

令和6年度広島県公立高等学校入学者選抜の実施内容について

1 要旨・目的

令和6年度広島県公立高等学校入学者選抜における、各高等学校の実施内容を取りまとめる。

2 現状・背景

広島県公立高等学校入学者選抜は、「令和6年度広島県立高等学校入学者選抜の基本方針」等を踏まえて、各高等学校の特色に応じた多様な選抜を実施する観点から、全ての学校で共通して実施する事項に加え、高等学校長の裁量により実施される。

3 概要

(1) 一次選抜

実施校数 公立 100校 162学科・コース

(県立 90校 143学科・コース 市立 10校 19学科・コース)

		令和6年度						令和5年度					
		県立		市立		公立全体		県立		市立		公立全体	
		校数	学科・コース数	校数	学科・コース数	校数	学科・コース数	校数	学科・コース数	校数	学科・コース数	校数	学科・コース数
特色枠	有	58	105	8	17	66	122	59	101	8	17	67	118
	無	32	38	2	2	34	40	31	42	2	2	33	44
各検査等の配点の比重	有	58	105	8	17	66	122	59	101	8	17	67	118
	ア	3	3	1	6	4	9	3	3	1	6	4	9
	イ	19	21	2	2	21	23	15	16	2	2	17	18
	ウ	1	7			1	7	1	7			1	7
	エ	3	3	3	4	6	7	2	2	3	4	5	6
傾斜配点	A	14	19	2	3	16	22	15	20	2	3	17	23
	B	8	10	1	2	9	12	8	10	1	2	9	12
	C	17	20	2	3	19	23	16	19	2	3	18	22
学校独自検査	面接	19	27	3	4	22	31	24	41	5	6	29	47
	作文	1	1			1	1					0	0
	小論					0	0					0	0
	実技	3	3	2	2	5	5	3	3	2	2	5	5
	学力	1	1			1	1	1	1			1	1
	他					0	0					0	0

【注】各検査等の配点の比重………特色枠において、学力検査、調査書、自己表現及び学校独自検査の配点に比重をかける方法

ア：学力検査の配点の比重が5以上の場合

イ：調査書の配点の比重が5以上の場合

ウ：自己表現の配点の比重が5以上の場合

エ：学校独自検査の配点の比重が5以上の場合

傾斜配点………学力検査及び調査書について、特定の教科の配点に比重をかける方法

A：特色枠において、学力検査に傾斜をかける場合

B：一般枠において、学力検査に傾斜をかける場合

C：特色枠において、調査書に傾斜をかける場合

学校独自検査……………面接、作文、小論文及び実技検査等、学校独自の検査を実施する方法

学力：一般学力検査問題に加えて、自校が作成した問題により学力検査を実施する方法

他：その他

(2) 二次選抜

学校独自検査	令和6年度						令和5年度					
	県立		市立		公立全体		県立		市立		公立全体	
	校数	学科・コース数	校数	学科・コース数	校数	学科・コース数	校数	学科・コース数	校数	学科・コース数	校数	学科・コース数
面接	38	58	4	10	42	68	39	59	4	10	43	69
作文	62	95	2	2	64	97	57	94	2	2	59	96
小論文	8	11	4	4	12	15	11	14	4	4	15	18
実技検査	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4
その他					0	0					0	0

【注】上の各表の校数、学科・コース数については、全日制と定時制を併設する高等学校の場合、それぞれ1校としている。また、分校は1校としている。広島市立広島みらい創生高等学校フレキシブル課程（定時制・通信制）については、1校2学科・コースとしている。

(3) 選抜実施校数等（課程別）

【選抜実施校数等】	令和6年度						令和5年度					
	県立		市立		公立全体		県立		市立		公立全体	
	校数	学科・コース数	校数	学科・コース数	校数	学科・コース数	校数	学科・コース数	校数	学科・コース数	校数	学科・コース数
全日制	78	128	8	16	86	144	78	128	8	16	86	144
定時制	13	16	1	1	14	17	13	16	1	1	14	17
通信制	1	1			1	1	1	1			1	1
フレキシブル			1	2	1	2			1	2	1	2
合計	92	145	10	19	102	164	92	145	10	19	102	164

