

令和5年8月吉日

広島県教育委員会教育長 様  
各教育事務所長・支所長 様  
広島県西部教育事務所芸北支所長 様  
広島県立教育センター所長 様  
各市町教育委員会教育長 様  
各 校 長 様  
関 係 者 様

広島県学校図書館協議会  
会 長 九十九 邦守  
第65回広島県学校図書館研究大会  
現地実行委員長 九十九 邦守  
(竹原市立竹原中学校長)

## 第65回広島県学校図書館研究大会(西部:豊田・竹原大会) (第二次案内)

処暑の候 皆様におかれましては益々御清祥のこととお喜び申し上げます。  
さて、広島県学校図書館協議会では、みだしの大会を次のとおり開催いたします。  
つきましては、何かと御多用のこととは存じますが、多数御参加いただきますよう御案内申し上げます。

### 研究大会要項

- 1 大会主題 『主体的で深い学びを支える学校図書館』
- 2 期 日 令和5年10月13日(金)
- 3 会 場 竹原市立忠海学園 〒729-2317 広島県竹原市忠海東町三丁目9-1  
TEL(0846)26-0929
- 4 主 催 広島県学校図書館協議会  
広島県小学校教育研究会図書館教育部会  
広島県中学校教育研究会図書館教育部会  
広島県高等学校教育研究会図書館部会
- 5 共 催 広島県教育委員会
- 6 後 援 竹原市教育委員会 大崎上島町教育委員会
- 7 日 程

10:40 11:00 11:50 13:10 13:20 13:35 14:20 14:30 15:05 15:15 15:35 16:25 16:40

| 受付 | 分科会                                      | 昼食 | 研究報告 | 移動 | 公開授業                           | 移動 | 研究協議                                    | 移動 | 全体会  |    |      |
|----|--|----|------|----|--------------------------------|----|---|----|------|----|------|
|    | ・小学校<br>・中学校<br>・高等学校<br>・コミュニティ<br>スクール |    |      |    | 小学校<br>(前期課程)<br>中学校<br>(後期課程) |    | ・低学年<br>・中学年<br>・高学年<br>・中学校<br>・特別支援学級 |    | 開会行事 | 講演 | 閉会行事 |
|    |  |    |      |    |                                |    |   |    |      |    |      |

13:30 14:20

【中学校授業】

## 8 分科会

| 分科会   | 提案者   | テ～マ   | 指導・助言者                            |
|-------|---|---|-----------------------------------|
| 第1分科会 | 竹原市小学校教育研究会国語部会<br>竹原市立竹原西小学校<br>瓜井 太郎・中野 愛 | 本に親しみ主体的に学ぶ児童の育成                                  | 広島県教育委員会<br>義務教育指導課<br>福田菜津美 指導主事 |
| 第2分科会 | 大崎上島町立大崎上島中学校<br>大嶋真理子                      | 読書習慣の定着と読書活動の<br>活性化を目指した取組<br>～本と人をつなぐ環境づくりを通して～ | 広島県教育委員会<br>義務教育指導課<br>関根 紗絵 指導主事 |
| 第3分科会 | 呉市立呉高等学校<br>青山 美加                           | 市立呉高校における総合的な探究の時間<br>～学校図書館の果たす役割～               | 広島県教育委員会<br>高校教育指導課<br>山田 和大 指導主事 |
| 第4分科会 | 竹原市立忠海学園<br>前学校運営協議会委員<br>永福まどか             | 忠海学園コミュニティ・スクール<br>～教室へ吹き込む地域の風<br>つながる地域と学校～     | 竹原市教育委員会<br>富本 健司 参事              |

