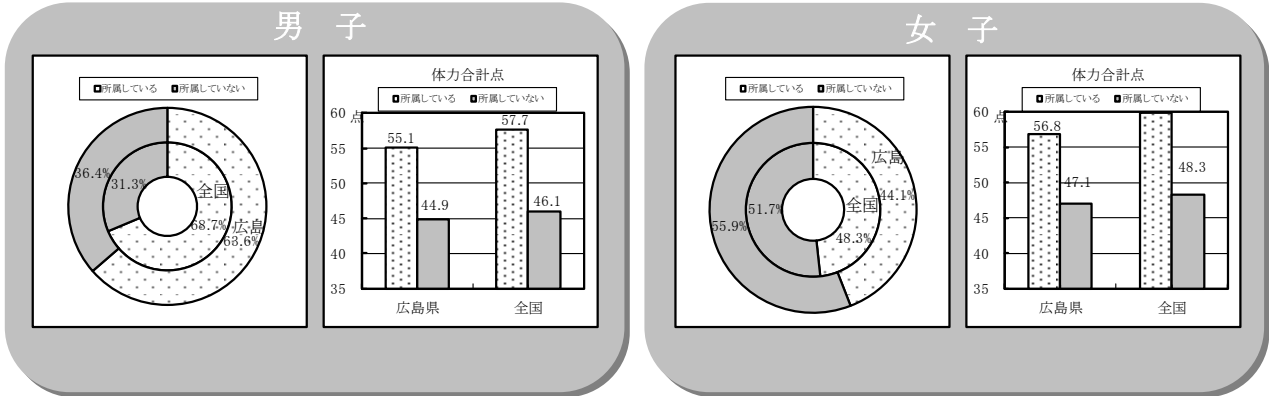


ウ 高等学校第2学年段階（16歳）

(ア) 運動部やスポーツクラブへの所属

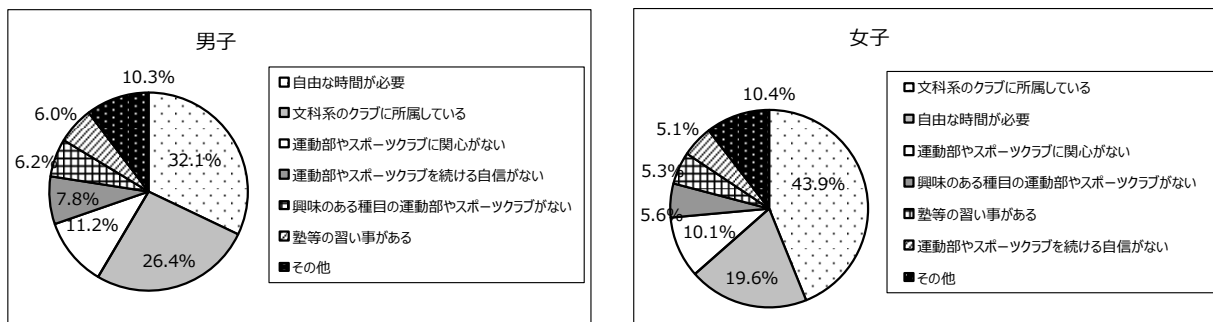
○ 運動部やスポーツクラブへ所属している生徒の方が体力合計点が高い。

(グラフ 28)



・ 所属していない理由（広島県）

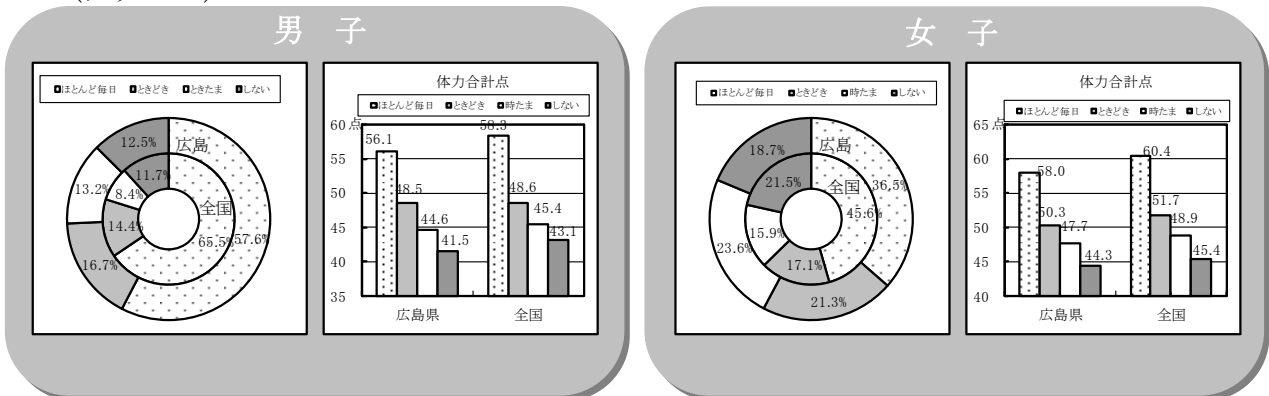
(グラフ 29)



(イ) 運動・スポーツの実施頻度

○ 運動・スポーツの実施頻度が高い生徒の方が体力合計点が高い。

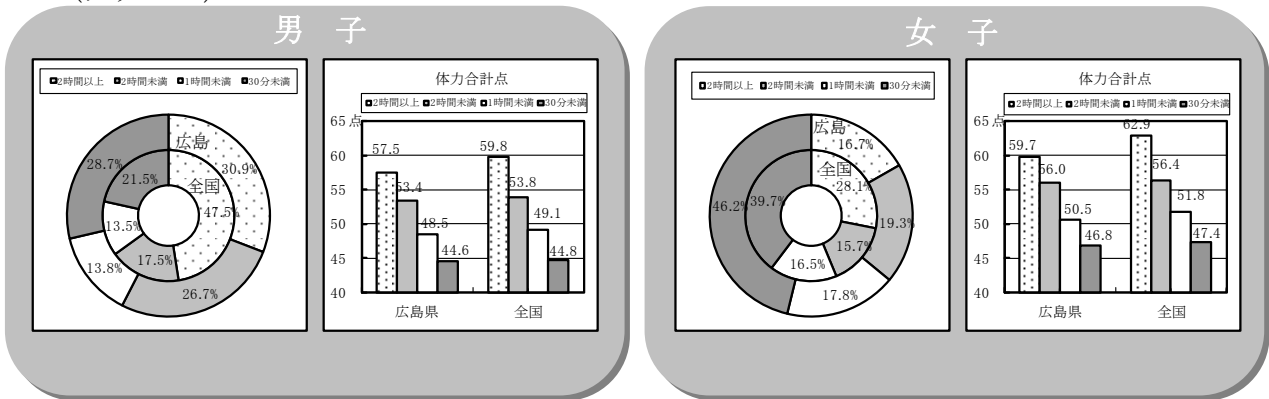
(グラフ 30)



(ウ) 1日の運動・スポーツの実施時間

○ 1日の運動・スポーツ実施時間の多い生徒の方が体力合計点が高い。

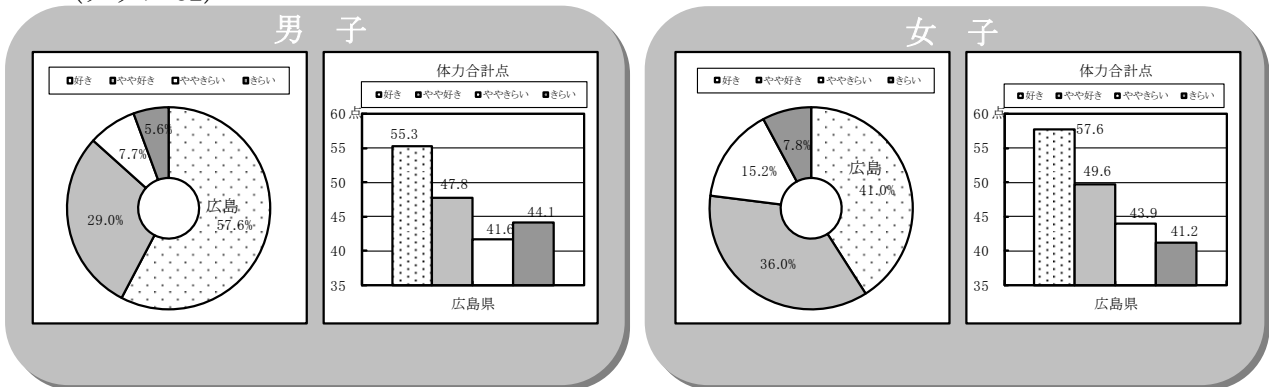
(グラフ 31)



(エ) 運動・スポーツが好き

○ 運動・スポーツが好きな生徒の方が体力合計点が高い。

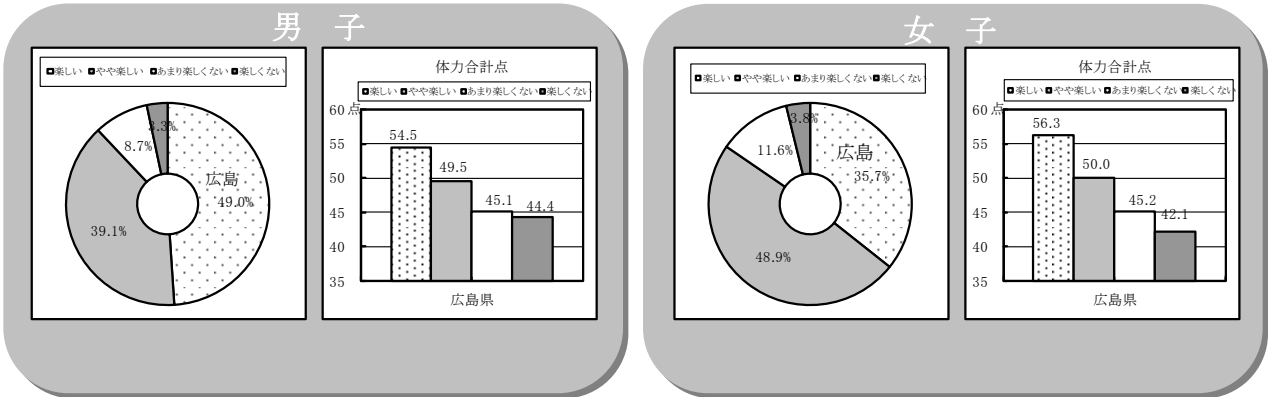
(グラフ 32)



(オ) 保健体育の授業が楽しい

○ 保健体育の授業が楽しいと感じる生徒の方が体力合計点が高い。

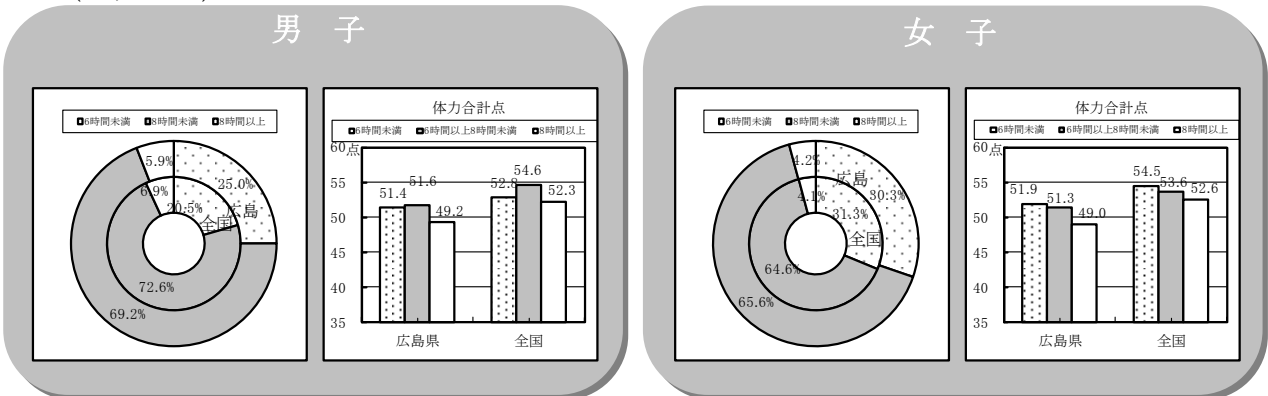
(グラフ 33)



(カ) 睡眠時間

○ 女子では睡眠時間が短い生徒の方が体力合計点が高い。

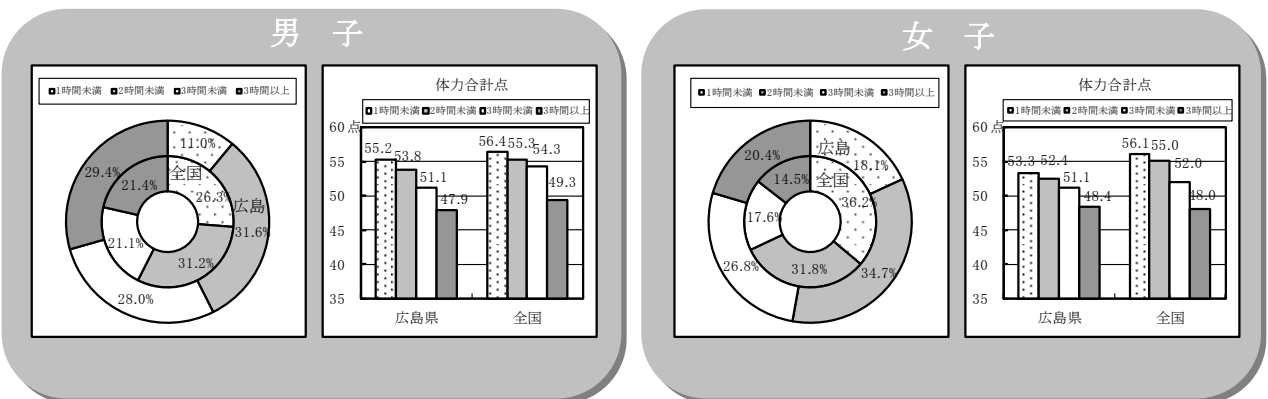
(グラフ 34)



(キ) テレビ視聴等の時間

○ テレビ視聴等の時間が短い生徒の方が体力合計点が高い。

(グラフ 35)



(2) 次のグラフは、児童生徒アンケート調査の結果と、体力合計点が広島県平均値以上の学校と広島県平均値未満の学校との関係を比較し、表したものである。

〔「高い学校群」・・・学校の体力合計点が広島県平均値以上の学校群
 「低い学校群」・・・学校の体力合計点が広島県平均値未満の学校群 これ以降同じ〕

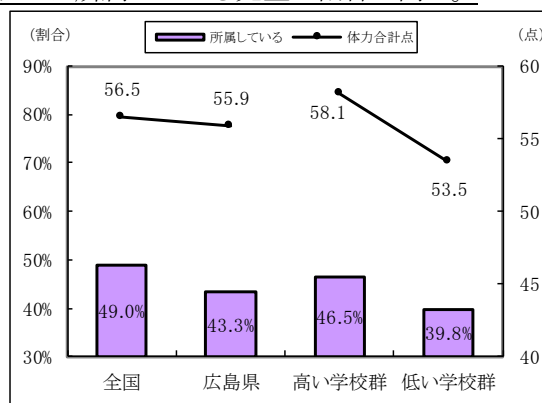
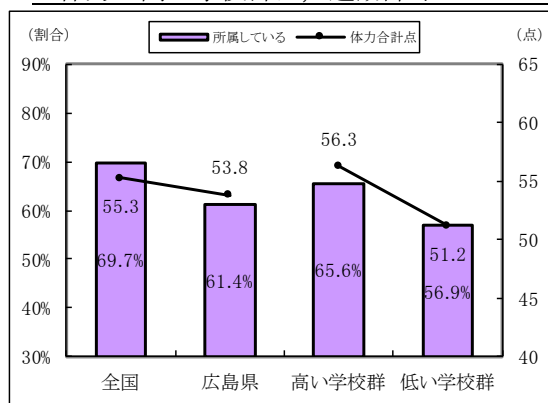
ア 小学校第5学年段階（10歳）

【男子】

【女子】

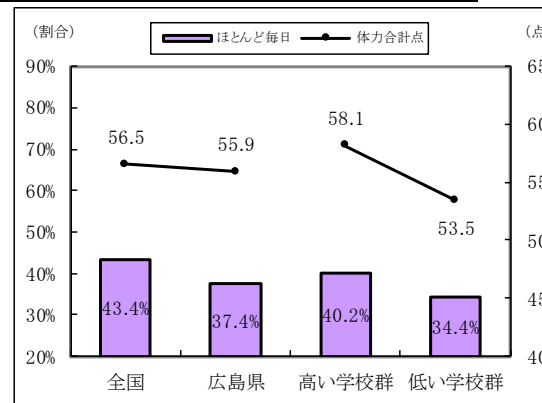
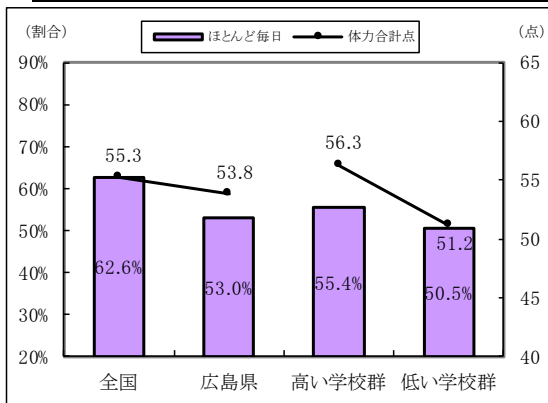
○ 運動部やスポーツクラブへの所属

・体力の高い学校群は、運動部やスポーツクラブに所属している児童の割合が高い。



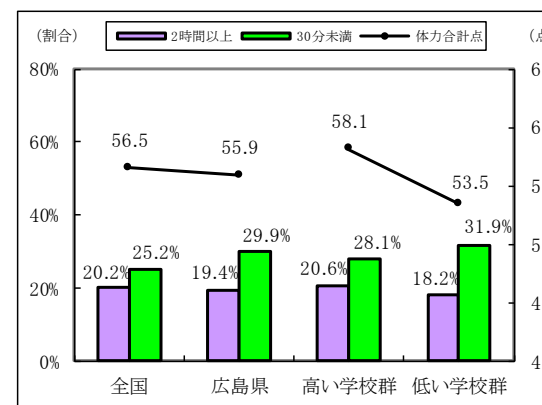
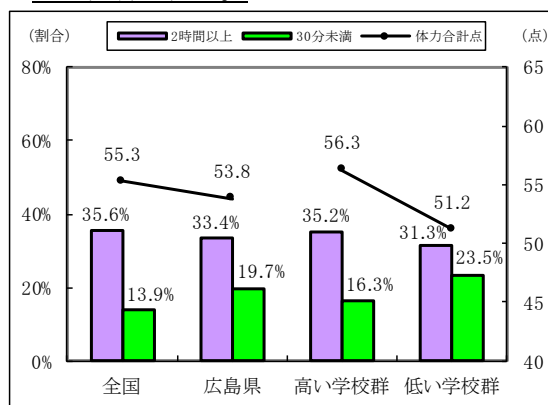
○ 運動・スポーツの実施頻度

・体力の高い学校群は、運動・スポーツをほとんど毎日実施する児童の割合が高い。



○ 1日の運動・スポーツの実施時間

・体力の高い学校群は、1日2時間以上運動・スポーツをする児童の割合が高く、30分未満の児童の割合が低い。

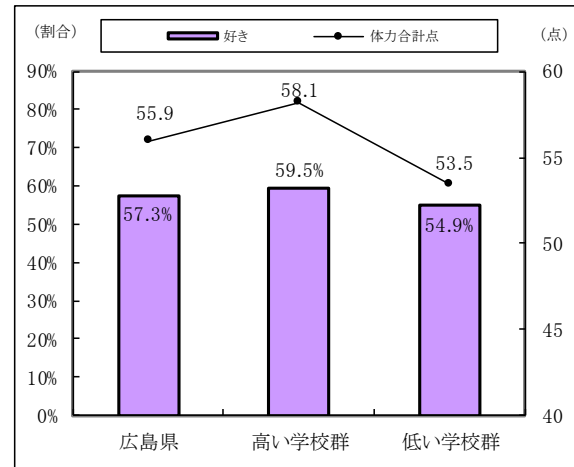
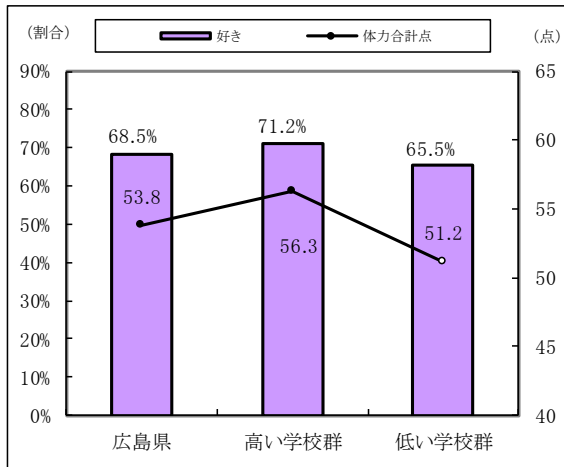


【男子】

【女子】

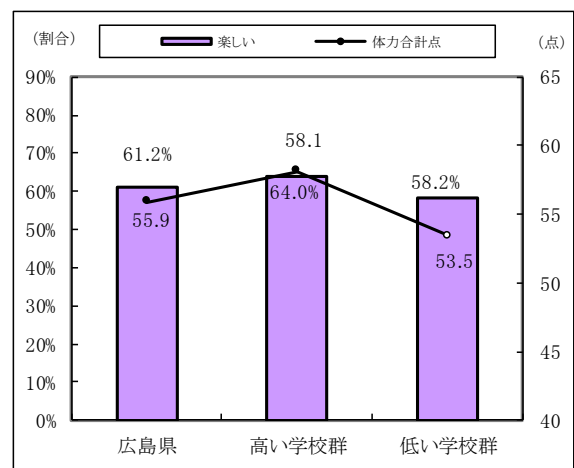
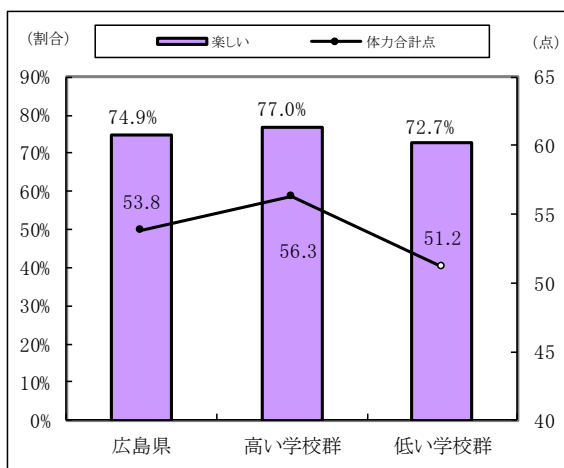
○ 運動・スポーツが好き

・体力の高い学校群は、運動が好きな児童の割合が高い。



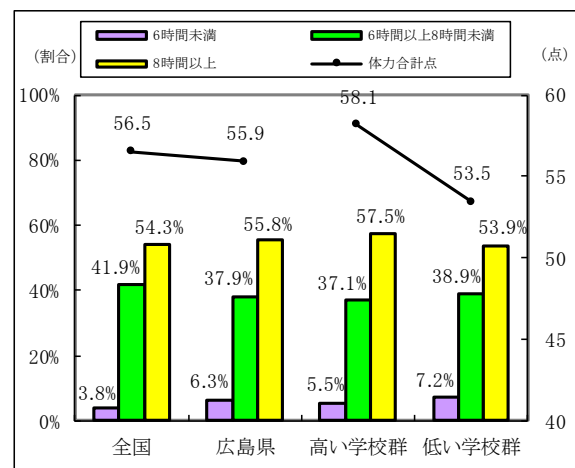
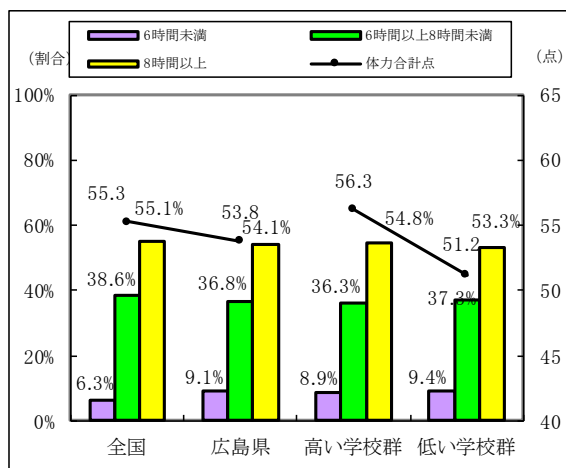
○ 体育の授業が楽しい

・体力の高い学校群は、体育の授業が楽しいと感じる児童の割合が高い。



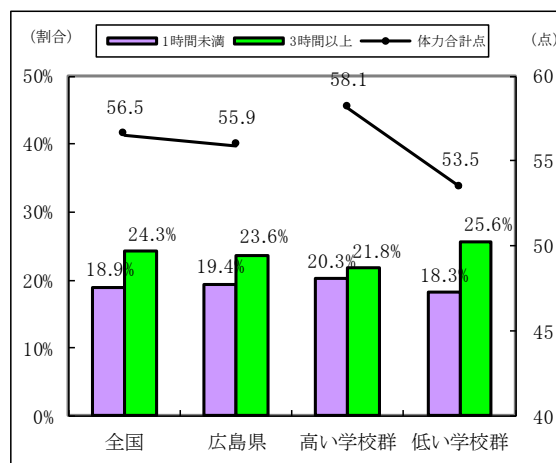
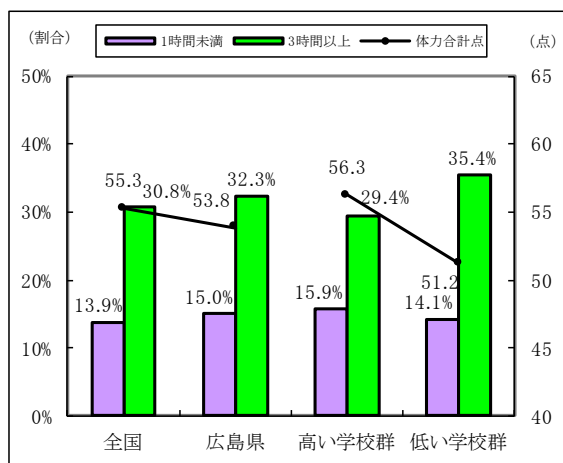
○ 1日の睡眠時間

・明確な傾向は認められない。



○ テレビ視聴等の時間

・体力の高い学校群は、テレビ視聴等の時間が3時間以上の児童の割合が低い。



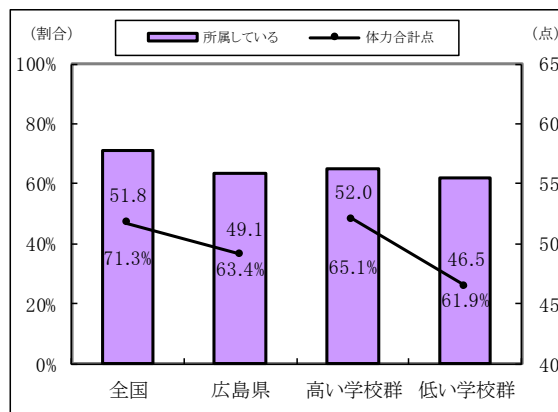
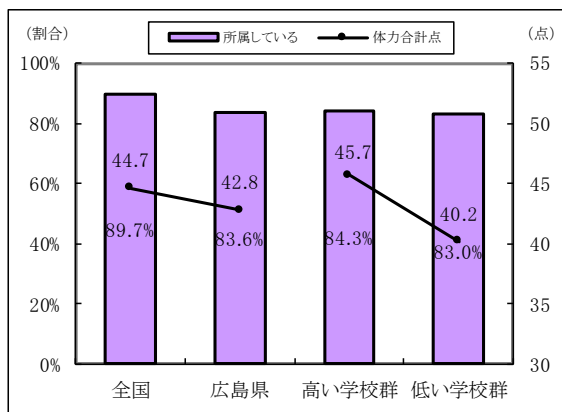
イ 中学校第2学年段階（13歳）