【注】広島叡智学園高等学校及び東高等学校を含む。

令和6年度広島県公立高等学校入学者選抜の実施内容【表の見方】

次の内容は「一次選抜」、「二次選抜」等の表の見方についてまとめたものです。
「連携型中高一貫教育に関する選抜」及び「通信制の課程の選抜」についても、この見方に準じます。

1 「高等学校名」「学科【コース】」「入学定員」

ここに記載されている「高等学校名」及び「学科【コース】」は令和5年8月10日現在のものです。
令和6年度の入学定員は現時点で未定のため、「入学定員」の欄は全て「-」になっています。

2 一次選抜

(1) 特色枠による選抜

- ① 特色枠による選抜を実施しない高等学校、課程、学科等については、「特色枠による選抜」の欄が全て空白になっています。
- ② 「定員枠」の「割合(%)」の欄の数字は、入学定員に対する特色枠による選抜の定員の割合を示しています。
ただし、秋季入学のための選抜を実施する学校（広島市立広島みらい創生高等学校を除く。）については、入学定員から秋季入学のための選抜の定員を除いた人数、連携型高等学校については、入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜の合格者数を除いた人数、併設型高等学校については、入学定員から併設型中学校からの入学予定者の数を除いた人数に対するものとしします。
- ③ 「学力検査」の欄の●は、その教科が50点（併設型高等学校は、高等学校長が定めた配点）満点であることを示しています。
数字は、特定の教科の配点に比重をかける傾斜配点を示しています。例えば「2倍」の場合は、その教科が100点満点であるという意味です。
一般学力検査に替えて、自校作成問題による学力検査を実施する場合には、備考欄に該当教科を記載しています。
- ④ 「調査書」の欄の●は、その教科が25点満点であることを示しています。
数字は、特定の教科の配点に比重をかける傾斜配点を示しています。例えば「2倍」の場合は、その教科が50点満点であるという意味です。
- ⑤ 「自己表現」の欄の数字は、各高等学校の配点を示しています。
配点は、検査官一人当たり15点満点で、学校があらかじめ定める自己表現の検査官の人数（2～3名）に応じて定められます。
例えば、検査官の人数が2名の場合には、30点満点となります。
- ⑥ 「学校独自検査」の欄の●は、「面接」、「作文」、「小論文」、「実技検査」、「一般学力検査問題に加えて、自校が作成した問題による学力検査」、「その他の検査」を実施することを示しています。
「学力」の欄に●がある場合には、備考欄に該当教科を記載しています。
「他」の欄に●がある場合には、備考欄に具体的な実施内容を記載しています。
- ⑦ 「比重」の欄の数字は、学力検査、調査書、自己表現及び学校独自検査の配点の比重の割合を定め、それぞれの配点をその割合により換算した点数を示しています。
学校独自検査を実施しない場合には、1,000点満点となります。
学校独自検査を実施する場合には、1,100点満点又は1,200点満点となります。

(2) 一般枠による選抜

- ① 「定員枠」の「割合(%)」の欄の数字は、「特色枠による選抜」の②と同様です。
- ② 「学力検査」、「自己表現」及び「学校独自検査」については、「特色枠による選抜」の③、⑤及び⑥と同様です。
- ③ 「比重」の欄の数字は、一般枠による選抜における学力検査、調査書及び自己表現の配点の比重（6：2：2）に対する学校独自検査の配点の比重の割合を定め、それぞれの配点をその割合により換算した点数を示しています。
学校独自検査を実施しない場合には、1,000点満点となります。
学校独自検査を実施する場合には、1,100点満点又は1,200点満点となります。

3 二次選抜

一次選抜の結果、合格者（入学を辞退した者を除く。）の数が入学定員に満たない場合に実施します。

- ① 「自己表現」及び「学校独自検査」については、一次選抜の「特色枠による選抜」の⑤及び⑥に準じます。
- ② 「比重」の欄の数字は、調査書、自己表現及び学校独自検査の配点の比重の割合を定め、それぞれの配点をその割合により換算した点数を示しており、1,000点満点となります。

