

令和4年度生徒指導サポート実践校 「特別活動の取組事例」

学校名	府中町立府中南小学校	校長	倉本 樹	生徒指導主事	石川 就美
-----	------------	----	------	--------	-------





取組事例名	『南っ子の願いでつなぐ学校づくり』
-------	-------------------

取組における育てたい資質・能力					
人間関係形成		社会参画		自己実現	
コミュニケーション能力、協調性	2	主体性・積極性	1	思考力・判断力・表現力	3

取組のねらい
--------

学校経営理念「共育（共に育つ）」のもと学校教育目標を「自分が学ぶ みんなと学ぶ」として、保護者・地域と共に「南っこの願いを受け継ぎ、より良い学校」の創造をめざす。

取組の具体的内容	取組の創意工夫 『願いをつなぐ』
----------	---------------------

<p>1 <b>願いを受け継ぐ</b> …5年生3学期「めざせ6年生」 (総合・児童会活動他)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5年生3学期から、南小のリーダーになる準備を始める。</li> <li>6年生と共に委員会活動を行い、6年生の願いや仕事内容を受け継ぎ、次期リーダーになる意識をもつ。(写真1)</li> </ul> <p>2 <b>願いの実現・発展</b> …6年生 ※PDCA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>どんな南小にしていきたいか、そのために自分達にできることは何か話し合い、各委員会で今年度の取組を計画。</li> <li>より良い南小を目指すとともに、学年を超えて南っ子の絆がより深まるような取組を各委員会の特色を活かして企画。(写真2) (縦割り班遊び、挨拶運動、インタビュー動画作成、読書郵便等)</li> <li>執行部・各委員会で取組を実施→取組の改善→更なる取組を実施。</li> <li>毎月代表委員会に委員長も出席し、活動の目的や取組状況等を積極的に全校へ伝える。</li> <li>執行部・各委員会で取組の改善を行う。</li> </ul> <p>3 <b>更なる願いを引き継ぐ</b> …6年生 12月～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分たちの願いや活動を次期リーダーの5年生に伝えたりアドバイスしたりする。</li> <li>自分たちの実践を振り返り、改善案とともに次年度へ引き継ぐ。</li> </ul>	<p><b>願いを受け継ぐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>執行部選挙を行い、自分たちが学校を動かし支えていくという意識を高める。 (写真1)</li> </ul>  <p><b>願いの実現・発展</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>協調的な関わりをしている姿を価値づける。(写真2)</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>異学年で交流する機会を設定する。</li> </ul>  <p>異学年で</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>サポーターさんの協力を仰ぎ活動の質を高める。</li> </ul>  <p>サポーターさんと協働</p>
--	---

取組の成果と課題
----------

○児童が自分達で課題を見出し、解決に向けた取組を計画・実施することができた。

○願いをもとにアイデアを出し合い、自分たちの良さを活かしながら意欲的に活動に取り組んでいた。

○サポーターさんの協力と理解を得ながら、児童主体の活動ができた。

△来年度に向け、児童主体で活動を企画・実施していけるよう教職員間の共通理解と協力を得るための手立てや声かけが必要である。