

关于广岛县儿童生活的实况调查

【对于初中生】

- 本调查是广岛县实施的为了了解广岛县儿童生活状况等方面而进行的调查。
- 请你自己回答本调查表。没有必要把你的回答给家长和学校的老师看，所以请安心回答。
- 不需要写姓名。
- 请用自己的真实想法来回答。答案没有正确与否。
- 本调查表不会用于调查以外的目的。另外，本调查表不写名字，所以，谁也不知道你是如何回答的。
- 回答时，请在所选答案的号码上画圈。
- 画圈的方法，问题的结尾会写有“请在一个选项上画圈”和“请圈出所有适用项”字样，请按照指示去做。
- 全部完成后，自己把调查表放入黄色的信封里，用胶带封上。然后和家人用的信封一起放入大的信封，按照老师的指示提交。
- 请在 2023年7月10日（星期一） 前答复。
- 如果你对该调查有任何疑问，请联系。

(联系信息)

广岛县儿童未来支援课 (9.00-17.00, 周六、周日和公共假期除外)

电话：082-513-3171 传真：082-502-3674

电子邮箱：fukodomo@pref.hiroshima.lg.jp

请配合填写问卷调查



问1 请提供你的性别。(请在一个选项上画圈)

| | |
|---|----------|
| 1 | 男 |
| 2 | 女 |
| 3 | 其他・不愿意回答 |

问2 你平时除了在学校上课以外、是怎样学习的呢?

※学习也包括学校的作业。(对于 1~8, 请圈出所有适用项)

| | |
|---|-----------------|
| 1 | 自己学习 |
| 2 | 在私塾学习 |
| 3 | 接受学校的补习 |
| 4 | 家庭教师教 |
| 5 | 参加地区的人等举行的免费学习会 |
| 6 | 家人教 |
| 7 | 和朋友一起学习 |
| 8 | 其他 |
| 9 | 课外不学习 |

问3 你平时除了学校的课以外, 1 天平均学习多长时间?

※学校的作业时间, 在私塾等的学习时间也包括在内。

(对于 a 和 b, 请在一个选项上画圈)

| | 完全没有 | 少于三十分 钟 | 但少于一个 小时 三十分 钟或以上 , | 但少于两个 小时 一个 小时或以上 , | 但少于三个 小时 两个 小时或以上 , | 超过三个 小时 |
|--------------------------|------|------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------|
| a) 学校有课日 (周一至周五) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| b) 学校无课日 (周六、周日和公共假期) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

问4 你认为你的成绩在班级处于什么位置？（请在一个选项上画圈）

- 1 高于平均水平
- 2 稍微高于平均水平
- 3 平均水平
- 4 稍微低于平均水平
- 5 低于平均水平
- 6 不知道

问5 学校的课程有不明白的吗？（请在一个选项上画圈）

- 1 都明白
 - 2 大概都明白
 - 3 有的科目有不明白的地方
 - 4 不明白的地方多
 - 5 几乎都不明白
- } → 请继续问7。

问6 问一下上一个问题中选择“3 有的科目有不明白的地方”“4 不明白的地方多”“5 几乎都不明白”的人, 从什么时候开始, 上课有不明白的地方？（请在一个选项上画圈）

- 1 小学一年级或二年级左右
- 2 小学三年级或四年级左右
- 3 小学五年级或六年级左右
- 4 初中一年级左右
- 5 成为初中二年级学生后

问7 你将来想上什么样的学校？（请在一个选项上画圈）

| | |
|---|-------------------------|
| 1 | 初中 |
| 2 | 初中、高中 |
| 3 | 初中、高中、职业学校 |
| 4 | 初中、五年制技术高中 |
| 5 | 初中、高中、(两年制)大专 |
| 6 | 初中、高中(或五年制技术高中)、大学 |
| 7 | 初中、高中(或五年制技术高中)、大学、研究生院 |
| 8 | 其他 |
| 9 | 目前不知道 → 请继续问9。 |

问8 上一项中选择1-8的，请告知理由。（对于1~8，请圈出所有适用项）

| | |
|---|---------------|
| 1 | 有想去的学校或想从事的职业 |
| 2 | 根据自己的学习成绩 |
| 3 | 家长那样说的 |
| 4 | 哥哥姐姐那样做的 |
| 5 | 周围的前辈和朋友那样做的 |
| 6 | 觉得家里没钱 |
| 7 | 有早点工作的必要 |
| 8 | 其他 |
| 9 | 没有特别的理由 |