4 独自の提出書類

「独自の提出書類」の欄の●は、学校独自の提出書類があることを示しています。具体的な提出書類は、入学者選抜実施内容シートの「特記事項」の「学校独自提出書類」の欄を確認してください。

5 その他

「その他」の欄の●は、学校独自のその他の特記事項があることを示しています。具体的な内容は、入学者選抜実施内容シートの「特記事項」の「その他」の欄を確認してください。

令和6年度

広島県公立高等学校入学者選抜実施内容シート

令和5年8月10日

広島県教育委員会
広島市教育委員会
呉市教育委員会
尾道市教育委員会
福山市教育委員会

令和6年度入学者選抜の概要

高等学校全日制課程

高等学校定時制課程 高等学校フレキシブル課程

併設型高等学校

選抜日程
(2月27日～2月29日)

一次選抜

【検査内容】

- 一般学力検査（5教科）
- 自己表現
- 学校独自検査
学校によっては、面接・作文・小論文・実技検査・自校作成問題による学力検査等の学校独自検査を行います。

【検査内容】

- 学力検査
(自校作成問題による国・数・英の3教科)
- 自己表現
- 学校独自検査

【検査内容】

- 一般学力検査
(原則5教科※)
 - 自己表現
 - 学校独自検査
- ※ 外国人生徒等の特別措置の対象者は国・数・英の3教科及び作文・面接

【合格者の決定】

学力検査、調査書、自己表現及び学校独自検査の結果を総合的に判断して決定します。
なお、特色枠による選抜を実施した学科・コースによっては、特色枠による選抜により合格者を決定した後、一般枠による選抜により合格者を決定します。



<特色枠による選抜>

- ・ 学科・コースの特色が出る内容で実施する選抜方式
- ・ 入学定員の50%以内で合格者を決定
- ・ 特色枠による選抜を実施しない学科もあります。

<一般枠による選抜>

- ・ 全ての学科・コースで統一して実施する選抜方式
- ・ 入学定員の50%以上の合格者を決定

選抜日程
(フレキシブルは3月22日)
(3月18日)

二次選抜 (入学定員に満たない場合に実施)

【検査内容】

- 自己表現
- 学校独自検査

【合格者の決定】

調査書、自己表現及び学校独自検査の結果を総合的に判断して決定します。

帰国生徒及び外国人生徒等を対象にした選抜です。(下表①)

連携型中学校の生徒を対象にした連携型高等学校における選抜です。(下表②)

