

まい
(6枚のうち1)

れいわ ねん ど ひろしまけんりつとくべつし えんがっこうこうとうぶ ふつうか いちじ ぼしゅう
令和5年度広島県立特別支援学校高等部普通科(一次募集)

す う が く
数学

じゅけんばんごう 受検番号	
し めい 氏 名	

採点責任者 _____

合計

_____/100

1 下の絵のように2本のテープを並べました。どちらのテープが長いですか。長いテープの()に○を書きなさい。

()

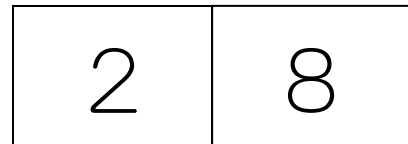


()

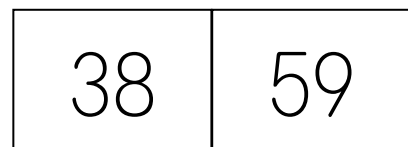


2 次の(1)と(2)の問いに答えなさい。

(1) 2と8はどちらが大きいですか。下の枠の中で、大きい方の数を○で囲みなさい。



(2) 38と59はどちらが大きいですか。下の枠の中で、大きい方の数を○で囲みなさい。



まい
(6枚のうち3)

小計 _____

3 つぎ 次の (1) と (2) には数字が規則的に並んでいます。(1) と (2) の にあてはまる数字を書きなさい。

(1) — — — —

(2) — — — —

小計 _____

4 つぎ 次の (1) から (4) の計算の答えを に書きなさい。

(1) $3 + 5 =$ (2) $5 - 3 =$

(3) $4 \times 9 =$ (4) $15 \div 5 =$

小計 _____

5 つぎ 次のお金は、全部でいくらですか。 に書きなさい。



えん
円

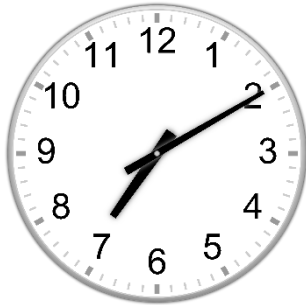
6 下の絵のように、ザルが6枚あります。1枚のザルになすを
 3個ずつ置く場合、なすは何個必要ですか。□に書きなさい。



こ
個

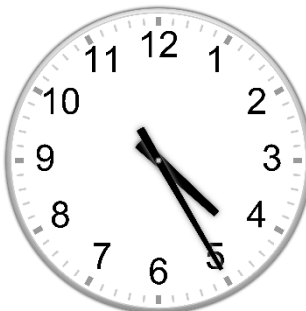
7 次の(1)と(2)の時計が表す時刻を□に書きなさい。

(1)



ごぜん じ ぶん(ぶん)
 午前 時 分

(2)