【男子】

【女子】

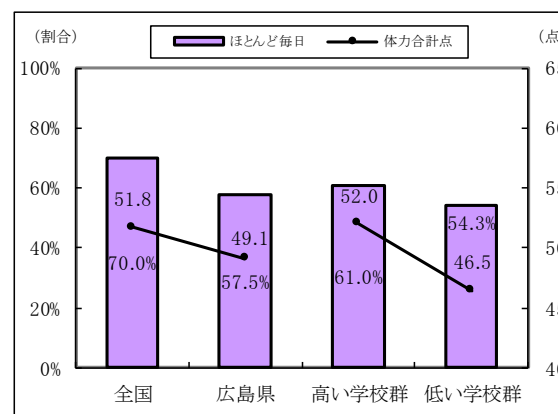
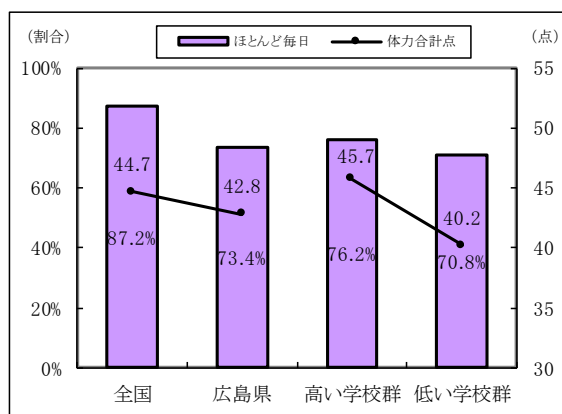
○ 運動部やスポーツクラブへの所属

・体力の高い学校群は、運動部やスポーツクラブに所属している生徒の割合が高い。



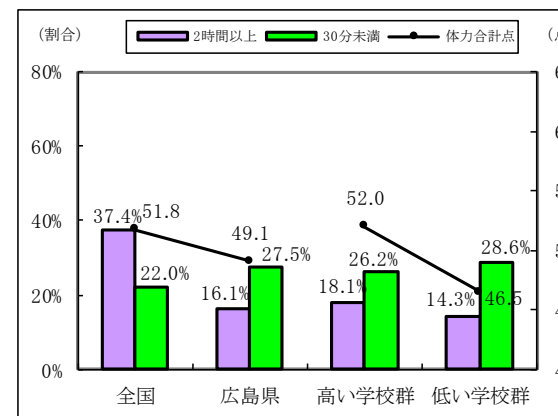
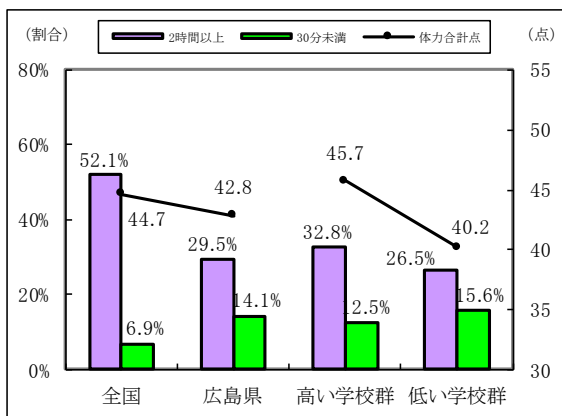
○ 運動・スポーツの実施頻度

・体力の高い学校群は、運動・スポーツをほとんど毎日実施する生徒の割合が高い。



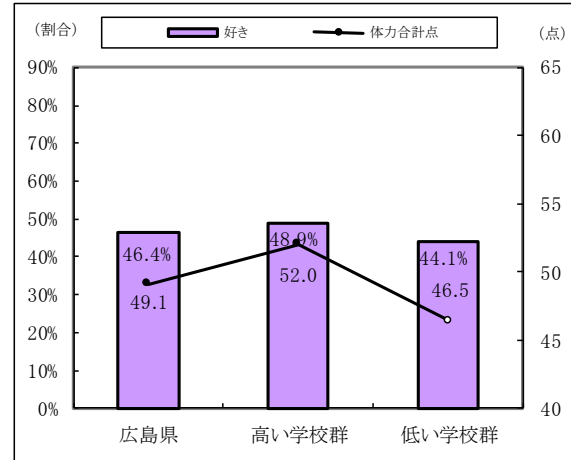
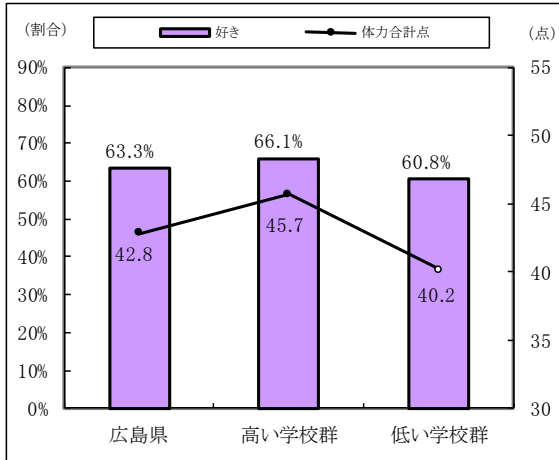
○ 1日の運動・スポーツの実施時間

・体力の高い学校群は、1日2時間以上運動・スポーツをする生徒の割合が高く、30分未満の生徒の割合が低い。



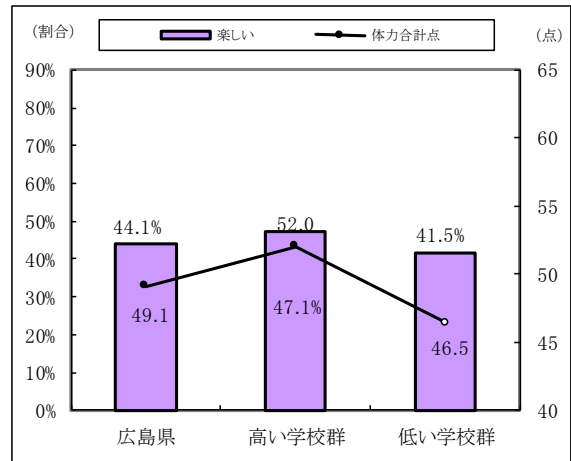
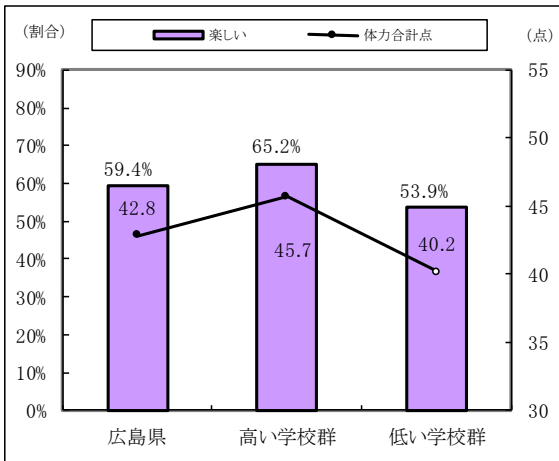
○ 運動・スポーツが好き

・体力の高い学校群は、運動が好きな生徒の割合が高い。



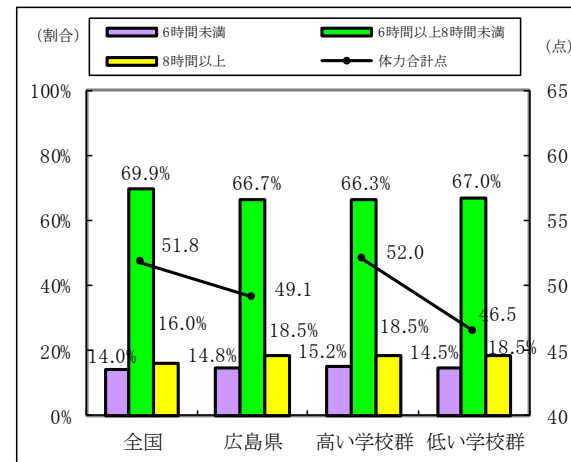
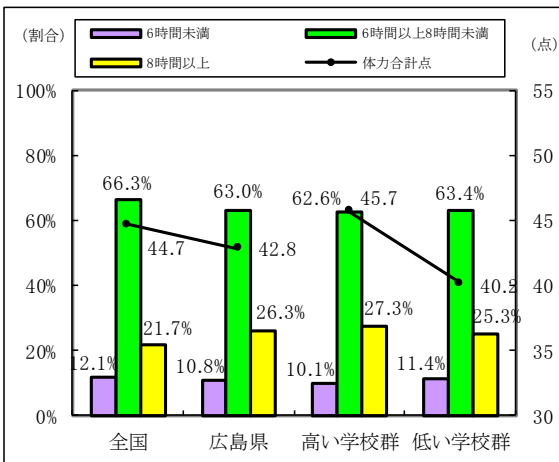
○ 保健体育の授業が楽しい

・体力の高い学校群は、保健体育の授業が楽しいと感じる生徒の割合が高い。



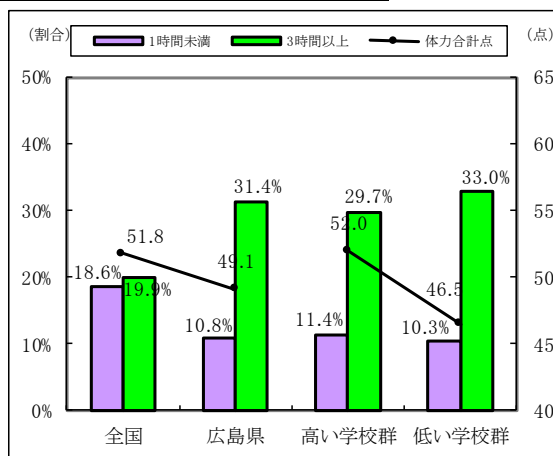
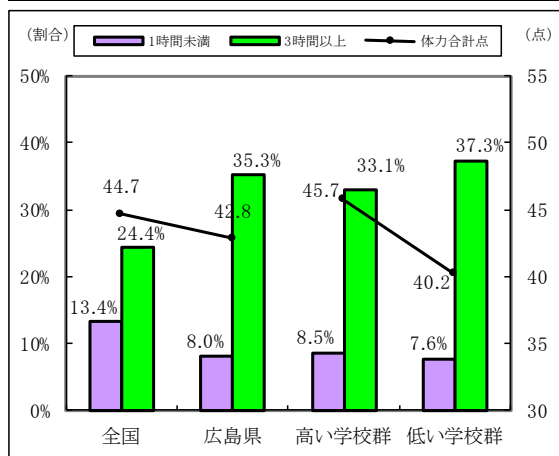
○ 1日の睡眠時間

・明確な傾向は認められない。



○ テレビ視聴等の時間

・体力の高い学校群は、テレビ視聴等の時間が3時間以上の生徒の割合が低い。



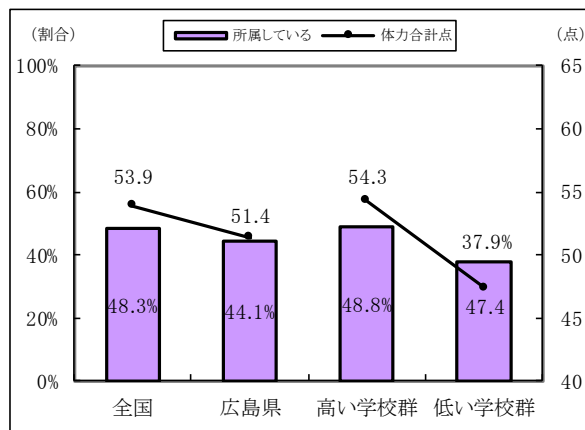
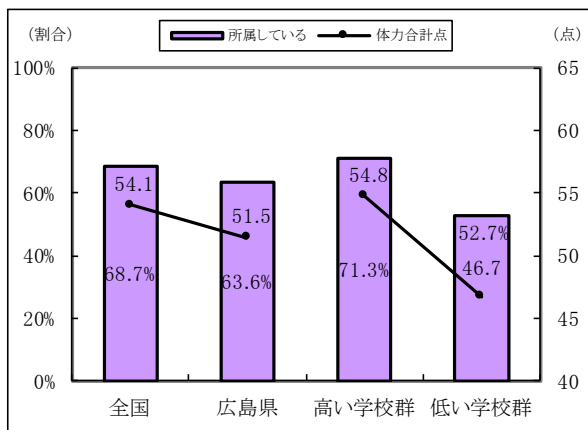
ウ 高等学校第2学年段階（16歳）

【男子】

【女子】

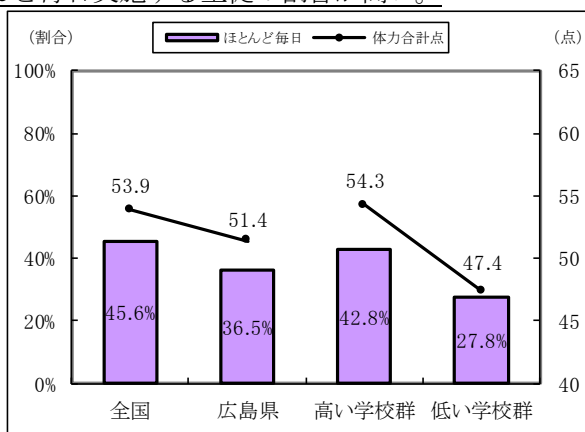
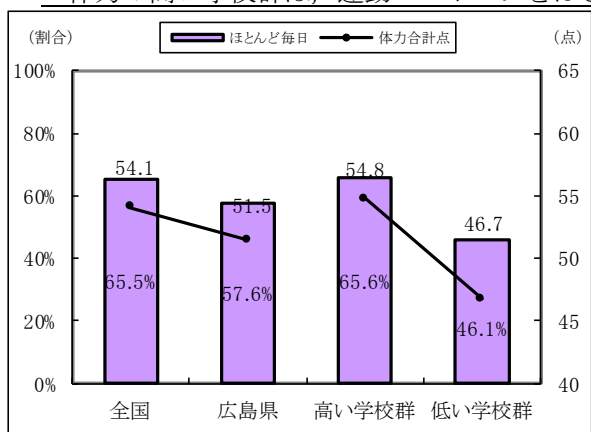
○ 運動部やスポーツクラブへの所属

・体力の高い学校群は、運動部やスポーツクラブに所属している生徒の割合が高い。



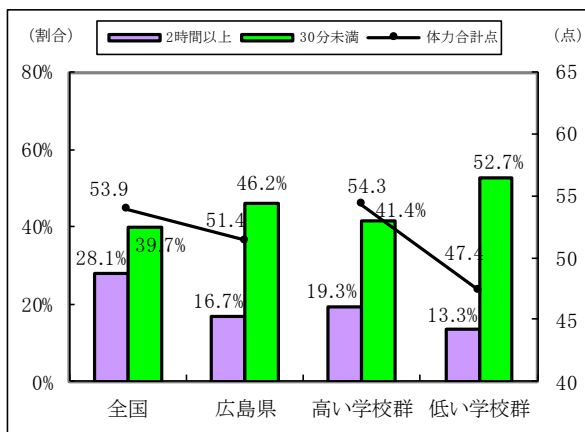
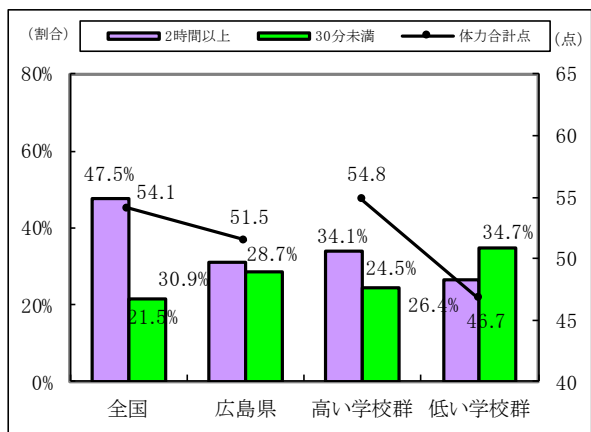
○ 運動・スポーツの実施頻度

・体力の高い学校群は、運動・スポーツをほとんど毎日実施する生徒の割合が高い。



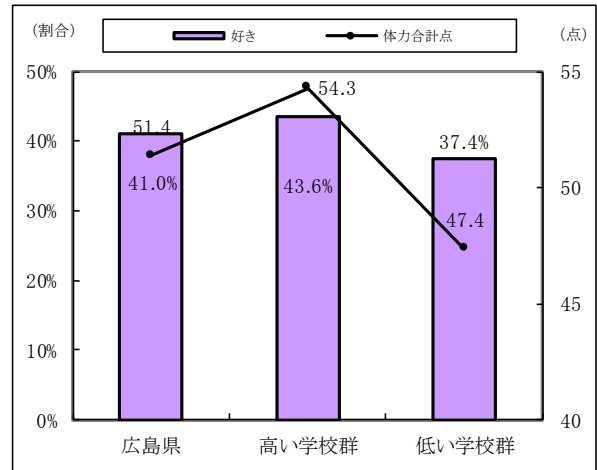
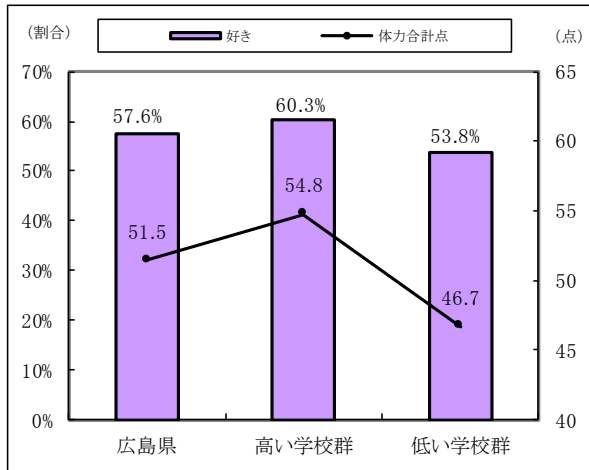
○ 1日の運動・スポーツの実施時間

・体力の高い学校群は、1日2時間以上運動・スポーツをする生徒の割合が高く、30分未満の生徒の割合が低い。



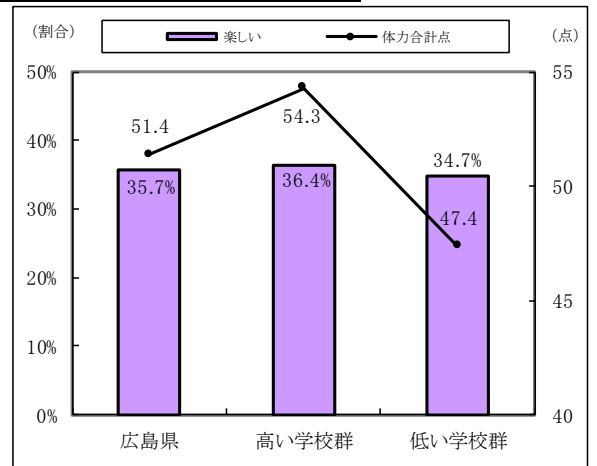
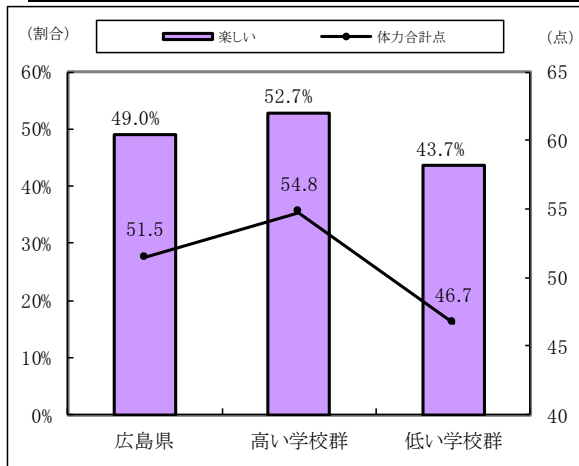
○ 運動・スポーツが好き

・体力の高い学校群は、運動が好きな生徒の割合が高い。



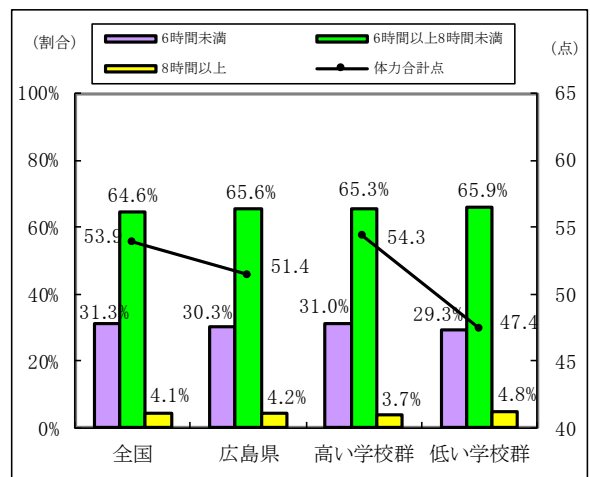
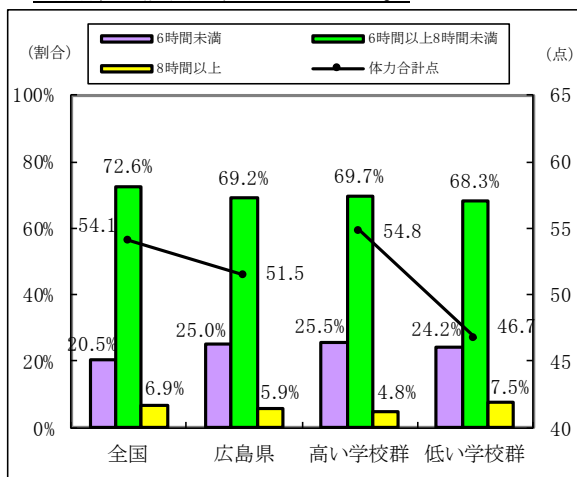
○ 保健体育の授業が楽しい

・体力の高い学校群は、保健体育の授業が楽しいと感じる生徒の割合が高い。



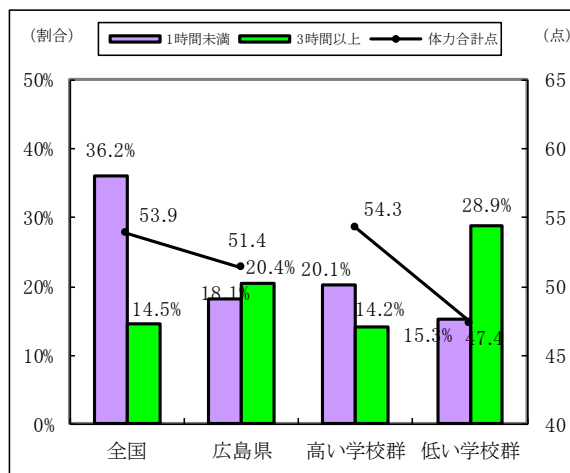
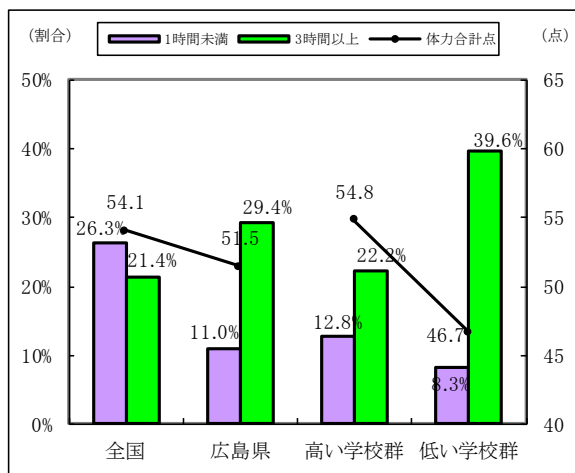
○ 1日の睡眠時間

・明確な傾向は認められない。



○ テレビ視聴等の時間

・体力の高い学校群は、テレビ視聴等の時間が1時間未満の児童の割合が高く、3時間以上の生徒の割合が低い。



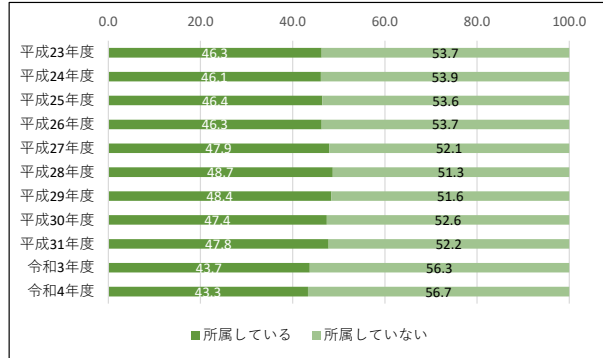
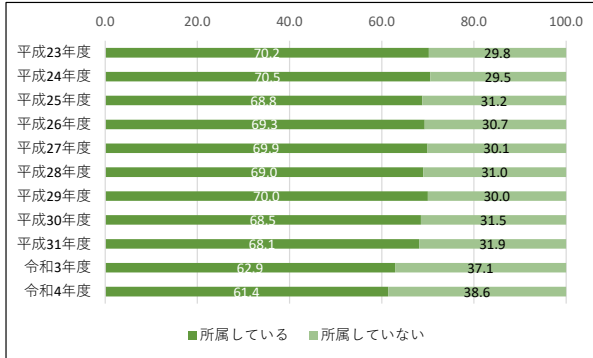
(2) 次のグラフは、児童生徒アンケート調査結果の経年変化（平成23年度～令和4年度）を表したものである。

ア 小学校第5学年段階（10歳）

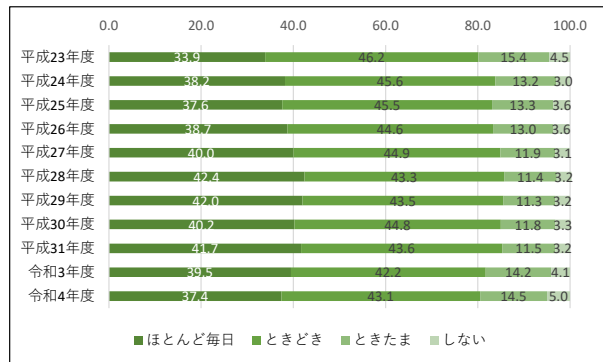
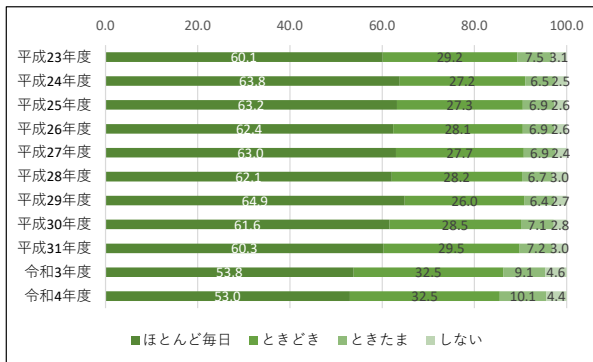
【男子】

【女子】

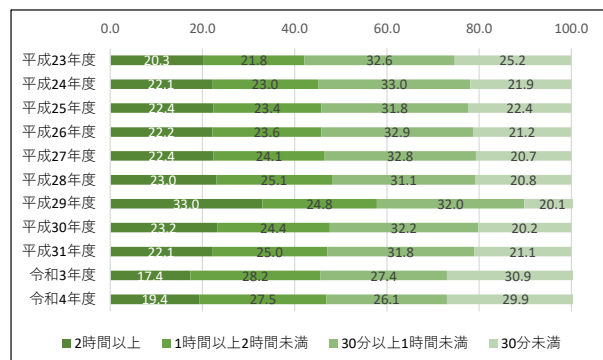
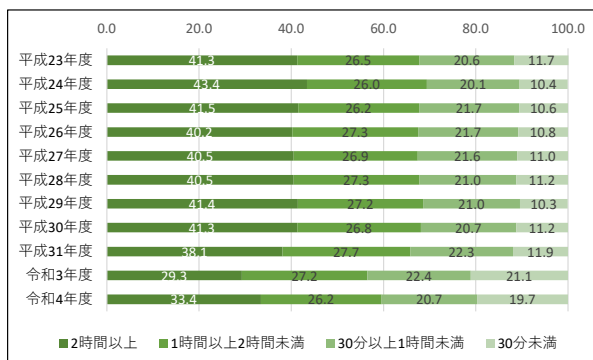
○ 運動部やスポーツクラブへの所属



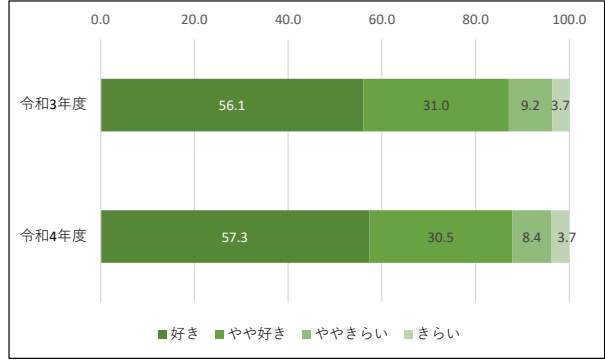
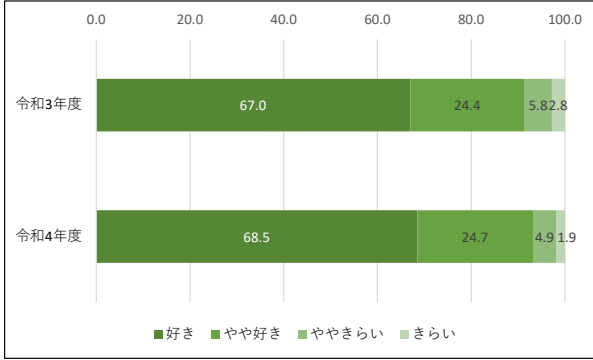
○ 運動・スポーツの実施頻度