高等学校全日制課程
帰国生徒及び外国人生徒等の特別入学に関する選抜

連携型高等学校
連携型中高一貫教育に関する選抜

高等学校通信制課程

- 【検査内容】
- 学力検査（国・数・英）
 - 自己表現
 - 作文・面接*
 - 学校独自検査
- ※ 併設型高等学校は面接

- 【検査内容】
- 自己表現
 - 学校独自検査

- 【検査内容】
- 自己表現
 - 学校独自検査

選抜日程：
2月27日～2月29日

選抜日程：
2月28日～2月29日

選抜日程：
校長が別に定めます

【合格者の決定】
 学力検査、自己表現、作文、面接及び学校独自検査の結果並びに出願書類に基づいて総合的に判断して決定します。

【合格者の決定】
 中高連携した学習のまとめ、調査書、自己表現及び学校独自検査の結果によって総合的に判断して決定します。

【合格者の決定】
 出願書類、自己表現及び学校独自検査の結果を総合的に判断して決定します。

選抜	①帰国生徒及び外国人生徒等の特別入学に関する選抜	②連携型中高一貫教育に関する選抜												
定員	入学定員外で各高等学校2人以内	入学定員の範囲内で、高等学校長が定めます												
出願資格	<p><帰国生徒> 日本国籍等で高等学校入学資格を有し、次のaからdまでのいずれかに該当する者</p> <ul style="list-style-type: none"> a 海外在住期間が2年以上3年未満で、帰国後の期間が1年以内の者 b 海外在住期間が3年以上4年未満で、帰国後の期間が2年以内の者 c 海外在住期間が4年以上9年未満で、帰国後の期間が3年以内の者 d 海外在住期間が9年以上で、帰国後の期間が6年以内の者 <p><外国人生徒> 外国籍を有する者で、中学校卒業又は卒業見込み、かつ、原則として、入国後の在日期間が6年以内の者</p>	<p>連携型中学校を令和6年3月に卒業する見込みの者で、次の条件を満たす者</p> <ul style="list-style-type: none"> (7) 当該学校を志望する動機・理由が明白かつ適切であること (4) 当該学校に対する適性、興味・関心及び学習意欲を有すること <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>連携型高等学校名</th> <th>連携型中学校名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>県立加計高等学校</td> <td>安芸太田町立加計中学校 安芸太田町立安芸太田中学校</td> </tr> <tr> <td>県立加計高等学校芸北分校</td> <td>北広島町立芸北中学校</td> </tr> <tr> <td>県立御調高等学校</td> <td>尾道市立御調中学校</td> </tr> <tr> <td>県立油木高等学校</td> <td>神石高原町立神石高原中学校 神石高原町立三和中学校</td> </tr> <tr> <td>県立賀茂北高等学校</td> <td>東広島市立豊栄中学校</td> </tr> </tbody> </table>	連携型高等学校名	連携型中学校名	県立加計高等学校	安芸太田町立加計中学校 安芸太田町立安芸太田中学校	県立加計高等学校芸北分校	北広島町立芸北中学校	県立御調高等学校	尾道市立御調中学校	県立油木高等学校	神石高原町立神石高原中学校 神石高原町立三和中学校	県立賀茂北高等学校	東広島市立豊栄中学校
連携型高等学校名	連携型中学校名													
県立加計高等学校	安芸太田町立加計中学校 安芸太田町立安芸太田中学校													
県立加計高等学校芸北分校	北広島町立芸北中学校													
県立御調高等学校	尾道市立御調中学校													
県立油木高等学校	神石高原町立神石高原中学校 神石高原町立三和中学校													
県立賀茂北高等学校	東広島市立豊栄中学校													

入学者選抜実施内容シートの見方

<例>

一次選抜

1

●●●高等学校 ●●●課程 ●●●学科 [] コース

教育目標	
育てたい生徒像	
入学者受入方針	

3

項目	内容	
----	----	--

4

入学定員	- 人	
------	-----	--

4

枠	① 特色枠	② 一般枠
割合(人数)	20% (- 人)	80% (- 人)

5

配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 4 : 4 : 2 : 2 (400 : 400 : 200 : 200)	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 : 1 (600 : 200 : 200 : 100)
-------	--	--

6

一般学力検査

実施内容	一般学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 一般学力検査に替えて自校作成問題により実施する学力検査 <input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 英語																									
	450点 → 400点に換算	250点 → 600点に換算																								
配点	<input type="checkbox"/> 標準 <input checked="" type="checkbox"/> 傾斜配点・活用教科の設定あり																									
	<table border="1"> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>150</td> <td>150</td> <td>50</td> <td>450</td> </tr> </table>	国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	150	150	50	450	<table border="1"> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>250</td> </tr> </table>	国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	50	250
	国語	社会	数学	理科	英語	計																				
50	50	150	150	50	450																					
国語	社会	数学	理科	英語	計																					
50	50	50	50	50	250																					
<input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり																										

7

調査書	325点 → 400点に換算		225点 → 200点に換算																																						
	<input type="checkbox"/> 標準 <input checked="" type="checkbox"/> 傾斜配点・活用教科の設定あり		※ 標準のみ																																						
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>75</td> <td>75</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>325</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	75	75	25	25	25	25	25	325	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計																																
25	25	75	75	25	25	25	25	25	325																																
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計																																
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																																

8

9

自己表現	30点 → 200点に換算		30点 → 200点に換算	
------	---------------	--	---------------	--

10

学校独自検査	・小論文 [60分] ・一般学力検査に加えて、数学の自校作成問題による学力検査 [20分]																													
	100点 → 200点に換算	50点 → 100点に換算																												
配点	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>学力</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計			50		50		100	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>学力</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計			50				50
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計																							
		50		50		100																								
面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計																								
		50				50																								

