

(7枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 次の1～4に答えなさい。

1 次の(1)～(4)は、日本国憲法、教育基本法、学校教育法の条文の全部又は一部です。空欄 (a) ～ (c) にあてはまる言葉は何ですか。下の①～⑤の中から、正しいものをそれぞれ1つずつ選び、その記号を答えなさい。なお、同じ記号には同じ言葉が入ります。aは解答番号1、bは解答番号2、cは解答番号3の解答欄にそれぞれマークしなさい。

- (1) 日本国憲法第14条第1項
 すべて国民は、法の下に平等であつて、人種、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、(a) されない。
- (2) 教育基本法第6条
 法律に定める学校は、公の性質を有するものであつて、国、地方公共団体及び法律に定める法人のみが、これを設置することができる。
 2 前項の学校においては、教育の目標が達成されるよう、教育を受ける者の心身の発達に応じて、体系的な教育が組織的に行われなければならない。この場合において、教育を受ける者が、学校生活を営む上で必要な規律を重んずるとともに、自ら進んで学習に取り組む(b) を高めることを重視して行われなければならない。
- (3) 学校教育法第45条
 中学校は、小学校における教育の基礎の上に、心身の発達に応じて、義務教育として行われる(c) を施すことを目的とする。
- (4) 学校教育法第50条
 高等学校は、中学校における教育の基礎の上に、心身の発達及び進路に応じて、高度な(c) 及び専門教育を施すことを目的とする。

a	① 処罰	② 差別	③ 区別	④ 冷遇	⑤ 自由を制限
b	① 自主性	② 技能	③ 意欲	④ 意識	⑤ 自律性
c	① 普通教育	② 職業教育	③ 一般教育	④ 生活指導	⑤ 学習指導

2 次の条文は、教育基本法第2条の一部です。空欄 (a) ～ (d) にあてはまる言葉は何ですか。下の①～⑥の中から、正しい組合せを1つ選び、その記号を答えなさい。解答番号4の解答欄にマークしなさい。

- 教育は、その目的を実現するため、学問の自由を尊重しつつ、次に掲げる目標を達成するよう行われるものとする。
 (中略)
- 二 個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び(a) の精神を養うとともに、職業及び(b) との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養うこと。
- 三 正義と責任、男女の平等、(c) と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に(d) し、その発展に寄与する態度を養うこと。
 (略)

①	a : 自立	b : 生活	c : 自他の敬愛	d : 関与
②	a : 自立	b : 生活	c : 共存	d : 参画
③	a : 自立	b : 社会	c : 共存	d : 参画
④	a : 自律	b : 社会	c : 共存	d : 関与
⑤	a : 自律	b : 生活	c : 自他の敬愛	d : 参画
⑥	a : 自律	b : 社会	c : 自他の敬愛	d : 関与

(7枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の条文は、教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する法律第4条第2項です。空欄 (a) にあてはまる言葉は何ですか。下の①～④の中から、正しいものを1つ選び、その記号を答えなさい。解答番号5の解答欄にマークしなさい。

教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する施策は、児童生徒等が安心して学習その他の活動に取り組むことができるよう、学校の内外を問わず教育職員等による児童生徒性暴力等を (a) ことを旨として行われなければならない。

- ① 低減する ② 否定する ③ 根絶する ④ 回避する

4 次の条文は、個人情報の保護に関する法律第1条です。空欄 (a) ～ (c) にあてはまる言葉は何ですか。下の①～⑥の中から、正しい組合せを1つ選び、その記号を答えなさい。解答番号6の解答欄にマークしなさい。

この法律は、(a) 社会の進展に伴い個人情報の利用が著しく拡大していることに鑑み、個人情報の適正な取扱いに関し、基本理念及び政府による基本方針の作成その他の個人情報の保護に関する施策の基本となる事項を定め、(b) の責務等を明らかにし、個人情報を取り扱う事業者及び行政機関等についてこれらの特性に応じて遵守すべき義務等を定めるとともに、個人情報保護委員会を設置することにより、行政機関等の事務及び事業の適正かつ円滑な運営を図り、並びに個人情報の適正かつ効果的な活用が新たな産業の創出並びに活力ある経済社会及び豊かな国民生活の実現に資するものであることその他の個人情報の有用性に配慮しつつ、個人の (c) を保護することを目的とする。

