

合計

/100

令和五年度広島県立特別支援学校高等部普通科職業コース（一次募集）

国語

受検番号

氏名

問題は、この表紙を含めて全部で二ページです。

指示があるまで、中を開かないでください。これから話をします。同じ内容を二回放送します。放送の後に、いくつか質問があるので、大事だと思われることを次のメモ欄に書いてください。

メモ欄

話はなされた内容ないようについて、(1)から(6)の問といに答こたえなさい。前まえのペーまジのメモみを見てもかまいません。

(1) どこへ職しよく場見学けんがくに行いきますか。次つぎの に書かきなさい。

(2) 職しよく場見学けんがくに向むかうための集しゅう合場所ごうばしょはどこですか。次つぎの に書かきなさい。

(3) 職しよく場見学けんがくに向むかう集しゅう合場所ごうばしょからの交こう通手段つうしゆだんは何なにですか。次つぎの に書かきなさい。

(4) 職場見学に行く際の持ち物は何ですか。話の中に出てきた物を、次の に全て書きなさい。

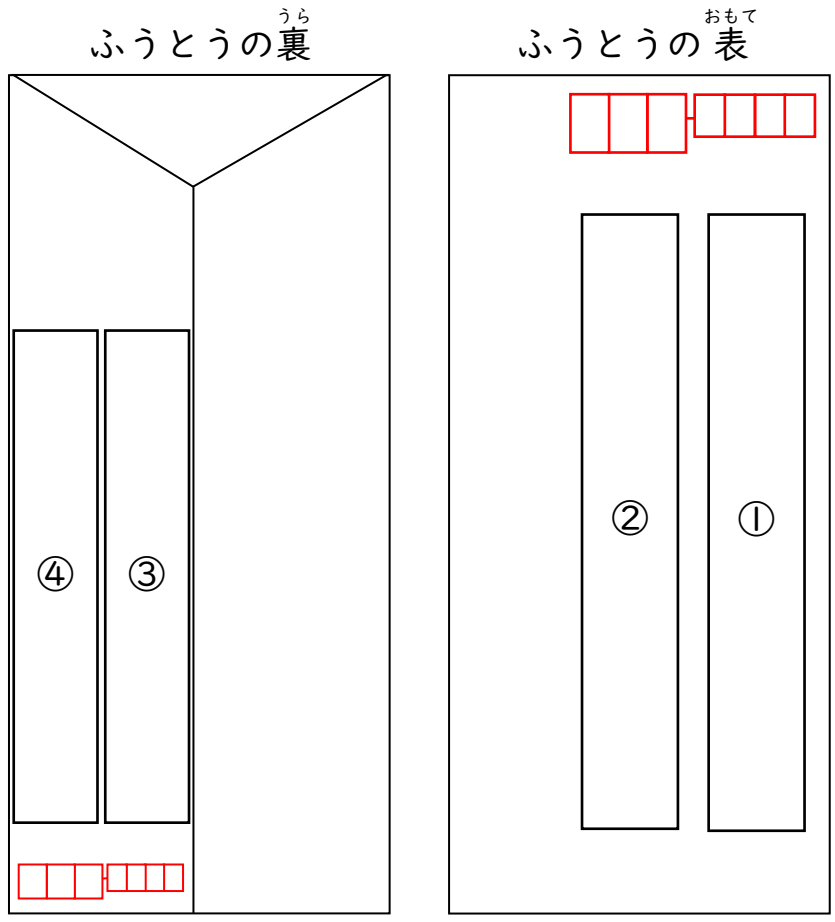
(5) 職場見学でぜひ取り組んでほしいことは何ですか。話の中に出てきた内容を、次の に全て書きなさい。

(6) 職場見学を欠席する場合は、いつまでに学校へ電話をしなければなりませんか。次の に書きなさい。

| | | |
|-------------------------------|--------------------|----------------------------|
| 当日の午前 <small>とうじつ ごぜん</small> | 時 <small>じ</small> | 分 <small>ふん(ぶん)</small> まで |
|-------------------------------|--------------------|----------------------------|