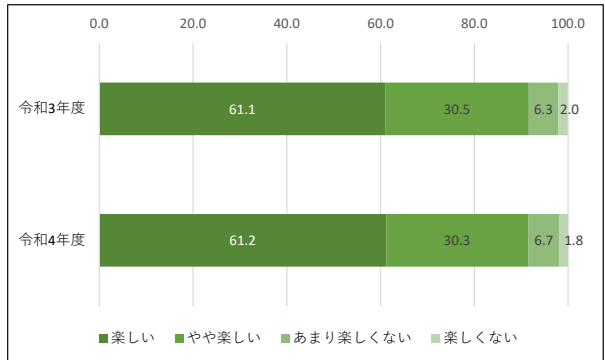
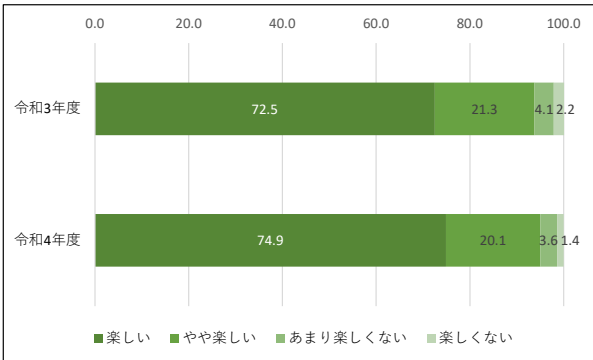
○ 1日の運動・スポーツの実施時間



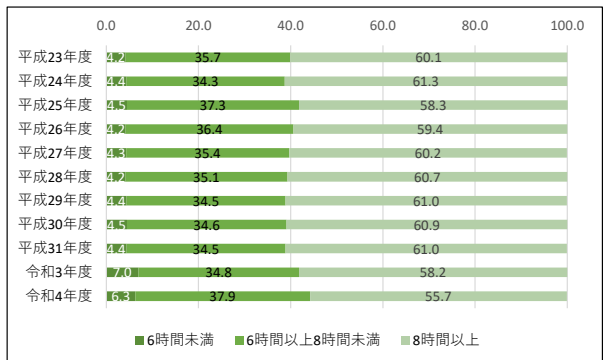
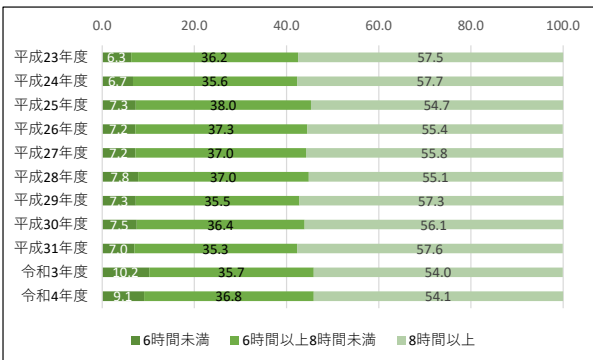
○ 運動・スポーツが好き



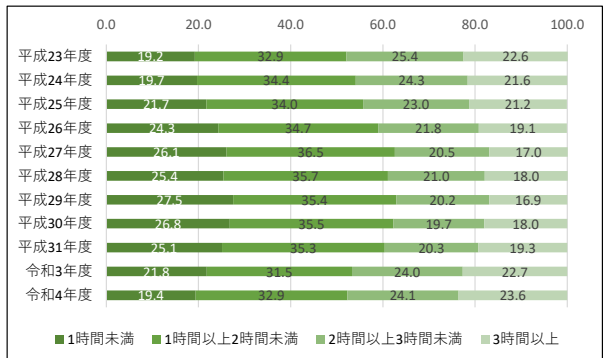
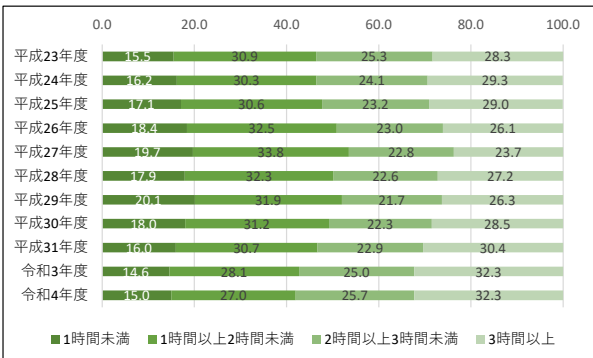
○ 体育の授業が楽しい



○ 1日の睡眠時間



○ テレビ視聴等の時間

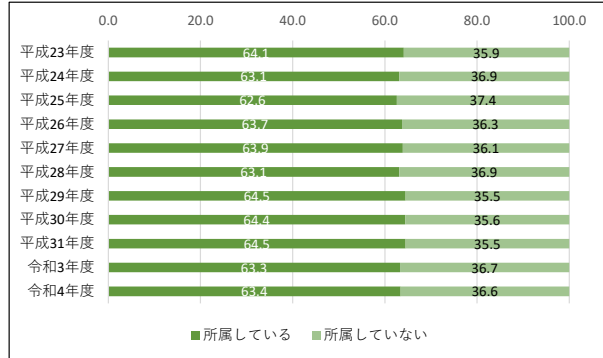
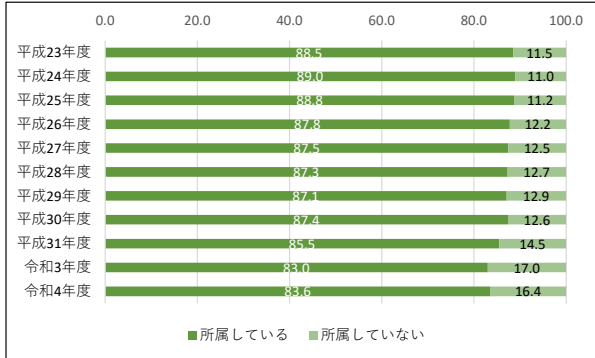


イ 中学校第2学年段階 (13歳)

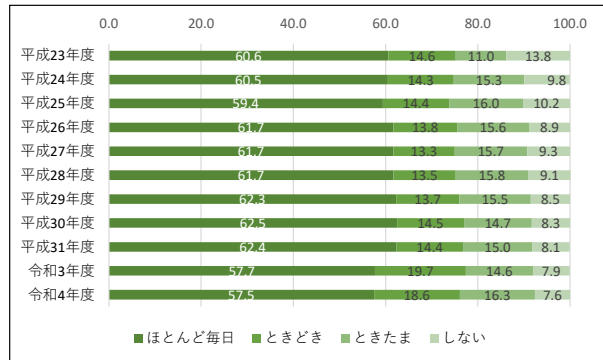
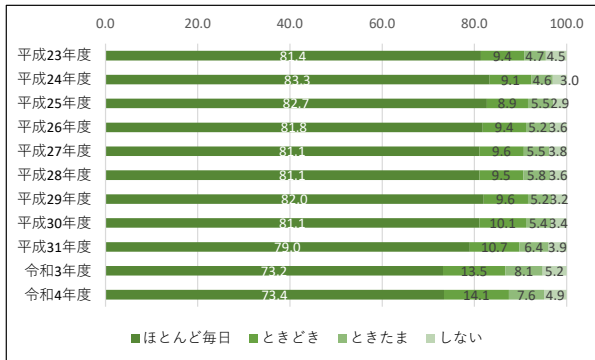
【男子】

【女子】

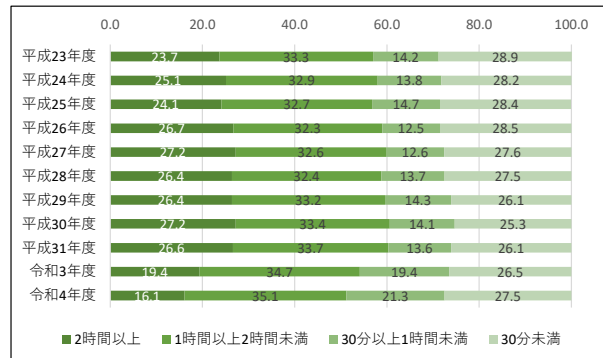
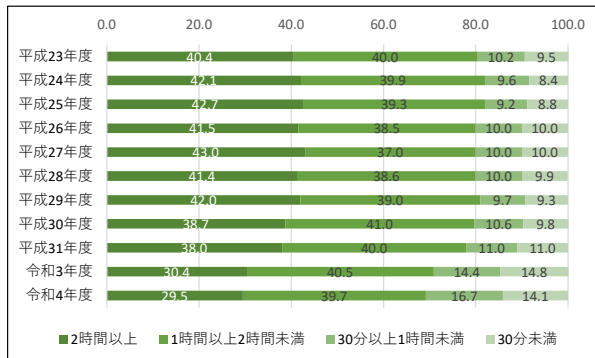
○ 運動部やスポーツクラブへの所属



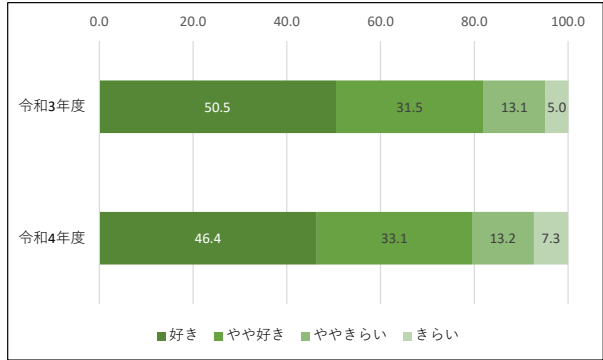
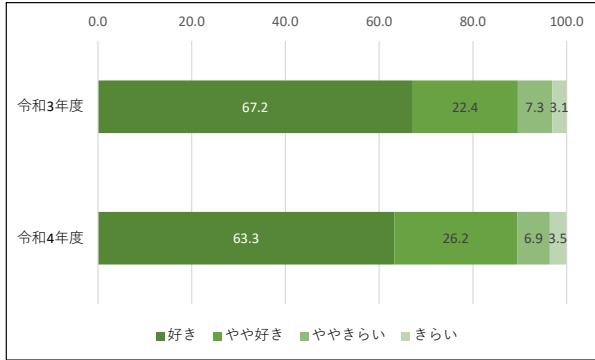
○ 運動・スポーツの実施頻度



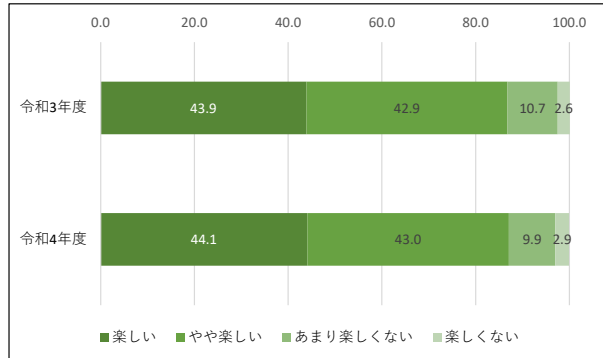
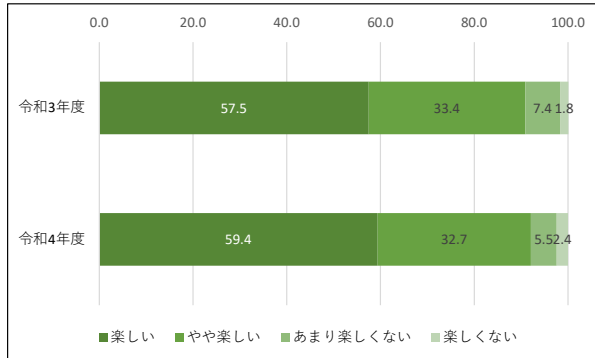
○ 1日の運動・スポーツの実施時間



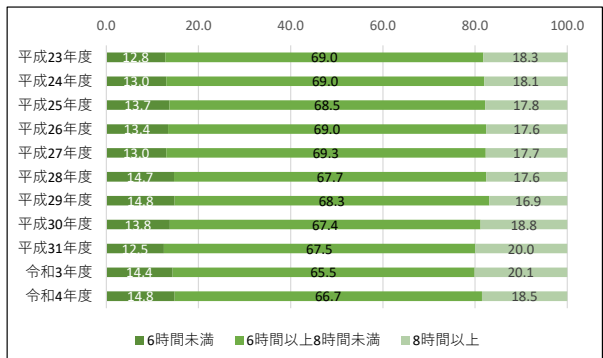
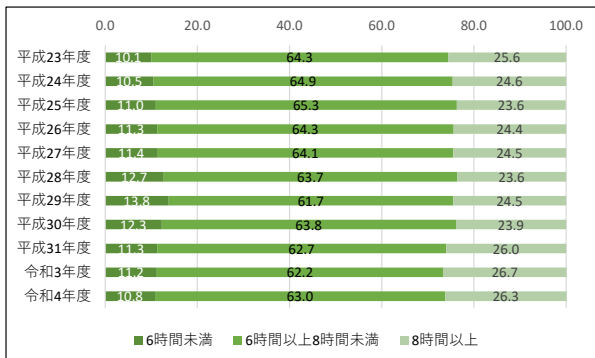
○ 運動・スポーツが好き



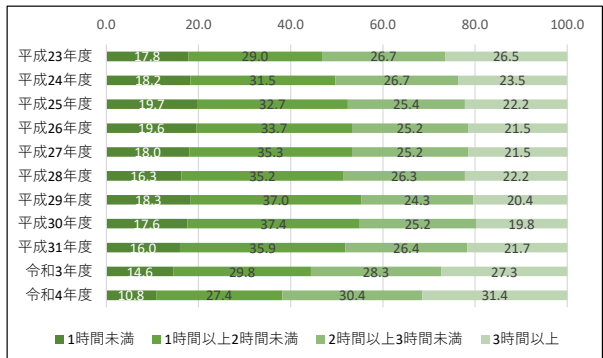
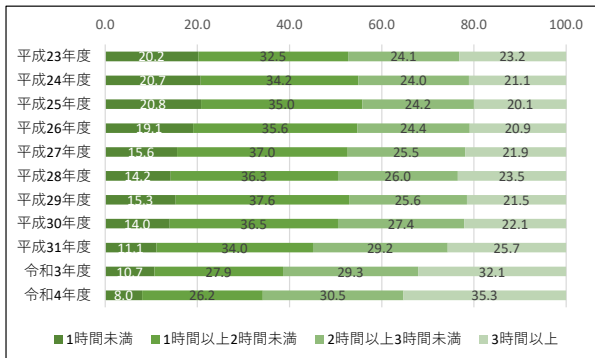
○ 保健体育の授業が楽しい



○ 1日の睡眠時間



○ テレビ視聴等の時間

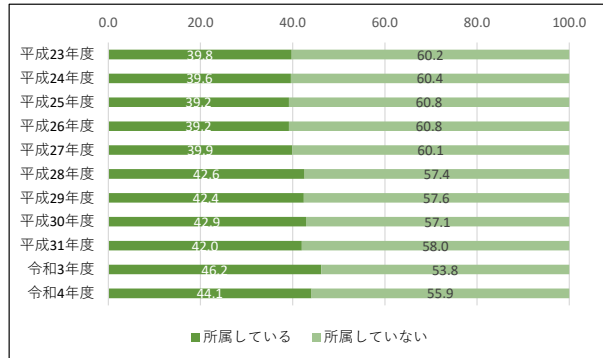
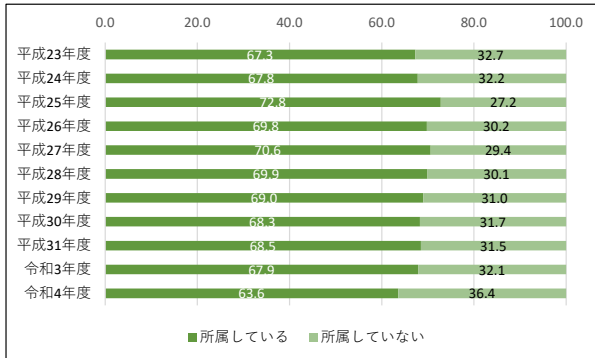


ウ 高等学校第2学年段階（16歳）

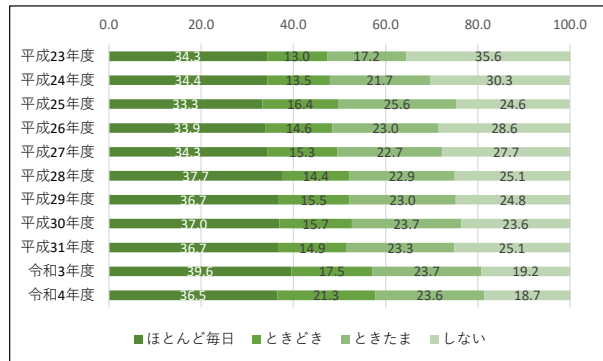
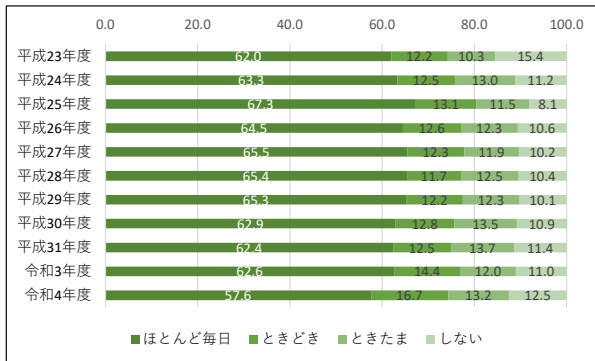
【男子】

【女子】

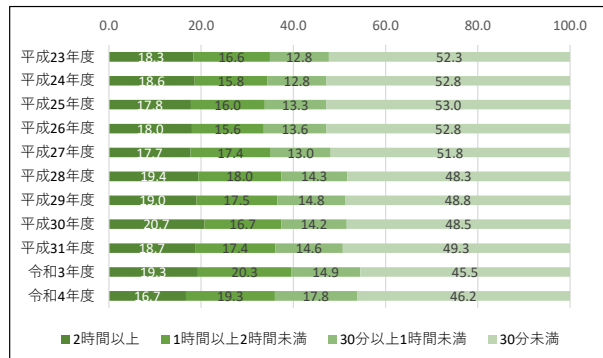
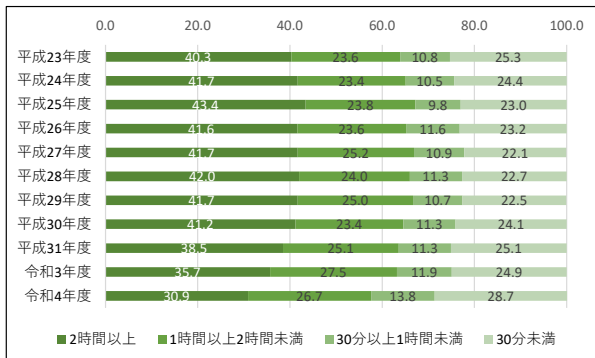
○ 運動部やスポーツクラブへの所属



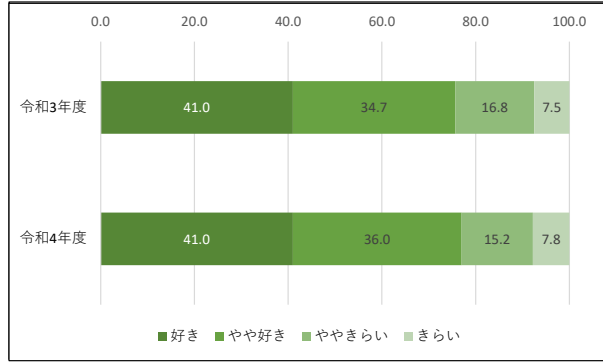
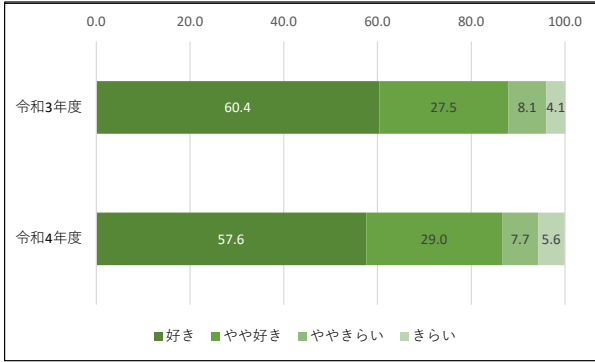
○ 運動・スポーツの実施頻度



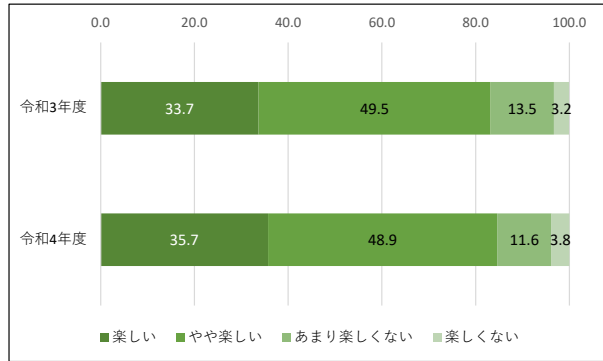
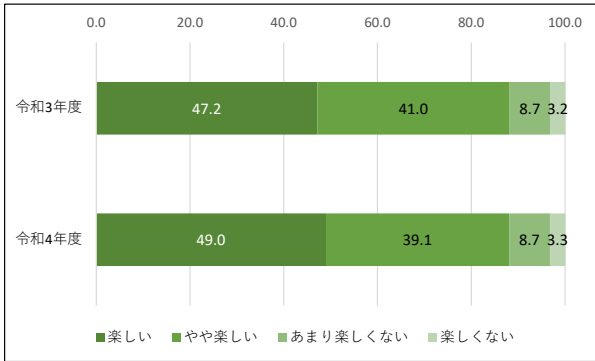
○ 1日の運動・スポーツの実施時間



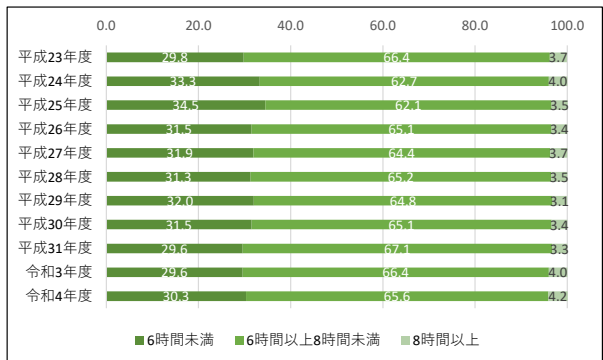
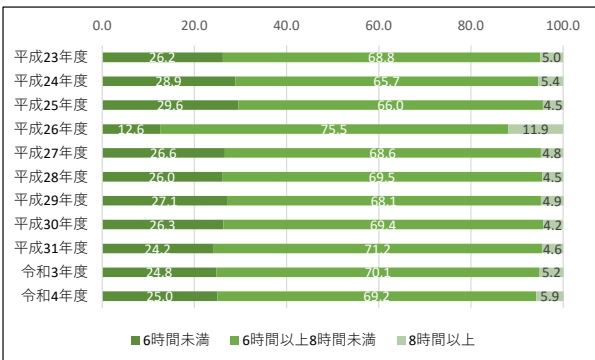
○ 運動・スポーツが好き



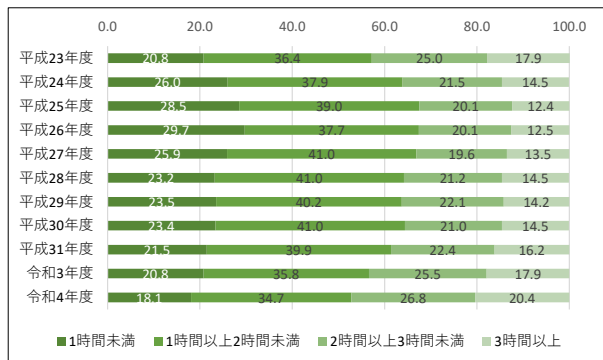
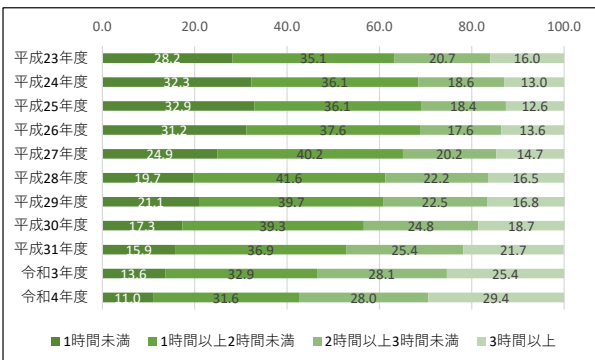
○ 保健体育の授業が楽しい



○ 1日の睡眠時間



○ テレビ視聴等の時間



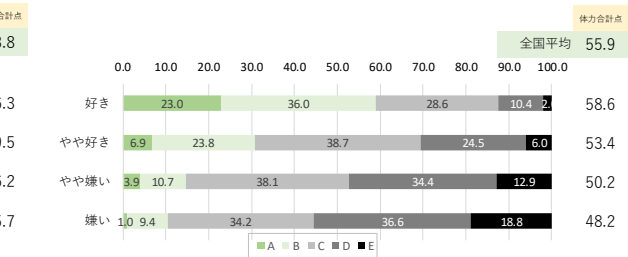
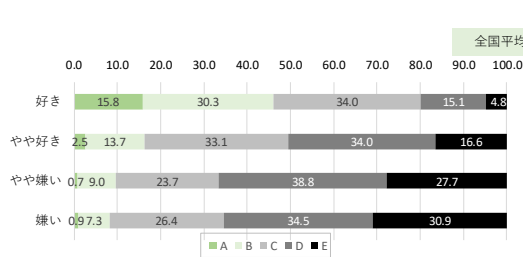
(3) 次のグラフは、児童生徒アンケート調査「運動・スポーツが好き」「体育・保健体育の授業が楽しい」の回答結果別に総合評価の段階別を集計し、表したものである。

ア 小学校第5学年段階（10歳）

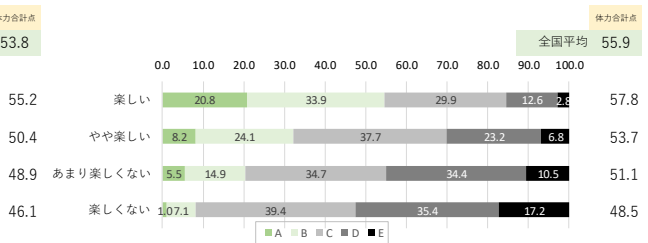
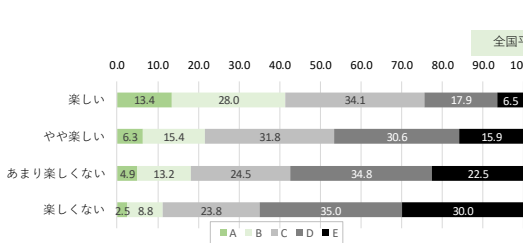
【男子】

【女子】

○ 運動・スポーツが好き



○ 体育の授業が楽しい

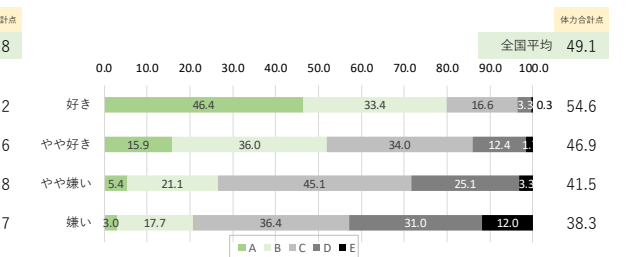
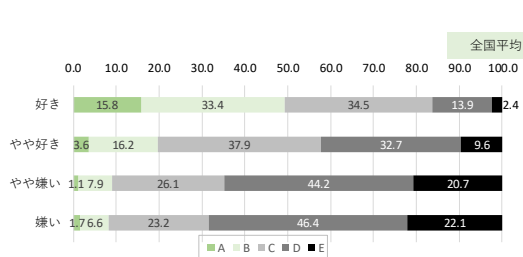