问 9 你参加地区的体育俱乐部，文化俱乐部和学校的俱乐部活动吗？(请在一个选项上画圈)

| | | |
|---|-----|------------|
| 1 | 参加 | ➔ 请继续问 11。 |
| 2 | 不参加 | |



问 10 如果你在前一个问题中选择了 "2 不参加"，那么原因是什么？(请圈出所有适用项)

| | |
|---|-----------------------|
| 1 | 没有想参加的俱乐部 |
| 2 | 私塾和学习很忙 |
| 3 | 花钱 |
| 4 | 家里的事情 (需要照顾家人, 做家务等等) |
| 5 | 没有一起去参加的朋友 |
| 6 | 其他 |

问 11 你一周吃几次饭？(对于 a~c 各项, 请在一个选项上画圈)

| | 每天都吃 (每周 7 天) | 每周 5, 6 天 | 每周 3, 4 天 | 几乎没吃 每周 1, 2 天、 |
|---------------|------------------|-----------|-----------|--------------------|
| a) 早餐 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| b) 晚餐 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| c) 暑假和寒假期间的午餐 | 1 | 2 | 3 | 4 |

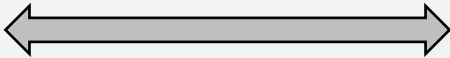
问 12 你平日（周一到周五）几乎都是同一时间睡觉吗？（请在一个选项上画圈）

- | | |
|---|-------|
| 1 | 是的 |
| 2 | 倾向是的 |
| 3 | 倾向不是的 |
| 4 | 不是的 |

问 13 你遇到困难或者有烦恼时，可以商量的人是谁呢？（对于 1~9，请圈出所有适用项）

- | | |
|----|----------------------------|
| 1 | 父母 |
| 2 | 兄弟姐妹 |
| 3 | 祖父母等 |
| 4 | 学校的老师 |
| 5 | 学校的朋友 |
| 6 | 学校外的朋友 |
| 7 | 学校辅导员、学校社工等 |
| 8 | 其他成年人（私塾·补习班/兴趣班的老师、社区的人等） |
| 9 | 在网上认识的人 |
| 10 | 无法与任何人商量，不想商量 |

问 14 综合来看，你对目前的生活满意吗？请用从“0”（非常不满意）到10（非常满意）的数字来回答。（请在一个选项上画圈）

| | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|--|---|---|---------|---|---|----|
| 0：非常不满意 | | | |  | | | 10：非常满意 | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

问 15 以下的各个问题，请用“1 不符合”“2 算符合”“3 符合”中的一个来回答。即使觉得没有自信或者觉得问题有些无聊，也请回答所有问题。想想你这半年以来的事情再作答。

(对于 a~o 各项，请在一个选项上画圈)

| | 不符合 | 算符合 | 符合 |
|----------------------------------|-----|-----|----|
| a) 我对别人都很热心。经常考虑别人的心情。 | 1 | 2 | 3 |
| b) 我经常头痛、腹痛、感觉不舒服。 | 1 | 2 | 3 |
| c) 我经常和其他小朋友一起分享（食物、游戏和笔等等） | 1 | 2 | 3 |
| d) 我基本上是一个人。经常一个人玩，避免和人交往。 | 1 | 2 | 3 |
| e) 我担心的事情很多，经常不安。 | 1 | 2 | 3 |
| f) 我会在别人难过，情绪低落，觉得不舒服的时候，主动给予帮助。 | 1 | 2 | 3 |
| g) 我至少有一个关系不错的朋友。 | 1 | 2 | 3 |
| h) 我经常情绪低落，流眼泪。 | 1 | 2 | 3 |
| i) 我受到同龄的小朋友喜欢。 | 1 | 2 | 3 |
| j) 我面临新场面的时候会变得不安和没自信。 | 1 | 2 | 3 |
| k) 我对比我年纪小的小朋友很温和。 | 1 | 2 | 3 |
| l) 我被其他小朋友欺负和戏弄。 | 1 | 2 | 3 |
| m) 我经常主动助人（父母、老师和其他小朋友等）。 | 1 | 2 | 3 |
| n) 比起和其他小朋友相处，我和大人相处时的表现更好。 | 1 | 2 | 3 |
| o) 我胆子小，容易心生恐惧。 | 1 | 2 | 3 |