三

大田さんは、お世話になった竹本さんへのお礼の手紙をふうとうに入れて送ります。ふうとうの①から④には何を書くのが最もふさわしいですか。次の□の□のアからカの中からそれぞれ一つ選び、記号を下の□に書きなさい。

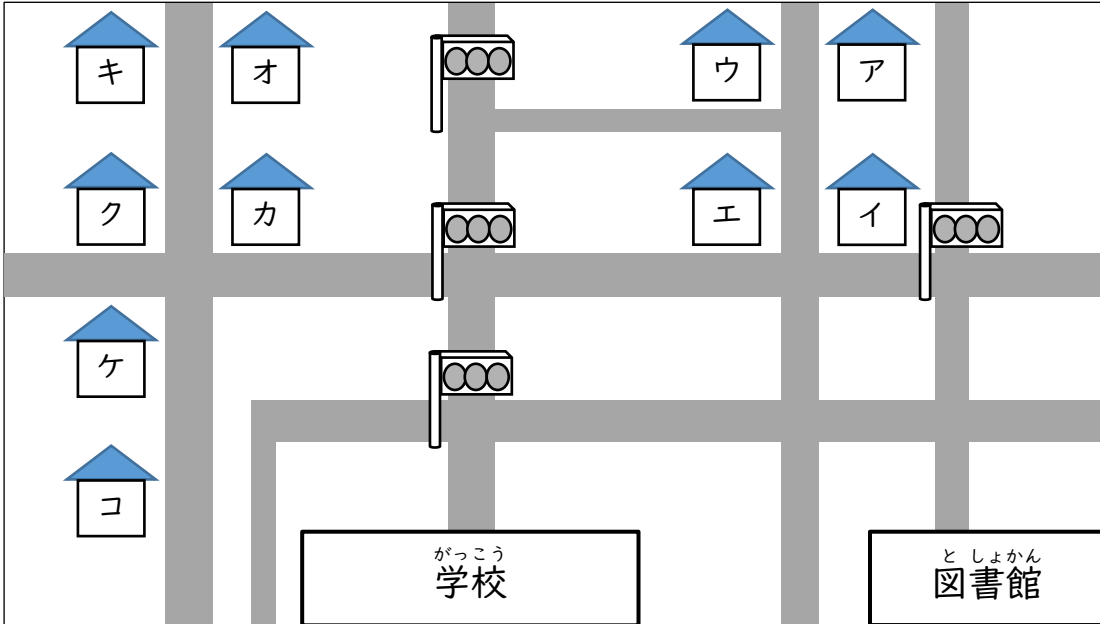


- ア おおた 大田さんの氏名 しめい
- イ おおた 大田さんの住所 じゅうしょ
- ウ おおた 大田さんの郵便番号 ゆうびんばんごう
- エ たけもと 竹本さんの氏名 しめい
- オ たけもと 竹本さんの住所 じゅうしょ
- カ たけもと 竹本さんの郵便番号 ゆうびんばんごう

④ □ ③ □ ② □ ① □ [答え]

【三】 次の【地図】と、学校から小林さんの家までの道順を説明している【小林さんの説明】を読んで、(1)・(2)の問いに答えなさい。

【地図】※ □ ↓ 家 ↓ 信号機 ↓ 道路



【小林さんの説明】

学校からまっすぐ進んで、二つ目の信号機のある交差点を左に曲がります。交差点まで進んだら、右に曲がってください。左側に家が並んでいる二軒目が私の家です。

(1) 小林さんの家は、アからコのどれですか。

記号を下の□に書きなさい。

□ [答え]

(2) 【小林さんの説明】を参考にして、「信号機のある」と「交差点」という言葉を使い、学校から図書館までの道順の説明を次の□に書きなさい。

学校からまっすぐ進んで、

四 次の【記録文】を読んで、(1)から(4)の問いに答えなさい。

【記録文】

「スーパーマーケットの見学」

私たちは、スーパーマーケットを見学しました。

スーパーマーケットでは、食料品や花、家庭用品などの、たくさん品物が売られています。

店長の山内さんに、店の中を案内してもらいました。

最初に、食料品売場を見学しました。食料品売

場では、お客さんが欲しいものを見つけやすいように、売場の人が品物を種類ごとに分けて並べていました。

また、お客さんが手に取りやすいように、商品だなの手前側に品物をそろえて並べていました。この作業のことを「前出し」というそうです。

(1) この【記録文】には、次の [] の文が抜けています。文中の [] から [] のどこに入るのが最もふさわしいですか。①から③のうち一つを選び、数字を下の [] に書きなさい。