イ 中学校第2学年段階（13歳）

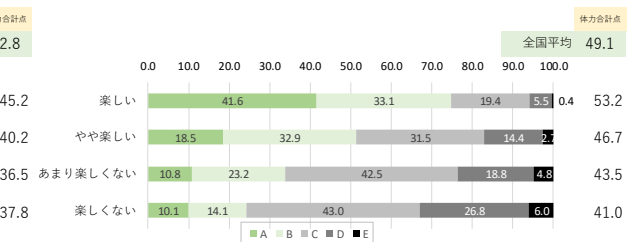
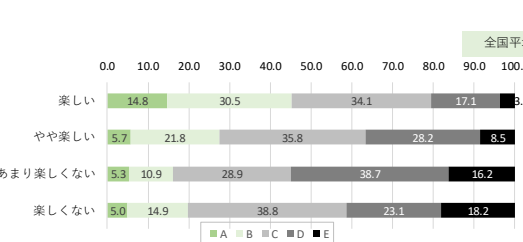
【男子】

【女子】

○ 運動・スポーツが好き



○ 保健体育の授業が楽しい

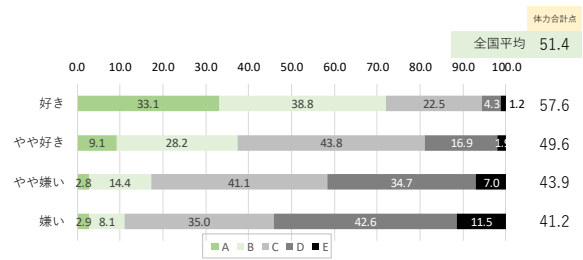
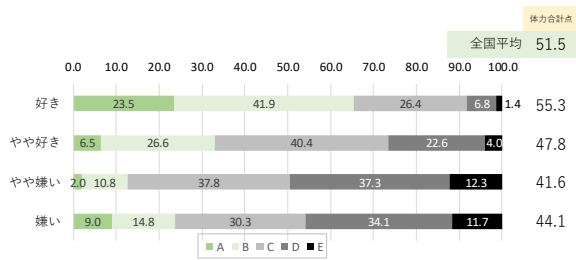


ウ 高等学校第2学年段階（16歳）

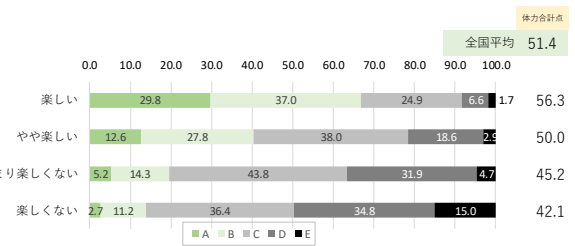
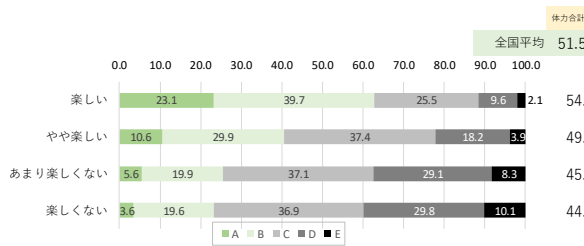
【男子】

【女子】

○ 運動・スポーツが好き



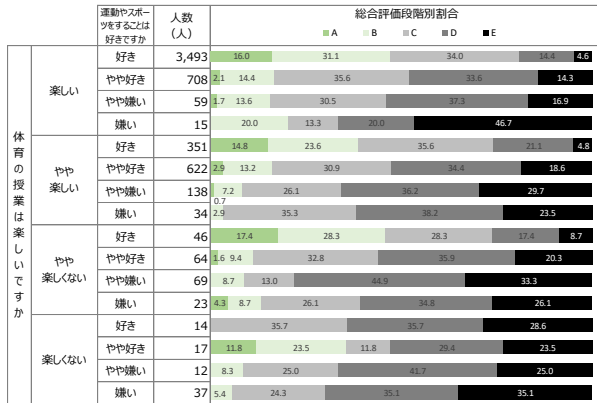
○ 保健体育の授業が楽しい



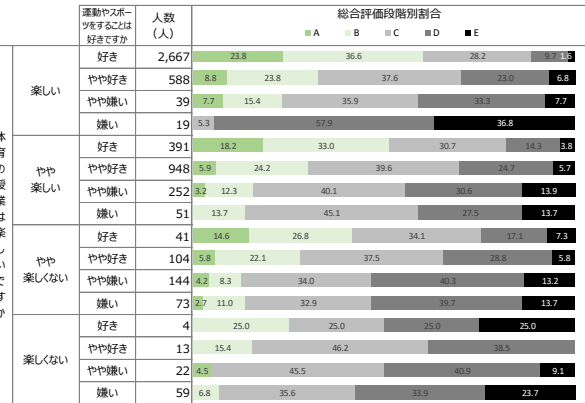
(4) 次のグラフは、児童生徒アンケート調査「体育・保健体育の授業が楽しい」「運動・スポーツが好き」と総合評価の段階との関係を集計し、表したものである。

ア 小学校第5学年段階（10歳）

【男子】

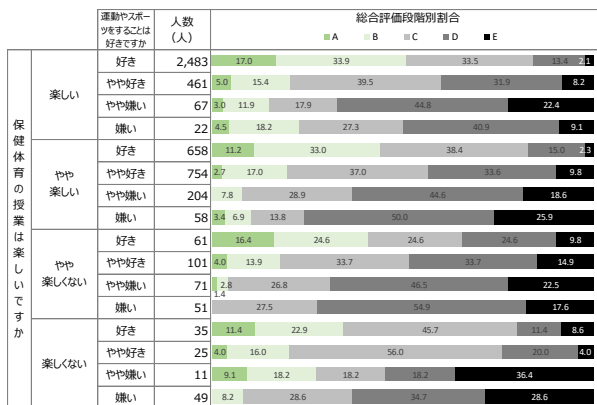


【女子】

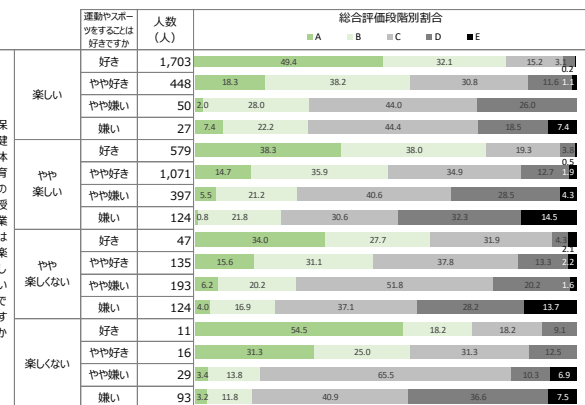


イ 中学校第2学年段階（13歳）

【男子】

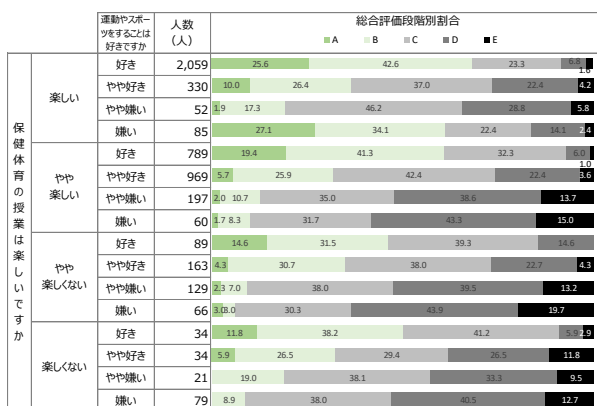


【女子】

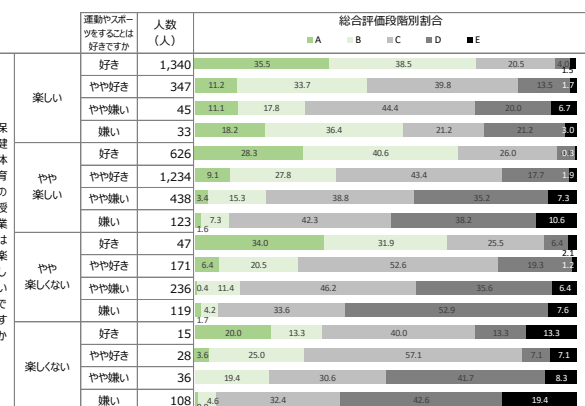


ウ 高等学校第2学年段階（16歳）

【男子】



【女子】



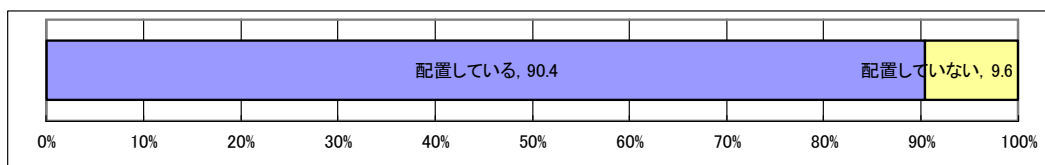
9 学校質問紙調査集計結果

(1) 次のグラフは、令和4年度に行った学校質問紙調査の質問項目ごとの結果を表したものである。

ア 小学校

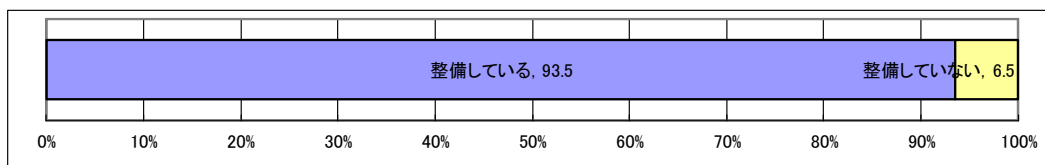
[質問1] 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きな児童を増やす取組を推進する担当者（体育指導推進リーダー等）を配置していますか。

・担当者（体育指導推進リーダー等）を「配置している」学校は、90.4%であった。



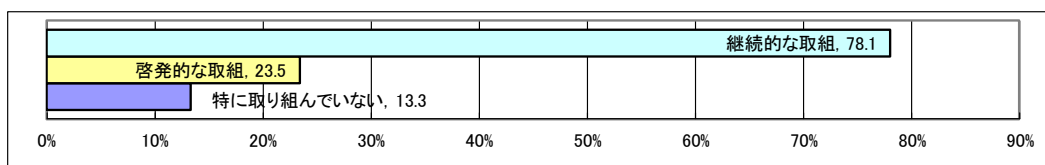
[質問2] 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きな児童を増やす取組を、児童の実態を把握し、学校組織として進めることができる体制を整備していますか。

・体力向上に向けた学校体制を「整備している」学校は、93.5%であった。



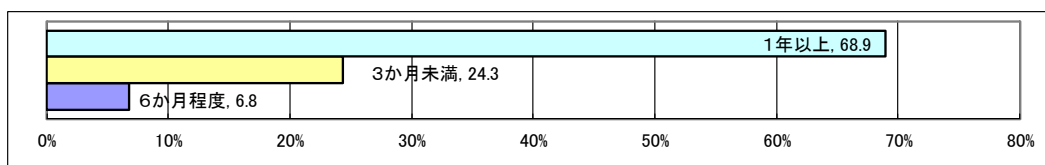
[質問3] 学校として、体育科の授業以外の時間に、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きな生徒を増やす取組を実施していますか。（複数回答可）

・「継続的な取組をしている」学校は、78.1%であった。



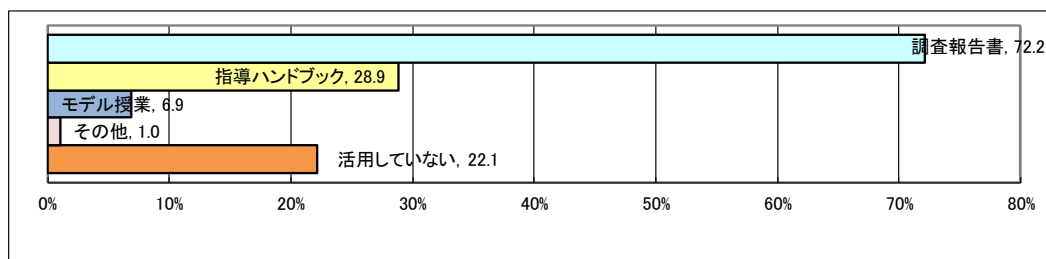
[質問3-2] 質問3で「継続的な取組をしている」と回答した学校は、どのくらいの期間継続して実施していますか。

・「1年以上」と回答した学校は、68.9%であった。



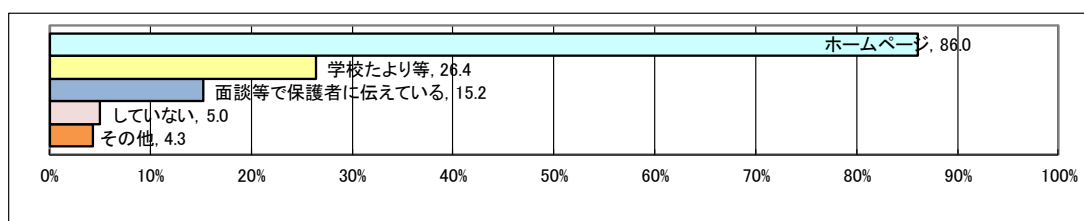
[質問4] 県教育委員会のホームページで公表している資料
 (小学校体育科「走り方」指導ハンドブック, 広島県児童生徒の体力・
 運動能力調査報告書等) を活用していますか。

・「広島県児童制度の体力・運動能力調査報告書等」を活用している学校は、
72.2%であった。



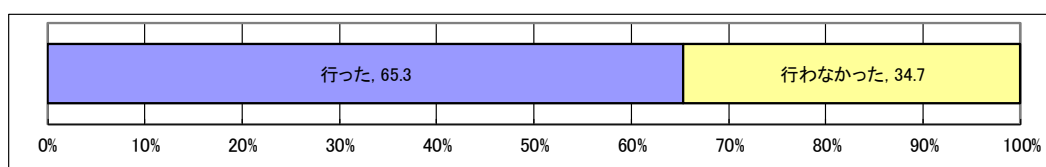
[質問5] 体力・運動能力調査結果を, どのような方法で情報発信していますか
 (情報発信する予定ですか)。(複数回答可)

・「ホームページ」と回答した学校は、86.0%であった。



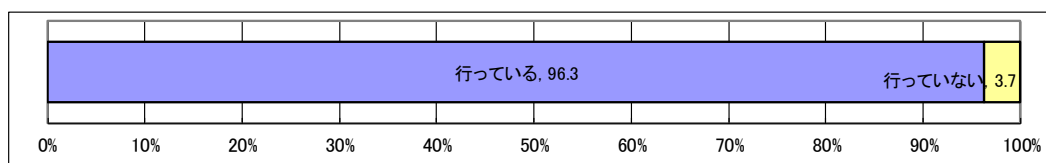
[質問6] 体育科の授業改善において, 校内研修を行いましたか
 (昨年度から今年度にかけて)。

・校内研修を「行った」学校は、65.3%であった。



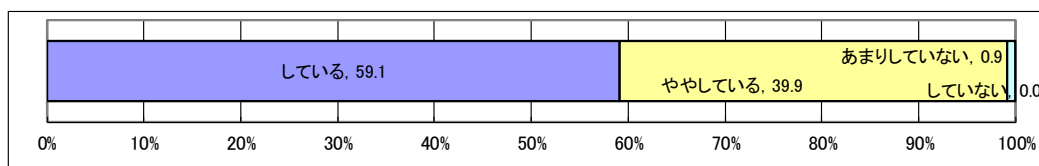
[質問7] 自校の体力・運動能力, 運動習慣等調査の結果を活用するなど,
 児童の実態に応じて体育科の授業改善を行っていますか。

・授業改善を「行っている」学校は、96.3%であった。



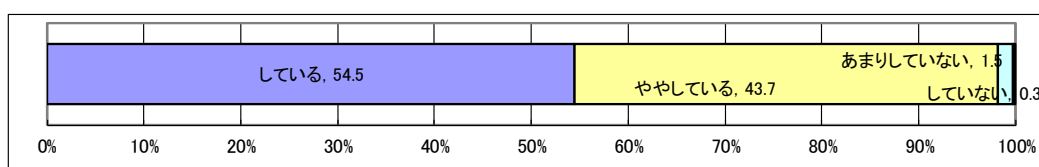
[質問8] 体育科の授業では、児童が運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きになるための指導を重視していますか。

・運動やスポーツが好きになるための指導を「重視している」学校は、59.1%であった。



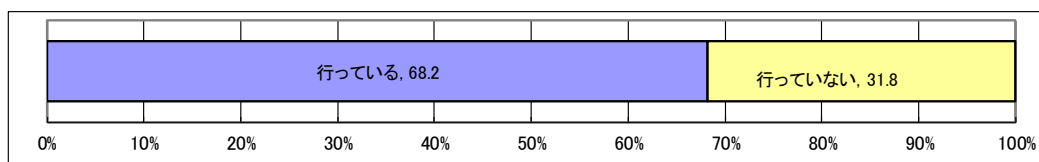
[質問9] 体育科の授業では、運動やスポーツを多様に楽しむ（する・みる・支える・知る）ことができるように指導を工夫していますか。

・運動やスポーツを多様に楽しむための指導を「工夫している」学校は、54.5%であった。



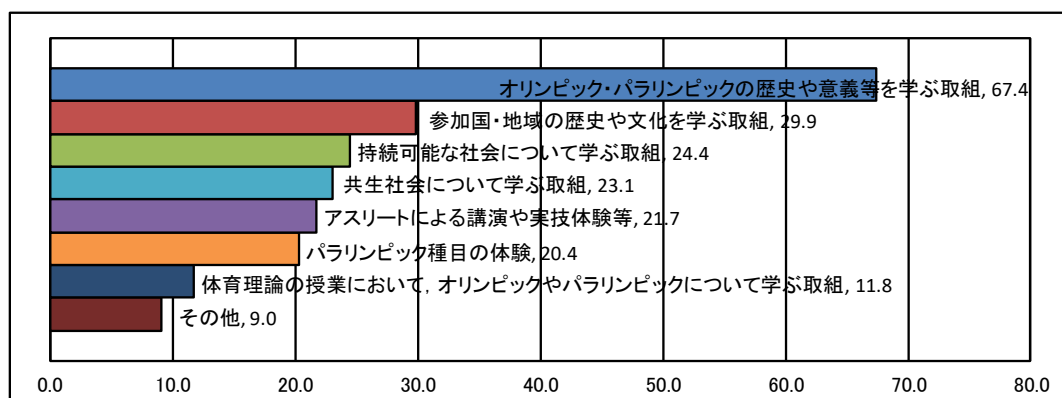
[質問10] 令和3年度にオリンピック・パラリンピック教育に係る取組を行いましたか。

・オリンピック・パラリンピック教育に係る取組を「行っている」学校は、68.2%であった。



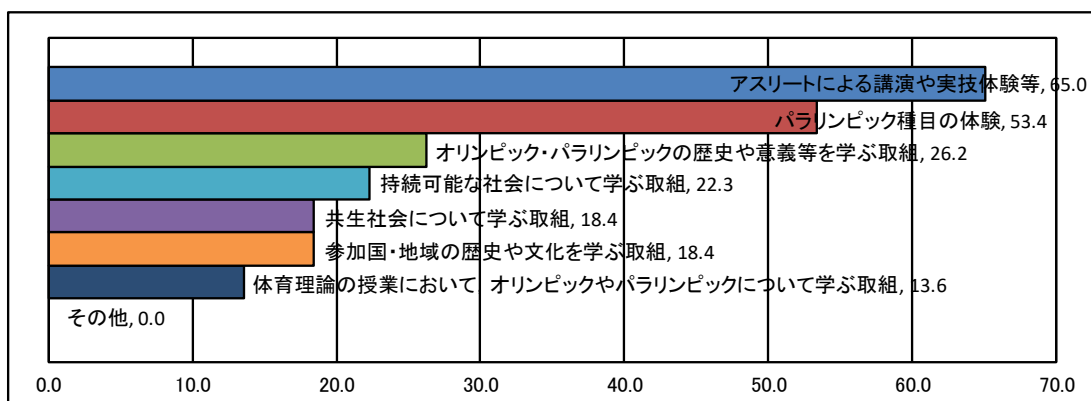
[質問10-2] （質問10で1に回答した学校）行った取組の具体的な内容を選んでください。（複数回答可）

・「オリンピック・パラリンピックの歴史や意義等を学ぶ取組」と回答した学校が、67.4%で最も多かった。



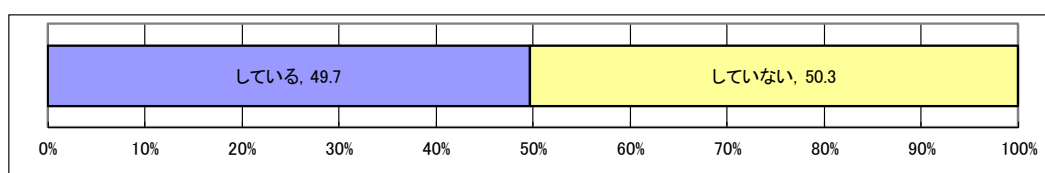
[質問10-2] (質問10で2に回答した学校) 行った取組の具体的な内容を選んでください。(複数回答可)

・「アスリートによる講演や実技体験等」と回答した学校が、65.0%で最も多かった。



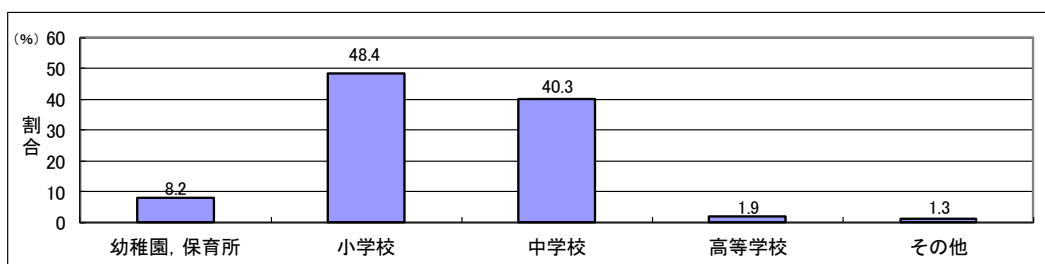
[質問11] 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツが好きな児童を増やす取組について、近隣の学校間で連携していますか。

・近隣の学校と連携を「している」学校は、49.7%であった。



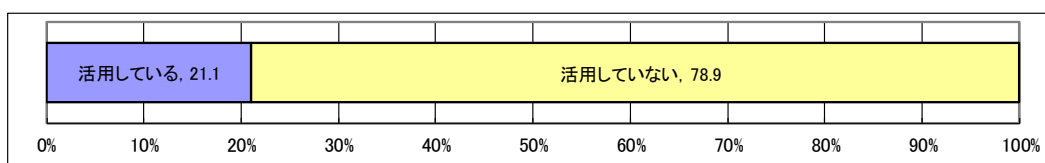
[質問11-2] 質問11で「している」と回答した学校は、どこも最も連携していますか。

・「小学校」と回答した学校が48.4%で、最も多く、次いで「中学校」と回答した学校が40.3%であった。



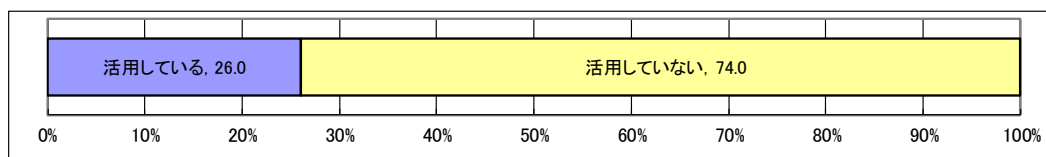
[質問12] 学校が実施する体育に関する指導で、地域の関係団体を活用していますか。

・地域の関係団体を「活用している」学校は、21.1%であった。



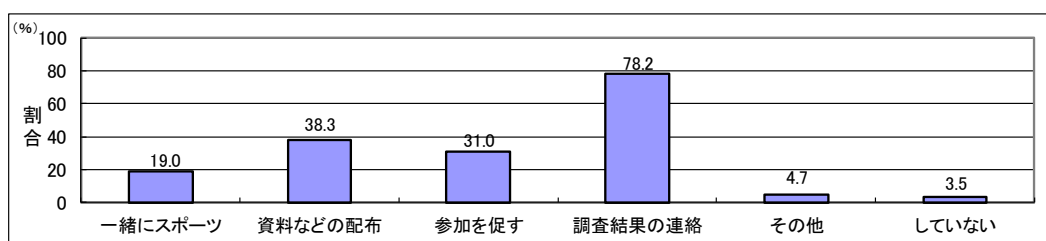
[質問13] 学校が実施する体育に関する指導で、地域の人材を活用していますか。

・地域の人材を「活用している」学校は、26.0%であった。



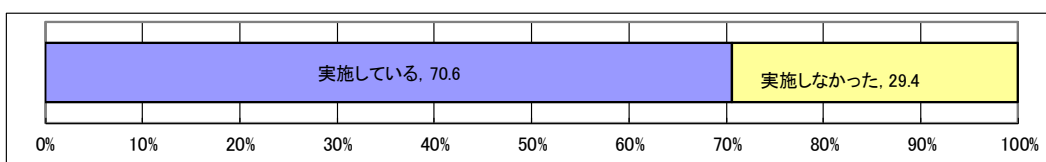
[質問14] 学校が実施する体育に関する指導で、家庭とどのような連携をしていますか。
(複数回答可)

・「体力に関する調査結果の連絡」と回答した学校が、78.2%で最も多かった。



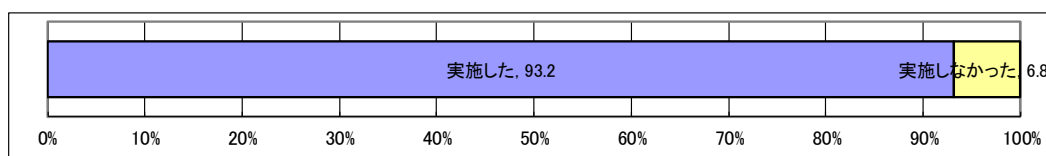
[質問15] 児童が自宅等で積極的に運動やスポーツに親しむことができる取組を実施していますか。

・自宅等で積極的に運動やスポーツに親しむことができる取組を「実施している」学校は、70.6%であった。



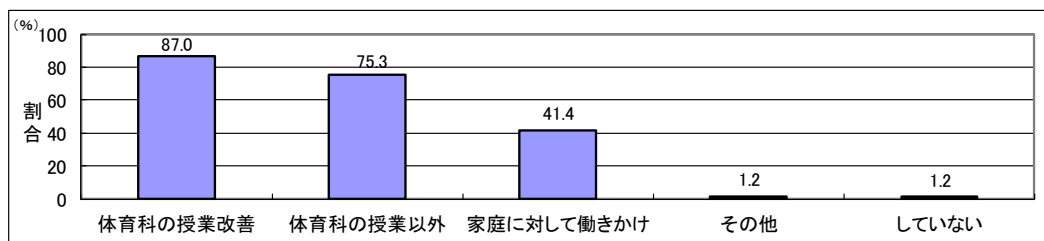
[質問16] 児童が楽しく運動を行いながら、体の動きを高めることにより、体力が向上する指導を実施しましたか。

・児童が体を動かす楽しさや心地よさを味わいながら、体の動きを高めることにより、体力が向上する指導を「実施した」学校は、93.2%であった。



[質問17] 学校において、令和3年度広島県児童生徒の体力・運動能力調査の結果を踏まえ、どのような体力向上の取組をしましたか（取り組む予定ですか）。（複数回答可）

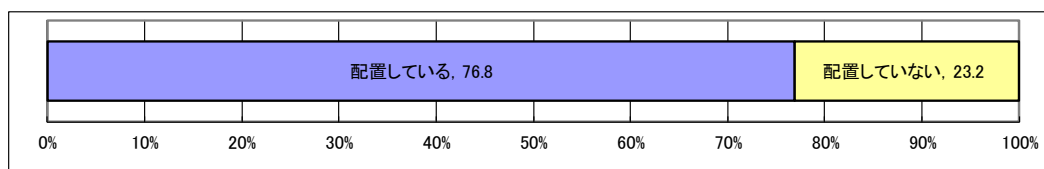
- ・「体育科の授業改善」と回答した学校が、87.0%で最も多かった。



イ 中学校

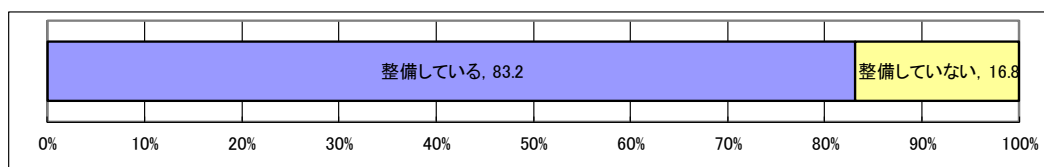
[質問1] 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きな生徒を増やす取組を推進する担当者（体育指導推進リーダー等）を配置していますか。

