

參考資料

令和4年度生涯学習振興・社会教育行政関係職員等研修
【広島版「学びから始まる地域づくりプロジェクト」支援事業推進研修】実施要項

1 趣旨

地域住民にとって最も身近な学習・交流の活動拠点である公民館等が、多様な主体と連携・協働して地域課題に対応した学習機会・支援を提供し、学びを通じた地域づくりを促進するための拠点として重要な役割を果たせるよう、地域住民の主体的な学びを通じた地域課題解決・まちづくりの推進のための施策・事業を実践し、コーディネートできる人材（公民館等職員）の育成を図る。

【育成したい人材像】

- 地域の課題や将来像を共有し、地域住民が当事者意識をもって地域課題解決に向けて協働して取り組むことができるよう、学びと活動が好循環するプロジェクトを企画・立案し、地域住民が共感しやすい方法でプレゼンテーションすることができる。
- 地域住民の学びから始まる地域づくりへの参画を促し、意欲や自発性を向上させながら、意識や行動の変化を促すためのファシリテーションを行うことができる。
- 多様な主体（住民同士や関係機関・団体、NPO、企業、大学・学校等）が相互理解を深めながら学び合い、連携・協働しながら活動できる場をコーディネートすることができる。

2 主催

広島県教育委員会（広島県立生涯学習センター）

3 ねらい

公民館等職員の学びから始まる地域づくりのためのコーディネート力の向上を図る。

- 学びから始まる地域づくりに関わる新しい知識や考え方を得ることができる。
- 地域の未来を考えながら、地域の現状や課題、資源を分析し、プロジェクト案を作成することができる。
- プロジェクト案を交流し、評価のポイントに基づいた点検や助言ができる。

4 対象、定員及び受講条件

(1) 対象

ア 市町の生涯学習振興・社会教育行政関係職員等

例：公民館等（コミュニティセンター等の類似施設を含む）で施策・事業の企画運営を担当している方、社会教育主事、同有資格者等、自治体や組織の中核として、生涯学習振興・社会教育行政関係の施策・事業を進めている方

イ 上記以外で、地域づくりや啓発事業・講座等の企画運営を担当している方

例：地域リーダーの育成やまちづくりワークショップを担当する地域政策課・関係施設職員、防災教育事業を担当する危機管理課職員、子育て講座や高齢者対象の講座を担当する福祉課・関係施設職員、地域おこし協力隊等

※県内各市町の皆様に支援事業の趣旨やプロジェクトの企画・立案に向けた手法について、モデル市町における実践事例等を踏まえて具体的に学んでいただけます。

(2) 定員

50名程度

5 実施方法

「Zoom」を活用したオンライン型

※オンライン形式での参加が難しい場合は、お問い合わせください。

6 日程・内容（準備物）

7月27日（水）13:30～15:45【受付13:00～】

時間	内容	講師等
13:30～13:40	オリエンテーション	
13:40～14:40	[講義] 学びから始まる地域づくり	広島修道大学人文学部 教授 山川 肖美
14:40～14:50	休憩	
14:50～15:40	[説明] 支援事業の概要について プロジェクト課題の設定方法について	広島県立生涯学習センター 社会教育主事
15:40～15:45	事務連絡	

※2回目以降については、各市町の御希望に沿いながら、進めていきます。

7 受講申込

(1) 申込方法（広島県電子申請システム）

別紙「**研修受講の留意事項**」を確認し、所属長の許可を得た上で、パソコン、タブレットまたはスマートフォン等を使用して、「**広島県電子申請システム**」から申し込んでください。

【広島県電子申請システム（広島版「学びから始まる地域づくりプロジェクト」コーディネーター研修受講申込用アドレス）】

https://s-kantan.jp/pref-hiroshima-u/offer/offerList_detail.action?tempSeq=9972



(2) 受講決定方法等

受講申込完了後に、電子申請システムでの受講申込時に記入したメールアドレス宛に届く「申込完了通知メール」をもって、受講決定の通知とします。

(3) 申込期限

令和4年7月6日（水）午後5時まで

8 問い合わせ先

広島県立生涯学習センター

〒730-0052 広島市中区千田町三丁目7-47

電話 082-248-8848 ファクシミリ 082-248-8840

電子メール sgshinkou@pref.hiroshima.lg.jp



0-370



地域の現状を表すデータ
○○○○

地域の資源
○○○○

地域課題の分析
○○○○

プロジェクト課題
○○○○

取組のポイント
◎◎◎

成果指標
○○○○

取組の概要
○
.
.
.