问 16 在新冠病毒感染扩大前（小学四年级时）和扩大期间（小学五年级到初中一年级时），你的生活有什么变化吗？（对于 a~m 各项，请在一个选项上画圈）

| | 增加了 | 减少了 | 没有变化 |
|-----------------------------------|-----|-----|------|
| a) 学校课程以外的学习时间 | 1 | 2 | 3 |
| b) 学校课程不明白的情况 | 1 | 2 | 3 |
| c) 在地区俱乐部和学校俱乐部的活动次数 | 1 | 2 | 3 |
| d) 不吃饭的次数 | 1 | 2 | 3 |
| e) 熬夜的次数 | 1 | 2 | 3 |
| f) 和父母以外的大人及朋友说话的次数 | 1 | 2 | 3 |
| g) 见到除父母以外的大人和朋友的不戴口罩的次数 | 1 | 2 | 3 |
| h) 感觉急躁或不安，意志消沉的次数 | 1 | 2 | 3 |
| i) 和家人一起出去吃饭的次数 | 1 | 2 | 3 |
| j) 家人一起旅游的次数 | 1 | 2 | 3 |
| k) 去户外玩的次数 (露营、烧烤、体育比赛观赏、海水浴等) | 1 | 2 | 3 |
| l) 去室内设施的次数 (电影、水族馆、博物馆、美术馆等) | 1 | 2 | 3 |
| m) 和家人一起度过的时间 | 1 | 2 | 3 |

问 17 在新冠病毒感染扩大期间（小学五年级到初中一年级时）和现在，你的生活有什么变化吗？

（对于 a~m 各项，请在一个选项上画圈）

| | 增加了 | 减少了 | 没有变化 |
|-----------------------------------|-----|-----|------|
| a) 学校课程以外的学习时间 | 1 | 2 | 3 |
| b) 学校课程不明白的情况 | 1 | 2 | 3 |
| c) 在地区俱乐部和学校俱乐部的活动次数 | 1 | 2 | 3 |
| d) 不吃饭的次数 | 1 | 2 | 3 |
| e) 熬夜到很晚的次数 | 1 | 2 | 3 |
| f) 和父母以外的大人及朋友说话的次数 | 1 | 2 | 3 |
| g) 见到除父母以外的大人和朋友的不戴口罩的次数 | 1 | 2 | 3 |
| h) 感觉急躁或不安，意志消沉的次数 | 1 | 2 | 3 |
| i) 和家人一起出去吃饭的次数 | 1 | 2 | 3 |
| j) 家人一起旅游的次数 | 1 | 2 | 3 |
| k) 去户外玩的次数 (露营、烧烤、体育比赛观赏、海水浴等) | 1 | 2 | 3 |
| l) 去室内设施的次数 (电影、水族馆、博物馆、美术馆等) | 1 | 2 | 3 |
| m) 和家人一起度过的时间 | 1 | 2 | 3 |

问 18 你到目前为止，经历过以下 a~h 的事情吗？请回答**符合情况的个数**。

(个数指的是 0 ~ 8 中的 1 项为 1 个)

- a 经常被同住的大人辱骂，贬低，羞辱或者感觉到会伤及自身的危险
- b 经常被同住的大人推，被按住，被打，被扔东西。或者至少一次被狠狠殴打受伤
- c 得不到家人的爱，不被重视，得不到支持
- d 不给自己必要的食物和衣服，没有人能保护自己
- e 父母至少一次分居或者离婚
- f 经常被同住的家人推，被按住，被踢，或者至少一次被反复殴打，遭受刀具等威胁
- g 同住人中，有由于酗酒，吸毒等使自身生活和人际关系受到损害的人
- h 同住人中，有抑郁症或其他心理疾病的人，或者有想自杀的人

- | | |
|---|--------------|
| 0 | 没有一个符合 (0 个) |
| 1 | 符合 1 个 |
| 2 | 符合 2 个 |
| 3 | 符合 3 个 |
| 4 | 符合 4 个 |
| 5 | 符合 5 个 |
| 6 | 符合 6 个 |
| 7 | 符合 7 个 |
| 8 | 全部符合 (8 个) |

※以上的事情导致心情非常痛苦的话，请向学校辅导员和下面的窗口咨询。

- LINE 账户 "Kokoro no Line Sodan@Hiroshima-ken" ●广岛青年电话 (082-228-3993)
- Child Line (0120-99-7777) ●24 小时儿童 SOS 电话 (0120-0-78310)

问 19 你利用过下面 a~d 那样的场所吗? 另外, 没利用过的话, 以后想利用吗?