- ① a : デジタル b : 個人及び法人 c : 安全な生活
 ② a : 高齢 b : 個人及び法人 c : 安全な生活
 ③ a : 高齢 b : 国及び地方公共団体 c : 安全な生活
 ④ a : デジタル b : 個人及び法人 c : 権利利益
 ⑤ a : 高齢 b : 国及び地方公共団体 c : 権利利益
 ⑥ a : デジタル b : 国及び地方公共団体 c : 権利利益

(7枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の1・2に答えなさい。

1 以下の設問は、平成29年3月告示の中学校学習指導要領、平成29年4月告示の特別支援学校小学部・中学部学習指導要領、平成30年3月告示の高等学校学習指導要領、平成31年2月告示の特別支援学校高等部学習指導要領から出題されています。なお、設問中の文章は中学校学習指導要領を基本にしています。文章中に「生徒」とあるのは、特別支援学校小学部・中学部では「児童又は生徒」に、「各教科等」とあるのは、高等学校では「各教科・科目等」に、特別支援学校高等部では「各教科・科目等又は各教科等」に、「発達の支援」とあるのは、特別支援学校小学部・中学部及び特別支援学校高等部では「調和的な発達の支援」に、「教育課程の関連」とあるのは、特別支援学校小学部・中学部及び特別支援学校高等部では「教育課程との関連」に、それぞれ読み替えなさい。

(1) 次の文は、学習指導要領 総則 生徒の発達の支援 の一部です。空欄 (a) にあてはまる言葉は何ですか。下の①～④の中から、正しいものを1つ選び、その記号を答えなさい。解答番号7の解答欄にマークしなさい。

生徒が、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身に付けていくことができるよう、特別活動を要として各教科等の特質に応じて、(a) の充実を図ること。

- ① 道徳教育 ② 小中一貫教育 ③ 主権者教育 ④ キャリア教育

(2) 次の文章は、学習指導要領 総則 学校運営上の留意事項 の一部です。空欄 (a) ～ (c) にあてはまる言葉は何ですか。下の①～⑥の中から、正しい組合せを1つ選び、その記号を答えなさい。なお、同じ記号には同じ言葉が入りません。解答番号8の解答欄にマークしなさい。

教育課程外の学校教育活動と教育課程の関連が図られるように留意するものとする。特に、生徒の自主的、自発的な参加により行われる (a) については、スポーツや文化、科学等に親しませ、学習意欲の向上や責任感、連帯感の涵養等、学校教育が目指す資質・能力の育成に資するものであり、学校教育の一環として、教育課程との関連が図られるよう留意すること。その際、学校や (b) の実態に応じ、(b) の人々の協力、社会教育施設や社会教育関係団体等の各種団体との連携などの運営上の工夫を行い、(c) な運営体制が整えられるようにするものとする。

- | | | |
|----------------|--------|----------|
| ① a : 部活動 | b : 地域 | c : 継続的 |
| ② a : 部活動 | b : 地域 | c : 持続可能 |
| ③ a : 部活動 | b : 学区 | c : 持続可能 |
| ④ a : ボランティア活動 | b : 学区 | c : 持続可能 |
| ⑤ a : ボランティア活動 | b : 地域 | c : 継続的 |
| ⑥ a : ボランティア活動 | b : 学区 | c : 継続的 |