11

特記事項	
学校独自提出書類	・入寮希望調査票 〔調査書に添付して提出すること。〕
その他	

次の内容は「一次選抜」の入学者選抜実施内容シートの見方についてまとめたものです。
「二次選抜」、「連携型選抜」及び「通信制の課程の選抜」についても、この見方に準じます。

1 「高等学校名」「課程」「学科〔コース〕」

ここに記載されている「高等学校名」、「課程」及び「学科〔コース〕」は令和5年8月現在のものです。

2 「教育目標」「育てたい生徒像」「入学者受入方針」

- 「教育目標」とは、その高等学校や学科・コースで、どのような教育活動を行っていくのかを示したものです。
- 「育てたい生徒像」とは、その高等学校や学科・コースでの生活や教育活動を通じて、どのような生徒に育てたいのかを示したものです。
- 「入学者受入方針」とは、「教育目標」や「育てたい生徒像」を踏まえて、入学時に期待される生徒像を示したものです。

3 入学定員

入学できる人数を示したものです。一次選抜の定員は「入学定員」と同じです。

ただし、秋季入学のための選抜を実施する学校（広島市立広島みらい創生高等学校を除く。）にあっては、入学定員から秋季入学のための選抜の定員を除いた人数、連携型高等学校にあっては、入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜の合格者数を除いた人数、併設型高等学校にあっては、入学定員から併設型中学校からの入学予定者の数を除いた人数が一次選抜の定員となります。現時点では未定であるため、「－」を記載しています。入学定員は、例年9月に公表しています。なお、入学定員の決定に伴い、実施内容等の一部が変更となる場合があります。

4 「特色枠による選抜」「一般枠による選抜」及びその割合

- 「特色枠による選抜」を実施する学科・コースにあっては、「特色枠による選抜」により合格者を決定した後、「特色枠による選抜」で合格者とならなかった全ての受検者から、「一般枠による選抜」により合格者を決定します。
なお、「特色枠による選抜」と「一般枠による選抜」はどちらか一方を選んで出願するものではありません。
- 「割合(%)」の欄の数字は、入学定員に対する割合を示しています。
- 「特色枠による選抜」を実施しない学校又は学科については、「特色枠による選抜」の欄が全て空白になっています。

5 配点の比重

- 「特色枠による選抜」の学力検査、調査書、自己表現及び学校独自検査の配点の比重は、各高等学校において定めます。
この例では、学力検査、調査書及び自己表現の配点の比重が4：4：2となっています。これは、学力検査、調査書及び自己表現の合計を10割として、学力検査と調査書の配点をそれぞれ4割、自己表現の配点を2割で計算し直すことを意味しています。
なお、学校独自検査をする高等学校では、その配点の比重も記載します。
また、()に記載されている数値は、学力検査、調査書及び自己表現の合計を1,000点満

点とした配点です。この例では、学力検査、調査書、自己表現及び学校独自検査の配点をそれぞれ、400点、400点、200点、200点に換算します。

- 「一般枠による選抜」の学力検査、調査書及び自己表現の配点の比重は、全ての高等学校において、6：2：2となっています。

6 学力検査の実施内容

原則として、国語、社会、数学、理科、外国語（英語）の5教科^{※1}の一般学力検査を実施します。一般学力検査に替えて自校作成問題により学力検査を実施する高等学校では、「一般学力検査に替えて自校作成問題により実施する学力検査」にチェック（）が入ります。

- ※1 併設型高等学校においては、国語、数学、英語の自校作成問題による学力検査を実施します。また、併設型高等学校によっては、社会及び理科の一般学力検査を加えて実施する場合があります。

7 学力検査の配点

一般学力検査の配点は、各教科50点満点です。^{※2}
高等学校によっては、教科の配点に傾斜をかける場合があります。この例の「特色枠による選抜」では、数学及び理科は配点を3倍にする傾斜配点を実施しており、それぞれ150点満点となります。

