

令和4年度生徒指導サポート実践校 「特別活動の取組事例」

学校名	廿日市市立廿日市小学校	校長	光廣 敏樹	生徒指導主事	向井 千代子
-----	-------------	----	-------	--------	--------

取組事例名 『クラスでチャレンジ！長なわとび大会』～体育委員会の取組～

取組における育てたい資質・能力

人間関係形成		社会参画		自己実現	
「コミュニケーション能力」	3	「主体性・積極性」	2	「向上心(ステップアップカ)」	1

取組のねらい

- 【全校児童】
- ・クラスづくり（同じ目標をもち、目標に向かって協力し合い、記録の向上でみんなで喜び合える場を提供）
 - ・体力づくり ・休憩時間の外遊びのきっかけづくり
- 【体育委員会児童】
- ・昨年までの取組を振り返り、今年度の取組を考えさせ主体的に活動させる。

取組の具体的内容	取組の創意工夫 キーワード『ステップアップ』
----------	---------------------------

『クラスでチャレンジ！長なわとび大会』は、令和2年度から開始。
 ・令和2年度…校内にポスターを貼り、11月から数週間ごとに昼の放送で大会までの日数のカウントダウンを行ったが、初年度で機運も高まらず、休憩時間にまで練習をするクラスはほとんど見かけなかった。
 ・令和3年度…放送による呼びかけを増やしていったが、やはり休憩時間にまで練習する姿はあまり見られなかった。

<p>今年度の取組（体育委員会）</p> <p>【9月…大会PRの方法について考える】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内にポスターを貼る ・放送で呼びかける ・1年生に跳び方を教えに行く（コロナ関係で未実施） <p>【10月…放送で呼びかける方法や内容を考える】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第1回、第2回大会優勝クラスの担任に跳び方を教えてもらう ・各クラスの目標を紹介する ・新しく来られた先生に意気込みを言ってもらう <p>※ 11月から、番組名『ステップアップ』として毎週放送することに決定</p> <p>【11月…放送担当決め・ポスター作製】</p> <p>【1月…大会当日の役割分担】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進行・ルール説明・始めの言葉・終わりの言葉・結果発表 ・1位以外の全クラスに渡す賞状名と文章を考える <p>【2月…賞状作製・当日の動きの確認・進行の練習】※本番2月24日</p>	<p>体育委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昨年度までの様子を伝え、改善に向けて主体的に考えさせた。 ・全校児童の意欲の向上をめざし、昼の放送の活用と内容を考えさせた。 <p>「ステップアップ」の時間です。今日は昨年度1位の担任の先生へのインタビューです。どんな練習をしましたか？</p> <p>今日は各クラスの目標とスローガンを紹介します。4年2組なので402回をめざします。スローガンは団結です。</p> <p>ポスターを作製させ、児童玄関の他数か所に掲示させた。</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



1月27日(金)の大休憩
2、3、4、6年生が自主的に練習

取組の成果と課題

・体育委員会としての今回のねらいは、大会当日ではなく、それまでの練習期間にいかにか全校児童に前向きに取り組ませるかである。今年度は意欲の向上を図るため、各クラスに目標回数やスローガンを決めてもらったり、長なわとびに関する『番組 ステップアップ』を、11月からの3か月間、毎週給食時間に放送したりした。それにより、今年度は6年生を中心に、休憩時間にクラスで練習する姿を多く見かけるようになった。

・児童の自己有用感の向上をめざし、今年度も主体的な活動ができるよう各委員会で工夫してきた。しかし、「クラスや学校の役に立っている」と回答した児童が、5年生81%・6年生73%（11月末）であった。体育委員会において、企画・準備してきたドッジボール大会もコロナの感染拡大で中止になるなど、集会活動の難しさがある中、更なる工夫が必要となっている。