

## 6 高等学校 外国語科 (英語) 問題用紙

(5枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

1・2 は放送による問題です。放送を聞いて答えなさい。放送の間、メモをとっても構いません。また、放送終了後は 3 以降の問題に進んでも構いません。

3 次の英文を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(Peter C. Brown, Henry L. Roediger, Mark A. McDaniel. 2014. *Make it stick: the science of successful learning*. THE BELKNAP PRESS of HARVARD UNIVERSITY PRESS.)

1 本文中の ( ① )・( ② ) には、次のア～エのいずれかの英語が入ります。それぞれどれが入りますか。最も適切なものを選び、その記号を書きなさい。

① : ア Certainly                      イ Moreover                      ウ Namely                      エ Nevertheless

② : ア Applying for                      イ Carrying out                      ウ Cramming for                      エ Revising for

2 本文の内容について、次の質問に対する答えを英語で書きなさい。

According to the passage, what kind of practice do researchers call “massed”?

3 本文中の  に入る適切な語を考え、英語1語で書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

# 6 高等学校 外国語科 (英語) 問題用紙

(5枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

4 次の英文を読んで、あとの1～3に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

## 6 高等学校 外国語科（英語） 問題用紙

（5枚のうち3）

受験番号		氏名	
------	--	----	--

（答えは、全て解答用紙に記入すること。）

- 1 本文中の（①）～（③）には、次のア～ウのいずれかの英文が入ります。それぞれどれが入りますか。その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 2 本文の内容について、次の質問に対する答えを英語で書きなさい。

According to the experiment led by Professor Daniel Levin, why was the advice offered by the dormant ties significantly higher in value?

- 3 次の質問に対するあなたの考えを、本文の内容を踏まえて、110～140語程度の英語で書きなさい。なお、符号（, .?!など）は語数に含めないこととします。

What do you think are the key elements to facilitate student collaboration when you work as a teacher?

(5枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 5 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 外国語 論理・表現 I 目標 (1) 話すこと [やり取り] には次のように示されています。これについて、下の1・2に答えなさい。

ア 日常的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合ったり、①やり取りを通して必要な情報を得たりすることができるようにする。

イ 日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、ディベートやディスカッションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを②論理の構成や展開を工夫して話して伝え合うことができるようにする。

- 1 下線部①の「やり取りを通して必要な情報を得」とはどのようなことですか。日本語で書きなさい。
- 2 下線部②の「論理の構成や展開を工夫して話して伝え合う」とはどのようなことですか。日本語で書きなさい。

## 6 高等学校 外国語科 (英語) 問題用紙

(5枚のうち5)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

6 平成 30 年 3 月告示の高等学校学習指導要領 外国語 英語コミュニケーションⅡ 目標 (2) 読むこと イ には、「社会的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えることができるようにする。」と示されています。このことを踏まえ、次の 1・2 に答えなさい。

1 ある学校で、科目「英語コミュニケーションⅡ」を設置し、授業において、本時の目標を「携帯電話に関する英文を読んで、その要点を捉えることができる。」と設定し、次の〈教材〉を用いて指導することとします。この〈教材〉における英文の要点はどのようなことですか。日本語で書きなさい。

〈教材〉

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2 1 で示した本時の目標を達成するために、この〈教材〉を用いた授業において「読むこと」の言語活動を設定し、指導することとします。その言語活動をどのように展開しますか。具体的な言語活動の展開とその際の指導上の留意点について、日本語で書きなさい。

6

高等学校 外国語科 (英語) 解答用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄			
1	No.1	A	B	C	D
	No.2	A	B	C	D
	No.3	A	B	C	D
	No.4	A	B	C	D
	No.5	A	B	C	D
2	A	No.1			
		No.2			
	B	No.1			
		No.2			
3	1	①			
		②			
	2				
	3				
	4				



6

高等学校 外国語科 (英語) 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
5	1		
	2		
6	1		
	2	言語活動の展開	指導上の留意点