- ※2 併設型高等学校における自校作成問題による学力検査の配点は、各高等学校が定めます。

8 調査書の配点

調査書の配点は、第1学年及び第2学年については、学習の記録（評定）がそのまま記載され、第3学年については、学習の記録（評定）を3倍して記載されます。各教科25点満点（5+5+15）となり、9教科の合計は225点満点となります。

高等学校によっては、教科の配点に傾斜をかける場合があります。この例の「特色枠による選抜」では、数学及び理科は得点を3倍にする傾斜配点を実施しており、それぞれ75点満点となります。

9 自己表現の配点

自己表現の配点は、検査官一人当たり15点満点で、学校があらかじめ定める自己表現の検査官の人数（2～3名）に応じて定められます。この例では、検査官2名で30点満点となっています。

10 学校独自検査

学科・コースによっては、特色に応じて実技検査や作文などの学校独自検査を実施する場合があります。

実施内容については、検査時間も記載しています。なお、面接の時間については、目安の時間となります。

この例のように、「特色枠による選抜」にのみ配点が記載されている実施内容についても、原則として全員が受検します。

11 特記事項

学科・コースによっては、学校独自の提出書類やその他の特記事項についての記載があります。

一次選抜

広島県立広島国泰寺高等学校 全日制課程 普通科 [普通] コース

教育目標	国際社会の平和と発展のために活躍できる人材を育成します。
育てたい生徒像	○「凡事徹底」を土台とし、自ら考え、判断し、行動できる「自律」した生徒 ○多様性を受け入れ、他者と協働して、新しい価値を創造できる生徒 ○困難や失敗に学び、チャレンジを繰り返し、最後までやり遂げる生徒
入学者受入方針	○現代社会への幅広い興味・関心を持ち、文系・理系を問わずバランスの取れた学力を備えている生徒を求めます。 ○社会と自己のつながりや自己が果たすべき役割を考え、行動しようとする意欲的な生徒を求めます。

項目	内容																																									
入学定員	一人																																									
枠	① 特色枠	② 一般枠																																								
割合(人数)	50% (一人)	50% (一人)																																								
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 4 : 4 : 2 : 0 (400 : 400 : 200 : 0)	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 : 0 (600 : 200 : 200 : 0)																																								
一般学力検査																																										
実施内容	一般学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語																																									
配点	350点 → 400点に換算																																									
	250点 → 600点に換算																																									
	<input type="checkbox"/> 標準 <input checked="" type="checkbox"/> 傾斜配点・活用教科の設定あり	<input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>350</td> </tr> </tbody> </table>	国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	100	50	100	350	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>250</td> </tr> </tbody> </table>	国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	50	250																
国語	社会	数学	理科	英語	計																																					
50	50	100	50	100	350																																					
国語	社会	数学	理科	英語	計																																					
50	50	50	50	50	250																																					
調査書																																										
配点	225点 → 400点に換算																																									
	225点 → 200点に換算																																									
	<input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点・活用教科の設定あり	※ 標準のみ																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計																																	
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																																	
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計																																	
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																																	
自己表現																																										
配点	30点 → 200点に換算																																									
学校独自検査																																										
実施内容	無し																																									
特記事項																																										
学校独自提出書類	無し																																									
その他																																										

二次選抜

広島県立広島国泰寺高等学校 全日制課程 普通科 [普通] コース

教育目標	国際社会の平和と発展のために活躍できる人材を育成します。
育てたい生徒像	○「凡事徹底」を土台とし、自ら考え、判断し、行動できる「自律」した生徒 ○多様性を受け入れ、他者と協働して、新しい価値を創造できる生徒 ○困難や失敗に学び、チャレンジを繰り返し、最後までやり遂げる生徒
入学者受入方針	○現代社会への幅広い興味・関心を持ち、文系・理系を問わずバランスの取れた学力を備えている生徒を求めます。 ○社会と自己のつながりや自己が果たすべき役割を考え、行動しようとする意欲的な生徒を求めます。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・小論文 [60分]																				
配点	50点 → 200点に換算 <table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計			50			50								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
		50			50																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。