一年目

二年目

三年目

達成指標(1年目)
○○○

達成指標(2年目)
○○○

達成指標(3年目)
○○○

1年目
2年目
3年目

前半(4~9月)
後半(10月~3月)

取組の
発展・継続・関連
○○○

実施体制(連携・協力)
○○○

運営財源・活動資金
○○○

令和5年度 広島版「学びから始まる地域づくりプロジェクト」支援事業 事業計画書

1 事業名（市町名）

「 _____ (_____) 」

2 事業の実施期間

令和 ____ 年 ____ 月 ____ 日 から 令和 ____ 年 ____ 月 ____ 日まで〔3ヶ年分〕

3 テーマ

※単独テーマに該当する場合：いずれか一つに○を付ける。
 複数テーマに該当する場合：主なテーマに◎、関連するテーマに○を付ける。

テ　　マ	該当の有無
地域の未来像を共有するための学びの場づくり	
地域の人材による家庭教育支援	
地域の人材による地域学校協働活動の推進	
地域の人材による社会的包摂の実現	
地域防災・減災の仕組みづくり	
その他、地域資源を活用した地域課題解決・地域の人材育成	

4 事業実施組織（検討チーム）の構成

① 組織の全体構成員

氏　名	所　属　・　役　職　等	備　考　欄

② 事業推進担当社会教育主事（役職が社会教育主事でない場合は事業の中心となる担当職員）

氏　名	所　属　・　役　職　等	社会教育主事 資格の有無

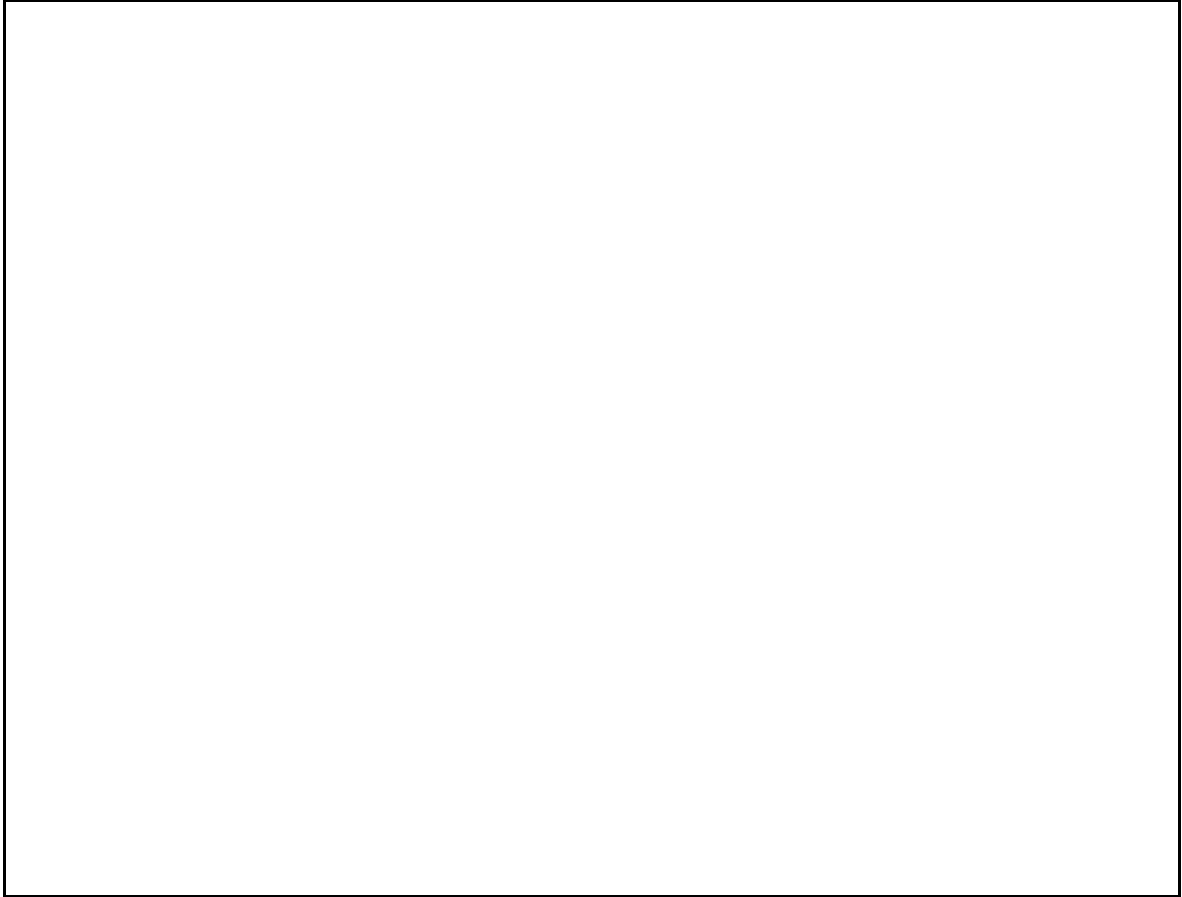
5 趣旨・目的

(地域の現状, 解決すべき地域の課題, それに対する解決の取組概要等を記載すること。)

6 具体的実施内容及び実施方法等

7 運営財源, 活動資金

8 見込まれる成果・効果



9 実施体制（関係機関・組織・団体等の関係を図示すること。）



10 実施スケジュール

年度		月											
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
一年目													
二年目													
三年目													

11 評価計画

(評価体制, 評価手法等を含め, 「成果指標」を中心に, できるだけ具体的に記載すること。)

12 支援事業該当年度以降の内容及び実施方法等

--