※第4分科会は、提案者の取組をもとに、各学校や地域の取組を交流し合って研修を深めます。

## 9 公開授業

| 会場                 | 学年                | 教科等                          | 単元名／教材名                                    | 授業者                   | 研究協議<br>指導・助言者                        |
|--------------------|-------------------|------------------------------|--|-----------------------|---------------------------------------|
| 忠海学園               | 1                 | 国語科                          | いろいろな ふね<br>～しらべたことを つたえよう～                | 見川 恵理                 | 竹原市教育委員会<br>久保田 慎也<br>指導主事            |
|                    | 2                 | 外国語<br>活動                    | じょうずにやりとりしてカードを作ろう                         | 川本 静<br>兼守 望美<br>浅田 薫 |                                       |
|                    | 3                 | 社会科                          | 安全な暮らしを守る人びとの仕事<br>～1日警察になって学園の安心・安全を守ろう！～ | 吉原 成美                 | 広島県教育委員会<br>義務教育指導課<br>福田 菜津美<br>指導主事 |
|                    | 4                 | 国語科                          | 本をみんなにすすめよう<br>～ブックレビューを書いて読書の幅を広げよう～      | 山内真梨子                 |                                       |
|                    | 5                 | 理科                           | 流れる水のはたらき<br>～「100年後の地域の予想・防災地図」を作ろう～      | 松本 敏史                 | 広島県教育委員会<br>西部教育事務所<br>後藤 鮎美<br>指導主事  |
|                    | 6                 | 社会科                          | 江戸の社会と文化・学問<br>～江戸時代に生きる人々は幸せだったのか？～       | 有松 浩司                 |                                       |
|                    | 7                 | 国語科                          | 脚本で本の魅力を伝えよう<br>～描かれていない心情を明かせ！～           | 小川 真穂                 | 広島県教育委員会<br>義務教育指導課<br>関根 紗絵<br>指導主事  |
|                    | 8                 | 理科                           | ドライヤーの仕組みを再現せよ                             | 中村 達一                 |                                       |
|                    | 9                 | 英語科                          | A Legacy for Peace                         | 川成 由佳<br>山崎 雅浩        |                                       |
|                    | 特支<br>知的<br>(小学校) | 生活単元                         | 収穫祭をしよう「さつまいもパーティー」                        | 吉岡 秀喜                 | 竹原市教育委員会<br>板垣 祐美<br>指導主事             |
| 特支<br>自・情<br>(小学校) | 自立活動              | ようこそ！リトルライブラリーへ              | 藤田 智子                                      |                       |                                       |
| 特支<br>知的<br>(中学校)  | 国語科               | お客さんが買い物をしたくなる<br>パンフレットを作ろう | 深川 敦子                                      |                       |                                       |

## 10 記念講演



講 師：広島大学大学院教育学研究科教授

山元 隆春 先生

演 題：「子どもと本をつなぐ学校図書館」

### プロフィール

(学歴)

1961年鹿児島県生まれ。広島大学大学院教育学研究科教科教育学専攻(国語科教育)博士課程後期単位取得。広島大学にて博士(教育学)。鳴門教育大学学校教育学部助手・講師。広島大学学校教育学部講師等を経て2006年から広島大学大学院教育学研究科教授。現在、広島大学大学院人間社会科学研究科(国語文化教育)・教育学部教授(国語文化系コース)

(その他)

1990年より現在に至るまで小学校・中学校・高等学校の検定国語教科書編集委員。2007年度から4年間、広島大学附属幼稚園長(併任)。1993年から現在まで学校図書館司書教諭講習講師(広島大学「読書と豊かな人間性」)をつとめる。2014年から2016年まで全国学校図書館協議会・読書会コーディネーター講習会講師。

### 専門分野

国語教育学。主に日本及び英国・米国の文学教育と読書教育の理論と実践の研究を専門とする。

全国大学国語教育学会常任理事(前理事長(会長))、日本国語教育学会全国理事、日本読書学会理事・編集委員。

### 主な著書等

- 『読者反応を核とした「読解力」育成の足場づくり』(単著、溪水社、2014年)
  - 『読書教育を学ぶ人のために』(編著、世界思想社、2015年)
  - ジェニ・デイほか『本を読んで語り合うリテラチャー・サークル実践入門』(単独訳、溪水社、2013年)
  - エリン・オリヴァー・キーン『理解するってどういうこと?』(共訳、新曜社、2014年)
  - ジェラルド・ドーンソン『読む文化をハックする』(共訳、新評論、2021年)
- その他、文学教育・読書教育に関する論文多数。

## 11 参加申込み

- (1) 令和5年9月22日(金)までに事務局宛に電子メールまたは、右記QRコードでお申込みください。

以下の4点をお知らせください。

**① 所属校 ②参加者職名・氏名 ③ 参加分科会 ④参加研究協議会**

(例) ① ○○小 ②教諭 忠海うさ子 ③ 第2分科会 ④ 1・2年

**【大会事務局】** 竹原市立忠海学園 教頭 寺田 純子

E-mail [tadanoumi-a@takehara.hiroshima-c.ed.jp](mailto:tadanoumi-a@takehara.hiroshima-c.ed.jp)