・担当者（体力指導推進リーダー等）を「配置している」学校は、76.8%であった。



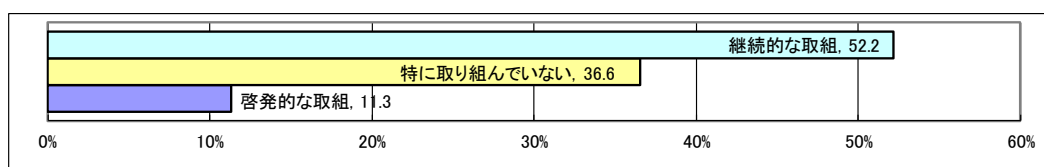
[質問2] 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きな生徒を増やす取組を、生徒の実態を把握し、学校組織として進めることができる体制を整備していますか。

・学校体制を「整備している」学校は、83.2%であった。



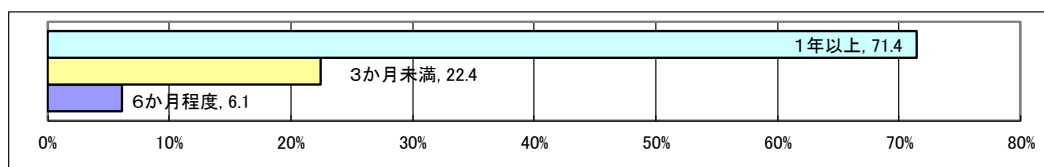
[質問3] 学校として、保健体育科の授業以外の時間に、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きな生徒を増やす取組を実施していますか。（複数回答可）

・「継続的な取組をしている」学校は、52.2%であった。



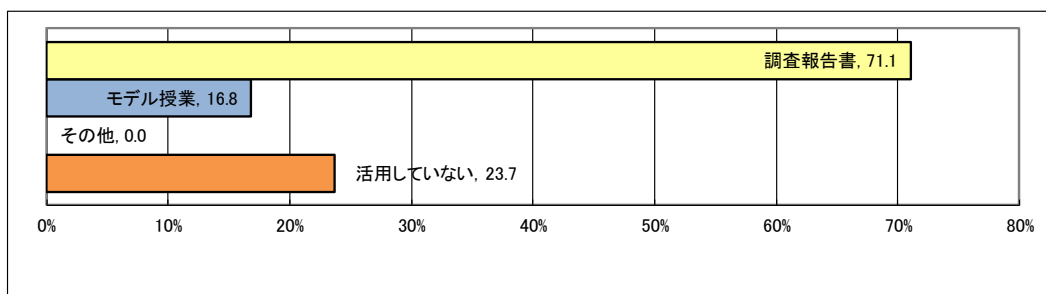
[質問3-2] 質問3で「継続的な取組をしている」と回答した学校は、どのくらいの期間継続して実施していますか。

・「1年以上」と回答した学校は、71.4%であった。



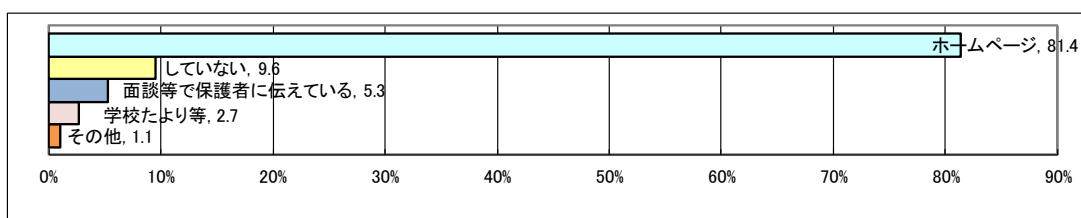
[質問4] 県教育委員会のホームページで公表している資料
 (オリンピック・パラリンピック教育モデル授業, 広島県児童生徒の体力・
 運動能力, 運動習慣等調査報告書等)を活用していますか。(複数回答可)

・「調査報告書」を活用している学校は, 71.1%であった。



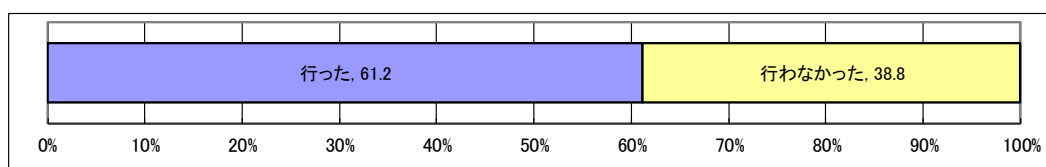
[質問5] 体力・運動能力調査結果を, どのような方法で情報発信していますか
 (情報発信する予定ですか)。(複数回答可)

・「ホームページ」と回答した学校は, 81.4%であった。



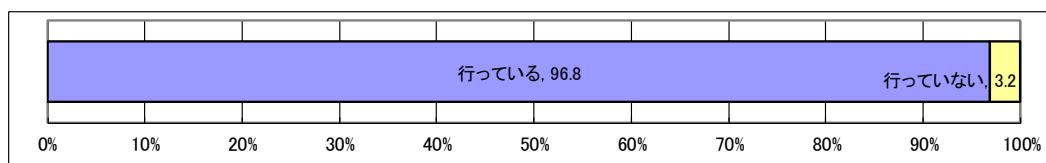
[質問6] 保健体育科の授業改善において, 校内研修を行いましたか
 (昨年度から今年度にかけて)。

・校内研修を「行った」学校は, 61.2%であった。



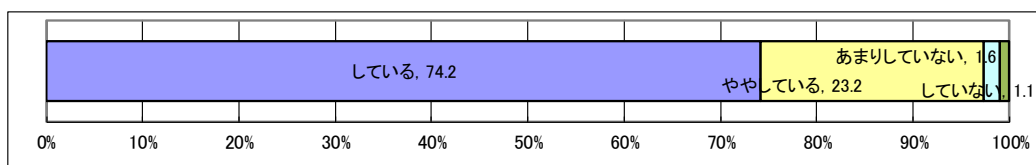
[質問7] 自校の体力・運動能力, 運動習慣等調査の結果を活用するなど,
 生徒の実態に応じて体育分野の授業改善を行っていますか。

・授業改善を「行っている」学校は, 96.8%であった。



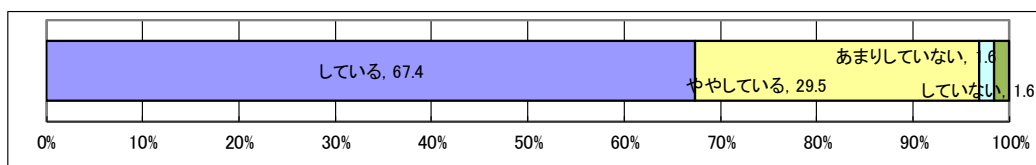
[質問8] 体育分野の授業では、生徒が運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きになるための指導を重視していますか。

・運動やスポーツが好きになるための指導を「重視している」学校は、74.2%であった。



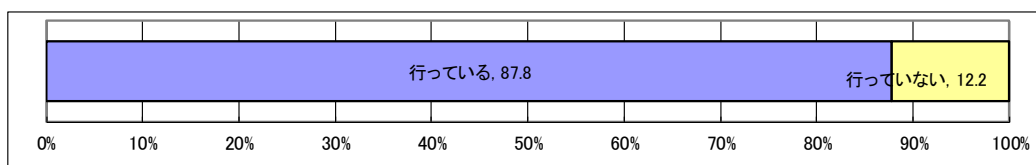
[質問9] 体育分野の授業では、運動やスポーツを多様に楽しむ（する・みる・支える・知る）ことができるように指導を工夫していますか。

・運動やスポーツを多様に楽しむための指導を「工夫している」学校は、67.4%であった。



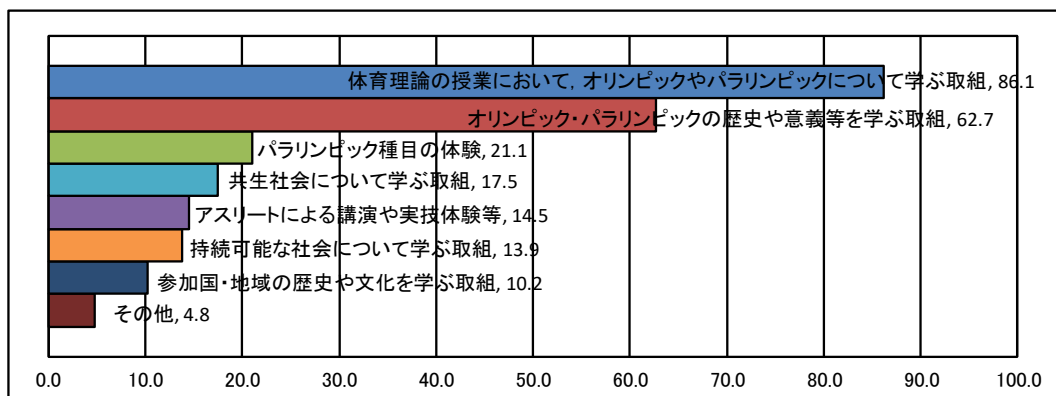
[質問10] 令和3年度にオリンピック・パラリンピック教育に係る取組を行いましたか。

・オリンピック・パラリンピック教育に係る取組を「行っている」学校は、87.8%であった。



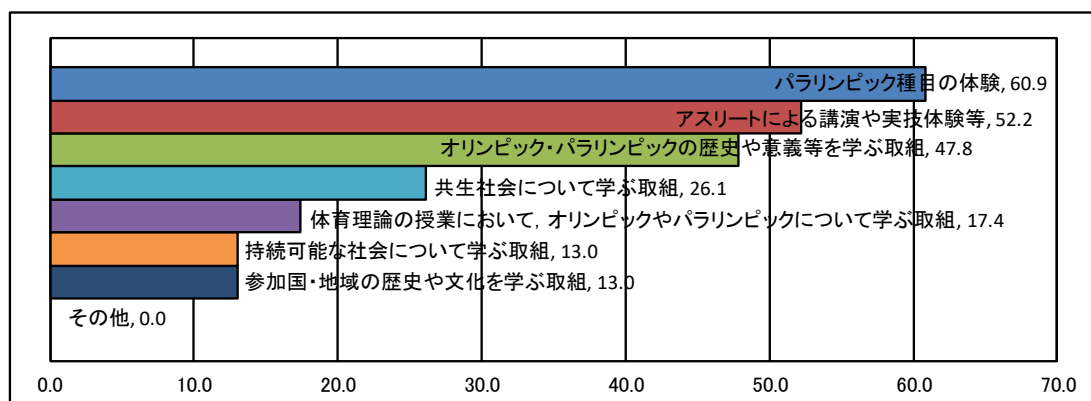
[質問10-2] (質問10で1に回答した学校) 行った取組の具体的な内容を選んでください。
(複数回答可)

・「体育理論の授業において、オリンピックやパラリンピックについて学ぶ取組」と回答した学校が、86.1%で最も多かった。



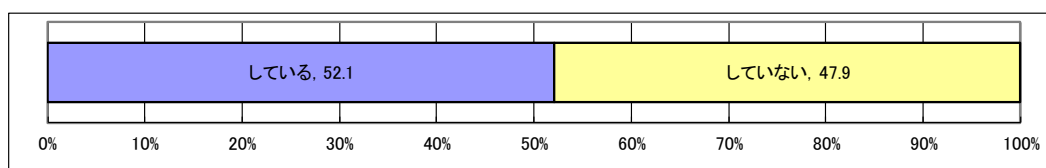
[質問10-2] (質問10で2に回答した学校) 行った取組の具体的な内容を選んでください。(複数回答可)

・「パラリンピック種目の体験」と回答した学校が、60.9%で最も多かった。



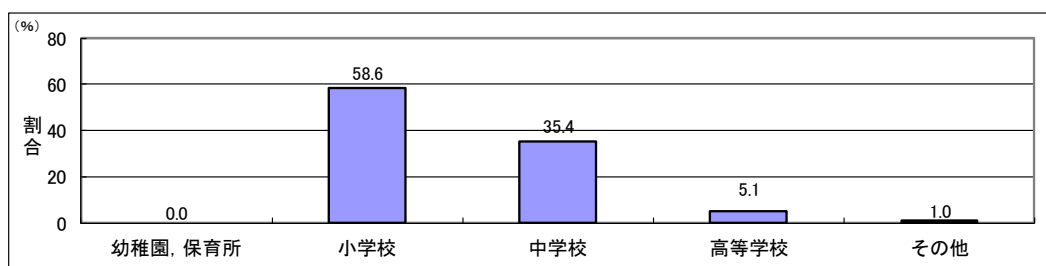
[質問11] 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツが好きな生徒を増やす取組について、近隣の学校間で連携していますか。

・近隣の学校と連携を「している」学校は、52.1%であった。



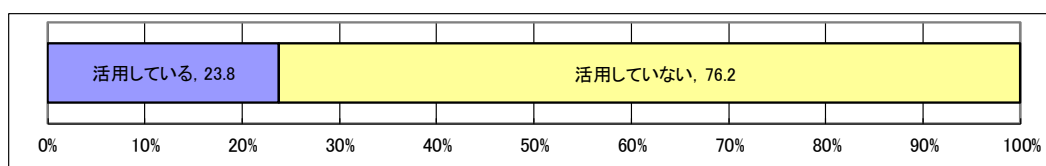
[質問11-2] 質問11で「している」と回答した学校は、どこと最も連携していますか。

・「小学校」と回答した学校が58.6%で、最も多く、次いで「中学校」と回答した学校が35.4%であった。



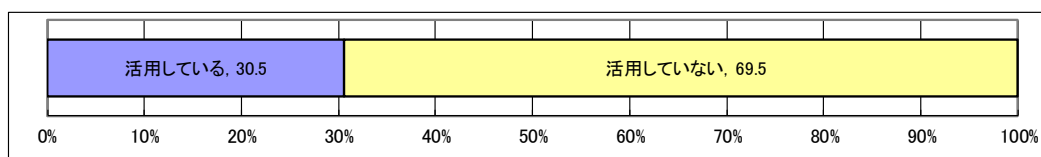
[質問12] 学校が実施する体育に関する指導で、地域の関係団体を活用していますか。

・地域の関係団体を「活用している」学校は、23.8%であった。



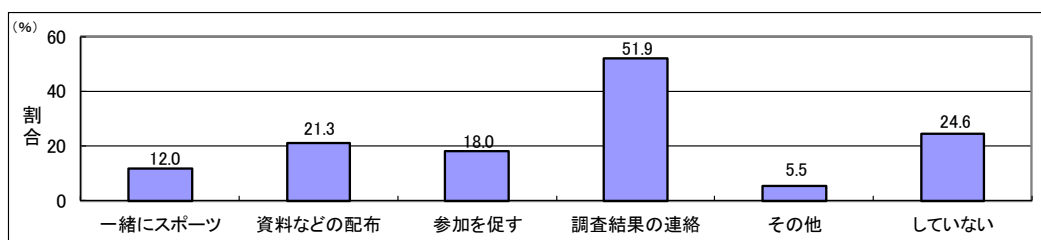
[質問13] 学校が実施する体育に関する指導で、地域の人材を活用していますか。

・地域の人材を「活用している」学校は、30.5%であった。



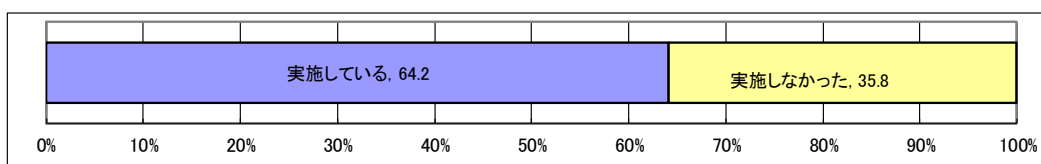
[質問14] 学校が実施する体育に関する指導で、家庭とどのような連携をしていますか。（複数回答可）

・「体力に関する調査結果の連絡」と回答した学校が、51.9%で最も多かった。



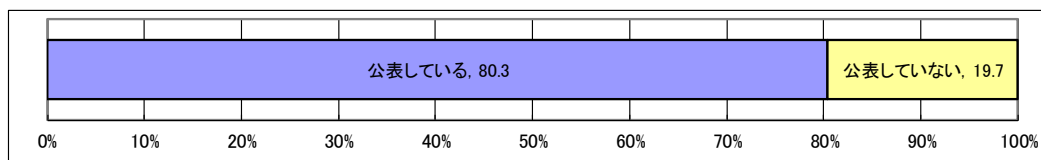
[質問15] 生徒が自宅等で自主的に運動やスポーツに親しむことができる取組を実施していますか。

・自宅等で積極的に運動やスポーツに親しむことができる取組を「実施している」学校は、64.2%であった。



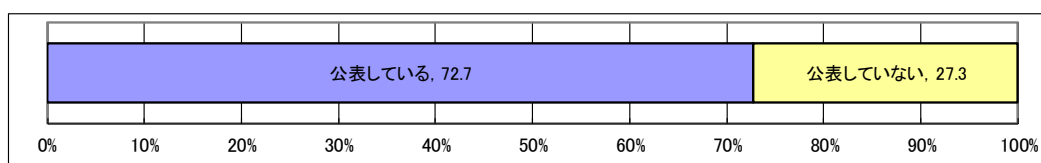
[質問16] 「学校の運動部活動に係る方針」を策定し、公表している。

・「学校の運動部活動に係る方針」を策定し、公表している学校は、80.3%であった。



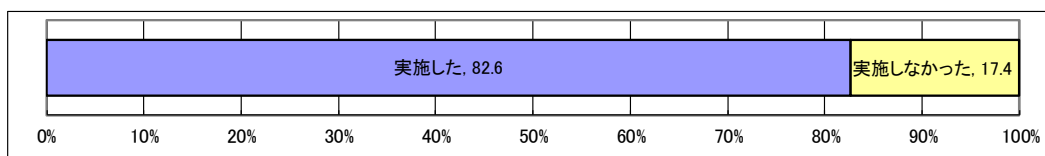
[質問17] 各部の活動計画を公表している。

・各部の活動計画を公表している学校は、72.7%であった。



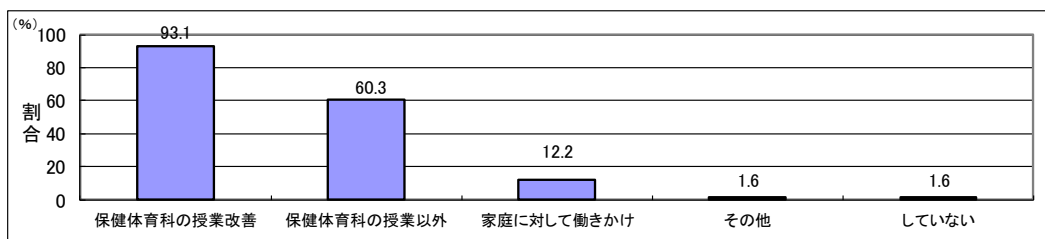
[質問18] 生徒が体を動かす楽しさや心地よさを味わいながら、
体の動きを高めることにより、体力が向上する指導を実施しましたか。

・生徒が体を動かす楽しさや心地よさを味わいながら、体の動きを高めることにより、
体力が向上する指導を「実施した」学校は、82.6%であった。



[質問19] 学校において、令和3年度広島県児童生徒の体力・運動能力調査の結果を
踏まえ、どのような体力向上の取組をしましたか（取り組む予定ですか）。
（複数回答可）

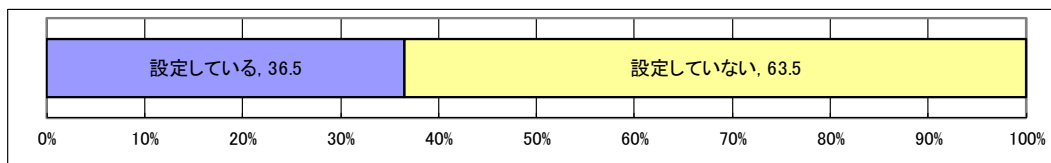
・「保健体育科の授業改善」と回答した学校が、93.1%で最も多かった。



ウ 高等学校

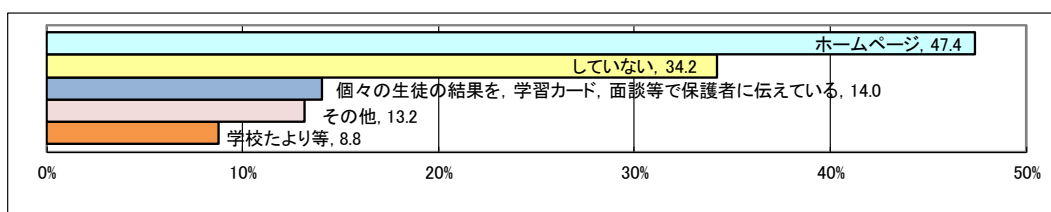
[質問1] 学校経営計画の中に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きな生徒を増やす取組に係る目標を設定していますか。

・体力向上に係る目標を「設定している」学校は、36.5%であった。



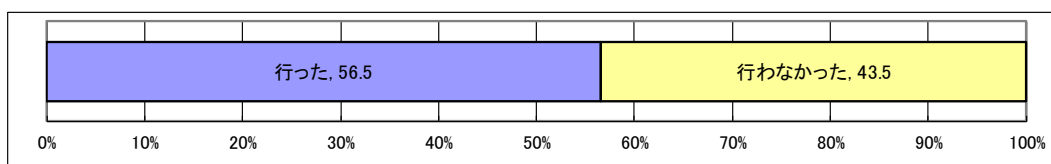
[質問2] 体育に関する指導改善計画を、どのような方法で情報発信していますか（情報発信する予定ですか）。（複数回答可）

・「ホームページ」と回答した学校は、47.4%であった。



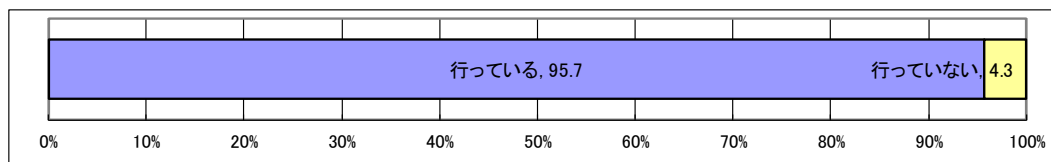
[質問3] 保健体育科の授業改善において、校内研修を行いましたか（昨年度から今年度にかけて）。

・校内研修を「行った」学校は、56.5%であった。



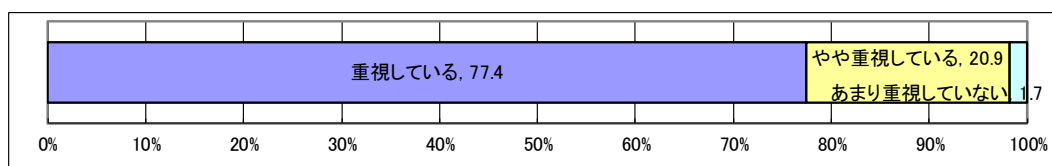
[質問4] 自校の体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を活用するなど、生徒の実態に応じて体育の授業改善を行っていますか。

・体育の事業改善を「行っている」学校は、95.7%であった。



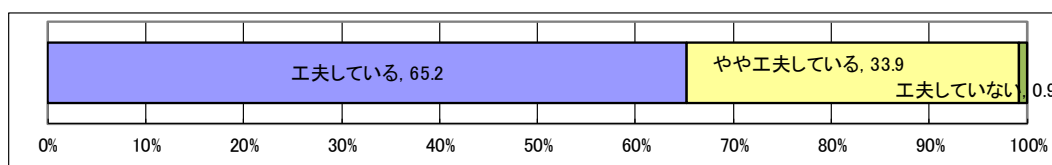
[質問5] 体育の授業では、生徒が運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きになるための指導を重視していますか。

・運動やスポーツが好きになるための指導を「重視している」学校は、77.4%であった。



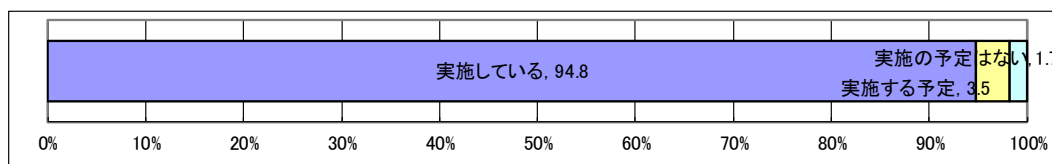
[質問6] 体育の授業では、運動やスポーツを多様に楽しむ（する・みる・支える・知る）ことができるように指導を工夫していますか。

・生徒が運動やスポーツを多様に楽しむことができるように指導を「工夫している」学校は、65.2%であった。



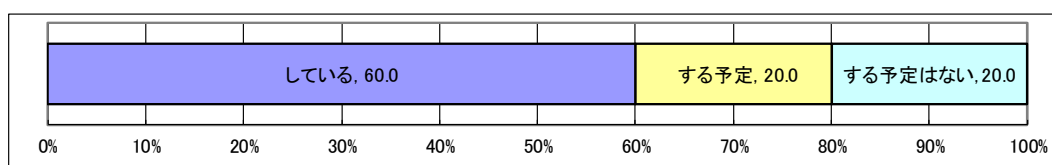
[質問7] 体育の授業は、男女共習で実施していますか。

・男女共習を「実施している」学校は、94.8%であった。



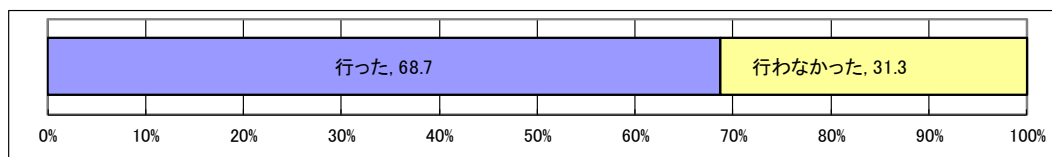
[質問8] 体育の授業では、選択制以外でも領域及び運動を生徒が選択して履修できるようにしていますか。

・選択して履修できるようにしている学校は、60.0%であった。



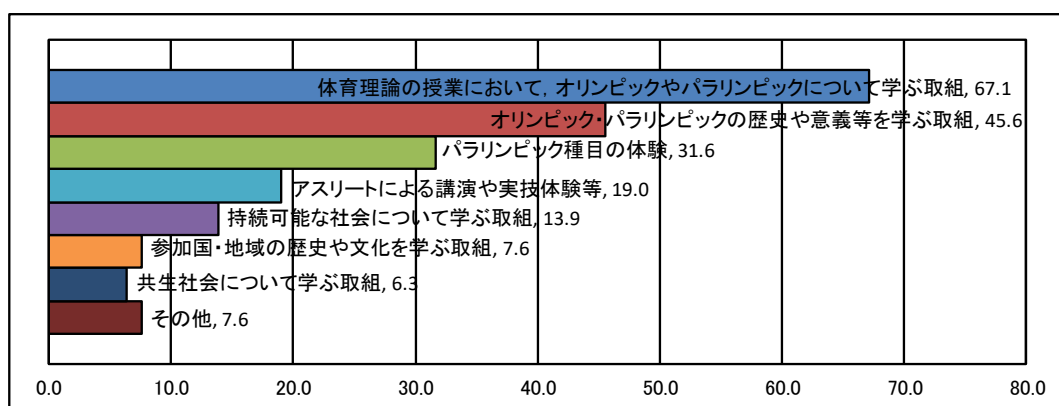
[質問9] 令和3年度にオリンピック・パラリンピック教育に係る取組を行いましたか。

・ オリンピック・パラリンピック教育に係る取組を「行った」学校は、68.7%であった。



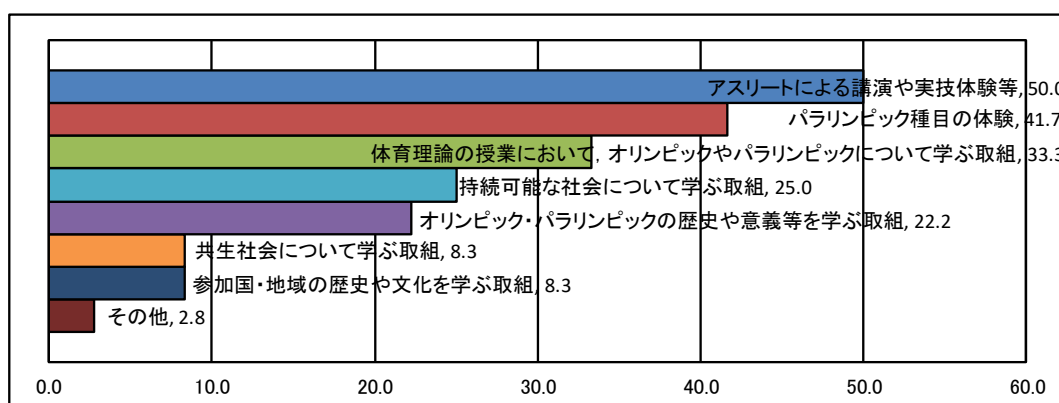
[質問9-2] (質問9で1に回答した学校) 行った取組の具体的な内容を選んでください。(複数回答可)