(7枚のうち4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の文章は、平成29年3月告示の中学校学習指導要領 総合的な学習の時間 指導計画の作成と内容の取扱い、平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 総合的な探究の時間 指導計画の作成と内容の取扱い の一部です。空欄（ a ）にあてはまる言葉は何ですか。下の①～⑤の中から、正しいものを1つ選び、その記号を答えなさい。なお、設問中の文章は中学校学習指導要領を基本にしています。文章中に「探究的な見方・考え方」とあるのは、高等学校では「探究の見方・考え方」に、「教科等」とあるのは、高等学校では「教科・科目等」に、それぞれ読み替えなさい。解答番号9の解答欄にマークしなさい。

年間や、単元など内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成に向けて、生徒の主体的・対話的で深い学びの実現を図るようにすること。その際、生徒や学校、地域の実態等に応じて、生徒が探究的な見方・考え方を働かせ、教科等の枠を超えた横断的・総合的な学習や生徒の興味・関心等に基づく学習を行うなど（ a ）を生かした教育活動の充実を図ること。

① 創意工夫 ② 独創性 ③ 各生徒の個性 ④ 学びに向かう力 ⑤ 生活経験

(7枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 特別支援教育に関して、次の1・2に答えなさい。

1 次の条文は、障害者基本法第4条の一部です。空欄（ a ）にあてはまる言葉は何ですか。下の①～④の中から、正しいものを1つ選び、その記号を答えなさい。解答番号10の解答欄にマークしなさい。

何人も、障害者に対して、障害を理由として、差別することその他の権利利益を侵害する行為をしてはならない。

2 社会的障壁の除去は、それを必要としている障害者が現に存し、かつ、その実施に伴う負担が過重でないときは、それを怠ることによって前項の規定に違反することとならないよう、その実施について必要かつ（ a ）な配慮がされなければならない。

（略）

① 適切 ② 十分 ③ 合理的 ④ 効果的

2 次の文は、平成29年3月告示の中学校学習指導要領 各教科、総合的な学習の時間及び特別活動の指導計画の作成と内容の取扱い、平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 各学科に共通する各教科及び主として専門学科において開設される各教科の各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い（ただし、外国語 については、英語に関する各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い）並びに総合的な探究の時間及び特別活動の指導計画の作成と内容の取扱い に共通して記述されている一文です。空欄（ a ）・（ b ）にあてはまる言葉は何ですか。下の①～⑥の中から、正しい組合せを1つ選び、その記号を答えなさい。解答番号11の解答欄にマークしなさい。

障害のある生徒などについては、学習活動を行う場合に生じる（ a ）に応じた指導内容や（ b ）の工夫を計画的、組織的に行うこと。

① a：興味・関心 b：評価
 ② a：興味・関心 b：指導方法
 ③ a：理解力 b：評価
 ④ a：理解力 b：指導方法
 ⑤ a：困難さ b：評価
 ⑥ a：困難さ b：指導方法

(7枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 学校安全に関して、次の1・2に答えなさい。

1 次の条文は、学校保健安全法第30条です。空欄 (a) にあてはまる言葉は何ですか。下の①～⑤の中から、正しいものを1つ選び、その記号を答えなさい。なお、同じ記号には同じ言葉が入ります。解答番号12の解答欄にマークしなさい。

学校においては、児童生徒等の安全の確保を図るため、児童生徒等の保護者との (a) を図るとともに、当該学校が所在する地域の実情に応じて、当該地域を管轄する警察署その他の関係機関、地域の安全を確保するための活動を行う団体その他の関係団体、当該地域の住民その他の関係者との (a) を図るよう努めるものとする。

- ① 情報共有 ② 交流 ③ 協力 ④ 意思疎通 ⑤ 連携

2 次の文章は、「学校安全資料『生きる力』をはぐくむ学校での安全教育」(文部科学省 平成31年3月)の第1章 総説 第4節 危機管理マニュアル ポイント です。空欄 (a) ～ (c) にあてはまる言葉は何ですか。下の①～⑤の中から、正しい組合せを1つ選び、その記号を答えなさい。解答番号13の解答欄にマークしなさい。