(2) 今大会では、昼食(弁当)の準備はいたしませんので、各自で御準備ください。

(3) 参加取消しの場合は、事務局へ御連絡ください。

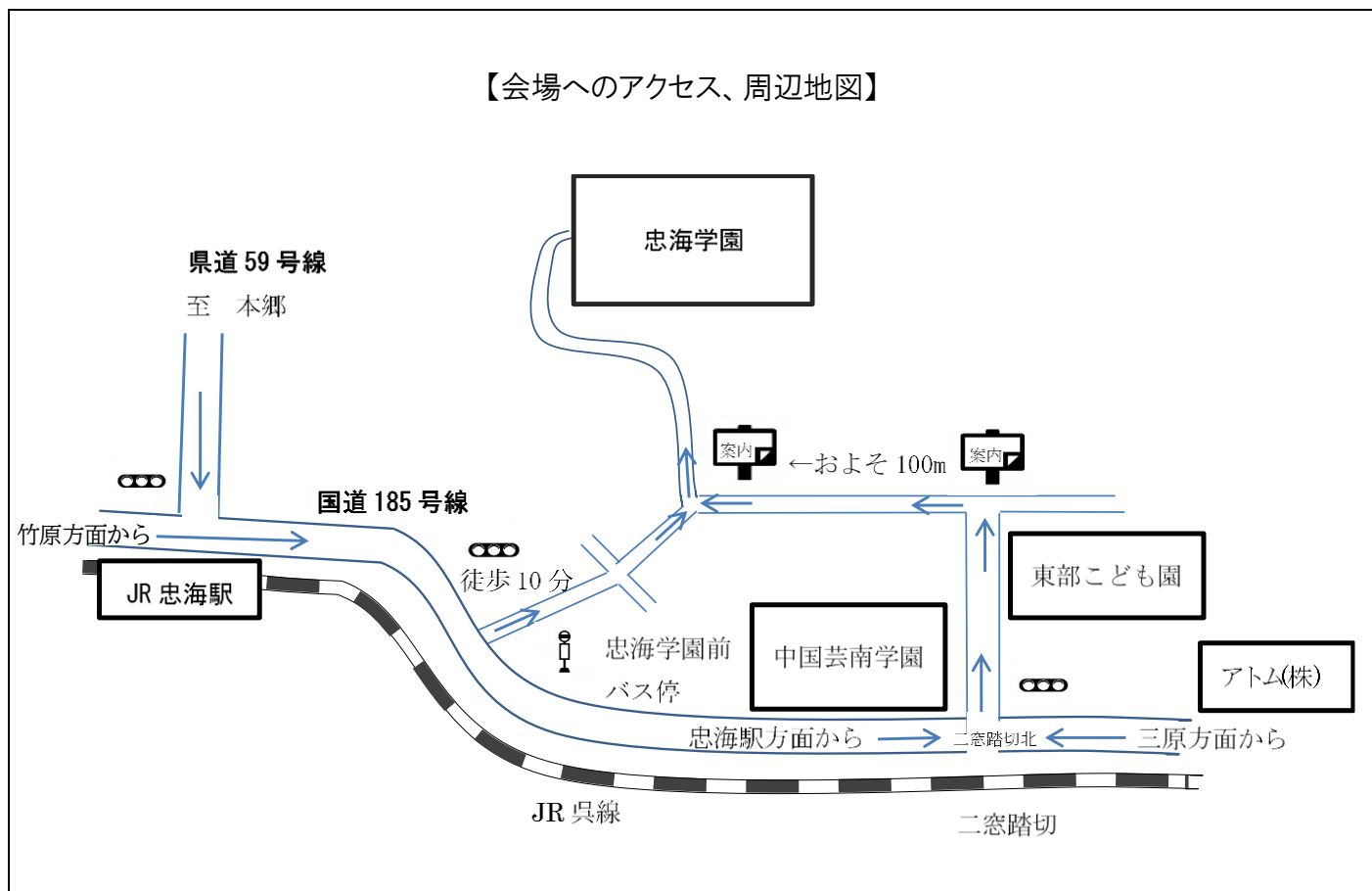
(4) 自家用車でお越しの方は、学校付近及び学校内の誘導係の指示に従ってお進みください。

(5) 竹原市内小中学校・義務教育学校の先生方は、別途申し込み方法をお知らせします。

12 参加費 無料

13 問合せ先 [ 大会事務局 ]

事務局長 竹原市立忠海学園 教頭 寺田 純子  
〒729-2317 竹原市忠海東町三丁目9-1  
TEL(0846)26-0929 FAX(0846)26-0951  
E-mail [tadanoumi-a@takehara.hiroshima-c.ed.jp](mailto:tadanoumi-a@takehara.hiroshima-c.ed.jp)



かぶやパンダ