・ 「体育理論の授業において、オリンピックやパラリンピックについて学ぶ取組」と回答した学校が、67.1%で最も多かった。



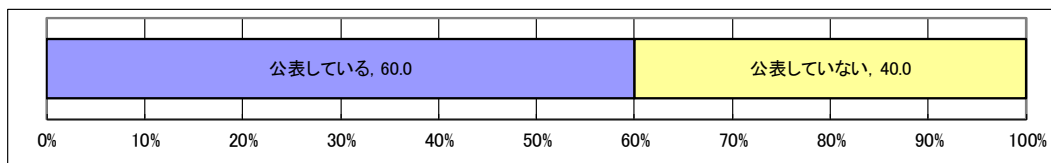
[質問9-2] (質問9で2に回答した学校) 行った取組の具体的な内容を選んでください。(複数回答可)

・ 「アスリートによる講演や実技体験等」と回答した学校が、50.0%で最も多かった。



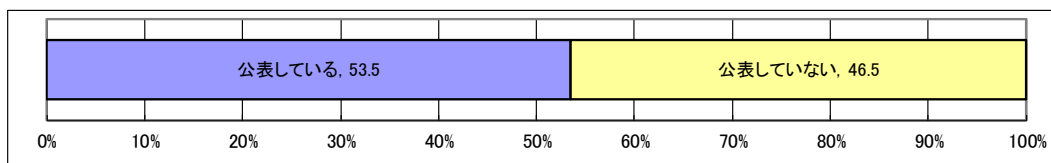
[質問10] 「学校の運動部活動に係る方針」を策定し、公表している。

・「学校の運動部活動に係る方針」を策定し、公表している学校は、60.0%であった。



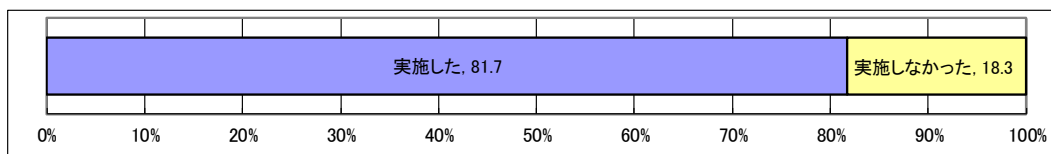
[質問11] 各部の活動計画を公表している。

・各部の活動計画を公表している学校は、53.5%であった。



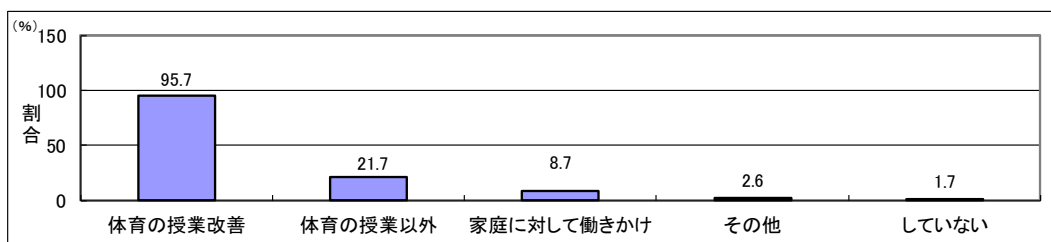
[質問12] 生徒が体を動かす楽しさや心地よさを味わいながら、体の動きを高めることにより、体力が向上する指導を実施しましたか。

・生徒が体を動かす楽しさや心地よさを味わいながら、体の動きを高めることにより、体力が向上する指導を「実施した」学校は、81.7%であった。



[質問13] 学校において、令和3年度広島県児童生徒の体力・運動能力調査の結果を踏まえ、どのような体力向上の取組をしましたか（取り組む予定ですか）。（複数回答可）

・「体育科の授業改善」と回答した学校が、95.7%で最も多かった。



(2) 次のグラフは、学校に行った学校質問紙調査の結果と、体力合計点が広島県平均値以上の学校と広島県平均値未満の学校との関係を比較し、表したものである。

〔※ 体力合計点の平均値は、当該全児童生徒の体力合計点の平均値であるため学校の割合についても当該全児童生徒数から算出している。〕

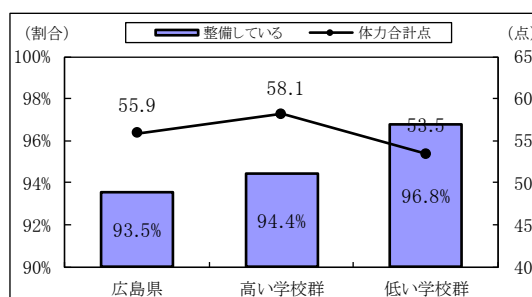
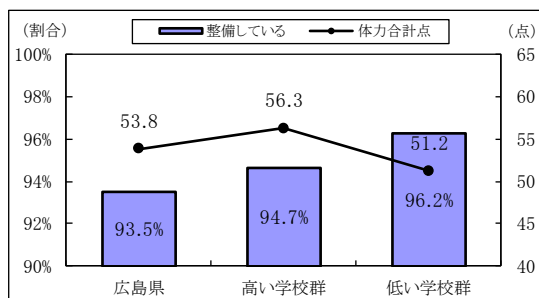
ア 小学校第5学年段階（10歳）

【男子】

【女子】

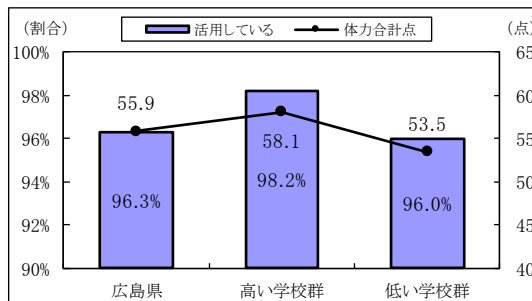
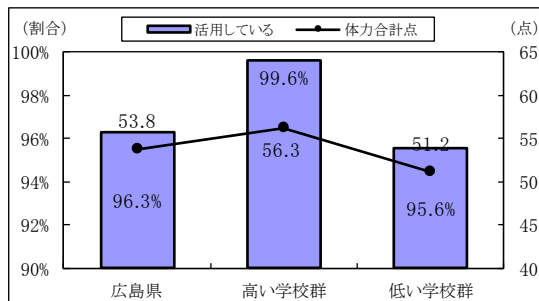
○ 体力向上に向けた学校の取組体制の整備

- ・ 明確な相関関係は認められない。



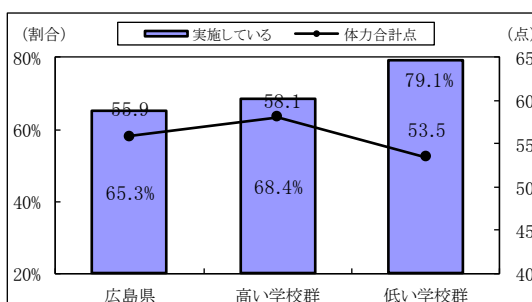
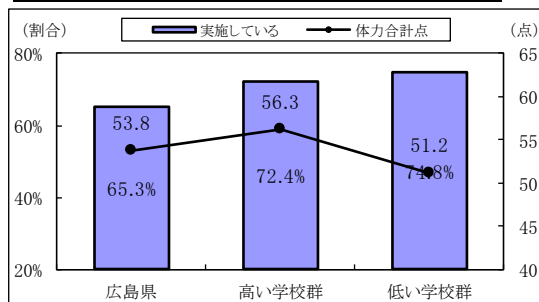
○ 自校の分析結果の活用状況

- ・ 体力の高い学校群は、自校の分析結果の活用している学校の割合が高い。



○ 校内研修の実施状況

- ・ 明確な相関関係は認められない。



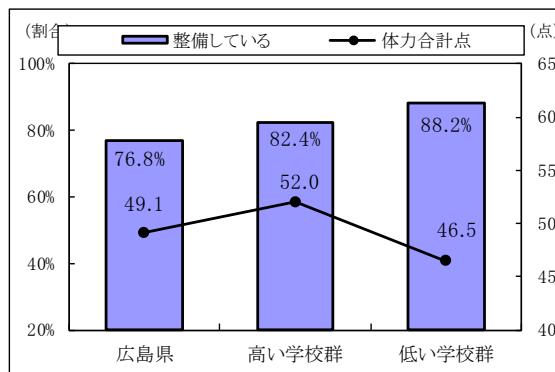
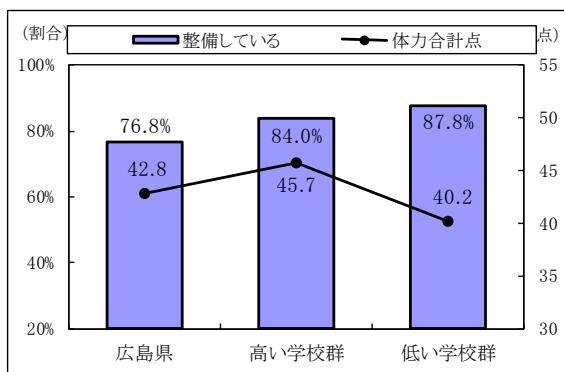
イ 中学校第2学年段階 (13歳)

【男子】

【女子】

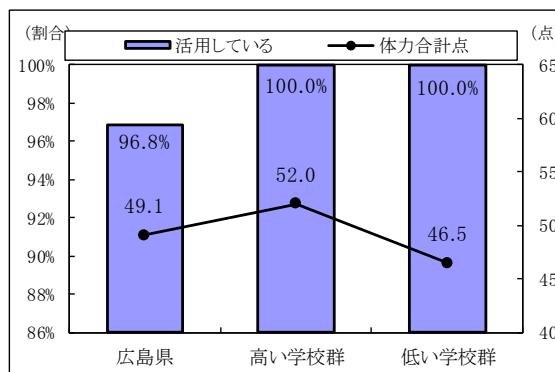
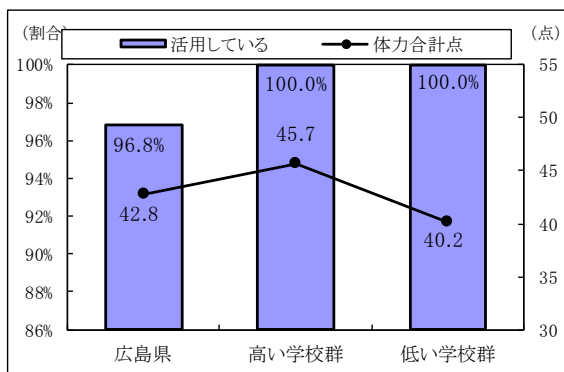
○ 体力向上に向けた学校の取組体制の整備

- ・ 明確な相関関係は認められない。



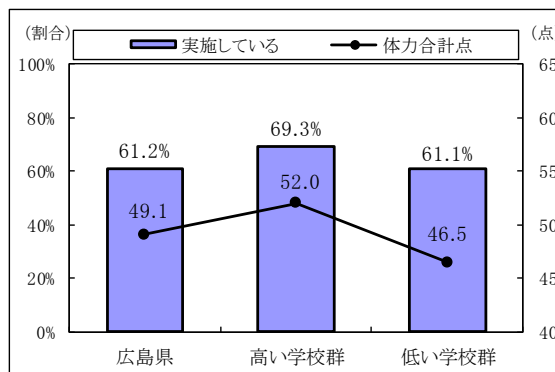
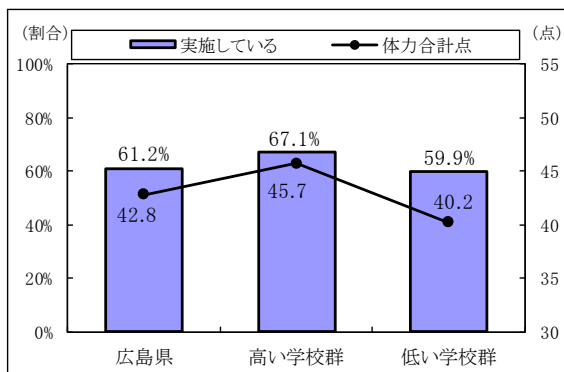
○ 自校の分析結果の活用状況

- ・ 明確な相関関係は認められない。



○ 校内研修の実施状況

- ・ 体力の高い学校群は、保健体育科の授業において、校内研修を実施している学校の割合が高い。



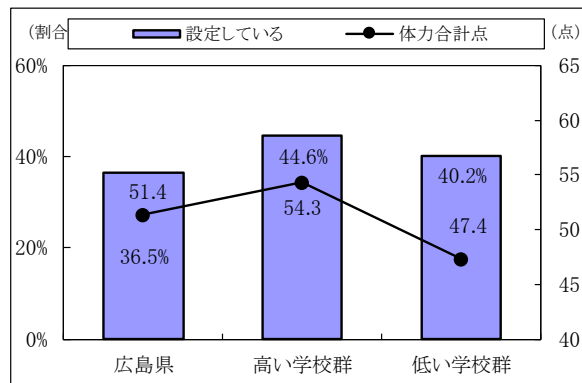
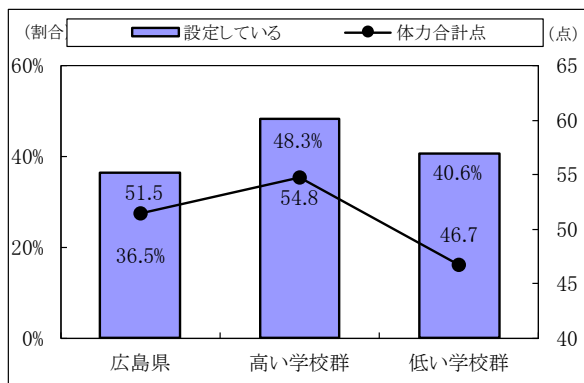
ウ 高等学校第2学年段階（16歳）

【男子】

【女子】

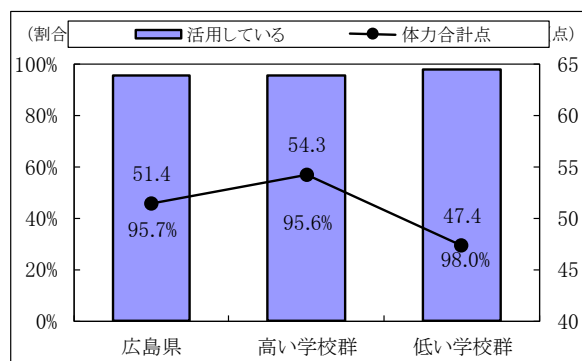
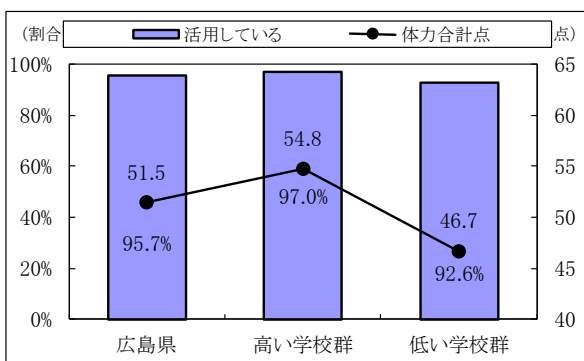
○ 学校経営目標への位置付け

- ・ 体力の高い学校群は、学校経営目標に体力向上に係る目標を設定している学校の割合が高い。



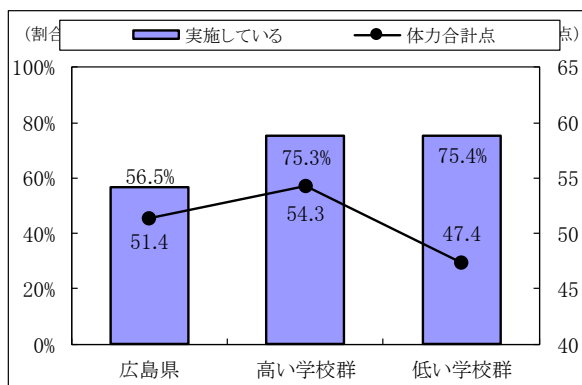
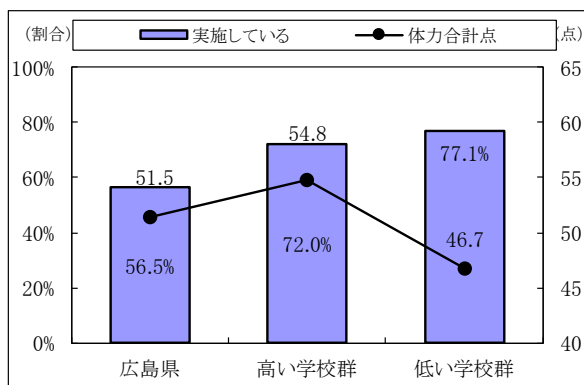
○ 自校の分析結果の活用状況

- ・ 明確な相関関係は認められない。



○ 校内研修の実施状況

- ・ 明確な相関関係は認められない。





資 料

1 広島県平均値の推移（平成30年度～令和4年度）

区分	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		20mシャトルラン (回)		持久走 (秒)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ボール投げ (m)	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
10	H30	16.87	16.47	20.73	34.64	38.74	44.60	42.71	56.04	45.29			9.22	9.50	155.66	149.14	25.13	15.15
	R1	16.62	16.34	21.46	20.68	34.29	38.48	43.90	53.33	43.49			9.28	9.53	154.45	148.42	24.48	14.90
	R3	16.54	16.50	20.24	19.28	34.37	38.28	43.03	50.81	41.62			9.30	9.54	156.33	149.64	22.92	14.33
	R4	16.38	16.28	19.59	18.65	34.34	38.47	41.74	48.04	39.60			9.46	9.65	154.75	148.44	22.24	13.98
13	H30	29.58	24.18	28.75	25.23	46.17	48.27	54.82	87.28	60.19	386.40	286.00	7.81	8.67	199.83	173.42	21.44	13.84
	R1	29.49	24.19	28.49	25.23	45.88	48.62	54.05	84.88	58.71	394.56	289.43	7.86	8.70	199.22	173.53	21.31	13.79
	R3	29.26	23.82	27.11	23.55	45.03	47.42	53.28	82.28	56.28	403.38	297.12	7.88	8.77	200.81	171.43	21.33	13.62
	R4	29.74	23.59	26.66	22.57	45.59	47.65	52.97	78.80	51.19	412.98	305.73	7.91	8.89	201.94	170.82	21.04	12.97
16	H30	39.69	26.38	32.51	25.96	49.01	48.31	58.15	93.29	53.92	367.20	298.20	7.32	8.89	220.28	170.53	24.45	13.96
	R1	39.53	26.32	32.17	25.87	49.11	48.75	57.88	92.64	53.50	372.98	301.06	7.34	8.92	220.58	171.06	24.04	14.04
	R3	39.11	26.28	30.85	25.19	48.95	49.25	57.66	87.36	52.05	370.01	298.92	7.30	8.86	220.81	172.22	23.87	14.02
	R4	38.78	26.06	30.25	24.95	48.70	49.56	57.02	83.52	48.95	394.07	309.90	7.42	8.96	220.46	169.86	23.78	13.99

※「ボール投げ」は、10歳が「ソフトボール投げ」、13歳、16歳が「ハンドボール投げ」

※13歳、16歳の「20mシャトルラン」と「持久走」は選択

※塗りつぶしの数値は、「前年度を上回っている」を、白抜きの数値は、「過去3年間を上回っている」を示す。

2 全国平均値の推移（平成29年度～令和3年度）

区分	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		20mシャトルラン (回)		持久走 (秒)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ボール投げ (m)	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
10	H29	16.90	16.71	20.72	19.35	33.62	37.90	43.94	41.40	56.85	45.54	9.19	9.45	155.43	147.45	23.51	14.40	
	H30	16.60	16.36	20.61	19.39	33.78	37.95	44.01	42.00	56.90	45.58	9.17	9.50	155.10	148.01	23.72	14.74	
	R2	17.48	17.35	20.75	19.20	34.09	39.88	44.40	42.80	53.60	41.89	9.15	9.47	156.87	149.20	23.12	14.21	
	R3	16.90	16.49	19.94	18.68	33.37	37.30	42.83	41.00	52.45	42.33	9.24	9.49	155.86	148.36	21.75	13.86	
13	H29	29.75	24.22	28.08	23.96	43.95	46.25	53.45	47.73	89.93	61.52	7.80	8.66	199.64	172.06	21.29	13.35	
	H30	30.39	24.32	28.26	24.43	45.31	47.39	54.19	48.71	90.40	64.45	7.77	8.59	203.56	176.45	21.40	13.92	
	R2	30.58	24.17	27.57	22.63	44.99	47.61	54.13	48.57	81.40	58.67	7.90	8.79	203.32	173.87	21.34	13.37	
	R3	30.39	24.19	27.30	23.23	44.81	46.66	53.78	48.30	86.89	60.41	389.19	7.78	8.66	203.77	174.36	21.10	13.34
16	H29	40.15	26.31	31.21	24.03	48.64	47.58	57.04	47.53	90.99	51.83	7.24	8.84	223.81	169.69	25.54	14.35	
	H30	39.98	26.35	31.10	24.02	49.78	47.85	57.86	48.32	90.54	52.40	7.26	8.84	224.72	172.07	25.58	14.40	
	R2	39.60	26.09	29.03	23.53	48.26	49.19	56.49	48.33	83.29	48.82	7.31	8.96	224.02	173.26	25.05	14.39	
	R3	39.38	26.54	29.87	24.14	49.56	49.62	57.01	48.75	88.58	52.55	363.62	7.27	8.76	223.64	173.41	25.02	14.35

※「ボール投げ」は、10歳が「ソフトボール投げ」、13歳、16歳が「ハンドボール投げ」

※13歳、16歳の「20mシャトルラン」と「持久走」は選択

※塗りつぶしの数値は、「前年度を上回っている」を、白抜きの数値は、「過去3年間を上回っている」を示す。

3 地域別平均値一覧表

<男子>

年齢	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		20mシャトルラン (回)		持久走 (秒)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ボール投げ (m)		体力合計点 (点)							
	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町						
10	16.36	16.41	16.33	19.24	19.84	19.37	33.58	34.88	33.43	40.42	42.36	42.26	45.48	49.21	49.28	9.48	9.43	153.27	156.09	152.14	21.78	22.37	23.15	52.78	54.45	53.75
13	29.47	29.80	30.31	26.29	26.80	26.68	44.67	45.82	46.70	52.41	53.12	53.62	76.45	80.10	78.70	7.92	7.90	200.96	202.18	203.48	20.25	21.41	21.60	41.77	43.20	43.74
16	38.90	38.87	38.67	30.74	29.98	29.57	49.32	48.38	47.40	57.39	57.00	56.49	84.68	84.46	81.04	7.40	7.39	221.80	219.63	220.31	23.82	23.86	24.09	52.19	51.06	50.89
高い数	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	0	0	3	1	1	1
合計	8	10	12																							

<女子>

年齢	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		20mシャトルラン (回)		持久走 (秒)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ボール投げ (m)		体力合計点 (点)								
	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町							
10	16.26	16.19	16.87	18.31	18.81	18.78	37.67	38.97	37.83	38.74	40.70	41.13	37.14	40.50	41.57	9.67	9.65	146.38	149.11	150.57	13.58	14.02	14.95	54.67	56.33	57.10	
13	23.13	23.69	24.24	22.07	22.64	23.26	47.06	47.89	47.73	46.86	47.63	47.85	49.28	51.96	51.88	8.94	8.87	167.46	171.68	173.64	12.73	12.98	13.95	47.67	49.46	50.69	
16	26.18	25.88	26.76	25.20	24.52	25.35	49.58	49.34	50.23	48.92	48.59	49.94	47.54	50.13	51.15	8.96	8.95	171.11	167.02	174.64	14.02	13.89	14.74	51.67	50.59	53.67	
高い数	0	0	3	0	1	2	0	2	1	0	0	3	0	1	2	1	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3
合計	1	5	23																								

※ 都市部・・・広島市、福山市
 その他市町・・・呉市、竹原市、三原市、尾道市、府中市、大竹市、東広島市、廿日市市、府中町、海田町、熊野町、坂町
 全域過疎・・・三次市、庄原市、安芸高田市、江田島市、安芸太田町、北広島町、大崎上島町、世羅町、神石高原町

※ 色付きセルは、各年齢の各テスト項目、体力合計点において、最も高い地域

4 学校規模別平均値一覧表

<男子>

年齢	握力 (kg)			上体起こし (回)			長座体前屈 (cm)			反復横とび (点)			20mシャトルラン (回)			持久走 (秒)			50m走 (秒)			立ち幅とび (cm)			ボール投げ (m)			体力合計点 (点)		
	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模			
10	16.26	16.33	16.55	19.64	19.44	19.73	33.92	34.15	34.83	42.14	41.40	41.81	47.95	47.42	48.86	9.42	9.47	9.47	156.68	154.65	153.26	21.77	22.17	22.72	53.87	53.57	54.09			
13	28.80	29.47	29.96	26.14	26.75	26.63	43.53	45.24	45.91	50.47	53.23	52.94	59.79	79.38	78.81	8.13	7.92	7.89	195.57	201.94	202.26	20.60	21.02	21.08	39.03	42.91	42.96			
16	38.63	39.45	37.51	31.04	30.91	26.55	49.96	48.96	44.74	58.52	56.91	53.38	91.57	87.08	73.42	7.34	7.37	7.73	221.77	222.81	211.10	23.79	24.28	22.50	52.62	52.58	45.62			
高い数	0	1	2	1	1	1	1	0	2	2	1	0	1	1	1	2	0	1	1	1	1	0	1	2	1	0	2			

合計 9 8 12

<女子>

年齢	握力 (kg)			上体起こし (回)			長座体前屈 (cm)			反復横とび (点)			20mシャトルラン (回)			持久走 (秒)			50m走 (秒)			立ち幅とび (cm)			ボール投げ (m)			体力合計点 (点)		
	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模			
10	16.04	16.22	16.55	18.93	18.26	18.92	38.41	38.10	38.88	40.86	39.60	40.29	39.69	38.51	40.94	9.57	9.71	9.65	150.85	147.07	148.14	13.48	13.86	14.57	56.23	55.19	56.55			
13	22.04	23.55	23.69	23.25	22.16	22.80	47.13	47.35	47.87	46.40	47.17	47.73	55.32	50.44	51.56	8.88	8.94	8.86	163.70	170.62	171.31	12.66	12.47	13.30	46.57	48.30	49.74			
16	26.03	26.32	25.18	25.74	25.14	22.11	50.75	49.30	47.35	49.90	48.65	46.74	53.84	48.83	45.72	8.89	8.96	9.16	170.48	170.83	164.67	14.07	14.06	13.54	52.48	51.67	47.34			
高い数	0	1	2	3	0	0	1	0	2	2	0	1	2	0	1	2	0	1	1	1	1	1	0	2	1	0	2			

合計 14 3 12

※ 規模の分類 (一学年当たり)
 小学校 小規模 : 1学級 中規模 : 2学級 大規模 : 3学級以上
 中学校・高等学校 小規模 : 3学級以下 中規模 : 4・5学級 大規模 : 6学級以上
 特別支援学校は小規模に分類

※ 色付きセルは、各年齢の各テスト項目、体力合計点において、最も高い学校規模

5 市町別平均値一覧表 (10歳, 13歳)