- 危機管理マニュアルは、(a) で危険等が発生した際、教職員が円滑かつ的確な対応を図ることを目的とするもので、教職員の役割等を明確にし、児童生徒等の安全を確保する体制を確立するために必要な事項を全教職員が共通に理解することが必要である。
- 危機管理マニュアルを作成する際には、各学校の実情に応じて想定される危険を明確にし、事前・発生時・事後の三段階の危機管理を想定して、児童生徒等の (b) や身体を守る方策について検討する。併せて、全ての教職員、保護者や関係機関・関係団体等の参画や周知が重要である。
- 作成後も、全国各地において発生する様々な事故等・自校を取り巻く安全上の課題やその対策について、訓練、評価、(c) を繰り返し行っていくことが必要である。

- | | | |
|--------------|--------|--------|
| ① a : 学校管理下 | b : 健康 | c : 検証 |
| ② a : 学校管理下 | b : 生命 | c : 改善 |
| ③ a : 学校管理下 | b : 健康 | c : 改善 |
| ④ a : 学校の施設内 | b : 生命 | c : 検証 |
| ⑤ a : 学校の施設内 | b : 健康 | c : 改善 |

(7枚のうち7)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 生徒指導に関して、次の1～3に答えなさい。

1 次の条文は、いじめ防止対策推進法第15条第1項です。空欄 (a) にあてはまる言葉は何ですか。下の①～⑤の中から、正しいものを1つ選び、その記号を答えなさい。解答番号14の解答欄にマークしなさい。

学校の設置者及びその設置する学校は、児童等の豊かな情操と道徳心を培い、(a) 能力の素地を養うことがいじめの防止に資することを踏まえ、全ての教育活動を通じた道徳教育及び体験活動等の充実を図らなければならない。

- ① 問題発見・解決 ② 意思決定 ③ 批判的に思考する ④ 自分の考えを伝える ⑤ 心の通う対人交流の

2 次の条文は、自殺対策基本法第17条第3項です。空欄 (a) にあてはまる言葉は何ですか。下の①～④の中から、正しいものを1つ選び、その記号を答えなさい。解答番号15の解答欄にマークしなさい。

学校は、当該学校に在籍する児童、生徒等の保護者、地域住民その他の関係者との連携を図りつつ、当該学校に在籍する児童、生徒等に対し、各人がかけがえのない個人として共に尊重し合いながら生きていくことについての意識の涵養等に資する教育又は啓発、困難な事態、強い心理的負担を受けた場合等における (a) を身に付ける等のための教育又は啓発その他当該学校に在籍する児童、生徒等の心の健康の保持に係る教育又は啓発を行うよう努めるものとする。

- ① 学習の方法 ② 克服の仕方 ③ 対処の仕方 ④ 命を守る方法

3 次の文は、平成29年3月告示の中学校学習指導要領、平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 特別活動〔生徒会活動〕内容の一部です。空欄 (a)・(b) にあてはまる言葉は何ですか。下の①～⑥の中から、正しい組合せを1つ選び、その記号を答えなさい。解答番号16の解答欄にマークしなさい。

生徒が (a) 組織をつくり、役割を分担し、計画を立て、学校生活の課題を見いだし解決するために話し合い、(b) を図り実践すること。

- ① a : 教師と協力して b : 人間関係の向上
 ② a : 教師と協力して b : 一致団結
 ③ a : 教師と協力して b : 合意形成
 ④ a : 主体的に b : 人間関係の向上
 ⑤ a : 主体的に b : 一致団結
 ⑥ a : 主体的に b : 合意形成

⑥

教職に関する専門教育科目 中学校・高等学校 解答用紙

氏名

--

受験番号					
十万	万	千	百	十	一
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

〔記入上の注意〕

1. 余白には何も記入しないでください。
2. HBまたはBの黒鉛筆で該当する○にマークしてください。
 マーク例 (良い例) ●
 (悪い例) ~~○~~ ~~○~~ ~~○~~
3. 訂正するときは、消しゴムで完全に消してください。
4. 受験番号については、6桁の数字を記入したうえで、該当する○にマークしてください。

解答番号	解答欄									
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1
2
3
4
5