ごご じ ぶん(ぶん)
 午後 時 分

8 つぎ 次の (1) から (4) の問いに答えなさい。

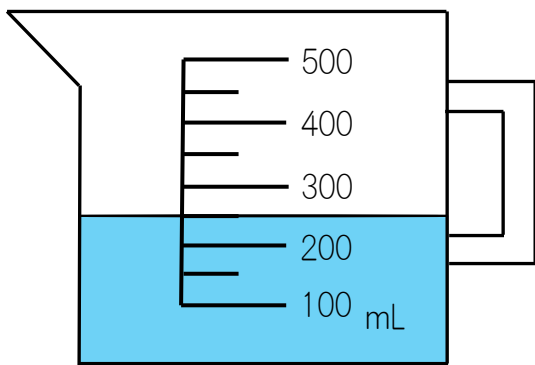
(1) 1 kmは何mですか。 に書きなさい。

1 km = m

(2) 1 m30cmは何cmですか。 に書きなさい。

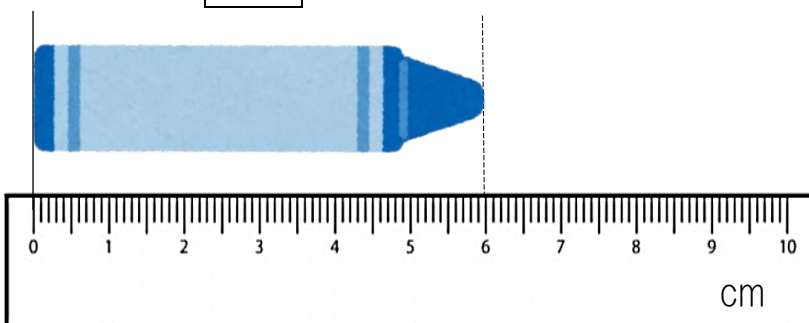
1 m30cm = cm

(3) 下の絵のように計量カップに水が入っています。水は何mL入っていますか。 に書きなさい。



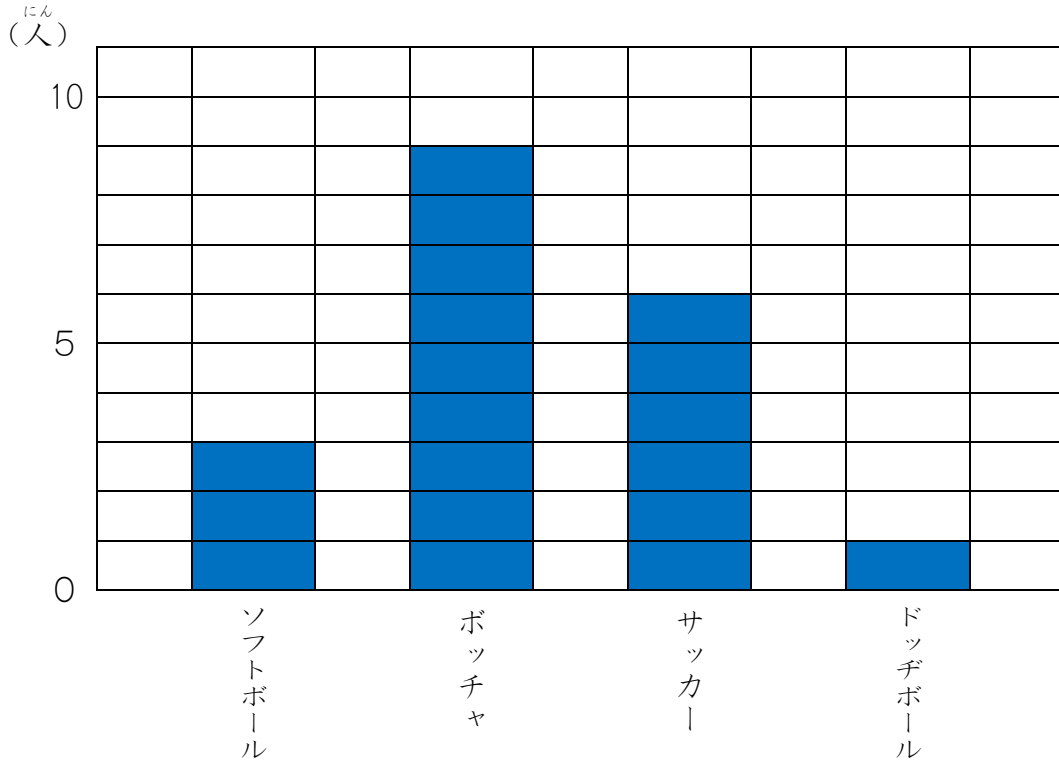
mL

(4) 下の絵のようにクレヨンを定規で測りました。何cmですか。 に書きなさい。



cm

9 つぎ 次のグラフは、おな がくねん とも す き 同じ学年の友だちに好きなスポーツを聞いて、しら けっか あらわ したものです。グラフを見て(1)と(2)の問いにと こと 答えなさい。



(1) す き なスポーツがボッチャとと こと ひと なんにん 答えた人は何人ですか。

に書きなさい。

にん
人

(2) す き なスポーツがサッカーとと こと ひと 答えた人とドッチボールとと こと ひと にんずう さ なんにん 答えた人の人数の差は何人ですか。 に書きなさい。

にん
人

令和5年度広島県立特別支援学校高等部入学者選抜
普通科 数学出題意図

1 出題の構成

知的障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校高等部においては、生徒が、個々の障害の状態や学習上の特性及び地域の実態等に即して、望ましい社会参加を目指し、日常生活や社会生活に生きて働く知識及び技能、習慣や学びに向かう力が身に付くよう指導している。また、社会生活を円滑に営むために、日常生活場面に必要な数唱や計算、量の計算等を指導している。

こうした普通科の指導内容を踏まえ、特別支援学校中学部学習指導要領に示されている数学科の基礎的・基本的な力や、その力を活用する力を幅広く問う問題で構成した。

2 各問題のねらい

- 1 図の長短を比較して、長い方を選択できるかを問うものである。
- 2 数を比較して、数の大小比較ができるかを問うものである。
 - (1) 1位数を比較して、大きい数を選択することができる。
 - (2) 2位数を比較して、大きい数を選択することができる。
- 3 数の順序の規則性に気付き、当てはまる数字を書くことができるかを問うものである。
- 4 計算をすることができるかを問うものである。
 - (1) 1位数の加法の計算をすることができる。
 - (2) 1位数の減法の計算をすることができる。
 - (3) 乗法の計算をすることができる。
 - (4) 除法の計算をすることができる。
- 5 金銭について、示された複数の硬貨の合計額を求めることができるかを問うものである。
- 6 具体的な場面での数量の関係に着目し、乗法又はまとまりを作って数える方法を用いて、答えを求めることができるかを問うものである。
- 7 時刻を正確に読み取ることができるかを問うものである。
- 8 長さ・量を表す単位の意味を理解し、示された単位で正しく表すことができるかを問うものである。
 - (1) kmをmに換算することができる。
 - (2) mとcmをcmに換算することができる。
 - (3) 水のかさを、mLで正しく表すことができる。
 - (4) クレヨンの長さを、cmで正しく表すことができる。
- 9 棒グラフを正しく読み取ることができるかを問うものである。
 - (1) 棒グラフから指定されたことについて読み取ることができる。
 - (2) 棒グラフから指定された2つの数量間の差を求めることができる。

令和5年度広島県立特別支援学校高等部入学者選抜（一次募集）
普通科 数学採点基準

【注意】誤字は1問につき1点減点とする。なお、正答〔例〕又は採点上の注意に例示のない解答については、以下の採点基準を参考に、各校で基準を設けて採点すること。

問題番号	正答〔例〕	採点上の注意	配点	
1	下の（ ）に○	・図に○をしても正答とする。	5	5
2	(1) 8		5	10
	(2) 5 9		5	
3	(1) 4		6	12
	(2) 6 7 0		6	
4	(1) 8		5	20
	(2) 2		5	
	(3) 3 6		5	
	(4) 3		5	
5	1 6 7 (円)		5	5
6	1 8 (個)		6	6
7	(1) (午前) 7 (時) 1 0 (分)		6	12
	(2) (午後) 4 (時) 2 5 (分)		6	
8	(1) 1 0 0 0 (m)		4	16
	(2) 1 3 0 (cm)		4	
	(3) 2 5 0 (mL)		4	
	(4) 6 (cm)		4	
9	(1) 9 (人)		7	14
	(2) 5 (人)		7	
			合計100点	