<小学校第5学年段階 (10歳) >

区分	体力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		20mシャトルラン (回)		持久走 (秒)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ボール投げ (m)		体力合計点 (点)		
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	
市町																					
福山市	16.36	16.26	19.24	18.31	33.58	37.67	40.42	38.74	45.48	37.14		9.48	9.67	153.27	146.38	21.78	13.58	52.78	54.67		
呉市	16.24	16.55	19.68	19.39	35.25	38.83	42.49	41.34	48.02	40.52		9.55	9.72	155.65	149.52	23.33	14.56	54.28	56.99		
竹原市	17.57	15.99	19.21	19.62	35.86	38.86	43.37	41.45	47.52	42.68		9.43	9.83	149.60	146.43	22.63	14.25	54.52	56.61		
大竹市	14.95	15.17	20.45	17.92	32.81	35.87	42.07	39.83	52.38	39.02		9.46	9.68	149.76	142.24	21.43	13.74	53.13	53.89		
東広島市	17.19	16.52	20.81	19.46	36.25	40.78	43.39	41.25	52.46	43.32		9.25	9.50	157.94	150.86	22.70	14.37	56.37	58.00		
廿日市市	16.15	15.95	18.44	17.63	34.07	38.96	42.42	41.76	45.60	34.63		9.41	9.71	157.42	151.23	20.91	12.51	53.33	55.01		
江田島市	16.46	17.80	20.14	20.45	32.54	38.24	40.63	42.09	52.79	46.58		9.63	9.69	148.63	148.56	20.65	14.58	52.86	58.47		
府中町	15.97	15.84	20.88	19.50	31.82	36.45	44.27	43.14	53.37	42.67		9.33	9.55	158.24	151.27	22.59	13.21	54.93	56.64		
海田町	15.25	15.18	19.36	18.91	36.65	39.84	40.75	39.97	46.34	38.94		9.57	9.67	161.42	152.18	21.95	13.66	53.87	56.02		
熊野町	15.79	15.36	19.09	17.83	34.10	37.35	38.57	39.59	41.23	37.23		10.03	10.11	151.38	147.19	21.42	13.42	50.68	53.53		
坂町	15.56	16.22	19.12	18.63	39.92	40.74	44.77	42.09	53.06	43.83		9.06	9.45	165.40	160.80	22.17	14.48	57.10	58.67		
大崎上島町	15.80	18.18	20.93	21.47	31.47	37.06	45.07	44.00	53.80	41.71		9.30	9.61	158.60	158.00	26.20	14.41	55.87	59.24		
安芸高田市	16.39	17.39	19.51	18.76	34.73	39.30	40.73	41.79	45.30	40.82		9.37	9.68	150.49	148.63	24.38	15.60	53.75	57.78		
安芸太田町	15.38	16.41	19.75	18.71	38.50	41.76	44.44	43.76	48.06	42.06		9.53	9.41	145.19	148.65	22.69	15.35	54.56	58.71		
北広島町	16.52	18.05	19.34	18.88	34.69	41.93	43.82	43.12	50.02	42.38		9.50	9.42	158.23	160.74	23.68	14.90	55.06	60.19		
三原市	16.58	16.63	19.20	17.99	34.25	38.40	40.44	38.84	48.16	38.91		9.39	9.63	149.46	143.09	22.69	14.60	53.32	55.15		
尾道市	16.40	16.05	19.62	18.28	33.64	38.72	41.72	38.80	47.33	39.88		9.49	9.70	155.40	146.92	21.57	14.00	53.54	55.27		
府中市	15.99	15.48	19.76	17.82	34.22	37.45	41.03	39.08	53.63	43.48		9.57	9.84	157.32	148.10	21.75	13.81	53.81	54.79		
世羅町	17.12	16.11	20.88	22.05	30.33	32.00	41.37	42.34	46.70	41.26		9.32	9.74	158.14	153.24	23.53	14.16	54.02	56.63		
神石高原町	16.94	16.81	23.81	19.50	32.68	35.81	46.32	37.44	57.68	44.00		9.27	9.89	156.71	142.88	26.52	16.63	58.13	55.94		
三次市	16.18	16.33	18.87	17.37	33.50	37.48	42.08	39.39	50.87	39.24		9.30	9.49	151.34	149.03	22.99	14.61	53.65	55.51		
庄原市	16.08	16.56	17.65	18.77	32.95	37.17	42.21	41.74	45.96	43.36		9.63	9.65	149.60	151.48	21.99	15.28	51.92	57.23		
広島県	16.38	16.28	19.59	18.65	34.34	38.47	41.74	40.16	48.04	39.60		9.46	9.65	154.75	148.44	22.24	13.98	53.82	55.90		

※「ボール投げ」は、「ソフトボール投げ」

< 中学校第2学年段階 (13歳) >

区分	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		20mシャトルラン (回)		持久走 (秒)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ボール投げ (m)		体力合計点 (点)		
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	
市町																					
福山市	29.47	23.13	26.29	22.07	44.67	47.06	52.41	46.86	76.45	49.28	419.64	312.50	7.92	8.94	200.96	167.46	20.25	12.73	41.77	47.67	
呉市	29.68	23.18	26.67	22.81	45.05	46.81	52.98	47.48	77.47	51.00	413.57	304.34	7.88	8.91	201.31	170.22	22.07	13.09	43.00	48.82	
竹原市	30.24	25.94	27.50	22.92	43.21	45.84	52.04	48.84	76.69	50.05	/	/	8.11	8.81	195.90	175.48	18.88	12.81	40.91	50.90	
大竹市	28.32	22.53	26.72	22.68	50.35	50.62	49.27	49.16	78.85	49.53	433.54	334.12	7.99	9.03	197.54	166.59	18.40	11.53	41.50	48.13	
東広島市	31.14	24.84	28.26	24.03	47.30	48.95	54.98	48.23	85.65	56.68	399.16	294.02	7.84	8.78	203.77	173.28	23.09	13.53	45.92	51.85	
廿日市市	28.53	22.96	26.30	22.40	45.00	46.93	51.98	46.57	79.03	50.74	423.83	307.15	7.88	8.87	203.59	176.21	20.69	12.72	42.13	48.78	
江田島市	34.00	26.29	28.21	23.17	46.86	47.29	52.49	45.57	/	/	387.58	305.83	7.74	9.01	202.72	164.63	21.79	13.03	44.91	48.17	
府中町	29.13	24.01	24.64	21.24	45.91	47.53	54.23	48.36	77.84	53.43	/	/	7.97	8.88	192.63	170.23	19.88	12.47	41.27	49.11	
海田町	28.75	23.31	26.63	22.63	43.31	44.77	51.40	45.20	83.87	46.86	/	/	7.85	9.04	205.89	171.01	19.61	11.75	42.38	46.44	
熊野町	29.09	21.97	26.32	23.91	43.47	48.52	51.47	48.73	71.03	52.07	/	/	8.13	8.78	201.44	171.57	19.62	11.70	40.52	49.76	
坂町	28.52	21.97	27.72	22.95	48.17	44.29	51.39	45.37	79.39	44.66	/	/	7.85	9.07	211.67	169.32	20.20	13.21	43.74	46.58	
大崎上島町	31.14	28.50	27.29	25.75	47.07	39.42	53.07	44.92	80.57	57.33	/	/	7.79	8.57	199.14	178.42	23.71	16.42	44.86	53.83	
安芸高田市	32.26	24.21	27.70	23.67	48.95	46.75	54.17	47.30	81.74	47.80	410.46	303.91	7.70	8.92	209.91	174.03	23.41	14.03	46.59	49.93	
安芸太田町	28.82	27.78	25.82	25.83	47.55	51.72	48.73	49.83	66.64	55.11	/	/	7.82	8.26	192.64	183.67	21.27	15.61	39.82	58.94	
北広島町	30.76	25.12	27.42	24.69	48.56	50.64	56.08	49.98	85.89	57.59	405.80	325.00	7.88	8.79	205.95	176.38	23.81	14.67	46.51	54.34	
三原市	29.46	23.36	26.61	21.62	45.05	47.05	53.02	48.27	83.64	52.04	367.50	/	7.94	8.93	205.33	172.30	21.75	13.29	43.56	49.27	
尾道市	29.65	23.46	25.87	20.93	46.95	49.08	52.48	47.14	78.05	49.90	435.52	313.65	7.95	8.92	200.89	167.99	20.44	12.77	41.97	47.79	
府中市	31.90	25.25	26.36	24.69	42.21	53.61	53.56	47.95	73.64	55.14	420.26	307.77	7.93	8.62	203.37	171.92	20.52	13.70	41.11	52.51	
世羅町	30.00	23.20	24.72	23.05	43.46	42.12	51.80	49.32	87.30	64.70	406.17	309.48	7.87	8.94	200.48	175.67	20.74	14.43	41.09	49.35	
神石高原町	33.47	25.96	28.13	23.36	48.60	48.29	55.60	50.00	73.53	51.25	/	/	7.46	8.70	214.93	181.43	21.80	15.43	47.60	53.96	
三次市	29.42	23.88	26.27	23.19	47.47	50.14	54.66	46.91	78.47	50.38	/	/	7.84	8.81	204.77	173.82	21.29	13.81	43.76	50.64	
庄原市	28.29	22.67	26.15	21.69	43.77	46.64	51.83	47.82	75.25	49.96	/	264.00	8.03	8.82	197.01	169.10	19.59	12.78	40.48	48.29	
広島県	29.74	23.59	26.66	22.57	45.59	47.65	52.97	47.48	78.80	51.19	412.98	305.73	7.91	8.89	201.94	170.82	21.04	12.97	42.82	49.10	

※「ボール投げ」は、「ハンドボール投げ」

※「20mシャトルラン」と「持久走」は選択して実施

6 児童生徒アンケート調査項目別全国及び広島県平均値

(1) 小学校第5学年段階 (10歳)

ア 運動部やスポーツクラブへの所属

区分	男 子				女 子			
	所属している		所属していない		所属している		所属していない	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	69.7%	61.4%	30.3%	38.6%	49.0%	43.3%	51.0%	56.7%
握力 (kg)	17.26	16.82	16.13	15.68	16.90	16.60	16.10	16.04
上体起こし (回)	20.91	20.69	17.75	17.91	19.91	19.93	17.45	17.68
長座体前屈 (cm)	33.82	34.80	32.44	33.65	38.25	39.44	36.34	37.74
反復横とび (点)	44.26	43.34	39.69	39.24	42.79	41.95	39.23	38.78
20mシャトルラン (折り返し数)	58.38	53.87	39.87	39.02	48.75	44.39	36.09	35.97
50m走 (秒)	9.12	9.25	9.50	9.78	9.30	9.49	9.68	9.77
立ち幅とび (cm)	159.13	158.49	148.55	149.00	152.89	152.55	143.87	145.28
ボール投げ (m)	23.47	24.61	18.05	18.55	15.28	15.29	12.52	12.98
総合得点	57.19	56.42	50.96	49.80	59.07	58.67	54.05	53.80

イ 運動日数

区分	男 子								女 子							
	ほとんど毎日		ときどき		ときたま		しない		ほとんど毎日		ときどき		ときたま		しない	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	62.6%	53.0%	27.5%	32.5%	6.7%	10.1%	3.2%	4.4%	43.4%	37.4%	40.9%	43.1%	11.5%	14.5%	4.2%	5.0%
握力 (kg)	17.42	16.88	16.19	16.12	15.53	15.17	16.24	15.09	17.00	16.69	16.13	16.14	16.14	15.87	15.86	15.63
上体起こし (回)	21.14	20.92	18.35	18.69	17.41	16.76	16.29	16.93	20.28	20.01	17.70	18.37	16.90	16.82	16.71	15.76
長座体前屈 (cm)	34.19	34.90	32.22	34.16	31.39	32.94	32.68	32.06	38.23	39.34	36.87	38.38	36.36	37.19	34.62	36.01
反復横とび (点)	44.44	43.54	40.84	40.53	39.10	38.17	37.89	37.32	42.94	42.04	40.15	39.61	38.57	38.10	36.27	36.40
20mシャトルラン (折り返し数)	58.99	55.27	44.16	42.26	38.73	35.66	32.59	33.00	49.21	45.66	38.95	37.49	33.51	33.33	29.06	30.24
50m走 (秒)	9.07	9.20	9.47	9.62	9.57	9.99	9.81	10.11	9.28	9.43	9.58	9.70	9.80	9.94	9.97	10.13
立ち幅とび (cm)	159.59	159.27	151.85	151.82	146.77	145.34	140.13	144.20	154.04	153.45	145.72	147.21	141.24	142.40	135.90	138.04
ボール投げ (m)	23.74	25.29	19.30	19.80	17.50	16.85	15.20	16.41	15.32	15.61	13.22	13.37	11.74	12.38	11.28	11.63
総合得点	57.79	56.99	51.79	51.64	49.83	47.56	48.50	46.65	59.59	59.17	54.85	55.04	52.71	52.08	51.31	49.61

ウ 1日の運動・スポーツ実施時間

区分	男 子								女 子							
	2時間以上		1時間以上2時間未満		30分以上1時間未満		30分未満		2時間以上		1時間以上2時間未満		30分以上1時間未満		30分未満	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	35.6%	33.4%	26.2%	26.2%	24.3%	20.7%	13.9%	19.7%	20.2%	19.4%	23.9%	27.5%	30.7%	26.1%	25.2%	29.9%
握力 (kg)	17.85	17.18	16.84	16.28	16.15	16.01	15.98	15.39	17.52	16.77	16.86	16.28	16.13	16.23	15.73	15.92
上体起こし (回)	21.92	21.34	19.87	19.69	18.89	18.55	16.83	17.44	21.07	20.25	19.36	19.69	17.92	18.45	16.90	17.12
長座体前屈 (cm)	34.09	34.79	33.30	34.08	33.63	33.98	31.40	33.40	38.55	39.16	37.83	34.08	37.25	38.33	35.78	37.60
反復横とび (点)	44.88	44.11	42.91	41.74	42.19	40.43	38.72	38.50	43.76	42.37	41.82	41.74	40.49	39.83	38.43	38.16
20mシャトルラン (折り返し数)	62.07	57.51	52.26	48.15	48.49	43.24	36.14	36.32	54.62	46.47	43.77	48.15	39.06	38.70	34.69	34.15
50m走 (秒)	9.02	9.13	9.25	9.39	9.35	9.61	9.60	9.89	9.13	9.43	9.42	9.39	9.57	9.68	9.78	9.85
立ち幅とび (cm)	162.57	161.15	155.41	153.83	152.26	152.34	145.83	145.69	156.88	154.11	150.13	153.83	146.85	147.68	141.14	143.35
ボール投げ (m)	25.72	26.82	21.02	22.22	19.61	19.90	16.84	17.32	16.19	16.25	14.30	22.22	13.65	13.42	11.83	12.64
総合得点	59.09	58.08	54.84	53.68	53.64	51.67	49.15	48.35	61.21	59.55	57.66	53.68	55.66	55.39	52.70	52.74

エ 運動・スポーツが好き

区分	男 子				女 子			
	好き	やや好き	ややきらい	きらい	好き	やや好き	ややきらい	きらい
	県				県			
%	68.5%	24.7%	4.9%	1.9%	57.3%	30.5%	8.4%	3.7%
握 力 (kg)	16.76	15.70	14.98	14.76	16.55	16.04	15.48	15.44
上体起こし (回)	20.53	17.94	16.66	16.80	19.78	17.67	16.25	15.46
長座体前屈 (cm)	34.70	33.61	33.57	32.88	38.99	37.95	37.41	36.87
反復横とび (点)	43.13	39.10	37.36	37.86	41.64	38.64	37.52	35.71
20mシャトルラン (折り返し数)	53.36	38.27	32.13	32.01	44.09	35.19	30.44	28.42
50m走 (秒)	9.24	9.81	10.29	10.32	9.42	9.85	10.18	10.39
立ち幅とび (cm)	159.00	147.10	143.72	140.71	153.27	143.92	138.04	134.29
ボール投げ (m)	24.38	18.31	15.65	14.39	15.21	12.75	11.45	11.23
総合得点	56.26	49.45	46.22	45.68	58.62	53.37	50.20	48.18

オ 体育が楽しい

区分	男 子				女 子			
	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
	県				県			
%	74.9%	20.1%	3.6%	1.4%	61.2%	30.3%	6.7%	1.8%
握 力 (kg)	16.57	15.82	15.91	15.32	16.48	16.02	15.86	14.94
上体起こし (回)	20.14	18.27	17.56	16.94	19.45	17.78	16.44	16.00
長座体前屈 (cm)	34.55	33.77	34.10	31.58	38.88	37.80	38.16	36.79
反復横とび (点)	42.55	39.70	38.58	36.98	41.13	38.94	37.98	35.46
20mシャトルラン (折り返し数)	51.03	40.44	38.25	33.03	42.69	35.74	32.01	29.66
50m走 (秒)	9.32	9.78	9.96	10.27	9.50	9.82	10.11	10.33
立ち幅とび (cm)	157.33	148.55	144.87	141.63	151.65	144.92	137.98	135.46
ボール投げ (m)	23.32	19.38	18.35	16.91	14.92	12.76	11.91	10.98
総合得点	55.20	50.37	48.89	46.08	57.79	53.65	51.07	48.49

カ 1日の睡眠時間

区分	男 子						女 子					
	6時間未満		6時間以上8時間未満		8時間以上		6時間未満		6時間以上8時間未満		8時間以上	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	6.3%	9.1%	38.6%	36.8%	55.1%	54.1%	3.8%	6.3%	41.9%	37.9%	54.3%	55.7%
握 力 (kg)	17.41	16.22	16.96	16.29	16.83	16.47	15.94	16.46	16.57	16.39	16.48	16.18
上体起こし (回)	18.53	18.69	19.95	19.49	20.13	19.86	18.65	17.63	18.37	18.71	18.89	18.72
長座体前屈 (cm)	31.63	33.48	33.07	34.44	33.87	34.43	36.89	37.82	36.69	38.50	37.78	38.54
反復横とび (点)	41.43	39.39	42.40	41.64	43.33	42.24	39.39	38.06	40.66	40.05	41.37	40.44
20mシャトルラン (折り返し数)	45.08	42.30	50.76	47.48	54.73	49.56	38.21	35.46	41.07	39.71	43.54	39.98
50m走 (秒)	9.35	9.63	9.27	9.48	9.20	9.41	9.55	9.77	9.51	9.64	9.47	9.65
立ち幅とび (cm)	151.94	151.67	154.87	154.47	156.96	155.60	149.88	143.85	147.30	148.59	148.93	148.77
ボール投げ (m)	22.04	21.34	21.69	21.87	21.80	22.67	13.29	13.66	13.77	13.99	13.98	14.00
総合得点	54.21	51.43	54.78	53.58	55.74	54.46	54.39	53.69	56.10	56.00	56.94	56.07

キ 1日のテレビ視聴(テレビゲームを含む)時間

区分	男 子								女 子							
	1時間未満		1時間以上2時間未満		2時間以上3時間未満		3時間以上		1時間未満		1時間以上2時間未満		2時間以上3時間未満		3時間以上	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	13.9%	15.0%	31.0%	27.0%	24.4%	25.7%	30.8%	32.3%	18.9%	19.4%	33.6%	32.9%	23.1%	24.1%	24.3%	23.6%
握 力 (kg)	16.67	16.46	16.94	16.48	17.07	16.48	16.83	16.18	16.43	16.12	16.65	16.28	16.32	16.26	16.51	16.45
上体起こし (回)	19.74	20.01	20.35	20.16	20.00	19.87	19.57	18.79	19.23	18.97	18.99	18.93	18.33	18.58	18.18	18.10
長座体前屈 (cm)	34.41	34.83	33.07	34.74	33.70	34.41	33.00	33.77	37.41	38.42	37.35	38.68	36.99	38.25	37.46	38.48
反復横とび (点)	42.66	41.77	43.43	42.62	43.00	41.98	42.21	40.87	41.28	40.60	41.69	40.48	40.64	40.08	40.22	39.43
20mシャトルラン (折り返し数)	55.58	51.27	55.43	51.45	53.83	48.94	47.09	43.30	44.67	40.97	44.92	41.01	41.06	38.97	38.28	37.23
50m走 (秒)	9.26	9.37	9.18	9.35	9.25	9.43	9.27	9.59	9.51	9.61	9.44	9.62	9.49	9.66	9.55	9.72
立ち幅とび (cm)	155.89	155.22	157.28	156.94	156.95	155.23	153.54	152.58	149.42	149.43	148.97	149.46	146.98	147.98	148.12	146.62
ボール投げ (m)	21.42	22.62	22.67	23.06	21.83	22.51	20.95	21.26	13.67	14.07	14.22	13.97	13.52	13.92	13.85	13.99
総合得点	55.81	54.63	55.76	55.19	55.63	54.21	54.28	52.15	56.73	56.34	57.46	56.44	55.94	55.68	55.67	55.07

(2) 中学校第2学年段階 (13歳)

ア 運動部やスポーツクラブへの所属

区分	男 子				女 子			
	所属している		所属していない		所属している		所属していない	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	89.7%	83.6%	10.3%	16.4%	71.3%	63.4%	28.7%	36.6%
握力 (kg)	30.64	30.19	28.31	27.59	24.63	24.14	23.14	22.63
上体起こし (回)	27.78	27.30	23.92	23.51	24.32	23.80	20.61	20.46
長座体前屈 (cm)	45.18	46.12	42.17	42.92	47.36	48.61	44.90	46.07
反復横とび (点)	54.37	53.80	49.13	48.89	49.52	48.93	45.39	45.02
20mシャトルラン (折り返し数)	89.63	82.35	65.08	60.70	67.07	57.11	44.62	41.22
持久走	382.65	402.94	434.97	459.02	275.15	292.57	315.86	327.48
50m走 (秒)	7.74	7.82	8.13	8.35	8.48	8.66	9.11	9.29
立ち幅とび (cm)	205.14	204.14	192.36	191.12	178.99	176.00	163.16	162.01
ボール投げ (m)	21.53	21.79	17.64	17.41	14.37	14.17	10.93	10.91
総合得点	45.53	44.31	37.29	35.49	54.69	52.78	44.40	42.84

イ 運動日数

区分	男 子								女 子							
	ほとんど毎日		ときどき		ときたま		しない		ほとんど毎日		ときどき		ときたま		しない	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	87.2%	73.4%	7.5%	14.1%	3.6%	7.6%	1.7%	4.9%	70.0%	57.5%	14.1%	18.6%	8.9%	16.3%	6.9%	7.6%
握力 (kg)	30.72	30.46	28.77	28.45	30.24	27.28	25.41	26.79	24.62	24.23	23.13	23.04	23.69	22.64	22.73	22.12
上体起こし (回)	27.93	27.66	24.42	24.92	23.35	23.05	21.68	22.55	24.36	24.03	21.15	21.51	20.61	20.30	19.66	19.19
長座体前屈 (cm)	45.26	46.51	42.97	44.15	42.82	42.25	39.59	41.52	47.36	48.90	45.04	47.31	46.05	45.47	43.50	44.05
反復横とび (点)	54.59	54.35	50.25	50.41	47.67	48.70	46.21	46.89	49.56	49.22	46.20	46.15	45.23	44.70	44.43	43.77
20mシャトルラン (折り返し数)	90.43	84.47	69.54	68.98	62.44	58.21	50.65	54.04	67.31	58.14	47.91	45.49	44.66	40.45	40.18	36.69
持久走	379.49	395.49	434.47	440.08	452.89	472.81	433.86	473.98	275.77	289.46	310.85	315.51	315.12	333.07	322.78	336.13
50m走 (秒)	7.72	7.77	8.09	8.13	8.27	8.42	8.38	8.54	8.48	8.63	8.98	9.08	9.17	9.32	9.16	9.47
立ち幅とび (cm)	205.73	204.14	194.23	196.21	189.98	189.88	184.21	184.40	179.02	177.05	165.77	166.34	164.54	160.62	159.26	157.58
ボール投げ (m)	21.66	22.20	18.34	18.88	18.14	17.31	15.38	16.23	14.38	14.27	11.38	11.89	10.90	10.82	10.51	10.44
総合得点	45.83	45.24	38.29	38.62	35.89	34.46	32.91	32.68	54.79	53.39	45.73	45.94	44.89	42.18	42.50	39.83

ウ 1日の運動・スポーツ実施時間

区分	男 子								女 子							
	2時間以上		1時間以上2時間未満		30分以上1時間未満		30分未満		2時間以上		1時間以上2時間未満		30分以上1時間未満		30分未満	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	52.1%	29.5%	32.9%	39.7%	8.2%	16.7%	6.9%	14.1%	37.4%	16.1%	28.7%	35.1%	11.8%	21.3%	22.0%	27.5%
握力 (kg)	31.17	31.43	30.18	29.88	29.63	28.98	27.47	26.88	24.80	24.74	24.69	24.05	23.43	23.27	22.98	22.59
上体起こし (回)	28.55	22.91	26.78	26.74	25.99	25.36	23.16	22.91	24.96	20.28	23.87	23.52	21.61	22.11	20.42	20.28
長座体前屈 (cm)	46.38	48.00	43.61	45.64	43.08	44.32	41.80	42.05	47.76	49.47	47.31	48.62	45.67	47.22	44.52	45.77
反復横とび (点)	55.28	47.83	53.13	53.41	51.62	51.51	49.10	47.83	49.97	44.78	49.21	48.89	47.01	46.75	45.21	44.78
20mシャトルラン (折り返し数)	93.35	90.48	85.73	80.95	74.23	72.29	61.93	57.41	69.99	62.17	63.96	56.48	51.63	48.20	44.63	40.52
持久走	372.80	476.13	391.59	405.71	417.73	426.65	443.62	476.13	269.75	327.99	275.53	294.40	313.09	311.00	315.66	327.99
50m走 (秒)	7.67	7.63	7.82	7.85	7.93	8.05	8.22	8.45	8.43	8.52	8.50	8.68	8.95	8.96	9.10	9.31
立ち幅とび (cm)	207.10	187.39	202.69	202.83	199.00	197.92	190.88	187.39	181.46	161.40	177.20	175.74	167.15	168.34	162.77	161.40
ボール投げ (m)	22.42	23.67	20.39	21.28	19.10	19.47	17.77	16.96	15.10	15.27	13.59	13.87	11.98	12.60	10.94	10.79
総合得点	47.21	48.33	43.45	43.32	41.16	39.88	35.83	33.84	56.13	55.78	53.80	52.32	47.37	47.64	44.20	42.37

エ 運動・スポーツが好き

区分	男 子				女 子			
	好き	やや好き	ややきらい	きらい	好き	やや好き	ややきらい	きらい
	県				県			
%	63.3%	26.2%	6.9%	3.5%	46.4%	33.1%	13.2%	7.3%
握 力 (kg)	30.63	28.81	26.33	26.74	24.34	23.32	22.51	21.71
上体起こし (回)	28.08	24.91	22.81	22.43	24.34	21.84	20.06	19.23
長座体前屈 (cm)	46.97	43.79	42.64	41.80	49.00	47.20	45.66	43.97
反復横とび (点)	54.72	50.88	48.41	46.85	49.68	46.68	44.33	43.30
20mシャトルラン (折り返し数)	86.02	69.95	59.22	55.09	59.43	47.12	40.26	36.75
持久走	388.80	443.15	466.98	472.22	283.89	312.03	329.88	351.91
50m走 (秒)	7.70	8.15	8.47	8.62	8.54	9.03	9.38	9.64
立ち幅とび (cm)	207.64	194.85	185.73	184.71	179.26	167.66	159.00	154.10
ボール投げ (m)	22.64	19.16	16.64	16.31	14.71	12.13	10.71	9.83
総合得点	46.23	38.62	33.80	32.69	54.56	46.93	41.49	38.28

オ 保健体育の授業が楽しい

区分	男 子				女 子			
	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
	県				県			
%	59.4%	32.7%	5.5%	2.4%	44.1%	43.0%	9.9%	2.9%
握 力 (kg)	30.36	28.98	27.79	28.42	24.09	23.21	23.11	22.45
上体起こし (回)	27.68	25.54	23.95	24.43	24.00	21.66	20.94	20.09
長座体前屈 (cm)	46.63	44.35	42.98	44.88	48.72	46.91	46.20	45.55
反復横とび (点)	54.30	51.50	49.37	49.79	49.26	46.53	45.09	43.70
20mシャトルラン (折り返し数)	83.52	73.56	66.19	68.55	57.24	47.62	43.32	42.18
持久走	397.43	429.25	452.98	456.23	289.91	312.35	330.16	357.70
50m走 (秒)	7.78	8.04	8.29	8.25	8.64	9.03	9.29	9.41
立ち幅とび (cm)	205.75	197.85	190.45	191.63	177.57	167.07	161.83	157.80
ボール投げ (m)	22.22	19.69	18.29	18.32	14.22	12.24	11.26	10.64
総合得点	45.21	40.15	36.53	37.82	53.23	46.73	43.52	41.03

カ 1日の睡眠時間

区分	男 子						女 子					
	6時間未満		6時間以上8時間未満		8時間以上		6時間未満		6時間以上8時間未満		8時間以上	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	12.1%	10.8%	66.3%	63.0%	21.7%	26.3%	14.0%	14.8%	69.9%	66.7%	16.0%	18.5%
握 力 (kg)	30.76	29.90	30.52	29.79	29.91	29.63	24.17	23.76	24.20	23.63	24.19	23.29
上体起こし (回)	27.00	25.92	27.45	26.82	27.22	26.63	22.99	22.57	23.37	22.61	22.82	22.47
長座体前屈 (cm)	45.11	45.21	45.02	45.53	44.14	45.84	47.53	47.65	46.46	47.69	46.68	47.58
反復横とび (点)	53.32	51.52	53.97	53.24	53.72	52.96	48.23	47.11	48.31	47.66	48.41	47.22
20mシャトルラン (折り返し数)	85.06	71.98	87.64	80.32	85.70	78.46	59.70	49.99	60.85	51.58	59.35	51.32
持久走	395.98	432.57	387.06	411.56	388.01	408.41	283.77	309.64	286.32	302.79	289.89	312.36
50m走 (秒)	7.80	7.97	7.77	7.88	7.81	7.94	8.67	8.92	8.66	8.89	8.68	8.89
立ち幅とび (cm)	206.41	199.84	203.63	202.29	202.83	202.18	173.27	169.62	174.44	171.13	175.23	171.03
ボール投げ (m)	21.16	20.63	21.24	21.03	20.72	21.32	13.53	12.97	13.33	12.97	13.26	12.99
総合得点	44.59	41.31	44.97	43.12	44.09	42.85	51.71	48.68	51.83	49.30	51.41	48.89