(对于 a~d 各项, 请在一个选项上画圈)

| | 利用过 | 没有利用过 | | |
|--|-----|----------|---------|------------|
| | | 如果有的话想利用 | 以后也不想利用 | 不知道今后是否想利用 |
| a) (除了自己或朋友的家) 平日的晚上或休息日能休息的地方 (你可以学习的地方, 如社区中心和图书馆) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| b) (除了自己或朋友的家) 晚饭可以免费吃或者费用非常便宜的地方 (儿童食堂等等) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| c) 可以免费指导学习的地方 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d) (除了家或学校) 任何事情都可以咨询的地方 (包括电话和网络上的咨询。) | 1 | 2 | 3 | 4 |

问 20 问一下前一个问题中, 至少有一个选择了“1 利用过”的人, 利用以后, 有下面这些变化吗?

(对于 1~8, 请圈出所有适用项)

- | | |
|---|---------------|
| 1 | 朋友多起来了 |
| 2 | 可以轻松交谈的大人增加了 |
| 3 | 生活中快乐的事情增加了 |
| 4 | 能够放松的时间增加了 |
| 5 | 吃到有营养饭菜的次数增加了 |
| 6 | 学习进步了 |
| 7 | 学习的时间增加了 |
| 8 | 其他 |
| 9 | 没有特别的变化 |

问 21 你听说过未成年护理人这个词吗？（请在一个选项上画圈）

※未成年护理人指的是每天都做一般由大人来做的家务和家人的护理等事情，自己想做的事情做不了等，儿童的权利得不到保护的未满 18 岁的儿童。

- 1 听说过，并且知道含义
- 2 听说过，但不太了解
- 3 没有听说过

问 22 你认为自己符合未成年护理人的特征吗？（请在一个选项上画圈）

- 1 符合
- 2 不符合
- 3 不知道

问 23 家里有需要你照顾（※）的人吗？（对于 2~7，请圈出所有适用项）

※本问题中的“照顾”指的是大人平时做的家务和照顾家人的事。

- 1 无人需要照顾
- 2 照顾母亲
- 3 照顾父亲
- 4 照顾祖母
- 5 照顾祖父
- 6 照顾兄弟姐妹
- 7 照顾其他家庭成员

问 24 你希望广岛县在儿童相关措施方面特别要加大力度做的事情是什么呢？

(1~10 中可以选最合适的 3 项并画圈，选第 11 项的话，只能在此项画圈)。

| | |
|-----------|---|
| 1 | 充实 0 岁到就学前儿童的教育和保育内容 (例子) 在幼儿园、保育所、认定儿童园等的高质量的教育等 |
| 2 | 在小学、初中、高中，培养未来活跃于社会的所需技能 (例子) · 扎实基础学力 · 提高学习以外的思考能力，表现力和交流能力等 |
| 3 | 充实从孕期开始对育儿家庭的支援 (例子) · 充实随时能咨询有关怀孕和育儿问题的场所 · 充实妇产科和小儿科等医疗机构 |
| 4 | 充实除了家庭和学校以外孩子们也能安心度过的场所 (例子) 充实保育所和放学后儿童俱乐部 |
| 5 | 整顿育儿和工作都容易兼顾的职场环境 (例子) · 容易取得育儿和照顾孩子的休假 · 使用电脑在家办公，时间和工作场所能有效地利用的工作方式等 |
| 6 | 整顿有助于儿童和育儿的生活环境和保障安全 (例子) · 增加哺乳室和面向儿童的免费服务等，带孩子也容易去的商店和设施 · 公园设施和公共交通机构的无障碍化 (带孩子也可以顺畅地移动，各种人都可以方便使用) · 对儿童进行防灾、防犯和交通安全方面的教育等 |
| 7 | 防止对儿童的虐待 (体罚，语言暴力和放弃育儿等) |
| 8 | 对不能和家人一起生活的儿童的支援 (例子) · 设施接收方面和离开设施后的自立支援 · 增加养父母人数和小型儿童养育设施 (养父母可以养育 5-6 个孩子) 等 |
| 9 | 对单亲家庭里的儿童及其家庭成员的支援 (例子) 家长的就业 (找工作)，育儿，养育费和探视的协议等的支援 |
| 10 | 对残障儿童及其家人的支援 (例子) · 根据残障的类型和程度的不同，接受相应的医疗和福利的规定 · 毕业后的自立和步入社会的学习支援及整顿学习环境 |
| 11 | 不知道 |



问 25 上一项问题中选择 1~ 10 的, 请告知选择的理由。没有特别理由的话, 不写也可。

| 选定的数字 | 理由(自由陈述) |
|-------|----------|
| | |
| | |
| | |

调查到此为止。非常感谢。