次に、肉や魚の調理場を見学しました。

肉は、大きな肉のかたまりを機械や包丁で切り、重さを量ってパックにつめていました。

魚は、家で調理しやすいような大きさに切るなどして、売場に出しているそうです。

【答え】

(2) 文中の傍線部「前出し」とは、どのような作業ですか。【記録文】の中にある言葉を使い、次の [] に書きなさい。

食料品売場では、少しでもよければ、すぐにそ
うじをしているようで、ゆかがピカピカに光ってい
ました。

②
パン売場の裏にある調理場では、パンのき地をこ
ね、丸めて形を整えていました。

③
店内で焼くパンは人気があり、焼き立てのパンはた
くさん売れるそうです。

また、最近、家に持ち帰ったあとに、すぐに食べ
ることができるので、そうざいを買うお客さんが多
いそうです。

A、チキンカツなどのいろいろな種類のそう
ざいを作っていました。

(以下省略)

文部科学省著作教科書国語☆☆☆☆
「スーパーマーケットの見学」による

(3) 文中の A の中に入る言葉を、次の
から一つ選び、記号を下の □ に書きなさい。

- A やっと
- イ なぜなら
- ウ ところで
- エ そのため

□ [答え]

(4) 見学したスーパーマーケットについて、この【記録文】か
ら分かることを、次の □ のアからエの中から全て選び、
記号をあとに □ に書きなさい。

- ア 食料品売場は、ゆかがピカピカに光っている。
- イ 店内で焼くパンは人気がある。
- ウ 作っているそうざいは、チキンカツの一種類である。
- エ 食料品や家庭用品だけを売っている。