キ 1日のテレビ視聴(テレビゲームを含む)時間

区分	男 子								女 子							
	1時間未満		1時間以上2時間未満		2時間以上3時間未満		3時間以上		1時間未満		1時間以上2時間未満		2時間以上3時間未満		3時間以上	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	13.4%	8.0%	33.6%	26.2%	28.7%	30.5%	24.4%	35.3%	18.6%	10.8%	38.7%	27.4%	22.9%	30.4%	19.9%	31.4%
握力(kg)	31.37	29.81	30.19	30.01	30.26	29.68	30.32	29.62	24.69	23.61	24.13	23.47	24.13	23.51	23.86	23.78
上体起こし(回)	28.06	27.28	27.52	27.43	27.23	26.85	26.79	25.82	24.02	23.13	23.33	22.88	22.86	22.50	22.71	22.20
長座体前屈(cm)	46.05	46.19	45.42	46.22	44.40	46.02	43.87	44.65	47.03	47.65	46.92	47.81	46.31	48.29	46.12	46.91
反復横とび(点)	54.85	52.75	54.53	54.01	53.68	53.33	52.39	52.01	49.11	47.87	48.53	47.89	47.86	47.43	47.67	47.12
20mシャトルラン (折り返し数)	92.23	80.23	89.41	82.27	87.55	81.94	79.31	73.53	63.36	54.22	62.90	53.58	58.11	51.43	55.52	48.27
持久走	378.95	396.40	391.85	398.38	385.49	406.75	393.44	432.54	279.66	299.65	289.54	297.47	288.62	305.98	286.58	314.38
50m走(秒)	7.64	7.89	7.79	7.88	7.78	7.85	7.87	7.97	8.57	8.89	8.65	8.84	8.70	8.91	8.73	8.92
立ち幅とび(cm)	208.99	202.05	202.14	203.77	203.36	203.14	203.22	199.67	177.40	172.53	174.54	172.74	172.80	170.49	173.09	169.13
ボール投げ(m)	22.04	21.55	21.17	21.52	21.01	21.17	20.58	20.52	13.83	12.64	13.38	12.90	13.00	12.93	13.24	13.20
総合得点	47.15	43.61	44.94	44.22	44.60	43.53	43.09	41.12	53.62	49.71	52.03	49.91	50.79	49.09	50.54	48.33

(3) 高等学校第2学年段階 (16歳)

ア 運動部やスポーツクラブへの所属

区分	男 子				女 子			
	所属している		所属していない		所属している		所属していない	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	68.7%	63.6%	31.3%	36.4%	48.3%	44.1%	51.7%	55.9%
握力 (kg)	40.77	39.95	36.56	36.61	27.78	27.10	25.48	25.22
上体起こし (回)	31.55	31.75	26.44	27.62	26.68	27.08	21.85	23.28
長座体前屈 (cm)	51.21	50.52	46.10	45.41	51.74	51.27	47.70	48.09
反復横とび (点)	58.71	58.87	53.40	53.85	51.38	51.18	46.36	47.05
20mシャトルラン (折り返し数)	99.89	95.12	66.35	68.07	66.47	59.74	41.34	42.77
持久走	349.96	374.67	398.67	431.38	276.88	290.04	312.43	327.07
50m走 (秒)	7.11	7.24	7.61	7.74	8.44	8.62	9.06	9.23
立ち幅とび (cm)	229.06	225.86	212.36	210.86	183.52	177.85	164.17	163.49
ボール投げ (m)	26.82	25.32	21.34	21.03	16.32	15.53	12.61	12.75
総合得点	57.71	55.12	46.05	44.93	59.82	56.77	48.33	47.09

イ 運動日数

区分	男 子								女 子							
	ほとんど毎日		ときどき		ときたま		しない		ほとんど毎日		ときどき		ときたま		しない	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	65.5%	57.6%	14.4%	16.7%	8.4%	13.2%	11.7%	12.5%	45.6%	36.5%	17.1%	21.3%	15.9%	23.6%	21.5%	18.7%
握力 (kg)	41.07	40.27	37.48	37.93	36.57	36.70	35.17	35.15	27.84	27.41	26.20	25.62	26.05	25.47	24.66	24.67
上体起こし (回)	31.92	32.14	27.09	29.32	26.19	27.46	25.24	25.84	27.07	27.57	23.45	24.87	21.61	23.57	20.63	21.69
長座体前屈 (cm)	51.64	50.91	47.82	47.34	46.76	45.81	43.27	43.41	52.03	51.70	49.43	49.98	47.72	48.00	46.42	46.89
反復横とび (点)	59.29	59.30	53.77	55.72	52.64	53.66	51.99	52.08	51.61	51.71	48.18	48.53	46.69	47.18	44.82	45.78
20mシャトルラン (折り返し数)	102.04	97.20	73.87	76.04	66.61	66.68	58.70	61.30	67.52	62.51	46.28	47.36	41.69	42.11	38.05	40.41
持久走	347.84	368.14	397.74	411.39	401.74	438.82	403.63	451.25	272.27	285.07	305.50	317.22	312.11	323.43	322.64	338.70
50m走 (秒)	7.08	7.20	7.50	7.55	7.76	7.74	7.63	7.93	8.39	8.55	8.88	9.03	9.07	9.15	9.21	9.44
立ち幅とび (cm)	229.94	225.86	217.03	217.84	210.06	210.56	208.51	205.45	184.42	179.64	169.60	167.35	165.56	164.54	159.77	160.43
ボール投げ (m)	27.08	25.62	22.79	22.51	20.78	21.07	20.34	19.73	16.46	15.83	13.39	13.55	12.91	13.01	12.01	12.12
総合得点	58.34	56.06	48.62	48.54	45.39	44.60	43.12	41.46	60.42	58.02	51.72	50.25	48.86	47.73	45.37	44.34

ウ 1日の運動・スポーツ実施時間

区分	男 子								女 子							
	2時間以上		1時間以上2時間未満		30分以上1時間未満		30分未満		2時間以上		1時間以上2時間未満		30分以上1時間未満		30分未満	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	47.5%	30.9%	17.5%	26.7%	13.5%	13.8%	21.5%	28.7%	28.1%	16.7%	15.7%	19.3%	16.5%	17.8%	39.7%	46.2%
握力 (kg)	41.83	41.10	38.48	39.09	38.84	37.83	35.54	36.44	28.47	27.95	27.13	26.98	26.51	25.82	25.15	25.10
上体起こし (回)	32.59	27.45	29.47	30.86	28.15	29.30	25.75	27.45	28.31	23.10	25.05	26.78	23.61	24.83	21.32	23.10
長座体前屈 (cm)	52.48	51.75	49.85	49.54	47.49	47.66	44.83	45.14	52.69	51.71	51.76	51.16	48.54	49.89	47.23	48.00
反復横とび (点)	60.19	53.76	56.47	58.28	54.22	55.60	52.52	53.76	52.58	46.95	50.31	50.85	47.85	48.52	45.97	46.95
20mシャトルラン (折り返し数)	106.49	102.98	90.01	88.41	72.98	75.98	64.54	66.67	74.85	65.40	56.66	56.88	45.82	46.71	40.62	42.34
持久走	347.45	432.28	348.94	379.57	397.18	415.87	400.35	432.28	268.23	327.90	285.21	291.94	306.97	313.75	312.77	327.90
50m走 (秒)	7.03	7.13	7.25	7.32	7.48	7.55	7.64	7.76	8.25	8.45	8.62	8.66	8.91	9.02	9.10	9.24
立ち幅とび (cm)	232.29	210.00	221.78	224.48	219.21	216.59	210.07	210.00	189.17	163.40	177.73	176.53	169.53	168.27	162.97	163.40
ボール投げ (m)	27.81	26.37	25.02	24.51	23.12	22.41	20.69	20.96	17.46	16.82	14.86	15.02	13.78	13.64	12.42	12.68
総合得点	59.81	57.48	53.81	53.42	49.10	48.53	44.77	44.60	62.93	59.70	56.38	55.99	51.75	50.52	47.40	46.81

エ 運動・スポーツが好き

区分	男 子				女 子			
	好き	やや好き	ややきらい	きらい	好き	やや好き	ややきらい	きらい
	県				県			
%	57.6%	29.0%	7.7%	5.6%	41.0%	36.0%	15.2%	7.8%
握力(kg)	40.11	37.49	35.54	35.31	27.47	25.66	24.24	23.95
上体起こし(回)	31.73	28.73	26.67	27.69	27.27	24.16	22.56	21.28
長座体前屈(cm)	50.57	46.98	43.32	45.03	51.44	49.03	46.85	46.58
反復横とび(点)	58.94	55.06	52.36	54.23	51.45	47.97	46.17	44.86
20mシャトルラン (折り返し数)	92.18	74.10	63.53	58.04	57.51	46.28	38.17	34.88
持久走	374.90	410.75	448.29	425.11	289.79	315.11	333.77	339.74
50m走(秒)	7.23	7.59	7.90	7.84	8.59	9.04	9.41	9.67
立ち幅とび(cm)	226.31	215.66	203.91	206.63	179.01	167.87	158.53	153.10
ボール投げ(m)	25.49	22.18	19.23	20.34	16.01	13.31	11.58	11.07
総合得点	55.28	47.75	41.60	44.05	57.64	49.61	43.94	41.21

オ 保健体育の授業が楽しい

区分	男 子				女 子			
	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
	県				県			
%	49.0%	39.1%	8.7%	3.3%	35.7%	48.9%	11.6%	3.8%
握力(kg)	39.69	38.17	36.79	36.10	26.96	25.87	24.54	24.48
上体起こし(回)	31.37	29.47	28.08	28.20	26.71	24.50	22.77	21.20
長座体前屈(cm)	50.36	47.62	45.36	44.23	51.01	48.99	48.02	46.30
反復横とび(点)	58.65	56.14	53.66	52.55	51.00	48.26	46.29	44.78
20mシャトルラン (折り返し数)	89.31	80.33	71.07	67.25	56.00	47.42	39.66	38.12
持久走	381.19	401.01	426.29	422.38	294.30	314.29	328.81	341.27
50m走(秒)	7.28	7.51	7.71	7.79	8.65	9.04	9.34	9.67
立ち幅とび(cm)	224.55	218.25	210.37	209.36	177.06	167.98	160.25	155.90
ボール投げ(m)	25.21	22.89	20.69	20.46	15.66	13.43	12.02	11.28
総合得点	54.48	49.52	45.13	44.35	56.28	50.01	45.17	42.09

カ 1日の睡眠時間

区分	男 子						女 子					
	6時間未満		6時間以上8時間未満		8時間以上		6時間未満		6時間以上8時間未満		8時間以上	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	20.5%	25.0%	72.6%	69.2%	6.9%	5.9%	31.3%	30.3%	64.6%	65.6%	4.1%	4.2%
握力(kg)	38.75	38.79	39.47	38.74	39.89	38.60	26.79	26.01	26.50	26.08	25.51	26.04
上体起こし(回)	29.11	30.43	30.23	30.29	28.33	29.16	24.34	25.30	24.15	24.91	22.63	23.66
長座体前屈(cm)	48.64	48.78	50.03	48.71	47.07	47.67	50.48	49.80	49.25	49.53	48.49	48.47
反復横とび(点)	56.72	57.33	57.16	57.07	56.43	55.39	48.88	49.16	48.75	48.83	47.41	47.12
20mシャトルラン (折り返し数)	84.18	80.41	90.15	85.19	84.85	80.43	53.20	49.76	52.70	49.09	47.13	46.11
持久走	375.94	398.36	360.13	390.21	357.95	426.31	292.33	307.33	292.38	309.28	312.69	341.24
50m走(秒)	7.34	7.42	7.25	7.41	7.25	7.60	8.70	8.95	8.78	8.95	8.90	9.11
立ち幅とび(cm)	222.61	220.15	224.17	220.81	220.25	216.81	174.60	171.33	173.05	169.59	168.18	164.44
ボール投げ(m)	24.71	23.77	25.18	23.84	24.14	22.68	14.41	14.07	14.37	13.98	13.62	13.56
総合得点	52.77	51.36	54.60	51.64	52.27	49.22	54.52	51.92	53.61	51.32	52.57	49.01

キ 1日のテレビ視聴(テレビゲームを含む)時間

区分	男 子								女 子							
	1時間未満		1時間以上2時間未満		2時間以上3時間未満		3時間以上		1時間未満		1時間以上2時間未満		2時間以上3時間未満		3時間以上	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	26.3%	11.0%	31.2%	31.6%	21.1%	28.0%	21.4%	29.4%	36.2%	18.1%	31.8%	34.7%	17.6%	26.8%	14.5%	20.4%
握 力 (kg)	40.11	40.68	39.94	39.63	39.44	38.51	37.70	37.38	26.92	26.60	27.04	26.24	26.09	25.90	25.24	25.52
上体起こし (回)	30.78	31.94	30.76	31.37	29.74	30.06	27.66	28.62	25.17	26.20	24.75	25.56	23.46	24.78	21.23	23.16
長座体前屈 (cm)	50.60	50.75	50.35	49.92	50.02	48.70	46.84	46.60	50.62	50.65	50.16	49.92	49.52	49.74	46.26	47.79
反復横とび (点)	58.21	58.43	57.99	58.30	56.77	56.89	54.43	55.38	50.13	49.67	48.90	49.16	48.13	48.89	45.90	47.62
20mシャトルラン (折り返し数)	94.61	90.86	93.44	90.49	90.48	83.19	73.81	76.03	57.88	52.44	54.96	52.57	48.39	48.04	40.09	44.23
持久走	352.16	373.92	354.09	379.62	373.16	393.96	382.71	418.89	287.60	301.07	291.60	303.58	294.82	310.79	308.58	329.91
50m走 (秒)	7.17	7.23	7.24	7.33	7.25	7.43	7.45	7.58	8.62	8.85	8.72	8.89	8.88	8.98	9.07	9.14
立ち幅とび (cm)	226.71	224.55	225.46	223.71	223.77	220.63	217.16	215.30	177.84	171.94	173.86	171.09	170.40	169.42	164.96	166.87
ボール投げ (m)	25.86	25.18	25.60	24.57	24.98	23.52	23.25	22.61	15.01	14.22	14.52	14.14	13.73	13.91	13.17	13.66
総合得点	56.42	55.18	55.28	53.83	54.30	51.10	49.28	47.86	56.09	53.34	55.03	52.43	52.02	51.13	48.01	48.36

学校における体力向上の
効果的な取組 実践事例

男女共習、選択制授業における指導法の工夫

～アダプテーションゲームの活用～

広島県立高陽高等学校

全生徒数	706名 (男子 308名 女子 398名)
全クラス数	18クラス(各学年6クラス)
TEL	(082) 842-7781

1 課題と目的

課題：球技（ゴール型）におけるアダプテーションゲームの工夫

目的：運動好きな生徒の増加につながる、効果的な指導法の開発

2 主な取組の内容（球技）

○種目：球技（バスケットボール）

○対象：1年生（男子10名，女子12名）

○時間：10時間

※男女共習による選択制授業で実施。

アダプテーションゲームを取り入れながら，3つの資質・能力の向上や，楽しさ・喜びを味わうことができるか検証を行った。

3 取組で工夫したところ

(1) 技能の上達に向けて

アダプテーションゲーム①技能の低さが原因でゲームに参加しづらい生徒②技能が高いため手加減して参加する生徒，どちらの生徒も思いきり活動することを目指した。また，2年次以降に向けて，アダプテーションゲームの中で身に付けたことを従来のゲームでも発揮できる機会を単元の後半に設け，生徒が今後の課題を発見できるように工夫した。

※今回の取り組みでは，ゲームに負けたチームが勝ったチームにルール調整（アダプテーション）を要求することとした。

(2) 思考力，判断力，表現力等の向上に向けて

ゲームに負けたチームが勝ったチームにルール

の調整（アダプテーション）を要求することで，違い（差）を理解し，その違い（差）を生徒が主体的に埋めようと思える機会を設定した。

(3) 学びに向かう力，人間性等の向上に向けて

アダプテーションを協議することで仲間と協働する場面や，アダプテーションの設定によって戦術的な学びを促進し，自ら考え，判断する機会を設定した。

4 成果と今後の課題

＜成果＞

(1) 技能の上達に向けて

ドリブルを制限することで，スペースを見つけてボールをもらおうとする動きが生まれた。リングを活用することでリバウンドが活発になった。

(2) 思考力，判断力，表現力等の向上に向けて

生徒主体でルールを調整することで自己や他者の特徴を理解しようとする姿勢が見られた。事後アンケートでもアダプテーションに対する満足度も総じて高かった。

(3) 学びに向かう力，人間性等の向上に向けて

アダプテーションを取り入れることで，他者との対話はもちろん，苦手な生徒でもボールに触れる機会が増えた。

＜課題＞

アダプテーションに対する認識の差や，勝敗へのこだわりから不公平につながる場面もあったため，教師の働きかけが重要だと感じた。他学年や他領域でも有効性を検証したい。



男女一緒にスクエアパスの練習をしている様子



相手チームにアダプテーションの提案をする準備をしている様子



アダプテーションゲームの前にグループで作戦を考えている様子

「学びに向かう力、人間性等」の育成を
柱にした授業改善
～デジタル体育ノートの工夫を通して～
東広島市立八本松中学校

全生徒数	499名 (男子 269名 女子 230名)
全クラス数	17クラス(特別支援級3クラス)
TEL	(082) 428-0202

1 課題と目的

体育に苦手意識を持っている生徒の多くが技能習得に課題を感じている。昨年度、「する・見る・支える・知る」の体育の考え方に主眼に置いて授業を行ったところ、運動愛好度が向上した。そこで、今年度は、「学びに向かう力、人間性等」の資質・能力の育成に主眼を置いた授業改善を行うことで、運動愛好度をさらに向上させることを目的とする。

2 主な取組の内容(球技)

(1) デジタル体育ノートの工夫

デジタル体育ノートを活用し、振り返りを音声で記録させた。友達からのアドバイスや自身の考えを記録することにより、思考を整理整頓するとともに、自己の変容について確認をさせた。

(2) 球技の領域における「共生」に視点を当てた授業内容の工夫

車椅子バドミントンの体験、バスケットボールの授業にアダプテーション・ゲームを行い共生の視点を取り入れた授業を実施した。

(3) 運動プログラムの実践による体力向上

新体力テストの結果から自身が課題とする体力要素について分析し、各種目の特性に合わせたプログラムを作成した。そのプログラムを実践し、体力の向上に取り組んだ。

(4) 生徒から生徒へ、「伝える力」の育成

広島大学の協力を得て、「HACHU プロジェクト」を立ち上げ、自分の考えをまとめ、伝えることで主体的な学びの実現及び協力、参画

等の学びに向かう力、人間性等の育成につなげる授業改善を行った。

3 取組で工夫したところ

生徒に視点を明示して振り返りを行わせたり、デジタル体育ノートを活用し、写真や映像とともに記録を残させたりすることで、生徒の思考を見取り、授業の改善につなげるように工夫を行った。

授業で「する・みる・支える・知る」の体育の見方・考え方について、生徒に考えさせ、「する」以外の部分における自己の役割について、お互いが協働して授業に取り組めるように工夫を行った。

体力の向上については、生徒に自分の記録を分析させ、課題を明確にしたり、運動プログラムを友達と協力して行うことができるようにしたりし、主体的に運動に取り組むことができるように工夫を行った。

4 成果と今後の課題

共生の視点を持って授業をデザインすることで、技能に偏ることなく、指導事項をバランスよく単元計画の中に配置することができた。また、生徒が領域の特性を味わうことで、種目のおもしろさを感じ、積極的に授業に取り組むようになった。

今後は、デジタル体育ノートの活用を精選、工夫して短時間で生徒の思考の変化等を見取ることができるよう工夫する。また、生徒が主体的に運動に取り組むことができる工夫をする。



デジタル体育ノートの活用



車椅子バドミントン体験



振り返りノートの工夫

深い学びを実現する体育科の授業づくり ～多様な関わり方の工夫を通して～

北広島町立大朝小学校

全児童生徒数	63名 (男子30名 女子33名)
全クラス数	7クラス(特別支援級1クラス)
TEL	(0826) 82-2027

1 課題と目的

研究主題を『深い学びを実現する体育科の授業づくり～多様な関わり方の工夫を通して～』としている。これまでの取組の中で、体育授業や運動・スポーツの好意度、体育授業の満足度を見取る児童アンケートにおいて、ほぼすべての項目が向上した。また、劣等コンプレックスを見取る児童アンケートにおいて、すべての項目が好転した。アンケートから全体の傾向は分かったが、児童がどのように変容したか、なぜその結果になったのか、質的に検討はできていなかった。そこで、質的な理由の検討のため個別のインタビューを分析し、個に応じた支援、授業改善につなげた。また、「できるようになる喜び」に焦点をあて、満足度の高い授業を目指す取り組みを行った。

2 主な取組の内容

- スモールステップモデル**
 - 「やってみよう、わかった、できた、やってよかった」と実感することができる「スモールステップモデル」の開発。
- アンケート&インタビュー**
 - 実践と結果を、客観的データをもとに検証し、授業改善に活かす。(個に応じた支援)
- 体育ノート**
 - 単元全体の共有。
 - めあてに沿った振り返りを記入。自分の課題や目標を明確にし、今後に活かす。
- セットメニュー**
 - 運動が苦手な児童や運動に意欲的でない児童も、楽しく運動ができるための工夫。
 - 授業の導入に、「本時の内容に関わるもので、楽しく、運動量のあるもの」を取り入れる。

3 取組で工夫したところ

- スモールステップモデル**

各技ができるようになるためのスモールステップの具体的な動きと、各技を行うためのポイントを書き込んでいくスモールステップカードを提示し、それを活用することで技の行い方を視覚的に理解させるとともに、誰もが「これならできそう」「やってみよう」と、

楽しく取り組むことができるようになった。さらに、グループでお互いの技を見合い、アドバイスし合う際の視点を明確にすることもでき、有効的に活用することができた。

(2) アンケート&個別のインタビュー

大学と連携して行っているアンケート結果から、苦手意識について、インタビュー内容を大学に詳しく分析していただいた。分析結果により、授業の中で配慮の必要な児童に個に応じた支援を行うことで、楽しく活動したり、技能を身に付けたりすることができるようになった。

(3) 体育ノート

単元の初めに、学習計画や項目ごとのめあてを書いたシートを体育ノートに貼り、共通認識を持たせた。視点を明確にして振り返りを書かせ、児童自身の課題や目標を明確にし、次への意欲につなげた。指導者の見取りや評価、次の時間の授業構成に活かした。

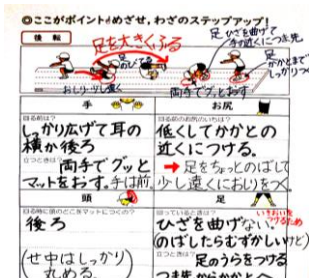
(4) セットメニュー

導入時に、体育が得意でも苦手でも、「楽しい」「やってみよう」という気持ちになることができるように内容を工夫し、さらに「本時の内容に関わるもので、楽しく、運動量のあるもの」を取り入れることで、体育・運動が好きという児童が増えてきた。

4 成果と今後の課題

「運動が好き、スポーツが好き」と回答した児童の割合が、92%から93.7%に、「体育授業の満足度」は、86%から92.6%になった。

また、「スモールステップカード」の活用や、「アンケート結果による個に応じた支援」を行った結果、「できるようになった」「やってよかった」「もっとできるようになりたい」と感じる児童が増えた。これらの結果から、一定の成果があったと考えられる。しかし、体育の授業にあまり満足していないと答えた児童からは、「運動時間がもっと欲しい。」「できるようになったら、その時間はできたことの繰り返しになる。もっとレベルアップしたい。」などの声が聞かれた。運動時間の確保、技能差に応じたさらなる指導方法の工夫改善については今後の課題である。



スモールステップモデル

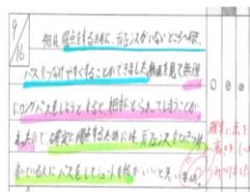
技の行い方を提示

「～ができるようになった。」

めあて より確実に得点をするためのより良い動きとは、どんな動きだろう。

キーワード

- ボールを持っている人 (オフェンス)
- ボールを持っていない人 (ディフェンス)
- 敵(相手)
- 味方



体育ノート

めあてに沿った振り返りを記入

「～がわかった。次は～するとよい。」



セットメニュー

ボール運動 (バスケットボール)

「ことりおに」

本気で学び 新たな知を獲得する児童の育成

—児童の学習意欲を喚起する課題設定と関わり合い活動の工夫を通して—

東広島市立八本松小学校

全児童数	670名 (男子345名 女子325名)
全クラス数	19クラス(特別支援級7クラス)
TEL	(082) 428-3564

1 課題と目的

課題は、3つある。まず、運動に対して苦手意識をもった児童がいる。次に、関わり合いが充実していない実態がある。最後に、自己の運動に対する気付きが十分でない児童がいる。これらの課題から、学習意欲を喚起する課題設定を工夫すること、関わり合い(話し合い)の充実を図ること、振り返りを充実することを目的とした授業改善を図った。

2 主な取組の内容

【課題設定の工夫】

(1) 学習意欲を高める工夫

【関わり合いの工夫】

(2) モデリング学習の積極的実施

(3) 対話の活性化

(4) ICTを活用した、効果的な全体交流の実施

【振り返りの充実】

(5) ワークシートの工夫

(6) 振り返りの視点の明確化

3 取組で工夫したところ**(1) 学習意欲を高める工夫**

- ・事前に意識調査のアンケートをとり、児童の実態を把握する。
- ・単元のゴールを提示する(例 ゲーム領域⇒大会の実施、体づくり運動⇒目指す姿 等)。
- ・簡易化されたルール・用具の工夫・学習形態の工夫を施し、取り組みやすい運動に変える。
- ・動きのモデルとなる映像を視聴したり、壁面掲示を見たりすることで、単元及び本時の課題(技能面)や児童のイメージを明確化する。

(2) モデリング学習の積極的実施

- ・学級の児童実態に応じてペアを仕組んで、互いに見合う場や、よい動き(モデル)を示して真似をする場を設ける。
- ・児童同士で、よい動きを紹介し合う場を設ける。

(3) 対話の活性化

- ・思考を視覚化する(ホワイトボードの活用等)。
- ・兄弟チームで焦点化して見合い、アドバイスをし合う場を設定する。
- ・グループの構成を工夫する(差異あり、同質、個人種目のチーム化等)。

(4) ICTを活用した、効果的な全体交流の実施

- ・ICTを活用して、効果的な全体交流を行う(保健)。

(5) ワークシートの工夫

- ・OPPシートを活用する。
(単元前半や前時からの成長を実感できるよさ)

(6) 振り返りの視点の明確化

- ・運動に対する、自己の経験や感じ方をワークシートに書かせる。
- ・情意面の振り返りと、めあてに対する振り返りを明確にする。
- ・知識・技能の振り返り⇒手本を見せて、上手な動きを共有化させる。
- ・思考の振り返り⇒思考過程を残す工夫を行う(作戦ボード等)。
- ・主体性の振り返り⇒運動に対する自己の意識の変化を記述させる。

4 成果と今後の課題

(成果・児童アンケート)

- ・「考えることは楽しい」と94%の児童が学びに対して、肯定的に感じていることが分かった。
- ・「話し合うことで、よく分かった・よく考えた」と93%の児童が肯定的な評価をした。

(成果・教師の見取り)

- ・本時及び単元のねらいを十分に達成したといえる内容になっていたら、質の向上が見られると判断して評価した結果、90%の児童に質の向上が見られた。

(課題)

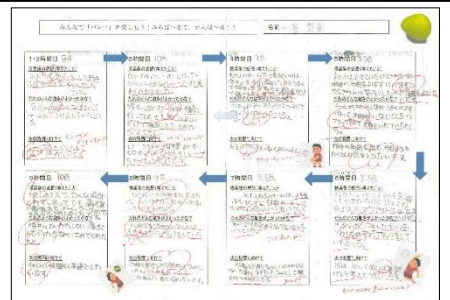
- ・単元および45分間の授業のマネジメントがより充実するよう、引き続き授業改善を図っていきたい。

**学習意欲を高める工夫**

大きいボールやバット等、より操作しやすい教具を用いて、取り組みやすい運動に変える。

**対話の活性化**

ホワイトボードを用いて、チームの作戦を視覚化する。

**ワークシートの工夫**

OPPシートを活用することで、単元前半や前時からの成長を実感させる。