【五】 次の【物語文】を読んで、あとのページの(1)から(3)の問いに答えなさい。

【物語文】

「オオカミと羊飼いか」

ある村に、羊飼いの男の子がいました。

毎日毎日、羊の世話をするだけで、男の子は、たいくつでした。

そんなある日、男の子はいたずらを思いつきました。

オオカミなんていないのに

「大変だ。オオカミだ。オオカミが来たぞ。」

と大声でさげんだのです。

おどろいた村人が走ってきます。

「どこだ。オオカミは。」

男の子は村人のあわてる様子が楽しくて仕方ありません。

「もう行っちゃったよ。ケタケタケタ。」

村人は、頭をかしげながら帰って行きました。

それから何日かして、男の子は、また大声でさげびました。

「大変だ。オオカミだ。オオカミが来たぞ。」

また村人が走ってきました。

「本当にオオカミが来たのか。」

「うそだよ。ケタケタケタ。」

男の子は、笑いころげます。

① 村人はみんな、腹を立てて帰って行きました。

それから何日かすると、本当にオオカミがやってきました。

② 男の子はあわてて、大声でさけびました。

「オオカミが来た。オオカミが来た。本当にオオカミが来たんだよ。」

男の子は村人に助けを求めました。

しかし、村人は、男の子がまたうそをついているかと思ひ、だれも助けにいきませんでした。

(1) 【物語文】の傍線部①に「村人はみんな、腹を立てて帰って行きました。」とあります。「腹を立てる」とはどんな様子を表す言葉ですか。次の

次の [] のアからエの中から一つ選び、記号を下の [] に書きなさい。

ア 怒っている様子

イ お腹を叩いている様子

ウ お腹が痛い様子

エ 笑いころげている様子

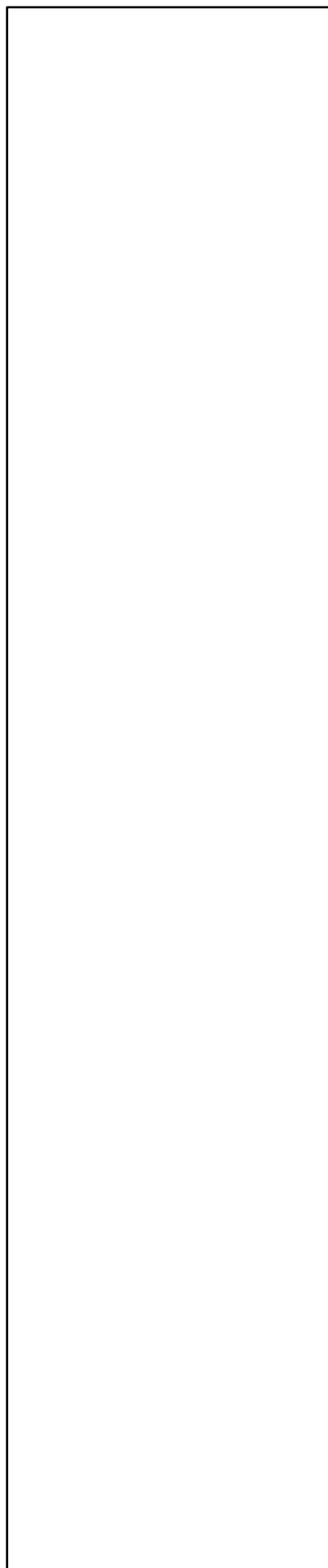
[答え]

(2) 【物語文】の傍線部①に「村人はみんな、腹を立てて帰って行きました。」とあります。なぜ、村人のみんなは、

腹を立てて帰って行ったのですか。その理由を次の [] に書きなさい。

(3)

【物語文】の傍線部②に「男の子はあわてて」とあります。男の子があわてたのは、なぜですか。その理由を次の□に書きなさい。



配付なし

実音聴取用原稿（令和五年度広島県立特別支援学校高等部普通科職業コース 一次募集 国語）

指示があるまで、中を開かないでください。

これから話をします。同じ内容を二回放送します。放送の後に、あといくつか質問があるので、大事だと思われることを次のメモ欄に書いてください。

来週の水曜日は、いよいよ自動車工場での職場見学です。これから、職場見学に関わる連絡を四点します。

まず一点目は、行き方についてです。

職場見学には、バスに乗って行きます。もみじ駅に集合してください。

午前九時発のバスに乗りますので、皆さんは午前八時四十分に集合してください。

二点目は、持ち物についてです。

名札、メモ帳、筆記用具、交通費です。以上を忘れずに持ってきてください。

三点目は、ぜひ取り組んでほしいことです。

身だしなみを整えて、職場見学にのぞむこと、そして、見学中は、職場の人に気持ちのよいあいさつをすることです。

四点目は、欠席する場合についてです。

職場見学を欠席する場合は、当日、午前八時三十分までに学校に電話をしてください。連絡は以上です。

二回目です。（繰り返し）

それでは、2ページに進んで、問題に解答してください。

令和5年度広島県立特別支援学校高等部入学者選抜
普通科職業コース 国語出題意図

1 出題の構成

職業コースでは、職業的自立に必要な力を身に付けさせるため、作業工程や留意事項を表した文を正しく読み取って活動すること、作業の完了報告や連絡を口頭や文章によって適切に行うこと等の指導に重点を置いている。また、社会生活を円滑に営み、望ましい人間関係を形成するために、相手や場面に応じて、ふさわしいあいさつや受け答えをすることも指導している。

こうした職業コースの指導内容を踏まえ、学力検査は、話の内容を聞き取る力、基礎的・実用的な言語事項の理解、文を読み取る力、登場人物の心情等を読み取る力等を問う問題で構成した。

2 各問題のねらい

一 職場見学に関わる連絡事項を正しく聞き取り、理解することができるかを問うものである。

- (1) 見学先
- (2) 集合場所
- (3) 交通手段
- (4) 持ち物
- (5) 取り組んでほしいこと
- (6) 欠席する場合の電話連絡の時間

二 封筒の表書きと裏書きの書き方を理解できているかを問うものである。

三 道順の説明や、地図を活用して課題を解決できるかを問うものである。

- (1) 地図と道順の説明をもとに、対象の建物を選ぶことができる。
- (2) 目的地への道順を説明することができる。

四 記録文を読み取り、内容を理解することができるかを問うものである。

- (1) 文の要旨を捉え、文中の文として当てはまる箇所を選ぶことができる。
- (2) 文中の語句が表す内容を、文中の言葉を用いて説明することができる。
- (3) 文中に入る接続する語句を選ぶことができる。
- (4) 記録文から分かることを選ぶことができる。

五 物語文を読み取り、登場人物の心情等を理解することができるかを問うものである。

- (1) 文中の語句がどのような様子を表すかを選ぶことができる。
- (2) 登場人物の行動の理由を説明することができる。
- (3) 登場人物の行動の理由を説明することができる。

令和5年度広島県立特別支援学校高等部入学者選抜（一次募集）
普通科職業コース 国語採点基準

【注意】誤字は1問につき1点減点とする。なお、正答〔例〕又は採点上の注意に例示のない解答については、以下の採点基準を参考に、各校で基準を設けて採点すること。

| 問題番号 | 正答〔例〕 | 採点上の注意 | 配点 | |
|------|---|---|----|-----|
| 一 | (1) () 自動車工場 | | 4 | 38 |
| | (2) () もみじ駅 | | 4 | |
| | (3) () バス | | 4 | |
| | (4) () 名札, メモ帳, 筆記用具, 交通費 | <ul style="list-style-type: none"> 内容を正しく捉えていれば, 表現は異なっても正答とする。 各3点とする。 | 12 | |
| | (5) () <ul style="list-style-type: none"> 身だしなみを整えて, 職場見学にのぞむこと。 見学中は, 職場の人に気持ちのよいあいさつをすること。 | <ul style="list-style-type: none"> 内容を正しく捉えていれば, 表現は異なっても正答とする。 各5点とする。 | 10 | |
| | (6) () (当日の午前) 八 (時) 三十 (分まで) | <ul style="list-style-type: none"> 時刻が正しければ, 算用数字等であっても正答とする。 | 4 | |
| 二 | ① () オ | | 3 | 12 |
| | ② () エ | | 3 | |
| | ③ () イ | | 3 | |
| | ④ () ア | | 3 | |
| 三 | (1) () キ | | 4 | 12 |
| | (2) () (学校からまっすぐ進んで,) 一つ目の信号機のある交差点を右に曲がります。二つ目の交差点まで進んだら, 右に曲がってください。まっすぐ進むと図書館です。 | <ul style="list-style-type: none"> 「信号機のある」と「交差点」という言葉を使用し, 学校から図書館までの道順を説明できていれば, 正答とする。 「信号機のある」と「交差点」という言葉のうち一つのみを使用し, 道順を説明できていれば, 4点とする。 「信号機を右に曲がる」や「信号機のところを右に曲がる」など「信号機のある」という言葉を正確には使用していないが, 学校から図書館までの道順を説明できている場合は, 4点とする。 | 8 | |
| 四 | (1) () ② | <ul style="list-style-type: none"> 「2」と書いている場合も正答とする。 | 5 | 22 |
| | (2) () 商品だなの手前側に品物をそろえて並べる作業。 | <ul style="list-style-type: none"> 【記録文】の中にある言葉を使用し, 内容を正しく捉えていれば, 表現は異なっても正答とする。 | 5 | |
| | (3) () エ | | 4 | |
| | (4) () ア, イ | <ul style="list-style-type: none"> 各4点とする。 | 8 | |
| 五 | (1) () ア | | 4 | 16 |
| | (2) () 羊飼いの男の子にうそをつかれたため。 | <ul style="list-style-type: none"> 内容を正しく捉えていれば, 表現は異なっても正答とする。 | 6 | |
| | (3) () 本当にオオカミがやってきたため。 | <ul style="list-style-type: none"> 内容を正しく捉えていれば, 表現は異なっても正答とする。 | 6 | |
| | | | 合計 | 100 |